

Аннотация

ОП.02. Экономика организации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Экономика организации относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 5, ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.6	<ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- планировать деятельность организации;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- рассчитывать цену продукции;- находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none">- сущность организации как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования; формы оплаты труда;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена: - на базе среднего общего образования – во <i>втором</i> семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. *Предприятие, его место и роль в рыночной экономике.*

Тема 2. *Организационно-правовые формы предприятия.*

Тема 3. *Структура предприятия.*

Тема 4. *Основные фонды предприятия.*

Тема 5. *Оборотные средства предприятия.*

Тема 6. *Производственная мощность и бизнес-план предприятия.*

Тема 7. *Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование производства.*

Тема 8. *Затраты предприятия.*

Тема 9. *Качество продукции и услуг.*

Тема 10. *Себестоимость продукции и прибыль предприятия.*

Тема 11. *Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.*

Тема 12. *Ценообразование на предприятии.*

Тема 13. *Инвестиционная деятельность на предприятии.*

Тема 14. *Внешиэкономическая деятельность предприятия.*

Тема 15. *Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.*

Тема 16. *Риски в производстве и предпринимательстве, угрозы банкротства.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель

ПЦК



Федотова Т.П.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.02. Экономика организации

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

21.02.05

Земельно-имущественные отношения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	16
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	17
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Экономика организации относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6	<ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- планировать деятельность организации;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- рассчитывать цену продукции;- находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none">- сущность организации как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования; формы оплаты труда;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена: - на базе среднего общего образования – во <i>втором</i> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3		4
Тема 1. Предприятие, его место и роль в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	<i>Проблемная лекция</i>	1
	1	Предмет и задача дисциплины. Сущность, формы, роль и особенности работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения. Прибыль предприятия как цель его функционирования и результат деятельности. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Факторы, определяющие эффективность предприятия в условиях конкуренции.			
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	1	Правовые формы и факторы, определяющие образование новых предприятий. Формы предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом РФ, их преимущества и недостатки. Современные объединения крупного капитала. Фирма, как основной субъект предпринимательской деятельности.			
	Практическое занятие: №1: Основные организационно-правовые формы предприятия		2	<i>Групповая дискуссия</i>	2,3
	Самостоятельная работа: №1: Вид работ (подготовить доклады) На темы: 1.Какие правовые формы предприятий существуют? 2.Преимущества и недостатки различных форм организаций. 3. Что такое предпринимательская деятельность?		2		

Тема 3. Структура предприятия	Содержание учебного материала:				
	1	Факторы, определяющие структуру предприятия. Отраслевые различия структуры предприятия. Производственная структура предприятия.	2	<i>Проблемная лекция</i>	1
	Самостоятельная работа: №2: Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Структура производства и направления ее совершенствования. 2. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования. 3. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия в момент его создания. 4. Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.		4		3
Тема 4. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала				
	1	Сущность и значение основных средств, их состав, структура и виды. Физический и моральный износ основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели использования основных фондов.	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	Практическое занятие № 2: Эффективность использования основных фондов организации		2	<i>Групповая дискуссия</i>	2,3
	Самостоятельная работа: №3: Вид работ: расчетная работа Расчет показателей использования основных фондов организации		4		
Тема 5.	Содержание учебного материала		2		

Оборотные средства предприятия	1	Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Управление оборотными средствами.		<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	Практическое занятие № 3: Оценка уровня использования оборотных средств		2		2,3
	Самостоятельная работа: №4: Вид работы: подготовка докладов 1. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования. 2. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования. 3. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования. 4. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.		4		
Тема 6. Производственная мощность и бизнес-план предприятия	Содержание учебного материала				1
	1	Сущность и виды производственных мощностей. Проект производственных мощностей. Основные направления использования производственных мощностей. Бизнес-план.	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	
	Практическое занятие № 4: Анализ производственной мощности.		2		2,3
	Самостоятельная работа: №5: Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Что такое бизнес-план и для чего его составляют? 2. Каковы основные разделы бизнес-плана?		4		
Тема 7. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование	Содержание учебного материала				1
	1	Концентрация производства и размеры предприятий. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Аренда, лизинг, франчайзинг.	2	<i>Проблемная лекция</i>	

