

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от 16 июня 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК филологического
факультета

Зав. кафедрой  /Мухтаруллина А.Р. _____/ Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Техника и приёмы английской письменной коммуникации

дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 - Филология

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители):

Ст. пр. Щагина О.В.



/ Щагина О.В.

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составители: старший преподаватель Щагина О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных язык гуманитарных факультетов, протокол № 11 от 16 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Р. Мухтаруллина

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>1. Знать:</u> культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p>	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<p><u>2. Знать:</u> уровни изучаемого языка (фонетический, грамматический, лексический, стилистический); о роли языка в обществе, нормах языка, качествах речи</p>	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
	<p><u>3. Знать:</u> основные законы коммуникации.</p>	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	
Умения	<p><u>1. Уметь:</u> использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p>	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<p><u>2. Уметь</u> оперировать основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка.</p>	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
	<p><u>3. Уметь:</u> анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;</p> <p>проводить фонетический, лексический, орфографический</p>	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	

	<p>анализ слова, пунктуационный и синтаксический анализ предложения, лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам, определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам, определять стили речи и основные способы образования слов.</p> <p>4. анализировать происходящие события и уметь излагать их в устной речи.</p> <p>5. стилистически правильно выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями языка при подготовке материала в различных формах и жанрах публицистики.</p>	<p>коммуникации на данном языке;</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p>	
	<p>7. <u>Уметь</u>: работать с различными словарями.</p>	<p>ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p>	

Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><u>1. Владеть:</u> иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности</p>	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<p><u>2. Владеть:</u> основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка. <u>Обладать навыками:</u> владения нормами литературного языка; создания текстов разных стилей речи.</p>	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
	<p><u>3. Владеть:</u> стилистическими нормами; навыками стилистической правки текста</p>	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
	<p><u>4. Использовать:</u> полученные знания в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
	<p><u>5. Владеть:</u> навыками коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия;</p> <p>применять языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения.</p>	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
	<p><u>6. Владеть:</u> навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке.</p>	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных	

		типов текстов	
--	--	---------------	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техника и приемы английской письменной коммуникации» относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины является совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку за счет приобретения умений и навыков в сфере письменной коммуникации и формирование у студентов профессиональной англоязычной коммуникативной компетенции. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Современный английский язык» «Теория и практика перевода», «Практический курс русского языка». Данные дисциплины логически и содержательно взаимосвязаны между собой, они формируют предварительные компетенции, знания и умения, необходимые для освоения дисциплины «Техника и приемы английской письменной коммуникации».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции - **ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Не знает культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Демонстрирует минимальное знание культуры и традиций стран изучаемого языка; правил речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание культуры и традиций стран изучаемого языка; правил речевого этикета в бытовой и деловой сферах	Демонстрирует высокий уровень знания культуры и традиций стран изучаемого языка; правил речевого этикета в

				общения	бытовой и деловой сферах общения
Второй этап (уровень)	<u>1. Уметь:</u> использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	Не умеет использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	Минимальный уровень умения использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	Средний уровень умения использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	Умеет использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.
Третий этап (уровень)	<u>1. Владеть:</u> иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности	Демонстрирует минимальное владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации и из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности

Код и формулировка компетенции – **ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;**

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлич но»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> уровни изучаемого языка (фонетический, грамматический, лексический, стилистический); о роли языка в обществе, нормах языка, качествах речи	Не знает уровни изучаемого языка (фонетический, грамматический, лексический, стилистический); о роли языка в обществе, нормах языка, качествах речи	Демонстрирует минимальное знание уровней изучаемого языка (фонетический, грамматический, лексический, стилистический); о роли языка в обществе, нормах языка, качествах речи	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание уровней изучаемого языка (фонетически й, грамматическ ий, лексический, стилистически й); о роли языка в обществе, нормах языка, качествах речи	Демонстри рует высокий уровень знания уровней изучаемог о языка (фонетиче ский, грамматич еский, лексическ ий, стилистич еский); о роли языка в обществе, нормах языка, качествах речи
Второй этап (уровень)	<u>1. Уметь</u> опериро вать основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка	Не умеет оперировать основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка	Минимальный уровень умения оперировать основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка	Средний уровень умения оперировать основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка	Умеет оперирова ть основным и положения ми и терминами теории основного изучаемог о языка
	<u>2. Уметь:</u> анализировать, классифицирова ть языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности; проводить фонетический, лексический, орфографический анализ слова, пунктуационный и синтаксический	Не умеет анализировать, классифицирова ть языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности; проводить фонетический, лексический, орфографическ й анализ слова, пунктуационный и	Минимальный уровень умения анализировать, классифицирова ть языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности; проводить фонетический, лексический, орфографический анализ слова, пунктуационный и синтаксический	Средний уровень умения анализировать , классифициро вать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности; проводить фонетический, лексический, орфографичес	Умеет анализиро вать, классифиц ировать языковые факты с целью обеспечен ия различных видов речевой деятельнос ти; проводить

