


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от 16 июня 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК филологического
факультета

Зав.кафедрой  /Мухтаруллина А.Р. _____/ Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Инновационные технологии в обучении иностранному языку

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 - Филология

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Ст. преп. Щагина О.В.



/ Щагина О.В.

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: старший преподаватель Щагина О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов, протокол № 11 от 16 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Р. Мухтарулина

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <u>Знать</u> : культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. <u>Знать</u> : основные законы коммуникации.	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	
Умения	1. <u>Уметь</u> : использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. <u>Уметь</u> : работать с различными словарями.	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. Владеть: навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке.	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в обучении иностранному языку» относится к вариативной части (дисциплина по выбору)

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины формирование и развитие профессионально-методических навыков студентов в применении инновационных технологий в обучении иностранному языку. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Современный английский язык», «Межкультурная коммуникация», «Лингвострановедение», «Методика преподавания иностранного языка». Данные дисциплины логически и содержательно взаимосвязаны между собой, они формируют предварительные компетенции, знания и умения, необходимые для освоения дисциплины «Инновационные технологии в обучении иностранному языку».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции - ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 не зачтено	3 зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Не знает культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок знание культуры и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения
Второй этап (уровень)	<u>1. Уметь:</u> использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	Не умеет использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	На удовлетворительном уровне умеет использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.
Третий этап (уровень)	<u>1. Владеть:</u> иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности	На удовлетворительном уровне владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности

Код и формулировка компетенции - **ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 не зачтено	3 зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> : основные законы коммуникации.	Не знает основные законы коммуникации.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок знание основных законов коммуникации.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> : работать с различными словарями.	Не умеет работать с различными словарями.	На удовлетворительном уровне умеет работать с различными словарями.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> : навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке	Не владеет навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке	На удовлетворительном уровне владеет навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 – незачет

от 60 до 110 – зачет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>1.Знать</u> : культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Индивидуальный / групповой опрос План-конспект урока Доклады-презентации

	2. <u>Знать</u> : основные законы коммуникации.	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> : использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Индивидуальный / групповой опрос План-конспект урока Доклады-презентации
	2. <u>Уметь</u> : работать с различными словарями	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Индивидуальный / групповой опрос План-конспект урока Доклады-презентации
3-й этап Владеть навыками	1. <u>Владеть</u> : иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Индивидуальный / групповой опрос План-конспект урока Доклады-презентации
	2. <u>Владеть</u> : навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке.	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Индивидуальный / групповой опрос План-конспект урока Доклады-презентации

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Текущий контроль осуществляется на основе индивидуального /группового опроса и проверки план-конспектов урока по иностранному языку

Примерные вопросы для индивидуального /группового опроса:

1. В чем, с вашей точки зрения, принципиальная разница между традиционной педагогикой и современными подходами в образовании?
2. Какие подходы лежат в основе образовательных стратегий российской школы? Какие трудности возникают при реализации современных подходов в российской школе?
3. Каковы основные принципы, лежащие в основе инновационных методов обучения иностранным языкам?
4. Определите критерии, по которым вы можете/не можете применять инновационные методы в Вашей педагогической практике.

5. Разработайте правила работы в малых группах для Ваших учащихся.
6. Как, с вашей точки зрения, изменяются функции контроля и оценки при работе с портфолио в отличие от традиционных подходов?
7. Предложите структуру портфолио учителя, работающего по инновационным методикам.
8. Насколько перспективно использование ИКТ в обучении иностранным языкам?
9. Приведите собственный пример, когда использование тестового редактора будет оправдано с точки зрения выполнения целей и задач урока. Разработайте фрагмент урока.
10. Что, на ваш взгляд, может вызвать наибольшие трудности у учащихся при работе над вебквестом? Каковы преимущества и недостатки использования вебквестов в учебном процессе?

