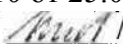



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от 25.06.2019 г.
Зав. кафедрой  Б.С. Галимов

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ
 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Политология

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

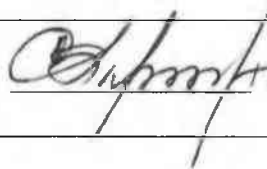
48.03.01 – Теология

Профиль

Исламская теология - государственно-конфессиональные отношения

Квалификация

бакалавр

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель) доцент, канд юрид. наук |  Парфенова С.Р. |
|--|--|

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г

Составитель / составители: _доцент канд. юрид. наук Парфенова С.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол от «25» июня 2019 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины,
утверждены _____ на _____ заседании
кафедры _____

протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины,
утверждены _____ на _____ заседании _____ кафедры

_____, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины,
утверждены _____ на _____ заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i> | |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания | - знание основных учений и концепций зарубежной и отечественной политической мысли, способность анализировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. | ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | |
| | - Знание методов современной политической науки в политологических исследованиях | ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | |
| Умения | - участвовать в научных исследованиях политических процессов и отношений; | ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | |
| | - понимать и анализировать политико – правовые проблемы и давать им оценку | ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | - владение методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира. | ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | |
| | - владение методами современной политической науки и возможность их применения в политологических исследованиях. | ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | |

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания | Знание основных учений и концепций зарубежной и отечественной политической мысли, способность | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | анализировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. | конфессиональные и культурные различия | |
| | Знание методов современной политической науки в политологических исследованиях. | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| Умения | участвовать в научных исследованиях политических процессов и отношений; | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| | понимать и анализировать политико – правовые проблемы и давать им оценку | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | владение методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира. | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| | владение методами современной политической науки и возможность их применения в политологических исследованиях. | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |

ПК - 4 -способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

| Результаты обучения | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|
| Знания | - формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом познания действительности; | ПК - 4 -способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; |
| | основные правила написания научного текста и правила его оформления | ПК - 4 -способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; |
| Умения | определиться с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания; | ПК - 4 -способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования; | ПК - 4 -способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | приемами работы с научным текстом, навыками создания авторских научных текстов. | ПК - 4 -способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; | |
| | навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами. | ПК - 4 -способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре по очной и заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки учащихся современной мировой и отечественной политической мысли; формирование первичных политических знаний, которые послужат теоретической базой и практическими навыками для взаимодействия с объектами профессиональной деятельности в виде государственных структур федерального, регионального и местного уровней, органов самоуправления, политических партий, общественных объединений, СМИ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия». Опираясь на ранее полученные знания (в школе, техникуме, колледже) по политической истории, географии, правоведению, по дисциплинам гуманитарного цикла является логическим продолжением гуманитарных знаний. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление политико-правовых идей, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очной и заочной форм обучения представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | знание основных учений и концепций зарубежной и отечественной политической мысли, способность анализировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. Знание методов современной политической науки в политологических исследованиях | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Второй этап (уровень) | участвовать в научных исследованиях политических процессов и отношений; понимать и анализировать политико – правовые проблемы и давать им оценку | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Третий этап (уровень) | владение методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях различных уровнях организации мира. владение методами современной политической науки и возможность их применения в политологических исследованиях. | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знание основных учений и концепций зарубежной и отечественной политической мысли, способность анализировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. Знание методов современной | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | политической науки в политологических исследованиях. | | |
| Второй этап (уровень) | участвовать в научных исследованиях политических процессов и отношений; понимать и анализировать политико – правовые проблемы и давать им оценку | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Третий этап (уровень) | владение методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира. владение методами современной политической науки и возможность их применения в политологических исследованиях. | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

