

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов

Утверждено

Согласовано

на заседании кафедры
протокол № 11 от 16 июня 2020
Зав. Кафедрой А.Р. Мухтаруллина

Председатель УМК
филологического
факультета

Григорьева Т.В.



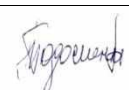
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Теория и практика аргументации
Вариативная часть

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 – Филология

Направленность (профиль) подготовки
Английская филология в свете сравнительно-сопоставительных
исследований

Квалификация
магистр

<p>Разработчик (составитель) к.филол.н., доцент Тодосиенко З.В. (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	 <p>/ Тодосиенко З.В. (подпись, Фамилия И.О.)</p>
--	---

Для приема: 2020

Уфа 2020

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные правила построения разговорной речи, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-1 – способностью владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме	
	<u>Знать</u> основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
	<u>Знать</u> правила перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК 10- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	
	<u>Знать</u> основные параметры планирования и	ПК 11- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том	

	<p>осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации</p>	<p>числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	
	<p><u>Знать</u> правила и методы организации самостоятельного профессионального трудового процесса, правила работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 12- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>	
Умения	<p>Уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-1 – способностью владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме</p>	
	<p><u>Уметь</u> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах</p>	<p>ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	
	<p><u>Уметь</u> переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с</p>	<p>ПК 10- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также</p>	

	иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	
	<u>Уметь</u> планировать и осуществлять публичные выступления	ПК 11- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	
	<u>Уметь</u> организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах	ПК 12- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> культурой научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации	ОК-1 – способностью владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме	
	<u>Владеть</u> базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	

	<p><u>Владеть</u> терминологическим и понятийным аппаратом истории и диалектологии языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста и речевой коммуникации</p>	<p>ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	
	<p><u>Владеть</u> навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>ПК 10- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	
	<p><u>Владеть</u> средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>ПК 11- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	
	<p><u>Владеть</u> навыками организации самостоятельного профессионального трудового процесса, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов</p>	<p>ПК 12- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика аргументации» относится к *вариативной части*.

Дисциплина изучается на 1 курсе, на 2 сессии.

Цели освоения дисциплины «Теория и практика аргументации» овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области аргументативного процесса:

- понимание и умение оперировать различными системами доказательств и опровержений;
- умение выявлять логическую структуру дискуссий; профессиональное использование конструктивных (корректных) и деструктивных (некорректных) аргументативных тактик в соответствии с принципами научной этики;
- владение навыками публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Зачет

ОК-1 способностью владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

Первый этап (уровень)	Знания	Знать основные правила построения устной и письменной речи самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме	Не знает
Второй этап (уровень)	Умения	Уметь: – аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – использовать изученную лексику иностранного языка, распознавать и строить изученные типы простых и сложных предложений в соответствии с правилами иностранного языка; – расширять свои знания о сложных предложениях в соответствии с правилами иностранного языка; – расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной и художественной литературы, СМИ, Интернета	Не умеет
Третий этап (уровень)	Владения навыками	Владеть: – иностранным языком на уровне разговорного общения, а также в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; – навыками перевода спецтекстов с английского на русский и с русского на английский	Не владеет

ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенци)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	(«Не зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знания	<u>Знать</u> основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	Не знает
Второй этап (уровень)	Умения	<u>Уметь</u> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах	Не умеет
Третий этап (уровень)	Владения навыками	<u>Владеть</u> терминологическим и понятийным аппаратом истории и диалектологии языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста и речевой коммуникации	Не владеет

ПК 10- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;

аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенци)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	(«Не зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знания	<u>Знать</u> правила перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Не знает
Второй этап (уровень)	Умения	<u>Уметь</u> переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Не умеет
Третий этап (уровень)	Владения навыками	<u>Владеть</u> навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Не владеет

		произведений на иностранных языках	
--	--	------------------------------------	--

ПК 11- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	(«Не зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знания	<u>Знать</u> основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации	Не знает
Второй этап (уровень)	Умения	<u>Уметь</u> планировать и осуществлять публичные выступления	Не умеет
Третий этап (уровень)	Владения навыками	<u>Владеть</u> средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Не владеет

ПК 12- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать

работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенци)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	(«Не зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знания	<u>Знать</u> правила и методы организации самостоятельного профессионального трудового процесса, правила работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Не знает
Второй этап (уровень)	Умения	<u>Уметь</u> организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах	Не умеет
Третий этап (уровень)	Владения навыками	<u>Владеть</u> навыками организации самостоятельного профессионального трудового процесса, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	Знать основные правила построения разговорной речи, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-1 – способностью владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме	Устный опрос
	<u>Знать</u> основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Тестирование
	<u>Знать</u> правила перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК 10- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных	Практическое задание

