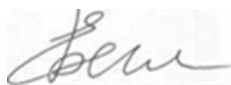


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Зав. кафедрой



/Е.И.Беглова

Согласовано:
Председатель УМК института



/ Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине

Правовое обеспечение финансово - экономической деятельности

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

Направление 38.03.01 Экономика

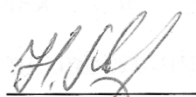
Профиль: «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с углубленным изучением английского языка)

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):

Доцент, к.ф.н.



Н.В.Моджина

Дата приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Н.В.Моджина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  /Е.И. Беглова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга, протокол № 10 от «6» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  /Е.И.Беглова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга от «14»января 2019 г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой  Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	17
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	40
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	41
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: основные источники действующего российского законодательства, касающиеся своей профессиональной деятельности; способы толкования нормативных и правовых документов применяемых в различных сферах деятельности	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	2.Знать: правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Умения	1.Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

	знаний в различных сферах деятельности		
	2. Уметь: осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК - 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками мониторинга нормативных документов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых для защиты интересов субъектов в различных сферах деятельности	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть: способностью анализировать и применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК - 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности» является формирование у студентов базовых фундаментальных знаний правовых основ финансово-экономических отношений, правового регулирования кредитных, заемных, страховых и иных гражданско-правовых обязательств.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «История», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности»

на 3 семестр 2 курс

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Контроль	63

Форма контроля:

Экзамен 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Экономические основы государственного строя РФ								
1.	Тема 1. Единство экономического пространства 1. Единая ценовая политика, финансовое, налоговое, таможенное, кредитное, валютное регулирование 2. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. 3. Бюджетное и налоговое регулирование. 4. Банковское регулирование. 5. Единый бухгалтерский. и статистический учет.	2	1		3	Осно.:1-2	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; доклады; Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Тема 2. Равная защита всех форм собственности 1. Государственная форма собственности и ее виды 2. Муниципальная форма собственности 3. Частная форма собственности и ее виды.	1	1		3	Осно.:1-2	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; доклады; Проверка выполнения индивидуальных заданий

	4. Иные формы собственности и их правовая защита.							
3.	Тема 3. Добросовестная конкуренция. Правовое регулирование рекламной деятельности 1. Добросовестная конкуренция. 2. Правовое регулирование рекламной деятельности 3. Иные виды недобросовестной конкуренции.	2	2		6	Осн.:1,2 Доп.:1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Тема 4. Свобода предпринимательской (экономической) деятельности 1. Юридическое понятие предпринимательской деятельности 2. Виды коммерческих юридических лиц 3. Корпорации и унитарные организации 4. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса	2	2		6	Осн.:1,2 Доп.:1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; тестирование
Модуль 2. Обязательственное право								
5.	Тема 5. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения обязательств 1. Общие положения об обязательствах 2. Способы обеспечения	2	2		14	Осн.:1-3	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; доклады; Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>обязательств</p> <p>3. Неустойка: пени и штраф</p> <p>4. Банковская гарантия.</p> <p>5. Залог и задаток.</p> <p>Поручительство.</p>							
6.	<p>Тема 6. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>1. Договора купли-продажи</p> <p>2. Договора дарения.</p> <p>Договора мены</p> <p>4. Договора ренты.</p>	2	2		12	<p>Осно.: 1,3</p> <p>Доп.: 1-10</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам</p>	<p>Устный опрос; Доклады; Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
7.	<p>Тема 7. Обязательства по передаче имущества в пользование. Арендные отношения</p> <p>1. Обязательства по передаче имущества в пользование.</p> <p>2. Арендные отношения</p> <p>3. Финансовая аренда (лизинг)</p>	2	2		8	<p>Осно.: 1,2-3</p> <p>Доп.: 1-10</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам</p>	<p>Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
8.	<p>Тема 8. Обязательства по оказанию услуг и производству работ.</p> <p>1. Обязательства по оказанию услуг и производству работ.</p> <p>2. Правовой режим инвестиционной деятельности</p> <p>3. Правовой режим банковских услуг</p>	2	2		4	<p>Осно.: 1,2</p> <p>Доп.: 1-10</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам</p>	<p>Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
9.	<p>Тема 9. Страховые обязательства.</p> <p>Страхование предпринимательских рисков</p>	2	2		9,8	<p>Осно.: 1,2-3</p> <p>Доп.: 1-10</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к</p>	<p>Устный опрос; вопросы к экзамену; письменная контрольная работа</p>