ПК - 4 -способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | - формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом познания действительности; основные правила написания научного текста и правила его оформления | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Второй этап (уровень) | определиться с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования; | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Третий этап (уровень) | приемами работы с научным текстом, навыками создания авторских научных текстов; навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами. | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Шкала оценивания для заочной формы обучения, где не используется балльно-рейтинговая система:

| Критерии оценивания | Оценка |
|--|---------------------|
| Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме. | Отлично |
| Задание выполнено с небольшими недочетами: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме. | Хорошо |
| Задание выполнено частично: тема задания раскрыта частично; работа выполнена не в полном объеме. | Удовлетворительно |
| Задание не выполнено, тема задания не раскрыта. | Неудовлетворительно |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|-------------|---------------------------|
| 1-й этап Знания | знание основных учений и концепций зарубежной и отечественной политической мысли, способность анализировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. Знание методов современной политической науки в политологических исследованиях | ОК 4 | Доклад, письменная работа |

| | | | |
|------------------------------|---|------|---------------------------|
| 2-й этап Умения | участвовать в научных исследованиях политических процессов и отношений; понимать и анализировать политико – правовые проблемы и давать им оценку | ОК 4 | Доклад, письменная работа |
| 3-й этап Владеть навыками | владение методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира. владение методами современной политической науки и возможность их применения в политологических исследованиях. | ОК 4 | Доклад, письменная работа |

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|---|-------------|---------------------------|
| 1-й этап Знания | Знание основных учений и концепций зарубежной и отечественной политической мысли, способность анализировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. Знание методов современной политической науки в политологических исследованиях. | ОК 6 | Доклад, письменная работа |
| 2-й этап Умения | участвовать в научных исследованиях политических процессов и отношений; понимать и анализировать политико – правовые проблемы и давать им оценку | ОК 6 | Доклад, письменная работа |
| 3-й этап Владеть навыками | владение методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира. владение методами современной политической науки и возможность их применения в политологических исследованиях. | ОК 6 | Доклад, письменная работа |

ПК - 4 - способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|

| | | | |
|------------------------------|--|------|---------------------------|
| 1-й этап Знания | - формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом познания действительности; основные правила написания научного текста и правила его оформления | ПК-4 | Доклад, письменная работа |
| 2-й этап Умения | определиться с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования; | ПК-4 | Доклад, письменная работа |
| 3-й этап Владеть навыками | приемами работы с научным текстом, навыками создания авторских научных текстов.; навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами. | ПК-4 | Доклад, письменная работа |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Вопросы к зачету.

1. Объект и предмет политологии.
2. Уровни политологии.
3. Категории политологии.
4. Место политологии в системе наук.
5. Классификация методов политологии.
6. Структура политологии.
7. Функции политологии.
8. Актуальность политологии сегодня.
9. Этапы развития политических учений.
10. Развитие концепций политики.
11. Закономерности и тенденции развития политической науки.
12. Политические учения Древнего мира.
13. Политические учения Средних веков.
14. Политические учения Нового времени.
15. Формирование политологии как самостоятельной науки.
16. Современные политологические школы.
17. Развитие отечественной политологии.
18. Понятие, структура политики.
19. Функции политики.
20. Политика как наука и искусство

21. Политика и экономика.
22. Политика и право.
23. Политика и мораль.
24. Внутренняя и внешняя политика.
25. Цели, функции, средства внешней политики.
26. Внешняя политика России.
27. Понятие власти.
28. Субъект и объект власти.
29. Виды власти в обществе.
30. Политическая власть, ее особенности.
31. Политическая власть и легитимность.
32. Типы легитимности.
33. Аксиомы власти.
34. Разделение властей.
35. Определение понятия —Политическая система общества.
36. Становление теории политической системы.
37. Структура политической системы.
38. Функции политической системы.
39. Государство в политической системе.
40. Функции государства.
41. Типы и формы государства.
42. Реформа политической системы общества в России.
43. Определение гражданского общества.
44. Становление и развитие гражданского общества.
45. Гражданское общество и государство.
46. Развитие гражданского общества в России.
47. Правовое государство и его черты.
48. Основные права и свободы личности.
49. Основные принципы правового государства.
50. Определение, политической партии.
51. Структура политической партии.
52. Функции политической партии.
53. Типологизация политических партий.
54. Партийные системы, их классификация.
55. Перспективы развития партийной системы в России.
56. Классификация общественно-политических движений по направлениям их деятельности.
57. Функции общественно-политических движений.
58. Политический процесс.
59. Этапы осуществления политического процесса.
60. Процесс принятия политических решений.
61. Понятие политического режима. Авторитарный политический режим.
62. Сущность тоталитаризма, его разновидности, основные черты.
63. Понятие демократии. Формы демократии, основные черты,
64. Политическое лидерство. Типы лидерства.
65. Черты политического лидера.
66. Политические элиты. Определение, причины существования, типология.
67. Политические конфликты и кризисы.
68. Причины политических кризисов.
69. Политическая культура. Особенности политической культуры в России.
70. Политическая идеология, понятие, функции, основные течения.
71. Глобальные проблемы современности.

