

## Аннотация

### ОП.11. Судебная защита земельно-имущественных прав

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.11. Судебная защита земельно-имущественных прав относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.2, 1.3, 1.5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li><li>- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</li><li>- осуществлять мониторинг земель территории</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li><li>- способы эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</li><li>- подходы проведения мониторинга земель территории</li></ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе среднего общего образования – в <i>четвертом семестре</i>	

## **4.2. Содержание дисциплины**

Раздел 1. *Общие положения осуществления гражданских прав и их защиты.*

Тема 1.1. *Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.*

Тема 1.2. *Форма и конкретные способы защиты гражданских прав.*

Тема 1.3. *Сроки осуществления и защиты гражданских прав.*

Раздел 2. *Особенности прав на землю и их реализации.*

Тема 2.1. *Земельный участок как объект недвижимости и защиты.*

Тема 2.2. *Защита права собственности на землю.*

Тема 2.3. *Защита иных вещных право на землю.*

Тема 2.4. *Защита обязательственных прав на землю.*

Тема 2.5. *Реализация прав на землю.*

Тема 2.6. *Защита прав при нарушении земельного законодательства.*

Раздел 3. *Судебное производство по делам, связанным с защитой прав на землю.*

Тема 3.1. *Общие правила предъявления искового заявления.*

Тема 3.2. *Производство в суде общей юрисдикции.*


Тема 3.3. *Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.*

Тема 3.4. *Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.*

Тема 3.5. *Особенности судебной защиты прав на землю.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж

ОДОБРЕНО  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 8 от 20.03.2019  
Председатель  
ПЦК

  
Федотова Т.П.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.11. Судебная защита земельно-имущественных прав***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***21.02.05***

код

специальность

***Земельно-имущественные отношения***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
1.1. Область применения рабочей программы .....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	17
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	17
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	18
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.11. Судебная защита земельно-имущественных прав относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.2, 1.3, 1.5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li><li>- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</li><li>- осуществлять мониторинг земель территории</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li><li>- способы эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</li><li>- подходы проведения мониторинга земель территории</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - на базе среднего общего образования – в четвертом семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Общие положения осуществления гражданских прав и их защиты</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей	Содержание учебного материала			
	1	<i>Понятие осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей</i>	2	Лекция-визуализация
	2	<i>Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей</i>		
	3	<i>Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей</i>		
	4	<i>Источники возникновения прав</i>		
	5	<i>Ограничение прав и свобод человека и гражданина</i>		
	6	<i>Основные обязанности человека и гражданина</i>		
<b>Тема 1.2.</b> Форма и конкретные способы защиты гражданских прав	Содержание учебного материала			
	1	<i>Защита гражданских прав</i>	2	Лекция-визуализация
	2	<i>Форма (порядок) защиты гражданских прав</i>		
	3	<i>Способы защиты гражданских прав</i>		
			1	

<b>Тема 1.3.</b> Сроки осуществления и защиты гражданских прав	Содержание учебного материала		2	Лекция-визуализация	1
	1	<i>Сроки в гражданском праве</i>			
	2	<i>Классификация сроков в гражданском праве</i>			
	3	<i>Приостановление сроков</i>			
	4	<i>Судебная система РФ</i>			
5	<i>Судебная защита гражданских прав</i>				
<b>Раздел 2.</b> <b>Особенности прав на землю и их реализации</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Земельный участок как объект недвижимости и защиты	Содержание учебного материала		2	Лекция-визуализация	1
	1	<i>Земельный участок как объект недвижимости</i>			
	2	<i>Земельный участок как объект защиты</i>			
	3	<i>Недвижимые вещи (недвижимое имущество, недвижимость)</i>			
	4	<i>Искусственный земельный участок</i>			
	4	<i>Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)</i>			
	5	<i>Государственный кадастровый учет</i>			
6	<i>Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним</i>				
<b>Тема 2.2.</b> Защита права собственности на землю	Содержание учебного материала		2	Лекция	
	1	<i>Защита права собственности на землю</i>			
	2	<i>Защита земельной доли</i>			
	3	<i>Защита прав на невостребованную земельную долю</i>			



