

## Аннотация

### ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3 – 5, ПК 2.2, 4.1 - 4.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li><li>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li><li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li><li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li><li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li><li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li><li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li><li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li><li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</li></ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе среднего общего образования – в <i>третьем семестре</i>	

### 4.2. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. *Деньги, денежное обращение.*

Тема 1.1. *Основные понятия, функции и происхождение денег.*

Тема 1.2. *Денежная система, ее элементы и типы.*

Раздел 2. *Финансы, финансовая система.*

Тема 2.1. *Теоретические основы финансов и финансовой политики.*

Тема 2.2. *Управление государственными финансами.*

Тема 2.3. *Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс.*

Тема 2.4. *Финансы предприятий и организаций.*

Раздел 3. *Кредит, кредитная система.*

Тема 3.1. *Сущность, функции и роль кредита в экономике.*

Тема 3.2. *Банковская система и ее правовые основы. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.*

Тема 3.3. *Коммерческие банки и их деятельность.*

Тема 3.4. *Платежная система РФ.*

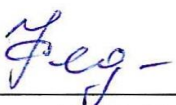
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель  
ПЦК

 Федотова Т.П.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***  
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***21.02.05***

код

специальность

***Земельно-имущественные отношения***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	15
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	17
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3 – 5, ПК 2.2, 4.1 - 4.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li><li>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li><li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li><li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li><li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li><li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li><li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li><li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li><li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе среднего общего образования – в <i>третьем</i> семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3		4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	<i>Проблемная лекция</i>	1
	1 Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Роль финансов, денежного обращения и кредита в условиях рыночной экономики			
<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия, функции и происхождение денег	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	1 Роль денег в рыночной экономике. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению.			
	Практическое занятие №1	2	<i>Групповая дискуссия</i>	2,3
	Деньги и денежное обращение. Закон денежного обращения.			
	Самостоятельная работа №1	2		
Вид работ (подготовить доклады)				
1. «Возникновение денег». 2. «Закон денежного обращения Ирвина Фишера» 3. «Закон денежного обращения К. Маркса». 4. «Виды денежных реформ в России».				

<b>Тема 1.2.</b> Денежная система, ее элементы и типы	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Денежная система России. Регулирование денежного обращения в Российской Федерации	4	Проблемная лекция  1
	Практическое занятие №2			
		Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением. Инфляция	4	
	Самостоятельная работа №2			
Вид работ (подготовить доклад): 1. «Денежные системы России». 2. «Денежные агрегаты» 3. Количество денег, необходимых для обращения. 4. Сущность и виды инфляции. 5. Причины инфляции. 6. Инфляция в отечественной экономике. 7. Последствия инфляции. 8. Антиинфляционные меры. Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Дайте краткую характеристику социально-экономических последствий инфляции на разных стадиях ее развития. 2. Объясните назначение денежной реформы и условия ее проведения. 3. Назовите основные типы проведения денежных реформ. 4. В чем суть антиинфляционных мер и роль государства в их осуществлении? 5. Проанализируйте инфляционные процессы в России в последние годы и меры правительства по укреплению денежного обращения.		4		2,3



<b>Раздел 2. Финансы, финансовая система</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Теоретические основы финансов и финансовой политики	Содержание учебного материала			
	1	Содержание и функции финансов. Финансы в общественном воспроизводстве. Система финансов, ее звенья. Западные экономические теории макрорегулирования и их воздействие на государственные финансы. Финансовая политика России в современных условиях	2	Лекция-дискуссия  1
	Практическое занятие №3		2	Групповая дискуссия  2,3
	Сущность финансов, их функций и роль в экономике.			
	Самостоятельная работа №3			
Вид работ: Подготовка докладов по темам: Становление государственных финансов в России. Финансы в царствование Елизаветы Петровны. Финансы Российской империи в годы правления Александра I. Советские финансы.		2		
<b>Тема 2.2.</b> Управление государственными финансами	Содержание учебного материала			
	1	Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Задачи, формы и методы финансового контроля. Органы финансового контроля	4	Лекция-дискуссия  1
	Практическое занятие №4		4	2,3
	Финансовое планирование и прогнозирование.			
	Самостоятельная работа №4			
Вид работы: подготовка докладов Пенсионный фонд РФ, его средства и их использование.		4		

