

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от 20.06.2020 г.
Зав. кафедрой Абдуллина Г.Р.



Согласовано:
Председатель УМК факультета
башкирской филологии и журналистики
Гареева Г.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

вариативная, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 - Теология

Профиль подготовки
Исламская теология - государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.филол.н., старший преподаватель



/М.Ф. Акилова

Для приема: 2020г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители :к.филол.н., старший преподаватель М.Ф. Акилова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Истории РБ, археологии и этнологии протокол от «23» июня 2020 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	9
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.3. Рейтинг-план дисциплины	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
Приложение 1	33
Приложение 2	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - лексико-фразеологический минимум по теме; изученную грамматическую конструкцию, правило; - границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности; - нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка; - закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике речи; 	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> лексико-фразеологический минимум по теме; - изученную грамматическую конструкцию, правило; - границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности; - нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка; - закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике речи; 	<p>ПК-3: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	

<p>Умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме; участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил; понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи. правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике; написать свою краткую автобиографию; 	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)</p>	
----------------------	--	---	--

	<p>применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке;</p> <p>-переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме; -участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет; -выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил; -понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; -применять смысловую и 	<p>ПК-3: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	

	<p>языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания;</p> <p>-активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи.</p> <p>- правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике;</p> <p>написать свою краткую автобиографию;</p>		
Владения (навыки/ опыт деятельности)	<p>- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии;</p> <p>- лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности;</p> <p>умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами.</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)</p>	
	<p>- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии;</p> <p>- лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности;</p> <p>умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами.</p>	<p>ПК-3: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-8)</p>	

2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Турецкий язык» является формирование основных умений и навыков в области чтения, орфографии, перевода, восприятия на слух иноязычной речи, грамматического и структурного оформления устной и письменной речи.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Иностранный язык"; "Исламское право", «Введение в исламское право».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Основы исламской культуры в школе».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК -5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-фразеологический минимум по теме; изученную грамматическую конструкцию, правило; - границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности; - нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка; - закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике 	Отсутствие знаний	Знает только часто встречающиеся лексико-фразеологический минимум по теме; изученную грамматическую конструкцию, правило;	В большинстве случаев знает лексико-фразеологический минимум по теме; изученную грамматическую конструкцию, правило;	Отлично знает -- лексико-фразеологический минимум по теме; изученную грамматическую конструкцию, правило;
		- границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности;	- границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности;	- границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности;	- границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности;
		- нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка;	- нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка;	- нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка;	- нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка;
		- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике	- нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка;	- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике	- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике речи;

	речи;		языка; - закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике речи;	языковых единиц в практике речи;	
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме; участвовать в беседе на темы повседневной жизни,	Не умеет	Умеет частично - применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико- фразеологическому минимуму;	Умеет с замечаниями - - применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме; участвовать в беседе на	Свободно и уверенно умеет - применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме; участвовать в беседе на темы повседневной жизни,

	<p>знать речевой этикет; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил; понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи. правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике; написать свою краткую автобиографию;</p>		<p>воспринимать на слух тексты по пройденной теме; участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил; понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи. правильно писать</p>	<p>темы повседневной жизни, знать речевой этикет; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил; понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи. правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике; написать свою краткую автобиографию;</p>	<p>знать речевой этикет; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил; понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи. правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике; написать свою краткую автобиографию;</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике; написать свою краткую автобиографию;</p>		
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии; - лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами.</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Владеет - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии; - лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии; - лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами.</p>	<p>Успешное и систематическое применение - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии; - лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами.</p>

ПК-8 – способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<p>лексико-фразеологический минимум по теме;</p> <p>- изученную грамматическую конструкцию, правило;</p> <p>- границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности;</p> <p>- нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка;</p> <p>- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике речи;</p>	Отсутствие знаний	<p>Знает только часто встречающиеся лексико-фразеологический минимум по теме;</p> <p>- изученную грамматическую конструкцию, правило;</p> <p>- границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности;</p> <p>- нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка;</p> <p>- закономерности нормативного и вариативного использования языковых</p>	<p>В большинстве случаев знает</p> <p>- лексико-фразеологический минимум по теме;</p> <p>- изученную грамматическую конструкцию, правило;</p> <p>- границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности;</p> <p>- нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка;</p> <p>- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике речи;</p>	<p>Отлично знает лексико-фразеологический минимум по теме;</p> <p>- изученную грамматическую конструкцию, правило;</p> <p>- границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности;</p> <p>- нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка;</p> <p>- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике речи;</p>

