МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

На заседание кафедры

Протокол № 9 от «28» мая 2019 г.

Согласовано:

Председатель УМК института

/ Р.А. Гильмутдинова

Зав. кафедрой

/Б.А. Азнабаев

ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02.02(П) вариативная часть

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Программа утверждена ученым советом факультета / института: протокол № 9 от «29» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу прученого совета факультета / института:	рактики, утверждены на заседании
протокол № от «» 201 _ г.	,
Декан/ Директор	/ Уразова А.И./
Дополнения и изменения, внесенные в программу пр ученого совета факультета / института:	рактики, утверждены на заседании
,	
протокол № от «» 201 _ г.	
Декан/ Директор	/ Уразова А.И./
Дополнения и изменения, внесенные программу пра ученого совета факультета / института:	ктики, утверждены на заседании
протокол № от «» 201 _ г.	
Декан/ Директор	/ Уразова А.И./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	4
	программы	
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

I	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основы государственного и муниципального управления в сфере взаимосвязи органов публичной власти с религиозными организациями Знать нормы права, регулирующие государственноконфессио нальные отношения и правовые нормы, гарантирующие свободу совести и	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	вероисповедания Знать основные формы работы по противодействию этносепаратизму и религиозному экстремизму на всех стадиях регистрации и контроля за деятельностью некоммерческих организаций	коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	Знать методы работы со справочными системами Знать структуры органа государственной власти или органа местного самоуправления и его полномочий	ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК -2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	
	Знать структуры и содержания устава религиозной организации, формы государственного контроля за деятельностью религиозных организаций	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертноконсультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;	

	Знать историю и	ПК -9 - способность использовать	
	современное состояния,	базовые и специальные	
	методологию	теологические знания при решении	
	взаимодействия органов	задач представительско-	
	публичной власти с	посреднической деятельности;	
	религиозными	1 //	
	организациями; основы		
	конфессионального		
	понимания культуры,		
	государства и общества;		
Умения	Уметь использовать	ОК -3 - способность использовать	
	положения смежных с	основы экономических знаний в	
	правовыми науками	различных сферах	
	социальногуманитарных	жизнедеятельности;	
	дисциплин для	жизпедеятельности,	
	объяснения социально-		
	правовых явлений в		
	области теологии		
	Уметь применять нормы	ОК -4 - способность использовать	
	права для разрешения	основы правовых знаний в	
	правовых споров в сфере	различных сферах деятельности;	
	защиты свободы	разли шых еферах деятельности,	
	вероисповедания и		
	реализации правового		
	статуса религиозных		
	организаций		
	Уметь выстраивать	ОК-6 - способность работать в	
	эффективные формы	коллективе, толерантно	
	социального	воспринимать социальные,	
	взаимодействия с	этнические, конфессиональные и	
	различными	культурные различия;	
	религиозными	Rysidiy pussiii iini,	
	организациями		
	Уметь излагать базовые	ОК -7 - способностью к	
	правовые знания,	самоорганизации и	
	выявлять	самообразованию;	
	междисциплинарные	,	
	связи и анализировать		
	проблемы и задачи,		
	связанные с основными		
	видами своей		
	профессиональной		
	деятельности		
	Уметь формулировать	ОПК -2 -способность использовать	
	основные положения	базовые знания в области теологии	
	устава религиозной	при решении профессиональных	
	организации	задач;	
	Уметь анализировать	ПК-8 - способность применять	
	содержание устава	базовые и специальные	
	религиозной организации	теологические знания к решению	
	и консультировать по	экспертноконсультативных задач,	
	вопросам прав и	связанных с объектами	

