



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол от «19» июня 2020 г. № 9 Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.	 Согласовано: Председатель УМК института  / Григорьева Т.В.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История и культура народов Башкортостана**

*(наименование дисциплины)*


ФТД.В.01

**Направление подготовки**

45.03.01 Филология Направленность (профиль) программы подготовки: "Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)"

**Квалификация (степень) выпускника**

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  Доцент	/И.Н. Байназаров
--	------------------

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: И.Н. Байназаров

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол . № 9.от «19» июня 2020 г

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности материальной и духовной культуры народов изучаемого региона, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</li> <li>-историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона;</li> <li>- термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона;</li> </ul>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона ;</li> <li>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</li> <li>-корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона;</li> <li>-понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона .</li> </ul>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	
<p><b>Владения (навыки/опыт деятельности)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона;</li> <li>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</li> </ul>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	

	<p>-квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона;</p> <p>- методами исследования материальной и духовной изучаемого региона.</p>		
--	---	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура народов РБ» относится вариативной части учебного плана, является вариативной дисциплиной.

Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: дать представление об особенностях исторического пути Башкортостана, являющегося составной частью истории России, мировой истории, с древнейших времен до наших дней с учетом новейших достижений отечественной историографии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Политология, Культура Башкортостана.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	знает -особенности материальной и духовной культуры народов изучаемого региона, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона;	Не знает -особенности материальной и духовной культуры народов изучаемого региона, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона;	В целом знает -особенности материальной и духовной культуры народов изучаемого региона, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона;
Второй этап (уровень)	Уметь осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона ; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения	Не умеет - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона ; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона;	Умеет - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона ; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона; -понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и

	<p>материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона;</p> <p>-понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона .</p>	<p>-понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона .</p>	<p>закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона .</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона;</p> <p>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>- квалифицированными использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона;</p> <p>- методами исследования материальной и духовной</p>	<p>Не владеет -информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона;</p> <p>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона;</p> <p>- методами исследования материальной и духовной изучаемого региона .</p>	<p>владеет -информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона;</p> <p>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона;</p> <p>- методами исследования материальной и духовной изучаемого региона .</p>

	изучаемого региона		
--	--------------------	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности материальной и духовной культуры народов Башкортостана, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</li> <li>-историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона;</li> <li>- термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона</li> </ul>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона ;</li> <li>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</li> <li>-корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона;</li> </ul>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),</p>



	-понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона .		
Владения (навыки/опыт деятельности)	-информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона; - методами исследования материальной и духовной культуры изучаемого региона.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),

**Критериями оценивания** являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

### **Вопросы для устного индивидуального опроса**

1. Южный Урал в эпоху каменного века. Памятники древности. Эпоха бронзы и возникновение первых государственных образований на Урале. Железный век.
2. Башкортостан в IV-VIII вв.: турбаслинские, кушнаренковские и бахмутинские племена.
3. Теории происхождения башкир. Этноним «башкорт».
4. Башкортостан в эпоху Золотой Орды.
5. Историография (дореволюционная, новейшая) истории присоединения Башкортостана к Русскому государству.

6. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Основные этапы, условия, характер, значение.
7. Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй пол. XVI - в нач. XVIII вв.
8. Политика Московского правительства в Башкортостане (земельная, религиозная и налого-вая) во II пол. XVI - нач. XVIII вв.
9. Башкирское восстание 1662-1664 гг.
10. Башкирское восстание 1682-1684 гг.

**Критерии и методика оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

**Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

**Вопросы для устного группового опроса**

1. Оренбургская экспедиция и башкирское восстание 1735-1740-х гг.
2. Восстание 1755-1756 гг.
3. Участие народов Башкортостана в Крестьянской войне 1773- 1775гг. Основные этапы, территория, значение.
4. Экономическое (промышленность, торговля и сельское хозяйство) положение Башкортостана в первой пол. XIX в.
5. Кантонная система управления в Башкортостане.
6. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 года.
7. Отмена крепостного права в условиях Башкортостана и буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
8. Развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, рост городов в пореформенном Башкортостане.
9. Аграрная политика царского правительства в крае и расхищение башкирских земель в пореформенный период.