	Фонд социального страхования РФ, источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.			
<b>Тема 2.3.</b> Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	Содержание учебного материала	4	Лекция-дискуссия	1
	1   Бюджет государства, его содержание и роль в макроэкономическом регулировании. Принципы построения и структура бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы федерального бюджета. Система межбюджетных отношений. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Государственные внебюджетные фонды. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основы формирования бюджетов Российской Федерации. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджетов			
	Практическое занятие №5: Бюджетная система. - Проведение анализа структуры государственного бюджета (на примере Федерального бюджета текущего года). - Источники финансирования дефицита бюджета	4		2,3
	Самостоятельная работа №5 Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Назовите звенья бюджетной системы РФ. 2. Перечислите и поясните основные принципы построения бюджетной системы РФ. 3. В чем заключается принцип самостоятельности бюджетов и как он реализуется на практике?	4		
<b>Тема 2.4.</b> Финансы предприятий и организаций	Содержание учебного материала	2	Проблемная лекция	1
	1   Содержание и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Особенности			

	финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Управление финансами предприятий. Управление капиталом предприятий			
	Практическое занятие №6	4		2,3
	Расчёт показателей финансового плана предприятия			
	Самостоятельная работа №6	4		
	Вид работы: Изучение нормативных документов: закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; - глава 25 Налогового кодекса РФ.			
	Вид работы: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам:			
	1. Назовите основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.			
	2. Перечислите источники формирования имущества государственного унитарного предприятия.			
	3. В чем причины низкой эффективности государственных унитарных предприятий?			
	4. Охарактеризуйте специфику финансов казенных предприятий.			
	5. В чем заключаются преимущества акционерной формы предпринимательства?			
<b>Раздел 3. Кредит, кредитная система</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Сущность, функции и роль кредита в экономике	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	1   Содержание кредита и его функции. Основные формы и классификация кредита. Ссудный процент.			
	Практическое занятие №7	2		2,3
	Государственный кредит и его признаки.			
	Самостоятельная работа №7			

	<p>Подготовка докладов по темам: «Особенности кредитного дела в России»</p> <p>Изучение нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «О банках и банковской деятельности»;</li> <li>2. Закон РФ «О Центральном банке РФ (банке России)»;</li> <li>3. Положение «О безналичных расчётах в РФ».</li> </ol>			
<p><b>Тема 3.2.</b> Банковская система и ее правовые основы. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ</p>	Содержание учебного материала	4		
	1   Функции и операции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ			<i>Проблемная лекция</i>
	Практическое занятие №8	4		
	Центральный банк России и его операции. Функции центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.			
	Самостоятельная работа №8	2		
<p>Вид работ: подготовка докладов по теме: Международный кредит и его классификация по базовым признакам.</p> <p>Вид работ: поиск информации и подготовка ответа на вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите источники собственного капитала банка. Каковы его назначения и роль в обеспечении устойчивой работы банка?</li> <li>2. Охарактеризуйте основные виды депозитных операций. Какими факторами определяется размер процентной ставки по депозитам?</li> <li>3. В чем состоят преимущества банковских векселей? Как они используются банками и предприятиями?</li> <li>4. По каким основным признакам можно классифицировать банковские активы?</li> <li>5. Перечислите принципы банковского кредитования и раскройте их</li> </ol>			2,3	

