


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
На заседание кафедры  
Протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  /Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**ПРОГРАММА**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

Б2.В.02.02(П) вариативная часть

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки  
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Программа утверждена ученым советом факультета / института:  
протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Уразова А.И./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Уразова А.И./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Уразова А.И./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	25



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основы государственного и муниципального управления в сфере взаимосвязи органов публичной власти с религиозными организациями	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	
	Знать нормы права, регулирующие государственноконфессиональные отношения и правовые нормы, гарантирующие свободу совести и вероисповедания	ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	Знать основные формы работы по противодействию этносепаратизму и религиозному экстремизму на всех стадиях регистрации и контроля за деятельностью некоммерческих организаций	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	Знать методы работы со справочными системами	ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	
	Знать структуры органа государственной власти или органа местного самоуправления и его полномочий	ОПК -2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	
	Знать структуры и содержания устава религиозной организации, формы государственного контроля за деятельностью религиозных организаций	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертноконсультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;	

	Знать историю и современное состояние, методологию взаимодействия органов публичной власти с религиозными организациями; основы конфессионального понимания культуры, государства и общества;	ПК -9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;	
Умения	Уметь использовать положения смежных с правовыми науками социальногуманитарных дисциплин для объяснения социально-правовых явлений в области теологии	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	
	Уметь применять нормы права для разрешения правовых споров в сфере защиты свободы вероисповедания и реализации правового статуса религиозных организаций	ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	Уметь выстраивать эффективные формы социального взаимодействия с различными религиозными организациями	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	Уметь излагать базовые правовые знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	
	Уметь формулировать основные положения устава религиозной организации	ОПК -2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	
	Уметь анализировать содержание устава религиозной организации и консультировать по вопросам прав и	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертноконсультативных задач, связанных с объектами	

	обязанностей религиозных объединений	профессиональной деятельности выпускника;	
	Уметь оценивать формы осуществления и цели представительско-посреднической деятельности в сфере взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с религиозными объединениями	ПК -9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть базовыми навыками выстраивания социального взаимодействия	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	
	Владеть базовыми навыками использования норм права в разрешении правовых споров, возникающих между органом государственной власти (местного самоуправления) и религиозными объединениями	ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	Владеть базовыми навыками выстраивания социального взаимодействия и соблюдения прав и свобод человека и гражданина независимо от национальности, расы, языка. Вероисповедания.	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	Владеть навыками использования справочных систем	ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	
	Владеть знанием структуры органов государственной власти или органа местного самоуправления и его полномочий	ОПК -2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	
	Владеть навыками участия в управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертноконсультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;	

<p>Владеть навыками взаимодействия с представителями религиозных организаций при представлении документов на государственную регистрацию, повышению качества предоставления государственной услуги по принятию решения о государственной регистрации религиозных организаций.</p>	<p>ПК -9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;</p>	
---	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика студентов 4 курса направления 48.03.01 «Теология» базируется на освоении дисциплины «Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Результаты	Индикаторы
<p>ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>Средний балл (результатов выполнения заданий по практике)</p>	<p>от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.</p>
<p>ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p>Средний балл (результатов выполнения заданий по практике)</p>	<p>от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции</p>
<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>	<p>Средний балл (результатов выполнения заданий по практике)</p>	<p>от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный</p>



конфессиональные и культурные различия;		(продвинутый) уровень сформированности компетенции.
ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	Средний балл (результатов выполнения заданий по практике)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции
ОПК -2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	Средний балл (результатов выполнения заданий по практике)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции
ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертноконсультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;	Средний балл (результатов выполнения заданий по практике)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции
ПК -9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;	Средний балл (результатов выполнения заданий по практике)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции

Окончательная оценка вклада производственной практики «Практическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления» в формирование каждой компетенции проводится на основании суммы среднего процента набранных баллов, вычисленного для каждой компетенции на основании результатов оформления документов по практике..

При оценке степени сформированности компетенции используются следующие критерии:  
от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;  
от 60 до 80 % - базовый уровень;  
от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1 этап Знания	Знать основы государственного и муниципального управления в сфере взаимосвязи органов публичной власти с религиозными организациями	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Знать нормы права, регулирующие государственноконфессиональные отношения и правовые нормы, гарантирующие свободу совести и вероисповедания	ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Знать основные формы работы по противодействию этносепаратизму и религиозному экстремизму на всех стадиях регистрации и контроля за деятельностью некоммерческих организаций	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Знать методы работы со справочными системами	ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Знать структуры органа государственной власти или органа местного самоуправления и его полномочий	ОПК -2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Знать структуры и содержания устава религиозной организации, формы государственного контроля за деятельностью религиозных организаций	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертноконсультативных задач, связанных с объектами профессиональной	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.

		деятельности выпускника;	
	Знать историю и современное состояние, методологию взаимодействия органов публичной власти с религиозными организациями; основы конфессионального понимания культуры, государства и общества;	ПК -9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
2 этап Умения	Уметь использовать положения смежных с правовыми науками социальногуманитарных дисциплин для объяснения социально-правовых явлений в области теологии	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Уметь применять нормы права для разрешения правовых споров в сфере защиты свободы вероисповедания и реализации правового статуса религиозных организаций	ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Уметь выстраивать эффективные формы социального взаимодействия с различными религиозными организациями	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Уметь излагать базовые правовые знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Уметь формулировать основные положения устава религиозной организации	ОПК -2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.

