

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Финансы организаций

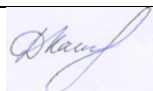

Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|--|
| <p>Разработчики (составители)</p> <p>доцент, к.э.н.</p> <p>доцент, к.э.н.</p> |  <p>_/Касимова Д.Ф.</p>  <p>_/ Сукиасян А.А.</p> |
|--|--|

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: к.э.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Касимова Д.Ф., к.э.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Сукиасян А.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 11 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 20 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 20 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 20 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания | 1. Знать: современные методы управления финансами организаций | (ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | 2. Знать: основы организации финансового анализа, планирования и прогнозирования | (ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |
| Умения | 1. Уметь: применять современные модели для анализа финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления | (ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | 2. Уметь: определять цели и задачи управления финансами в | (ПК-21) - способность составлять финансовые | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | условиях деятельности конкретной фирмы | планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия финансовых решений | (ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | 2. Владеть: методами расчета показателей финансового плана | (ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансы организаций» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействия функционирования хозяйствующих субъектов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика организации».

Дисциплина «Финансы организаций» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансы организаций на 4 курс

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| Лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 6 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 91,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:
Зачет 4 курс 3 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|------|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1. Концептуальные основы финансов организаций | | | | | | | |
| 1. | Экономическое содержание финансов организаций. Экономическая природа, функции и роли финансов организаций в общественном воспроизводстве. Принципы организации финансов предприятий. | 0,5 | 0,5 | | 11,5 | Основная 1,2 Дополнительная 1-3 | Вопросы для самоконтроля | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы |
| 2. | Финансовый рынок. Организации на финансовом рынке; влияние политики дивидендов на курсы акций организации, взаимосвязь между участниками финансового рынка | 0,5 | 0,5 | | 11,5 | Основная 1,2 Дополнительная 1-3 | Вопросы для самоконтроля | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------|------------------------------------|--------------------------|--|
| 3. | Доходы, расходы и прибыль организаций. Содержание издержек организации. Планирование текущих издержек по обычным видам деятельности. Формирование и виды доходов. Планирование прибыли. | 1 | 1 | | 11,5 | Основная 1,2 Дополнительная 1-3 | Вопросы для самоконтроля | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы |
| 4. | Капитал. Формы и источники финансирования деятельности организаций. | 1 | 1 | | 11,5 | Основная 1,2 Дополнительная 1-3 | Вопросы для самоконтроля | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы |
| Модуль 2. Управление финансами организаций | | | | | | | | |
| 5. | Инвестиционная и инновационная деятельность организаций. Этапы принятия инвестиционного решения. Инвестиционный проект. Функциональные и финансовые характеристики инвестиционного проекта. | 1 | 1 | | 11,5 | Основная 1,2 Дополнительная 1-3 | Вопросы для самоконтроля | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы |
| 6. | Управление портфелем корпоративных ценных бумаг. Дивидендная политика | 1 | 1 | | 11,5 | Основная 1,2 Дополнительная 1-3 | Вопросы для самоконтроля | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|--|-------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | вопросы Проверка выполнения контрольной работы |
| 7. | Общая оценка финансового состояния организации. Несостоятельность и банкротство. Реорганизация. | 0,5 | 0,5 | | 11,5 | Основная 1,2 Дополнительная 1-3 | Вопросы для самоконтроля | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы |
| 8 | Финансовое планирование и контроль. Методы финансового планирования. Принципы финансового планирования. | 0,5 | 0,5 | | 11,3 | Основная 1,2 Дополнительная 1-3 | Вопросы для самоконтроля | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы |
| Всего часов: | | 6 | 6 | | 91,8 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: современные методы управления финансами организаций | Отсутствие или фрагментарные представления о современных методах управления финансами организаций | Сформированные представления о современных методах управления финансами организаций |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять современные модели для анализа финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления | Отсутствие или фрагментарные умения применять современные модели для анализа финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления | В целом успешное умение применять современные модели для анализа финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления |
| Третий этап (уровень) | Владеть: инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия финансовых решений | Отсутствие или фрагментарное владение инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия финансовых решений | В целом успешное применение основных инструментов сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия финансовых решений |

