

**Аннотация**  
*ОП.09. Экономический анализ*

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.09. Экономический анализ относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4 ПК 1.2 1.4, 4.1 - 4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li><li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li><li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li><li>- анализировать использование основных фондов;</li><li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- научные основы экономического анализа;</li><li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li><li>- предмет и задачи экономического анализа;</li><li>- методы, приемы и виды экономического анализа;</li><li>- систему комплексного экономического анализа</li></ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена: - на базе среднего общего образования – во втором семестре	

### 4.2. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. *Теория экономического анализа.*

Тема 1.1. *Научные основы и информационное обеспечение экономического анализа.*

Тема 1.2. *Виды экономического анализа, приемы и методы проведения анализа.*

Раздел 2. *Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (комплексный экономический анализ).*

Тема 2.1. *Анализ технико-организационного уровня производства.*

Тема 2.2. *Анализ производства и реализации продукции.*

Тема 2.3. *Анализ состояния и эффективности использования основных фондов.*

Тема 2.4. *Анализ эффективности использования материальных ресурсов.*

Тема 2.5. *Анализ использования трудовых ресурсов.*

Тема 2.6. *Анализ затрат на производство.*

Тема 2.7. *Анализ финансовых результатов деятельности организации.*

Тема 2.8. *Анализ финансового состояния и деловой активности организации (предприятия).*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 8 от 20.03.2019  
Председатель  
ПЦК

  
Федотова Т.П.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.09. Экономический анализ***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***21.02.05***

код

специальность

***Земельно-имущественные отношения***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Уфа 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	16
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.09. Экономический анализ относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li><li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li><li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li><li>- анализировать использование основных фондов;</li><li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- научные основы экономического анализа;</li><li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li><li>- предмет и задачи экономического анализа;</li><li>- методы, приемы и виды экономического анализа;</li><li>- систему комплексного экономического анализа</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена: - на базе среднего общего образования – во <i>втором</i> семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3		4
<b>Ведение</b>	Содержание учебного материала			
	1 Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики.	2	<i>Проблемная лекция</i>	1
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы и информационное обеспечение экономического анализа	Содержание учебного материала			
	1 Цели и задачи курса экономического анализа. Предмет и основные принципы экономического анализа. Метод анализа как способ подхода к изучению производственно-хозяйственной и финансовой деятельности. Понятие экономической информации. Основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу.	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	Практическое занятие №1	4	<i>Групповая дискуссия</i>	
	Подготовка экономической информации к анализу.			
	Самостоятельная работа №1			
	Вид работ (подготовить доклады) На темы: 1.Каково значение анализа в хозяйственной деятельности предприятия?	2		2,3

	2.Какие задачи решает экономический анализ?				
<b>Тема 1.2.</b> Виды экономического анализа, приемы и методы проведения анализа	Содержание учебного материала				
	1	Классификация видов анализа: особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного анализа. Сущность технико- экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа. Приемы анализа: специальные и традиционные, их сущность и назначение. Характеристика традиционных приемов анализа, область их применения. Роль и назначение важнейших традиционных приемов анализа: сравнение, группировки, индексы, абсолютные и относительные величины. Особенности приема цепных подстановок и способа разниц. Роль математических приемов анализа: линейное программирование, деловые игры, игровые имитационные модели. Значение визуальных (экспертных) приемов анализа: «мозговой штурм». Хозяйственные ситуации и др.	4	Проблемная лекция	1
	Практическое занятие №2				
		Применение приема сравнения в решении производственных задач. Решение задач способом цепной подстановки и способом разниц.	4		
	Самостоятельная работа №2				
	Вид работ (подготовить доклад): 1. Основные традиционные приемы и методы экономического анализа? Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Что представляет собой системы показателей, комплексного, экономического анализа? 2. Какие модификации приема цепных подстановок вам известны? 3. Какой вид анализа имеет большее значение – ретроспективной или перспективной, оперативный или итоговый?		6		2,3
<b>Раздел 2. Анализ</b>					