72. Геополитика: понятие, сущность.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,

не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

Вопросы для семинаров

Тема 1.

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Становление политической науки. Сущность и основные черты политики. Понятие политики в истории политических учений. Современные концепции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Тема 2.

Проблемы истории политической мысли. Генезис и развитие политических идей в Древнем мире: политические идеи Древнего Востока и Древней Греции и Рима. Особенности политической мысли Средневековья и эпохи Возрождения. Идеи христианской теократии. Великая хартия вольностей и идеи светского конституционализма. Ранние светские политические учения в Западной Европе. Политическое учение Н. Макиавелли и Ж. Бодена. Политико-правовые идеи исламского Востока. Основные идеи западной политической мысли Нового времени. Матрица западной политической мысли. Политико-правовая мысль Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза), Англии (Т. Гоббс, Д. Локк, Дж. С. Милль, Э. Берк), Франции (Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо, Ш. Л. Монтескье, А. де Токвиль), Германии (И. Кант, Г. Гегель), США (А. Гамильтон, Т. Джефферсон). Политические идеи марксизма: радикализм и социальный реформизм.

Тема 3

Современная политическая мысль. Политические идеи М. Вебера. Взгляды теоретиков элитологии (В. Парето, Г. Моска, Ч. Р. Миллс, Р. Михельс). Институциональный и бихевиоральный подходы к изучению политики. Чикагская школа. Системный подход. Политическая футурология и современный цивилизационный подход. Ценности и особенности российской политической мысли.

Тема 4

Власть как общественное явление. Современные концепции власти. Типология власти. Легальность и легитимность власти. Политические элиты и лидерство. Понятие и структура политической системы. Политические режимы. Современная российская политическая система. Институциональные аспекты политики. Политические идеологии.

Тема 5

Возникновение и сущность партий, их типология. Партийные системы. Специфика многопартийности в России. Общественные организации и движения. Электоральные системы. Выборы и избирательная система современной России.

Тема 6

Понятие и структура политического процесса. Причины динамизма и пути

изменения политических систем. Многообразие видов и содержания политического процесса в ходе исторического процесса.

Тема 7

Политическое развитие и модернизация. Революция и реформа. Политические технологии. Политический менеджмент. Политические идеологии. Политический конфликт: его природа, корни, классификация. Специфика политических конфликтов, пути их разрешения. Политическая социализация и политическая культура общества. -

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 7 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Типовые контрольные задания (иные материалы для оценки знаний, умений, навыков; характеризуют этапы формирования компетенций в процессе освоения

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Предметом политологии являются:

- 1.- наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
- 2.- объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
- 3.- законы взаимодействия человека и общества
- 4.- изучение биографий известных политиков

2. Эта научная категория пронизывает все, что связано с политикой:

1. культура
2. деньги
3. идеология
4. власть

3. Поведение индивидуумов в различных политических ситуациях в качестве объекта исследований используется методом:

1. бихевиористским
2. сравнительным
3. нормативным
4. онтологическим

4. Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности:

1. мировоззренческая
2. оценочная
3. диагностическая
4. гносеологическая

5. Кодекс поведения древнерусского князя - свод законов "Русская правда" разработал:

1. Владимир Мономах
2. Ярослав Мудрый
3. Алеша Попович
4. Даниил Заточник

6. Теоретически разработал идею разделения властей:

1. Г. Гегель
2. У. Черчилль
3. Ш. Монтескье
4. М. Бакунин

7. Первые камни в концепцию «естественных прав человека» и теорию «общественного договора» заложили:

1. Р. Оуэн и Ш. Фурье
2. Д. Локк и Т. Гоббс
3. Т. Мор и Т. Кампанелла
4. К. Маркс и Ф. Энгельс

8. «Россия не может определять себя как Восток и противопоставлять себя Западу.

