

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности Центрального банка

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит»,

Квалификация
бакалавр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) д.э.н., доцент |  / Курманова Л.Р. |
|---|--|

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: д.э.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Курманова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|---|------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 13 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 15 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 30 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 30 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 3131 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 32 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|---|--|------------|
| Знания | Знать: нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности | ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | |
| Умения | Уметь: применять нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности | ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности | ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе в 2, 3 сессии для заочной формы.

Целью изучения учебной дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» является усвоение студентами теоретических и практических знаний, а также умений в области управления денежно-кредитной сферой и применения Банком России инструментов денежно-кредитной политики.

Для освоения курса «Организация деятельности Центрального банка» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Финансы, денежное обращение и кредит», «Макроэкономика», «Организация деятельности коммерческого банка», «Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности», «Финансово-кредитная система территориальной экономики» и др.

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Экономический и финансовый анализ», «Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и др. Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Организация деятельности Центрального банка»
на 7 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| Лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 36 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 52,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма (ы) контроля:
Экзамен 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|----|--------|----|-----|--|--|---|
| | | Всего | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации | | | | | | | | | |
| 1 | Сущность центрального банка и генезис развития. Сущность, содержание и роль центрального банка. Возникновение и эволюция центральных банков. Исторические предпосылки зарождения института центрального банка. Операции и сделки центрального банка. | 10 | 1 | 4 | | 5 | Осн. 1,2,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 1 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, доклады |
| 2 | Организационно-правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации. Правовые и экономические основы деятельности центрального банка. Взаимоотношения Банка России с органами законодательной и исполнительной власти | 8 | 1 | 2 | | 5 | Осн. 1,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 2 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля |
| 3 | Цели, задачи и функции Центрального банка Российской Федерации. Цели и задачи центрального банка. Система законодательства, регулирующая деятельность Центрального банка. Формы организации и функции центральных банков. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Осн. 1,4,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 3 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля и выполнения индивидуальных заданий |
| 4 | Организационная структура Центрального банка Российской Федерации. Органы управления центрального аппарата Банка России. Территориальные органы Банка России, расчетно-кассовые центры, их функции. Высшие органы управления | 8 | 2 | 2 | | 4 | Осн. 1,3,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 4 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля и выполнения индивидуальных заданий Тестовый контроль |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------|---|---|--|-----|------------------------|--|--|
| | Центральным банком РФ и их полномочия. | | | | | | | | |
| Модуль 2. Роль Центрального банка Российской Федерации в экономике страны | | | | | | | | | |
| 5 | Денежно-кредитная политика Банка России. Денежно-кредитная политика как часть экономической политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Процентные ставки по операциям Банка России. Обязательные резервные требования. Операции на открытом рынке. Рефинансирование кредитных организаций. Валютные интервенции | 22 | 4 | 8 | | 10 | Осн. 1,3,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 5 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, проверка выполнения практических заданий |
| 6 | Организация наличного денежного обращения. Основы организации наличного денежного обращения. Регулирование наличного денежного обращения. Анализ состояния наличного денежного обращения страны. | 12 | 2 | 4 | | 6 | Осн. 1,3,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 6 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля |
| 7 | Организация и регулирование системы безналичных расчетов и платежей. Понятие и структура платежной системы Банка России. Современные технологии проведения расчетов. | 13 | 2 | 5 | | 6 | Осн. 1,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 7 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля |
| 8 | Банковское регулирование и надзор. Система банковского надзора. Регистрация и лицензирование кредитных организаций. Современная практика текущего банковского надзора. Управление проблемными банками | 13 | 2 | 5 | | 6 | Осн. 1,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 8, написание научно-практической статьи | Тестовый контроль |
| 9 | Банк России как орган валютного регулирования и валютного контроля. Сущность валютного регулирования и валютного контроля. Управление золотовалютными резервами страны | 12,8 | 2 | 4 | | 6,8 | Осн. 1,2,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статьи | доклады Экспресс-опрос группы |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|
| | Экзамен | | | | | 36 | | | |
| | ФКР | | | | | 1,2 | | | |
| | Всего часов: | 144 | 18 | 36 | | 90 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Организация деятельности Центрального банка»
5 курс 2, 3 сессия
заочной формы (5 лет) обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| Лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 14 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 113,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 9 |