	экономическое содержание в условиях рыночной экономики. 6. Что включают в себя инвестиционные операции банков? Какие цели могут преследовать банковские инвестиции? 7. Какие операции выполняют банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг?			
<b>Тема 3.3.</b> Коммерческие банки и их деятельность	Содержание учебного материала	4	Лекция-дискуссия	1
	1   Коммерческие банки и их функции. Операции коммерческих банков.			
	Практическое занятие №9	2		2,3
	Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц			
	Самостоятельная работа №9	4		
	Вид работ: расчетная работа: Определение суммы процентов за кредит.			
Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Перечислите принципы деятельности коммерческого банка. 2. Как реализуется функция банков по выпуску кредитных орудий обращения? 3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы кредитных организаций. 4. В чем состоят отличия банка в форме ЗАО от банка в форме ОАО? 5. Какие функции выполняет Совет банка (наблюдательный совет)?				
<b>Тема 3.4.</b> Платежная система РФ	Содержание учебного материала	2	Проблемная лекция	1
	1   Безналичный платежный оборот и основы его организации. Формы безналичных расчетов. Налично-денежные операции банков по кассовому обслуживанию предприятий.			

	Практическое занятие №10	4		2,3
	Формы безналичных расчетов			
	Самостоятельная работа №10	4		
Вид работ: подготовка презентации на тему: Безналичный платежный оборот и основы его организации. Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Назовите законодательно-нормативные акты, регламентирующие порядок безналичных расчетов в РФ. 2. Перечислите принципы организации безналичных расчетов в РФ. 3. Каким предприятиям и организациям открываются расчетные счета, а каким — текущие?				
<b>Всего:</b>		64 – аудиторные, 32 – самостоятельная работа		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория социально-экономического моделирования (№107) – 51,2м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. К. Маркса, д.3, корп.4)

Проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol

Проектор Casio

Персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита (№305) – 78,0м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д.3, корп.4)

Проектор Infocus

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория исследования процессов в экономике и управлении (№311а) – 82,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д.3, корп.4)

Персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Бураков, Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при Правительстве РФ; под. ред. Д.В. Буракова. – М.: Юрайт, 2017. - 329 с.

2. Бураков, Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В.Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452598>.

3. Лупей, Н.А. Финансы : учеб. пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев .— 2-е изд., с обнов. — М.: ИНФРА-М, 2016 .— 399 с.

4. Чалдаева, Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при Правительстве РФ; под. ред. Л.А. Чалдаевой. - 2 ое изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 542 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий ; под общей редакцией Е.А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/427082>.

2. Кропин, Ю.А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452216>.

3. Чалдаева, Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Дыдыкин ; под редакцией Л.А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450733>.

#### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>



№	Адрес (URL)
1.	www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	www.minfin.ru – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	www.aup.ru – Административно-Управленческий Портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	www.fin-izdat.ru/journal/analiz/ - Журнал «Экономический анализ: теория и практика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
5.	www.eg-online.ru – Газета «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

#### **4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным

процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;

- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Дискуссия** – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;

- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;

- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;

- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;

- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;

- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;

- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;

- создает доброжелательную атмосферу;

- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;

- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;

- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;

- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;

- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.

- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;

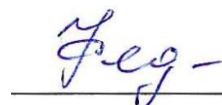
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК



Федотова Т.П.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП. 08. Финансы, денежное обращение и кредит***

специальность

***21.02.05***

***Земельно-имущественные отношения***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	<b>Введение</b>	2	1 неделя	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.
	<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение</b>				
2	Тема 1.1. Основные понятия, функции и происхождение денег	2	1 неделя	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.
	Практическое занятие №1	2	1 неделя	Практическое занятие	
3	Тема 1.2. Денежная система, ее элементы и типы	4	2 неделя	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.
	Практическое занятие №2	4	3 неделя	Практическое занятие	
	<b>Раздел 2. Финансы, финансовая система</b>				
4	Тема 2.1. Теоретические основы финансов и финансовой политики.	2	3 неделя	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под

					ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.
	Практическое занятие №3	2	4 неделя	Практиче ское занятие	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Д. В. Буракова .— Москва : Юрайт, 2017.
5	Тема 2.2. Управление государственными финансами	4	4 неделя	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.
	Практическое занятие №4	4	5 неделя	Практиче ское занятие	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Д. В. Буракова .— Москва : Юрайт, 2017.
6	Тема 2.3. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	4	6 неделя	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.
	Практическое занятие №5	4	6-7 недели	Практиче ское занятие	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Д. В. Буракова .— Москва : Юрайт, 2017.
7	Тема 2.4. Финансы предприятий и организаций	2	7 неделя	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.

