


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля 2020 г. № 7
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История, философия и практика суфизма


(вариативная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук	 / И.Р. Сайтбатталов
---	---

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: И.Р. Саитбатталов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «23» апреля 2020 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	55
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	66
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	66
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	88
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	113
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	113
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	113
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	114
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	114

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	определение суфизма как мусульманского мистицизма, религиозной науки и философской школы, основные пункты суфийской теории и практики, основные методы и направления суфиеведческих исследований.	ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
Умения	выделять богословскую, культурологическую, философскую и социальную составляющие в суфийской теории и практике, анализировать традиционные и современные факты культуры, связанные с суфизмом, применять методы и направления суфиеведческих исследований.	ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
Владения (навыки / опыт деятельности)	терминологией суфизма как религиозной науки, мистической теории и практики, философского направления, основными пунктами суфийской философии, религиозной практики и социальной организации, навыками применения методов суфиеведческих исследований.	ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История, философия и практика суфизма» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Цель дисциплины – формирование устойчивых навыков, необходимых для самостоятельных суфиеведческих исследований.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Хадисоведение.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-2.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать определение суфизма как мусульманского мистицизма, религиозной науки и философской школы, основные пункты суфийской теории и практики, основные методы и направления суфиеведческих исследований	Не знает	Знает фрагментарно определение суфизма как мусульманского мистицизма, религиозной науки и философской школы, основные пункты суфийской теории и практики, основные методы и направления суфиеведческих	В целом знает определение суфизма как мусульманского мистицизма, религиозной науки и философской школы, основные пункты суфийской теории и практики, основные методы и направления суфиеведческих	Демонстрирует целостные знания определение суфизма как мусульманского мистицизма, религиозной науки и философской школы, основные пункты суфийской теории и практики, основные методы и направления суфиеведческих

			ких исследований	исследования	ких исследований
Второй этап (уровень)	Уметь выделять богословскую, культурологическую, философскую и социальную составляющие в суфийской теории и практике, анализировать традиционные и современные факты культуры, связанные с суфизмом, применять методы и направления суфиеведческих исследований	Не умеет	Умеет выделять богословскую, культурологическую, философскую и социальную составляющие в суфийской теории и практике, анализировать традиционные и современные факты культуры, связанные с суфизмом, применять методы и направления суфиеведческих исследований, но допускает ошибки	В целом умеет выделять богословскую, культурологическую, философскую и социальную составляющие в суфийской теории и практике, анализировать традиционные и современные факты культуры, связанные с суфизмом, применять методы и направления суфиеведческих исследований, но допускает небольшие ошибки	Умеет выделять богословскую, культурологическую, философскую и социальную составляющие в суфийской теории и практике, анализировать традиционные и современные факты культуры, связанные с суфизмом, применять методы и направления суфиеведческих исследований на высоком уровне
Третий этап (уровень)	Владеть терминологией суфизма как религиозной науки, мистической теории и практики, философского направления, основными пунктами суфийской философии, религиозной практики и социальной организации,	Не владеет	Недостаточно владеет терминологией суфизма как религиозной науки, мистической теории и практики, философского направления, основными пунктами суфийской философии, религиозной	Владеет не в полной мере терминологией суфизма как религиозной науки, мистической теории и практики, философского направления, основными пунктами суфийской философии, религиозной	Способен осуществлять самостоятельное исследование, пользуясь терминологией суфизма как религиозной науки, мистической теории и практики, философского направления,

	навыками применения методов суфиеведческих исследований		практики и социальной организации, навыками применения методов суфиеведческих исследований	практики и социальной организации, навыками применения методов суфиеведческих исследований	основными пунктами суфийской философии, религиозной практики и социальной организации, навыками применения методов суфиеведческих исследований
--	---	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:

«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,

«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,

«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	определение суфизма как мусульманского мистицизма, религиозной науки и философской школы, основные пункты суфийской теории и практики, основные методы и направления суфиеведческих исследований.	ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
Умения	выделять богословскую, культурологическую, философскую и социальную составляющие в суфийской теории и практике, анализировать	ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	

	традиционные и современные факты культуры, связанные с суфизмом, применять методы и направления суфиеведческих исследований.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	терминологией суфизма как религиозной науки, мистической теории и практики, философского направления, основными пунктами суфийской философии, религиозной практики и социальной организации, навыками применения методов суфиеведческих исследований.	ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- отлично – выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- хорошо – выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- удовлетворительно – выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса:

Тема 1. Общее понятие о суфизме.

