


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол № 9 от 22.04.2020 г.

Зав. кафедрой  /Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научного исследования

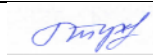
Б1.Б.07.02

программа бакалавриата

Направление: 48.03.01 – Теология

Направленность (профиль) программы подготовки –
Исламская теология - государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н.	 _____/Р.Р. Тухватуллин
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Р.Р. Тухватуллин

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 9 от 22.04.2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом познания действительности; основные теоретические положения социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; принципы использования основных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов по методике научной работы	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	
	2. Знать способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования, основные правила написания научного текста и правила его оформления	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Умения	1. Уметь: применять теоретические знания социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; определиться с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания;; проводить поиск новой информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	
	2. Уметь: применять способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования;	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками применения теоретических знаний социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; приемами работы с научным текстом, навыками использования информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	
	2. Владеть способами оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования; навыками создания авторских научных текстов, навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научного исследования» относится к базовым дисциплинам образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3 и 4-м семестрах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в рамках изучения следующих дисциплин: Общая теология конфессии, Логика, История раннего ислама

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-7, ПК-4.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом уровнях познания действительности; основные теоретические положения социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; принципы использования основных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов по методике научной работы	Не знает или имеет фрагментарные знания о формах развития научного знания, основных формах познания на теоретическом и эмпирическом уровнях познания действительности; основных теоретических положениях социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; принципах использования основных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов по методике научной работы	В целом знает формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом уровнях познания действительности; основные теоретические положения социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; принципы использования основных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов по методике научной работы
Второй этап (уровень)	Уметь применять теоретические знания социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; определиться с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания;; проводить поиск новой информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	Не умеет или не способен применять теоретические знания социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; определиться с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания;; проводить поиск новой информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	Умеет систематически применять теоретические знания социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; определиться с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания;; проводить поиск новой информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения теоретических знаний социально-гуманитарных наук для освоения профильных	Не владеет навыками применения теоретических знаний социально-гуманитарных наук для освоения профильных	Способен систематически использовать навыки применения теоретических знаний социально-

	теологических дисциплин; приемами работы с научным текстом, навыками использования информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	теологических дисциплин; приемами работы с научным текстом, навыками использования информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; приемы работы с научным текстом, навыки использования информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах
--	---	---	---

ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования, основные правила написания научного текста и правила его оформления	Не знает или имеет фрагментарные знания о способах оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования, основных правила написания научного текста и правила его оформления	В целом знает способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования, основные правила написания научного текста и правила его оформления
Второй этап (уровень)	Уметь: применять способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования;	Не умеет или не способен применять способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования	Умеет систематически применять способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования; навыками создания авторских научных текстов,	Не владеет навыками оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования; навыками создания авторских научных текстов,	Способен систематически применять навыки оформления и введения в научный оборот полученных результатов

	навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами	навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами	исследования; навыками создания авторских научных текстов, навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами
--	---	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: формы развития научного знания, основные формы познания на теоретическом и эмпирическом уровнях познания действительности; основные теоретические положения социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; принципы использования основных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов по методике научной работы	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
	2. Знать способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования, основные правила написания научного текста и правила его оформления	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат

2-й этап Умения	1. Уметь: применять теоретические знания социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; определиться с возможными подходами к исследуемой проблеме, приоритетными программами и стилями мышления в определенных проблемных областях познания;; проводить поиск новой информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
	2. Уметь применять способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования; оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; искать источники и литературу по теме научного исследования;	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками применения теоретических знаний социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; приемами работы с научным текстом, навыками использования информации по методике научной работы в образовательных ресурсах и Интернет-ресурсах	ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат
	2. Владеть навыками оформления и введения в научный оборот полученных результатов исследования; навыками создания авторских научных текстов, навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с	ПК-4; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат

	существующими нормативами		
--	---------------------------	--	--

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Тестирование

Примеры тестовых заданий

Планомерно проведенное наблюдение; планомерная изоляция, комбинация и варьирование условий с целью изучения зависящих от них явлений –

- 1) Моделирование
- 2) Прогнозирование
- 3) Эксперимент
- 4) Классификация

Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок

- 1) анализ
- 2) индукция
- 3) дедукция

4) изобретение

Синоним научного исследования и метод исследования путем разложения целого предмета на составные части –

- 1) синтез
- 2) дефрагментация
- 3) формализация
- 4) анализ

Процесс образования и становления какого-либо природного или социального явления.