		трудов и художественных произведений на иностранных языках	
	<p><u>Знать</u> основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации</p>	<p>ПК 11- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	Устный опрос
	<p><u>Знать</u> правила и методы организации самостоятельного профессионального трудового процесса, правила работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 12- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>	Устный опрос
2 этап Умения	<p>Уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной</p>	<p>ОК-1 – способностью владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность самостоятельно выявить достоверные</p>	Устный опрос

		источники информации по указанной проблеме	
	<u>Уметь</u> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах	ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Тестирование
	<u>Уметь</u> переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК 10- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Практическое задание
	<u>Уметь</u> планировать и осуществлять публичные выступления	ПК 11- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Устный опрос

	<u>Уметь</u> организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах	ПК 12- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Устный опрос
3 этап Владения навыкам и	Владеть культурой научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза	ОК-1 – способностью владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме	Устный опрос
	<u>Владеть</u> терминологическим и понятийным аппаратом истории и диалектологии языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста и речевой коммуникации	ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Тестирование
	<u>Владеть</u> навыками перевода различных типов текстов (в	ПК 10- владение навыками перевода	Практическое задание

	<p>основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	
	<p><u>Владеть</u> средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>ПК 11- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p><u>Владеть</u> навыками организации самостоятельного профессионального трудового процесса, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов</p>	<p>ПК 12- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах</p>	<p>Устный опрос</p>

		профессиональной деятельности	
--	--	----------------------------------	--

Структура зачета

Зачет выставляется по принципу «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания зачета

Зачет проставляется магистранту если он:

- 1) ответил на вопросы устного группового опроса и получил оценку «удовлетворительно» и выше за каждый заданный вопрос;
- 2) выполнил практическое задание и получил оценку «удовлетворительно» и выше за каждое практическое задание;
- 3) выполнил тест (из фонда оценочных средств) и получил за выполнение «Удовлетворительно» и выше;

Задания для устного группового опроса

Описание задания для устного группового опроса

Магистрантам предлагается ответить на вопросы по пройденной теории. На подготовку ответа дается от 5 до 10 мин. При выполнении данного задания у магистрантов формируется **умение** находить нужную информацию в источнике и формулировать грамотно устный ответ. Магистрант учится **владеть** стратегией поиска информации, ее усвоения и изложения в устной форме.

Критерии оценивания

Оценка отлично выставляется магистранту, если магистрант полный развернутый ответ на поставленный вопрос, смог привести примеры.

Оценка хорошо выставляется магистранту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, но показал, что разбирается в данном вопросе, может привести примеры.

Оценка удовлетворительно выставляется магистранту, если в ответе на поставленный вопрос допущены ошибки и нестыковки, владеет материалом частично, не может привести примеры. Демонстрирует трудности в изложении материала

Оценка неудовлетворительно выставляется магистранту, если магистрант не знает ответа на поставленный вопрос, не владеет материалом.

Типовые вопросы для устного группового опроса:

1. Назовите предмет и задачи риторики как науки и учебной дисциплины.
2. Каково значение риторики для современного общества?
3. Назовите разделы общей риторики.

4. Как риторика связана с другими науками?
5. Чем отличаются понятия риторики в узком и широком смыслах?

Практическое задание

Описание практического задания

Магистрантам предлагается выполнить практическое задание по усвоению правил фонетики английского языка. На выполнение заданий отводится 30 мин. Данное задание формирует у магистрантов *умение* работать с новыми терминами, ориентироваться в базовых разделах лингвориторики. Магистрант овладевает *навыками* работы над применением риторических фигур в разговорной речи

Критерии оценки

«**Отлично**» выставляется магистранту, если он без ошибок выполнил все 3 упражнения.

«**Хорошо**» магистранту, если при выполнении практического задания были допущены некоторые ошибки или неправильно выполнено 1.

«**Удовлетворительно**» выставляется магистранту, если при выполнении практического задания допускает значительные ошибки или неправильно выполняет два задания.

«**Неудовлетворительно**» выставляется магистранту, если при выполнении задания магистрант неправильно выполняет все упражнения

Пример практического задания

Задание 1. Сразу, без подготовки, напишите на листке бумаги все определения к речи, какие вы сможете вспомнить.

Сравните их с нижеприведенным списком.

Сбивчивая, ясная, отрывистая, бессвязная, логичная, нудная, четкая, хитрая, ласковая, нежная, суровая, резкая, грубая; хамская, изысканная, интеллигентная, культурная, малограмотная, малокультурная, спокойная, уверенная, убедительная, грамотная, неграмотная, заискивающая, начальственная, самоуверенная, невнятная, заносчивая, запальчивая, скоропалительная, взвешенная, зажигательная, пламенная, невразумительная, доходчивая, понятная, непонятная, заумная, спонтанная, краткая, затянутая, вдохновляющая, скучная, остроумная, строгая, неуверенная, вымученная, блестящая, блистательная, ёрническая, шутливая, язвительная, обличительная, оправдательная, клеветническая, импровизированная, вдохновенная, коварная, льстивая, язвительная, саркастическая.