	<p>анализ предложения, лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам, определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам, определять стили речи и основные способы образования слов.</p>	<p>синтаксический анализ предложения, лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам, определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам, определять стили речи и основные способы образования слов.</p>	<p>анализ предложения, лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам, определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам, определять стили речи и основные способы образования слов.</p>	<p>кий анализ слова, пунктуационный и синтаксический анализ предложения, лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам, определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам, определять стили речи и основные способы образования слов.</p>	<p>фонетический, лексический, орфографический анализ слова, пунктуационный и синтаксический анализ предложения, лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам, определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам, определять стили речи и основные способы образования слов.</p>
	3. Уметь:	Не умеет	Минимальный	Средний	Умеет

	<p>анализировать происходящие события и уметь излагать их в устной речи.</p> <p><u>4. Уметь:</u> стилистически правильно выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями языка при подготовке материала в различных формах и жанрах публицистики.</p>	<p>анализировать происходящие события и уметь излагать их в устной речи.</p> <p>Не умеет стилистически правильно выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями языка при подготовке материала в различных формах и жанрах публицистики.</p>	<p>уровень умения анализировать происходящие события и уметь излагать их в устной речи.</p> <p>Минимальный уровень умения стилистически правильно выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями языка при подготовке материала в различных формах и жанрах публицистики.</p>	<p>уровень умения анализировать происходящие события и уметь излагать их в устной речи.</p> <p>Средний уровень умения стилистически правильно выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями языка при подготовке материала в различных формах и жанрах публицистики.</p>	<p>анализировать происходящие события и уметь излагать их в устной речи.</p> <p>Умеет стилистически правильно выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями языка при подготовке материала в различных формах и жанрах публицистики.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><u>1. Владеть:</u> основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка. <u>Обладать навыками:</u> владения нормами литературного языка; создания текстов разных стилей речи.</p>	<p>Не владеет основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка. <u>Не обладает навыками:</u> владения нормами литературного языка; создания текстов разных стилей речи.</p>	<p>Демонстрирует минимальное владение основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка. <u>Обладать навыками:</u> владения нормами литературного языка; создания текстов разных стилей речи.</p>	<p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка. <u>Обладать навыками:</u> владения нормами литературного языка; создания текстов разных стилей речи.</p>	<p>Владеет основным и положениями и терминами теории основного изучаемого языка. <u>Обладать навыками:</u> владения нормами литературного языка; создания текстов разных стилей речи.</p>

	<p><u>2. Владеть:</u> стилистическими нормами; навыками стилистической правки текста.</p>	<p>Не владеет стилистическим и нормами; навыками стилистической правки текста.</p>	<p>Демонстрирует минимальное владение стилистическими нормами; навыками стилистической правки текста.</p>	<p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет стилистическими нормами; навыками стилистической правки текста.</p>	<p>Владеет стилистическими нормами; навыками стилистической правки текста.</p>
	<p><u>3. Использовать:</u> полученные знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не использует полученные знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует минимальное использование полученных знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, использует полученные знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует полученные знания в профессиональной деятельности.</p>
	<p><u>4. Владеть:</u> навыками коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия; применять языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения.</p>	<p>Не владеет навыками коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия Не применяет языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения.</p>	<p>Демонстрирует минимальное владение навыками коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия Демонстрирует минимальное применение языковых средств изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения.</p>	<p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, применяет языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации</p>	<p>Владеет навыками коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия Применяет языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном</p>

