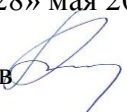



МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол от «28» мая 2019 г. № 9 Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев 	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Особенности религиозной политики в России**

Б1.В.ДВ.02.02

вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

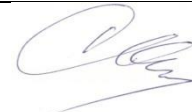
48.03.01 Теология

Профиль подготовки

Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 /М.Н. Сулейманова
---	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол №9 от «28» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнабаев Б.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнабаев Б.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	2. базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	
Умения	1. применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	2. использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	

	консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника		
	2. навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности религиозной политики в России» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Особенности религиозной политики в России» преподается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о взаимоотношении государства и религии, об особенностях религиозной политики в России.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01– «Теология» профиля «Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения».

Освоение дисциплины «Особенности религиозной политики в России» служит основой для изучения таких дисциплин, как «История раннего ислама», «Религии и межэтнические отношения», «Ислам и политика», «Религиозная политика стран мусульманского Востока» и др. Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> основные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не знает	Имеет фрагментарные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	В целом знает о этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Демонстрирует целостные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не умеет	Умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,	Не владеет	Недостаточно владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,	Владеет отдельными навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,	Владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,

	связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника		ных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
--	--	--	---	---	--

ПК-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Имеет, в целом, базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Демонстрирует систематизированные базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	Не умеет	Умеет использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	Умеет использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	Умеет использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ



Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ	Не владеет	Недостаточно владеет навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ	Владеет отдельными навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ	Владеет навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ
-----------------------	---	------------	--	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	2. базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	- способность использовать базовые и специальные теологические	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная

		знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	контрольная работа
2-й этап Умения	1. применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	2. использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
3-й этап Владения навыками	1. навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	2. навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа

## Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

### *Типовые экзаменационные материалы*

1. Особенности государственной религиозной политики в России.
2. Понятие «Религиозная политика».
3. Компоненты религиозной политики в России.
4. Взаимодействие религиозных организаций с Вооруженными силами, правоохранительными органами и пенитенциарными учреждениями.
5. Предмет и субъекты религиозной политики в России.
6. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений в РФ.
7. Конфессии, наиболее распространенные на территории исторической России: христианство, ислам, буддизм.
8. Конфессии, наиболее распространенные на территории исторической России: иудаизм, язычество.
9. Проблемы управления православным населением и различными конфессиональными группами Российского государства: мусульманами, протестантами, католиками.
10. Историография религиозной политики в Новое Время.
11. Связь государства и различных конфессиональных институтов в РФ.
12. Идеология общехристианского государства.
13. Церковное управление: история и современность.
14. Правовое оформление государственно-церковных отношений в России.
15. Православная община в России и государственная политика.
16. Католическая община в России и государственная политика.
17. Лютеранская община в России и государственная политика.
18. Мусульманская община в России и государственная политика.
19. Иудейская община в России и государственная политика.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Дисциплина «Особенности религиозной политики в России»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Особенности государственной религиозной политики в России.
2. Мусульманская община в России и государственной религиозной политики.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении

практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания по дневной форме обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### *Вопросы устного группового опроса*

1. Государственно-конфессиональные отношения в истории философской мысли.
2. Основные понятия: религия, церковь, конфессия, свобода совести, светское государство.
3. Особенности христианства на территории современной России.
4. Особенности православной церкви на территории современной России.
5. Особенности ислама на территории современной России.
6. Особенности буддизма на территории современной России.
7. Особенности иудаизма на территории современной России.
8. Особенности язычества на территории современной России.
9. Особенности религиозной политики в Российском государстве.
10. Современные процессы в религиозной сфере жизни российского общества.
11. Государство и религия в Российском государстве: модели взаимоотношений.
12. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
13. Положение религиозных общин и ее особенности в РФ.
14. Виды деятельности религиозных объединений в РФ.
15. Правовое регулирование религиозных объединений РФ.

#### **Творческое задание (доклад с презентацией)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### *Примеры тем творческих заданий*

1. Религиозная политика. Структурная модель религиозной политики. Компоненты религиозной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.
2. Методологические подходы к государственной религиозной политике: правовой, культурный, социальный.
3. Религии, наиболее распространенные на территории исторической России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм, язычество. Ее особенности.
4. Периодизация российской религиозной политики. Ее основные формы.
5. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.
6. Правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.
7. Религии, их место и роль в истории общества.
8. Религиозная проблематика в работе историка.
9. История православия в России, его особенности и основы вероучения
10. История ислама в России, основы вероучения и ее особенности.
11. История буддизма в России, основные характеристики.

#### **Критерии оценки доклада**

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5

Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### **Контрольная работа (рубежный контроль)**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по этнологии. Контрольная работа проводится в письменной форме в виде развернутых ответов на поставленные вопросы.