	Практическое занятие № 1 «Защита права собственности на землю».	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Подготовка презентации: «Защита права собственности на землю»	2		3
<b>Тема 2.3.</b> Защита иных вещных прав на землю	Содержание учебного материала	2	Лекция-визуализация	
	1   Защита права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком			
	2   Защита права пожизненного наследуемого владения земельным участком			
	3   Защита землевладельца			
	4   Защита сервитута			
Практическое занятие № 2 «Защита иных вещных прав на землю» Практическое занятие № 3 «Способы защиты сервитута земельного участка»	4	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	1,2,3	
Самостоятельная работа обучающихся № 2: Подготовка презентации: «Защита иных вещных прав на землю».	2		3	
<b>Тема 2.4.</b> Защита обязательственных прав на землю	Содержание учебного материала	2	Лекция-визуализация	1
	1   Защита прав аренды			
	2   Защита права безвозмездного пользования земельным участком			
3   Защита прав на служебный надел				
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	2	Лекция-визуализация	1,2

Реализация прав на землю	1	<i>Права собственника земельного участка, землепользователя, землевладельца, арендатора земельного участка</i>			
	2	<i>Обязанности правообладателей земельных участков</i>			
	3	<i>Кадастровая стоимость земельного участка, сумма налога</i>			
	4	<i>Права и обязанности лиц, использующих земельный участок на основании сервитута</i>			
	5	<i>Земельно-правовые сделки</i>			
	6	<i>Прекращение прав на землю</i>			
	Практическое занятие № 4 <i>«Основные виды земельно-правовых сделок»</i> Практическое занятие № 5 <i>«Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд»</i>		4	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	1,2,3
<b>Тема 2.6.</b> Защита прав при нарушении земельного законодательства	Содержание учебного материала				
	1	<i>Земельное правонарушение</i>	2	<i>Лекция</i>	
	2	<i>Защита прав на землю при нарушении земельного законодательства</i>			
	3	<i>Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями</i>			
	4	<i>Виды исков</i>			

	<p>Практическое занятие № 6 «Защита прав при нарушении земельного законодательства»</p> <p>Практическое занятие № 7 «Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения»</p>	4	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3: Подготовка презентации: «Защита прав при нарушении земельного законодательства»</p>	1		3
<b>Раздел 3. Судебное производство по делам, связанным с защитой прав на землю</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Общие правила предъявления искового заявления	Содержание учебного материала	2	Лекция	
	1 Понятие и признаки иска			
	2 Форма и содержание искового заявления			
	3 Отказ в принятии искового заявления			
	4 Возврат искового заявления			
	5 Оставление искового заявления без движения			
	6 Встречное исковое заявление			
<p>Практическое занятие № 8 «Общие правила предъявления искового заявления»</p> <p>Практическое занятие № 9 «Сроки исковой давности по земельно-имущественным правам»</p>	6	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3	

	Самостоятельная работа обучающихся № 4: <i>Подготовка презентации: «Судебные способы защиты прав землевладельцев»</i>	2		3
<b>Тема 3.2.</b> Производство в суде общей юрисдикции	Содержание учебного материала	2	Лекция	
	1   <i>Подсудность и подведомственность судов общей юрисдикции</i>			
	2   <i>Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса</i>			
	3   <i>Представительство в суде</i>			
	4   <i>Доказательства и доказывание</i>			
	Практическое занятие № 10 <i>«Производство в суде общей юрисдикции»</i>	2	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: <i>Подготовка презентации: «Общие правила предъявления искового заявления»</i> Самостоятельная работа обучающихся № 6: <i>Подготовка презентации: «Производство в суде общей юрисдикции»</i>	4		3
<b>Тема 3.3.</b> Производство в арбитражном суде первой инстанции.	Содержание учебного материала	2	Лекция	
	1   <i>Формы рассмотрения земельных споров в арбитражном суде</i>			
	2   <i>Виды земельных споров, рассматриваемых в арбитражном суде. Исключительная подсудность</i>			
	3   <i>Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде</i>			