			единиц в практике речи;		
Второй этап (уровень)	<p>Уметь: применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; -переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме; -участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет; -выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с</p>	Не умеет	<p>Умеет частично применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; -переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме; -участвовать в беседе</p>	<p>Умеет с большим количеством замечаний применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; -переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме; -участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет; -выражать свои мысли в устной форме по</p>	<p>Свободно и уверенно умеет применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; -переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме; -участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет; -выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием</p>

	<p>использованием активно усвоенных грамматических правил;</p> <p>-понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации;</p> <p>-применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания;</p> <p>-активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи.</p> <p>- правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике;</p> <p>написать свою краткую автобиографию;</p>		<p>на темы повседневной жизни, знать речевой этикет;</p> <p>-выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил;</p> <p>-понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации;</p> <p>-применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания;</p> <p>-активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи.</p> <p>- правильно писать профессиональные термины и фразеологические</p>	<p>пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил;</p> <p>-понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации;</p> <p>-применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания;</p> <p>-активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи.</p> <p>- правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике;</p> <p>написать свою краткую автобиографию;</p>	<p>активно усвоенных грамматических правил;</p> <p>-понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации;</p> <p>-применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания;</p> <p>-активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи.</p> <p>- правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике;</p> <p>написать свою краткую автобиографию;.</p>
--	---	--	---	---	---

			обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике; написать свою краткую автобиографию;		
Третий этап (уровень)	Владеть: - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии; - лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами.	Не владеет	Владеет - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии; - лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии; - лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами	Успешное и систематическое применение - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии; - лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- лексико-фразеологический минимум по теме; изученную грамматическую конструкцию, правило; - границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности; - нормы и принципы	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача

	<p>орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике речи; 		
	<p>лексико-фразеологический минимум по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изученную грамматическую конструкцию, правило; - границы применимости терминов и частоту их использования в специальной литературе и практической деятельности; - нормы и принципы орфографии, орфоэпии, пунктуации турецкого языка; - закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике речи; 	<p>ПК-3: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-8)</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача</p>
<p>2-й этап Умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже известные термины на башкирском или русском языке; - переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари; - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико- 	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача</p>

	<p>фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме; участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил; понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи. правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике; написать свою краткую автобиографию;</p>		
<p>применять полученные (закрепленные) знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объясняя термин через иные, уже</p>		<p>ПК-3: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-8)</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация,</p>

	<p>известные термины на башкирском или русском языке;</p> <p>-переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; - грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; <p>воспринимать на слух тексты по пройденной теме;</p> <p>-участвовать в беседе на темы повседневной жизни, знать речевой этикет;</p> <p>-выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил;</p> <p>-понимать на слух речь на турецком языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации;</p> <p>-применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания;</p> <p>-активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно писать профессиональные термины и 		<p>доклад), контрольная работа, задача</p>
--	---	--	--

	фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике; написать свою краткую автобиографию;		
3-й этап Владения навыками	<p>- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии;</p> <p>- лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности;</p> <p>умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами.</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача</p>
	<p>- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии;</p> <p>- лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на турецком языке профессиональной направленности;</p> <p>умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами.</p>	<p>ПК-3: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-8)</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача</p>

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины приводится в приложении № 2

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:	
2 балла выставляется студенту, если	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
1 балл выставляется студенту, если	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
0 баллов выставляется студенту, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

1. Общие сведения о турецком языке.
2. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
3. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение.