- 1) закономерность
- 2) гипотеза
- 3) парадигма
- 4) генезис

Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется

- 1) категория
- 2) теория
- 3) истина
- 4) концепция

Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений это —

- 1) теория
- 2) гипотеза
- 3) доказательство
- 4) индукция

Понятие, употребляемое в методологии науки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки - _____

Научное предположение, истинное значение которого является неопределенным, это –

- 1) Гипотеза
- 2) Умозаключение
- 3) Дедукция
- 4) Суждение

Отвлечение или выделение определенных свойств, особенностей или отношений некоторых объектов, явлений и процессов –

- 1) корреляция
- 2) редукция
- 3) абдукция
- 4) абстракция

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого

	периода.		истории изучаемого периода.	периода.
--	----------	--	-----------------------------------	----------

Примерная тематика рефератов:

1. Инфраструктура науки. Научная деятельность
2. Наука как система.
3. Научная деятельность: определение понятия.
4. Особенности научной деятельности в различных науках. Научная деятельность в социальных и гуманитарных науках: общее и особенное.
5. Наука: этимология, многообразие современных толкований и определений. Место науки в социуме. Наука в ситуации постпостмодерна.
6. Научная информация и ее особенности.
7. Фундаментальные и прикладные исследования.
8. Формулирование исследовательской проблемы
9. Методология исследования. Методы исследования
10. Информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности
11. Информационное пространство и его институты
12. Информационные учреждения. Информационные агентства. Пресс-службы. Средства массовой информации. Архивы. Библиотеки. Музеи. Информационные центры.
13. Системы информационных учреждений России и зарубежных стран.
14. Библиографическая информация и формы ее существования
15. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации, ее цели, задачи, структура.
16. Стратегии информационного поиска.
17. Методы герменевтики
18. Социально-психологические методы (психоанализ, анализ «групповых фантазий», контент-анализ, моделирование, количественный анализ)
19. Научные понятия и научные теории
20. Наука как специфическая сфера деятельности человека.
21. Информационное пространство и его институты
22. Библиографическая информация и формы ее существования

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности по составлению реферата	реферат составлен с упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении	актуальность в резюме с	и актуальность резюме и резюме отражены

		актуальности и упущениями	неправильно
		в резюме	
		Проблема	
Доказательная	Проблема	логическим	При раскрытии
раскрываемость	полностью	изложением	проблемы
проблемы в основной	логическим	раскрыта	но допущены
части реферата	изложением	требуется	незначительные
	раскрыта	небольшого	шибки
		дополнения	
Наличие в списке	полный список	неполный	список включает
литературы основных	источников,	список	устаревшие
источников,	отражающих	источников,	нет списка
освещающих	современное	отражающих	литературы
современное	состояние	современное	основных
состояние вопроса	вопроса	состояние	источников
(монографии,	(литература	вопроса	состояния вопроса
периодическая	последних лет)		
литература)			
		знание	
Ответы	на	всесторонние и материала темы,	ответы получены не ответил на
контрольные вопросы	на	глубокие знания но мелкие	на 1 из 3 вопросов вопросы
		материала	
		неточности в	
		ответах	

Контрольная работа

Пример вопросов контрольной работы:

Вариант 1.

1. Понятие знания, его типы.
2. Общенаучные методы познания.
3. Понятия «индукция», «абстрагирование», «аналогия».

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Коллоквиум: **Научно-исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы.**

Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость.

Актуальность темы исследования в научном аспекте. Виды НИР: прикладные и теоретические и их роль в научном познании. Этапы НИР. Научная новизна как одно из требований научного исследования. Формы выражения научной новизны и ее элементы.