производства	Практическое занятие № 5: Анализ специализации, концентрации, кооперирования и комбинирования производства		2		2,3
	Самостоятельная работа: №6: Вид работы: подготовка презентации Разработка мероприятий оптимизации использования материальных ресурсов. Вид работы: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. В чем заключается анализ обеспеченности предприятия материальных ресурсов? 2. Каковы методики анализа состояния складских запасов материальных ресурсов?		2		
Тема 8. Затраты предприятия	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	1	Понятие и виды затрат. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим признакам. Группировка затрат по статьям калькуляции.			
	Самостоятельная работа: №7: Подготовка докладов по темам: 1. Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления. 2. Расширение производства и оценка его эффективности.		4		2,3
Тема 9. Качество продукции и услуг	Содержание учебного материала		2	<i>Проблемная лекция</i>	1
	1	Сущность и система показателей продукции. Факторы, влияющие на качество продукции и управление качеством. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Эффективность повышения качества продукции и методика ее расчета.			

	Самостоятельная работа: №8: Вид работ: подготовка докладов по теме: 1. Экономические проблемы оценки качества продукции. 2. Анализ качества продукции и пути ее повышения на предприятии. 3. Проблемы определения и направления повышения качества продукции.		2		3
Тема 10. Себестоимость продукции и прибыль предприятия	Содержание учебного материала		2		1
	1	Сущность и значение себестоимости и ее виды. Классификация затрат. Структура себестоимости и факторы ее определения. Управление издержками и прибыль предприятия.			
	Практическое занятие № 6: Определение себестоимости.		4		2,3
	Самостоятельная работа: №9: Вид работ: расчетная работа: Анализ динамики финансовых результатов. Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий. 2. Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения. 3. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.		2		
Тема 11. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		2		1
	1	Сущность и критерии финансового состояния предприятия. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.			
	Практическое занятие № 7: Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения.		4		2,3

	Самостоятельная работа: №10: Вид работ: расчетная работа: Анализ динамики финансовых результатов. Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов. 2. Основные показатели прибыли и порядок их расчета.		2		
Тема 12. Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность, система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика.		<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	Самостоятельная работа: №11: Вид работ: расчетная работа: Анализ динамики финансовых результатов. Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования. 2. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.		2		
Тема 13. Инвестиционная деятельность на предприятии	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений. Планирование инвестиции. Методы экономического обоснования капитальных вложений и пути повышения их эффективности.		<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	Практическое занятие № 8: Анализ эффективности капитальных вложений.		4		
	Самостоятельная работа: №12: Вид работ: расчетная работа: Анализ динамики финансовых результатов. Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности. 2. Проблемы оценки эффективности капитальных		2		2,3

	вложений.				
Тема 14. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Содержание учебного материала				
	1	Формы, виды, направления внешнеэкономической деятельности. Способы реализации экспортно-импортных операций. Свободные экономические зоны в экономике России.	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	Практическое занятие №9: Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия		4		
	Самостоятельная работа: №13: Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Что такое франчайзинг? 2. В чем преимущества и недостатки управления по контракту? 3. Чем лицензирование отличается от франчайзинга?		2		2,3
Тема 15. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала				
	1	Прогнозирование – начальный этап планирования и условие снижения рисков. Принципы и методы планирования. Основные разделы плана экономического развития предприятия и их содержание.	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	Практическое занятие № 10: Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов.		4		
	Самостоятельная работа: №14: Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Принципы планирования.		4		2,3

	2. Методы планирования 3. Виды планирования.			
Тема 16. Риски в производстве и предпринимательстве, угрозы банкротства	Содержание учебного материала			
	1	Риски предприятий, предупреждение и управление рисками. Анализ риска и способы ее снижения. Понятие, причины и процедура банкротства.	2	Проблемная лекция 1
	Практическое занятие №11: Процедуры банкротства.		4	
	Курсовая работа		20	2
Всего:		86 – аудиторные, 40 – самостоятел ьная работа		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики организации (№111) – 135,2м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Телевизор led

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта двухместная – 63 шт.

Трибуна – 1 шт.