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки практических заданий:	
5 баллов выставляется студенту, если	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
4 балла выставляется студенту, если	студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
3 балла выставляется студенту, если	студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления
2 балла выставляется студенту, если	студент не полностью владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

1. **Принципы классификации звуков. Гласные звуки и их классификация:**

- а) по степени подъема языка;
 - б) по участию или не участию губ;
 - в) по положению мягкого нёба
2. Закон гармонии гласных

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	2-3 балла выставляется студенту, если	4 балла выставляется студенту, если	5 баллов выставляется студенту, если
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем	тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация частично соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы

7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории,	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

1. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.

2. Имя существительное
3. Категория рода
4. Словообразование имен существительных
5. Местоимение
6. Калькирование

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
4 баллов выставляется студенту, если	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
3 балла выставляется студенту, если	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
2 балла выставляется студенту, если	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
1 балл выставляется студенту, если	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

1. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости.

2. Закон гармонии согласных

Рубежный контроль проводится с помощью заданий:

Письменная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

Критерии оценки письменных работ:	
5 баллов выставляется студенту, если	вопрос раскрыт полностью и без ошибок
4 балла выставляется студенту, если	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок.
3 балла выставляется студенту, если	вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно
2 балла выставляется студенту, если	обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 баллов выставляется студенту, если	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

1. Аффикс принадлежности 1-го лица единственного числа.
2. Аффикс принадлежности 2-го лица единственного числа.
3. Аффикс принадлежности 3-го лица единственного числа.
4. Комбинация аффиксов множественного числа и принадлежности

Критерии оценивания тестовых заданий

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки тестирования:	
15 баллов выставляется студенту, если	91-100 % правильных ответов
10балла выставляется студенту, если	81-90 % правильных ответов
5 балла выставляется студенту, если	61-80 % правильных ответов
2 балла выставляется студенту, если	41-60 % правильных ответов
0 баллов выставляется студенту, если	0-40 % правильных ответов

Пример тестовых заданий:

1. - Okul?

- A. nerededir
- B. buradadır
- C. gidelim
- D. geldim

2. adı nedir?

- A. Babanızın
- B. O
- C. Siz
- D. Sen

3. Öğretmenimiz ve geziye katılıyoruz.

- A. Ali
- B. Biz
- C. O
- D. Onlar

4. Yaşınız?

- A. nasıldır
- B. nerededir
- C. kaçtır
- D. kaçadır

5. - Kaç yaşındasınız? - On....

- A. dokuz
- B. otuz
- C. yüz
- D. onüç

Итоговым контролем по данной дисциплине является – экзамен.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Турецкий язык»:

1. Краткие сведения о турецком языке.
2. Фонетика и письменность. Вокализм.
3. Консонантизм.
4. Слог и ударения.
5. Общие сведения о письменности и правописании.
6. Лексика и фразеология.
7. Общая характеристика лексического состава.
8. Слова иранского происхождения в турецком языке.
9. Арабские заимствования в турецком языке.
10. Заимствования из других языков.
11. Пути пополнения словарного состава.
12. Морфология. Общая характеристика частей речи.
13. Имя существительное.
14. Категории числа.
15. Категория выделенности.
16. Имя прилагательное.
17. Способы образования существительных и прилагательных.

18. Словообразование при помощи аффиксов.
19. Лексикализация словосочетаний.
20. Переход других частей речи в существительное и прилагательное.
21. Местоимения.
22. Указательные местоимения.
23. Определительные местоимения.
24. Определительно-возвратные местоимения.
25. Неопределенные местоимения.
26. Отрицательные местоимения.
27. Употребление других частей речи в функции местоимений.
28. Имя числительное.
29. Определенно-количественные числительные.
30. Неопределенно-количественные числительные.
31. Порядковые числительные в турецком языке.
32. Дробные числительные. Проценты.
33. Глаголы. Структурно-грамматические свойства глаголов.
34. Личные окончания в турецком языке.
35. Приставки.
36. Простые глаголы.
37. Префиксальные и сложные глаголы.
38. Служебные глаголы
39. Переходные и непереходные глаголы.
40. Понудительные (каузативные) глаголы.
41. Модальные глаголы.
42. Неличные формы глагола.
43. Категория времени.
44. Настоящее конкретное время.
45. Будущее категорическое время. Прошедшее конкретное время.
46. Прошедшее-настоящее время.
47. Прошедшее-настоящее длительное время.
48. Преждепрошедшее время.
49. Аорист.
50. Прошедшее предположительное время.
51. Категория наклонения. Изъявительное наклонение.
52. Сослагательное наклонение.
53. Повелительное наклонение.
54. Желательное наклонение.
55. Категория залога.
56. Переходность/ непереходность глаголов и понятие залога.
57. Пассивный залог. Пассивная конструкция.
58. Категория лица.
59. Категория числа.
60. Неличные формы глагола. Инфинитив.
61. Причастия. Причастия прошедшего времени.
62. Причастия настоящего времени. Причастия долженствования.
63. Наречия.
64. Значение и функции наречий как части речи.
65. Структурные типы наречий и их способы их образования.
66. фразеологические словосочетания.
67. Классификация наречий по значению.
68. Модальные слова.

