



МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол № 9 от 23.04.2020 г. Зав. кафедрой  / Б.А.Азнабаев	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Религии и межэтнические отношения

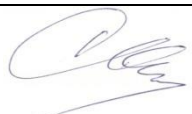
Б1.В.11
базовая

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профили подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 / М.Н.Сулейманова
---	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 9 от 23.04.2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол

Заведующий кафедрой _____ / Азнабаев Б.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / Азнабаев Б.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Базовых и специальных теологических знаний, методов и принципов экспертной деятельности, связанной с профессиональной деятельностью	- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	2. Теоретических основ Теологии, и методов и принципов представительско-посреднической деятельности	- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	
Умения	1. Применять базовые и специальные теологические знания при решении экспертно-консультативных задач в сфере межэтнических отношений	- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	2. Использовать базовые знания в области специальных теологических знаний для решения представительско-посреднической деятельности в сфере межэтнических отношений	- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. методами использования базовых специальных теологических знаний при решении экспертно-консультативных задач в области межэтнических отношений	- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	2. методами использования	- способностью использовать базовые и специальные	

	специальных теологических знаний при решении представительско-посреднической деятельности в сфере межэтнических отношений	теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	
--	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религии и межэтнические отношения» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Религии и межэтнические отношения» преподается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о теоретических основах теологии как науки; научных подходов в изучении религии и межэтнических отношений, а также роли религии в развитии межэтнических отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология» профиля «Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения».

Освоение дисциплины «Религии и межэтнические отношения» служит основой для изучения таких дисциплин, как «История раннего ислама», «Этнология», «Ислам и политика», «Религиозная политика стран мусульманского Востока» и др. Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> Базовых и специальных теологических знаний, методов и принципов экспертной деятельности, связанной с профессиональной деятельностью	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основных базовых и специальных теологических знаниях, методах и принципах экспертной деятельности, связанной с профессиональной деятельностью	В целом знает о базовых и специальных теологических знаниях, методах и принципах экспертной деятельности, связанной с профессиональной деятельностью, но допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует целостные знания о базовых и специальных теологических знаниях, методах и принципах экспертной деятельности, связанной с профессиональной деятельностью
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> применять базовые и специальные теологические знания при решении экспертно-консультативных задач в сфере межэтнических отношений	Не умеет	Умеет применять базовые и специальные теологические знания при решении экспертно-консультативных задач в сфере межэтнических отношений	Умеет применять базовые и специальные теологические знания при решении экспертно-консультативных задач в сфере межэтнических отношений, но допускает незначительные ошибки.	Умеет Применять базовые и специальные теологические знания при решении экспертно-консультативных задач в сфере межэтнических отношений
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> методами использования базовых специальных теологических знаний при решении экспертно-консультативных задач в области межэтнических отношений	Не владеет	Недостаточно владеет методами использования базовых специальных теологических знаний при решении экспертно-консультативных задач в области межэтнических отношений	Владеет отдельными методами использования базовых специальных теологических знаний при решении экспертно-консультативных задач в области межэтнических отношений	Владеет методами использования базовых специальных теологических знаний при решении экспертно-консультативных задач в области межэтнических отношений

ПК-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> теоретические основы теологии, и методов и принципов представительско-посреднической деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные знания о теоретических основах теологии, и методах и принципах представительско-посреднической деятельности	Знает, в целом, о теоретических основах теологии, и методах и принципах представительско-посреднической деятельности	Демонстрирует систематизированные знания о теоретических основах теологии, и методах и принципах представительско-посреднической деятельности
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> использовать базовые знания в области специальных теологических знаний для решения представительско-посреднической деятельности в сфере межэтнических отношений	Не умеет	Умеет использовать базовые знания в области специальных теологических знаний для решения представительско-посреднической деятельности в сфере межэтнических отношений	Умеет использовать базовые знания в области специальных теологических знаний для решения представительско-посреднической деятельности в сфере межэтнических отношений, но допускает незначительные ошибки.	Умеет использовать базовые знания в области специальных теологических знаний для решения представительско-посреднической деятельности в сфере межэтнических отношений
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> методами использования специальных теологических знаний при решении представительско-	Не владеет	Недостаточно владеет методами использования специальных теологических знаний при решении представительско-	Владеет отдельными методами использования специальных теологических знаний при решении представительско-	Владеет методами использования специальных теологических знаний при решении представительско-

