


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «23» апреля 2020 г. № 7  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


**Основы управленческой деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений**  
(вариативная часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Исламская теология - государственно-конфессиональные отношения

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 /Р.Р. Газизов
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: доцент Р.Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «23» апреля 2020 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1-й этап Знания	Знать проблемные вопросы развития теории и практики управления в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	
		ПК-10 - способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	
2-й этап Умения	Уметь систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	
	Уметь использовать в практической деятельности теологические знания при организации работы в коллективе	ПК-10 - способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками аргументации, ведение дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений по теме исследования	ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	
	Владеть навыками поиска нормативной правовой и управленческой информации, необходимой для	ПК-10 - способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе	

	профессиональной деятельности теолога	решения профессиональной деятельности теолога	задач	
--	---------------------------------------	---	-------	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управленческой деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений» относится к вариативной части.

Дисциплина «Основы управленческой деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений» изучается на 4-м курсе в 8-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: является формирование знаний и умений по организации работы коллективов исполнителей в сфере государственно-конфессиональных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины «Религии и межэтнические отношения».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать проблемные вопросы развития теории и практики управления в сфере государственно-конфессиональных отношений	Не знает или имеет фрагментарные знания о проблемных вопросах развития теории и практики управления в сфере государственно-конфессиональных отношений	Знает проблемные вопросы развития теории и практики управления в сфере государственно-конфессиональных отношений
Второй этап	Уметь систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Не умеет или не способен систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Умеет систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

Третий этап	Владеть навыками аргументации, ведение дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений по теме исследования	Не владеет навыками аргументации, ведение дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений по теме исследования	Владеет навыками аргументации, ведение дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений по теме исследования
-------------	--	---	--

ПК-10 - способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать проблемные вопросы развития теории и практики управления в сфере государственно-конфессиональных отношений	Не знает или имеет фрагментарные знания о проблемных вопросах развития теории и практики управления в сфере государственно-конфессиональных отношений	Знает проблемные вопросы развития теории и практики управления в сфере государственно-конфессиональных отношений
Второй этап	Уметь использовать в практической деятельности теологические знания при организации работы в коллективе	Не умеет или не способен использовать в практической деятельности теологические знания при организации работы в коллективе	Умеет оценивать использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности,
Третий этап	Владеть навыками поиска нормативной правовой и управленческой информации, необходимой для профессиональной деятельности теолога	Не владеет навыками использования базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Владеет навыками использования базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета:

текущий контроль – максимум 50 баллов;  
 рубежный контроль – максимум 50 баллов,  
 поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
 не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать проблемные вопросы развития теории и практики управления в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
		ПК-10 - способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	
2-й этап Умения	Уметь систематизировать и анализировать информацию по теме исследования Уметь использовать в практической деятельности теологические знания при организации работы в коллективе	ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
		ПК-10 - способностью использовать полученные	

		теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	
	Владеть навыками аргументации, ведение дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений по теме исследования	ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	
	Владеть навыками поиска нормативной правовой и управленческой информации, необходимой для профессиональной деятельности теолога	ПК-10 - способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	
3-й этап Владения навыками	Знать проблемные вопросы развития теории и практики управления в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	Знать основы социальной концепции ислама в России	ПК-10 - способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	



## Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

*5 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*3-4 балла* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-2 балл* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

1. Понятие социально-психологического климата.
2. Технология диагностики социально-психологического климата.
3. Понятие совещания.
4. Технология проведения совещаний.
5. Межличностные взаимоотношения в малом коллективе.
6. Технология организации охраны труда в компьютерном классе.
7. Инструкция техники безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации.
8. Методы исследования внутренней среды предприятия.
9. Методы исследования внешней среды предприятия.
10. Правила и процедуры проектирования организационной структуры управления.
11. Технология принятия управленческого решения.
12. Процедура проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации в компьютерном классе..
13. Техническая документация с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности.
14. Система управления информационной безопасностью.
15. Методы обоснования эффективности системы управления информационной безопасностью.

## Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области государственного законодательства о национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

1. Индивидуальные различия личности.
2. Компетентностный подход в управлении личностью.
3. Факторы, определяющие степень вовлеченности личности в работу.
4. Финансирование охраны труда на предприятии.
5. Особенности организации охраны труда на малом предприятии.
6. Обеспечение безопасности охраны труда.
7. Взаимосвязь жизненного цикла организации и развития ее внутренней и внешней среды.
8. Инфраструктура предприятия (на примере конкретного предприятия).
9. Характеристика внутренней и внешней стороны предприятия (на примере конкретного предприятия).
10. Современные направления исследования внутренней и внешней среды управления.
11. Анализ влияния традиций, специфики предприятия на разработку управленческого решения.
12. Разработка системы приоритетов потребностей и интересов человека при реализации управленческого решения.
13. Разработка системы приоритетов потребностей и интересов общества при реализации управленческого решения.
14. Контроль деятельности персонала.
15. Подготовьте сообщение о современных формах контроля.
16. Методы контроля качества продукции.

### **Защита контрольной работы**

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам

такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Критерии и методика оценивания:

*9 - 10 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*5-8 баллов* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-4 балла* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Примеры тем творческих заданий (доклад):**

1. Атрибуция и поведение индивида.
2. Типы людей и выбор работ.
3. Особенности функционирования групп в Интернете.
4. Методы влияния на групповую сплоченность.
5. Проблемы функционирования команд на современных предприятиях.
6. Место групп в организационной структуре предприятия.
7. Факторы, влияющие на эффективность групповой деятельности.
8. Основные методологические принципы организационного проектирования.
9. Особенности конфигурационного подхода к классификации организационных структур.
10. Влияние информационных технологий на формирование организационных структур.
11. Системы поддержки принятия решений в управлении предприятием.
12. Автоматизированные системы управления предприятием (SAP R/3, BAAN) - проблемы и выгоды внедрения.
13. Автоматизация офисной деятельности на основе программных продуктов офисного назначения.
14. Корпоративные системы управления документами – достоинства и недостатки.
15. Электронно-цифровая подпись как инструмент для придания юридической силы электронным документам.
16. Определение эффективности инвестиций в информационные технологии при автоматизации управления предприятием.
17. Городской информационный центр как основной элемент информационной инфраструктуры города.

## Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания.

### Типовые практические задания

#### 1. Управление коллективом организации

- 1 Историческое значение термина «управление».
2. Управленческие революции.
3. Школы управления.
4. Теория поведения личности.
5. Процесс формирования и развития личности.
6. Личность и работа.
7. Специфические ценности, касающиеся работающих людей.
8. Социально-психологический климат на предприятии.

#### 2. Управление малым коллективом

1. Природа групп.
2. Характеристики групп.
3. Формальные и неформальные группы.
4. Команды в современных организациях.
5. Условия и факторы эффективности групповой работы.

#### 3. Управление охраной труда и техникой безопасности на предприятии

1. Охрана труда.
2. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
3. Техника безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации.
4. Организация охраны труда на предприятии.

#### 4. Внутренняя и внешняя среда предприятия

1. Внутренняя среда предприятия.
2. Внешняя среда предприятия.
3. SWOT-анализ.

#### 5. Организационный менеджмент. Построение организационных структур управления

1. Организация как функция управления.
2. Разделение труда.
3. Формирование горизонтальных связей.
4. Подходы к классификации организационных структур.
5. Линейно-функциональные и дивизиональные структуры.
6. Проектное и матричное управление.

#### 6. Контроль и принятие управленческих решений

1. Функция контроля.
2. Понятие управленческого решения и его особенности.
3. Основные этапы разработки и реализации управленческого решения.
4. Условия и факторы качества управленческих решений.
5. Классификация методов принятия управленческих решений.
6. Основные методы анализа альтернатив.
7. Методы обоснования экономической эффективности управленческих решений.

#### 7. Система управления информационной безопасностью предприятия

1. Основные принципы построения организационных систем управления.
2. Методология и организация исследования систем управления.
3. Исследование и проектирование целей управления.
4. Исследование и проектирование функций управления.

5. Нормативные и методические документы в области информационной безопасности.

#### **8. Информационные технологии управления и политики информационной безопасности**

1. Информационные технологии и системы.
2. Бухгалтерские и финансово-аналитические ИС.
3. Автоматизированные банковские ИС.
4. Биллинговые ИС.
5. Информационные технологии электронной коммерции.
6. Информационная политика предприятия

#### **9. Методы формирования комплекса мер для управления информационной безопасностью**

1. Сфера информационной безопасности.
2. Методы обеспечения информационной безопасности.
3. Технические методы защиты информации.
4. Метод критических сценариев.
5. Метод моделирования информационной безопасности.