1. Определения суфизма.
2. Суфизм и мистицизм: сходства и различия
3. Суфизм как учение и практика
4. Три подхода к возникновению суфизма.
5. Кораническое откровение как основа суфизма.
1. Истоки суфизма в практике пророка и его сподвижников
2. Мистицизм и аскеза в раннем исламе.
3. Становление доктринального суфизма.
4. Первые работы по суфийской теории.
5. Становление суфийской терминологии.
6. Становление доктринального суфизма.

1. Становление мистических братств и их основатели.
2. Ахмад Йасави, Абд ал-Кадир Гилани, Ахмад ар Рифаи, ас-Сухраварди и др.
3. Иерархия суфийских деятелей.
4. Организационные формы тарикатов
 1. Учение о пути (тарик) и стоянках на нём (макамат).
 2. Методы мистического познания в различных братствах.
 3. Учение в святости (вилайа).
 4. Учение о совершенном человеке
1. Суфизм и общество.
2. Социальные, экономические и политические функции суфийских учреждений.
3. Суфизм и этнос.
4. Суфизм и строительство наций.
5. Суфизм и ключевые проблемы современности.

Практическое задание

Выполняется на основе индивидуальной работы с текстом путём устного и письменного ответа на поставленные вопросы.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 1-2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но в ней не были освещены все аспекты темы и задания, есть крупные методологические и логические недочёты;
- 2-4 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного методологического обоснования и без необходимого числа примеров из текста;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена на высоком научном уровне.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена, но в ней не были освещены все аспекты темы и задания, есть крупные методологические и логические недочёты;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного методологического обоснования и без необходимого числа примеров из текста;
- «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена на высоком научном уровне.

Пример задания

Прочитайте отрывок из произведения «Рассказы о святых»:

Существует очень интересный рассказ о том, как Хасан был обращен в суфизм. Прежде чем стать суфием, он был ювелиром. Однажды Хасан поехал в Рум (Малая Азия) по делам и встретил там визиря султана. Визирь сказал ему: «Тебе придется подождать несколько дней, так как мы сейчас сопровождаем султана в его небольшой поездке частного характера». Хасан поехал дальше в обществе султана, визиря и других. На их пути лежала обширная пустыня. Проехав ее наполовину, они увидели перед собой великолепный шатер, охраняемый воинами, которые входили в шатер, а потом выходили из него. Затем воины обошли шатер по кругу и ушли. После них к шатру подошли несколько очень уважаемых старцев, которые, подобно воинам, вошли в шатер, произнесли несколько слов, вышли из него, обошли вокруг и ушли. Их сменили врачеватели, проделавшие все то же самое. За ними пришли двести чрезвычайно красивых молодых девушек, которые вошли в шатер и проделали все те же действия. Последним пришел султан в сопровождении своих визирей. Он тоже вошел в шатер, произнес несколько слов, затем обошел вокруг него и уехал.

Хасан, пораженный увиденным, спросил у визиря, что все это означает. Визирь ответил: «Очень красивый и отважный сын султана умер, а его тело захоронено в могиле, над которой стоит шатер. Каждый год мы приезжаем сюда и проделываем церемонии, подобные тем, что ты видел сегодня. Сначала воины султана подходят к могиле и, обращаясь к принцу, говорят: «Если бы мы могли своими руками защитить тебя от Ангела смерти, мы бы пожертвовали жизнью, чтобы сделать это, но мы бессильны». Затем приходят мудрые старцы, которые произносят: «Если бы наши знание и опыт могли спасти тебя, мы бы предотвратили твою смерть, но перед ней мы бессильны». После них к покойному обращаются врачеватели: «Если бы наши лекарства могли спасти тебя, мы бы сделали все возможное, чтобы вырвать тебя из когтей Смерти, но мы бессильны перед ней». Потом приходят прекрасные девушки, которые говорят: «Если бы наши красота и совершенство

могли спасти тебя, мы бы пожертвовали всем, но это не в наших силах». Затем входит султан в сопровождении визирей и говорит: «Мой сын! Мы сделали все, что могли: использовали войско, врачей и другие средства, чтобы спасти тебя, но не в нашей власти изменить Божий промысл. Теперь мы простимся с тобой и придем в будущем году в это же время».