<b>финансово-хозяйственной деятельности предприятия (комплексный экономический анализ)</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала		2		
1	Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного производства.			<i>Лекция-дискуссия</i>	1
Практическое занятие №3		2			2,3
Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов.				<i>Групповая дискуссия</i>	
Самостоятельная работа №3					
Вид работ: расчетная работа Расчет показателей технико-организационного уровня производства.		2			
<b>Тема 2.2.</b> Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		4	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
1	Анализ объем производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организаций; факторы, влияющие на объем реализации; анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.				
Практическое занятие №4		4		2,3	

	Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции.			
	Самостоятельная работа №4			
	Вид работы: подготовка докладов Значение и задачи анализа производства и реализации продукции.	2		
<b>Тема 2.3.</b> Анализ состояния и эффективности использования основных фондов	Содержание учебного материала			
	1 Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивности использования основных средств труда на приращение объема производства и реализации. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	2	Лекция-дискуссия	1
	Практическое занятие №5:			
	Анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных фондов.	4		
	Самостоятельная работа №5 Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств? 2. Какие показатели характеризуют движение и технические состояние основных средств?	2		
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	2		2,3

Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1	Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиком. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача; материалоемкость, их расчет. Оценка влияния экстенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.		<i>Проблемная лекция</i>	1
	Практическое занятие №6		2		2,3
	Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.				
	Самостоятельная работа №6		4		
Вид работы: подготовка презентации Разработка мероприятий оптимизации использования материальных ресурсов. Вид работы: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. В чем заключается анализ обеспеченности предприятия материальных ресурсов? 2. Каковы методики анализа состояния складских запасов материальных ресурсов?					
<b>Тема 2.5.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		2		1
	1	Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение и норм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования фонда оплаты труда.			
	Практическое занятие №7		4		2,3
	Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой.				
Самостоятельная работа №7		2			

	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам.</li> <li>2. Показатели характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии определение их уровня.</li> </ol>			
<p><b>Тема 2.6.</b> Анализ затрат на производство</p>	Содержание учебного материала	2	Проблемная лекция	1
	1 Внешние внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности. Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.			
	Практическое занятие №8	4		2,3
	Анализ затрат по статьям затрат.			
	Самостоятельная работа №8	4		
Вид работ: подготовка докладов по теме: Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции. Вид работ: поиск информации и подготовка ответа на вопрос: Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?				
<p><b>Тема 2.7.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации</p>	Содержание учебного материала	4	Лекция-дискуссия	1
	1 Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой экономической прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.			

		Резервы увеличения прибыли и рентабельности.			
		Практическое занятие №9			
		Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения.	2		2
		Самостоятельная работа №9:			
		Вид работ: расчетная работа: Анализ динамики финансовых результатов.			
		Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов. 2. Основные показатели прибыли и порядок их расчета.	2		3
<b>Тема 2.8.</b> Анализ финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)		Содержание учебного материала			
	1	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Расчет анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.	6	Проблемная лекция	1
		Практическое занятие №10			
		Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.	4		
		Самостоятельная работа №10			
		Вид работ: подготовка презентации на тему: Оценка финансового состояния и деловой (активности) на примере конкретного предприятия. Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Что понимают под финансовым состоянием предприятия	4		2,3

	<p>и в связи с чем повышается значимость его анализа на современном этапе?</p> <p>2. Каковы основные задачи анализа ФСП и основные источники его информационного обеспечения?</p>			
<b>Всего:</b>		66 – аудиторные, 30 – самостоятельная работа		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория социально-экономического моделирования (№107) – 51,2м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д.3, корп.4)

Проекционный экран с светодиодом lumien master control

Проектор Casio

Персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита (№305) – 78,0м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д.3, корп.4)

Проектор Infocus

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория исследования процессов в экономике и управлении (№311а) – 82,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д.3, корп.4)

Персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И.М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. - [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.

2. Мельник, М.В. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев; Финансовый университет при Правительстве РФ. – М.: Юрайт, 2017. – 261 с.