	4	<i>Понятие банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве</i>			
		Практическое занятие № 11 <i>«Производство в арбитражном суде первой инстанции».</i> Практическое занятие № 12 <i>«Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)»</i>	4	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся № 7: <i>Подготовка презентации: «Производство в арбитражном суде первой инстанции»</i>	2		3
<b>Тема 3.4.</b> Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства	Содержание учебного материала		2	Лекция	
	1	<i>Дела, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с ГПК</i>			
	2	<i>Дела, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с заявлением по ГПК</i>			
	3	<i>Дела, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с АПК</i>			
		Практическое занятие № 13 <i>«Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства»</i>	2	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 8: Подготовка презентации: «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 9: Подготовка презентации: «Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства»</p>	6		3
<p><b>Тема 3.5.</b> Особенности судебной защиты прав на землю</p>	Содержание учебного материала	2	Лекция	1
	1 Судебная защита при реоформлении прав на земельный участок			
	2 Судебная защита при разделе земельного участка, в том числе находящегося в составе совместно нажитого имущества			
	3 Судебная защита при приватизации. Особенности приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения			
	4 Судебная защита в случае оценки земельного участка			
	5 Единство судьбы земельного участка и расположенной на нем недвижимости			
	6 Споры, связанные с арендой земельных участков			

	7	<i>Споры, связанные с принудительным изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд путем его выкупа</i>			
		Практическое занятие № 14 <i>«Особенности судебной защиты прав на землю»</i>	2	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	2,3
		<b>Всего:</b>	58 – аудиторные, 19 – самостоятельная работа		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (№405) – 48,4м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Интерактивная доска 78 дюймов Newline R3-800

Лазерный ультркороткофокусный DLP проектор Casio XJ-UT331X

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 16 шт.

Трибуна – 1 шт.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Анисимов, А.П. Земельное право: учебник для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство: Юрайт, 2016. — 239 с.

2. Липски, С.А. Судебная защита земельно-имущественных прав. (СПО). Учебник. / Липски С.А. – М.: КноРус, 2019. - 198 с.

3. Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО / А.И. Стахов [и др.]; под ред. А.И. Стахова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. - [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Иванова, Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — [Электронный ресурс] — URL: <https://urait.ru/bcode/450744>.

2. Иванова, Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411641>.



**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="https://rosreestr.ru/site/">https://rosreestr.ru/site/</a> - Росреестр – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.rosim.ru">http://www.rosim.ru</a> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru">https://pkk5.rosreestr.ru</a> – Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
5.	<a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a> – Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которые вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

При проведении практического занятия могут использоваться различные организационные формы.

Метод разбора конкретных ситуаций (решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений), дискуссия.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:


- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК

  
Федотова Т.П.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.11. Судебная защита земельно-имущественных прав***

	специальность
<b><i>21.02.05</i></b>	<b><i>Земельно-имущественные отношения</i></b>
код	наименование специальности
	уровень подготовки
	<b><i>базовый</i></b>

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1. Общие положения осуществления гражданских прав и их защиты.				
1	Тема 1.1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей	2	20 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
2	Тема 1.2. Форма и конкретные способы защиты гражданских прав	2	20 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
3	Тема 1.3. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	2	20 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
	Раздел 2. Особенности прав на землю и их реализации				
4	Тема 2.1. Земельный участок как объект недвижимости и защиты	2	21 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
5	Тема 2.2. Защита права собственности на землю	2	21 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
		2	21 неделя	Практическое занятие	
6	Тема 2.3. Защита иных вещных прав на землю	2	22 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
		4	22 неделя	Практическое занятие	
7	Тема 2.4. Защита обязательственных прав на землю	2	23 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
8	Тема 2.5. Реализация прав на землю	2	23 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
		4	23 неделя	Практическое занятие	
9	Тема 2.6.	2	24 неделя	Лекция	Изучение материалов