	Практическое занятие №6	4	7-8 неделя	Практическое занятие	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Д. В. Буракова .— Москва : Юрайт, 2017.
	<b>Раздел 3. Кредит, кредитная система</b>				
8	Тема 3.1. Сущность, функции и роль кредита в экономике	2	8 неделя	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.
	Практическое занятие №7	2	9 неделя	Практическое занятие	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Д. В. Буракова .— Москва : Юрайт, 2017.
9	Тема 3.2. Банковская система и ее правовые основы. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.	4	9-10 недели	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.
	Практическое занятие №8	4	10-11 недели	Практическое занятие	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Д. В. Буракова .— Москва : Юрайт, 2017.
10	Тема 3.3. Коммерческие банки и их деятельность	4	11-12 недели	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.

	Практическое занятие №9	2	12 неделя	Практическое занятие	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Д. В. Буракова .— Москва : Юрайт, 2017.
11	Тема 3.4. Платежная система РФ	2	12 неделя	Лекция	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с.
	Практическое занятие №10	4	13 неделя	Практическое занятие	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при Правительстве РФ; под ред. Д. В. Буракова .— Москва : Юрайт, 2017.
<b>Всего часов</b>		<b>64</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

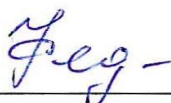
Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Федотова Т.П.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП. 08. Финансы, денежное обращение и кредит***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***21.02.05***

***Земельно-имущественные отношения***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***



# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.08. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 64 часа, на самостоятельную работу 32 часа.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и рабочей программой дисциплины *ОП.08. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ*:

### **умения:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

### **знания:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета экономических показателей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* «Деньги и денежное обращение. Закон денежного обращения».
- *Практическая работа №2.* «Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением. Инфляция»
- *Практическая работа №3.* «Сущность финансов, их функций и роль в экономике».
- *Практическая работа №4.* «Финансовое планирование и прогнозирование».
- *Практическая работа №5.* «Бюджетная система. Проведение анализа структуры государственного бюджета (на примере Федерального бюджета текущего года). Источники финансирования дефицита бюджета».
- *Практическая работа №6.* «Расчёт показателей финансового плана предприятия».
- *Практическая работа №7.* «Государственный кредит и его признаки».
- *Практическая работа №8.* «Центральный банк России и его операции. Функции центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики».
- *Практическая работа №9.* «Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц».
- *Практическая работа №10.* «Формы безналичных расчетов».

#### **Примерная практическая работа.**

- *Практическая работа №1.* «Деньги и денежное обращение. Закон денежного обращения».
- Подготовка докладов по темам: «Возникновение денег». «Закон денежного обращения Ирвина Фишера». «Закон денежного обращения К. Маркса». «Виды денежных реформ в России».

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие

виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Составление тестовых заданий по темам УД.*

Список самостоятельных работ:

*Самостоятельная работа №1.* Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам:

1. «Возникновение денег».
2. «Закон денежного обращения Ирвина Фишера».
3. «Закон денежного обращения К. Маркса».
4. «Виды денежных реформ в России».

*Самостоятельная работа №2.* Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам:

1. Дайте краткую характеристику социально-экономических последствий инфляции на разных стадиях ее развития.
2. Объясните назначение денежной реформы и условия ее проведения.
3. Назовите основные типы проведения денежных реформ.
4. В чем суть антиинфляционных мер и роль государства в их осуществлении?
5. Проанализируйте инфляционные процессы в России в последние годы и меры правительства по укреплению денежного обращения.