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами. При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала
- 3) знание терминологии и правильное ее использование

5 баллов выставляется, если студент:

- 1) свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией
- 2) подкрепляет теоретические положения примерами из опыта самостоятельной работы
- 3) способен без подготовки ответить на дополнительные вопросы

4 балла выставляется, если:

- 1) ответ студента отвечает тем же требованиям, что и для оценки «5», но ответ менее развернут
- 2) отвечая на дополнительные вопросы, студент допускает ошибки, но сам же их исправляет

3 балла выставляется, если студент:

- 1) обнаруживает знание и понимание основных положений темы
- 2) излагает материал неполно и допускает неточности в понятиях и правилах

1-2 балла выставляется в случае незнания студентом большей части материала, терминологии дисциплины.

Работа над конспектом урока по иностранному языку

Обучающий должен в течение семестра составить три конспекта на любую тему по иностранному языку, например:

1. A Project “The comparative study of political systems in the USA and Russia.
2. Игровые технологии (разработка игры) Interview

За каждую работу, выполненную по правилам оформления конспекта, обучающийся может заработать максимально 10 баллов, за работу, выполненную с ошибками или недочетами – 5 баллов.

Рубежный контроль: доклады

Примерная тематика докладов-презентаций

1. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся с применением интернет-технологий.
2. Применение технологии «дебаты» на старшей ступени обучения иностранному языку.
3. Обучающе-контролирующие мультимедийные ресурсы на уроках иностранного языка.
4. Образовательные интернет-ресурсы.
5. Нестандартные формы урока иностранного языка как способ повышения интереса к предмету.

Критерии оценки:

- 13-15 баллов выставляется студенту, если

- 1) раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения;
- 2) доклад имеет презентацию;
- 3) соблюден регламент при представлении доклада;
- 4) представление, а не чтение материала;
- 5) использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы;
- 6) четкость дикции;
- 7) правильность и своевременность ответов на вопросы;
- 8) оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

- 9-12 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- 5-8 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

- 1-4 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые пять из указанных условий

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А. Основная литература:

- 1) Шамов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам: теоретический курс : [16+] / А.Н. Шамов. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 296 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186>
- 2) Буковский, С.Л. Основы методики обучения иностранным языкам в схемах и таблицах: иллюстративно-графический курс. Москва : ФЛИНТА, 2020. – 238 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603181>

В. Дополнительная литература:

- 3) Савина, О.Ю. Основы лингводидактики. Средства контроля уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 77 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573753>
- 4) Савина, О.Ю. Формирование лексического минимума: содержание и технологии. Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 100 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://www.teachingenglish.org.uk/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус) Аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус) Аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>Аудитория № 401 Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 414 Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

	<p align="center">технологий</p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p align="center">Аудитория № 213</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 334</p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф</p>	
--	---	--

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины инновационные технологии в обучении иностранному языку на 8 семестр

_____ очная _____
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Традиционные и инновационные методики обучения иностранному языку	2	2		20	А – 1,2 Б – 3,4	Обзор основной и дополнительной литературы, конспектирование	Индивидуальный / групповой опрос
2.	Организация работы по инновационным методикам: Игровые технологии. Проектные технологии. Использование в обучении информационно- коммуникационных технологий. Интерактивные обучающие программы. Дистанционное обучение. Формы взаимодействия в дистанционном формате обучения иностранному языку.	8	8		31,8	А – 1,2 Б – 3,4	Обзор основной и дополнительной литературы, конспектирование Составление план- конспекта урока. Подготовка докладов.	Индивидуальный / групповой опрос План-конспект урока Доклады- презентации

	Всего часов:	10	10		51,8			
--	---------------------	----	----	--	------	--	--	--

Рейтинг – план дисциплины**Инновационные технологии в обучении иностранному языку**

специальность 45.03.01 «Филология». Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Индивидуальный / групповой опрос	5	3	0	15
2. Работа над конспектом урока по иностранному языку	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Доклады-презентации	15	1	0	15
Итого за модуль				40
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Индивидуальный / групповой опрос	5	5	0	25
2. Работа над конспектом урока по иностранному языку	10	2	0	20
Рубежный контроль				
1. Доклады-презентации	15	1	0	15
Итого за модуль				60
Поощрительные баллы				
Активная работа на семинарских занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	- 6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	- 10