**Критерии и методика оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного группового опроса:

### **Практическое задание( коллоквиум)**

Одной из форм самостоятельной работы студентов над учебными материалами являются коллоквиумы. Они проводятся преимущественно по темам, по которым не было лекций. Кроме того, они могут быть проведены и для более прочного закрепления сложных тем общего курса. Примерно за месяц до коллоквиума преподаватель сообщает студентам тему и вопросы, которые должны быть подробно раскрыты на основе рекомендованных источников и литературы. Студенты изучают и конспектируют их. В процессе коллоквиума преподаватель проводит собеседование с группами студентов из 5-6 человек, выясняя как они усвоили данную тему.

#### Тема № 1

Башкирское восстание 1704-1711 гг.

1. Причины восстания.
2. Ход борьбы на 1 этапе (1704-1706).
3. Ход борьбы на 2 этапе (1707-1708).
4. Ход борьбы на 3 этапе (1709-1710).
5. Ход борьбы на 4 этапе (1711г.).
6. Итоги борьбы народных масс и историческое значение.

#### Тема № 2

Буржуазные реформы 60-70 гг. XIXв. В Башкортостане.

1. Земская реформа.
2. Городская реформа.
3. Судебная реформа.
4. Реформа системы просвещения.
5. Военная реформа.

#### Тема № 3

Культурное строительство в Башкирской АССР (1917-1941 гг.).

1. Создание системы народного просвещения.
2. Формирование системы средне- специального и высшего образования.
3. Складывание системы научных учреждений.
4. Развитие печатных изданий.
5. Роль литературы и искусства в подъеме культурного строительства.
6. Общественно-политическая жизнь в БАССР.

Критерии и методика оценивания:

- 3 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

### **Защита практической работы**

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 3 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 4 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Историография присоединения Башкортостана к Русскому государству.
2. Башкирские волости в XVII-XVIII вв.
3. Башкирские феодалы в XVII-XVIII вв.
4. Основание Уфы.
5. Формирование уфимского дворянства в XVII-XVIII вв.

**Критерии и методика оценивания:**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 3 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 4 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Письменная контрольная работа**

Вопросы контрольной работы:

1. Башкортостан в начале XX века: социально-экономическое и политическое положение края.
2. Столыпинская аграрная реформа в условиях Башкортостана.
3. Февральская революция 1917 года и демократические преобразования в Башкортостане.
4. Октябрьский переворот 1917 года и установление советской власти на территории Башкортостана.
5. Гражданская война на территории Башкортостана.
6. Башкирское национальное движение и образование БАССР.
7. Национально-государственное строительство в БАССР в 1920-х гг. Расширение границ БАССР.
8. Общественно-политическая жизнь в БАССР в 20-30-е гг. XX в. Культурное строительство.
9. Промышленность и сельское хозяйство БАССР в условиях нэпа.
10. Сплошная коллективизация в условиях БАССР и ее последствия.
11. Индустриальное развитие Башкирской АССР в 30-е гг. XX в.
12. Боевые подвиги воинов из БАССР на фронтах Великой Отечественной войны. Боевой путь 16-й гвардейской башкирской кавалерийской дивизии.
13. Уроженцы БАССР в рядах партизан и движении сопротивления в годы Великой Отечественной войны.
14. Народное хозяйство республики в годы Великой Отечественной войны.
15. Развитие промышленности и сельского хозяйства БАССР в послевоенный период (1945-1965 гг.).
16. Общественно-политическая жизнь и культура БАССР в 1945-1965 гг.
17. Народное хозяйство БАССР в 1965-1985 гг.
18. Развитие культуры БАССР в 1965-1985 гг.
19. Социально-экономическое и политическое положение РБ в 1985 - начале 1990 гг.

20. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое положение Башкортостана в 1991-2000 гг.

21. Общественно-политическая жизнь Башкортостана в начале XXI в.

22. Социально-экономическое положение РБ в начале XXI в.

#### **Критерии и методика оценивания:**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины источники.**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная литература**

1. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (15.02.2019).
2. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (15.02.2019).
3. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (15.02.2019).

