



МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол от «28» мая 2019 г. № 9 Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев 	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Религиозная политика стран мусульманского Востока


Б1.В.ДВ.10.01
вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология - государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 /М.Н.Сулейманова
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 9 от «28» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры история РБ, археологии и этнологии, протокол

Заведующий кафедрой _____ / Азнабаев Б.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
	1. базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	– способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	1. применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	– способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	1. навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	– способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозная политика стран мусульманского Востока» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Религиозная политика стран мусульманского Востока» преподается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о религиозной политике, взаимоотношении государства и религии, системе государственных органов, ответственных за политику в области религии в странах мусульманского Востока.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01– «Теология» профиля «Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правовые основы государственно-конфессиональных отношений», «История конфессии», «Методология экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений», «Религии и межэтнические отношения» и др.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не знает	Имеет фрагментарные знания базовых и специальных теологических знаниях к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знает, в целом, базовых и специальных теологических знаниях к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Демонстрирует систематизированные знания базовых и специальных теологических знаниях к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не умеет	Умеет применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника,	Умеет применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Умеет применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

	при решении проблем, связанных с политикой стран мусульманского Востока		при решении проблем, связанных с политикой стран мусульманского Востока но допускает значительные ошибки	при решении проблем, связанных с политикой стран мусульманского Востока, но допускает незначительные ошибки	при решении проблем, связанных с политикой стран мусульманского Востока
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника при решении проблем, связанных с политикой стран мусульманского Востока	Не владеет	Недостаточно владеет навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника при решении проблем, связанных с политикой стран мусульманского Востока	Владеет отдельными навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника при решении проблем, связанных с политикой стран мусульманского Востока	Владеет навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника при решении проблем, связанных с политикой стран мусульманского Востока

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	Знать:	ПК-8	Устный групповой

Знания	базовых и специальных геологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника		опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	применять базовые и специальные геологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8	Устный групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	навыками применения базовых и специальных геологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8	Устный групповой опрос, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Вопросы к зачету

1. Религиозная политика стран Малой Азии.
2. Религиозная политика стран Ближнего Востока.
3. Религиозная политика стран Месопотамии.
4. Религиозная политика стран Иранского нагорья (Ирана, Афганистана).
5. Религиозная политика стран Аравийского п-ова.
6. Религиозная политика стран Закавказского региона.
7. Религиозная политика стран Средней Азии.
8. Религиозная политика стран Казахстана.
9. Религиозная политика стран Магриба (северная арабская Африка).
10. Религиозная политика в Египте.
11. Религиозная политика в Иране.
12. Религиозная политика Афганистане.
13. Религиозная политика в отношении арабов–бедуинов Аравии
14. Религиозная политика в отношении народов Месопотамии.
15. Религиозная политика в отношении меньшинств в странах Средней Азии.
16. Религиозная политика в отношении меньшинств в странах Закавказья.
17. Религиозная политика в отношении народов Урало-Поволжья.
18. Религиозная политика Арабской Африки.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Вопросы для устного группового опроса

1. Этнический и конфессиональный состав населения стран Арабской Африки.
2. Этнический и конфессиональный состав населения стран Малой Азии.
3. Этнический и конфессиональный состав населения стран Ближнего Востока.
4. Этнический и конфессиональный состав населения стран Месопотамии.
5. Этнический и конфессиональный состав населения стран Иранского нагорья (Ирана, Афганистана).
6. Этнический и конфессиональный состав населения стран Аравийского п-ова.
7. Этнический и конфессиональный состав населения стран Закавказского региона.
8. Этнический и конфессиональный состав населения стран Средней Азии.
9. Этнический и конфессиональный состав населения стран Казахстана.
10. Этнический и конфессиональный состав населения Египта.
11. Этнический и конфессиональный состав населения Ирана.
12. Этнический и конфессиональный состав населения Афганистана.
13. Этнический и конфессиональный состав населения Средней Азии.
14. Этнический и конфессиональный состав населения Закавказья.
15. Этнический и конфессиональный состав населения Урало-Поволжья.