		профессиональных задач;	
	Уметь использовать средства и методы работы органов публичной власти с институтами гражданского общества, в том числе с религиозными объединениями	ПК-7 - способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Уметь анализировать содержание устава религиозной организации и консультировать по вопросам прав и обязанностей религиозных объединений	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертноконсультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Уметь оценивать формы осуществления и цели представительско-посреднической деятельности в сфере взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с религиозными объединениями	ПК -9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть базовыми навыками выстраивания социального взаимодействия	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Владеть базовыми навыками использования норм права в разрешении правовых споров, возникающих между органом государственной власти (местного самоуправления) и религиозными объединениями	ОК -4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
	Владеть базовыми	ОК-6 - способность	Дневник практики,

навыками выстраивания социального взаимодействия и соблюдения прав и свобод человека и гражданина независимо от национальности, расы, языка. Вероисповедания.	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	отчет по практике, защита отчета.
Владеть навыками использования справочных систем	ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
Владеть знанием структуры органов государственной власти или органа местного самоуправления и его полномочий	ОПК -2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
Владеть навыками участия в управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертноконсультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.
Владеть навыками взаимодействия с представителями религиозных организаций при представлении документов на государственную регистрацию, повышению качества предоставления государственной услуги по принятию решения о государственной регистрации религиозных организаций.	ПК -9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета.

#### 4.3.

#### 4.4. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг план не предусмотрен

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Агапов А. Б. Административное право: учебник / А. Б. Агапов.-7-е изд. перераб. И доп. М.: Издательство Юрайт. 2011. – 820 с. (Глава 16. Методы государственного регулирования в сфере конфессиональных отношений).
2. Баглай М.В. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник / -6 изд. изм. доп. М.: Норма. 2014. – 784 с.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник М., Норма, 2015. 683 с.
4. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – 2-е изд., доп. - М: Изд-во СМ, 2013. – 528 с.

### Дополнительная литература:

1. Беспалько В. Г. Уголовная политика в сфере религиозных отношений: история, состояние и перспективные направления развития // Вестник Российской таможенной академии. 2015. № 1 (30). С. 85-95.
2. Вишнякова И. Н. Конституционно-правовое регулирование свободы вероисповедания: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.
3. Воронкова М. Л. История взаимодействия государства и религиозных объединений в России // Ленинградский юридический журнал. 2012. № 3. С. 77-85.
4. Громова А.В. Общественная деятельность религиозных организаций: региональный аспект / Государство, общество, Церковь в истории России XX века: Материалы XIII Международной научной конференции: в 2-х частях. А. А. Корников (ответственный редактор). Иваново, 2014. С. 438-441.
5. Гарлицкий Л. «Государственное регулирование религии: противоречивые тенденции? Замечания относительно недавней практики применения прецедентов, касающихся статьи 9 Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Сравнительное конституционное обозрение. №3(56). 2014. С. 50 - 57.
6. Дарэм-мл. У.К., Ходмер Л.Б. Закон Российской Федерации 2011 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях»: аналитическая оценка / Права человека и религия. Хрестоматия. С. 473.
7. Дорская А. А. Регулирование государственно-конфессиональных отношений в российской федерации: проблема конкретизации правовых норм / Конкретизация права: материалы IX Международной научно-практической конференции. Российский государственный университет правосудия. 2015. С. 423-427.
8. Исмагилова А.Р. Предупреждение и ответственность за преступления, связанные с деятельностью нетрадиционных религиозных объединений деструктивного характера в международном праве и зарубежном законодательстве// Образование. Наука. Научные кадры. 2015. № 1. С. 80-90.
9. Клименко Е.Н. Правовой статус религиозных объединений в России // Российская юстиция. 2011. № 4.. С. 74-75.
10. Левченко И.В. Предпринимательская деятельность религиозных организаций / Иркутский историко-экономический ежегодник. Иркутск, 2008. С. 171-177.
11. Меденцева Е.В., Нестеров С.А. К вопросу о регистрации религиозных объединений и проведении государственной религиозно-экспертной экспертизы // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2014. № 9 (119). С. 140-143.

12. Нешпор Е.А. Религия как форма воспитательного процесса в исправительной колонии // Вестник Нижегородской правовой академии. 2014. № 3 (3). С. 102-105.
13. Осин И. В. Свобода совести как субъективное право // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 23. С. 26-31.
14. Савва С. С. Конституционно-правовое закрепление принципа светскости образования: содержание и практика реализации // Право и политика. 2011. №7. С 130 – 140.
15. Сатушиева Л.Х. Формирование правового режима регулирования статуса мусульман в Российской империи в начале XXвека // Общество и право. 2013. № 1 (43). С. 39-43.
16. Хоменко С.М. Современная уголовно-правовая политика в сфере криминализации преступлений религиозной направленности // Философия права. 2014. № 4 (65). С. 35-39.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- <http://president.kremline.ru> - официальный сайт Президента РФ.
- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- <http://www.government.gov.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
- <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции РФ.
- <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- <http://www.legislature.ru/regions/regions.html> - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.