				и в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения.	регистре общения.
--	--	--	--	---	-------------------

Код и формулировка компетенции – ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> : основные законы коммуникации.	Не знает основные законы коммуникации.	Демонстрирует минимальное знание основных законов коммуникации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных законов коммуникации	Демонстрирует высокий уровень знания основных законов коммуникации
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> : работать с различными словарями.	Не умеет работать с различными словарями.	Минимальный уровень умения работать с различными словарями.	Средний уровень умения работать с различными словарями.	Умеет работать с различными словарями.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> : навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке	Не владеет навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке	Демонстрирует минимальное владение навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке	Владеет навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>1. Знать:</u> культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Индивидуальный / групповой опрос Практические задания Контрольная работа
	<u>2. Знать:</u> уровни изучаемого языка (фонетический, грамматический, лексический, стилистический); о роли языка в обществе, нормах языка, качествах речи	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
	<u>3. Знать:</u> основные законы коммуникации.	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	
2-й этап Умения	<u>1. Уметь:</u> использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Индивидуальный / групповой опрос Практические задания Контрольная работа
	<u>2. Уметь оперировать</u> основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка.	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
	<u>3. Уметь:</u> анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных	

	<p>проводить фонетический, лексический, орфографический анализ слова, пунктуационный и синтаксический анализ предложения, лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам, определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам, определять стили речи и основные способы образования слов.</p> <p>4. анализировать происходящие события и уметь излагать их в устной речи.</p> <p>5. стилистически правильно выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями языка при подготовке материала в различных формах и жанрах публицистики.</p>	<p>типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p>	
	<p>6. <u>Уметь</u>: работать с различными словарями</p>	<p>ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p>	<p>Индивидуальный / групповой опрос Практические задания Контрольная работа</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. <u>Владеть</u>: иностранным языком в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников; деловую и профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности</p>	<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индивидуальный / групповой опрос Практические задания Контрольная работа</p>
	<p>2. <u>Владеть</u>: основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка. <u>Обладать навыками</u>: владения нормами литературного языка; создания текстов разных стилей речи.</p>	<p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p>	

	<p>3. <u>Владеть:</u> стилистическими нормами; навыками стилистической правки текста</p> <p>4. <u>Использовать:</u> полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>5. <u>Владеть:</u> навыками коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия;</p> <p>применять языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения.</p>	<p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p>	
	<p>6. <u>Владеть:</u> навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке.</p>	<p>ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p>	<p>Индивидуальный / групповой опрос Практические задания Контрольная работа</p>

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Текущий контроль осуществляется на основе индивидуального /группового опроса.

Примерные вопросы

- Какие требования предъявляются к письменным работам;
- Как выстроить ваш письменный текст связно и логично;
- Каким образом организовать свою работу при выполнении письменных заданий;
- Как качественно проверить свою письменную работу.

Критерии оценки (в баллах):

– 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 4 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 1-2 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 0 баллов выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Примеры практических заданий

Упражнение 1. *Измените структуру предложения, не изменяя его смысла. Каждое новое предложение начинается с заданных слов, которые не меняются.*

1 The order arrived late but we were able to supply the goods on time.
Although _____.

2 There was fog at the airport, but our plane landed safely.
In spite of _____.

3 As there was a mistake in the drawing, I had to draw another one.
Because of _____.

4 The reason why I sent them a letter of complaint was to inform them about the faults at once.
In order to _____.

5 Because there has been an error in the sales department, the order will have to be checked again.
Due to _____.

Упражнение 2 *Вставьте в текст подходящие по смыслу связующие элементы, указанные в рамке.*

for instance	therefore	however	moreover
second	first of all	in spite of these advantages	

The most positive thing I have done since I started university is to get involved with cyberspace. _____, I have learned to use Internet as an adjunct to my classes. My Chemistry professor, _____, has a Web site where he posts homework solutions, midterm examples, and lecture

notes. Each day I visit the site to compare my class notes with his to make sure they are accurate. _____, for biology, I can do a step-by-step dissection of frog, all on line or interactive.