Форма (ы) контроля:
Экзамен 3 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|----|--------|----|-----|--|--|---|
| | | Всего | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации | | | | | | | | | |
| 1 | Сущность центрального банка и генезис развития. Сущность, содержание и роль центрального банка. Возникновение и эволюция центральных банков. Исторические предпосылки зарождения института центрального банка. Операции и сделки центрального банка. | | 1 | 1 | | 10 | Осн. 3,4,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 1 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля |
| 2 | Организационно-правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации. Правовые и экономические основы деятельности центрального банка. Взаимоотношения Банка России с органами законодательной и исполнительной власти | | 1 | 1 | | 10 | Осн. 1,3,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 2 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля |
| 3 | Цели, задачи и функции Центрального банка Российской Федерации. Цели и задачи центрального банка. Система законодательства, регулирующая деятельность Центрального банка. Формы организации и функции центральных банков. | | - | 1 | | 10 | Осн. 2,4,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 3 | Проверка выполнения аналитических заданий |
| 4 | Организационная структура Центрального банка Российской Федерации. Органы управления центрального аппарата Банка России. Территориальные органы Банка России, расчетно-кассовые центры, их функции. Высшие органы управления | | 1 | 1 | | 10 | Осн. 3,4,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 4 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, Тестовый контроль |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|------|------------------------|---|--|
| | Центральным банком РФ и их полномочия. | | | | | | | | |
| Модуль 2. Роль Центрального банка Российской Федерации в экономике страны | | | | | | | | | |
| 5 | Денежно-кредитная политика Банка России. Денежно-кредитная политика как часть экономической политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Процентные ставки по операциям Банка России. Обязательные резервные требования. Операции на открытом рынке. Рефинансирование кредитных организаций. Валютные интервенции | | 1 | 3 | | 20 | Осн. 1,3,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 5 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля |
| 6 | Организация наличного денежного обращения. Основы организации наличного денежного обращения. Регулирование наличного денежного обращения. Анализ состояния наличного денежного обращения страны. | | 1 | 2 | | 10 | Осн. 1,3,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 6 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, проверка выполнения практических заданий |
| 7 | Организация и регулирование системы безналичных расчетов и платежей. Понятие и структура платежной системы Банка России. Современные технологии проведения расчетов. | | - | 2 | | 11 | Осн. 1,2 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 7 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля |
| 8 | Банковское регулирование и надзор. Система банковского надзора. Регистрация и лицензирование кредитных организаций. Современная практика текущего банковского надзора. Управление проблемными банками | | 1 | 2 | | 12 | Осн. 1,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статьи | Тестовый контроль |
| 9 | Банк России как орган валютного регулирования и валютного контроля. Сущность валютного регулирования и валютного контроля. Управление золотовалютными резервами страны | | - | 1 | | 10,8 | Осн. 1,5 Доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 9 | Проверка ответов на вопросы самоконтроля аналитическое задание |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|------------|----------|-----------|--|------------|--|--|--|
| | Экзамен | | | | | 9 | | | |
| | ФКР | | | | | 1,2 | | | |
| | Всего часов: | 144 | 6 | 14 | | 124 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности | Фрагментарные представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности | Неполные представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности | Сформированные систематические представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности | Фрагментарные умения пользоваться нормами, регулирующие отношения в области банковской деятельности | В целом успешное, но не систематическое использование норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности | Сформированное умение пользоваться нормами, регулирующие отношения в области банковской деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности | Фрагментарное владение навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности | Успешное и систематическое применение навыками использования норм, регулирующих отношения в области |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | | банковской деятельности |
|--|--|--|--|--|----------------------------|

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|---|---|--|--|
| 1-й этап Знания | Знать: нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности | ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), индивидуальное задание; экзаменационные вопросы |
| 2-й этап Умения | Уметь: применять нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности | ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестирование, задание для аналитической работы, экзаменационные вопросы |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности | ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Практическое задание, решение задач, тестирование, экзаменационные вопросы |

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Организация деятельности Центрального банка