Россия должна сознавать себя и Западом, и Востоком, Востоко-Западом, соединителем двух миров». Эту мысль высказал:

1. Н. Бердяев
2. П. Сорокин
3. В. Ленин
4. Н. Пржевальский

9. Высказывание "Политика есть концентрированное выражение экономики" принадлежит:

1. К. Попперу
2. В. Ленину
3. И. Сталину
4. И. Канту

10. Правительство РФ:

1. избирается народом на выборах
2. назначается Президентом РФ
3. назначается Государственной Думой РФ
4. назначается Советом Федерации РФ

11. Легитимная власть – это:

1. всякая выборная или назначенная власть
2. власть, признаваемая большинством народа и мировым сообществом
3. власть, которую признает ООН
4. власть, требования которой беспрекословно выполняет народ

12. Место Президента в системе государственной власти России:

1. возглавляет исполнительную власть
2. возглавляет законодательную власть
3. руководит законодательной и исполнительной властью
4. не входит ни в одну из ветвей власти, но регулирует отношения между ними

13. Политический институт, который существует для организации и управления жизнью определенного населения на определенной территории с помощью власти, имеющей обязательный характер для всех граждан – это:

1. бюрократия
2. демократия
3. государство
4. полиция

14. По мнению Т. Гоббса, это мифическое чудовище олицетворяет всеилие государства:

1. динозавр
2. минотавр
3. левиафан
4. горгона

15. Конфедерацией в современном мире является:

1. Организация объединенных наций
2. Организация африканского единства
3. НАТО

4. Европейский Союз

16. Политический режим – это

1. политическая власть, нарушающая права и свободы человека
2. разновидность государственной власти
3. совокупность способов и приемов осуществления политической власти
4. режим дня политика

17. Роль и значение официальной идеологии при тоталитарном политическом режиме заключается в следующем:

1. ею строго руководствуется правитель
2. соперничает с другими идеологиями в честной политической борьбе
3. контролирует и руководит всеми сферами жизни общества
4. меняется после каждых выборов

18. Важнейший признак политической партии, выделяющий ее среди других общественных организаций:

1. большое количество членов организации
2. наличие яркого лидера
3. стремление к государственной власти
4. забота об общественных интересах

19. Контингент граждан, имеющих право участвовать в выборах – это:

1. выборщики
2. электорат
3. магистрат
4. население

20. Совокупность действий институционализированных и неинституционализированных субъектов по осуществлению своих специфических функций в сфере власти, ведущих к изменению политической системы – это:

1. политическое движение
2. политическое явление
3. политические отношения
4. политический процесс

21. Электорат – это:

1. политическая тусовка
2. граждане, принявшие участие в голосовании
3. граждане, имеющие право участвовать в выборах
4. члены избирательных комиссий

22. Массовый абсентеизм может привести общество к:

1. жесткой диктатуре
2. расцвету демократии
3. торжеству либерализма
4. неограниченной свободе личности

23. Политический лидер, успехи которого основаны на вере сторонников в его исключительные, сверхъестественные качества:

1. традиционный
2. харизматический

3. авторитарный
4. легальный

24. Традиционный лидер - это:

1. лидер, несколько раз победивший на выборах
2. лидер, соблюдающий традиции данного общества
3. монарх
4. руководитель традиционной для данного общества партии

25. Основы теории политической элиты заложил:

1. М. Дюверже
2. Г. Моргантау
3. Г. Моска
4. К. Маннгейм

26. В основе этой идеологии лежат личная свобода, рыночная стихия, ограниченная роль государства:

1. консерватизм
2. либерализм
3. фашизм
4. коммунизм

27. Порядок, власть, традиции – это основной принцип идеологии:

