

Аннотация
ОП.13. Земельное право

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.13. Земельное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 1.5	<ul style="list-style-type: none">- составлять земельный баланс района- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества- осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none">- нормы земельного права для составления земельного баланса района- нормы земельного права для подготовки необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий- нормы земельного права для подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества- нормы земельного права для осуществления мониторинга земель территорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции (уроки)	42
практические занятия	42
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> - на базе среднего общего образования – во втором семестре; - <i>дифференцированного зачета</i> - на базе среднего общего образования – в третьем семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Общая часть.*

Тема 1.1. *Основные положения земельного права.*

Тема 1.2. *Система органов управления земельным фондом.*

Тема 1.3. *Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки.*

Тема 1.4. *Приобретение прав на земельные участки.*

Тема 1.5. *Правовое регулирование сделок с земельными участками.*

Тема 1.6. *Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки.*

Тема 1.7. *Правовое регулирование платы за землю.*

Тема 1.8. *Ответственность за земельные правонарушения.*

Тема 1.9. *Правовое регулирование охраны земель.*

Раздел 2. *Особенная часть.*

Тема 2.1. *Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.*

Тема 2.2. *Правовой режим земель населенных пунктов.*

Тема 2.3. *Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения*

Тема 2.4. *Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.*

Тема 2.5. *Правовой режим земель лесного фонда.*

Тема 2.6. *Правовой режим земель водного фонда.*

Тема 2.7. *Правовой режим земель запаса.*

Тема 2.8. *Зоны с особыми условиями использования территорий.*


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель
ПЦК


Федотова Т.П.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.13. Земельное право

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

21.02.05

код

специальность

Земельно-имущественные отношения

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	20
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.13. Земельное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 1.5	<ul style="list-style-type: none">- составлять земельный баланс района- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества- осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none">- нормы земельного права для составления земельного баланса района- нормы земельного права для подготовки необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий- нормы земельного права для подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества- нормы земельного права для осуществления мониторинга земель территорий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции (уроки)	42
практические занятия	42
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> - на базе среднего общего образования – во втором семестре; - <i>дифференцированного зачета</i> - на базе среднего общего образования – в третьем семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Раздел 1. Общая часть				
Тема 1.1. Основные положения земельного права.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие земельного права и его место в системе права РФ.	4	Лекция	1
	2 Предмет, метод земельного права			
	3 Принципы и система земельного права			
	4 Земельные правоотношения			
	5 Источники земельного права.			
	Практическое занятие № 1 «Основные положения земельного права».	2		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: «История земельного права в России»	2		3
Тема 1.2. Система органов управления земельным фондом	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и система органов управления земельным фондом	2	Лекция-диалог	1
	2 Полномочия органов общей и специальной компетенции			
	3 Понятие, виды и содержание землеустройства			
	4 Государственный кадастр недвижимости			

	5	Резервирование земель для публичных нужд			
		Практическое занятие № 2 «Система органов управления земельным фондом».	2		2,3
		Самостоятельная работа обучающихся № 2: «Резервирование земель для публичных нужд»	2		3
Тема 1.3. Право собственности и ограниченные вещные права на землю	Содержание учебного материала		4	<i>Лекция с разбором примеров</i>	1
	1	Право государственной и муниципальной собственности на землю			
	2	Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки			
	3	Ограничение прав собственности на земельные участки			
	4	Право пожизненного наследуемого владения земельными участками			
	5	Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками			
	6	Сервитуты земельных участков			
		Практическое занятие № 3 «Система органов управления земельным фондом».	4		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: «Сервитуты земельных участков»	4		3	
Тема 1.4. Приобретение прав на земельные участки	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция</i>	1
	1	Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные			

		участки гражданами и юридическими лицами			
	2	Переоформление (приватизация) земельных участков			
	3	Предоставление земельных участков из публичной собственности с предварительным согласованием мест размещения объектов строительства			
	4	Предоставление земельных участков из публичной собственности без предварительного согласования мест размещения объектов строительства			
	5	Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством			
	Практическое занятие № 4 <i>«Приобретение прав на земельные участки».</i>		2		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: <i>«Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукцион на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в электронной форме»</i>		2		3
Тема 1.5. Правовое регулирование сделок с земельными	Содержание учебного материала				
	1	Общая характеристика сделок с земельными участками	2	Лекция с разбором содержания договора	1
	2	Договор купли-продажи			