Направление: «Экономика», профиль «Финансы и кредит»
курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|------------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Индивидуальные задания | 1 | 10 | | 10 |
| 2. Аналитические задания | 10 | 1 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовый контроль | 15 | 1 | | 15 |
| Модуль 2. Роль Центрального банка Российской Федерации в экономике страны | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Индивидуальные задания | 1 | 10 | | 10 |
| 2. Практические задания | 10 | 1 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовый контроль | 15 | 1 | | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Выступление на конференции с докладом | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Публикация статей | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | | 30 |
| ИТОГО: | | | | 100 (110) |

Задания для аналитической работы

Задание 1

Группа делится на подгруппы из 2-3 человек, распределяются задания между группами.
Пример задания для аналитической работы

1. Объем номинального ВВП в стране 47 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

2. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

3. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

4. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк уменьшит учетную ставку до 5% при норме обязательных резервов 5% и объеме вексельного рынка в 600 млн. руб. Какую политику при этом проводит центральный банк? Обоснуйте ответ.

5. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 млн. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? Обоснуйте ответ.

6. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 млрд. руб. при норме обязательных резервов 15? Обоснуйте ответ.

Задание 2

Группа делится на подгруппы из 2-3 человек, распределяются задания между группами. Необходимо проанализировать не менее 10 источников последних 5 лет о денежно-кредитной политике Банка России по исследуемой теме. Составляются собственные выводы объемом не менее 5 страниц. Лучшие работы могут быть рекомендованы к изданию в виде научно-практической статьи. Распределение заданий для групп:

1. Рассмотреть основные современные теории, лежащие в основе денежно-кредитного регулирования;

2. Обосновать взаимозависимость ценовой стабильности и экономического роста;

3. Провести анализ инструментов денежно-кредитной политики и их влияние на экономику и социальные издержки.

4. Оценка роли государства в регулировании и контроле деятельности банковской системы (о регулировании ЦБ РФ)

5. Информационная безопасность финансово-кредитной системы страны как основа устойчивого развития страны

6. Инновационный опыт зарубежных стран по развитию банковских продуктов и услуг

7. Мошенничество в банковской сфере

Для обоснования выводов и предложений предлагается использовать аналитические данные Росстата и оформить их в виде таблиц (образец таблиц приводится, дополнить аналитические данные).

Критерии оценки (в баллах)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации | 8-10 |
| Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты. | 5-7 |
| Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература. | 1-4 |
| Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена. | 0 |

Критерии оценивания для заочной формы обучения

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------|
| Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | зачтено |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | не зачтено |

Примеры индивидуальных заданий

Приведите характеристику денежной системы страны

1. На основе изучения периодической литературы выделите дискуссионные проблемы эмиссии электронных денег и возможные способы их решения.
2. Приведите актуальные проблемы развития национальной платежной системы РФ.
3. Приведите анализ динамики инфляции в России за последние 10 лет

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | 5 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме. | 2,5 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Критерии оценивания для заочной формы обучения

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---------|
| Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | зачтено |

| | |
|--|------------|
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | не зачтено |
|--|------------|

Примеры практических заданий

1. Определить, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20 - 30%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.

Решение: Рост ВВП составил 28 трлн. руб.: 23 трлн. руб. \times 100% = 121,73%. Рост скорости обращения денег = 100% - 10% = 90%. Рост денежной массы = 121,73 : 90 \times 100% = 135,25%. Денежная масса возросла на 35%, что не входит в пределы 20-30%.

2. Рассчитать показатели и сделать выводы

| Показатели | 01.01.2016 | 01.02.2016 | 01.03.2016 |
|---|------------|------------|------------|
| 1. Наличные деньги в обращении вне банковской системы, млрд. руб. (M0) | 7 239,1 | 7 055,1 | 7 149,5 |
| 2. Счета до востребования, остатки на расчетных счетах в банках, млрд. руб. | 9 336,1 | 8 909,6 | 9 133,8 |
| 3. Срочные и сберегательные депозиты, млрд. руб. | 19 234,0 | 18 875,0 | 18 822,1 |
| Рассчитать: | | | |
| 1) Денежный агрегат M1 | | | |
| 2) Денежную массу в национальном определении (M2) | | | |
| 3) Удельный вес наличных денег в денежной массе (M2), в % | | | |
| 4) Годовые темпы прироста: | | | |
| - Наличных денег (M0) | | | |
| - Денежной массы (M2) | | | |

3. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

4. Банковский мультипликатор равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, — 75 млн. руб. Определить:

- норму обязательных резервов;
- сумму первоначального депозита.