1. консерватизма
2. либерализма
3. фашизма
4. коммунизма

28. Идеологический плюрализм в обществе означает:

1. любые идеологии имеют право на существование, если они не ставят цель свержение существующего конституционного строя
2. - имеют право на существование любые идеологии
3. - идеологий много, но господствует одна официальная идеология
4. - обществу достаточно одной идеологии

29. Политическая социализация личности - это:

1. процесс усвоения человеком достижений мировой культуры
2. вступление в социалистическую партию
3. социальная защита от политики
4. процесс приобщения человека к политике

30. Значительный вклад в разработку теории политической культуры внес:

1. Г. Гегель
2. М. Вебер
3. М. Дюверже
4. С. Верба

Примерная тематика эссе (письменных работ):

1. Что такое политика и какова ее роль в жизни отдельного человека?
2. В чем сущность и каковы формы взаимодействия политики и экономики?

3. В чем сущность и какова практическая значимость политических идей утопического социализма?
4. Назовите и раскройте основные положения идеологии консерватизма
5. Массовая психология и политическое поведение.
6. Назовите и раскройте основные положения идеологии либерализма
7. Что есть привлекательного в коммунистической идеологии?
8. Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны анархизма
9. В чем причины кризиса политических систем в странах Восточной Европы, в СССР?
10. Что такое политический режим? Основные признаки демократического, тоталитарного, авторитарного режимов.
11. В чем сущность политической власти? Каковы ее средства и формы реализации?
12. Принцип разделения властей: в чем сущность и как он реализуется по горизонтали и вертикали?
13. Какое место в политической системе общества занимает государство?
14. Основные партийные системы современности.
15. Назовите основные признаки общественно–политических организаций движений. Какова их роль в политической жизни общества?
16. Какова роль политического лидера в обществе? Дайте типологию политических лидеров. Охарактеризуйте двух–трех известных Вам политических лидеров.
17. Охарактеризуйте основные социальные общности в развитых государствах. Какова их роль в политической жизни?
18. Назовите и охарактеризуйте основные признаки правового государства.
19. Какова роль церкви в политической системе, в общественной жизни общества?
20. Какова роль личности в политике, в чем суть политической социализации?
21. Расскажите о содержании прав, обязанностей и политических свобод граждан.
22. Политическое лидерство: сущность и формы проявления.
23. Демократия как социальная ценность. Каковы критерии демократизма общества.
24. Политическая культура делового человека: в чем проявляется и какова практическая значимость?
25. Проанализируйте соотношение социального равенства и социальной и справедливости.
26. В чем сущность и социальные корни бюрократизма?
27. Как соотносятся демография, демографические процессы и политика?
28. Семья и политика: в чем проявляются взаимодействие и взаимовлияние?
29. Сущность, причины возникновения и пути разрешения национального вопроса.
30. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы современности.
31. Возможно ли политическое прогнозирование будущего? Если да, то в каких пределах?
32. Неформалы: кто они, куда зовут?
33. Сформулируйте основные критерии политического развития и политической активности личности.
34. Назовите и охарактеризуйте основные международные и государственные документы по правам человека.
35. Организация Объединенных Наций: политические функции, структура и формы работы.
36. Парламентаризм и президентство: в чем сущность и что предпочтительней?
37. Политический портрет современного лидера (по выбору).

Требования к оформлению работы:

Работа пишется в аудитории от руки

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления стандартом.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «**отлично**» (8-10 баллов) ставится за самостоятельно написанное эссе по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «**хорошо**» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично» - (5-7 баллов), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В эссе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**удовлетворительно**» (3-4 балла) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (0-2 балла) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная литература:

1. Батурин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (27.05.2019).
2. Гаджиев К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. - М.:

- Логос, 2011 - 216 с.
3. Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (27.05.2019).
 4. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> (27.05.2019).
 5. История политических учений : для бакалавров / под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева - Санкт-Петербург: Питер, 2017 - 432 с.
 6. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 353 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2459-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633> (27.05.2019).
 7. Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений : учебное пособие / Д.В. Мазарчук. - Минск : ТетраСистемс, 2007. - 304 с. - ISBN 978-985-470-612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255> (27.05.2019).
 8. Муштук, О.З. Политология : учебник / О.З. Муштук. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. - 481 с. : табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0150-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500616> (27.05.2019).
 9. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (27.05.2019).
 10. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01007-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096> (27.05.2019)..