However, sites on the Web are not confined to the sciences, as I have heard about a “dynamite” Web site for Chinese, where it is possible to walk on the Great Wall.

The _____ reason why learning to use cyberspace is so important is using e-mail. When I arrived at school, I eagerly set up my e-mail account and started contacting my friends on campus and back home. _____, I soon found that e-mail is more than simply entertainment, for I can use it to contact my professors. For example, my macroeconomics professor has opened office hours from 7:00 to 9:00 PM Thursdays on the net, where we can talk on line with her. Many professors also send out assignments via e-mail.

_____, it is important not to become an Internet freak. To avoid this problem, I am confining my use of the Internet to academics during the week. On the weekends, I can catch up with my friends via e-mail and surf the net for new and interesting sites. _____, I use the Internet positively.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если он *правильно выполнил задания, показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

4 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

3 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

0-2 баллов выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание контрольной работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Рубежный контроль: письменная контрольная работа, доклад

Контрольная работа проводится по завершению изучения студентами модуля. Контрольная работа рассчитана на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества заданий).

Пример заданий для контрольной работы

1. Give your opinion on the following statement: It is necessary for a young specialist to have a command of a foreign language.
2. Give your opinion on the following statement: The technological progress of any country is in hands of its scientists. What possible conclusions can be drawn from this statement?
3. Write an article giving an overview of the current applications of robots in modern industry and life. The title of the article – “XXI century is the century of robots”.

4. William Schneider begins his article “ A 21st-Century Role for Nuclear Weapons” with the following passage: *The proliferation of weapons of mass destruction (WMD) has become a metaphor for 21st-century security concerns. Although nuclear weapons have not been used since the end of World War II, their influence on international security affairs is pervasive, and possession of WMD remains an important divide in international politics today.*

Write main body and the conclusion for this article

5. Read the article below and write an abstract to it. Give the article a heading.

Scientists have taken what they say is a big step towards an intrinsically secure computer network which banks and other institutions could use to transmit data without risk of hacking.

Toshiba Research Europe is one of several laboratories around the world racing to commercialise quantum cryptography, a technology that uses quantum mechanics to generate unbreakable codes. The Cambridge-based company says it has produced the first system robust enough to run uninterrupted for long periods without human intervention.

The Toshiba researchers have tested the system with MCI, the international telecommunications company, and plan next year to carry out trials with financial institutions in London.

Secure digital communication uses long prime numbers as keys to encode data at one end and decode at the other. In quantum cryptography, individual photons – light particles - transmit the secret keys down optical fibres. Each photon carries a digital bit of information, depending on its polarisation. To outwit hackers, the keys are changed many times a second.

The extreme delicacy of these quantum bits is both the strength and weakness of quantum cryptography. On the positive side, a hacker cannot eavesdrop on the data transmission without changing it and alerting sender and receiver to the breach of security. But the system is easily disturbed by tiny fluctuations such as temperature changes in the transmission apparatus or movements in the optical fibres.

Previous quantum cryptography transmissions have lasted only for minutes and required continual adjustment by experts, says Andrew Shields, head of Toshiba's quantum information group. His laboratory managed to extend the running time to a week's "entirely automated and uninterrupted session".

The Cambridge researchers stabilised the system and reduced the error rate by sending a bright "guardian pulse" of light down the fibres immediately after each information-carrying photon.

Mr Shields said: "The technology is now sufficiently mature to be used in real-world situations and we are currently discussing applications with interested parties. In the first instance we expect quantum cryptography to be used in companies' private networks - for example, to provide secure traffic in a link between two sites within a metropolitan area."

Besides Japanese-owned Toshiba, large electronics companies competing to commercialise quantum cryptography include NEC of Japan and Hewlett-Packard of the US. There are also two start-ups, Magiq Technologies of the US and ID Quantique of Switzerland, with first generation quantum cryptography products on the market, although sales have not been large.