	1. Правовое регулирование сферы страхования 2. Виды страхования. 3. Страхование предпринимательских рисков. 4. Финансовый и валютный контроль						докладам	
	Всего часов:	16	16		47,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности»
на 3 семестр 2 курса
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,8

Форма контроля:

Зачет 2 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Экономические основы государственного строя РФ								
1.	Тема 1. Единство экономического пространства 1. Единая ценовая политика, финансовое, налоговое, таможенное, кредитное, валютное регулирование 2. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. 3. Бюджетное и налоговое регулирование. 4. Банковское регулирование. 5. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета, финансового контроля и управления	1	1		10	Осно.: 1-2	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; доклады; Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Тема 2. Равная защита всех форм собственности 1. Государственная форма собственности и ее виды 2. Муниципальная форма собственности	0,5	0,5		10	Осно.: 1-2	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий

	3. Частная форма собственности и ее виды. 4. Иные формы собственности и их правовая защита.							
3.	Тема 3. Добросовестная конкуренция. Правовое регулирование рекламной деятельности 1. Добросовестная конкуренция. 2. Правовое регулирование рекламной деятельности 3. Иные виды недобросовестной конкуренции.	0,5	0,5		10	Осн.:1,2 Доп.:1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; доклады
4.	Тема 4. Свобода предпринимательской (экономической) деятельности 1. Юридическое понятие предпринимательской деятельности 2. Виды коммерческих юридических лиц 3. Корпорации и унитарные организации 4. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса	1	1		10	Осн.:1,2 Доп.:1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; тестирование
Модуль 2. Обязательственное право								
5.	Тема 5. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения обязательств	1	1		10	Осн.:1-3	Аналитический обзор литературы, подготовка к	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных

	1. Общие положения об обязательствах 2. Способы обеспечения обязательств 3. Неустойка: пени и штраф 4. Банковская гарантия. 5. Залог и задаток. Поручительство.						докладам	заданий
6.	Тема 6. Обязательства по передаче имущества в собственность 1. Договора купли-продажи 2. Договора дарения. Договора мены 4. Договора ренты.	0,5	0,5		10	Осно.: 1,3 Доп.: 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Тема 7. Обязательства по передаче имущества в пользование. Арендные отношения 1. Обязательства по передаче имущества в пользование. 2. Арендные отношения 3. Финансовая аренда (лизинг) 4. Кредитные и заемные обязательства	0,5	0,5		10	Осно.: 1,2-3 Доп.: 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Тема 8. Обязательства по оказанию услуг и производству работ. 1. Обязательства по оказанию услуг и производству работ. 2. Правовой режим инвестиционной деятельности 3. Правовой режим банковских услуг	0,5	0,5		22	Осно.: 1,2 Доп.: 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Устный опрос; доклады

9.	<p>Тема 9. Страховые обязательства. Страхование предпринимательских рисков, финансовый и валютный контроль</p> <p>1. Правовое регулирование сферы страхования 2. Виды страхования. 3. Органы финансового контроля 4. Страхование предпринимательских рисков.</p> <p>5. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	0,5	0,5		29,8	<p>Осно.: 1,2-3 Доп.: 1-10</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; вопросы к экзамену; письменная контрольная работа</p>
	Всего часов:	6	6		121,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: основные источники действующего российского законодательства, касающиеся своей профессиональной деятельности; способы толкования нормативных и правовых документов применяемых в различных сферах деятельности	Фрагментарные представления об основных источниках действующего российского законодательства; общих требованиях к нормативно-технической документации; о правилах действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Неполные представления об основных источниках действующего российского законодательства; общих требованиях к нормативно-технической документации; о правилах действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках действующего российского законодательства; общих требованиях к нормативно-технической документации; о правилах действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Сформированные систематические представления об основных источниках действующего российского законодательства; общих требованиях к нормативно-технической документации; о правилах действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Фрагментарные умения ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками мониторинга нормативных документов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых для</p>	<p>Фрагментарное владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, анализа и использования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и использования</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и</p>

защиты интересов субъектов в различных сферах деятельности	профессиональной деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	правовых документов в своей профессиональной деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК - 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	Фрагментарные представления об основных правовых нормах, регулирующих бюджетные,	Неполные представления об основных источниках действующего российского	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках	Сформированные систематические представления об основных источниках действующего

	валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	законодательства, касающихся правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	действующего российского законодательства, касающихся правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	российского законодательства, касающихся своей профессиональной деятельности; об основных правовых нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Фрагментарные умения ориентироваться в законодательстве РФ; анализировать, толковать и осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	В целом успешное, но не систематическое умения анализировать, толковать и осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать, толковать и осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и	Сформированное умение ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов; анализировать, толковать и осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие бюджетные,

		области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	контроля	контроля	налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью анализировать и применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Фрагментарные навыки способности анализировать и применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска, анализа норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Успешное и систематическое применение навыков мониторинга нормативных документов; навыками поиска, анализа норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: основные источники действующего российского законодательства, касающиеся своей профессиональной деятельности; способы толкования нормативных и правовых документов применяемых в различных сферах деятельности	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный опрос
	2.Знать: правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК - 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Устный опрос; доклады; индивидуальное задание
2-й этап Умения	1. Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный опрос; доклады; индивидуальное задание

	деятельности		
	2. Уметь: осуществлять поиск, анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК - 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Устный опрос; доклады; индивидуальное задание; тестирование
3-й этап	1. Владеть: навыками мониторинга нормативных документов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых для защиты интересов субъектов в различных сферах деятельности	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный опрос; доклады; индивидуальное задание;
Владения (навыки / опыт деятельности)	2. Владеть: способностью анализировать и применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК - 22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	индивидуальное задание; контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности

Б1.В.03 Направление подготовки 38.03.01 подготовки «Экономика».

Профили: «Финансы и кредит»

курс 1, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Экономические основы государственного строя РФ				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа.	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
Модуль 2. Обязательственное право				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа.	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Выполнение докладов (эссе) на заданную тему	5	2	0	10
Посещаемость				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
Итоговый контроль: Экзамен				30
ИТОГО:				110

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает устный опрос, доклады и(или) индивидуальное (практическое) задание

Уровень сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса

Вопросы для устного опроса (аудиторная работа)

по дисциплине: Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности

Модуль 1. Экономические основы государственного строя РФ

Тема 1. Единство экономического пространства

1. Единая ценовая политика, финансовое, налоговое, таможенное, кредитное, валютное регулирование
2. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.
3. Бюджетное и налоговое регулирование.
4. Банковское регулирование.
5. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета, финансового контроля и управления.

Тема 2. Равная защита всех форм собственности

1. Государственная форма собственности и ее виды.
2. Муниципальная форма собственности
3. Частная форма собственности и ее виды.
4. Иные формы собственности и их правовая защита.

Тема 3. Добросовестная конкуренция. Правовое регулирование рекламной деятельности

1. Добросовестная конкуренция.
2. Правовое регулирование рекламной деятельности.
3. Незаконная реклама и ее правовые последствия
4. Иные виды недобросовестной конкуренции.
5. Формы недобросовестной конкуренции в банковской сфере.

Тема 4. Свобода предпринимательской (экономической) деятельности

1. Юридическое понятие предпринимательской деятельности.
2. Виды коммерческих юридических лиц.
3. Корпорации и унитарные организации.
4. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса

Модуль 2. Обязательственное право

Тема 5. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения обязательств

1. Общие положения об обязательствах
2. Способы обеспечения обязательств.
3. Неустойка: пени и штраф.
4. Банковская гарантия.
5. Залог и задаток. Поручительство.

Тема 6. Обязательства по передачи имущества в собственность

1. Договора купли-продажи
2. Договора дарения.
3. Договора мены.
4. Договора ренты.

Тема 7. Обязательства по передачи имущества в пользование. Кредитный и заемные обязательства

1. Обязательства по передачи имущества в пользование.
2. Арендные отношения.
3. Финансовая аренда (лизинг).

Тема 8. Обязательства по оказанию услуг и производству работ.

1. Обязательства по оказанию услуг и производству работ.

2. Правовой режим инвестиционной деятельности.

3. Правовой режим банковских услуг

Тема 9. Страховые обязательства и финансовый, валютный контроль

Страхование предпринимательских рисков

1. Правовое регулирование сферы страхования.

2. Виды страхования.

3. Органы финансового контроля

4. Страхование предпринимательских рисков.

5. Валютное регулирование и валютный контроль.

Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На **4-5 баллов** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **1-3 балла** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

0 баллов ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Уровень сформированности компетенции **ПК-22** на этапе «Умения» оценивается путём проведения тестового опроса и проведения опроса на практическом занятии по индивидуальному заданию

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Фондовый рынок - это:

А) аукционы по продаже ценных бумаг

Б) аукционы по продаже предприятий

В) совокупность отношений по поводу выпуска и обращения ценных Г) бумаг между его участниками

Д) место купли-продажи основных средств производства

2. Ценная бумага - это:

А) документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Б) документ, предоставляющий её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в форме дивидендов

В) договор займа

Г) купюра любого номинала

3. Профессиональными участниками рынка ценных бумаг являются:

А) главный бухгалтер предприятия

Б) налоговый инспектор

В) брокер

Г) все перечисленные субъекты

4. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:

А) представительство

Б) отделение

В) цех

Г) филиал

5. К коммерческим организациям относится:

А) общество с ограниченной ответственностью

Б) пенсионный фонд

В) благотворительный фонд

Г) общественная организация

6. Государственными органами, принимающими решение о злоупотреблении доминирующим положением на рынке, являются:

А) Конституционный Суд РФ

Б) Верховный Суд РФ

В) антимонопольные органы

Г) мировые судьи

7. Противоправность недобросовестной конкуренции заключается в активном поведении правонарушителя, т. е. в его действиях, противоречащих:

А) нормам действующего законодательства

Б) обычаям делового оборота

В) требованиям добропорядочности, разумности и справедливости

Г) все перечисленное

8. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности представляет собой:

А) систему регулирования и контроля осуществления предпринимательской деятельности

Б) систему проверки и наблюдения за соблюдением коммерческими и некоммерческими организациями требований нормативных актов при осуществлении предпринимательской деятельности

В) требования добропорядочности, разумности и справедливости

Г) все перечисленное

9. На праве хозяйственного ведения имущество принадлежит:
- А)казенным предприятиям, учреждениям
 - Б)частным лицам
 - В)коммерческим организациям
 - Г)государственным и муниципальным унитарным предприятиям
10. Государственные и муниципальные унитарные предприятия:
- А)коммерческие организации, не наделенные правом собственности на имущество, закрепленное за ними собственником
 - Б)некоммерческие организации, наделенные правом собственности
 - В)государственные организации, наделенные правом собственности
 - Г)организации, не наделенные правом собственности
11. Субъективное право предпринимателя:
- А)право совершать собственные действия
 - Б)право требовать исполнения обязанностей и обязательств другими лицами в интересах предпринимателя
 - В)возможность защиты предпринимателем своих интересов
 - Г)все перечисленное
12. На праве оперативного управления имущество принадлежит:
- А)казенным предприятиям, учреждениям
 - Б)частным лицам
 - В)коммерческим организациям
 - Г)государственным и муниципальным унитарным предприятиям
13. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты, направленные на регулирование налоговых правоотношений?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.
 - Г) могут по решению суда
14. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами служб Министерства финансов РФ , Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) относятся, если в них не указано иное
 - Г) нет правильного ответа.
15. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...
- А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
 - Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

- В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- Г) 15 дней со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

16. Какие акты не имеют обратной юридической силы?

- А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;
- В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов;
- Г) нет правильного ответа.

17. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

- А) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;
- Б) властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- В) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- Г) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов в РФ.

18. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

- А) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;
- Б) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
- В) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ;
- Г) федеральные налоги и сборы и местные налоги и сборы.

19. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, но только на региональном уровне;
- Г) да, но по усмотрению законодательной власти органов местного самоуправления.

20. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...

- А) конституционным судом РФ;
- Б) в пользу налогоплательщика;
- В) в пользу Российской Федерации;
- Г) в пользу потерпевшего.

21. Какие из ниже перечисленных сведений не подлежат отражению в паспорте гражданина России:

- А) пол;
- Б) дата рождения;
- В) место рождения;
- Г) национальность;
- Д) данные о регистрации по месту жительства и снятия с регистрационного учета;
- Е) сведения об отношении к воинской обязанности.

22. В административном праве превалирует метод правового регулирования:

- А) императивного характера;
- Б) диспозитивного характера;
- В) сочетающий в себе первый и второй методы;
- Г) ни один из вышеназванных методов к административному праву отношения не имеет.

23. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права?

- А) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;
- Б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки);
- В) переводы текстов и песен;
- Г) произведения народного творчества;
- Д) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

24. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется:

- а) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников;
- б) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами - гражданами Российской Федерации и их правопреемниками;
- в) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами (их правопреемниками) - гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации;
- г) на все вышеперечисленные категории.