		1 0	
	обязанностей	профессиональной деятельности	
	религиозных объединений	выпускника;	
	Уметь оценивать формы	ПК -9 - способность использовать	
	осуществления и цели	базовые и специальные	
	представительско-	теологические знания при решении	
	посреднической	задач представительско-	
	деятельности в сфере	посреднической деятельности;	
	взаимодействия органов		
	государственной власти и		
	местного самоуправления		
	с религиозными		
	объединениями		
Владения	Владеть базовыми	ОК -3 - способность использовать	
(навыки /	навыками выстраивания	основы экономических знаний в	
опыт	социального	различных сферах	
деятельн	взаимодействия	жизнедеятельности;	
ости)	Владеть базовыми	ОК -4 - способность использовать	
	навыками использования	основы правовых знаний в	
	норм права в разрешении	различных сферах деятельности;	
	правовых споров,		
	возникающих между		
	органом государственной		
	власти (мстного		
	самоуправления) и		
	религиозными		
	объединениями		
	Владеть владеть базовыми	ОК-6 - способность работать в	
	навыками выстраивания	коллективе, толерантно	
	социального	воспринимать социальные,	
	взаимодействия и	этнические, конфессиональные и	
	соблюдения прав и свобод	культурные различия;	
	человека и гражданина	Rysidiy pussiii iini,	
	независимо от		
	национальности, расы,		
	языка. Вероисповедания.		
	Владеть навыками	ОК -7 - способностью к	
	использования	самоорганизации и	
	справочных систем	самоорганизации и самообразованию;	
	Владеть знанием	ОПК -2 -способность использовать	
	структуры органов	базовые знания в области теологии	
	государственной власти	при решении профессиональных	
	или органа местного	задач;	
	самоуправления и его	<i>эиди</i> 1,	
	полномочий		
	Владеть навыками участия	ПК-8 - способность применять	
	в управленческой	базовые и специальные	
	деятельности органов	теологические знания к решению	
	государственной власти и	экспертноконсультативных задач,	
	местного самоуправления	связанных с объектами	
	местного самоуправления	профессиональной деятельности	
		выпускника;	

Владеть навыками	ПК -9 - способность использовать
взаимодействия с	базовые и специальные
представителями	теологические знания при решении
религиозных организаций	задач представительско-
при представлении	посреднической деятельности;
документов на	
государственную	
регистрацию, повышению	
качества предоставления	
государственной услуги	
по принятию решения о	
государственной	
регистрации религиозных	
организаций.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика студентов 4 курса направления 48.03.01 «Теология» базируется на освоении дисциплины «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал опенивания

Компетенции	Результаты	Индикаторы	
ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Средний балл (результатов выполнения заданий по практике)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.	
ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Средний балл (результатов выполнения заданий по практике)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80% - базовый уровень; от 81 до 100% - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции	
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Средний балл (результатов выполнения заданий по практике)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80% - базовый уровень; от 81 до 100% - повышенный	

	,	
конфессиональные и		(продвинутый) уровень
культурные различия;		сформированности компетенции.
OK 7		45 500/
ОК -7 - способностью к	Средний балл	от 45 до 59% - начальный (пороговый)
самоорганизации и	(результатов	уровень овладения компетенцией;
самообразованию;	выполнения заданий по	от 60 до 80 % - базовый уровень;
	практике)	от 81 до 100 % - повышенный
		(продвинутый) уровень
		сформированности компетенции
ОПК -2 -способность	Средний балл	от 45 до 59% - начальный (пороговый)
использовать базовые	(результатов	уровень овладения компетенцией;
знания в области теологии	выполнения заданий по	от 60 до 80 % - базовый уровень;
при решении	практике)	от 81 до 100 % - повышенный
профессиональных задач;		(продвинутый) уровень
		сформированности компетенции
ПК-8 - способность	Средний балл	
применять базовые и	(результатов	от 45 до 59% - начальный (пороговый)
специальные теологические	выполнения заданий по	уровень овладения компетенцией;
знания к решению	практике)	от 60 до 80 % - базовый уровень;
экспертноконсультативных		от 81 до 100 % - повышенный
задач, связанных с		(продвинутый) уровень
объектами		сформированности компетенции
профессиональной		
деятельности выпускника;		
ПК -9 - способность	Средний балл	
использовать базовые и	(результатов	от 45 до 59% - начальный (пороговый)
специальные теологические	выполнения заданий по	уровень овладения компетенцией;
знания при решении задач	практике)	от 60 до 80 % - базовый уровень;
представительско-		от 81 до 100 % - повышенный
посреднической		(
посреднической		(продвинутый) уровень

