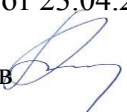



МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол № 7 от 23.04.2020 г. Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев 	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Концепции религиозной политики в истории России

Б1.В.ДВ.02.01

вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки

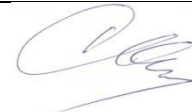
48.03.01 Теология

Профиль подготовки

Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 /М.Н. Сулейманова
---	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 7 от 23.04.2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № от «__» __ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Азнабаев Б.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Азнабаев Б.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	2. базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	
Умения	1. применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	2. использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	

	консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника		
	2. навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции религиозной политики в истории России» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Концепции религиозной политики в истории России» преподается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о взаимоотношении государства и религии, осистеме концепций религиозной политики в истории России.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01– «Теология» профиля «Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения».

Освоение дисциплины «Концепции религиозной политики в истории России» служит основой для изучения таких дисциплин, как «История раннего ислама», «Религии и межэтнические отношения», «Ислам и политика», «Религиозная политика стран мусульманского Востока» и др. Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> основные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не знает	Имеет фрагментарные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	В целом знает о этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Демонстрирует целостные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не умеет	Умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,	Не владеет	Недостаточно владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,	Владеет отдельными навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,	Владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,

	связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника		ных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
--	--	--	---	---	--

ПК-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Имеет, в целом, базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Демонстрирует систематизированные базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	Не умеет	Умеет использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	Умеет использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	Умеет использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ

Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ	Не владеет	Недостаточно владеет навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ	Владеет отдельными навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ	Владеет навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ
-----------------------	---	------------	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	2. базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	- способность использовать базовые и специальные теологические	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная

		знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	контрольная работа
2-й этап Умения	1. применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	2. использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
3-й этап Владения навыками	1. навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	2. навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые экзаменационные материалы

1. Понятие «Религиозная политика».
2. Компоненты религиозной политики.
3. Понятие светскости. Религиозность. Общественное проявление религиозности.
4. Основные концепции государственной религиозной политики.
5. Взаимодействие религиозных организаций с Вооруженными силами, правоохранительными органами и пенитенциарными учреждениями.
6. Предмет и субъекты религиозной политики.
7. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений.
8. Конфессии, наиболее распространенные на территории исторической России: христианство, ислам, буддизм.
9. Конфессии, наиболее распространенные на территории исторической России: иудаизм, язычество.
10. Концепция «Конфессиональное государство».
11. Институционализация конфессиональных различий.
12. Проблемы управления православным населением и различными конфессиональными группами Российского государства: мусульманами, протестантами, католиками.
13. Историография конфессиональной политики российских властей в Новое Время.
14. Связь государства и различных конфессиональных институтов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Дисциплина «**Концепции религиозной политики в истории России**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «Религиозная политика».
2. Компоненты религиозной политики.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания по дневной форме обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса

1. Государственно-конфессиональные отношения в истории философской мысли.
2. Основные понятия: религия, церковь, конфессия, свобода совести, светское государство.
3. Формирование христианства на территории исторической России.
4. Формирование ислама на территории исторической России.
5. Формирование буддизма на территории исторической России.
6. Формирование иудаизма на территории исторической России.
7. Формирование язычества на территории исторической России.
8. История развития религиозной политики в Российском государстве.
9. Современные процессы в религиозной сфере жизни российского общества.
10. Государство и конфессии: модели взаимоотношений.
11. Правовой статус религиозных объединений.
12. Концепции религиозной политики в РФ.
13. Создание, государственная регистрация, условия запрета деятельности и ликвидации религиозного объединения.
14. Виды деятельности религиозных объединений.
15. Правовое регулирование религиозных объединений.

Творческое задание (доклад с презентацией)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Конфессиональная политика. Структурная модель конфессиональной политики. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.
2. Методологические подходы к государственной религиозной политике: правовой, культурный, социальный.
3. Конфессии, наиболее распространенные на территории исторической России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм, язычество. Уровни государственно-конфессиональных отношений.
4. Периодизация российской конфессиональной политики. Ее основные формы.
5. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.
6. Правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.
7. Религии, их место и роль в истории общества. Религиозная проблематика в работе историка.
8. История православия, его направления и основы вероучения
9. История ислама, основы вероучения
10. История буддизма, основные характеристики.
11. Церковный раскол в России: его причины, сущность, последствия.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5

Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Контрольная работа (рубежный контроль)

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по этнологии. Контрольная работа проводится в письменной форме в виде развернутых ответов на поставленные вопросы.

Вопросы контрольных работ

1. Понятие и характеристика «Религиозная политика» в России.
2. Понятие государственно-конфессиональных отношений. Типология государств.
3. Государственно-конфессиональная политика России.
4. Свобода совести и вероисповедания в РФ.
5. Правовой статус традиционных религий в Российской Федерации.
6. История формирования и возникновения ислама на территории России.
7. Возникновение христианства в I в. н.э.: основы вероучения, обрядовые и канонические различия между римско –католической и греко-православной церквями.
8. Советский этап в истории русского православия.
9. Этнический состав, численность и расселение групп населения баптистского, католического, лютеранского, иудаистского вероисповеданий.
10. Религиозные организации восточной ориентации.
11. Религиозные организации, возникшие на основе ислама.
12. Религиозные организации сатанистской направленности.