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- <http://window.edu.ru>

8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
 9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
 11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
 12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
 13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
 14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
 15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
 16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|--|---|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> | <p>RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> | |
| <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | |
| <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> | | |
| <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ на 7 семестр
(наименование дисциплины)

_____ очная _____

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | (2)72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:
зачет _____ 7 _____ семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ на 4 курс
(наименование дисциплины)

_____ заочная _____

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | (2)72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 2 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |

| | |
|---|-----|
| (ФКР) | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 60 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 3,8 |

Форма(ы) контроля:
зачет ____ 7 _____ семестр

| № п/п | Тема и содержание | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|------|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1. Политика – сфера общественной жизни и наука Тема 1. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы Современные модели объяснения политики. Политические знания и политическая наука. Структура политической науки. Становление и развитие политологии. | 2 | 2 | | 4 | 1-10 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 2. | Тема 2. Политическая власть соотношение политики и власти. Содержание власти. Формы и категории власти. Методы, стили и порядок властвования. | 2 | 2 | | 4 | 1-10 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников. | |
| 3. | Тема 3. Политическая система определение понятия и виды социальных систем. Центральные положения системного анализа. Становление категории | | | | | 1-10 | 2. конспектирование основной и доп. литературы; | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|------|---|--|
| | политической системы. Функции политической системы и типы ее подсистем | 2 | 2 | | 4 | | | |
| 4. | Тема 4. Политический режим политический режим как властный порядок: определение понятия, типология. Тоталитаризм: специфика, характеристика. Авторитаризм: содержание, разновидности. Недемократические режимы иного типа: посттоталитаризм, султанистское правление | 2 | 2 | | 4 | 1-10 | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 5. | Тема 5. Демократия Исторические формы демократии. Античная демократия. Демократия Нового времени. Демократия в Америке. Классические и современные модели демократии: охранительная демократия, развивающаяся демократия, марксистская демократия, партисипаторная, элитарная, плюралистическая концепции. Полиархия. Переходы к демократии: «волны» демократии, условия демократии, демократический транзит | 1 | 1 | | 4 | 1-10 | изучение вопросов темы; | |
| 6. | Модуль 2. Политический процесс Тема 6. Политический институт становление категории политического института. Государство как универсальный политический институт. Основные функции и направления действий государства. Типы государственного устройства. Формы правления. Институт выборов. Характер негосударственных институтов. Партии как политический институт. Институционализованные партийные системы. Группы интересов | 2 | 2 | | 4 | 1-10 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 7. | Тема 7. Политический процесс Общие характеристики политического | | | | | 1-10 | проработка конспекта лекций, учебников, | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|-----|------|---|--|
| | процесса. Типология и основные компоненты политических процессов. Акторы политического процесса. Государственной управление как политический субпроцесс. Стратегии и компоненты механизма государственного управления. Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы. | 2 | 2 | | 4 | | литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 8. | Тема 8. Политическое изменение Природа политического изменения. Основные положения современных концепций политического развития. Традиционное, переходное и современное общества. Типы политического изменения. Понятия современности и политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации показательные модели модернизации. Переходные общества в процессе политической модернизации: теории и действительность | 1 | 1 | | 4 | 1-10 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 9. | Тема 9. Политическое поведение. Политическая культура. Человек как субъект политики. Факторы воздействия на политическое поведение. Политическое поведение в организованных и стихийных формах. Политическое участие и его разновидности. Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия. | 1 | 1 | | 4 | 1-10 | 2. конспектирование основной и доп. литературы; | |
| 10. | Тема 10. Политическая идеология Происхождение и интерпретации категории политической идеологии. Современные подходы к идеологии. Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр. Либерализм, консерватизм, социализм. Национализм. Фашизм. Анархизм. | 1 | 1 | | 3,8 | 1-10 | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|--|------|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | зачет | | | | | | | |
| | Всего часов: | 16 | 16 | | 39,8 | | | |