Литература:

Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012.

Микешина Л.А. Философия науки. – М., 2005.

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009.

Критерии и методика оценивания ответов:

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
 - уровень эрудированности студента по изученной теме (знание состояния изученности рассматриваемой проблемы, знание доступных источников);
 - логичность и аргументированность ответов;
 - активность при групповом обсуждении.
-
- 0 баллов выставляется студенту, если ответы не соответствуют представленным критериям;
 - 1-2 балла выставляется студенту, если в ответах допущены фактические ошибки, нарушена логика изложения, выявлены существенные пробелы в знании состояния изученности рассматриваемой проблемы;
 - 3-4 балла выставляется студенту, если в ответах допущены мелкие неточности в знании фактического материала, есть пробелы в знаниях о степени изученности проблемы;
 - 5-6 баллов выставляется студенту, если ответы полностью соответствуют критериям.

Самостоятельная работа: написание и подготовка к публикации научной статьи

1. Формулирование темы, замысла и названия научной статьи.
2. Композиция научной статьи.
3. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.

В течение семестра студент получает задание в соответствии с выбранной темой курсовой работы и подготавливает научную статью.

Критерии оценивания текста статьи:

9-10 баллов выставляется при соблюдении всех требований к содержанию статьи и её оформлению.

7-8 баллов выставляются студенту если допущены незначительные ошибки при оформлении статьи.

4-6 баллов выставляются студенту если при оформлении статьи выявлены недочёты и её содержание не соответствует в полной мере названию.

1-3 балла выставляются студенту если допущены существенные ошибки в содержании статьи и её оформлении.

Типовые материалы к зачету:

1. Знание: типы, источник, концепции истины.

2. Особенности научного знания.
3. Понятие «научный метод». Общенаучные методы.
4. Общая характеристика этапов и уровней научного исследования. Постановка проблемы.
5. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
6. Методы вычленения и исследования эмпирического объекта.
7. Методы обработки и систематизации знаний эмпирического уровня исследования.
8. Методы построения и исследования идеализированного объекта.
9. Методы построения и обоснования теоретического знания.
10. Предмет, структура, функции социально-гуманитарных наук.
11. Сходство и различие естественных и социально-гуманитарных наук.
12. Специфика понимания и объяснения в социально-гуманитарных науках.
13. Принципы анализа текста в социально-гуманитарных науках.
14. Общая характеристика специфических средств и методов гуманитарных наук (ситуационная логика, наблюдение, интроспекция, эмпатия, социальный эксперимент, контент-анализ).
15. Общая характеристика теоретических методов социально-гуманитарных наук (типология, классификация).
16. Общая характеристика замысла и основных этапов исследования.
17. Методы исторического исследования.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 20.05.2019).
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 20.05.2019).
3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 20.05.2019).

Дополнительная литература:

1. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009 .— ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>>.
2. «Знание в современной культуре», круглый стол. Материалы «круглого стола» [[Текст]] / подгот. В. В. Пирожков // Вопросы философии. — 2012 .— № 9 .— С. 3-45.

3. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003.
4. Кохановский В.П. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. – Ростов н/Д., 2005.
5. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006.
6. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформление : учебно-метод. Пособие. ; Издательско-торговая корпорация " Дашков и К ", .— 7-е изд. — М.: Дашков и К, 2012.
7. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.
8. Методология естественных и гуманитарных наук: Хрестоматия / Под ред. Л. А. Микешиной. – М.: Феникс, 2005.
9. Микешина Л.А. Современная эпистемология гуманитарного знания: междисциплинарные синтезы. – М.: РОССПЭН, 2016. Ю М59
10. Микешина Л.А. Философия науки. – М., 2005.
11. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 20.05.2019).
12. Репина Л.П. История исторического знания: Пособие для вузов / Л.П.Репина, В.В.Зверева, М.Ю.Парамонова. – М.: Дрофа, 2004.
13. Системный подход в современной науке / Под ред. И. К. Лисеева, В. Н. Садовского В.Н. – М.: ИФ РАН, 2004.
14. Методические указания по написанию и оформлению курсовых работ (курсовых проектов) <https://bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty-0>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	2.	3.
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center">Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p align="center">Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p align="center">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Методика научного исследования»
на 3 семестр ОФО