	ско- посредническ ой деятельности в сфере межэтнически х отношений		о- посреднической деятельности в сфере межэтнических отношений	ко- посредническо й деятельности в сфере межэтнических отношений	посреднической деятельности в сфере межэтнических отношений
--	--	--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	базовых и специальных теологических знаний, методов и принципов экспертно-посреднической деятельности, связанной с профессиональной деятельностью	ПК-8	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	теоретических основ Теологии, и методов и принципов представительско-посреднической деятельности	ПК-9	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
2-й этап Умения	применять базовые и специальные теологические знания при решении экспертно-консультативных задач в сфере межэтнических отношений	ПК-8	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
	применять базовые и специальные теологические знания при решении экспертно-консультативных задач в сфере межэтнических отношений	ПК-9	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
3-й этап Владения навыками	методами использования базовых специальных теологических знаний при решении экспертно-консультативных задач в области межэтнических	ПК-8	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией),

	отношений		тестирование, письменная контрольная работа
	методами использования специальных теологических знаний при решении представительско-посреднической деятельности в сфере межэтнических отношений	ПК-9	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Вопросы к зачету

1. Влияние религии на межэтнические отношения.
2. Понятие и сущность религии.
3. Религиозное сознание, его специфика и структура.
4. Феномен веры. Религиозная вера, ее особенности. Структура веры.
5. Религиозная деятельность. Понятие культа. Направленность и основная цель культовых действий. Культ, обычай, традиция.
6. Религиозные организации и институты.
7. Классификация религий. Критерии классификации.
8. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии.
9. Место религии в системе культуры. Религиозные предписания, нормы, идеалы, их влияние на формирование культурных ценностей.
10. Понятие национальных и мировых религий. Специфика национальных религий.
11. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм и исламский модернизм.
12. Понятие межэтнического и межконфессионального конфликта
13. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире
14. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов
15. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.
16. Основные направления национальной политики РФ.
17. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических отношений.
18. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.
19. Влияние религии на межэтнические отношения в России.
20. Критерии эффективной национальной политики.
21. Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений. Толерантность в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
22. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях.
23. Религия как социокультурный феномен.
24. Религиозная деятельность. Религиозные организации и институты. Церковь, секта.
25. Роль религии в межэтнических отношениях.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания по дневной форме обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса

1. Влияние религии на межэтнические отношения.
2. Религиозные организации и институты.
3. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии.
4. Место религии в системе культуры. Религиозные предписания, нормы, идеалы, их влияние на формирование культурных ценностей и межэтнические отношения.
5. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм и исламский модернизм.
6. Понятие межэтнического и межконфессионального конфликта.
7. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире.
8. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.
9. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.
10. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических отношений.
11. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.
12. Влияние религии на межэтнические отношения в России.
13. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях.
14. Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений. Толерантность в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
15. Роль религии в межэтнических отношениях.

Творческое задание (доклад с презентацией)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Буддизм в современном мире и его влияние на межэтнические отношения.
2. Особенности вероучения, культа и организации православия.
3. Современное состояние православия и его влияние на межэтнические отношения.

4. Православие в Башкортостане.
5. Католическая церковь в 20 в. Современная социально-политическая доктрина Ватикана.
6. Католицизм в Башкортостане.
7. Протестантские направления в Башкортостане: баптизм, адвентизм, пятидесятничество и др.
8. Ислам как образ жизни. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате.
9. Ислам в странах СНГ и его влияние на межэтнические отношения.
10. Ислам в Башкортостане: история и современное состояние.
11. Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма.
12. Иудаизм в Башкортостане.
13. Новые религиозные движения (неокульты), феномен нетрадиционной религиозности.
14. Особенности вероучения, культа и организации нетрадиционных культов.
15. Неокульты в Башкортостане.
16. Специфика деструктивных религиозных движений.
17. Конфессиональная структура современном Башкортостане. Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе.
18. Правовые основы деятельности религиозных организаций.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Контрольная работа (рубежный контроль)

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по этнологии. Контрольная работа проводится в письменной форме в виде развернутых ответов на поставленные вопросы.

Вопросы контрольных работ

1. Роль религии в современном обществе. Основные функции религии.
2. Понятие религии. Специфика религиозного мировоззрения
3. Межэтнические отношения и их типы.
4. Межэтнические отношения, национальная политика и религия.
5. Межэтнические отношения в современной России.
6. межконфессиональные отношения в современной России.

7. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.
8. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире.
9. Основные направления национальной политики РФ.
10. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических отношений .
11. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.
12. Влияние религии на межэтнические отношения в России.
13. Гармонизация межэтнических отношений. Толерантность в межэтнических отношениях.
14. Методы исследований взаимодействия религии и общества в сфере межэтнических отношений.
15. Цели, задачи и принципы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>
2. Добренков В. И. Социальная антропология: учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 688 с.
3. Народы и религии мира: энциклопедия / РАН, Ин-т этнол. и антропол. им. Н.Н. Микхлухо-Маклая; гл. ред. В.А. Тишков и др. .— М. : Большая рос. энцикл., 1999.— 926 с.
4. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература