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

| | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---------------------------------|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| Этап (уровень) освоения компетенции | (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Первый этап (уровень) | Знать: основы организации финансового анализа, планирования и прогнозирования | Отсутствие или фрагментарные представления об основах организации финансового анализа, планирования и прогнозирования | Сформированные представления об основах организации финансового анализа, планирования и прогнозирования |
| Второй этап (уровень) | Уметь: определять цели и задачи управления финансами в условиях деятельности конкретной фирмы | Отсутствие или фрагментарные умения определять цели и задачи управления финансами в условиях деятельности конкретной фирмы | В целом успешное умение определять цели и задачи управления финансами в условиях деятельности конкретной фирмы |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методами расчета показателей финансового плана | Отсутствие или фрагментарное владение методами расчета показателей финансового плана | В целом успешное применение основных методов расчета показателей финансового плана |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|--------------------|---|--|--|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: современные методы управления финансами организаций | (ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | Вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета |
| | 2. Знать: основы организации финансового анализа, планирования и прогнозирования | (ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: применять современные модели для анализа финансовой архитектуры компании, | (ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать | Индивидуальное задание; тест, контрольная работа |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления | финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | |
| | 2. Уметь: определять цели и задачи управления финансами в условиях деятельности конкретной фирмы | (ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Индивидуальное задание; тест, контрольная работа |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия финансовых решений | (ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | Индивидуальное задание; тест, контрольная работа |
| | 2. Владеть: методами расчета показателей финансового плана | (ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Индивидуальное задание; тест, контрольная работа |

Вопросы для самоконтроля

1. Облигации как источник финансирования в России
2. Анализ барьерной ставки доходности компании.
3. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала / в России
4. Венчурный (рисковый) капитал и венчурное (рисковое) финансирование на растущих рынках капитала / в России
5. Модели ценообразования на базовые финансовые активы: условия применения на российском рынке капитала.
6. Роль финансово-аналитических агентств в анализе систематического риска корпорации.
7. Эмпирические исследования модели CAPM
8. Управление, инвестиционные риски и стоимость компании: исследования и практический опыт
9. Планирование структуры капитала компании.
10. Построение финансово-аналитической модели для планирования структуры капитала в российской корпорации.
11. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
12. Использование метода реальных опционов в разработке инвестиционной политики: возможности применения в российской компании
13. Использование опционов в оценке рискованного долга.
14. Анализ затрат на капитал со сложной структурой капитала.
15. Политика финансирования
16. Инвестиционная политика в российских компаниях.
17. Модели дивидендной политики: международные исследования и возможности применения на российском рынке капитала.
18. Построение модели анализа эффективности слияний/поглощений в промышленной или банковской компании
19. Мотивы слияний и поглощений: международные исследования
20. Выкуп компании управленческой командой: международные исследования и российская практика
21. Банкротство как способ реструктуризации.
22. Финансовые решения в стратегиях реструктуризации.
23. Финансирование слияний и поглощений.
24. Модели прогнозирования финансовой неустойчивости и банкротства компании: возможности применения на российском рынке капитала.
25. Использование метода экономической прибыли в проектном анализе.
26. Использование экономической прибыли в вознаграждении персонала.
27. Агентские теории структуры капитала и их эмпирические исследования.
28. Сигнальные модели в финансах и их эмпирические исследования.

Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:

| Критерии оценивания | Оценка |
|--|---------------|
| Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок. | 5 («отлично») |

| | |
|--|------------------------------|
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей. | 4 («хорошо») |
| Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки. | 3 («удовлетворительно») |
| Студент не ответил на поставленные вопросы | 2 («неудовлетворительно») |

Примеры индивидуальных заданий студентов

Задача 1

Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье — 2000 единиц, затраты по хранению — 10% цены приобретения.

Задача 2

Имеются следующие данные о компании: $EOQ = 3000$; средняя, минимальная и максимальная еженедельная потребность в сырье составляют соответственно 60, 35 и 120 единиц; продолжительность выполнения заказа — 14-20 дней. Считая, что в неделе пять рабочих дней, рассчитайте: а) уровень запасов, при котором необходимо делать заказ; б) максимальный уровень запасов; в) минимальный уровень запасов.