Рабочую программу осуществляют: доцент Р.Р. Тухватуллин

Лекции: доцент Р.Р. Тухватуллин

Практические занятия: доцент Р.Р. Тухватуллин

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа, 3 семестр	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	
лекций	18	
практических / семинарских лабораторных	18	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	35,8	
Форма контроля	Зачет 3 семестр	

на 4 семестр ОФО

Рабочую программу осуществляют: доцент Р.Р. Тухватуллин

Лекции: доцент Р.Р. Тухватуллин

Практические занятия: доцент Р.Р. Тухватуллин

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа, 4 семестр	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2	
лекций	16	

практических / семинарских лабораторных	16	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	39,8	
Форма контроля	Зачет 4 семестр	

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие знания, его типы. Проблема источника знания. Концепции истины. Эволюция места науки в обществе. Научная картина мира.	12	4	2		6	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольная работа (КР)
2	Научное исследование, его структура, этапы и уровни.	10	2	2	-	6	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, КР, коллоквиум, тестирование
3	Природа, виды и функции научного метода. Общенаучные методы исследования.	10	2	2	-	6	Основн. лит-ра: 1, 2, 3 Дополн. лит-ра: 1, 2, 8, 9, 10, 11, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	УО, КР, тестирование,

								источников	
4	Научные методы эмпирического исследования. Методы работы с научными фактами.	12	4	2		6	Основн. лит-ра: 1, 2, 3 Дополн. лит-ра: 1, 2, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, коллоквиум, тестирование
5	Методы и формы познания теоретического уровня научного исследования.	10	2	2		6	Основн. лит-ра: 1, 2, 3 Дополн. лит-ра: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, коллоквиум, тестирование
5	Методология социально-гуманитарных наук.	12	2	4		6	Основн. лит-ра: 1, 2, 3 Дополн. лит-ра: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, реферат
6	Методы социально-гуманитарного познания.	11,8	2	4		5,8	Основн. лит-ра: 1, 2, 3 Дополн. лит-ра: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, коллоквиум, тестирование

№	Тема	и	Форма изучения материалов:	Основная	и	Задания	по	Форма
---	------	---	----------------------------	----------	---	---------	----	-------

	содержание	лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	самостоятельной работе студентов	текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методологический замысел исследования и его основные этапы. Разделы НИРС.	10	2	2		6	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 3, 5, 6, 7, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум
2	Сбор научно информации. Источники научной информации.	14	4	4		6	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 3, 5, 6, 7, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум
3	Подготовка и защита студенческих работ	16	2	4		10	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 3, 5, 6, 7, 12, 14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум
4	Методика работы над научной статьей	18	4	4		10	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 3, 5, 6, 7, 12, 14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум

								литературы	
5	Методы исторического исследования.	13,8	4	2		7,8	Основн. лит-ра: 1,2, 3 Дополн. лит-ра: 3, 5, 6, 7, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины Методика научного исследования

Направление подготовки 48.03.01 Геология

Курс 2, семестр 3, 2020 /2021 гг.

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная работа 36,2, самостоятельная работа 35,8.

Преподаватель: доц., к.и.н. Тухватуллин Рустэм Расфарович

Кафедра зарубежной истории

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Контрольная работа	5	2	0	10
3. Коллоквиум	5	1	2	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Реферат	10	1	3	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			-	6
2. Публикация статей			-	10
3				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				0

Направление подготовки 48.03.01 Геология

Курс 2, семестр 4, 2020 /2021 гг.

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная работа 32.2, самостоятельная работа 39,8.

Преподаватель: доц., к.и.н. Тухватуллин Рустэм Расфарович

Кафедра зарубежной истории

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Контрольная работа	5	2	0	10
3. Коллоквиум	5	1	2	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Самостоятельная работа	10	1	3	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			-	6
2. Публикация статей			-	10
3				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				0