Этот случай оставил такой неизгладимый след в душе Хасана, что он решил провести остаток жизни в молитвах и богослужении, чтобы подготовить себя к неизбежному концу. Он вернулся в Басру, оставил свое дело, уединился и поклялся, что до конца жизни улыбка не осветит его лица. В течение семидесяти лет он непрестанно молился. Хасан стал знаменитым благодаря тому, что для него в жизни существовала только одна необходимость — Бог. В своей жажде встретить Бога он не замечал ничего вокруг.

1. Какие похвальные качества ученого демонстрирует этот текст?
2. В чём состоял смысл жизни, по мнению Хасана ал-Басри?
3. В чём смысл высказывания пророка о знании?
4. Почему Хасан ал-Басри считал страх нужным чувством?
5. В чём состоит смысл высказывания о покое от людей?

Контрольная работа для студентов ЗФО

Вопросы контрольной работы:

1. Социальные функции суфизма в традиционных мусульманских обществах
2. Критерии истинной искренности в мусульманской традиции.
3. Фигура Хасана ал-Басри в суфийской традиции.
4. Поэма Суфия Аллахийара и её влияние на культуру башкир и татар.
5. Современные интерпретации наследия Дж. Руми.
6. Проповедь ислама среди тюркских народов усилиями суфийских братств. Ахмад Йасави и ислам у тюркских народов.
7. Суфийские подвижники моей малой родины.
8. Суфийские сочинения XVIII-XIX веков в Урало-Поволжье.
9. Современные исследователи суфизма: биографии, проблематика исследований.
10. Современные суфийские шейхи и их влияние на мусульманскую общину.
11. Коранические основания суфийской практики
12. Коранические основания суфийской теории
13. Аскетический этап развития суфизма
14. Становление доктринального суфизма
15. Иерархия суфийских авторитетов

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он развернуто ответил на поставленные вопросы;
- работа не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием вопросов.

Экзаменационные билеты

Типовые материалы к экзамену

1. Аскеты (зуххад) как предшественники суфизма: переход от практики к теории.
2. Ахмад Йасави, Абд ал-Кадир Гилани, Ахмад ар Рифаи, ас-Сухраварди и др.
3. Аш-Шазили и Ибн Ата Аллах Искандари.
4. Джунайд ал-Багдади и его влияние на развитие мусульманского мистицизма.
5. Иерархия суфийских деятелей.
6. Интеллектуальная традиция Накшбандийи: Баха ад-Дин Накшбанд, А. Джами, А. Навои.
7. Истоки суфизма в практике пророка и его сподвижников
8. Кораническое откровение как основа суфизма.
9. Методы мистического познания в различных братствах.
10. Мистицизм и аскеза в раннем исламе.
11. Мусульманское искусство и суфизм: Ф. Аттар, Дж. Руми, Саади, Хафиз.
12. Определения суфизма.

13. Организационные формы тарикатов
14. Основания суфизма в кораническом откровении и религиозной практике пророка Мухаммада.
15. Первые работы по суфийской теории.
16. Первые теоретические сочинения по суфизму.
17. Сведения о суфиях в Золотой Орде и постордынских государствах.
18. Состояния фана и бака в религиозной теории и практике суфизма.
19. Социальные, экономические и политические функции суфийских учреждений.
20. Становление доктринального суфизма.
21. Становление доктринального суфизма.
22. Становление мистических братств и их основатели.
23. Становление суфийских братств.
24. Становление суфийской терминологии.
25. Суфизм и ключевые проблемы современности.
26. Суфизм и мистицизм: сходства и различия
27. Суфизм и общество.
28. Суфизм и строительство наций.
29. Суфизм и этнос.
30. Суфизм как учение и практика
31. Три подхода к возникновению суфизма.
32. Учение в святости (вилайа).
33. Учение о пути (тарик) и стоянках на нём (макамат).
34. Учение о совершенном человеке

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки: Теология
История, философия и практика суфизма
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Состояния фана и бака в религиозной теории и практике суфизма
2. Сведения о суфиях в Золотой Орде и постордынских государствах.