*Самостоятельная работа №3.* Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам:

1. «Становление государственных финансов в России».
2. «Финансы в царствование Елизаветы Петровны».
3. «Финансы Российской империи в годы правления Александра I».
4. «Советские финансы».

*Самостоятельная работа №4.* Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам:

1. «Пенсионный фонд РФ, его средства и их использование».
2. «Фонд социального страхования РФ, источники доходов и его назначение».
3. «Фонды обязательного медицинского страхования РФ».

*Самостоятельная работа №5.* Поиск информации и подготовка ответов на вопросы: Назовите звенья бюджетной системы РФ. 1. Перечислите и поясните основные принципы построения бюджетной системы РФ. 2. В чем заключается принцип самостоятельности бюджетов и как он реализуется на практике?

*Самостоятельная работа №6.* Изучение нормативных документов: закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; - глава 25 Налогового кодекса РФ.

Вид работы: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам:

1. Назовите основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Перечислите источники формирования имущества государственного унитарного предприятия.
3. В чем причины низкой эффективности государственных унитарных предприятий?
4. Охарактеризуйте специфику финансов казенных предприятий.
5. В чем заключаются преимущества акционерной формы предпринимательства?

*Самостоятельная работа №7.* Изучение нормативных документов:

- 1) Закон РФ «О банках и банковской деятельности»;
- 2) Закон РФ «О Центральном банке РФ (банке России)»;
- 3) Положение «О безналичных расчётах в РФ».

*Самостоятельная работа №8.* Вид работ: поиск информации и подготовка ответа на вопрос:

1. Назовите источники собственного капитала банка. Каковы его назначение и роль в обеспечении устойчивой работы банка?
2. Охарактеризуйте основные виды депозитных операций. Какими факторами определяется размер процентной ставки по депозитам?
3. В чем состоят преимущества банковских векселей? Как они используются банками и предприятиями?
4. По каким основным признакам можно классифицировать банковские активы?
5. Перечислите принципы банковского кредитования и раскройте их экономическое содержание в условиях рыночной экономики.
6. Что включают в себя инвестиционные операции банков? Какие цели могут преследовать банковские инвестиции?
7. Какие операции выполняют банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг?

*Самостоятельная работа №9.* Расчетная работа: Определение суммы процентов за кредит. Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам:

1. Перечислите принципы деятельности коммерческого банка.
2. Как реализуется функция банков по выпуску кредитных орудий обращения?
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы кредитных организаций.
4. В чем состоят отличия банка в форме ЗАО от банка в форме ОАО?
5. Какие функции выполняет Совет банка (наблюдательный совет)?

*Самостоятельная работа №10.* Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам:

1. Назовите законодательно-нормативные акты, регламентирующие порядок безналичных расчетов в РФ.
2. Перечислите принципы организации безналичных расчетов в РФ.
3. Каким предприятиям и организациям открываются расчетные счета, а каким — текущие?

### **Примерное тестирование**

#### **1. Финансовая стратегия представляет собой**

1. долговременный курс финансовой политики, направленный на решение крупных задач
2. совокупность краткосрочных приемов достижения поставленной цели
3. способы собирания и распределения средств населения
4. экономическая тактика в решении финансовых проблем

#### **2. Субъект управления финансов — это**

1. планировщики финансов на предприятии
2. налоговая служба, центральный банк, президент
3. исполнительные органы местного самоуправления
4. предприятия и организации некоммерческого типа

#### **3. Финансовая политика государства представляет собой**

1. совокупность теории и практики реализации финансовой деятельности в пределах Российской Федерации
2. особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций

3. методы и тактика достижения порядка в обороте финансовых ресурсов
4. правила и порядок, предусмотренный правительством, для контроля за сбережениями населения

**4. Вид контроля, который не является финансовым:**

1. заключительный
2. системный
3. текущий
4. предварительный

**5. К методам финансового контроля не относится:**

1. ревизия и инвентаризация
2. проверка состояния счетов
3. социологический опрос
4. экономический анализ