###### **Дополнительная литература**

1. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты : монография / Л.М. Айнутдинова, Д.А. Аникин, И.В. Антонов и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Факультет социотехнических систем. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. II. - 262 с. : ил. - Библиогр.: с. 209-253 - ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1587-7 (Т. II) ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428105> (15.02.2019).
2. Александров, Ф.А. Борьба за власть Советов в Башкирии в 1917 году / Ф.А. Александров ; ред. А. Кучкин. - Уфа : Башкирское государственное издательство, 1951. - 189 с. - ISBN 978-5-4458-6031-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225464> (15.02.2019).
3. Раимов, Р.М. 1905 год в Башкирии: Революционное движение в 1905-1907 гг. / Р.М. Раимов ; ред. А.Л. Сидоров. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. - 220 с. - ISBN 978-5-4475-1399-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241638> (15.02.2019).
4. Устюгов, Н.В. Башкирское восстание 1737-1739 гг. / Н.В. Устюгов ; отв. ред. А.А. Новосельский ; Академия наук СССР, Институт истории. - Москва ; Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1950. - 155 с. - ISBN 978-5-4475-7140-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434811>(15.02.2019).
5. Ремезов, Н.В. Очерки из жизни дикой Башкирии. Переселенческая эпопея / Н.В. Ремезов. - Москва : Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1889. - 260 с. - ISBN 978-5-4460-5524-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101809> (15.02.2019).
5. Дмитриев, А.А. Пермская старина Башкирия при начале русской колонизации / А.А. Дмитриев. - Пермь : Типография Н-ков П.Ф. Каменского, 1900. - Вып. 8. К истории зауральской торговли. - 183 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

### Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
  - ❖ <http://ihtik.lib.ru>
  - ❖ <http://www.philosophy.ru>
  - ❖ <http://www.credo-new.narod.ru>
  - ❖ <http://www.philosophy.allru.net>
  - ❖ <http://www.auditorium.ru>
  - ❖ <http://www.okno.km.ru/ofir> и др.

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)

1. <http://www.humanities.edu.ru/> – федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
2. <http://hronos.km.ru/> – сайт «ХРОНОС – всемирная история в Интернете»: хроника, исторические документы (по периодам), библиотека.
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.
4. <http://www.auditorium.ru/lib/> – библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
5. <http://istorijarossii.narod.ru/> – сайт «История нашей страны: Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы.
6. <http://historydoc.edu.ru/> – Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала.
7. <http://rushistory.stsland.ru> – История России с древнейших времен.
8. [www.history.ru](http://www.history.ru) – сайт «История России» (каталог ссылок – [http://www.history.ru/component/option,com\\_weblinks/catid,29/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/)).
9. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России, библиотека ссылок.
10. <http://www.vostlit.info/> – сайт «Восточная Литература»: средневековые исторические источники Востока и Запада.
11. <http://www.booksite.ru/fulltext/bro/kga/brokefr/> – энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона.
12. <http://bse.studentport.su/> – Большая Советская энциклопедия.
13. <http://a-nevskiy.narod.ru/library.html> – сайт, посвященный А. Невскому.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль,	Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф Аудитория № 425 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, учебно-наглядные



<p>(главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>промежуточная аттестация.</p>	<p>пособия доска, шкаф Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 414 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500 Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. 2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows</p>
--	----------------------------------	---

		<p>Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.  Договор №104 от 17.06.2013 г.  Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition.  Договор №114 от 12.11.2014 г.  Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.</p> <p>5. «Нейроэмулятор для решения задач прогнозирования и классификации «NeOr» (Нейрооракул)» № свидетельства 2015616786 от 23.06.2015, приказ о постановке на НМА № 1043 от 01.10.2015 г.</p> <p>6. Интернет ресурс «Лаборатория компьютерной филологии» <a href="http://lcp.h.bashedu.ru">http://lcp.h.bashedu.ru</a></p> <p>7. Интернет ресурс «Башкирский поэтический корпус» <a href="http://web-corpora.net/bashcorpus/search/">http://web-corpora.net/bashcorpus/search/</a></p>
--	--	--

## Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины История и культура народов Башкортостана на 4 семестре