25. Налог – это...

- А) платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

- Б) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- В) индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства;
- Г) платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности имущества в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	30
85 - 94 %	28-29
75 - 84%	22-27
65 - 74%	17-21
55 - 64%	12-16
45 – 54%	8-11
менее 45%	0-7

Примеры индивидуального (практического) задания (аудиторная работа)

- Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» найти основные правовые акты, регулирующие отношения по страхованию. Какие виды страхования используют Банки в своей деятельности? И какие из этих действий законные, а какие нет?
- Составить схему: «Формы реорганизации юридических лиц». Какие документы при этом процессе (реорганизации) оформляются. Каковы последствия для вкладчиков при реорганизации (ликвидации) Банка?
- Составьте проект претензии (жалобы) на незаконные действия /бездействие должностного лица антимонопольной службы.
- Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» выпишите основные нормативно-правовые акты, регулирующие правила бухгалтерского учета, финансового контроля.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (за каждое задание)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. Получен правильный ответ.	5
Решение в целом верное. Имеется ссылка на конкретные нормативные акты, регулирующие данные правоотношения, но есть незначительные ошибки в толковании документа	4
В логическом рассуждении допущена существенная ошибка в поиске основного нормативного акта, регулирующего данные правоотношения	3
Имеются существенные ошибки в поиске нормативных документов, регулирующих данные хозяйственные правоотношения	2
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует ссылка на законодательство	1
Решение неверное или отсутствует.	0

Уровень сформированности компетенции **ПК-22** на этапе «Владения» оценивается путем проведения письменной контрольной работы

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

- 1) Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета, финансового контроля и управления. Что представляет собой финансовый контроль, и какие органы государственной власти участвуют в этих правоотношениях?
- 2) Правовое регулирование правоотношений в сфере бизнеса. Укажите конкретные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательские правоотношения. Какие договора при этом заключают стороны?
- 3) Найти конкретные правовые нормы, ссылаясь на федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту вкладчиков при банкротстве кредитной организации. Какую гарантию в этом случае предлагает государство вкладчикам (укажите закон и конкретные статьи)?

Вариант 2.

- 1) Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найдите правовые акты, регулирующие страховые отношения. Какие виды страхования предусматривает российское законодательство?

- 2) Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту вкладчикам. Какие гарантии предоставляет им государство при реорганизации (ликвидации) банка?
- 3) Анализируя законодательство, выпишите основные нормативно-правовые акты, регулирующие правила бухгалтерского учета, финансового контроля и управления.

Вариант 3.

- 1) Путем анализа нормативно-правовой базы найдите соотношение гражданского и предпринимательского права при регулировании отношений в сфере социального проектирования.
- 2) Анализируя федеральное законодательство, найдите нормы, регулирующие валютные отношения (валютные операции, валютный контроль и др.)?
- 3) Найти федеральные законы, регулирующие правовое положение индивидуального предпринимателя в РФ. Какие организационные и распорядительные документы оформляются им в процессе своей профессиональной деятельности? Как оформляются данными субъектами отношения по страхованию предпринимательских рисков?

Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины/

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	28–30	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	24–27	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	15–25	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	9–14	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–8	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Вопросы для подготовки доклады:

1. Финансовая аренда (лизинг).
2. Кредитные и расчетные обязательства.
3. Представительство и доверенность.
4. Правовые последствия недействительности сделок.
5. Способы защиты права собственности и иных вещных прав.
6. Основания возникновения и прекращения права собственности. Содержание права собственности.
7. Формы собственности по российскому законодательству и их защита.
8. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
9. Предпринимательские риски.
10. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса.
11. Бюджетное законодательство.
12. Валютное законодательство.
13. Налоговое законодательство.
14. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и финансового контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; однако работа выполнена не в полном объеме.	3-4
Задание не выполнено: цель выполнения задания не достигнута; но имеется навык работы с нормативными документа	1-2
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Перечень вопросов к экзамену:

1. Правовые основы страхования
2. Налоговой законодательство РФ
3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета, финансового контроля и управления.
4. Коммерческие сделки и их правовые последствия
5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.

