


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «28» мая 2019 г. № 9
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Основы социальной концепции ислама в России
(вариативная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология - государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 /Р.Р. Газизов
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: доцент Р.Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «28» мая 2019 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1-й этап Знания	Знать основы социальной концепции ислама в России	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
		ПК-9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
2-й этап Умения	Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
	Уметь использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	ПК-9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
3-й этап Владения навыками	Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	

	Владеть навыками использования базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	ПК-9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной концепции ислама в России» относится к вариативной части.

Дисциплина «Основы социальной концепции ислама в России» изучается на 4-м курсе в 7-8-ых семестрах.

Цели изучения дисциплины: Формирование понимания принципов функционирования государственных институтов в области национальных отношений, овладение методикой анализа политического процесса на разных уровнях: теоретическом, идеологическом, институциональном и инструментальном..

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: «Религии и межэтнические отношения».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать основы социальной концепции ислама в России	Не знает или имеет фрагментарные знания об основах социальной концепции ислама в России	Знает основы социальной концепции ислама в России
Второй этап	Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-	Не умеет или не способен применять базовые и специальные теологические знания к	Умеет применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-

	консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника,	решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Третий этап	Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не владеет методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Владеет методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать основы социальной концепции ислама в России	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основах социальной концепции ислама в России	В целом знает об основах социальной концепции ислама в России	Демонстрирует целостные знания об основах социальной концепции ислама в России
Второй этап	Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника,	Не умеет	Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника,, но допускает значительные ошибки	Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника,, но допускает незначительные ошибки	Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника,

Третий этап	Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не владеет	Недостаточно владеет методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.	Владеет отдельными методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.	Владеет методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности
-------------	--	------------	---	---	---

ПК-9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать основы социальной концепции ислама в России	Не знает или имеет фрагментарные знания об основах социальной концепции ислама в России	Знает основы социальной концепции ислама в России
Второй этап	Уметь использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности,	Не умеет или не способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности,	Умеет оценивать использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности,
Третий этап	Владеть навыками использования базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Не владеет навыками использования базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Владеет навыками использования базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап	Знать основы социальной концепции ислама в России	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основах социальной концепции ислама в России	В целом знает об основах социальной концепции ислама в России	Демонстрирует целостные знания об основах социальной концепции ислама в России
Второй этап	Уметь использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности,	Не умеет	Уметь использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности, но допускает значительные ошибки	Уметь использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности, но допускает незначительные ошибки	Уметь использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
Третий этап	Владеть навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности	Не владеет	Недостаточно владеет навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности	Владеет отдельными навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности	Владеет методикой навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;

рубежный контроль – максимум 30 баллов,

поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

текущий контроль – максимум 50 баллов;

рубежный контроль – максимум 50 баллов,

поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основы социальной концепции ислама в России	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
		ПК-9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
2-й этап Умения	Уметь применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника Уметь использовать базовые и специальные	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

	теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	деятельности выпускника ПК-9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
	Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками использования базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	ПК-9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	Знать основы социальной концепции ислама в России	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Первый из которых на знание теоретического материала, второй- на определение навыков умений и владений материалом.

Типовые материалы к экзамену

1. Ислам и общественная мораль
2. Борьба за нравственное здоровье общества. Социальное служение. Метод отклонения зла наилучшим способом
3. Борьба за физическое здоровье общества и экологическую чистоту
4. Российские мусульмане и СМИ
5. Наука, культура, образование в исламе
6. Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений
7. Исламский принцип мирного сосуществования верующих и
8. Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений
9. Уважение к человеку как к созданию Аллаха
10. Отношение к немусульманам
11. Отношение мусульман к иудеям и христианам
12. Вероучительные основания
13. Диалог с иудеями и христианами
14. Ислам и национальная идентичность
15. Отношение ислама к крайностям и радикализму
16. Понятие "джихад"
17. Неправомерность такфира
18. Неправомерность деления земли лишь на "территорию войны" и "территорию мира"
19. Отношение мусульман к государству и политике
20. Роль договора в исламе. Государственный закон как общественный договор. Роль Мединского договора для современности
21. Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве, "фикх меньшинств"
22. О любви к Родине и о гражданских обязанностях
23. Отношение к защите Отечества. Патриотизм. Мусульмане России и воинская обязанность
24. Мусульмане и экономические вопросы
25. Имущество и собственность человека
26. Основа в экономических отношениях – дозволенность
27. Некоторые принципы экономических отношений мусульман
28. Экономические институты ислама
29. Обязательства в области хозяйственной деятельности
30. Мусульмане в экономической системе России

