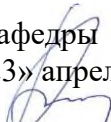



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля 2020 г. № 7.
Зав. кафедрой  Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фонетика арабского языка


(вариативная часть)

Программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) К.и.н., доцент	 /Н.Р. Салих
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «23» апреля 2020 г. № 7.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	6
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	7
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать особенности формирования арабских букв и их звуков	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	
	2. знать особенности функционирования арабского алфавита и употребление диакритических знаков	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Умения	Уметь читать арабские тексты на различную тематику	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками арабского произношения	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров базовых знаний по фонетике арабского языка и базовых навыков чтения на арабском языке..

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Фонетика арабского языка»,

«Лексикология арабского языка»,

«Правила чтения Корана»,

«Методика преподавания арабского языка»

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-5 и ПК-8.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать особенности формирования арабских букв и их звуков	Не знает или имеет фрагментарные знания о особенностях формирования арабских букв и их звуков	В целом имеет базовые знания о особенностях формирования арабских букв и их звуков
Второй этап (уровень)	Уметь читать арабские тексты на различную тематику	Не умеет или не способен читать арабские тексты на различную тематику	Умеет читать арабские тексты на различную тематику
Третий этап (уровень)	Владеть навыками арабского произношения	Не владеет навыками арабского произношения	владеет навыками арабского произношения

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать особенности функционирования арабского алфавита и употребление диакритических знаков	Не знает или имеет фрагментарные знания о особенностях функционирования арабского алфавита и употребление диакритических знаков	В целом знает особенности функционирования арабского алфавита и употребление диакритических знаков

Второй этап (уровень)	Уметь правильно произносить твердые и мягкие буквы арабского алфавита	Не умеет или не способен правильно произносить твердые и мягкие буквы арабского алфавита	Умеет правильно произносить твердые и мягкие буквы арабского алфавита
Третий этап (уровень)	Владеть навыками правильного произношения при говорении на арабском языке.	Не владеет навыками правильного произношения при говорении на арабском языке.	Владеет навыками правильного произношения при говорении на арабском языке.

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,

не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	особенности формирования арабских букв и их звуков	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	особенности функционирования арабского алфавита и употребление диакритических знаков	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

			работа
2-й этап Умения	читать арабские тексты на различную тематику	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	правильно произносить твердые и мягкие буквы арабского алфавита	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками арабского произношения	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть навыками правильного произношения при говорении на арабском языке.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Практическое задание

Тема 1. Становление и раннее развитие арабского алфавита. Доисламская эпоха и эпоха зарождения ислама.

Тема 2. Огласовки в арабском языке (часть первая)

1. Особенности чтения слов с Фетхой.
2. Особенности чтения слов с Кесрой.
3. Особенности чтения слов с Дзаммой.

Тема 3. Огласовки в арабском языке (часть вторая)

1. Особенности чтения слов с Сукуном.
2. Особенности чтения слов с Танвином.
3. Особенности чтения слов с Ташдидом.

Тема 4. Артикль ʾ (Эль)

1. Определенность и неопределенность слова.
2. Лунные и солнечные буквы.

Тема 5. Чтение с правильным произношением текста № 1

أَنَا سَعِيدَةٌ حَقًّا؛ فَالْيَوْمَ هُوَ كَثْرَةٌ،
عِيدُ مِيلَادِي، سَأَرَى جَمِيعَ | وَأَلْقِي
أَقَارِبِي وَأَحْبَابِي. أَلْقِيهَا
فِي الشَّارِعِ.

Тема 6. Чтение с правильным произношением текста № 2

أَحْضَرَ لِي وَالِدِي كِتَابًا فِيهِ
صُورٌ جَمِيلَةٌ، مِنْ الْبَيْئَةِ
الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَبَعْضُهَا
سَوْفَ أَلَوْنُهُ بِالْأْوَانِ الْبَيْئَةِ
الْجَمِيلَةِ.

وَأَحْضَرْتُ لِي وَالِدَتِي عَرُوسَةً،
سَأَحْفِظُ عَلَيْهَا نَظِيفَةً دَائِمًا،
كَمَا سَأَبْدُلُ لَهَا مَلَابِسَهَا
كُلَّمَا اتَّسَخَتْ.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы для творческого задания

1. Происхождение арабского языка и алфавита.
2. Теория чтения и правописания арабских букв.
3. Особенности гласных и согласных звуков.
4. Правописание и звучание арабских огласовок.
5. Ударение в арабском языке. Пунктуация.
6. Артикль определенности в арабском языке.
7. Особенности рода и чисел в арабском языке.
8. Особенности именного предложения в арабском языке.
9. Личные местоимения единственного числа.
10. Вопросительные частицы в арабском языке.
11. Особенности женского рода в арабском языке.
12. Особенности двойственного числа в арабском языке.

13. Целое множественное число мужского рода.

14. Целое множественное число женского рода.

15. Личные местоимения двойственного и множественного числа.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но

отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

- Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

- Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Вопросы для зачета

1. Правописание и произношение буквы ا . Правописание и произношение буквы ب . Правописание и произношение буквы ت . Правописание и произношение буквы ث . Правописание и произношение буквы ج . Правописание и произношение буквы ح . Правописание и произношение буквы خ . Правописание и произношение буквы د . Правописание и произношение буквы ذ . Правописание и произношение буквы ر . Правописание и произношение буквы ز . Правописание и произношение буквы س . Правописание и произношение буквы ش . Правописание и произношение буквы ص . Правописание и произношение буквы ض .
2. Правописание и произношение буквы ط . Правописание и произношение буквы ظ . Правописание и произношение буквы ع . Правописание и произношение буквы غ . Правописание и произношение буквы ف . Правописание и произношение буквы ق . Правописание и произношение буквы ك . Правописание и произношение буквы ل . Правописание и произношение буквы م . Правописание и произношение буквы ن . Правописание и произношение буквы و . Правописание и произношение буквы ه . Правописание и произношение

буквы ال. Правописание и произношение буквы ي. Похожие буквы. Твердые буквы.