	Защита прав при нарушении земельного законодательства	4	24 неделя	Практическое занятие	по теме, конспектирование и подготовка к занятию
	Раздел 3. Судебное производство по делам, связанным с защитой прав на землю				
10	Тема 3.1. Общие правила предъявления искового заявления	2	25 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
		6	25 неделя	Практическое занятие	
11	Тема 3.2. Производство в суде общей юрисдикции	2	26 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
		2	26 неделя	Практическое занятие	
12	Тема 3.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции.	2	26 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
		4	27 неделя	Практическое занятие	
13	Тема 3.4. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства	2	27 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
		2	28 неделя	Практическое занятие	
14	Тема 3.5. Особенности судебной защиты прав на землю	2	28 неделя	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование и подготовка к занятию
		2	28 неделя	Практическое занятие	
<b>Всего часов</b>		<b>58</b>			

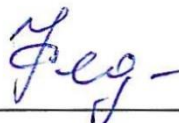
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель ПЦК



Федотова Т.П.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.11. Судебная защита земельно-имущественных прав***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***21.02.05***

***Земельно-имущественные отношения***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

# І. Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.11. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 58 часов, на самостоятельную работу 19 часов.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и рабочей программой дисциплины *ОП.11. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ*:

### **умения:**

- участвовать в судебной защите гражданских прав;
- применять способы защиты гражданских прав;
- участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений;

### **знания:**

- судебную защиту гражданских прав;
- перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;
- порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;
- органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

## 3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, рабочей программой дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ;*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный и письменный опрос, разбор конкретных ситуаций,*



*групповая дискуссия.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины

- *толковать и применять нормы земельного права;*
- *осуществлять судебную защиту земельно-имущественных отношений;*
- *анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;*
- *применять правовые нормы для решения практических ситуаций.*

**Список практических работ:**

- *Практическая работа №1. «Защита права собственности на землю».*
- *Практическая работа №2. «Защита иных вещных прав на землю».*
- *Практическая работа №3. «Способы защиты сервитута земельного участка».*
- *Практическая работа №4. «Основные виды земельно-правовых сделок».*
- *Практическая работа №5. «Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд».*
- *Практическая работа №6. «Защита прав при нарушении земельного законодательства».*
- *Практическая работа №7. «Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения».*
- *Практическая работа №8. «Общие правила предъявления искового заявления».*
- *Практическая работа №9. «Сроки исковой давности по земельно-имущественным правам».*
- *Практическая работа №10. «Производство в суде общей юрисдикции».*
- *Практическая работа №11. «Производство в арбитражном суде первой инстанции».*
- *Практическая работа №12. «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)».*
- *Практическая работа №13. «Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства».*
- *Практическая работа №14. «Особенности судебной защиты прав на землю».*

**Критерии оценивания выполнения практических, лабораторных работ**

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и нормативных актов.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе и нормативным актам.*

- *Работа со справочной литературой и нормативными актами.*
- *Составление тестовых заданий по темам учебной дисциплины.*

**Список самостоятельных работ:**

- *Самостоятельная работа №1.* Подготовка презентации на тему «Защита права собственности на землю».
- *Самостоятельная работа №2.* Подготовка презентации на тему «Защита иных вещных прав на землю».
- *Самостоятельная работа №3.* Подготовка презентации на тему «Защита прав при нарушении земельного законодательства».
- *Самостоятельная работа №4.* Подготовка презентации на тему «Судебные способы защиты прав землевладельцев».
- *Самостоятельная работа №5.* Подготовка презентации на тему «Общие правила предъявления искового заявления».
- *Самостоятельная работа №6.* Подготовка презентации на тему «Производство в суде общей юрисдикции».
- *Самостоятельная работа №7.* Подготовка презентации на тему «Производство в арбитражном суде первой инстанции».
- *Самостоятельная работа №8.* Подготовка презентации на тему «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)».
- *Самостоятельная работа №9.* Подготовка презентации на тему «Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства».

