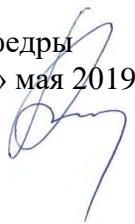


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «28» мая 2019 г. № 9  
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:  
Председатель УМК института  
/ Р.А. Гильмутдинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методы социально-гуманитарных наук в исследовании религии**


(вариативная часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) старший преподаватель	 /В.И. Мухаметдинов
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: В.И. Мухаметдинов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «28» мая 2019 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию исследования в области социально-гуманитарных наук; возможности социально-гуманитарных наук в решении актуальных проблем религиоведения	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	Знать основные принципы систематизации данных в научных исследованиях; современные методики, технологии и приемы в оформлении научных работ	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Умения	Уметь оценивать и перерабатывать освоенные методы социально-гуманитарных наук и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию; проводить исследования фундаментального и прикладного характера	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	Уметь применять в научных целях современные методики, технологии и приемы; грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ; оформлять полученные данные в виде научной публикации	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Владения (навыки / опыт)	Владеть приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	

<p>деятельно сти)</p>	<p>источников, необходимых для решения научных и профессиональных задач; навыками синтеза информации, полученной методами разных социально-гуманитарных наук</p>		
	<p>Владеть навыками систематизации нарративных и статистических данных средствами современных ИКТ; современными методиками, технологиями и приемами оформления научных результатов в публикациях и презентациях</p>	<p>ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы социально-гуманитарных наук в исследовании религии» относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о специфике методологии социально-гуманитарных наук и особенностях ее применения в религиоведческих исследованиях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в специальность,

История религий,

Логика,

Этнология,

Культурология,

Социология,

Знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины, применяются при дальнейшем изучении дисциплин и прохождении практик:

Междисциплинарные методы в теологических исследованиях,

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика),

Преддипломная практика

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Эти дисциплины и практики направлены на формирование компетенций ОПК-3, ПК-4

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

Первый этап (уровень)	Знать характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию исследования в области социально-гуманитарных наук; возможности социально-гуманитарных наук в решении актуальных проблем религиоведения	Не знает	Имеет фрагментарные или целостные знания о принципах, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию исследования в области социально-гуманитарных наук; возможности социально-гуманитарных наук в решении актуальных проблем религиоведения
Второй этап (уровень)	Уметь оценивать и перерабатывать освоенные методы социально-гуманитарных наук и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию; проводить исследования фундаментального и прикладного характера	Не умеет	Умеет оценивать и перерабатывать освоенные методы социально-гуманитарных наук и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию; проводить исследования фундаментального и прикладного характера, но допускает серьезные ошибки или не допускает их
Третий этап (уровень)	Владеть приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимых для решения научных и профессиональных задач; навыками синтеза информации, полученной методами разных социально-гуманитарных наук	Не владеет	В той или иной мере владеет приемами работы с информацией: поиском, оценкой и использованием информации из различных источников, необходимых для решения научных и профессиональных задач; навыками синтеза информации, полученной методами разных социально-гуманитарных наук

ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

Первый этап (уровень)	Знать основные принципы систематизации данных в научных исследованиях; современные методики, технологии и приемы оформления научных работ	Не знает	Имеет фрагментарные или целостные знания об основных принципах систематизации данных в научных исследованиях; современных методиках, технологиях и приемах в оформлении научных работ
Второй этап (уровень)	Уметь применять в научных целях современные методики, технологии и приемы; грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ; оформлять полученные данные в виде научной публикации	Не умеет	В целом умеет применять в научных целях современные методики, технологии и приемы; грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ; оформлять полученные данные в виде научной публикации
Третий этап (уровень)	Владеть навыками систематизации нарративных и статистических данных средствами современных ИКТ; современными методиками, технологиями и приемами оформления научных результатов в публикациях и презентациях	Не владеет	В той или иной мере владеет приемами работы с информацией: поиском, оценкой и использованием информации из различных источников, необходимых для решения научных и профессиональных задач; навыками синтеза информации, полученной методами разных социально-гуманитарных наук

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий



контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,  
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию исследования в области социально-гуманитарных наук; возможности социально-гуманитарных наук в решении актуальных проблем религиоведения	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическая работа, творческая работа, контрольная работа
	основные принципы систематизации данных в научных исследованиях; современные методики, технологии и приемы в оформлении научных работ	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическая работа, творческая работа, контрольная работа
2-й этап Умения	оценивать и перерабатывать освоенные методы социально-гуманитарных наук и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию; проводить исследования фундаментального и прикладного характера	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическая работа, творческая работа, контрольная работа
	применять в научных целях современные методики, технологии и приемы;	ПК-4: способность оформлять и вводить в	Устный индивидуальный опрос, тестирование,

	грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ; оформлять полученные данные в виде научной публикации	научный оборот полученные результаты	практическая работа творческая работа, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимых для решения научных и профессиональных задач; навыками синтеза информации, полученной методами разных социально-гуманитарных наук	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическая работа творческая работа, контрольная работа
	навыками систематизации нарративных и статистических данных средствами современных ИКТ; современными методиками, технологиями и приемами оформления научных результатов в публикациях и презентациях	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный опрос, тестирование, практическая работа творческая работа, контрольная работа

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

*5 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*3-4 балла* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-2 балл* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или

при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примеры вопросов устного индивидуального опроса**

*Тема 1. Социально-гуманитарные науки в системе научного познания.*

1. Принципы классификации наук.
2. Роль социально-гуманитарных наук в формировании мировоззрения.
3. Философия науки.
4. Принципы определения предмета и объекта исследования в социально-гуманитарных науках.
5. Религия, как предмет исследования социально-гуманитарных наук.