Задача 3

Годовая потребность компании в сырье — 2000 ед. Затраты по хранению единицы сырья — 5 долл., затраты по размещению и исполнению заказа 60 долл. Рассчитайте: а) оптимальный размер заказа; б) если поставщик отказывается завозить сырье чаще, чем четыре раза в год, какую сумму может заплатить компания, чтобы снять это ограничение?

Задача 4

Компания АА делает заказ сырья ценой 4 долл. за единицу партиями в объеме 200 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 10 единиц в день в течение 250 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа — 25 долл., а затраты по хранению составляют 12,5% стоимости сырья.

Выполните задания:

1. Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и эффект от перехода от текущей политики заказа сырья к политике, основанной на EOQ .
2. Поставщик соглашается снизить цену сырья, если заказ будет делаться большими партиями. Условия таковы: если объем заказа до 599 единиц, то скидка не предоставляется; если объем заказа от 600 до 999 ед., то предоставляется скидка в 10%; если объем заказа более 1000 ед., скидка составит 15%. Рассчитайте EOQ в этих условиях.

Задача 5.

1. Собственный капитал предприятия составляет 1200 тыс.руб., валюта баланса 2200 тыс.руб.

Как изменится коэффициент автономии в следующих ситуациях?

Каждая ситуация рассматривается отдельно.

- а) Выпущены обыкновенные акции на 300 тыс.руб.
- б) Выпущены облигации на 300 тыс.руб.
- в) Начислены дивиденды за счет нераспределенной прибыли 200 тыс.руб.
- г) За счет нераспределенной прибыли создан резервный фонд 200 тыс.руб.

| Критерии оценивания | Оценка |
|---------------------|--------|
|---------------------|--------|

| | |
|---|------------------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 5 («отлично») |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 4 («хорошо») |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа. | 3 («удовлетворительно») |
| Нет решения | 2 («неудовлетворительно») |

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Это часть оборотного капитала компании, причитающиеся компании, но еще не полученные ею средства называется:
 - а) дебиторская задолженность
 - б) кредиторская задолженность
 - в) просроченная задолженность
 - г) нет правильного ответа
2. Эта функция финансов реализуется в ходе оптимизации пассива баланса:
 - а) распределительная
 - б) контрольная
 - в) фондообразующая
 - г) обеспечивающая
3. Принцип, означающий полную окупаемость на производство и реализацию продукции, и инвестирование в развитие производства за счет собственных средств, называется:
 - а) принцип «обеспечение финансовых резервов»
 - б) принцип «самофинансирование»
 - в) принцип «материальная ответственность»
 - г) принцип «хозяйственная самостоятельность»
4. Что из перечисленных ниже не относится к собственным средствам:
 - а) уставный капитал
 - б) кредиты банков, облигаций и прочие займы
 - в) нераспределенная прибыль
 - г) амортизационные отчисления
5. Какая экономическая категория связывает финансы со всеми стадиями воспроизводственного процесса?
 - а) цена
 - б) заработная плата
 - в) налоги
 - г) расходы

6. Постоянные, переменные и полупеременные затраты на производство группируются:
- а) в зависимости от объема производства
 - б) по составу
 - в) по периодичности возникновения
 - г) по степени окупаемости
7. Какие методы начисления амортизации из ниже перечисленных применяются в Налоговом кодексе РФ?
- а) линейный метод
 - б) способ уменьшаемого остатка
 - в) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)
 - г) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
8. Этот показатель характеризует степень чувствительности прибыли от продаж к изменению объема продаж:
- а) запас финансовой прочности
 - б) уровень производственного рычага
 - в) точка безубыточности
 - г) уровень финансового рычага
9. Расходы потребительского характера и расходы на благотворительные и гуманитарные цели являются:
- а) расходы, связанные с извлечением прибыли
 - б) расходы, не связанные с извлечением прибыли
 - в) принудительные расходы
 - г) нет правильного ответа
10. Величина, определяемая путем вычитания из суммы активов акционерного общества, принимаемых к расчету и сумму его пассивов, принимаемых к расчету, принимается как:
- а) стоимость чистых активов
 - б) стоимость внеоборотных активов
 - в) стоимость оборотных активов
 - г) стоимость чистых оборотных активов

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|---------------------------|
| 90-100 % | 5 («отлично») |
| 80-89% | 4 («хорошо») |
| 60-79% | 3 («удовлетворительно») |
| менее 60% | 2 («неудовлетворительно») |

Задания для контрольной работы
Пример варианта контрольной работы:

Задача 1.