Окончательная оценка вклада производственной практики «Практическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления»

в формирование каждой компетенции проводится на основании суммы среднего процента набранных баллов, вычисленного для каждой компетенции на основании результатов оформления документов по практие..

При оценке степени сформированности компетенции используются следующие критерии: от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень;

от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1 этап Знания	Знать основы государственного и муниципального управления в сфере взаимосвязи органов публичной власти с религиозными организациями	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Знать нормы права, регулирующие государственноконфессио нальные отношения и правовые нормы, гарантирующие свободу совести и вероисповедания	ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Знать основные формы работы по противодействию этносепаратизму и религиозному экстремизму на всех стадиях регистрации и контроля за деятельностью некоммерческих организаций	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Знать методы работы со справочными системами	ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	
	Знать структуры органа государственной власти или органа местного самоуправления и его полномочий	ОПК -2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Знать структуры и содержания устава религиозной организации, формы государственного контроля за деятельностью религиозных организаций	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертноконсультат ивных задач, связанных с объектами профессиональной	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.

	I	<u> </u>	
		деятельности	
		выпускника;	
	Знать историю и	ПК -9 - способность	Дневник практики,
	современное состояния,	использовать базовые	отчет по практике,
	методологию	и специальные	защита отчета.
	взаимодействия органов	теологические знания	
	публичной власти с	при решении задач	
	религиозными	представительско-	
	организациями; основы	посреднической	
	конфессионального	деятельности;	
	понимания культуры,		
	государства и общества;	011 0	
2 этап	Уметь использовать	ОК -3 - способность	Дневник практики,
Умения	положения смежных с	использовать основы	отчет по практике,
	правовыми науками	экономических	защита отчета.
	социальногуманитарных	знаний в различных	
	дисциплин для	сферах	
	объяснения социально-	жизнедеятельности;	
	правовых явлений в		
	области теологии	OIC 4	п
	Уметь применять нормы	ОК -4 - способность	Дневник практики,
	права для разрешения	использовать основы	отчет по практике,
	правовых споров в сфере	правовых знаний в	защита отчета.
	защиты свободы	различных сферах	
	вероисповедания и	деятельности;	
	реализации правового		
	статуса религиозных		
	организаций	OIC C	т.
	Уметь выстраивать		Дневник практики,
	эффективные формы	работать в	отчет по практике,
	социального	коллективе,	защита отчета.
	взаимодействия с	1	
	различными	воспринимать	
	религиозными	социальные,	
	организациями	этнические,	
		конфессиональные и	
	VMOTE HOTOTOM SOCOTO	культурные различия; ОК -7 - способностью	Пиорини поставущи
	Уметь излагать базовые		Дневник практики,
	правовые знания,	к самоорганизации и	отчет по практике,
	ВЫЯВЛЯТЬ	самообразованию;	защита отчета.
	междисциплинарные		
	связи и анализировать		
	проблемы и задачи,		
	связанные с основными		
	видами своей		
	профессиональной		
	Деятельности Умоти формулировати	ОПИ 2 от себте	Пиоруния жа охиту
	Уметь формулировать	ОПК -2 -способность	Дневник практики,
	основные положения	использовать базовые	отчет по практике,
	устава религиозной	знания в области	защита отчета.
	организации	теологии при	
		решении	