5. Оценить динамику удельного веса наличных денег в РФ

| Год | Денежная масса, млрд. руб. | В том числе | | | Удельный вес M0 в M2 (%) |
|------|----------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|--------------------------|
| | | Наличные деньги | Переводные депозиты | Другие депозиты | |
| 2000 | 1 150,6 | 418,9 | - | - | ? |
| 2011 | 20 011,9 | 5 062,7 | 5 797,1 | 9 152 | ? |
| 2012 | 24 204,8 | 5 938,6 | 6 818,3 | 11 447 | ? |
| 2013 | 27 164,6 | 6 430,1 | 7 264 | 13 470,6 | ? |
| 2014 | 31 155,6 | 6 985,6 | 8 526,3 | 15 643,7 | ? |
| 2015 | 31 615,7 | 7 171,5 | 8 170 | 16 274,3 | ? |
| 2016 | 35 179,7 | 7 239,1 | 9 276,4 | 18 664,1 | ? |
| 2017 | 38 417,9 | 7 714,8 | 9 927,6 | 20 775,5 | ? |

6. Рассчитать скорость обращения денег и сделать выводы

| Показатели | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| ВВП в текущих ценах, млрд. руб. | 59 698,1 | 66 926,9 | 71 055,4 | 77 893,1 | 80 412,5 |
| Денежная масса (агрегат М1), млрд. руб. | 12 756,9 | 13 694,0 | 15 511,9 | 15 341,4 | 16 515,6 |
| Скорость обращения денег (V)? (V= ВВП:М1) | | | | | |

7. Рассчитать коэффициент монетизации экономики

| Показатели | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| ВВП в текущих ценах, млрд. руб. | 59 698,1 | 66 926,9 | 71 055,4 | 77 893,1 | 80 412,5 |
| Денежная масса (агрегат М2), млрд. руб. | 24 483,1 | 27 405,4 | 31 404,7 | 32 110,5 | 35809,2 |
| Коэффициент монетизации экономики (М2:ВВП) | | | | | |

8. Рассчитать коэффициент монетизации экономики КНР

| Показатели | 01.01.2011 | 01.01.2012 | 01.01.2013 | 01.01. 2014 | 01.01. 2015 | 01.01.2016 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| ВВП, млрд. юаней | 40 201,2 | 47 288,1 | 51 932,2 | 56 884,5 | 63 646,3 | 67 670,8 |
| Денежная масса (М2), млрд. юаней | 73 388,49 | 85 589,89 | 97 415,95 | 112 352,12 | 124 271,02 | 141 631,95 |
| Коэффициент монетизации экономики | | | | | | |

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы. | 5 |
| задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы | 3-4 |
| задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не | 2 |

| | |
|---|---------|
| может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы | |
| задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны | менее 2 |

Критерии оценивания для заочной формы обучения

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------|
| Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. | зачтено |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | не зачтено |

Вопросы для самоконтроля

Модуль 1. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации

Тема 1. Сущность центрального банка и генезис развития

1. Каковы исторические причины зарождения института центрального банка?
2. Место центрального банка в банковской системе любого государства.
3. Раскройте особенности зарождения института центрального банка.
4. Раскройте особенности зарождения института центрального банка в России.
5. Каковы методологические требования следует учитывать при вскрытии сущности современного центрального банка?
6. Эволюция статуса Центрального банка.
7. Эволюция полномочий Центрального банка.
8. Приведите исторические примеры становления независимости центрального банка.
9. Почему полностью зависимая банковская система не имеет среднесрочной, а тем более долгосрочной перспективы?