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	39.8

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводная лекция. Древнейшая история Башкортостана. Появление на Южном Урале древнебашкирского этноса. Раннее средневековье (IV-VIII вв.) Башкортостан в IX-XII вв. Этногенез башкирского народа Золотая Орда и Башкортостан (XIII-XV вв.) Башкортостан в XV-первой половине XVI вв.			4		Осн: 1,2,3 Доп: 1,2,3,4,5	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	творческое задание (презентация, доклад),
2.	Административное Устройство Башкортостана в XVII в. Население и хозяйство в Башкортостане в XVII - XVIII вв. Политика царизма в			2		Осн: 1,2,3 Доп: 1,2,3,4,5	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),

	Башкортостане в XVII в Историография башкирских восстаний XVII-начала XVIII вв. Башкирские восстания XVII в. Восстание 1704 - 1711 гг.							
3.	Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи и основные мероприятия Башкирское восстание 1735 -1740 гг. Деятельность Комиссии Башкирских дел. Карасакал – хан. Социально - экономическое развитие Башкортостана в середине - второй половине XVIII вв. Башкирское восстание 1755-1756 гг. Воззвание Батырши. Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов. Культура Башкортостана		2	2	Осн: 1,2,3 Доп: 1,2,3,4,5	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание,	

	в XVII – XVIII вв							
4.	<p>Башкортостан в первой половине XIX в.</p> <p>Административное устройство, население, социально-экономическое положение.</p> <p>Кантонная система управления и повинности башк.</p> <p>Участие народов Башкортостана в Отечественной войне и военных походах русской армии. ир и припущенников.</p> <p>Антикрепостнические движения в Башкортостане в первой пол. XIX в.</p> <p>Культура Башкортостана в первой пол. XIX в</p>			2	2	Осн: 1,2,3 Доп: 1,2,3,4,5	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос,
5.	<p>Башкортостан во второй половине XIX в.</p> <p>Административное устройство, население, положение.</p> <p>Подготовка и отмена крепостного права в России. Отмена кантонной</p>			2	2	Осн: 1,2,3 Доп: 1,2,3,4,5	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),

	<p>системы управления.</p> <p>Буржуазные реформы в условиях Башкортостана</p> <p>Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй половине XIX в. Города Башкортостана во второй половине XIX в.</p> <p>Всероссийская перепись населения 1897 г.</p> <p>Переход башкир к Оседло-земледельческому образу жизни. Расхищение башкирских земель.</p> <p>Культура Башкортостана во второй половине XIX в</p>							
6.	<p>Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX века.</p> <p>Башкортостан в условиях Российской революции 1905-1907 гг.</p> <p>Башкортостан в 1907-1914 гг. Башкортостан в период первой мировой войны и Февральской ре-</p>			2	2	<p>Осн: 1,2,3</p> <p>Доп: 1,2,3,4,5</p>	<p>Выполнение упражнений;</p> <p>конспектирование теоретического материала;</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опро</p>

	волюции. Культурная жизнь Башкортостан в начале XX века. Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в крае. Гражданская война на территории Башкортостана							
7.	Национально-государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.). Башкирская АССР в 20-е гг. Культурная жизнь БАССР в 1917-1930 гг. Индустриализация в условиях Башкортостана. Коллективизация сельского хозяйства БАССР. Культурное строительство.			2	2	Осн: 1,2,3 Доп: 1,2,3,4,5	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),
8.	Башкортостан в годы Великой Отече-				2		Выполнение упражнений; конспектирование	Устный индивидуальный / групповой опрос,



	<p>ственной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.)</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие Башкирской АССР в период кризиса системы.</p>						е теоретического материала;	практическое задание,
9.	<p>Общественно-политическая жизнь Башкортостана 1985-2000 гг. Социально-экономические преобразования в Башкортостане в период реформирования общества.</p>				2		Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / (презентация, доклад),
10.	<p>Общественно-политическое положение РБ в начале XXI. Экономика и социальная жизнь РБ. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 1985-</p>				2	Осн: 1,2,3 Доп: 1,2,3,4,5	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание,

2000 гг. Культурно-духовное развитие РБ в начале XXI в.								
<b>Всего часов:</b>			<i>16</i>	<i>16</i>				

Приложение № 2

**Рейтинг – план дисциплины**  
История и культура народов РБ

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Курс 2, семестр 4, 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	3		15
2. Устный групповой опрос	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. Творческая работа	5	2		10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	3		15
2. Устный групповой опрос	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Практическая работа	5	5	0	25
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Промежуточный контроль</b>				
зачет			0	0