3. Правописание буквы ا в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ب в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ت в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ج в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ح в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы خ в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы د в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ذ в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ر в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ز в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы س в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ش в начале, в середине и в конце слова.
4. Правописание буквы ص в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ض в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ط в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ظ в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ع в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы غ в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ف в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ق в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ك в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ل в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы م в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ن в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы و в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ة в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ال в начале, в середине и в конце слова. Правописание буквы ي в начале, в середине и в конце слова.
5. Надстрочные огласовки в арабском языке (хараках)
6. Что такое Фетха. Что такое Кесра. Что такое Дзамма.
7. Что такое Сукун. Что такое Танвин. Что такое Ташдид.
8. Определенность и неопределенность слова. Лунные и солнечные буквы.

Оценка знаний студента выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета. При двух частных оценках выводится:

"отлично", если обе оценки отлично или одна оценка "отлично", а другая "хорошо";

"хорошо", если обе оценки "хорошо" или одна "хорошо", а другая "удовлетворительно" или одна оценка "отлично", а другая "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если обе оценки "удовлетворительно" или одна оценка "отлично", а другая – "удовлетворительно";

"неудовлетворительно", если одна из частных оценок "хорошо" или "удовлетворительно", а одна "неудовлетворительно".

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении №2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дубинина, Н.В. Уроки арабского языка. Письмо, чтение, основы грамматики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Дубинина, Н.Б. Ковыршина. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99467>. — Загл. с экрана.
2. Кухарева, Е.В. Лингвострановедение. Учебное пособие по арабскому языку [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кухарева. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 421 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65779>. — Загл. с экрана.
3. Зарытовская, В.Н. Арабский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Зарытовская. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99464>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

4. Е.С. Гилева - Заимствования экономической сферы в современных арабском и русском литературных языках (фонетико-графический аспект). Преподаватель XXI в. - 2017г. №2(ч.2). С. 307-314.
5. Иванова, М.А. Арабский язык. Сборник материалов для подготовки к вступительным экзаменам в МГИМО [Электронный ресурс] : сборник / М.А. Иванова, Т.Ф. Куликова. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2013. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46266>. — Загл. с экрана.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ –
<http://www.bashlib.ru/catalogi>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	---

<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №419</p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 509</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 510</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 403</p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.,</p> <p style="text-align: center;">учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №404 Компьютерный класс</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №420 Компьютерный класс</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

Приложение №1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Фонетика арабского языка» на 1 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 72 часа
Лекций	6
практических / семинарских	12
ФКР	0,2
СР	53
Форма контроля	Зачет 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР			
1	2	4	5	6	7	9	10	11
	Становление и раннее развитие арабского алфавита. -Доисламская эпоха и эпоха зарождения ислама. - Куфическое письмо	2	-	-	6	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Произношение букв арабского	2		-	6	1-5	Самостоятельное изучение	

<p>алфавита.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Махрадж первых пяти букв алфавита - Махрадж 6-10 букв алфавита - Махрадж с 11-20 буквы алфавита - Махрадж с 21-28 буквы алфавита. 							<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> <p>выполнение докладов</p>	
<p>Гласные звуки (надстрочные и подстрочные знаки).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фатха - Касра - Дзамма 	2		-	6	1-5		<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	
<p>Правила чтения и произношения слов с мягкими и твердыми согласными.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мягкие гласные арабского алфавита - Твердые гласные арабского алфавита. 		2	-	6	1-5		<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	

<p>Произношение гортанных согласных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танвин и нунация. - Произношение буквы –ха- - Произношение буквы -айн- 		2	-	6	1-5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы</p>	
<p>Мадда и правила ударения в арабских словах</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правило мадд лазым - Правило мадд мунфасыл - Правило мадд муттасыл 		2	-	6	1-5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	
<p>Определенность и неопределенность слов. Солнечные и лунные буквы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Артикль определенности - Солнечные буквы - Лунные буквы 		2		6	1-5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	

	Произношение мягких, твердых, гортанных согласных. Особенности чтения гласных в арабском языке		2	-	6	1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.	
	Чтение текстов с применением основных правил произношения. - Чтение суры Фатиха - Чтение суры Ясин - Чтение суры маида		2	0,2	5,8	1-5		
		6	12	0,2	53,8			

Приложение № 2
Рейтинг-план дисциплины
Фонетика арабского языка

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				35 бал.
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ, докладов. Выступление и обсуждение докладов. Ответы вопросы.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме.	1	3	0	3
Рубежный контроль				10
1. Письменная контрольная работа. Письменной ответ на вопросы.	2	5	0	10
Модуль 2.				35 бал.
Текущий контроль				25

1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ и докладов. Выступление и обсуждение докладов.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий. Проверка и прием.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения литературы по указанной дисциплине.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме	1	3	0	3
Рубежный контроль				10
1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы.	2	5	0	10
Итоговый контроль				
1. Зачет.	20	1		20 бал.
Поощрительные баллы				10 бал.
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			-1	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-2	-10

Итого				100 бал.