П о д с к а з к а . Как видим, определений к речи, её особенностям, способам её воздействия на слушателя и т.д. во

много раз меньше, чем определений к голосу и тону. Значит, важность правильного интонирования речи осознаётся даже на уровне лексики.

Задание 2. Проанализируйте вышеприведенные определения и подумайте, в какие группы и по какому принципу их можно объединить. Запишите результаты вашей группировки на бумаге и сравните их с нижеприведёнными данными.

По-видимому, будет логично выделить следующие группы:

Речь свидетельствует:

- 1) о культурном уровне говорящего;
- 2) об иерархии говорящего (общественное, служебное положение и т.д.);
- 3) об уме, знаниях, логике;
- 4) о душевном состоянии, чувствах говорящего (вплоть до психических нарушений).

Тестирование

Описание тестирования:

Тест состоит из 10 заданий по практической фонетике. Дается 4 или 3 варианта ответов. На выполнение заданий отводится 20 минут. Данный вид задания способствует развитию **знания** фонетических аспектов изучения иностранного языка

Критерии оценивания

«**Отлично**» выставляется магистранту при выполнении от 8-10 вопросов.

«**Хорошо**» выставляется магистранту при выполнении от 6-7 вопросов

«**Удовлетворительно**» выставляется магистранту при выполнении от 4-5 вопросов

«**Неудовлетворительно**» выставляется магистранту при выполнении от 0-3 вопросов

1. К основным понятиям риторики относится:

- а. познание внутреннего и внешнего мира; строение фундамента принципа жизни; познание человека и его места среди других
- б. объяснение форм познания разумом мира; законы развития интеллекта
- + в. Красноречие; изучение развития, построения и искусства художественного разговора

2. Софизм в риторике:

- а. Простое рассуждение. Апеллирование предположениями или поверхностными фактами
- +б. Сложное рассуждение. Нахождение нестандартных решений
- в. Ограниченное рассуждение. Донесение мысли несколькими предложениями, содержащими факты

3. Упражнение по риторике, использующееся до н. э. в школах:

- а. Сочинение художественных текстов
- +б. Сочинение судебных речей
- в. Составление описаний действий и предметов

4. Раздел риторики, изучающий вопросы произношения речи:

- а. Мемория
- б. Диспозиция
- +в. Демонстрация

5. Условие популяризации риторики, а конкретнее, ораторства:

- +а. Демократия
- б. Монархия
- в. Капитализм

6. Что включает в себя «красноречие»:

- а. Преподнесение речи в убедительной форме
- +б. Сочетание слов в формах и фигурах речи
- в. Изложение аргументов

7. Наиболее ярким ритором в античности считается:

- а. Аристотель
- +б. Горгий
- в. Эмпедокл

8. От куда риторика пришла на территорию Руси?

- +а. Византия
- б. Греция
- в. Азия

9. Какая теория бытовала в эпоху Возрождения

- а. О малом и великом
- б. О простом, обычном, сложном
- +в. О низком, среднем и высоком

10. Создателем первой школы риторики является:

- +а. Марк Фабий
- б. Лоренцо Валла
- в. Плиний Младший

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (дата обращения: 26.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4103-3. – DOI 10.23681/276786. – Текст : электронный.
2. Теория и практика аргументации : сборник научных трудов / ред. И.А. Герасимова. – Москва : Институт философии РАН, 2001. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39937> (дата обращения: 26.02.2021). – ISBN 5-201-02057-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Галимьянова, В. Р. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Р. Галимьянова, Э .А. Салихова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 — 84 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через

- Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GalimyanovaSalichovaYuridRitorika.pdf>>.
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва: Проспект, 2017 — 656 с. — (Классический университетский учебник). — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya_gosudarstva_i_prava_2_izdanie.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (www.libfl.ru)
2. Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)
3. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <http://biblioclub.ru/>
4. Российская риторическая ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rhetor.ru>
5. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.	Лингвистическая экспертиза текстов	<p>1.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического</p>	<p>Аудитория № 319 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 407 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, в том числе мультимедиа: - проектор переносной BenQ MP777, инв. номер – 000002101047687 (1 штука) - экран для проектора переносной; - ноутбук Lenovo G570, инв. номер – 410134000000166-410134000000167 (2 штуки)</p> <p>Читальный зал №5</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p>
----	------------------------------------	--	---	--

		<p>обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	
--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Теория и практика аргументации на 1 курс (2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	96
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля - зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. История теории аргументации. Характеристика аргументации как деятельности. Аргументация и логика</p> <p>Тема 2. Типология аргументации в классической (античной) риторике.</p>		4		48	Составление конспекта, ответы на вопросы письменно	Устный групповой опрос, практическое задание
2.	<p>Тема 3. Аргументация и доказательство. Тезис. Типология неклассической аргументации.</p> <p>Тема 4.</p>		4		48	Выполнение заданий, подготовка к тестированию	Тестирование

	Логические основы аргументации. Аргументация с точки зрения эффективности. Типы аргументов. Приемы аргументации (корректные, некорректные)		8		96		зачет
	Всего часов: 108						