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Дисциплина Государственное законодательство о национальных и религиозных
отношениях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Мусульмане в экономической системе России.
2. Отношение мусульман к государству и политике

Зав. кафедрой
Истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра Истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценивания результатов экзамена:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Перевод оценки из 100-балльной системы в 5 балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

3-4 балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-2 балл выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

1. Государственная конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.
2. Формирование государственной религиозной политики включает: выработка теоретических, концептуальных положений о месте религии и религиозных объединений в жизни общества; сознание и совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей данную сферу; создание соответствующих структур органов власти и управления государственной религиозной политикой.
3. Механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций -совокупность действий государства по достижению поставленных целей и задач политики с помощью установленных принципов и методов.
4. Высшие органы государственной власти, формирующие государственную религиозную политику. Органы, обеспечивающие соблюдение законности.
5. Органы власти, сотрудничающие с религиозными объединениями и оказывающие им помощь.
6. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.
7. Структура религиозного объединения.
8. Иерархическая система управления, формализованное членство с разработанной процедурой посвящения, институты профессиональной подготовки духовенства.

9. Специфические функции религиозного объединения: культовая, вероучительная и миссионерская.
10. Типы религиозных объединений.
11. Конституционно-правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.
12. Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах.
13. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области государственного законодательства о национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

1. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
2. Формы благотворительных организаций.
3. Правовое регулирование образовательной деятельности религиозных объединений.
4. Федеральный закон «Об образовании».
5. Государственные образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), профессиональные (основные и дополнительные), профессиональной подготовки.
6. Учреждения профессионального религиозного образования (религиозные организации).
7. Введение в школьные программы курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
8. Программы духовного образования.
9. Право на свободу совести в Вооруженных Силах.
10. Взаимодействие Вооруженных Сил и религиозных объединений.
11. Основные направления взаимодействия армейских формирований и религиозных организаций.
12. «Основы социальной концепции РПЦ», раздел VIII, «Война и мир».
13. «Основные положения социальной программы российских мусульман».
14. «Социальная позиция протестантских церквей России».
15. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
16. Правонарушения. Уголовный Кодекс Российской Федерации. Административный Кодекс Российской Федерации.
17. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Религиозно-мотивированная экстремистская деятельность.
18. Стратегия национальной безопасности.

Защита контрольной работы

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного

содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Критерии и методика оценивания:

9 - 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примеры тем творческих заданий (доклад):

1. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в годы Великой Отечественной войны.
2. Государственно-конфессиональные отношения периода «хрущевской оттепели».
3. Основные тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в 70-90 гг. XX в.
4. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990 г.)
5. Конституция РФ 1993 года и процесс формирования новой системы государственно-конфессиональных отношений.
6. Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях»: общая характеристика.

7. Религиозные объединения в РФ: понятие и виды.
8. Учреждение и деятельность религиозных объединений в РФ.
9. Порядок реорганизации и ликвидации религиозных организаций в РФ.
10. Современные проблемы государственно-конфессиональных отношений в РФ.
11. Вопросы свободы совести и вероисповедания в практике Конституционного Суда РФ.
12. Соотношение российского вероисповедного законодательства нормам международного права.

Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания.

Типовые практические задания

Занятие 1. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве Юстиции Российской Федерации.

1. Порядок формирования и организация деятельности Совета.
2. Полномочия председателя, ответственного секретаря, членов Совета.
3. Подготовка экспертного заключения.

Занятие 2. Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных объединений.

1. Понятие государственной религиоведческой экспертизы.
2. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
3. Объект государственной религиоведческой экспертизы.
4. Задачи государственной религиоведческой экспертизы.
5. Субъект государственной религиоведческой экспертизы.
6. Запрос о проведении государственной религиоведческой экспертизы.
7. Срок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
8. Методы проведения религиоведческой экспертизы.
9. Требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение

Занятие 3. Конституционно-правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.

1. Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах.
2. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.

Занятие 4. Религиозные объединения как субъект права.