126 посадочных мест

Кабинет экономики организации (№122) – 45,9м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта двухместная – 16 шт.

Трибуна – 1 шт.

33 посадочных места

Кабинет экономики организации (№220) – 50,4м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта двухместная – 16 шт.

Трибуна – 1 шт.

33 посадочных места

Кабинет экономики организации (№307) – 85,1м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта двухместная – 36 шт.

Трибуна – 1 шт.

72 посадочных места

Кабинет экономики организации (№308) – 85,0м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
 Доска – 1 шт.
 Стол – 1 шт.
 Стул – 1 шт.
 Ученическая парта двухместная – 39 шт.
 Трибуна – 1 шт.
 78 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Гимранова, Г.Х. Оценка стоимости бизнеса : учеб. пособие / Башкирский государственный университет ; сост. Г.Х. Гимранова, Д.Ф. Касимова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— 136 с.
2. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации : учеб. пособие / В.Д. Жариков, В.В. Жариков, В.В. Безпалов.— Второе изд., стереотип. — М.: Кнорус, 2017 .— 200 с.
3. Колышкин, А.В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин, С.А. Смирнов. –М.: Издательство Юрайт, 2019. – 498 с. –[Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.
4. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский.– 2-е изд., перераб. и доп. –М.:Юрайт, 2016.– 334 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 511 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.
2. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева, А.В. Шаркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 361 с. –[Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.
3. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации. Практикум: учеб. пособие для СПО / Л.А. Чалдаева, А.В. Шаркова.. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. –[Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала

создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;

- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;

- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;

- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;

- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;

- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;

- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;

- создает доброжелательную атмосферу;

- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;

- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;

- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;

- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;

- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.

- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;


- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК


Федотова Т.П.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.02. Экономика организации

21.02.05

код

специальность

Земельно-имущественные отношения

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. Предприятие, его место и роль в рыночной экономике	2	20 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
2	Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия	2	20 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	Практическое занятие №1	2	20 неделя	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
3	Тема 3. Структура предприятия	2	21 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	2	21 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ;

					Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	Практическое занятие №2	2	22 неделя	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
5	Тема 5. Обратные средства предприятия	2	22 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	Практическое занятие №3	2	23 неделя	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
6	Тема 6. Производственная мощность и бизнес-план предприятия	2	23 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	Практическое занятие №4	2	24 неделя	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ;

					Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
7	Тема 7. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование производства	2	24 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	Практическое занятие №5	2	25 неделя	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
8	Тема 8. Затраты предприятия	2	25 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
9	Тема 9. Качество продукции и услуг	2	26 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
10	Тема 10. Себестоимость продукции и прибыль предприятия	2	26 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ;

					Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	Практическое занятие №6	4	27 неделя	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
11	Тема 11. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	28 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	Практическое занятие №7	4	28-30 недели	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
		4		Курсовая работа	Работа над курсовой работой
12	Тема 12. Ценообразование на предприятии	2	30неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
13	Тема 13. Инвестиционная деятельность на предприятии	2	31 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М.

					С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	Практическое занятие №8	4	31-33 недели	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
		4		Курсовая работа	Работа над курсовой работой
14	Тема 14. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	2	33 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	Практическое занятие №9	4	34-35 недели	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	4	Курсовая работа		Работа над курсовой работой	
15	Тема 15. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2	35 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.

	Практическое занятие №10	4	36-37 недели	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
		4		Курсовая работа	Работа над курсовой работой
16	Тема 16. Риски в производстве и предпринимательстве, угрозы банкротства	2	37 неделя	Лекция	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
	Практическое занятие №11	4	38-39 недели	Практическое занятие	Мокий Михаил Стефанович. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий , О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; Государственный университет управления .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.
		4		Курсовая работа	Работа над курсовой работой
Всего часов		86			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

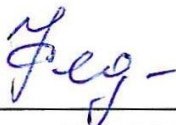
ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель

ПЦК

 Федотова Т.П.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.02. Экономика организации

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

21.02.05

код

специальность

Земельно-имущественные отношения

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 86 часов, на самостоятельную работу 40 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* и рабочей программой дисциплины *ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ*:

умения:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знания:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования; формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, рабочей программой дисциплины «Экономика организации» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *выполнение и защита курсовой работы.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета экономических показателей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

• *Практическая работа №1* «Основные организационно-правовые формы предприятия».