**6. Направлениями финансовой политики государства признаются:**

1. бюджетная политика
2. экономическая политика
3. доходная политика
4. все вышеперечисленные

**7. Формами управления финансами являются:**

1. прогнозирование
2. оперативное управление
3. управленческий анализ
4. подписание финансового разрешения

**8. Финансовый контроль представляет собой**

1. совокупность способов экономии денег государством
2. контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации
3. тактика управления финансами населением
4. ревизия денежных ресурсов

**9. Объектом управления финансами признаются**

1. разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами
2. финансы граждан, финансы коммерческих предприятий
3. уставные фонды организаций
4. бюджетные ссуды в банках

**10. Система мер по регулированию общегосударственных финансов и денежной политики с целью снижения деловой активности и замедления экономического роста называется —**

1. системной политикой
2. валютной политикой
3. дефляционной политикой
4. финансовой политикой

**Примерные задачи**

1. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом увеличится на 8 %;
- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19% от ВВП;
- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1% от объема его доходов.

2. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10% и составит 16,9 трлн. р;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17% от ВВП;
- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с

текущим годом на 9%;

- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

3. Проведите анализ:

- консолидированного бюджета Республики Башкортостан по расходам;

- динамики исполнения бюджета РБ;

- сравнение с другими регионами Приволжского федерального округа.

4. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможно увеличение предложения денег, которое может создать банковская система – 70 млн.руб. Определить:

- норму обязательных резервов;

- сумму первоначального депозита.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	Анализ результатов практического задания в виде решения задач.
Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	Выполнение тестовых заданий
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
<b>Усвоенные знания:</b>	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Анализ результатов практического задания в виде решения задач.
Принципы финансовой политики и финансового контроля	Выполнение тестовых заданий
Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	Выполнение тестовых заданий
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования	Выполнение тестовых заданий

первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Выполнение тестовых заданий
Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Наблюдение и оценка выполнения практического задания

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит – дифференцированный зачет.

*Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Сущность и происхождение денег
2. Основные этапы возникновения денег
3. Функции, свойства денег
4. Демонетизация золота, причины
5. Полноценные и неполноценные деньги. Виды неполноценных денег
6. Отличительная особенность бумажных, кредитных, электронных денег.
7. Денежный оборот и его структура
8. Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
9. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
10. Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
11. Понятие инфляции, дефляции. Антиинфляционная политика
12. Строение платежной системы РФ
13. Принципы организации безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов.
14. Сущность и функции финансов.
15. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
16. Финансовая политика России на современном этапе.
17. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
18. Финансовое планирование и прогнозирование
19. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
20. Задачи, формы и методы финансового контроля
21. Органы управления финансами, их функции.
22. Принципы построения и структура бюджетной системы Российской Федерации
23. Доходы и расходы федерального бюджета
24. Система межбюджетных отношений
25. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты
26. Государственные внебюджетные фонды
27. Участники бюджетного процесса и их полномочия

28. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета
29. Управление государственным долгом
30. Содержание и функции финансов предприятий
31. Финансовое планирование на предприятии
32. Функции и роль кредита. Основные принципы кредита.
33. Основные формы и виды кредита.
34. Ссудный процент.
35. Кредитная система России на современном этапе.
36. Банковская система.
37. Статус, структура и основные цели и функции Центрального банка Российской Федерации.
38. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
39. Активные операции банка
40. Виды пассивных операций, формирующих ресурсы коммерческого банка
41. Понятия ликвидности и платежеспособности банка
42. Кассовое обслуживание в коммерческом банке
43. Депозитные способы привлечения средств
44. Функции, виды, субъекты кредитования
45. Классификация кредитов
46. Кредитная политика банка
47. Основные формы обеспечения кредита. Условия погашения ссуды
48. Способы оценки кредитоспособности заемщика
49. Операции банка с ценными бумагами, виды ценных бумаг
50. Валютные операции коммерческого банка

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;



- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценивания выполнения практических работ**

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

**Критерии оценивания выполнения тестовых заданий**

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5