*Тема 2. Онтологические и гносеологические подходы разных философских направлений в религиозно-исследовательских исследованиях.*

1. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции.
2. Онтологические и гносеологические подходы в западной философии.
3. Развитие исламской философии.
4. Современные направления исламской философии.
5. Основные эпистемологические проблемы в религиозно-исследовательских исследованиях.

*Тема 3. Методы исторической науки и этнологии в изучении религии. Принцип историзма.*

1. Общие и специальные методы исторического исследования.
2. Принцип историзма.
3. Наблюдение, опрос и анкетирование как основные методы в этнологии.
4. Историко-сравнительный и историко-типологический методы в изучении религии.
5. Исламская историография.

*Тема 4. Статистические и математические методы в структуре методологии социально-гуманитарных наук. Методы экономики и социологии.*

1. Методы точных наук в гуманитарных исследованиях.
2. Перспективы применения статистических методов социально-гуманитарных наук в решении актуальных проблем религиоведения.
3. Проблемы верификации социологических данных.
4. Наблюдение, эксперимент и моделирование в экономических исследованиях.

*Тема 5. Методы лингвистического исследования*

1. Язык как объект научного исследования.
2. Методы сравнительного языкознания. Типы сравнительного описания языков: генетический, ареальный, типологический.
3. Сравнительно-исторический метод в языкознании.
4. Методы текстового анализа. Текст как объект лингвистического исследования.

### **Практическая работа**

Практическая работа предусматривает подготовку презентации, подготовленной в программе MS Power Point на одну из тем дисциплины с последующей ее защитой в виде сообщения.

#### **Пример задания практической работы**

Подготовить презентацию на тему «Этнографические исследования в странах Ближнего Востока»

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями презентация оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0-3 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 7-9 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 9-10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

### **Примеры тем творческих работ**

1. Саморефлексия арабо-мусульманской философии в XX веке.
2. Чужд ли исламу прогресс? (на основе идей одного или нескольких мусульманских мыслителей)
3. Исламская экономика и эволюция системы «Хавала»
4. Роль и функции исламизмов в русском языке
5. Грамматика арабского языка в сравнительно-историческом освещении

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0-3 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 7-9 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 9-10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

## **Контрольная работа**

Выполняется студентом самостоятельно в форме развёрнутых письменных ответов на поставленные вопросы.

### **Вопросы контрольных работ**

1. Проблема самобытности мусульманской культуры и её отношения к западной в трудах арабских философов XX века
2. Экзистенциализм и персонализм в арабо-мусульманской философии XX века
3. Концепция «нахда»: эволюция содержания, трактовки в XIX и XX веках
4. Учение ибн Араби о «единстве бытия»: онтология, теория познания, представление о человеке
5. Трансформация исламских движений в политические партии
6. Истоки политического ислама: исламский реформизм и модернизм в конце 19 – начале 20 вв.
7. Экономическая мысль в исламских странах и ее место в общемировом экономическом наследии.
8. Связь экономической теории с историей, юриспруденцией, географией и др.
9. Исламская экономическая модель и ее особенности.
10. Собственность в исламе.
11. Ближний Восток накануне ислама по письменным и археологическим источникам.
12. Распространение ислама на раннем этапе. Арабские халифаты. Историография проблемы.
13. Распространение ислама у народов Северной Евразии
14. Исламское источниковедение.
15. Научное знакомство Запада с исламским миром. Первые этнографические экспедиции.
16. Социологические исследования в странах исламского мира.
17. Перспективы социологических исследований в изучении миграционных процессов.
18. Исламское право.
19. Арабские заимствования в башкирском языке.
20. Арабографическая письменность тюркских народов Северной Евразии.

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 15-25 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он развернуто ответил на поставленные вопросы;
- работа не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием вопросов.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины при ДФО представлен в приложении № 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1 [Электронный ресурс]. — URL: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2208>

#### Дополнительная литература

1. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>
2. Канке, В.А. Философия экономической науки. – М.: ИНФРА-М, 2009
3. Багаутдинов, А.М. Философия ислама [Электронный ресурс] : монография / А.М. Багаутдинов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56634>. — Загл. с экрана.
4. Смирнов, А.В. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл / А.В. Смирнов ; Институт философии РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 713 с. - (Studia philosophica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-235-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473805> (10.03.2019).
5. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-196-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>
6. Надеева, М.И. Духовные ценности ислама : монография / М.И. Надеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Российская Государственная библиотека <http://rsl.ru/>
2. Российская Национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
5. <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
6. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
7. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
8. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
9. Геополитика - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>

10. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 416</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
--	---	--

<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>7.учебная аудитория для выполнения проектов (курсовых работ):</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>8. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Методы социально-гуманитарных наук в исследовании религии на 6  
семестр  
дневная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
Лекций	6
практических/ семинарских	10
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Социально-гуманитарные науки в системе научного познания.	2	2	-	16	1, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, практическая работа
2	Онтологические и гносеологические подходы разных философских направлений в религиозно-исследовательских исследованиях. Методы истории и этнологии в изучении религии. Принцип историзма.	2	4	-	19	1, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, практическая работа, тест

3	Статистические и математические методы в структуре методологии социально-гуманитарных наук. Методы экономики и социологии. Методы лингвистики.	2	4	-	20,8	1, 2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа
	Итого	6	10		55,8			

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Методы социально-гуманитарных наук в исследовании религии**

направление 48.03.01 «Теология»

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Творческая работа	20	1	0	20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
2. Практическая работа	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				