Подготовка и обсуждение докладов по темам:

- структура производства и направления ее совершенствования;
 - организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования;
 - обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия в момент его создания;
 - реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.
- *Практическая работа № 2* «Эффективность использования основных фондов организации».

Задача. Стоимость основных производственных фондов на начало года (ОПФ_{нт}) составила 20 млн. руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,7 млн. руб., списано с баланса предприятия – 2,5 млн. руб.

Рассчитать коэффициенты, характеризующие движение ОПФ.

Задача. Стоимость ОПФ на начало года – 2,0 млн. руб., прирост ОПФ – 0,3 млн. руб., коэффициент обновления – 0,28.

Определить стоимость ввода, выбытия, коэффициент прироста и коэффициент выбытия.

Задача. Стоимость оборудования – 12 тыс. руб., срок службы - 10 лет.

Определите норму амортизации методом пропорционального и ускоренного перенесения стоимости основных производственных фондов.

Задача. Определите эффективность использования основных производственных фондов, если валовая продукция за отчетный период составила 25 млн. руб., стоимость основных производственных фондов на начало года – 10 млн. руб., на конец – 10,5 млн. руб.

• *Практическая работа №3* «Оценка уровня использования оборотных средств».

• *Практическая работа № 4* «Анализ производственной мощности».

• *Практическая работа № 5* «Анализ специализации, концентрации, кооперирования и комбинирования производства».

• *Практическая работа № 6* «Определение себестоимости».

• *Практическая работа № 7* «Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения».

• *Практическая работа № 8* «Анализ эффективности капитальных вложений».

Подготовка и обсуждение докладов на темы:

- понятие капитальных вложений;
- структура и значение капитальных вложений;
- капитальные вложения как вид инвестиций;
- эффективность капитальных вложений.

Практическая работа № 9 «Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия».

Вопросы для обсуждения:

1. От каких факторов зависит стратегия выхода предприятия на внешний рынок?
2. Опишите аргументы «за» и «против» при принятии решения фирмой о выходе на внешний рынок.
3. Какие способы выхода на внешний рынок вы знаете?
4. В чем различие экспорта, совместной предпринимательской деятельности и прямым инвестированием за рубежом?
5. Что такое франчайзинг?
6. В чем преимущества и недостатки управления по контракту?
7. Чем лицензирование отличается от франчайзинга?
8. Какие варианты стратегии выхода на международный рынок вы знаете?
9. Какие функции выполняют внешнеторговые фирмы?
10. Перечислите функции отдела ВЭД предприятия.
11. Что такое форфейтинг?

12. Обозначьте критерии выбора оптимальной организационной структуры внешнеэкономической фирмы.
13. Какие этапы включает в себя планирование ВЭД на предприятии?
14. В чем суть экономической безопасности ВЭД предприятия?
15. Что представляет собой международная стандартизация товаров?
16. Как проводится оценка эффективности ВЭД предприятия?
17. По каким показателям можно оценить экономическую эффективность ВЭД?

- *Практическая работа № 10 «Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов».*

- *Практическая работа № 11 «Процедуры банкротства».*

Вопросы для обсуждения:

- В чем сущность и особенности процедуры наблюдения?
- В чем сущность и особенности процедуры финансового оздоровления? Что представляет собой процедура внешнего управления?
- Каков механизм процедуры конкурсного производства?
- Что представляет собой мировое соглашение как метод мирного урегулирования споров?
- В чем сущность досудебной санации как метода восстановления неплатежеспособности организации?

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение курсовой работы*
- *Составление тестовых заданий по темам УД.*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1 «Подготовить доклады по теме 2: Какие правовые формы предприятий существуют? Преимущества и недостатки различных форм организаций. Что такое предпринимательская деятельность?»*

- *Самостоятельная работа №2 «Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по теме 3: Структура производства и направления ее совершенствования. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия в момент его создания. Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности».*

- *Самостоятельная работа №3 «Расчетная работа по теме 4: расчет показателей использования основных фондов организации».*

- *Самостоятельная работа № 4 «Подготовка доклада по теме 5: Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии».*

- *Самостоятельная работа № 5 «Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по теме 6: Что такое бизнес-план и для чего его составляют? Каковы основные разделы бизнес-плана?».*

- *Самостоятельная работа № 6 «Подготовка презентации. Разработка мероприятий оптимизации использования материальных ресурсов. Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по теме 7: В чем заключается анализ обеспеченности предприятия*

материальных ресурсов? Каковы методики анализа состояния складских запасов материальных ресурсов?».