1. Религиозная организация как субъект права.
2. Имущественное положение религиозных организаций.
3. Субъекты имущества прав: религиозная группа, религиозные организации.
4. Виды имущественных прав религиозных объединений: право собственности, право безвозмездного пользования, право аренды, право оперативного управления. Права на земельные участки.
5. Объекты имущественных прав религиозных объединений. Передача религиозным объединениям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Критерии оценки заданий

9 - 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных

возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Монография / В. В. Ломакин, А.В.Карпов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 115 с. То же [Электронный ресурс]. - [URL:https://e.lanbook.com/reader/book/70571/#1](https://e.lanbook.com/reader/book/70571/#1) (14.02.2020).
2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. : ил.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2529-3. – DOI 10.23681/431517. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517> (дата обращения: 14.02.2020).
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 14.02.2020).

Дополнительная литература

4. Набиев Р.А. Власть и религиозное возрождение. Серия «Культура, религия и общество», вып. 24. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72846/#2> (дата обращения: 14.02.2020).
5. Ахмадуллина С.З. Формирование российского законодательства о свободе совести и религиозных организациях в 90-е гг. XX века: исторический анализ и политико-правовой аспект. // Гуманитарный вектор. Серия История, политология. – 2015. - №3.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/308054/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
6. Смирнов В.В. Взаимовлияние права и религии в современном мире (на примере ислама и других мировых религий) // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2018. - №2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/489786/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
7. Абдулатипов А.М. Магомедов Б.Ш. Проблемы и основные механизмы профилактики экстремизма и терроризма в области межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Дагестан // Юридический вестник ДГУ- 2018. - №3. То же [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/510561> (дата обращения: 14.02.2020).
8. Гордеев Н.С. Региональная правовая политика в сфере противодействия религиозному экстремизму: современное состояние и перспективы совершенствования (на примере Республики Татарстан) // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2016. №3. [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/378480/#1> (дата обращения: 14.02.2020).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
---	---	---

5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)		
--	--	--

Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
Основы социальной концепции ислама в России
на 4 курс 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	10
практических / семинарских	22
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	3,8

Форма контроля:

Зачет 4 курс 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СР С			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1: Ислам и общественная мораль а. Борьба за нравственное здоровье общества. б. Социальное служение. в. Метод отклонения зла наилучшим способом г. Борьба за физическое здоровье общества и экологическую чистоту д. Российские мусульмане и СМИ е. Наука, культура, образование в исламе	4	8		1	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный опрос
2	Тема 2: Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений.	4	8		2	Основная – 1, 2, 3 дополнительная –	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Практические задания, контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none"> a. Исламский принцип мирного сосуществования верующих и b. Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений c. Уважение к человеку как к созданию Аллаха d. Отношение к немусульманам e. Отношение мусульман к иудеям и христианам f. Вероучительные основания g. Диалог с иудеями и христианами 					льная – 4,5,6, 7,8	дополнительной литературы.	
3	Тема3. Ислам и национальная идентичность <ul style="list-style-type: none"> a. Отношение ислама к крайностям и радикализму b. Понятие "джихад" c. Неправомерность такфира d. Неправомерность деления земли лишь на "территорию войны" и "территорию мира" 	2	6		1	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание, творческое задание
	Итого	10	22		4			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
Основы социальной концепции ислама в России
на 4 курс 8 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	10
практических / семинарских	20
ФКР	1,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	24
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	52,8

Форма контроля:
экзамен 4 курс 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СР С			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1: 1. Отношение мусульман к государству и политике 1. Роль договора в исламе. Государственный закон как общественный договор. 2. Роль Мединского договора для современности 3. Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве, "фикх меньшинств" 4. О любви к Родине и о гражданских обязанностях	5	10		12	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный опрос, практическая работа

	5. Отношение к защите Отечества. Патриотизм. 6. Мусульмане России и воинская обязанность							
2	Тема 2: Мусульмане и экономические вопросы . 1. Имущество и собственность человека 2. Основа в экономических отношениях – дозволенность 3. Некоторые принципы экономических отношений мусульман 4. Экономические институты ислама 5. Обязательства в области хозяйственной деятельности 6. Мусульмане в экономической системе России	5	10		12	Основная – 1, 2, 3 дополните льная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, контрольная работа
3	Экзамен				53			
	Итого	10	22		4			

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины

Основы социальной концепции ислама в России

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	Баллы
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос.	5	1	0	5
2. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
3. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Всего				50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
3. Практическое задание	10	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Всего				50
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада		1		3
2. Публикация статей		1		3
3. Участие в конференции		1		4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 10
Итоговый контроль				Зачет

Рейтинг – план дисциплины

Основы социальной концепции ислама в России

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Выполнение практических заданий	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30