3. Мельник, М.В. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10795-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452911>.

4. Поздняков, В.М. Экономический анализ : учебник / под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова .— М.: ИНФРА-М, 2017 .— 490 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Захаров, И.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И.В. Захаров, О.Н. Калачева ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. — М. : Юрайт, 2016 .— 423 с.

2. Самраилова, Е.К. Анализ эффективности использования персонала в организации : учебное пособие-практикум / Е.К. Самраилова, С.А. Шапиро, А.Б. Вешкурова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 210 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 195. - ISBN 978-5-4475-4814-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428382>.

3. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е.Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

#### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

<b>№</b>	<b>Адрес (URL)</b>
1.	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a> – Административно-Управленческий Портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/">www.fin-izdat.ru/journal/analiz/</a> - Журнал «Экономический анализ: теория и практика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
5.	<a href="http://www.eg-online.ru">www.eg-online.ru</a> – Газета «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

#### **4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

### **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

#### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты

должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Дискуссия** – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК



Федотова Т.П.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.09. Экономический анализ***

***21.02.05***

код

специальность

***Земельно-имущественные отношения***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	<b>Введение</b>	2	20 неделя	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
	<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>				
2	Тема 1.1. Научные основы и информационное обеспечение экономического анализа	2	20 неделя	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
	Практическая работа №1	4	21-22 недели	Практическое занятие	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
3	Тема 1.2. Виды экономического анализа, приемы и методы проведения анализа	4	22-23 недели	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
	Практическая работа №2	4	24-25 недели	Практическое занятие	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.

	<b>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (комплексный экономический анализ)</b>				
4	Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства	2	26 неделя	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
	Практическая работа №3	2	27 неделя	Практическое занятие	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
5	Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции	4	27-28 недели	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ- : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .-261 с.
	Практическая работа №4	4	28-29 недели	Практическое занятие	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
6	Тема 2.3. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов	2	29 неделя	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.

	Практическая работа №5	4	30 неделя	Практическое занятие	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
7	Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	31 неделя	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
	Практическая работа №6	2	31 неделя	Практическое занятие	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
8	Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов	2	32 неделя	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
	Практическая работа №7	4	32-33 недели	Практическое занятие	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
9	Тема 2.6. Анализ затрат на производство	2	33 неделя	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.

	Практическая работа №8	4	34-35 недели	Практическое занятие	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
10	Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	35-36 недели	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
	Практическая работа №9	2	36 неделя	Практическое занятие	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
11	Тема 2.8. Анализ финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)	6	37-38 недели	Лекция	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
	Практическая работа №10	4	39 неделя	Практическое занятие	Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев ; Финансовый университет при Правительстве РФ .- Москва : Юрайт, 2017 .- 261 с.
<b>Всего часов</b>		<b>66</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель

ПЦК



Федотова Т.П.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.09. Экономический анализ***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***21.02.05***

***Земельно-имущественные отношения***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 66 часов, на самостоятельную работу 30 часов.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и рабочей программой дисциплины *ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ*:

### **умения:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

### **знания:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, рабочей программой дисциплины «Экономический анализ» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета экономических показателей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

- *Практическая работа №1. «Подготовка экономической информации к анализу».*
- *Практическая работа №2. «Применение приема сравнения в решении производственных задач. Решение задач способом цепной подстановки и способом разниц».*
- *Практическая работа №3. «Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов».*
- *Практическая работа №4. «Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции».*
- *Практическая работа №5. «Анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных фондов».*
- *Практическая работа №6. «Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов».*
- *Практическая работа №7. «Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой».*
- *Практическая работа №8. «Анализ затрат по статьям затрат».*
- *Практическая работа №9. «Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения».*
- *Практическая работа № 10. «Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия».*

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

#### **Примерные практические работы:**

##### **Практическая работа №1 «Подготовка экономической информации к анализу»**

Подготовить ответы на вопросы:

1. Основные особенности метода экономического анализа.
2. Приемы экономического анализа, их классификация.
3. Характеристика и область применения традиционных приемов экономического анализа.
4. Общая характеристика математических методов анализа.