• *Самостоятельная работа № 7* «Подготовка докладов по теме 8: Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления. Расширение производства и оценка его эффективности».

• *Самостоятельная работа № 8* «Подготовка доклада по теме 9: Экономические проблемы оценки качества продукции. Анализ качества продукции и пути ее повышения на предприятии. Проблемы определения и направления повышения качества продукции».

• *Самостоятельная работа № 9* «Расчетная работа по теме 10: Анализ динамики финансовых результатов».

• *Самостоятельная работа № 10* «Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по теме 11: Основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов. Основные показатели прибыли и порядок их расчета».

• *Самостоятельная работа № 11* «Расчетная работа по теме 12: Анализ динамики финансовых результатов. Поиск информации и подготовка ответов на вопросы: Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений».

• *Самостоятельная работа № 12* «Расчетная работа по теме 13: Анализ динамики финансовых результатов. Поиск информации и подготовка ответов на вопросы: Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности. Проблемы оценки эффективности капитальных вложений».

• *Самостоятельная работа № 13* «Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по теме 14: Что такое франчайзинг? В чем преимущества и недостатки управления по контракту? Чем лицензирование отличается от франчайзинга?».

• *Самостоятельная работа № 14* «Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по теме 15: Принципы планирования. Методы планирования. Виды планирования».

Примерные тесты

1. Капитализация характеризуется:

- А). Прибылью в расчете на одну акцию.
- Б). Размером собственного капитала.
- В). Суммарной курсовой стоимостью выпущенных в обращение акций.
- Г). Средней доходностью операций с ценными бумагами.

2. В состав оборотных производственных средств предприятия входят материально-вещественные элементы:

- А). Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов.
- Б). Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи.
- В). Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия.
- Г). Прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

3. Для нормирования оборотных средств, находящихся в запасах готовой продукции, используются показатели:

- А). Норма запасов в днях, средняя цена единицы изделия, суточный выпуск готовой продукции.
- Б). Цена за единицу основного материала, суточный расход материала, норма запасов в днях.
- В). Средняя цена единицы изделия, суточный расход материалов, суточный выпуск готовой продукции.
- Г). Цена за единицу основного материала, средняя цена единицы изделия, суточный расход материала.

4. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств уменьшатся на одну и ту же величину 50%.

- А). Уменьшится в 2 раза.
- Б). Не изменится.
- В). Увеличится в 2 раза.
- Г). Уменьшится на 50%.

5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (корпус, цех) в результате приобретения, строительства оцениваются по ...

- А). Полной восстановительной стоимости.
- Б). Смешанной стоимости.
- В). Остаточной стоимости.
- Г). Полной первоначальной стоимости.

6. Что такое товарная продукция?

- А). Весь перечень наименований продукции с указанием качественных характеристик.
- Б). Объем выпуска готовой продукции.
- В). Укрупненный перечень видов (наименований) продукции и услуг.
- Г). Товары и услуги.

7. Что такое восстановительная стоимость оборудования?

- А). Стоимость оборудования после ремонта.
- Б). Стоимость оборудования с учетом износа.
- В). Стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах.
- Г). Стоимость оборудования после восстановления.

8. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как отреагируют на это показатели фондоотдачи и фондоемкости?

- А). Фондоотдача повысится, фондоемкость понизится.
- Б). Фондоотдача понизится, фондоемкость повысится.
- В). Фондоотдача и фондоемкость понизятся.
- Г). Фондоотдача и фондоемкость повысятся.

9. Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?

- А). 200 лет.
- Б). 100 лет.
- В). 50 лет.
- Г). Рассчитать невозможно, не хватает данных.

10. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам?