Тема 2. Организационно-правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации

1. Сущность Центрального банка.
2. В чем состоит специфика Центрального банка?
3. Место Центрального банка среди органов государственной власти.
4. Полномочия Банка России.
5. Факторы, влияющие на статус Центрального банка.
6. Охарактеризуйте систему современного банковского законодательства в России.
7. В чем заключается особенность правового статуса Банка России?
8. Система законодательства, регулирующая деятельность Центрального банка.
9. Виды нормативных актов Банка России.
10. В чем вы видите незавершенность банковского законодательства, определяющий статус Центрального Банка РФ?

Тема 3. Цели, задачи и функции Центрального банка Российской Федерации

1. Каковы цели деятельности центрального банка и их отличия от стоящих перед ним задач
2. Назовите основные задачи Банка России.
3. Каково соотношение между задачами центрального банка и его функциями?
4. Назовите функции Банка России.

5. Перечислите особенности деятельности центрального банка.

Тема 4. Организационная структура центрального банка

1. Охарактеризуйте систему организации деятельности центрального банка
2. Вскройте основные структурные элементы первого уровня в иерархии власти и полномочий Банка России.

Модуль 2. Роль Центрального банка Российской Федерации в экономике страны

Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России

1. Какие теоретические концепции положены в основу денежно-кредитной политики?
2. В чем проявляется независимость Банка России при разработке денежно-кредитной политики?
3. Охарактеризуйте конечные, промежуточные и операционные цели ДКП.
4. В чем заключается особенности выбора промежуточных целей ДКП?
5. Вскройте основные признаки, используемые при классификации методов денежно-кредитной политики.
6. Охарактеризуйте основные инструменты денежно-кредитной политики и границы их применения в экономике страны.
7. Что означает термин «рефинансирование»?
8. Каково значение рефинансирования на различных экономических уровнях развития?
9. Какие инструменты рефинансирования относятся к операциям на открытом рынке и к постоянно действующим инструментам?
10. Как поступает Банк России в случае несвоевременного погашения банком кредитов, предоставленных под залог ценных бумаг?

Тема 6. Организация наличного денежного обращения

1. Каковы экономические и правовые факторы основополагающей роли центрального банка в организации налично-денежного обращения в стране?
2. Есть ли различия между выпуском денег в хозяйственный оборот и денежной эмиссией?
3. Назовите этапы выпуска наличных денег в обращение.
4. Почему для России регулирование налично-денежного обращения имеет большое значение?
5. Охарактеризуйте основные статьи активов, обеспечивающие выпуск банкнот в обращение.
6. Дайте определение эмиссионно-кассовым операциям. Перечислите основных участников данных операций.
7. Какие функции возложены на банк России в сфере регулирования наличного денежного обращения?
8. Какие задачи решает Департамент эмиссионно-кассовых операций Банка России?
9. Какова роль прогнозов кассовых оборотов для организации эмиссионных операций?
10. Объясните необходимость регулирования кассовых операций коммерческого банка со стороны центрального банка.

Тема 7. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей

1. Что понимается под платежной системой страны? Назовите ее основные элементы.
2. Назовите основных участников платежной системы России.
3. Охарактеризуйте нормативную базу, регламентирующую функционирование платежной системы России.
4. Назовите операции, за проведение которых Банке России не взимает плату с клиентов своих учреждений.

5. Какую роль играет надзорная деятельность Банка России в регулировании системы безналичных расчетов и платежей?
6. Охарактеризуйте платежную систему Банка России.
7. Какие сегменты включает в себя частные платежные системы России?
8. Вскройте механизм осуществления безналичных розничных платежей.
9. Электронные платежи в России и их регулирование.
10. Как обеспечивается безопасность и защита информации в платежной системе Банка России?

Тема 8. Банковское регулирование и надзор

1. Из каких элементов состоит система банковского надзора?
2. Какие основные черты характерны для развитых зарубежных систем банковского надзора?
3. По каким направлениям развивался банковский надзор в России?
4. Дайте характеристику пруденциальному надзору.
5. Что подразумевается под банковским регулированием?
6. Дайте определение банковского надзора.
7. Назовите функции пруденциального регулирования банковской деятельности.
8. Назовите основополагающие принципы эффективного банковского надзора, принятые Базельским комитетом по банковскому надзору.
9. Назовите основные задачи банковского надзора, осуществляемого Банком России.
10. Почему лицензирование банковской деятельности определяется как регулирование?