#### Критерии оценки заданий

*9 - 10 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*5-8 баллов* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-4 балла* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 1

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## Основная литература:

1. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Монография / В. В. Ломакин, А.В.Карпов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 115 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/70571/#1> (14.02.2020).
2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. : ил.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2529-3. – DOI 10.23681/431517. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517> (дата обращения: 14.02.2020).
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 14.02.2020).

## Дополнительная литература

4. Набиев Р.А. Власть и религиозное возрождение. Серия «Культура, религия и общество», вып. 24. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72846/#2> (дата обращения: 14.02.2020).
5. Ахмадуллина С.З. Формирование российского законодательства о свободе совести и религиозных организациях в 90-е гг. XX века: исторический анализ и политико-правовой аспект. // Гуманитарный вектор. Серия История, политология. – 2015. - №3.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/308054/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
6. Смирнов В.В. Взаимовлияние права и религии в современном мире (на примере ислама и других мировых религий) // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2018. - №2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/489786/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
7. Абдулатипов А.М. Магомедов Б.Ш. Проблемы и основные механизмы профилактики экстремизма и терроризма в области межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Дагестан // Юридический вестник ДГУ- 2018. - №3. То же [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/510561> (дата обращения: 14.02.2020).
8. Гордеев Н.С. Региональная правовая политика в сфере противодействия религиозному экстремизму: современное состояние и перспективы совершенствования (на примере Республике Татарстан) // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2016. №3. [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/378480/#1> (дата обращения: 14.02.2020).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки

- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №14 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 621  (гуманитарный корпус), аудитория № 512  (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс  (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс  (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p><b>4.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--



Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

**Основы управленческой деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений**

на 4 курс 8 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	10
практических / семинарских	20
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	77,8

Форма контроля:

Зачет 4 курс 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СР С			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 1: Управление коллективом организации</b> 1 Историческое значение термина «управление». 2. Управленческие революции. 3. Школы управления. 4. Теория поведения личности. 5. Процесс формирования и развития личности. 6. Личность и работа. 7. Специфические ценности, касающиеся работающих людей. 8. Социально-психологический климат на предприятии.	2	4		18	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный опрос
2	<b>Тема 2: Управление малым коллективом</b> 1. Природа групп.	2	4		14	Основная – 1, 2, 3 дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Практические задания,

	<p>2. Характеристики групп.</p> <p>3. Формальные и неформальные группы.</p> <p>4. Команды в современных организациях.</p> <p>5. Условия и факторы эффективности групповой работы.</p>					льная – 4,5,6, 7,8	основной и дополнительной литературы.	контрольная работа
3	<p><b>Тема3.</b></p> <p><b>Управление охраной труда и техникой безопасности на предприятии</b></p> <p>1. Охрана труда.</p> <p>2. Правовые и нормативные основы безопасности труда.</p> <p>3. Техника безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации.</p> <p>4. Организация охраны труда на предприятии.</p>	2	4		16	Основная – 1, 2, 3 дополните льная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание, творческое задание
	<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Организационный менеджмент. Построение организационных структур управления</b></p> <p>1. Организация как функция управления.</p> <p>2. Разделение труда.</p> <p>3. Формирование горизонтальных связей.</p> <p>4. Подходы к классификации организационных структур.</p> <p>5. Линейно-функциональные и дивизиональные структуры.</p> <p>6. Проектное и матричное управление</p>	2	4		14	Основная – 1, 2, 3 дополните льная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальны й опрос
	<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Контроль и принятие управленческих решение</b></p> <p>1. Функция контроля.</p> <p>2. Понятие управленческого решения и его особенности.</p> <p>3. Основные этапы разработки и реализации управленческого решения.</p> <p>4. Условия и факторы качества управленческих решений.</p>	2	4		16	Основная – 1, 2, 3 дополните льная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания, контрольная работа

	5. Классификация методов принятия управленческих решений. 6. Основные методы анализа альтернатив. 7. Методы обоснования экономической эффективности управленческих решений.							
	Итого	10	20		78			

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины

Основы управленческой деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	Баллы
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос.	5	1	0	5
2. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
3. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Всего</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
3. Практическое задание	10	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Всего</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада		1		3
2. Публикация статей		1		3
3. Участие в конференции		1		4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 10
<b>Итоговый контроль</b>				Зачет