**Практическая работа №2. «Применение приема сравнения в решении производственных задач. Решение задач способом цепной подстановки и способом разниц»**

Задание 1. На предприятии «Олимп» наблюдается снижение объема производства и увеличение числа работающих, руководитель предприятия дал задание экономической службе проанализировать причины такого положения. На основании исходных данных проанализировать изменение объема производства, использовать приём абсолютных отклонений (разниц), цепных подстановок. Составить вывод.

Показатели	План	Отчет	Абсолютное отклонение
	1	2	3
Объем производства продукции, тыс. руб. (N)	21200	21100	
Среднесписочная численность (чел.) (Ч)	400	410	
Средняя выработка (руб.) (В)			

Методические рекомендации.

1. Найти недостающие показатели.
2. Найти абсолютное отклонение = Отчет – План.
3. Средняя выработка = Объем производства / Среднесписочная численность
4. Используем для анализа прием цепных подстановок.

Исходная формула:

$$N = Ч \times В, \text{ где } ч - \text{ численность количественный фактор. } В - \text{ качественный фактор.}$$

Задание 2. Способом цепной подстановки определите степень влияния на объем розничного товарооборота магазина изменения численности работников и производительности их труда (сумма товарооборота, приходящаяся на одного работника), представив объем товарооборота как произведение численности работников на производительность труда. Составить вывод.

Показатели	План	Отчет	Отклонение (±)
Розничный товароборот, тыс. руб.	14650	14840	
Среднесписочная численность продавцов, чел.	125	127	
Выработка одного работника, тыс. руб.			

Задание 3. Использовать приём арифметических разниц (отклонений) определите степень влияния на объем производства изменения численности работников и производительности их труда. Составить вывод.

показатели		Прошлый период	Отчетный период	Арифметическое отклонение (+ ; -)	%
1	Объем производства, тыс. руб. (N)	21 200	21 430		
2	Среднесписочная численность (Ч).	400	410		
3	Производительность труда				

работников, руб. (В)					
----------------------	--	--	--	--	--

Методические рекомендации.

1. Найти недостающие показатели.

2. Прием, абсолютных разниц, заключается в том, что:

2.1 отклонение по количественному фактору умножают на качественный плановый или прошлый показатель,

2.2 отклонение по качественному фактору умножают на количественный показатель фактический.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.*

- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

- *Составление тестовых заданий по темам УД.*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Подготовка докладов по темам: «Каково значение анализа в хозяйственной деятельности предприятия?». «Какие задачи решает экономический анализ?».

- *Самостоятельная работа №2.* Подготовка доклада по теме: «Традиционные приемы и методы экономического анализа».

Поиск информации и подготовка ответов на вопросы:

1) Что представляет собой системы показателей, комплексного, экономического анализа?

2) Какие модификации приема цепных подстановок вам известны?

3) Какой вид анализа имеет большее значение – ретроспективный или перспективный, оперативный или итоговый?

- *Самостоятельная работа №3.* Расчетная работа: Расчет показателей технико-организационного уровня производства.

- *Самостоятельная работа №4.* Подготовка доклада по теме: «Значение и задачи анализа производства и реализации продукции».

- *Самостоятельная работа №5.* Поиск информации и подготовка ответов на вопросы:

1) Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?

2) Какие показатели характеризуют движение и технические состояние основных средств?

- *Самостоятельная работа №6.* Подготовка презентации по теме: «Разработка мероприятий оптимизации использования материальных ресурсов».

Поиск информации и подготовка ответов на вопросы:

1) В чем заключается анализ обеспеченности предприятия материальных ресурсов?

2) Каковы методики анализа состояния складских запасов материальных ресурсов?

- *Самостоятельная работа №7.* Подготовка докладов по темам: «Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам». «Показатели характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии определение их уровня».

- *Самостоятельная работа №8.* Подготовка доклада по теме: «Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции».

Поиск информации и подготовка ответа на вопрос: Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?

- *Самостоятельная работа №9.* Расчетная работа: Анализ динамики финансовых результатов.

