

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «28» мая 2019 г. № 9

Зав. кафедрой  /Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института

 /Р.А. Гильмутдинова


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Междисциплинарные методы в теологических исследованиях**  
Вариативная часть

Направление  
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки:  
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент	 /Н.Р. Салих
-------------------------------------	---

Для набора 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории РБ, археологии и этнологии  
протокол от «28» мая 2019 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
	2. Знать фундаментальные принципы догм Корана	ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Умения	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
		ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
		ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Междисциплинарные методы в теологических исследованиях» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе, в 7

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров базовых знаний теологических дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение,

«Введение в специальность»,

«Введение в исламское право»,

«Арабский язык»,

«Логика»

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-2 и ПК-4.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать (иметь) базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не знает или имеет фрагментарные знания по предметам профессионального цикла.	В целом имеет базовые знания по предметам профессионального цикла.
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не умеет или не способен применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Умеет применять базовые знания по предметам профессионального цикла.
Третий этап (уровень)	Владеть основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	Не владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.

ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	Не знает или имеет фрагментарные знания о теоретических понятиях и содержание догм ислама	В целом знает теоретические понятия и содержание догм ислама

Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	Не умеет или не способен анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники комментировать догмы ислама;	Умеет систематически анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники комментировать догмы ислама;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Не владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Способен систематически использовать знания основных разделов Исламского права.

ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, курсовой работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать (иметь) базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Не имеет базовых знаний по основам исламского вероубеждения..	Имеет фрагментарные знания по основам исламского вероубеждения.	В целом имеет знания по основам исламского вероубеждения.	Демонстрирует целостные знания по основам исламского вероубеждения.
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Не умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	В целом умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.
Третий этап (уровень)	Владеть основными, базовыми знаниями по	Не владеет основными, базовыми знаниями по	Недостаточно владеет основными, базовыми	Владеет отдельными основными, базовыми	Полностью владеет основными, базовыми

	по основам исламского вероубеждения.	по основам исламского вероубеждения.	знаниями по по основам исламского вероубеждения.	знаниями по по основам исламского вероубеждения.	знаниями по по основам исламского вероубеждения.
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, курсовой работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	Не знает основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	Имеет фрагментарные знания о теоретических понятиях и содержании догм ислама	Знает основополагающие теоретические понятия и содержание	Демонстрирует систематизированные знания основополагающих теоретических понятиях и содержании догм ислама
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	Не умеет анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники не умеет комментировать догмы ислама;	Допускает значительные ошибки при анализе, обобщении полученных знаний; опираясь на источники допускает ошибки при комментировании догм ислама;	Допускает незначительные ошибки при анализе, обобщении полученных знаний; опираясь на источники допускает незначительные ошибки при комментировании догм ислама;	Имеет навыки анализа, обобщения полученных знаний; опираясь на источники умеет комментировать догмы ислама;



Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Не владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Недостаточно владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Владеет отдельными навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.
-----------------------	--	---	---	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основополагающих теоретических понятий и содержание догм ислама	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	фундаментальных принципов догм Корана	ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	анализировать, обобщать полученные знания;	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

			работа
	опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	использования основных, базовых знаний по предметам профессионального цикла.	ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	работы с источниками догматики исламского вероучения.	ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

## **Практическое задание**

### **Тема 1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «методика теологических исследований»**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Методология теологических исследований как научное направление и как учебная дисциплина
2. Место дисциплины в системе социально-гуманитарных и религиозных наук
3. Соотношение философии науки и методологии теологической науки
4. Структура учебной дисциплины

### **Тема 2. Направления методологии теологических исследований**

### **Вопросы для изучения:**

1. Теология как философская дисциплина
2. Школы методологии теологических исследований
3. Развитие представлений о теологической методологии в арабо-мусульманской философской мысли.

### **Тема 3. Методы теологической науки и их роль в поиске истины**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Развитие представлений о методах теологической науки в истории философской мысли
2. Общая характеристика методов теологической науки
3. Предмет методологии теологической науки
4. Классификация методов

### **Тема 4. Методы формальной логики и их роль в научном исследовании теологических дисциплин**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Соотношение уровней сенситивного и рационального познания
2. Формы рационального познания
3. Сущность и классификация понятий
4. Суждения и их классификация

### **Тема 5. Абдукция и поиск объяснительных гипотез**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Абдуктивные рассуждения и их особенности
2. Возможные способы применения абдуктивных рассуждений
3. Критика и дальнейшее развитие абдуктивных рассуждений

### **Тема 6. Методы анализа и построения теории**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Сущность научной теории и ее место в научном познании.
2. Соотношение эмпирического и теоритического знания.
3. Теоритические и эмпирические понятия
4. Структура научных теорий.