Тема 9. Банк России как орган валютного регулирования и валютного контроля

1. Сформулируйте понятие «валютный рынок».
2. Что понимается под «валютным регулированием», «валютным контролем»?
3. Каково место валютного регулирования и контроля в общей системе государственного управления?
4. Какую роль играет валютная политика в разработке валютных ограничений?
5. Кого относят к субъектам валютных операций?
6. Дайте определение понятию «валютные ценности».
7. Перечислите основные этапы становления валютного регулирования в Российской Федерации.
8. В чем заключается мониторинг валютных операций Банка России?
9. Сформулируйте понятие «органы» и «агенты валютного» контроля?
10. Почему необходимо сочетание рыночного и государственного регулирования валютных отношений?

Критерии оценки (в баллах)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по вопросу отражают хорошее знание темы. | 5 |
| Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы темы | 2-4 |
| Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы темы | 1 |
| Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена. | 0 |

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. На какой срок Государственной Думой ФС РФ утверждается Председатель Банка России:
 1. 1 год;
 2. 2 года;
 3. 4 года;
 4. 5 лет.

2. Какие функции выполняет Банк России в целях организации наличного денежного обращения:
 1. прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов;
 2. установление признаков платежеспособности денежных знаков и порядка замены поврежденных банкнот и монет;
 3. установление правил хранения, перевозки наличных денег;
 4. определение порядка ведения кассовых операций.
 5. все перечисленное.

3. Лицензия на осуществление банковских операций кредитной организации выдается на:
 1. 1 год;
 2. 3 года;
 3. 10 лет;
 4. 15 лет
 5. без ограничения срока действия.
4. Воздействие на валютные курсы с целью их повышения путем массивной купли-продажи иностранных валют — это:
 1. валютная интервенция;
 2. девизная политика;
 3. валютная спекуляция;
 4. девизная интервенция.

5. Высшим органом управления коммерческого банка является:
 1. Общее собрание акционеров;
 2. Совет директоров;
 3. Правление банка;
 4. Президент банка.

6. К депозитам до востребования относятся:
 1. остатки на расчетных счетах;
 2. остатки на счетах до востребования;
 3. остатки на текущих счетах;
 4. остатки на корреспондентских счетах.

7. Виды кредитов, предоставляемые ЦБ:
 1. ломбардный;
 2. овернайт;
 3. внутридневной;
 4. все ответы верны.

8. В каком году был учрежден Государственный Банк России?

1. 1860 г.
2. 1870 г.
3. 1917 г.
4. 1995 г.

9. Расчетный документ, представляющий требование поставщика о переводе средств на его счет со счета плательщика за отгруженные товары, выполненные работы или оказанные услуги, это:

1. платежное требование;
2. платежное поручение;
3. клиринг;
4. аккредитив.

10. Банк России обязан рассмотреть заявление о признании кредитной организации банкротом в течении:

1. 14 дней;
2. 1 месяца;
3. 45 дней;
4. 2 месяцев;
5. 3 месяцев.

11. Принятие решения о государственной регистрации коммерческих банков Банком России производится в срок, не превышающий:

1. 9 мес.
2. 6 мес.
3. 3 мес.
4. 1 мес.

12. Принятие решения о государственной регистрации небанковских кредитных организаций Банком России производится в срок, не превышающий:

1. 9 мес.
2. 6 мес.
3. 3 мес.
4. 1 мес.

13. Какому органу в своей деятельности Банк России подотчетен:

1. Государственной Думе ФС РФ;
2. Совету Федерации РФ;
3. Правительству РФ.
4. Счетной палате РФ.

14. Основным принципом валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации не является:

1. Приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования;
2. Исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;
3. Единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации;
4. Регулирование режимов валютного курса и конвертируемости валют;
5. Единство системы валютного регулирования и валютного контроля.

15. Высшим органом Банка России является:

1. Совет директоров;
2. Национальный финансовый совет;
3. Общее собрание акционеров;
4. Департамент Банка России.

16. Численность Совета Директоров Банка России составляет:

1. 10 человек;
2. 12 человек;
3. 13 человек;
4. 15 человек.