69. Модальные слова, их значение и функции. Семантические разряды модальных слов.
 70. Послелог
 71. Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
 72. Частицы. Классификация частиц.
 73. Междометия. Классификация междометий по способу образования и по значению.
 74. Синтаксис. Словосочетания. Структура изафетных словосочетаний. Словосочетания, построенные на примыкании.
 75. Предложные словосочетания. Простое предложение. Распространенное и нераспространенное предложение. Полные и неполные предложения.
 76. Двусоставные и односоставные предложения.
 77. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения.
 78. Безличные предложения. Номинативные предложения. Повествовательные предложения.
 79. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. Восклицательные предложения.
 80. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.
 81. Глагольное сказуемое. Именное сказуемое.
 82. Глагольно-именное сказуемое. Формы рамочной конструкции сказуемого.
 83. Второстепенные члены предложения.
 84. Сложное предложение.
 85. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.
- Бессоюзные сложные предложения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания
2018-2019 учебный год

Дисциплина: Турецкий язык
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) подготовки: Систематическая теология Ислама
3 курс (ОДО)

Экзаменационный билет № 1

1. Дробные числительные. Проценты.
2. Глаголы. Структурно-грамматические свойства глаголов

Зав. кафедрой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания
2018-2019 учебный год

Дисциплина: Турецкий язык
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) подготовки: Систематическая теология Ислама

1. Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
2. Частицы. Классификация частиц.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- а. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Акилова, М.Ф. Практический курс турецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Акилова, Г.Д. Ибрагимов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Akilova_Ibragimov_Prakticheskij_kurs_tureckogo_jazyka_up_2016.pdf>.

б) дополнительная литература:

2. Кэрулы, М.М. Начальный курс грамматики турецкого языка : учебное пособие / М.М. Кэрулы ; Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2016. - 168 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-609-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444192> (28.05.2019).

3. Турецко-татарско-башкирско-русский разговорник [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет; сост. А.Г. Шайхулов; М.Ф. Акилова; З.С. Каримова. — Уфа: Гилем, Башкирская энциклопедия, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Shajhulov_Akilova_Karimova_sost_Turecko_tatarsko_razgovornik_up_2014.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://de-fa.ru/turkish.htm> ресурс для изучающих турецкий язык - <http://www.bilgicik.com>

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://turkceyasam.blogcu.com>

ресурс онлайн тестов и словарей турецкого языка - <http://www.turkceciler.com/Dersnotlari/kelimebilgisi.html>

ресурс электронных газет и журналов на турецком языке - <http://www.gazeteler.com>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610	Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии
	Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.	

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория №618Лаборатория Южноуральского городождения Компьютер- 2 шт., принтер – 1 шт., стол – 5 шт, стул – 9 шт. Шкаф -2 шт</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>бессрочные.</p>
---	--	--------------------

<p>Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Турецкий язык** на 3 курс

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33.2
лекций	12
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	49+25,8=74,8

Форма контроля:
экзамен – 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование ы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СРС			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.	2	-	—	4	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2	1. Общие сведения о турецком языке. 2. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. 3. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение.	
2.	Фонетика/ Состав	2	-	—	4	Осн.лит-ра: 1	1. Состав фонем	

	фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.						турецкого языка 2. Артикуляционно-акустические характеристики фонем турецкого языка.	
3.	Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.	2	2	–	4	Доп.лит-ра: 1,2	3. Принципы классификации звуков. Гласные звуки и их классификация: а) по степени подъема языка; б) по участию или не участию губ; в) по положению мягкого нёба 4. Закон гармонии гласных	
4.	Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.	2	2	–	6	Осн.лит-ра: 1	1. ОСОБЕННОСТИ СОГЛАСНЫХ 2. Классификация согласных 3. Озвончение конечного согласного в турецком языке 4. Заимствованные слова, оканчивающиеся на -g	
5.	Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих	2	2	–	4	Доп.лит-ра: 1,2	2. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. 3. Закон гармонии согласных	

	согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.							
6.	Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п.	2	2	–	4	Осн.лит-ра: 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория слога. 2. Принципы слогоделения. 3. Членение речевого потока на слоги 	
7.	Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.		2	–	4	Доп.лит-ра: 1,2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о турецком ударении по сравнению с русским. 2. Функции ударения. 3. Фразовое ударение и ритм. 4. Фразовое, тактовое и логическое ударение. 	
8.	Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.	–	2	–	4	Осн.лит-ра: 1	<ol style="list-style-type: none"> 7. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях. 2. Имя существительное 	

							3. Категория рода 4. Словообразование имен существительных 5. Местоимение 6. Калькирование	
9.	Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и uok и их употребление, уag и uok в соотношении с dir и degil.		2	–	6	Доп.лит-ра: 1,2	1. Способы выражения принадлежности . 2. О категории сказуемости в турецком языке. 3. Слова var и uok и их употребление, уag и uok в соотношении с dir и degil.	
10.	Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.	–	2	–	4	Осн.лит-ра: 1	1. Особенности прилагательных в турецком языке. 2. Усилительные обороты. 3. Удвоенные имена прилагательные.	
11.	Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами	–	2	–	4	Доп.лит-ра: 1,2	6. Аффикс принадлежности 1-го лица единственного числа. 7. Аффикс принадлежности 2-го лица единственного числа. 8. Аффикс принадлежности 3-го лица	

	принадлежности.						единственного числа. 9. Комбинация аффиксов множественного числа и принадлежности	
12.	Сложные глаголы		2		5	Осн.лит-ра: 1	1. Преждепрошедшее время	
	Консультация					1.		
	Экзамен							
	Всего часов:	12	20		49			

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Турецкий язык** на **4** курсе

Заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	88,5+7,8=96,3

Форма контроля:

экзамен – 7 семестр

Контрольная работа – 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование ы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к	2	-	-	18	Осн.лит-ра: 1	4. Общие сведения о турецком языке. 5. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. 6. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение.	

	другим языкам тюркской группы.						
2.	Фонетика/ Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.	2	-	–	18	Доп.лит-ра: 1,2	1. Состав фонем турецкого языка 2. Артикуляционно-акустические характеристики фонем турецкого языка.
3.	Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между	-	2	–	18	Осн.лит-ра: 1	1. Принципы классификации звуков. Гласные звуки и их классификация: а) по степени подъема языка; б) по участию или не участию губ; в) по положению мягкого нёба 2. Закон гармонии гласных 3. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Закон гармонии согласных

	гласным и сонорным согласным.							
4.	Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и uok и их употребление, уag и uok в соотношении с dir и degil.		2	–	10	Доп.лит-ра: 1,2	8. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях. 2. Имя существительное 3. Категория рода 4. Словообразование имен существительных 5. Местоимение	
5.	Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности Сложные глаголы.	–	2	–	16,5	Осн.лит-ра: 1	1. Аффикс принадлежности 1-го лица единственного числа. 2. Аффикс принадлежности 2-го лица единственного числа. 3. Аффикс принадлежности 3-го лица единственного числа. 4. Комбинация аффиксов	

							множественного числа и принадлежности	
	Контрольная работа				8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Калькирование Способы выражения принадлежности . 2. О категории сказуемости в турецком языке. 3. Слова var и yok и их употребление, уag и yok в соотношении с dir и degil. 	
	Консультация							
	Экзамен							
	Всего часов:	4	6		88,5			

Турецкий язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 48.03.01 Теология, профиль – Систематическая теология Ислама
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Морфология турецкого языка				
Текущий контроль				35
1. Собеседование	2	2	0	4
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				5
1. Письменная работа	5	1	0	5
ИТОГО				35
Модуль 2				
Синтаксис турецкого языка				
Текущий контроль				35
1. Конспект	3	2	0	6
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	4	3	0	12
4. Собеседование	2	1	0	2
Рубежный контроль				5
1. Письменная работа	5	1	0	5
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30