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мировые религии в культуре, истории и политике: по материалам Зёрновских конференций 2013–2017 гг. в ВГБИЛ им. М. И. Рудомино / отв. ред. Е.Б. Рашковский. – Санкт-Петербург :Алетейя, 2017. – 509 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488155> (дата обращения: 29.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906980-15-1.
2. Ельчанинов, А. История религии / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. – Москва : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 9785998991325.
3. Введенский, А.И. Церковь и государство: очерк взаимоотношений церкви и государства в России 1918–1922 г. / А.И. Введенский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602774> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 978-5-4499-1881-9.

Дополнительная литература

1. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
2. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
3. Народы России. Энциклопедия. М., 1994.
4. Яблоков И.Н. Религия: сущность и явление. М, 1982.
5. Штернберг Л.Я. Первобытная религия. М, 1936.
6. Что мы знаем о мировых религиях? Учебное пособие. Автор-составитель И.Г. Васильева. Уфа, 1998.
7. Угринович Д.М. Введение в религиоведение. М., 1985.
8. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1969.
9. Тейлор Э. Первобытная культура. М; 1980.
10. Из истории мировой цивилизации. М, 1993. Анисимов А.Ф. Этапы развития первобытной религии. М., 1967.
11. Агафонова, А.А. Общие походы к правовому регулированию института религиозных объединений России в свете опыта зарубежных стран // Конституционное и муниципальное право. – 2011.– № 8.
12. Архирейская, Т.Ю. Правовые основы деятельности религиозных объединений в России: история и современность: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2001.
13. Багаева, К.А. Взаимоотношения государства и религии: основные теоретико-методологические подходы // Вестник БГУ. – 2015. – №6.
14. Беспалько, В.Г. Уголовно-правовая охрана религиозных отношений // Журнал российского права. – 2014. – № 7. – С.42.
15. Волосникова, Л.М., Тарасевич, И.А. Нравственно-мировоззренческая функция образования: конституционно-правовые аспекты // Журнал российского права. – 2006.– №8.
16. Воробьева, Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 8.
17. Воронецкий, П.М. О правоспособности религиозных объединений // Журнал российского права. – 2011. – № 6.

18. Дорская, А.А. Передача имущества религиозного назначения религиозным организациям: проблема юридической квалификации // Общество. Среда. Развитие (TerraHumana). – 2012. – № 2.

19. Загребина, И.В. О статусе эксперта в государственной религиоведческой экспертизе: материалы Международной научной конференции «Свобода религии и демократии: старые и новые вызовы», Киев. – 2010.

20. Иванюк, О.А. Вопросы религии в административном праве России // Административное право. – 2011. – № 1.

21. Иванюк, О.А. Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношение понятий и границы законодательного регулирования // Журнал российского права. – 2009.

22. Колесникова, К.И. Государственно-конфессиональные отношения в России: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.04. – Екатеринбург, 2006.

Периодические издания

Журналы:

Наука и религия

Исламоведение

Религиоведение

Государство, религия, церковь в России и за рубежом

Историческая этнология

Газеты:

Религиоведение

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный читальный зал ЭБСБашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. –Электрон.дан. - Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
4. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Аудитория № 405</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
	<p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPTEW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель</p>	

<p><i>семинарского</i> типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T- W) – 6 шт., Микшерусилитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц- связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD- RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	
<p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	

<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Концепции религиозной политики в истории России**

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: **доцент М.Н. Сулейманова**

Практические занятия: **доцент М.Н. Сулейманова**

Вид работы	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	12
практических / семинарских	20
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22
Контроль	52,8
Форма контроля	Экзамен

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Методологические основы конфессиональной политики.</p> <p>1. Конфессиональная политика. Структурная модель конфессиональной политики.</p> <p>2. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.</p> <p>3. Методы осуществления политики государства в религиозной сфере.</p> <p>4. Предмет государственно-конфессиональных отношений. Субъекты государственно-конфессиональных отношений. Уровни государственно-конфессиональных отношений.</p>	2	2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа
2	<p>Тема 2. Методы осуществления конфессиональной политики.</p> <p>1. Методы осуществления политики государства в</p>		2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный групповой опрос,