6. Представительство и доверенность. Конные, а какие нетПравовые последствия недействительности сделок.
7. Способы защиты права собственности.
8. Основания возникновения и прекращения права собственности. Содержание права собственности.
9. Формы собственности по российскому законодательству и их защита.
10. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
11. Предпринимательские риски.
12. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса.
13. Понятие, признаки предупреждение банкротства. Процедура разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде.
14. Валютное регулирование. Валютный контроль
15. Нормативно-правовое регулирование финансового контроля. Государственные органы финансового контроля
16. Характеристика законодательства о несостоятельности (банкротстве). Упрощенные процедуры банкротства.
17. Банкротство финансовых организаций.
18. Кредитное регулирование.
19. Отношения, регулируемые ФЗ «О ЦБ РФ»
20. Банкротство гражданина. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
21. Правовые основы банковской деятельности
22. Обязательственное право. Способы обеспечения обязательств.
23. Коммерческие организации и особенности их реорганизации.
24. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Ликвидация банка: правовые последствия для вкладчиков
25. Порядок удовлетворения требования кредиторов при ликвидации юридического лица.
26. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
27. Ликвидация и реорганизация юридических лиц.
28. Отдельные виды обязательств. Общие положения об обязательствах.
29. Правовое регулирование кредитных отношений.
30. Правовое регулирование заемных обязательств.
31. Правовое регулирование ипотеки.
32. Неустойка как один из способов обеспечения обязательств.
33. Банковская гарантия и ее значение в коммерческой деятельности.
34. Порядок заключения договоров.
35. Договора по оказанию услуг и производству работ.
36. Документационное обеспечение коммерческой деятельности.
37. Правовой режим кредитных и расчетных обязательств.
38. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
39. Страхование ответственности индивидуальных предпринимателей.
40. Правовое регулирование финансовой аренды. Правовое регулирование лизинговых отношений.
41. Бюджетное регулирование. Бюджетный Кодекс РФ.
42. Право собственности и иные вещные права.
43. Доверительное управление имуществом.
44. Некоммерческие организации.
45. Государственная регистрация недвижимости и сделок с ним.

46. Порядок и формы реорганизации юридических лиц. Реорганизация финансовых организаций
47. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом.
48. Правовые основы страховой деятельности в России
49. Счетная палата РФ: структура, полномочия, отчетность
50. Юридические нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление 38.03.01 Экономика Профиль: «Финансы и кредит» (с углубленным изучением английского языка)
Институт экономики, финансов и бизнеса	
Кафедра управления проектами и маркетинга	Дисциплина «Правовое обеспечение финансово - экономической деятельности»

Экзаменационный билет № 1

1. Страхование ответственности индивидуальных предпринимателей.
2. Бюджетное регулирование. Бюджетный Кодекс РФ.

Зав. кафедрой

Е.И.Беглова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах) :

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. . Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и указал на соответствующий правовой акт, регулирующий данные правоотношения.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Нормативный материал приведен в качестве примера.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Соответствующий нормативный акт не найден.

1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов; не ориентируется в правовой базе.

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Экзамен у заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос; не ориентируется в правовой базе.

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на часть дополнительных вопросов; слабо ориентируется в правовой базе.

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Найден соответствующий нормативный акт. Студент довольно хорошо ориентируется в правовой базе.

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы и указал на соответствующий правовой акт, регулирующий данные правоотношения.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иванова, Е. В. Договорное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова .— Москва : Юрайт, 2018- Том 1: Общая часть .— 2-е изд., перераб. и доп. — 2018 .— 186 с. – 60 с.- 60 экз.
2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
3. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321553/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321545/
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322590/
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
8. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
9. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

10.Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации	www.ach.gov.ru
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
Международный валютный фонд	www.imf.org
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru

1. База Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

11. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
14. данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»),</p>	<p align="center">Лаборатория «Социально-экономическое моделирование» №107</p> <p>Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p align="center">Лаборатория «Анализ данных» №108</p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 114</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p align="center">Аудитория № 122</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 204</p> <p>Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p>

<p>аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: right;">Аудитория № 207</p> <p>Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p style="text-align: right;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p style="text-align: right;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: right;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель, доска.</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: right;">Аудитория № 212</p> <p>Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p style="text-align: right;">Аудитория № 213</p> <p>Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p style="text-align: right;">Аудитория № 218</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор INFOCUS.</p> <p style="text-align: right;">Аудитория № 220</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: right;">Аудитория № 221</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: right;">Аудитория № 222</p>

<p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 301</p> <p>Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aser.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 305</p> <p>Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 307</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 308</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 309</p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а</p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в</p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 312</p> <p>Учебная мебель, доска.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.