| № п/п | Тема и содержание | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|-----|------|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1. Политика – сфера общественной жизни и наука Тема 1. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы Современные модели объяснения политики. Политические знания и политическая наука. Структура политической науки. Становление и развитие политологии. | 0,2 | 1,5 | | 0,3 | 1-10 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 2. | Тема 2. Политическая власть соотношение политики и власти. Содержание власти. Формы и категории власти. Методы, стили и порядок властвования. | 0,2 | 0,5 | | 0,3 | 1-10 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников. | |
| 3. | Тема 3. Политическая система определение понятия и виды социальных систем. Центральные положения системного анализа. Становление категории | 0,2 | 0,5 | | 0,3 | 1-10 | 2. конспектирование основной и доп. литературы; | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|--|-----|------|---|
| | политической системы. Функции политической системы и типы ее подсистем | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Политический режим политический режим как властный порядок: определение понятия, типология. Тоталитаризм: специфика, характеристика. Авторитаризм: содержание, разновидности. Недемократические режимы иного типа: посттоталитаризм, султанистское правление | 0,2 | 0,5 | | 0,3 | 1-10 | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. |
| 5. | Тема 5. Демократия Исторические формы демократии. Античная демократия. Демократия Нового времени. Демократия в Америке. Классические и современные модели демократии: охранительная демократия, развивающаяся демократия, марксистская демократия, партисипаторная, элитарная, плюралистическая концепции. Полиархия. Переходы к демократии: «волны» демократии, условия демократии, демократический транзит | 0,2 | 0,5 | | 0,3 | 1-10 | изучение вопросов темы; |
| 6. | Модуль 2. Политический процесс Тема 6. Политический институт становление категории политического института. Государство как универсальный политический институт. Основные функции и направления действий государства. Типы государственного устройства. Формы правления. Институт выборов. Характер негосударственных институтов. Партии как политический институт. Институционализованные партийные системы. Группы интересов | 0,2 | 0,5 | | 0,3 | 1-10 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. |
| 7. | Тема 7. Политический процесс Общие характеристики политического | | | | | 1-10 | проработка конспекта лекций, учебников, |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|--|-----|------|---|--|
| | процесса. Типология и основные компоненты политических процессов. Акторы политического процесса. Государственной управление как политический субпроцесс. Стратегии и компоненты механизма государственного управления. Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы. | | | | | | литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 8. | Тема 8. Политическое изменение Природа политического изменения. Основные положения современных концепций политического развития. Традиционное, переходное и современное общества. Типы политического изменения. Понятия современности и политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации показательные модели модернизации. Переходные общества в процессе политической модернизации: теории и действительность | 0,2 | 0,5 | | 0,3 | 1-10 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 9. | Тема 9. Политическое поведение. Политическая культура. Человек как субъект политики. Факторы воздействия на политическое поведение. Политическое поведение в организованных и стихийных формах. Политическое участие и его разновидности. Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия. | 0,2 | 0,5 | | 0,3 | 1-10 | 2. конспектирование основной и доп. литературы; | |
| 10. | Тема 10. Политическая идеология Происхождение и интерпретации категории политической идеологии. Современные подходы к идеологии. Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр. Либерализм, консерватизм, социализм. Национализм. Фашизм. Анархизм. | 0,2 | 0,5 | | 1,1 | 1-10 | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|--|-----|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | зачет | | | | | | | |
| | Всего часов: | 2 | 6 | | 3,8 | | | |

**Рейтинг – план дисциплины
Политология**

Теология

4 курс 1 семестр

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Текущий контроль | | | | 50 |
| 1. аудиторная работа | 5 | 5 | 0 | 25 |
| 2. устный опрос | 4 | 3 | 0 | 12 |
| 3. доклады | 3 | 4 | | 12 |
| Рубежный контроль | | | | 50 |
| 1. Письменная работа | 10 | 2 | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Активное участие на занятиях | 5 | 1 | | 5 |
| 2. Публикация статей | 5 | 1 | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | 10 | 2 | 0 | 20 |