- А). Расходы на подготовку и освоение производства.
- Б). Затраты на основную заработную плату производственных рабочих.
- В). Затраты на топливо и энергию на технологические цели.
- Г). Затраты на амортизацию.

Выполнение и защита курсовой работы. Курсовая работа является самостоятельным исследованием, выполняется строго индивидуально. Не разрешаются коллективные работы, имеющие более одного автора.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Завершенная работа обязательно должна иметь отзыв и рецензию. По итогам защиты работы руководитель выставляет оценку по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Курсовая работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и предполагает самостоятельный выбор темы, обоснованное применение законов, нормативно-правовых документов и литературы, сбор статистической и отчетной информации, их анализ и обобщение, формулировку аргументированных выводов, изложение авторского подхода к решению выявленных проблем или по достижению

поставленных целей, умение публично защитить полученные выводы и рекомендации. В работе могут найти отражение результаты научных исследований, полученные студентом за весь период обучения в Колледже, участия в семинарах, подготовке научных докладов на студенческих конференциях и прохождения практики.

Выполнение курсовой работы предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- выбор темы работы и ее утверждение;
- подбор и предварительное ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой) и - другими источниками, относящимися к теме работы;
- составление первоначального варианта плана работы и согласование его с руководителем;
- изучение самостоятельно подобранной и рекомендованной руководителем литературы и методологии решения проблем, связанных с темой исследования;
- сбор фактического материала по теме;
- систематизация и аналитическая обработка фактических и статистических данных в сочетании с материалами литературных источников;
- уточнение плана работы и его согласование с научным руководителем, обоснование актуальности темы, определение и формулировка цели и задач работы;
- написание работы и представление ее научному руководителю;
- доработка текста работы в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- представление доработанной работы на отзыв научному руководителю;
- защита курсовой работы.

Тематика курсовых работ:

1. Оборотные средства предприятия и их оценка
2. Конкурентоспособность организации и факторы ее повышения
3. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры
4. Анализ рисков как основы управления организацией
5. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия
6. Совершенствование управления оборотным капиталом предприятия
7. Повышение конкурентоспособности предприятия
8. Формирование прибыли предприятия
9. Пути эффективного использования и управления основными фондами предприятия
10. Эффективное использование финансовых ресурсов предприятия
11. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов
12. Структура производства и направления ее совершенствования.
13. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.
14. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия в момент его создания.
15. Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.
16. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
17. Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.
18. Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений.
19. Экономическое значение и направления повышения эффективности производства.
20. Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
21. Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.
22. Производственный потенциал предприятия и пути улучшения его использования.
23. Производительность труда и резервы ее повышения.
24. Экономическая оценка влияния технико-экономических факторов производства на

рост производительности труда.

25. Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.
26. Экономическое значение и пути повышения производительности труда.
27. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.
28. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования.
29. Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
30. Оценка влияния состояния оборудования на степень использования основных фондов и производственных мощностей предприятия.
31. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
32. Анализ состояния производственных мощностей предприятия и направления повышения эффективности их использования.
33. Проблемы определения и измерения производственной мощности предприятия в условиях рыночной экономики.
34. Экономическое значение и пути улучшения использования производственной мощности.
35. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.
36. Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности.
37. Проблемы оценки эффективности капитальных вложений.
38. Сущность технического перевооружения и оценка эффективности его проведения на предприятии.
39. Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления.
40. Расширение производства и оценка его эффективности.
41. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.
42. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования.
43. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования.
44. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
45. Материалоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.
46. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства.
47. Направления научно-технического прогресса и оценка их экономической эффективности.
48. Проблемы развития научно-технического прогресса на предприятии.
49. Проблемы определения и повышения научно-технического уровня производства.
50. Анализ состояния и направления развития НИОКР на предприятии.
51. Экономические проблемы оценки качества продукции.
52. Анализ качества продукции и пути ее повышения на предприятии.
53. Проблемы определения и направления повышения качества продукции.
54. Формы организации производства и анализ уровня их развития на предприятии.
55. Формы организации производства и оценка их эффективности.
56. Анализ уровня концентрации и монополизации производства в регионе.
57. Экономическая целесообразность и возможности ограничения монополистической деятельности предприятий региона.
58. Экономическая сущность специализации и кооперирования производства, особенности и перспективы их развития.
59. Комбинирование производства и оценка его эффективности.
60. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
61. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции и

классификация затрат на производство.

62. Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения.

63. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.

64. Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.

65. Резервы и пути роста прибыли и повышения уровня рентабельности производства.

66. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.

67. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Определять организационно-правовые формы организаций	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Планировать деятельность организации	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Выполнение тестовых заданий
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Рассчитывать цену продукции	Выполнение тестовых заданий
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Усвоенные знания:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Основные принципы построения экономической системы организации	Выполнение тестовых заданий
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Организацию производственного и технологического процессов	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Выполнение тестовых заданий
Механизмы ценообразования; формы оплаты труда	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Анализ результатов практического задания в виде решения задач.
Аспекты развития отрасли,	Выполнение тестовых заданий

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.02. Экономика организации – экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Перечень вопросов к экзамену

1. Дайте определение понятия «национальный хозяйственный комплекс».
2. Покажите различия структуры оптовой цены предприятия, оптовой (отпускной) цены промышленности, закупочной и розничной цены.
3. Что понимается под отраслями экономики?
4. Какие факторы оказываются наиболее важными при определении цены на товар при разных структурах рынка?
5. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?
6. Какие ценовые стратегии используются фирмой в конкурентной борьбе?
7. Назовите и охарактеризуйте основные типы рынков.
8. В чем состоит регулирование цен? Можно ли пренебречь им, если фирма выпускает постоянный ассортимент продукции?
9. Назовите основные цели и функции предприятия в условиях рынка.
10. В чем состоит суть диверсификации цен?
11. Какие факторы определяют эффективность предприятия в условиях конкуренции?
12. Какие показатели характеризуют эффективности использования ресурсов предприятия?
13. Что означает понятие «Срок полезного использования»?
14. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.
15. Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?
16. Как провести анализ рыночной активности предприятия?
17. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
18. Какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?
19. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?
20. Как провести анализ финансовой устойчивости предприятия?
21. Назовите методы оценки запасов оборотных средств.
22. В чем взаимосвязь, особенности и отличия понятий «качество» и «конкурентоспособность продукции»?
23. Дайте определение понятие производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?
24. В чем состоят цели и задачи стандартизации продукции?
25. В чем сущность и задачи нормирования труда?
26. Каковы особенности управления качеством продукции?
27. Чем определяется дифференциация в оплате труда?
28. В чем состоят цели и задачи сертификации продукции? Каковы способы ее проведения?
29. В чем суть общей и производственной структуры предприятия?
30. Раскройте понятия «инновация» и «инновационное предпринимательство».
31. Каковы основные принципы организации производственного процесса?
32. Дайте определение понятий «инвестиции», «капитальные вложения», «венчурный капитал».
33. Какие параметры характеризуют производственный процесс?

34. Что представляют собой прямые и портфельные инвестиции?
35. Что включается в состав инфраструктуры предприятия?
36. Дайте определение предприятия как участника внешнеторговой деятельности.
37. Как рассчитывается оптимальный объем производства?
38. В чем различие между прогнозированием и планированием?
39. Как определяется производственная мощность предприятия, цеха, участка?
40. Какие виды планов Вы знаете?
41. Дайте определение совокупного, предельного и среднего продукта.
42. В чем состоит значение прогнозирования и планирования деятельности предприятия?
43. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия?
44. В чем заключается особенности производственного, финансового, инвестиционного рисков и риска внешнеэкономической деятельности?
45. Перечислите основные виды калькуляции.
46. Что такое динамический, статистический, абсолютный и относительный риски?
47. Порядок определения себестоимости единицы изделия.
48. В чем заключаются цели и задачи процедуры банкротства?
49. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
50. Назовите процедуры банкротства. В чем особенности их проведения?

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж БашГУ**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по дисциплине ОП.02 Экономика организации
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение понятия «национальный хозяйственный комплекс».
2. Покажите различия структуры оптовой цены предприятия, оптовой (отпускной) цены промышленности, закупочной и розничной цены.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов экзамена

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания для курсовой работы

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценку *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценку *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5