**Перечень вопросов к устному опросу**

Тема 1.1. *Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.*

1. Раскройте понятие осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Перечислите способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
3. Перечислите принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
4. Перечислите основные обязанности человека и гражданина.

Тема 1.2. *Форма и конкретные способы защиты гражданских прав.*

1. Раскройте понятие защита гражданских прав.
2. Раскройте порядок защиты гражданских прав.
3. Перечислите способы защиты гражданских прав.

Тема 1.3. *Сроки осуществления и защиты гражданских прав.*

1. Раскройте значение сроков в гражданском праве.
2. Дайте классификацию сроков в гражданском праве.
3. Перечислите причины приостановления сроков.

Тема 2.1. *Земельный участок как объект недвижимости и защиты.*

1. Раскройте понятие недвижимые вещи (недвижимое имущество, недвижимость).
2. Раскройте основное назначение Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
3. Раскройте цели государственного кадастрового учета.
4. Раскройте порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Тема 2.2. *Защита права собственности на землю.*

1. Раскройте порядок защита права собственности на землю.
2. Раскройте порядок защиты земельной доли.

3. Раскройте порядок защиты прав на неостребованную земельную долю.

Тема 2.3. *Защита иных вещных право на землю.*

1. Раскройте содержание понятия права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

2. Раскройте понятие права пожизненного наследуемого владения земельным участком.

3. Раскройте порядок защиты прав землевладельца.

Защита сервитута

4. Раскройте порядок защиты сервитута.

Тема 2.4. *Защита обязательственных прав на землю.*

1. Раскройте порядок защиты прав аренды.

2. Раскройте порядок защиты права безвозмездного пользования земельным участком.

3. Раскройте порядок защиты прав на служебный надел.

Тема 2.5. *Реализация прав на землю.*

1. Перечислите права собственника земельного участка, землепользователя.

2. Перечислите обязанности правообладателей земельных участков.

3. Перечислите права и обязанности лиц, использующих земельный участок на основании сервитута.

4. Перечислите виды земельно-правовых сделок.

5. Перечислите причины прекращения прав на землю.

Тема 2.6. *Защита прав при нарушении земельного законодательства.*

1. Раскройте понятие земельное правонарушение.

2. Раскройте содержание защиты прав на землю при нарушении земельного законодательства.

3. Раскройте порядок возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Тема 3.1. *Общие правила предъявления искового заявления.*

1. Раскройте понятие и признаки иска.

2. Раскройте содержание искового заявления.

3. Раскройте понятие встречного искового заявления.

Тема 3.2. *Производство в суде общей юрисдикции.*

1. Раскройте понятие подсудность и подведомственность судов общей юрисдикции.

2. Перечислите лица, участвующие в деле, и других участников процесса.

3. Раскройте содержание представительства в суде.

4. Раскройте понятия: доказательство, доказывание.

Тема 3.3. *Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.*

Тема 3.4. *Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.*

1. Перечислите формы рассмотрения земельных споров в арбитражном суде.

2. Перечислите виды земельных споров, рассматриваемых в арбитражном суде.

3. Раскройте понятие исключительная подсудность.

4. Раскройте порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.

5. Раскройте понятие банкротства.

Тема 3.5. *Особенности судебной защиты прав на землю.*

1. Перечислите виды дел, подлежащих рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с ГПК.

2. Перечислите виды дел, подлежащих рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с заявлением по ГПК.

3. Перечислите виды дел, подлежащих рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с АПК.

### Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Участвовать в судебной защите гражданских прав	Устный и письменный опрос Проверка выполнения самостоятельной работы Проверка выполнения практических заданий
Применять способы защиты гражданских прав	Устный и письменный опрос Проверка выполнения самостоятельной работы Проверка выполнения практических заданий
Участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений	Устный и письменный опрос Проверка выполнения самостоятельной работы Проверка выполнения практических заданий
<b>Усвоенные знания:</b>	
Судебную защиту гражданских прав	Устный и письменный опрос Проверка выполнения самостоятельной работы Проверка выполнения практических заданий
Перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению; порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу	Устный и письменный опрос Проверка выполнения самостоятельной работы Проверка выполнения практических заданий
Порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу	Устный и письменный опрос Проверка выполнения самостоятельной работы Проверка выполнения практических заданий
Органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия	Устный и письменный опрос Проверка выполнения самостоятельной работы Проверка выполнения практических заданий

### **3.2. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.11. Судебная защита земельно-имущественных прав – *дифференцированный зачет*.

*Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Понятие осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
3. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
4. Источники возникновения прав.
5. Ограничение прав и свобод человека и гражданина.
6. Основные обязанности человека и гражданина.
7. Защита гражданских прав.
8. Форма (порядок) защиты гражданских прав.
9. Способы защиты гражданских прав.
10. Сроки в гражданском праве.
11. Классификация сроков в гражданском праве.
12. Приостановление сроков.
13. Судебная система РФ.
14. Полномочия Конституционного суда.
15. Полномочия Верховного суда.
16. Полномочия Арбитражного суда.
17. Полномочия судов общей юрисдикции.
18. Полномочия мировых судей.
19. Земельный участок как объект недвижимости.
20. Земельный участок как объект защиты.
21. Недвижимые вещи (недвижимое имущество, недвижимость).
22. Искусственный земельный участок.
23. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН).
24. Государственный кадастровый учет.
25. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
26. Защита права собственности на землю.
27. Защита земельной доли.
28. Защита прав на не востребовавшую земельную долю.
29. Защита права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
30. Защита права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
31. Защита землевладельца.
32. Защита сервитута.
33. Защита прав аренды.
34. Защита права безвозмездного пользования земельным участком.
35. Защита прав на служебный надел.
36. Права собственника земельного участка, землепользователя, землевладельца, арендатора земельного участка.

37. Обязанности правообладателей земельных участков.
38. Кадастровая стоимость земельного участка, сумма налога.
39. Права и обязанности лиц, использующих земельный участок на основании сервитута.
40. Земельно-правовые сделки.
41. Добровольный порядок прекращения прав на землю.
42. Принудительный порядок прекращения прав на землю.
43. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
44. Досрочное расторжение договора аренды.
45. Земельное правонарушение.
46. Защита прав на землю при нарушении земельного законодательства.
47. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
48. Виндикационный иск.
49. Негаторный иск.
50. Иски о признании права собственности.
51. Понятие и признаки иска.
52. Форма и содержание искового заявления.
53. Отказ в принятии искового заявления.
54. Возврат искового заявления.
55. Оставление искового заявления без движения.
56. Встречное исковое заявление.
57. Подсудность и подведомственность судов общей юрисдикции.
58. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса.
59. Представительство в суде.
60. Доказательства и доказывание.
61. Формы рассмотрения земельных споров в арбитражном суде.
62. Виды земельных споров, рассматриваемых в арбитражном суде. Исключительная подсудность.
63. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде.
64. Понятие банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
65. Дела, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с ГПК.
66. Дела, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с заявлением по ГПК.
67. Дела, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства в соответствии с АПК.
68. Судебная защита при переоформлении прав на земельный участок.
69. Судебная защита при разделе земельного участка, в том числе находящегося в составе совместно нажитого имущества.
70. Судебная защита при приватизации. Особенности приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения.
71. Судебная защита в случае оценки земельного участка.
72. Единство судьбы земельного участка и рассоложенной на нем недвижимости.
73. Споры, связанные с арендой земельных участков.
74. Споры, связанные с принудительным изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд путем его выкупа.

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.