#### Вопросы контрольных работ

1. Особенности государственной религиозной политики в РФ.
2. Понятие государственно-конфессиональных отношений. Типология государств.
3. Государственно-религиозная политика России: история и современность.
4. Свобода совести и вероисповедания в РФ.
5. Правовой статус традиционных религий в РФ.
6. Традиционные религии на территории современной России.
7. История формирования и возникновения ислама. Ее особенности.
8. Возникновение христианства в I в. н.э.: основы вероучения, обрядовые и канонические различия между римско-католической и греко-православной церквями.
9. Советский этап в истории русского православия. Характеристика.
10. Этнический состав, численность и расселение групп населения баптистского, католического, лютеранского, иудаистского вероисповеданий.
11. Особенности религиозных организаций восточной ориентации в современной России.
12. Особенности религиозных организаций, возникших на основе ислама в современной России.

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

(при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Мировые религии в культуре, истории и политике: по материалам Зёрновских конференций 2013–2017 гг. в ВГБИЛ им. М. И. Рудомино / отв. ред. Е.Б. Рашковский. – Санкт-Петербург :Алетейя, 2017. – 509 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488155> (дата обращения: 29.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906980-15-1.
2. Ельчанинов, А. История религии / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. – Москва : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 9785998991325.
3. Введенский, А.И. Церковь и государство: очерк взаимоотношений церкви и государства в России 1918–1922 г. / А.И. Введенский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602774> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 978-5-4499-1881-9.

#### **Дополнительная литература**

1. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
2. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
3. Народы России. Энциклопедия. М., 1994.
4. Яблоков И.Н. Религия: сущность и явление. М, 1982.
5. Штернберг Л.Я. Первобытная религия. М, 1936.
6. Что мы знаем о мировых религиях? Учебное пособие. Автор-составитель И.Г. Васильева. Уфа, 1998.
7. Угринович Д.М. Введение в религиоведение. М., 1985.
8. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1969.
9. Тейлор Э. Первобытная культура. М; 1980.
10. Из истории мировой цивилизации. М, 1993. Анисимов А.Ф. Этапы развития первобытной религии. М., 1967.
11. Агафонова, А.А. Общие походы к правовому регулированию института религиозных объединений России в свете опыта зарубежных стран // Конституционное и муниципальное право. – 2011.– № 8.
12. Архирейская, Т.Ю. Правовые основы деятельности религиозных объединений в России: история и современность: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2001.
13. Багаева, К.А. Взаимоотношения государства и религии: основные теоретико-методологические подходы // Вестник БГУ. – 2015. – №6.
14. Беспалько, В.Г. Уголовно-правовая охрана религиозных отношений // Журнал российского права. – 2014. – № 7. – С.42.
15. Волосникова, Л.М., Тарасевич, И.А. Нравственно-мировоззренческая функция образования: конституционно-правовые аспекты // Журнал российского права. – 2006.– №8.
16. Воробьева, Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 8.



17. Воронежский, П.М. О правоспособности религиозных объединений // Журнал российского права. – 2011. – № 6.
18. Дорская, А.А. Передача имущества религиозного назначения религиозным организациям: проблема юридической квалификации // Общество. Среда. Развитие (TerraHumana). – 2012. – № 2.
19. Загребина, И.В. О статусе эксперта в государственной религиоведческой экспертизе: материалы Международной научной конференции «Свобода религии и демократии: старые и новые вызовы», Киев. – 2010.
20. Иванюк, О.А. Вопросы религии в административном праве России // Административное право. – 2011. – № 1.
21. Иванюк, О.А. Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношение понятий и границы законодательного регулирования // Журнал российского права. – 2009.
22. Колесникова, К.И. Государственно-конфессиональные отношения в России: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.04. – Екатеринбург, 2006.

#### *Периодические издания*

Журналы:

Наука и религия

Исламоведение

Религиоведение

Государство, религия, церковь в России и за рубежом

Историческая этнология

Газеты:

Религиоведение

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный читальный зал ЭБСБашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. –Электрон.дан. - Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
4. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>
---	--	---

<p><b>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для</b></p>	<p>сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPTEW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшерусилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>Лицензии бессрочные.</p>
--	---	-----------------------------

<p><b>самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Особенности религиозной политики в России**

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: **доцент М.Н. Сулейманова**

Практические занятия: **доцент М.Н. Сулейманова**

Вид работы	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	12
практических / семинарских	20
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22
Контроль	52,8
Форма контроля	Экзамен

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 1. Религиозная политика: особенности, модели, методы осуществления.</b></p> <p>1. Религиозная политика. Структурная модель религиозной политики.</p> <p>2. Компоненты религиозной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.</p> <p>3. Методы осуществления политики государства в религиозной сфере.</p> <p>4. Предмет государственно-религиозных отношений. Субъекты государственно-религиозных отношений. Уровни государственно-религиозных отношений.</p>	2	2		2	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 1,2,3,4,5</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа
2	<p><b>Тема 2. Особенности религиозной политики в России.</b></p> <p>1. Методы осуществления политики Российского государства в религиозной сфере.</p>		2		2	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная –</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный групповой опрос,