Поиск информации и подготовка ответов на вопросы:

- 1) Основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.
- 2) Основные показатели прибыли и порядок их расчета.
  - *Самостоятельная работа №10.* Подготовка презентации по теме: «Оценка финансового состояния и деловой (активности) на примере конкретного предприятия».

Поиск информации и подготовка ответов на вопросы:

- 1) Что понимают под финансовым состоянием предприятия и в связи с чем повышается значимость его анализа на современном этапе?
- 2) Каковы основные задачи анализа ФСП и основные источники его информационного обеспечения?

### **Примерное тестирование**

#### **1. К средствам производства относят:**

- а) средства труда,
- б) предметы труда,
- в) средства труда, предметы труда, рабочая сила и технологии.

#### **2. К составляющим элементам рыночной экономики можно отнести:**

- а) конкуренцию, краткосрочное планирование и прогнозирование, свободу предпринимательской деятельности,
- б) долгосрочное планирование, конкуренцию,
- в) конкуренцию, краткосрочное планирование и прогнозирование, зависимость организаций от вышестоящих министерств и ведомств.

#### **3. К средствам труда относят:**

- а) станок, инструмент, сырьё,
- б) станок, здание, конвейерная линия,
- в) сырьё, материалы, топливо.

#### **4. К предметам труда относят:**

- а) станок, инструмент, сырьё,
- б) сырьё, основные и вспомогательные материалы,
- в) здание, сооружение, моторное масло.

#### **5. Показателем эффективности использования труда в организации является:**

- а) прибыль,
- б) производительность труда,
- в) затраты организации.

#### **6. Основная цель коммерческой организации:**

- а) получение максимальной прибыли,
- б) выпуск качественной продукции,
- в) удовлетворение потребностей рынка.

#### **7. Виды организаций по форме собственности:**

- а) частные и государственные,
- б) малые, средние, крупные,
- в) трудоемкие, материалоемкие, энергоемкие

**8. Для определения уровня использования основных производственных фондов не применяются следующие показатели:**

- а) прибыль, рентабельность,
- б) фондоотдача,
- в) фондоемкость,

**9. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:**

- а) фондоотдача, фондоемкость,
- б) производительность труда рабочих,
- в) коэффициент сменности.

**10. На структуру основных фондов наибольшее влияние оказывают:**

- а) характер выпускаемой продукции, объем выпуска продукции и уровень механизации и автоматизации,
- б) вид деятельности,
- в) форма собственности.

**11. В состав оборотных средств предприятия входит:**

- а) оборотные фонды и фонды обращения,
- б) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе,
- в) производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов.

**12. В состав производственных запасов входит:**

- а) сырье, материалы, топливо,
- б) сырье, материалы, полуфабрикаты, деньги,
- а) топливо, энергия, расходы будущих периодов.

**13. Основным показателем эффективности использования оборотного капитала является:**

- а) коэффициент оборачиваемости,
- б) коэффициент интенсивного использования,
- а) коэффициент использования материалов.

**14. При нормировании материальных ресурсов используют:**

- а) норму расхода и норматив,
- б) норму времени,
- а) норму выработки.

**15. В состав оборотных производственных фондов не входит:**

- а) готовая продукция,
- б) производственные запасы,
- в) незавершенное производство.

**16. При увеличении коэффициента оборачиваемости скорость оборота:**

- а) снижается,
- б) возрастает,
- в) не изменяется.

**17. В состав производственных кадров предприятия не входят следующие работники:**

- а) работники медсанчасти,
- б) рабочие,
- в) руководители и специалисты.

**18. В научные принципы организации труда не входит:**

- а) Внедрение новых технологий,
- б) Рациональный подбор работников,
- в) Улучшение обслуживания рабочих мест и совершенствование нормирования труда.

**19. Показателями эффективной организации труда не являются:**

- а) снижение отходов в результате внедрения новых технологий,
- б) рост производительности труда,
- в) удовлетворение условиями труда.