Контрольная работа (рубежный контроль)

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями и профессиональной терминологией по проблемам религиозной политики стран мусульманского Востока. Контрольная работа проводится в письменной форме. Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Вопросы контрольной работы:

1. Этноконфессиональный состав населения стран Ближнего Востока.
2. Этноконфессиональный состав населения стран Магриба (северная арабская Африка).
3. Этноконфессиональный состав населения стран Малой Азии.
4. Этноконфессиональный состав населения стран Месопотамии.
5. Этноконфессиональный состав населения стран Иранского нагорья (Ирана, Афганистана).
6. Этноконфессиональный состав населения стран Аравийского п-ова.
7. Этноконфессиональный состав населения стран Закавказского региона.
8. Этноконфессиональный состав населения стран Средней Азии.
9. Этноконфессиональный состав населения стран Казахстана.
10. Этнический и конфессиональный состав населения Египта.
11. Этноконфессиональный состав населения Ирана.
12. Этноконфессиональный состав населения Афганистана.
13. Этноконфессиональный состав населения Средней Азии.
14. Этноконфессиональный состав населения Закавказья.
15. Этноконфессиональный состав населения Урало-Поволжья.

Творческие задания (доклад с презентацией)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы Религиозной политики стран мусульманского Востока.

Темы творческих заданий

1. Влияние религиозной политики на культуру народов Ближневосточного региона.
2. Государственная поддержка мусульманских святынь Аравии.
3. Мусульманские традиции и обычаи арабов–бедуинов Аравии.
4. Мусульманские праздники народов Месопотамии: традиции и современность.
5. Традиции ислама в культуре народов Арабской Африки.
6. Традиционные верования, культы и обычаи бедуинов Сахары.
7. Мусульманские традиции и обычаи народов Ирана.
8. Мусульманские традиции и обычаи народов Афганистана.
9. Традиции ислама в культуре народов Малой Азии.
10. Ислам и культура народов Закавказского региона.
11. Влияние исламской религии на культуру народов Средней Азии.
12. Влияние исламской религии на культуру народов Казахстана.
13. Мусульманские традиции и культура народов Ферганской долины: традиции и современность.
14. Мусульманские традиции и культура народов Хорезма: традиции и современность.
15. Религиозная политика государства в отношении народов Урало-Поволжья: история и современность.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мировые религии в культуре, истории и политике: по материалам Зёрновских конференций 2013–2017 гг. в ВГБИЛ им. М. И. Рудомино / отв. ред. Е.Б. Рашковский. – Санкт-Петербург :Алетейя, 2017. – 509 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488155> (дата обращения: 29.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906980-15-1.
2. Ельчанинов, А. История религии / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. – Москва : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 9785998991325.
3. Введенский, А.И. Церковь и государство: очерк взаимоотношений церкви и государства в России 1918–1922 г. / А.И. Введенский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602774> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 978-5-4499-1881-9.

Дополнительная литература

1. Агафонова, А.А. Общие походы к правовому регулированию института религиозных

- объединений России в свете опыта зарубежных стран // Конституционное и муниципальное право. – 2011.– № 8.
2. Архирейская, Т.Ю. Правовые основы деятельности религиозных объединений в России: история и современность: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2001.
 3. Багаева, К.А. Взаимоотношения государства и религии: основные теоретико-методологические подходы // Вестник БГУ. – 2015. – №6.
 4. Беспалько, В.Г. Уголовно-правовая охрана религиозных отношений // Журнал российского права. – 2014. – № 7. – С.42.
 5. Волосникова, Л.М., Тарасевич, И.А. Нравственно-мировоззренческая функция образования: конституционно-правовые аспекты // Журнал российского права. – 2006.– №8.
 6. Воробьева, Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 8.
 7. Воронежский, П.М. О правоспособности религиозных объединений // Журнал российского права. – 2011. – № 6.
 8. Гиппиус, З.Н. Из дневника журналиста. Декаденты и сознание // Н.А. Бердяев. Духовный кризис интеллигенции. М., 1998.
 9. Дорская, А.А. Передача имущества религиозного назначения религиозным организациям: проблема юридической квалификации // Общество. Среда. Развитие (ТerraHumana). – 2012. – № 2.
 10. Загребина, И.В. О статусе эксперта в государственной религиоведческой экспертизе: материалы Международной научной конференции «Свобода религии и демократии: старые и новые вызовы», Киев. – 2010.
 11. Иванюк, О.А. Вопросы религии в административном праве России // Административное право. – 2011. – № 1.
 12. Иванюк, О.А. Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношение понятий и границы законодательного регулирования // Журнал российского права. – 2009.
 13. Колесникова, К.И. Государственно-конфессиональные отношения в России: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.04. – Екатеринбург, 2006.