6. Переведите на английский язык

Hoosley Brothers Ltd42

The Quayside

Dublin 11

Tel 0035378992211

Fax 0035378993311

Hoosleys@office.com

The Export Sales Manager
WalesDepotPlus
2 Docklands Row
Cardiff
RC 8 JK

20 September 20__

Dear Sir or Madam

We have been given your name by the Chamber of Commerce, as you are an exporter of high quality office supplies. Hoosley Brothers Ltd is a relatively new company dedicated to supplying top of the range stationery and office equipment to businesses throughout Ireland. We have been trading for one year and, having successfully built up an impressive customer base, we are now ready to expand.

We are therefore looking for new, reliable sources of supplies. Any information you can send us on your products, e.g. photos, catalogues, etc., would be greatly appreciated. We would also be grateful if you could provide us with your prices in euros and send us details of your terms and conditions.

Yours faithfully

John Hoosley

John Hoosley

Purchasing Manager

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил задания, показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

7-9 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

3-6 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

0-2 баллов выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание контрольной работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Структура экзаменационного билета

1. Перевод текста с английского языка на русский.
2. Перевод текста с русского языка на английский.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Курсовые экзамены _____ уч. года
Дисциплина: Техника и приемы английской письменной коммуникации
Курс: 4. Направление: «Филология»

1. *Translate into Russian*

Major UK Company
123 Made Up Road
Derby
D11 1AA

Date: 6th January 2011

Dear Sir / Madam

I am writing to you to inquire about a vacancy in your company's London office for an IT Project Manager. I have been told of this opening by a Mr Richard Brown who is currently employed by your company.

If the position exists then I am very interested in it as I feel it is a perfect fit for my skills and abilities. I am currently working for a leading multinational company, where I have been successful in controlling cost and budgets, improving staff performance and completing projects to time.

I look forward to discussing my relevant work experience and academic qualifications with you and also explaining how I contribute to your company's continued growth and success.

Please feel free to contact me if you require clarification or any further information. I thank you for your time and look forward to hearing from you.

Yours sincerely,

Mark Thompson
128 Somewhere Road
Birmingham
B18 6NF

2. Translate into English

Уважаемая миссис Джонс

Мы были огорчены, узнав, что у Вас возникли проблемы с зубной пастой, произведенной нашей компанией.

Тони Малер, представитель нашей компании, встретиться с Вами в среду утром для тщательного изучения возникшей проблемы. Он возьмет образцы, которые затем будут направлены для анализа в отдел по контролю качества.

Мы заверяем Вас в том, что проблема будет решена незамедлительно, и Вы будете удовлетворены результатами.

Просим принять наши извинения за созданные неудобства.

Искренне Ваш

Майкл Рейнбоу

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А. Основная литература:

1) Раицкая, Л.К. Деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова ; под ред. Л.К. Раицкой ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 525 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456635>

2) Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э.К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487>

3) Ермолаева, Е.Н. Business Writing : учебное пособие / Е.Н. Ермолаева, Е.В. Шведова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481504>

В. Дополнительная литература

4) Бортникова, Т.Г. Деловая корреспонденция на английском языке=Business Correspondence in English : учебное пособие / Т.Г. Бортникова, И.Е. Ильина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277600>

5) Бортникова, Т.Г. Деловые письма : учебное пособие / Т.Г. Бортникова, И.Е. Ильина, М.Н. Макеева ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277783>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), Аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), Аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>Аудитория № 401 Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 414 Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb /Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 334</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Техника и приёмы английской письменной коммуникации на 8 семестр

_____ очная _____

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	0
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Создание письменного текста. Общие требования к письменному тексту. Организация работы по написанию письменного текста		2		1	А – 1,2,3 Б – 4,5	Анализ теоретического материала, выполнение упражнений	Индивидуальный / групповой опрос Практические задания
2.	Жанры письменных текстов и правила их написания а) академическое письмо (отчет, эссе, статья, аннотация) б) деловая корреспонденция		18		6	А – 1,2,3 Б – 4,5	Анализ теоретического материала, выполнение упражнений	Практические задания
	Всего часов:		20		7			

Рейтинг – план дисциплины**Техника и приёмы английской письменной коммуникации**

специальность 45.03.01 «Филология». Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Миним.	Максим.
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Практические задания	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого за модуль				
				40
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Практические задания	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого за модуль				
				30
Итоговый контроль				
Экзамен	30			30
Поощрительные баллы				
1. Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	- 6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 10