		профессиональных	
	V	задач;	П
	Уметь использовать средства и методы работы	ПК-7 - способность использовать	Дневник практики,
	органов публичной власти	теологические знания	отчет по практике,
	с институтами	в решении задач	защита отчета.
	гражданского общества, в	социально-	
	том числе с религиозными	практической	
	объединениями	деятельности,	
		связанных с	
		объектами	
		профессиональной	
	VMOTE OHOUMANDOROW	деятельности; ПК-8 - способность	Пиорини произунии
	Уметь анализировать содержание устава	применять базовые и	Дневник практики,
	религиозной организации	специальные	отчет по практике,
	и консультировать по	теологические знания	защита отчета.
	вопросам прав и	к решению	
	обязанностей религиозных	экспертноконсультат	
	объединений	ивных задач,	
		связанных с	
		объектами	
		профессиональной деятельности	
		выпускника;	
	Уметь оценивать формы	ПК -9 - способность	Дневник практики,
	осуществления и цели	использовать базовые	отчет по практике,
	представительско-	и специальные	защита отчета.
	посреднической	теологические знания	защита от тета.
	деятельности в сфере	при решении задач	
	взаимодействия органов	представительско-	
	государственной власти и	посреднической	
	местного самоуправления с религиозными	деятельности;	
	объединениями		
3 этап	Владеть базовыми	ОК -3 - способность	Дневник практики,
Владения	навыками выстраивания	использовать основы	отчет по практике,
(навыки /	социального	экономических	защита отчета.
опыт	взаимодействия	знаний в различных	
деятельнос		сферах	
ти)	Владеть базовыми	жизнедеятельности; ОК -4 - способность	Лиериик проктики
	навыками использования	использовать основы	Дневник практики,
	норм права в разрешении	правовых знаний в	отчет по практике,
	правовых споров,	различных сферах	защита отчета.
	возникающих между	деятельности;	
	органом государственной		
	власти (мстного		
	самоуправления) и		
	религиозными		
	объединениями Владеть владеть владеть владеть базовыми	ОК-6 - способность	Дневник практики,
	Бладеть владеть оазовыми	CR 0 CHOCOUNCIB	диовинк практики,

	навыками выстраивания	работать в	отчет по практике,
	социального	коллективе,	защита отчета.
	взаимодействия и	толерантно	
	соблюдения прав и свобод	воспринимать	
	человека и гражданина	социальные,	
	независимо от	этнические,	
	национальности, расы,	конфессиональные и	
	языка. Вероисповедания.	культурные различия;	
	Владеть навыками	ОК -7 - способностью	Дневник практики,
	использования	к самоорганизации и	отчет по практике,
	справочных систем	самообразованию;	•
	1	1	защита отчета.
	Владеть знанием	ОПК -2 -способность	Дневник практики,
	структуры органов	использовать базовые	=
	государственной власти	знания в области	отчет по практике,
	или органа местного		защита отчета.
	самоуправления и его	теологии при решении	
	полномочий	=	
	Полномочии	профессиональных	
	Dио полу мору мар	задач;	Пиоруния на охитична
	Владеть навыками участия	ПК-8 - способность	Дневник практики,
	в управленческой	применять базовые и	отчет по практике,
	деятельности органов	специальные	защита отчета.
	государственной власти и	теологические знания	
	местного самоуправления	к решению	
		экспертноконсультат	
		ивных задач,	
		связанных с	
		объектами	
		профессиональной	
		деятельности	
		выпускника;	
	Владеть навыками	ПК -9 - способность	Дневник практики,
	взаимодействия с	использовать базовые	отчет по практике,
	представителями	и специальные	защита отчета.
	религиозных организаций	теологические знания	
	при представлении	при решении задач	
	документов на	представительско-	
	государственную	посреднической	
	регистрацию, повышению	деятельности;	
	качества предоставления	Í	
	государственной услуги		
	по принятию решения о		
	государственной		
	регистрации религиозных		
	организаций.		
i	օր առոշակու.		