И.о.зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания (заочная форма обучения):

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Читтик, У. Суфизм. Sufism / У. Читтик ; пер. М.Г. Романов, Я. Эшотс. - Москва : Издательство восточной литературы, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-02-036498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136827> (10.03.2019).

б) дополнительная литература

2. Аль-Джанаби, М.М. Теология и философия ал-Газали / М.М. Аль-Джанаби. - Москва : Издательский дом "Марджани", 2010. - 239 с. - (Bibliotheca Islamica). - ISBN 978-5-903715-26-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86637> (10.03.2019).
3. Ибн'Араби, Избранное / Ибн'Араби ; пер. И.Р. Насыров. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - Т. 1. - 216 с. - (Философская мысль исламского мира. Переводы. Том 1). - ISBN 978-5-906016-13-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219049> (10.03.2019).
4. Ибн Араби. Избранное / коммент. А.В. Смирнов ; отв. ред. А.В. Смирнов ; пер. А.В. Смирнов ; Российская академия наук и др. - Москва : Языки славянской культуры : ООО "Садра", 2014. - Т. 2. - 399 с. - (Философская мысль исламского мира: Переводы. Т. 2). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9551-0667-0. - ISBN 978-5-906016-16-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277484> (10.03.2019).
5. Насыров, И.Р. Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция / И.Р. Насыров. - Москва : Языки славянских культур, 2009. - 553 с. - ISBN 978-5-9551-0336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73327> (10.03.2019).
6. Фролова, Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие / Е.А. Фролова. - Москва : ИФ РАН, 2006. - 202 с. - ISBN 5-9540-0057-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44931> (10.03.2019).
7. Шиммель, А. Мир исламского мистицизма / А. Шиммель ; пер. Н.И. Пригарина, А.С. Рапопорт. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Садра, 2012. - 534 с. - ISBN 978-5-906016-04-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137217> (10.03.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	---

<p> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус). </p> <p> 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус). </p> <p> 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус) </p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **История, философия и практика суфизма** на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических / семинарских	20
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	15
Контроль	7,8

Форма контроля
Экзамен 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	Введение. Общее понятие о суфизме. Три подхода к возникновению суфизма. Кораническое откровение как основа суфизма. Мистицизм и аскеза в раннем исламе.	-	2	-	2	1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
2	Становление доктринального суфизма. Первые работы по суфийской теории. Становление суфийской терминологии. Становление	2	2	-	2	1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	

	доктринального суфизма.							
3	<p>Становление мистических братств и их основатели. Ахмад Йасави, Абд ал-Кадир Гилани, Ахмад ар-Рифаи, ас-Сухраварди и др. Иерархия суфийских деятелей. Учение о пути (тарик) и стоянках на нём (макамат). Методы мистического познания в различных братствах.</p>	2	2	-	2	1-7	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы</p>	
4	<p>Суфизм и общество. Социальные, экономические и политические функции суфийских учреждений. Суфизм и этнос. Суфизм и строительство наций. Суфизм и</p>	2	2	-	2	1-7	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы</p>	

	ключевые проблемы современности.							
5	Суфизм как социокультурный феномен. Суфии и искусство, эстетика, наука. Символизм суфийского искусства. Ключевые особенности суфийского мировоззрения.	2	2	-	2	1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
6	Суфизм и классическая литература мусульманского востока. Фарид ад-Дин Аттар, Дж. Руми, Хафиз Ширази, Саади Ширази. Суфизм и тюркоязычная литература. Ахмад Йасави, Сулайман Бакиргани, Ахмад Йугнаки, Кул Али, Аллахийар. Влияние суфийской традиции на	2	2	-	2	1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	

	литературу Нового времени. Интерпретация памятников суфийской словесности.							
7	Суфизм в России Нового времени. Традиционализм в работах А. Утыз-Имани и Т. Йалчигула. Буржуазная этика и российский патриотизм в поэзии М.-А. Чукури. Джадидизм Р. Фахретдина, З. Камали, М.Дж. Бигеева и суфийская традиция. З. Расулев.	-	4	-	2	1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
8	Современный суфизм: роль в сохранении мусульманских традиций и распространении ислама.	-	4	-	1	1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Всего часов	10	20	-	15			

Рейтинг-план дисциплины

«История, философия и практика суфизма»

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен	30	1	0	30