	<p>религиозной сфере.</p> <p>2. Предмет государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>3. Субъекты государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>4. Уровни государственно-конфессиональных отношений.</p>					<p>льная – 4,5,6</p>	<p>основной и дополнительной литературы.</p>	<p>творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
3	<p>Тема 3. Эволюция отечественного законодательства в сфере религиозной политики.</p> <p>1. Правовое регулирование религии в эпоху Российского самодержавия.</p> <p>2. Особенности правового регулирования религии в XVIII в.</p> <p>3. Охранительные тенденции в законодательной практике Российской империи XIX в.</p> <p>4. Правовое регулирование религии в период кризиса российского самодержавия.</p> <p>5. Законодательное закрепление религии в советский период</p>	2			2	<p>Основная – 1,2,3</p> <p>Дополнительная – 7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
4	<p>Тема 4. Эволюция отечественного законодательства в сфере религиозной политики.</p> <p>1. Особенности регулирования религиозной политики в советском законодательстве 1917-1940 гг.</p> <p>2. Правовое регулирование религиозной политики в 1941-1985гг.</p> <p>3. Государственно-церковные отношения во время перестройки.</p> <p>4. Становление и развитие взаимоотношений государства и религиозных объединений в 90-е годы.</p>	2				<p>Основная – 1,2,3</p> <p>Дополнительная – 7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
5	<p>Тема 5. Конституционно-правовые основы современного законодательства о религии в</p>		2		2	<p>Основная – 1,2,3</p>	<p>Самостоятельное изучение</p>	<p>Устный</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. 2. Нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений. 					Дополнительная – 10,11	рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
6	<p>Тема 6. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций. 2. Высшие органы государственной власти, формирующие государственную религиозную политику. 3. Органы, обеспечивающие соблюдение законности. 4. Понятие и формы религиозных объединений в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозные группы. Религиозные организации. 		2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
7	<p>Тема 7. Религиозные объединения как субъект права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций. 2. Субъекты имущества прав: религиозная группа, религиозные организации. 3. Виды имущественных прав религиозных объединений: право собственности, право безвозмездного пользования, право аренды, право оперативного управления. 	2	2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 12,13,14,15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная

								контрольная работа
8	<p>Тема 8. Правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.</p> <p>1. Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах.</p> <p>2. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.</p> <p>3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».</p> <p>4. Формы благотворительных организаций.</p>		2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 16,17,18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
9	<p>Тема 9. Религиозная политика государства и религиозные общины (баптисты, католики, лютеране, иудаисты).</p> <p>1. История католицизма и лютеранства: основные периоды развития.</p> <p>2. Священные книги, основы вероучения, религиозная практика. История формирования католического и лютеранского населения на Южном Урале.</p> <p>3. История баптистских общин края.</p> <p>4. Генезис иудаизма. Священные книги, вероучение и религиозная практика иудаизма.</p>		2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 18,20,22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
10	<p>Тема 10. Религиозная политика государства и Русская православная церковь и православное население.</p> <p>1. История возникновения христианства. Основы христианского вероучения.</p> <p>2. История православия, его направления и основы</p>	2	2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 11,15,21	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с

	<p>вероучения.</p> <p>3. Русская православная церковь и государство: история и современность.</p> <p>4. Проникновение православия в край и формирование православного населения в крае.</p> <p>5. Современное положение православных общин и верующего населения в России и Республике Башкортостан.</p>						Составить таблицу	презентацие й), письменная контрольна я работа
11	<p>Тема 11. Религиозная политика государства в отношении мусульманского населения.</p> <p>1. Общие сведения мусульманской религии.</p> <p>2. История ислама в России.</p> <p>3. Государственно-исламские отношения: история.</p> <p>4. Современное состояние ислама и верующих в России и Республике Башкортостан.</p>	2	2		2	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 3,8,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацие й), письменная контрольна я работа
12	<p>Тема 12. Государствообразующие религии.</p> <p>1. Религии, имеющие локальное этно- и культурообразующее значение – деноминации мировых религий, национальные и местные вероисповедания, исторически укоренившиеся в пределах другой цивилизации.</p> <p>2. Традиционные религиозные верования и культы отдельных народов и малочисленных этнических общностей населяющих государство</p>		2			Основная – 1,2,3 Дополнительная – 13,15,22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацие й)
13	<p>Тема 13. Нормы федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и</p>	2			2	Основная – 1,2,3 Дополнительная –	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	творческое задание (доклад с презентацие

	<p>деятельность религиозных объединений (1).</p> <p>1. Нормы, обеспечивающие равноправие независимо от отношения к религии.</p> <p>2. Нормы, ограничивающие вмешательство органов власти и иных организаций в деятельности религиозных объединений.</p> <p>3. Нормы, регламентирующие соблюдение и порядок реализации прав верующих граждан в организациях и учреждениях, специфические особенности которых накладывают ограничения.</p>					2,9,10,16	дополнительной литературы.	й)
14	<p>Тема 14. Нормы федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений (2).</p> <p>1. Нормы, устанавливающие порядок осуществления отдельно взятых видов деятельности религиозных организаций.</p> <p>2. Нормы, регулирующие имущественные и финансовые правоотношения религиозных организаций, представляющие налоговые льготы.</p> <p>3. Нормы, запрещающие некоторые виды деятельности религиозных организаций.</p> <p>4. Нормы, устанавливающие ответственность за правонарушения, связанные с религией, свободой совести, деятельности религиозных объединений.</p>					Основная – 1,2,3 Дополнительная – 8,10,14	Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	творческое задание (доклад с презентацией)
	Итого	12	22		22			

Рейтинг-план дисциплины
Концепции религиозной политики в истории России

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 7 2020/2021 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы религиозной политики в истории России				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Доклад с презентацией	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2. Концепции религиозной политики в истории России				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Доклад с презентацией	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций, журналах, участие в грантах	3	1	0	3
Выступления в научных конференциях	3	1	0	3
Конспект монографии	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30