4.3. 4.4. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг план не предусмотрен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Агапов А. Б. Административное право: учебник / А. Б. Агапов.-7-е изд. перераб. И доп. М.: Издательство Юрайт. 2011. 820 с. (Глава 16. Методы государственного регулирования в сфере конфессиональных отношений).
- 2. Баглай М.В. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник / -6 изд. изм. доп. М.: Норма. 2014. 784 с.
- 3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник М., Норма, 2015. 683 с.
- 4. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. 2-е изд., доп. М: Изд-во СМ, 2013. 528 с.

Дополнительная литература:

- 1. Беспалько В. Г. Уголовная политика в сфере религиозных отношений: история, состояние и перспективные направления развития // Вестник Российской таможенной академии. 2015. № 1 (30). С. 85-95.
- 2. Вишнякова И. Н. Конституционно-правовое регулирование свободы вероисповедания: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.
- 3. Воронкова М. Л. История взаимодействия государства и религиозных объединений в России // Ленинградский юридический журнал. 2012. № 3. С. 77-85.
- 4. Громова А.В. Общественная деятельность религиозных организаций: региональный аспект / Государство, общество, Церковь в истории России XX века: Материалы XIII Международной научной конференции: в 2-х частях. А. А. Корников (ответственный редактор). Иваново, 2014. С. 438-441.
- 5. Гарлицкий Л. «Государственное регулирование религии: противоречивые тенденции? Замечания относительно недавней практики применения прецедентов, касающихся статьи 9 Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Сравнительное конституционное обозрение. №3(56). 2014. С. 50 57.
- 6. Дарэм-мл. У.К., Ходмер Л.Б. Закон Российской Федерации 2011 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях»: аналитическая оценка / Права человека и религия. Хрестоматия. С. 473.
- 7. Дорская А. А. Регулирование государственно-конфессиональных отношений в российской федерации: проблема конкретизации правовых норм / Конкретизация права: материалы IX Международной научно-практической конференции. Российский государственный университет правосудия. 2015. С. 423-427.
- 8. Исмагилова А.Р. Предупреждение и ответственность за преступления, связанные с деятельностью нетрадиционных религиозных объединений деструктивного характера в международном праве и зарубежном законодательстве// Образование. Наука. Научные кадры. 2015. № 1. С. 80-90.
- 9. Клименко Е.Н. Правовой статус религиозных объединений в России // Российская статус религиозных объединений в России и костиция. 2011. № 4.. С. 74-75.
- 10. Левченко И.В. Предпринимательская деятельность религиозных организаций / Иркутский историко-экономический ежегодник. Иркутск, 2008. С. 171-177.
- 11. Меденцева Е.В., Нестеров С.А. К вопросу о регистрации религиозных объединений и проведении государственной религиоведческой экспетризы // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2014. № 9 (119). С. 140-143.

- 12. Нешпор Е.А. Религия как форма воспитательного процесса в исправительной колонии // Вестник Нижегородской правовой академии. 2014. № 3 (3). С. 102-105.
- 13. Осин И. В. Свобода совести как субъективное право // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 23. С. 26-31.
- 14. Савва С. С. Конституционно-правовое закрепление принципа светскости образования: содержание и практика реализации // Право и политика. 2011. №7. С 130 140.
- 15. Сатушиева Л.Х. Формирование правового режима регулирования статуса мусульман в Российской империи в начале XXвека // Общество и право. 2013. № 1 (43). С. 39-43.
- 16. Хоменко С.М. Современная уголовно-правовая политика в сфере криминализации преступлений религиозной направленности // Философия права. 2014. № 4 (65). С. 35-39.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- http://president.kremline.ru официальный сайт Президента РФ.
- http://www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- http://www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
 - http://www/government.gov.ru официальный сайт Правительства РФ.
 - http://minjust.ru официальный сайт Министерства юстиции РФ.
- http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- http://www.legislature.ru/regions/regions.html каталог официальных сайтов парламентов субъектов $P\Phi$.