

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол № 13 от «20» июня 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  /Л.А.Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета



/ Григорьева Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История религии

факультатив

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)

Квалификация  
бакалавр

Разработчик  
кандидат философских наук, доцент



/Р.Н. Хайруллин

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол № 13 от «20» июня 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  / Л.А.Иткулова

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)	
Умения	Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	Уметь: анализировать и оценивать информацию о различных религиях и	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)	

	использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	Владеть: навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	Владеть информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религии» относится к части образовательной программы «Факультативы», изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах, закономерностях, этапах исторического развития феномена религии. Эти знания необходимы для того, чтобы придать взгляду студента целостность, глубину и фундаментальность, чтобы развить его способность грамотно анализировать разнообразные культурные явления. Это, в свою очередь, будет содействовать повышению адаптивных и коммуникативных способностей человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Психология, Педагогика.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Не умеет	Умеет
Третий этап (уровень)	Владеть: · способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности · социально значимыми коммуникативным	Не владеет	Способен систематически применять навыки

	и нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		
--	---	--	--

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива;	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;	Не умеет	Умеет
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет	Способен систематически применять навыки

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: и анализировать и оценивать о информацию о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности.	Не умеет	Умеет
Третий этап (уровень)	Владеть о информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет	Способен систематически применять навыки

**Критериями оценивания** являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Для зачета текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

**Шкалы оценивания для зачета:**

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Устный опрос, тестирование, презентация
	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б)	
	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)	
2-й этап Умения	Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Устный опрос, тестирование, презентация
	Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б)	
	Уметь: анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-	

	при осуществлении профессиональной деятельности.	10)	
3-й этап Владения навыками	Владеть: - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Устный опрос, тестирование, презентация
	Владеть: навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	Владеть информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)	

### Вопросы для зачета

1. Определения религии как социального явления.
2. Социальные основы религиозных учений.
3. Элементы и структура религии.
4. Религия и другие сферы общественной жизни.
5. Функции и роль религии в обществе.
6. Ранние формы религиозности.
7. Национальные религии.
8. Мировые религии.
9. Современные нетрадиционные культы.
10. Религиозная философия и традиции конкретных вероисповеданий.
11. Феномен свободомыслия в истории общества.
12. Диалог мировоззрений в современном мире. Принцип свободы совести.

### Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Тестирование**

1. Т. н. концепция двух истин связана с именем:

- А) Авиценны
- Б) Ибн Рушда
- В) Августина
- Г) Мухаммеда Али

2. Какой принцип не был сформулирован в XX в.?

- А) принцип дополнения
- Б) принцип достаточного основания
- В) принцип соответствия
- Г) принцип неопределенности

3. Мировоззрение Европы Средних веков:

- А) геоцентричное
- Б) космоцентричное
- В) антропоцентричное
- Г) социцентричное

Критерии и методика оценивания:

вопросы 1-10

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

вопросы 11-20

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Презентация**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Примеры тем

Элементы и структура религии.

Религия и другие сферы общественной жизни.

Функции и роль религии в обществе.

Ранние формы религиозности.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Основы религиоведения / под редакцией И.Н. Яблокова. М., 1998
2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. М., 2011.

**б) дополнительная литература:**

3. Гуссейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
4. Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2000.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

**а) общие информационные ресурсы**

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
3. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

**б) электронные учебники**

1. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Gusein/\\_35.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gusein/_35.php) – Гуссейнов А.А. История этических учений
2. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/Jablok/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php) – Яблоков И. Основы религиоведения.
3. <http://padaread.com/?book=33722&pg=3> – Разин А.В. Этика

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 425, 414 (главный корпус литер А),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория 401, 403, 415, 417, 412 (главный корпус, литер А)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория 401, 403, 415, 417, 412 (главный корпус, литер А)</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 1 (главный корпус, литер А)</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 414</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).</p> <p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн -14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель: столы 2-х местн. – 9 шт (7 шт.), (2шт)), стулья - 20 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1 шт.; интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель : парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска - 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 412</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 7 шт., учебно-наглядные пособия, шкаф - 1шт., доска - 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **История религии**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции:

Практические занятия:

Вид работы	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем	36.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Определения религии как социального явления. Социальные основы религиозных учений.	3	3	-	4	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Элементы и структура религии. Религия и другие сферы общественной жизни.	3	3	-	4	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Функции и роль религии в обществе. Ранние формы религиозности.	2	2	-	4	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Национальные религии. Мировые	2	2	-	4	1-4	Изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, презентация

	религии.						дополнительной литературы	
	Современные нетрадиционные культуры.	2	2	-	5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	<i>Устный опрос, презентация</i>
	Религиозная философия и традиции конкретных вероисповеданий.	2	2	-	5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Феномен свободомыслия в истории общества.	2	2	-	5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Диалог мировоззрений в современном мире. Принцип свободы совести.	2	2	-	4.8	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Всего часов	18	18	-	35.8			



Приложение 2

**Рейтинг – план дисциплины  
История религии**

Направление 45.03.01 Филология  
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛИГИИ. ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ УЧЕНИЯ.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Презентация	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	2	10	0	20
<b>Модуль 2. РЕЛИГИОЗНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Презентация	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	3	10	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				