17. Минимальный размер собственных средств (капитала) для коммерческого банка устанавливается в сумме (млн. рублей):

1. 90;
2. 180;
3. 200;
4. 300;
5. 500.

18. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:

1. Правительство Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Таможенный комитет Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации, Таможенный комитет Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации;
3. Правительство Российской Федерации, Таможенный комитет Российской Федерации;
4. Правительство Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации.

19. Законодательно устанавливается квота участия иностранного капитала в банковской системе РФ в размере:

1. 8%;
2. 10%;
3. 12%;
4. 14%.

20. Численность Национального финансового совета Банка России составляет:

1. 10 человек;
2. 12 человек;
3. 13 человек;
4. 15 человек.

21. Инфляционные процессы:

1. Приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения
2. Не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения
3. Обуславливают существенное расширение сферы применения денег
4. Оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей

22. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

1. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам

2. Предприятиям, имеющим счета в коммерческих банках
 3. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд их клиентам
 4. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам
23. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:
1. Всегда уменьшается
 2. Всегда увеличивается
 3. Остается неизменным
 4. Может увеличиваться или уменьшаться
24. Эмиссию наличных денег производят:
1. Коммерческие банки и предприятия
 2. Коммерческие банки
 3. Центральный банк и коммерческие банки
 4. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры
25. Мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому
1. Банковский
 2. Депозитный
 3. Кредитный
 4. Ссудный

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

Критерии оценки (в баллах)

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 95 - 100 % | 15 |
| 85 - 94 % | 12-14 |
| 75 - 84% | 9-11 |
| 65 - 74% | 7-8 |
| 55 - 64% | 5-6 |
| 45 – 54% | 4 |
| менее 45% | 0 |

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|---------------------|
| 80-100 % | отлично |
| 60-79% | хорошо |
| 50-59% | удовлетворительно |
| менее 50% | неудовлетворительно |

Обучающиеся по **заочной** форме обучения допускаются к сдаче экзаменов при условии выполнения тестирования.

Критерии оценки (в баллах)

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 95-100 % | 10 |
| 85-94% | 9 |

| | |
|-----------|---|
| 75-84% | 8 |
| 65-74% | 7 |
| 55-64% | 6 |
| 45-54% | 5 |
| менее 45% | 0 |

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Сущность центрального банка, его операции.
2. Происхождение и эволюция Центрального банка РФ.
3. Правовой статус Центрального банка РФ, его особенности.
4. Взаимоотношения Банка России с органами законодательной и исполнительной власти.
5. Цели и задачи Центрального банка РФ.
6. Основные функции Центрального банка РФ.
7. Организационная структура Центрального банка РФ.
8. Функциональная структура центрального аппарата Центрального банка РФ.
9. Содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
10. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России, их назначение.
11. Процентные ставки по операциям Банка России.
12. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России.
13. Операции на открытом рынке. Прямые и обратные виды операций.
14. Рефинансирование кредитных организаций.
15. Денежный оборот и его структура
16. Основы организации наличного денежного обращения.
17. Регулирование наличного денежного обращения.
18. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
19. Соотношение наличной и безналичной денежной массы в странах с различным уровнем развития экономики
20. Система межбанковских расчетов. Корреспондентские счета ЛОРО и НОСТРО
21. Коэффициент монетизации
22. Развитие расчетной сети Центрального банка РФ.
23. Система банковского регулирования и надзора.
24. Регистрация и лицензирование кредитных организаций Банком России.
25. Организация пруденциального надзора.
26. Инспектирование деятельности кредитных организаций.
27. Понятие проблемных банков и управление.
28. Сущность, назначение и задачи осуществления рефинансирования кредитных организаций.
29. Депозитные операции Центрального банка РФ.
30. Регулирование рынка ценных бумаг Центральным банком РФ.
31. Валютное регулирование и валютный контроль.
32. Взаимодействие Центрального банка РФ с международными валютно-кредитными и финансовыми институтами.
33. Территориальные органы Банка России, расчетно-кассовые центры, их функции
34. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