Периодические издания

Журналы:

Наука и религия

Исламоведение

Религиоведение

Государство, религия, церковь в России и за рубежом

Историческая этнология

Газеты:

Религиоведение

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный читальный зал ЭБСБашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. –Электрон.дан. - Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
4. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPTEW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшерусилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p>	
	<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>	
	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>	

<p><i>промежуточной аттестации:</i> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины **Религиозная политика стран мусульманского Востока**

Рабочую программу осуществляют:
 Лекции: **доцент М.Н. Сулейманова**
 Практические занятия: **доцент М.Н. Сулейманова**

Вид работы	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	10
практических / семинарских лабораторных	20
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Контроль	
Форма контроля	зачет

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Модуль 1. Религиозная политика стран мусульманского Востока как учебная дисциплина: предмет, источники и методы исследований. Общий обзор народонаселения стран мусульманского Востока</p> <p>Тема 1. Религиозная политика стран мусульманского Востока как учебная дисциплина: предмет, источники и методы исследований. 1. История изучения государственно-конфессиональных отношений в странах мусульманского Востока. 2. Предмет, источники и</p>	2	3		6,5	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная

	методы исследования.							работа
2	<p>Тема 2. Общий обзор народонаселения стран мусульманского Востока (этническая, языковая, расовая, религиозная структура). 1. Этнический состав населения стран мусульманского Востока. 2. Языковой состав. 3. Расовый состав. 4. Этноконфессиональный состав.</p>	2	4		6,5	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
3	<p>Тема 3. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений в странах мусульманского Востока. 1. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений в странах мусульманского Востока. 2. Виды правового положения религиозных объединений в современных государствах мусульманского Востока. 3. Ислам как государствообразующая религия на мусульманском Востоке.</p>	2	4		6,5	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 7,8,9,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
4	<p>Тема 4. Религиозная политика в странах Западной (Передней) Азии: 1. Религиозная политика в странах Малой Азии. 2. Религиозная политика в странах Ближнего Востока.</p>	2	3		1,5	Основная – 1,2,3 Дополнительная –	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный групповой опрос,

	<p>3. Религиозная политика в странах Месопотамии. 4. Религиозная политика в странах Ирана и Афганистана. 5. Религиозная политика в странах Аравийского п-ова.</p> <p><i>Тема семинарского занятия:</i> «Религия и государство в Передней Азии» 1. Ислам как древнейшая религия в регионе. 2. Влияние исламской культуры на внутреннюю жизнь и политику в регионе. 3. Исламская идеология и направления. 4. Характер государственно-конфессиональных отношений в регионе.</p>					7,8,9,10	дополнительной литературы. Доклады с презентациями.	творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
5	<p>Тема 5. Религиозная политика в странах Среднеазиатского региона 1. Ислам как древнейшая религия в регионе. 2. Влияние исламской культуры на внутреннюю жизнь и политику в регионе. 3. Исламская идеология и направления. 4. Характер государственно-конфессиональных отношений в регионе.</p>		3		7	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 10,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
6	<p>Тема 6. Религиозная политика в странах Арабской Африки 1. Ислам как древнейшая религия в регионе. 2. Влияние исламской культуры на внутреннюю жизнь и политику в регионе.</p>	2	3		7,8	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный групповой опрос, творческое

	3. Исламская идеология и направления. 4. Характер государственно-конфессиональных отношений в регионе.						литературы.	задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	Итого	10	20		41,8			

Рейтинг-план дисциплины
Культура народов мусульманского Востока

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 8 2019/2020 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: Правовые модели государственно-конфессиональных отношений в странах мусульманского Востока</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	3	5		15
Рубежный контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Письменная контрольная работа	15	1		15
<i>Модуль 2: Религиозная политика в странах мусульманского Востока</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Контрольная работа	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах				3
2. Публикация статей				3
3. Участие в работе Научного этнографического кружка				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				