Условие:

Предприятие наращивает объем производства с 235600 единиц изделий до 660888 единиц. Уровень производственного рычага для объема производства 235600 штук составляет 1,44. Уровень финансового рычага 1,35.

Найти уровень производственно-финансового рычага для объема производства 235600 единиц.

Определить на сколько % изменится прибыль от реализации и чистая прибыль при изменении объема производства до 660888 штук, используя экономическую интерпретацию показателей производственного и производственно-финансового рычага.

Задача 2.

Предприниматель намерен приобрести грузовик стоимостью 150 тыс. руб. Предполагаемый срок эксплуатации - 5 лет. Ежегодные эксплуатационные расходы - 10 тыс. руб. Предполагаемый доход от эксплуатации грузовика - 25 тыс. руб. Выгодна ли эта инвестиция?

Какая минимальная дополнительная информация необходима для принятия решения? При каком критическом значении коэффициента дисконтирования инвестиция становится невыгодной? Какие источники финансирования могут быть использованы?

Задача 3

Исчислите текущую цену бессрочной облигации, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 500 руб., а рыночная доходность 12%.

Описание методики оценивания контрольной работы:

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 5 («отлично») |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 4 («хорошо») |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. | 3 («удовлетворительно») |
| Решение неверное или отсутствует. | 2 («неудовлетворительно») |

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения контрольных работ не менее чем на 3 и тестирования (более 60%).

Вопросы для подготовки к зачету

При сдаче зачета студенту рекомендуется ответить на 2 вопроса.

1. Сущность финансов
2. Капитал как материальное выражение финансовых отношений.
3. Содержание управления финансами организации
4. Сущность и значение инвестиций в деятельности компании.
5. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных решений.
6. Систематизация доходов и факторы, влияющие на их величину.
7. Источники финансирования деятельности организации
8. Финансовый потенциал предприятия и пути его повышения.
9. Финансовые аспекты слияния и поглощения компаний.
10. Финансовые риски и их учет в управлении капиталом
11. Факторы, определяющие курсовую стоимость ценных бумаг.
12. Правовые основы ликвидации организации.
13. Понятие, классификация и способы измерения денежных потоков
14. Формирование дивидендной политики и факторы, влияющие на ее выбор

15. Типы портфелей и подходы к управлению портфелем ценных бумаг
16. Роль компаний на финансовом рынке
17. Концепции оценки эффективности формирования и использования капитала
18. Классификация расходов и возможность их снижения
19. Методы планирования и использования чистой прибыли
20. Финансовое планирование и контроль

Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»

| Зачтено | Не зачтено |
|---|---|
| <p>Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.</p> | <p>Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.</p> |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

Основная литература:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153
2. Ковалев, В. В. Практикум по финансовому менеджменту: конспект лекций с задачами / В. В. Ковалев. — М. : Финансы и статистика, 2003. — 288 с. — Библиогр.: с. 286. — ISBN 5279022373.

Дополнительная литература:

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83534
2. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117958
3. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447718

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|--|--|--|
| ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 4. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 5. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |

| | | |
|--|--|---|
| б. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |
| базы данных | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/ |
| 2. | Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/ |
| программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины | | |
| 1. | Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные | |
| 2. | Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные | |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория</p> | <p style="text-align: center;">лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</p> <p>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108:</p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110:</p> <p>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111:</p> <p>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114:</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115:</p> |
|---|---|

№ 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и

учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)
(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория №118:
учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

аудитория № 122:
учебная мебель, доска.

аудитория № 204:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:
учебная мебель, доска.

аудитория № 210:
учебная мебель, доска.

аудитория № 212:
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:
учебная мебель, доска.

аудитория № 221
учебная мебель, доска.

аудитория № 222
учебная мебель, доска.

аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок igu.

аудитория № 305
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307
учебная мебель, доска.

аудитория № 308
учебная мебель, доска.

аудитория № 309
учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игу согр 510

– 14 шт.

аудитория № 312
учебная мебель, доска.