**20. В сдельную форму оплаты труда не входит:**

- а) контрактная,
- б) прямая сдельная,
- в) сдельно-премиальная.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Анализировать производство и реализацию продукции	Выполнение тестовых заданий
Анализировать использование основных фондов	Анализ результатов практического задания в виде решения задач.
Оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
<b>Усвоенные знания:</b>	
Научные основы экономического анализа	Выполнение тестовых заданий
Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Предмет и задачи экономического анализа	Анализ результатов практического задания в виде решения задач.
Методы, приемы и виды экономического анализа	Выполнение тестовых заданий
Систему комплексного экономического анализа	Наблюдение и оценка выполнения практического задания

**3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.09. Экономический анализ – экзамен.

*Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

## Перечень вопросов к экзамену

1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
2. Виды экономического анализа и их классификация.
3. Понятие факторов в экономическом анализе и их классификация.
4. Факторное моделирование и способы преобразования факторных моделей.
5. Прием сравнения, использование относительных и средних величин, способы группировки и детализации в экономическом анализе.
6. Классификация резервов, система подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
7. Способы цепных подстановок, абсолютных разниц, индексный метод, метод относительных (процентных) разниц, интегральный метод: сущность, достоинства и недостатки.
8. Методика интегральной (рейтинговой) оценки результатов анализа.
9. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
10. Информационное обеспечение экономического анализа.
11. Планирование и организация аналитической работы.
12. Компьютеризация экономического анализа.
13. Формирование и анализ ассортимента продукции.
14. Анализ динамики и выполнения плана по основным показателям результата производства и продаж.
15. Анализ качества продукции.
16. Анализ ритмичности производства.
17. Анализ и оценка технической оснащенности производства, уровня организации производства и управления.
18. Анализ возрастного состава, структуры, изношенности основных средств, их ввода и выбытия.
19. Анализ эффективности использования основных производственных средств.
20. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
21. Анализ динамики и выполнения плана по производительности труда.
22. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
23. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
24. Обобщающие показатели затрат и себестоимости продукции.
25. Анализ затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
26. Методика анализа себестоимости продукции и затрат на один рубль продукции по факторам.
27. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
28. Анализ затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
29. Анализ расходов на продажу (коммерческих расходов) и общехозяйственных (управленческих) расходов.
30. Формирование и расчет различных показателей финансовых результатов.
31. Анализ состава, динамики и структуры прибыли до налогообложения.
32. Анализ поведения затрат и взаимосвязь величины затрат, объема производства и прибыли. Способы расчета точки безубыточности.
33. Методика анализа прибыли от продаж по факторам.
34. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации.
35. Особенности маржинального анализа прибыли и рентабельности продукции.
36. Показатели рентабельности капитала. Область их применения, оценка и анализ по факторам.
37. Показатели рентабельности продаж и продукции. Методика анализа рентабельности продаж по факторам.
38. Задачи и основные приемы анализа финансового состояния организации.
39. Сущность понятий «финансовая устойчивость», «кредитоспособность» и «инвестиционная привлекательность» предприятий.
40. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
41. Влияние учетной политики на формирование бухгалтерского баланса.

42. Основные показатели финансовой независимости организации.
43. Анализ обеспеченности предприятия собственными источниками оборотных средств. Пути увеличения собственного оборотного капитала.
44. Анализ обеспеченности запасов собственным оборотным капиталом, а также другими нормальными источниками формирования запасов.
45. Расчет и анализ чистых активов организации.
46. Сущность понятий «ликвидность активов», «ликвидность баланса» и «ликвидность предприятия». Расчет и оценка показателей ликвидности.
47. Анализ дебиторской задолженности.
48. Анализ кредиторской задолженности.
49. Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия. Пути ускорения оборота капитала.
50. Методы интегральной (рейтинговой) оценки финансового состояния организации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж БашГУ**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
по дисциплине ОП.09 Экономический анализ  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовая подготовка)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
2. Методы интегральной (рейтинговой) оценки финансового состояния организации.

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Критерии оценивания результатов экзамена

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

##### Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

##### Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5