1. Ермишина К.Б. Религиозная антропология. Учебное пособие. М., 2014. 480 с.
2. Народы мира: историко-этнографический справочник / ред. Ю.В. Бромлей и др. — М.: Сов.энцикл, 1988.— 624с.
3. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко, А.О. Бороноев, А.И. Доронченков и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2007. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0081-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253939>
4. Орлова, Э.А. Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие для вузов.— М.: Акад. Проект, 2004.— 479с.
5. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
6. Чебоксаров Н.Н. Народы, расы, культуры / отв. ред. Ю.В.Бромлей. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Наука, 1985.— 270с.
7. Этнология: учеб. для высш. учеб. заведений / под ред. Г.Е. Маркова, В.В. Пименова.— М.: Наука, 1994.— 381,[2]с.
8. Этнология: учебник / под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова.— М.: Академический Проект: Альма Матер, 2006.— 624 с.

Периодические издания

Журналы:

Наука и религия

Исламоведение

Религиоведение

Государство, религия, церковь в России и за рубежом

Историческая этнология

Мир народов

Этнографическое обозрение

Этнография

Газеты:

Религиоведение

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет», 1997-2017. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/6>. – Загл. с экрана.
2. Портал: Этнология. Материал из Википедии — свободной энциклопедии.[Электронный ресурс]. – WikimediaFoundation. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://ru.wikipedia.org/wiki/Этнология>. – Загл. с экрана.
3. Страны мира. – Режим доступа: <http://www.countries.ru/>, свободный. – Яз.рус.
4. Энциклопедия народов мира. [Электронный ресурс]. – 2008-2016, Etnolog.ru. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://etnolog.ru>.– Загл. с экрана
5. Этнография народов России. [Электронныйресурс]. – [InterdisciplinaryCenterforAdancedProfessionalEducation](http://www.ethnology.ru), 2000. – Электрон.дан. - Режимдоступа:<http://www.ethnology.ru>.– Загл. с экрана
6. Электронный читальный зал ЭБСБашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. –Электрон.дан. - Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.
8. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
9. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPTEW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшерусилитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус),</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1</p>	

<p>аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Религии и межэтнические отношения»

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: **доцент М.Н. Сулейманова**

Практические занятия: **доцент М.Н. Сулейманова**

Вид работы	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	12
практических / семинарских	20
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Контроль	
Форма контроля	зачет

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1: Роль религии в современном обществе. Основные функции религии.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль религии в современном обществе. 2. Основные функции религии. 3. Методы исследований взаимодействия религии и общества в сфере межэтнических отношений. 4. Цели, задачи и принципы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения 	2	2		6,5	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа
2	<p>Тема 2: Понятие религии. Специфика религиозного мировоззрения</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как социокультурный феномен. 2. Понятие религии. Специфика религиозного мировоззрения. 3. Структура религии. 	2	4		6,5	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией),

	4. Религиозное сознание. Вера. Религиозный опыт. 5. Религиозная деятельность. Религиозные организации и институты. Церковь, секта.							тестирование , письменная контрольная работа
3	Тема 3: Межэтнические отношения и их типы. <i>Вопросы:</i> 1. Предметная область и особенности дисциплинарных подходов к изучению межэтнических отношений. 2. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях. 3. Роль социально- структурных и культурных факторов. 4. Социально-психологические и ситуативные факторы. Толерантность в межэтнических отношениях.	2	4		6,5	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
4	Тема 4: Межэтнические отношения, национальная политика и религия. <i>Вопросы:</i> 1. Критерии эффективной национальной политики. 2. Глобальные факторы. 3. Гармонизация межэтнических отношений. Толерантность в межэтнических отношениях. 4. Влияние религии на межэтнические отношения.	2	4		6,5			Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	Тема 5: Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России. <i>Вопросы:</i> 1. Основные направления национальной политики РФ. 2. Государственная концепция РФ развития и гармонизации в сфере межэтнических отношений . 3. Межэтнические отношения и национальная политика в РФ.	2	2		6,5			Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная

	4. Влияние религии на межэтнические отношения в России.							контрольная работа
5	<p>Тема 6: Роль и место религии в межэтнических конфликтах.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Понятие межэтнического и межконфессионального конфликта.</p> <p>2. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире.</p> <p>3. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.</p> <p>4. Роль и место религии в межэтнических конфликтах.</p>	2	4		7,3	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	Итого	12	20		39,8			

**Рейтинг-план дисциплины
Религии и межэтнические отношения**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 7 2019/2020 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: Роль религии в современном обществе. Основные функции религии.</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	3	5		15
Рубежный контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Письменная контрольная работа	15	1		15
<i>Модуль 2: Роль и место религии в межэтнических отношениях</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Контрольная работа	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах				3
2. Публикация статей				3
3. Участие в работе Научного этнографического кружка				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				