## **Тема 7. Методы и функции научного объяснения**

### **Вопросы для изучения:**

1. Функции объяснения и понимания в социальном познании
2. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности теологической науки
3. Природа и типы объяснений
4. Методы научного объяснения

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### Темы для творческого задания

1. Основы научно-исследовательской деятельности.
2. Наука как вид человеческой деятельности.
3. Сущность и структура науки как особого вида знания.
4. Типология научных исследований.
5. История и тенденции развития науки.
6. История науки.
7. Понятие научной революции.
8. Тенденции развития науки.
9. Законодательные основы научных исследований.
10. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
11. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
12. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых.
13. Правовая база выполнения квалификационных исследований.
14. Методологические основы научных исследований.
15. Понятие о методе и методологии исследования.
16. Уровни методологии.
17. Универсалии науки.

#### Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
  - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
  - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.
- Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

#### Вопросы для экзамена

1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методика теологических исследований».
2. Сущность методологии теологических исследований
3. Специфика методов исследования предметного поля теологии
4. Соотношение философии и методологии теологической науки
5. Научные методы в социально-гуманитарном и религиозном познании
6. Общая характеристика методов теологической науки
7. Предмет методологии теологической науки
8. Классификация методов
9. Взаимодействие методики теологических исследований с другими дисциплинами
10. Соотношение уровней сенситивного и рационального познания
11. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение
12. Суждения и их классификация. Сложные суждения
13. Селективная и элиминативная индукция
14. Аналогия и ее разновидности
15. Индуктивная модель обоснования теологии
16. Гипотетико-дедуктивный метод рассуждений
17. Абдуктивные рассуждения и их особенности
18. Общая характеристика природы и структуры научной теории
19. Структура научных теорий
20. Специфика становления и развития философских теорий
21. Методы научного объяснения
22. Альтернативные модели научного объяснения
23. Специфика понимания как научного метода
24. Научная проблема и научная ситуация

#### **4.3.Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

#### **5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

Основная литература:

1. Абу Мансур аль-Матуриди. Китаб ат-Таухид. – Казань: «Издательский дом «Хузур»», 2020. – 520 с.
2. Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: сборник статей/ А.О. Овчаров. М.: Директ-Медиа, 2013.-143 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. М., Изд.: Юнити-Дана, 2012.

**Дополнительная литература:**

4. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. Пособие для вузов. – 3-е изд., стереотип. – М.: АКАДЕМИЯ, 2010. – 272 с. – (Высшее профессиональное образование).
5. Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования: учеб. пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов. – Майкоп, 2003. –

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления (ГОСТ Р 7.0.5. 2008). – М.: Стандартинформ, 2008: <http://chetvericov.ru/zametki/gost-r-7-0-5-2008/#.UUxK5dVJ2A> Библиографическая запись.
2. Библиографическое описание. (ГОСТ 7.1. – 2003). – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004: <http://www.docme.ru/doc/90005/gost-bibliograficheskoe-opisanie>
3. <http://vak.ed.gov.ru/ru/docs/>
4. <http://www.rfh.ru/index.php/ru/>
5. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTES -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт.,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и</b></p>		

<p><i>индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 510</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное</p>
---	---



	мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.	
--	--	--

## Приложение № 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Методика теологических исследований» на 7 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 108 часа
лекций	33,2
практических / семинарских	32
ФКР	1,2
СР	49
КР	25,8
Форма контроля	Экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методика геологических исследований».	2		-	6	-	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Сущность методологии геологических исследований	2		-	6	-	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	

								литературы выполнение докладов	
	Специфика методов исследования предметного поля теологии		2	-	6	-	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Соотношение философии и методологии теологической науки		2	-	6	-	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Научные методы в социально- гуманитарном и религиозном познании		2	-	6		1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	
	Научные методы в социально-			-	6	2	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой	

	гуманитарном и религиозном познании							основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
	Общая характеристика методов теологической науки			0,2	5,5	2,3	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
		8	16	1,4	107	11,6			

Приложение №2

**Рейтинг-план дисциплины  
Толкование догматики**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ, докладов. Выступление и обсуждение докладов. Ответы вопросы.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме.	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменной ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Модуль 2.</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>

1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ и докладов. Выступление и обсуждение докладов.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий. Проверка и прием.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения литературы по указанной дисциплине.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет.	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>20 бал.</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10 бал.</b>
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>-1</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>-2</b>	<b>-10</b>

<b>Итого</b>				<b>100 бал.</b>