35. Принципы денежно-кредитной политики
36. Влияние денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы
37. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования
38. Принципы организации безналичных расчетов
39. Приоритет ценовой стабильности в денежно-кредитной политике Банка России
40. Таргетирование как направление денежно-кредитной политики
41. Роль Центрального банка в развитии национальной платежной системы страны
42. Понятие платежной системы и ее функции
43. Основные формы безналичных расчетов. Схемы осуществления расчетов платежными требованиями и платежными поручениями
44. Электронные платежные системы и их правовое регулирование
45. Проблемы обеспечения безопасности в сфере электронных банковских расчетов
46. Пластиковые (банковские) карты как основной элемент рынка электронных платежных систем
47. История формирования Национальной платежной системы России
48. Эффективность денежно-кредитного регулирования
49. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
50. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства

Образец экзаменационного билета:

| | |
|---|---|
| Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса Кафедра финансов и налогообложения | Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» Профили «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)», «Финансы и кредит» Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» |
|---|---|

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность центрального банка, его операции
2. Основы организации наличного денежного обращения.
3. Задача: Экономика находится в условиях экономического «бума». Денежная масса в обращении составляет 500 трлн. долл. Норма обязательных резервов – 4,25%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - хорошо – от 60 до 79 баллов;
 - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
 - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при рассмотрении конкретной ситуации. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. ЭБС БашГУ. Абелгузин Н.Р., Курманова Л.Р. Организация деятельности центрального и коммерческого банка: Учебное пособие / Н.Р. Абелгузин, Л.Р. Курманова. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 292 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija%20dejatelnosti%20CiK%20banka_up_2015.pdf/info
2. Банковское дело: учебное пособие / О.В. Кабанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062>.
3. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>
4. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>
5. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 333 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764>.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ от 12.12.93 (ред. от 22.07.2014) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.94 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015), Часть 2 от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015), Часть 3 от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 07.02.2017 № 12-ФЗ) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
3. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г № 395-1 «О банках и банковской деятельности». (ред. от 05.10.2015) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
4. Федеральный закон от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ « О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (изм. и доп., вступ. в силу с 10.09.2018) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru
6. Финансово-кредитная система: региональный аспект Учебное пособие / под ред. Г.А. Галимовой., Л.З. Байгузиной, А.А. Сукиасяна. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 229с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf
7. Банки и банковское дело: сборник кейс-стадии ситуационных заданий. Учебное пособие. / под общей ред. Ю.М.Скляровой. Ставрополь: Издательство «АГРУС», 2013. – 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277464
8. Остапенко, Е.А. Банковское законодательство : учебное пособие / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. - 338 с. - (Серия «Бакалавриат»). - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485038> (08.10.2018).
9. Журналы: «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Финансы и кредит», «Финансовая аналитика: проблемы и решения», «Финансы», «Вопросы экономики», «Экономист».

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|---|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 4. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 5. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 6. | Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) | www.rbc.ru |
| 7. | Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) | www.fas.gov.ru |
| 8. | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» | www.garant.ru |
| 9. | «Консультант Плюс»: законодательство РФ | www.consultant.ru |
| 10. | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 11. | Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» | https://elib.bashedu.ru/ |
| 12. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | https://biblioclub.ru/ |
| 13. | Электронная библиотечная система издательства «Лань» | https://e.lanbook.com/ |

| | | |
|-----|---|---|
| | | |
| 14. | Электронный каталог Библиотеки БашГУ | http://www.bashlib.ru/catalogi . |
| 15. | Официальный сайт Банка России | www.cbr.ru |
| 16. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 17. | Федеральные целевые программы России | www.fcp.vpk.ru |
| 18. | Сайт Ассоциации российских банков | www.arb.ru |
| 19. | Сайт Ассоциации региональных банков | www.asros.ru |
| 20. | Сайт Ассоциации кредитных и финансовых организаций Республики Башкортостан | www.akforb.ru |
| 21. | Информационный портал о банках и банковской системе РФ | www.bankir.ru |
| 22. | База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» | https://dlib.eastview.com/ |
| 23. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Организация деятельности Центрального банка</p> | <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210:</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.</p> <p>4. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игу corp 510 – 14 шт.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | аудитория № 312 учебная мебель, доска. | |
|--|--|--|--|