	<p>2. Предмет государственно-религиозных отношений в РФ.</p> <p>3. Субъекты государственно-религиозных отношений в РФ.</p> <p>4. Уровни государственно-религиозных отношений в РФ.</p>					<p>льная – 4,5,6</p>	<p>основной и дополнительной литературы.</p>	<p>творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
3	<p><b>Тема 3. Эволюция отечественного законодательства в сфере религиозной политики (дореволюционный период).</b></p> <p>1. Правовое регулирование религии в эпоху Российского самодержавия.</p> <p>2. Особенности правового регулирования религии в XVIII в.</p> <p>3. Охранительные тенденции в законодательной практике Российской империи XIX в.</p> <p>4. Правовое регулирование религии в период кризиса российского самодержавия.</p> <p>5. Законодательное закрепление религии в советский период</p>	2			2	<p>Основная – 1,2,3</p> <p>Дополнительная – 7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
4	<p><b>Тема 4. Эволюция отечественного законодательства в сфере религиозной политики (советский и современный периоды).</b></p> <p>1. Особенности регулирования религиозной политики в советском законодательстве 1917-1940 гг.</p> <p>2. Правовое регулирование религиозной политики в 1941-1985гг.</p> <p>3. Государственно-церковные отношения во время перестройки.</p> <p>4. Становление и развитие взаимоотношений государства и религиозных объединений в 90-е годы.</p>	2				<p>Основная – 1,2,3</p> <p>Дополнительная – 7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>

5	<p><b>Тема 5. Конституционно-правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации.</b></p> <p>1. Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.</p> <p>2. Нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений.</p>		2		2	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 10,11</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
6	<p><b>Тема 6. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.</b></p> <p>1. Механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций.</p> <p>2. Высшие органы государственной власти, формирующие государственную религиозную политику.</p> <p>3. Органы, обеспечивающие соблюдение законности.</p> <p>4. Понятие и формы религиозных объединений в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозные группы. Религиозные организации.</p>		2		2	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 1,2,3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
7	<p><b>Тема 7. Религиозные объединения как субъект права.</b></p> <p>1. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций.</p> <p>2. Субъекты имущества прав: религиозная группа, религиозные организации.</p> <p>3. Виды имущественных прав религиозных объединений: право собственности, право</p>	2	2		2	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 12,13,14,15</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией)</p>

	безвозмездного пользования, право аренды, право оперативного управления.							й), письменная контрольна я работа
8	<p><b>Тема 8. Правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.</b></p> <p>1. Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах.</p> <p>2. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.</p> <p>3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».</p>		2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 16,17,18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольна я работа
9	<p><b>Тема 9. Основные доктрины религиозных конфессий России.</b></p> <p>1. Политические концепции православия.</p> <p>2. Политическая теория католицизма.</p> <p>3. Протестантские политические теории.</p> <p>4. Политическая доктрина ислама.</p>		2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 18,20,22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольна я работа
10	<p><b>Тема 10. Особенности политики государства в отношении православного населения.</b></p> <p>1. История русского православия.</p> <p>2. Особенности религиозной политики в отношении православного населения в Советском государстве.</p>	2	2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 11,15,21	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный групповой опрос, творческое задание



	3. Современное положение православных общин и верующего населения в России и Республике Башкортостан.						литературы.	(доклад с презентацией), письменная контрольная работа
11	<b>Тема 11. Особенности религиозной политики в отношении мусульманского населения.</b> 1. История мусульманской общины в Российском государстве. 2. Особенности религиозной политики в отношении мусульманского населения в Советском государстве. 3. Современное состояние ислама и верующих в России и Республике Башкортостан.	2	2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 3,8,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
12	<b>Тема 12. Государствообразующие религии.</b> 1. Религии, имеющие локальное этно- и культурообразующее значение – деноминации мировых религий, национальные и местные вероисповедания, исторически укоренившиеся в пределах другой цивилизации. 2. Традиционные религиозные верования и культы отдельных народов и малочисленных этнических общностей населяющих государство		2			Основная – 1,2,3 Дополнительная – 13,15,22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией)
13	<b>Тема 13. Основные категории религиозной политики</b> 1. Цель и задачи религиозной политики государства. 2. Методологические основания религиозной политики.	2			2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 2,9,10,16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией)

	3. Социализация религии как комплексная задача религиозной политики государства.							
14	<b>Тема 14. Религиозная ситуация в современной России и роль государства.</b> 1. Изменения в религиозной ситуации в современной России. 2. Тенденции в религиозной политике в современной России. 3. Противоречия в религиозной политике современной России.					Основная – 1,2,3 Дополнительная – 8,10,14	Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	творческое задание (доклад с презентацией)
	Итого	12	22		22			

**Рейтинг-план дисциплины  
Особенности религиозной политики в России**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 7 2019/2020 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основы религиозной политики в истории России</b>				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Доклад с презентацией	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Особенности религиозной политики в современной России</b>				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Доклад с презентацией	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей в сборниках научных конференций, журналах, участие в грантах	3	1	0	3
Выступления в научных конференциях	3	1	0	3
Конспект монографии	1	4	0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30