участками		земельного участка				
	3	Договор аренды земельного участка				
	4	Договор безвозмездного срочного пользования земельным участком				
	5	Договор залога (ипотеки) земельного участка				
	6	Наследование и иные сделки с земельными участками				
		Практические занятия № 5 «Правовое регулирование сделок с земельными участками».		4	Разбор конкретных ситуаций	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся № 5: Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность ("дачная амнистия")		4		3
Тема 1.6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	Содержание учебного материала					
	1	Прекращение права частной собственности на земельные участки	2	Лекция	1	
	2	Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком				
	3	Прекращение права аренды земельного участка				
	4	Прекращение сервитута земельного участка				
	5	Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком				
		Практическое занятие № 6 «Прекращение права частной собственности на земельные участки»		2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия.	2,3

	<i>собственности и иных прав на земельные участки.</i>				3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: «Ограничение прав на землю»		2		
Тема 1.7. Правовое регулирование платы за землю	Содержание учебного материала				1
	1	Понятие платности землепользования	4	<i>Лекция-диалог</i>	
	2	Правовые основы взимания земельного налога			
	3	Правовые основы взимания арендной платы			
	4	Кадастровая оценка земельных участков			
	Практическое занятие № 7 «Правовое регулирование платы за землю»		2	<i>Групповая дискуссия.</i>	2,3
Самостоятельная работа обучающихся № 7: «Кадастровая оценка земельных участков».		4		3	
Тема 1.8. Ответственность за земельные правонарушения	Содержание учебного материала				1
	1	Понятие и состав земельных правонарушений	2	<i>Лекция с разбором примеров ответственности</i>	
	2	Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения			
	3	Административная ответственность за земельные правонарушения			
	4	Уголовная ответственность за земельные правонарушения			
	5	Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями			
Практическое занятие № 8 «Ответственность за земельные		4	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия.</i>	2,3	

		<i>правонарушения».</i>							
		Самостоятельная работа обучающихся № 8: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства».	2						3
Тема 1.9. Правовое регулирование охраны земель	Содержание учебного материала								
	1	Понятие и цели охраны земель							
	2	Содержание охраны земель							
	3	Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению	4			<i>Лекция-визуализация</i>			1,2
	Практическое занятие № 9 «Правовое регулирование охраны земель»		4						2,3
		Самостоятельная работа обучающихся № 9 «Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению»	2						3
Раздел 2. Особенная часть									
Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Содержание учебного материала								
	1	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения				<i>Лекция</i>			1
	2	Правообладатели участков сельскохозяйственного назначения	2						
	3	Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения							
	4	Земельная доля и ее правовой режим							
	Практические занятия № 10		4			<i>Групповая дискуссия</i>			2,3

	«Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»			
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: «Земельная доля и ее правовой режим»	2		3
Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов	Содержание учебного материала			
	1 Понятие земель населенных пунктов и их правового режима	2	Лекция	1
	2 Территориальное планирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов			
	3 Градостроительное зонирование и его значение			
	4 Назначение и виды документации по планировке территории			
	5 Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населённых пунктов			
	Практическое занятие № 11 «Правовой режим земель населенных пунктов»	2	Групповая дискуссия	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: «Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов»	2		3
Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи,	Содержание учебного материала			
	1 Понятие земель специального назначения и их правовой режим	2	Лекция -диалог	1
	2 Земли промышленности			
	3 Земли энергетики			
	4 Земли транспорта			

радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	5	Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики			
	6	Земли для обеспечения космической деятельности			
	7	Земли обороны и безопасности			
	Практическое занятие № 12 «Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения»		2		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: «Правовой режим земель, предоставляемых под высоковольтные электрические линии и линии связи» «Правовой режим земель трубопроводного транспорта» «Земли обороны и безопасности».		2		3
Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов	2	Лекция	1
	2	Земли особо охраняемых природных территорий			
	3	Правовой режим пригородных зон			
	4	Земли природоохранного назначения			
	5	Земли историко-культурного назначения			
	6	Особо ценные земли			
	Практическое занятие № 13 «Правовой режим земель особо охраняемых территорий»		4	Групповая дискуссия	2,3
Самостоятельная работа обучающихся № 13: «Практика изменения правового		2		3	

	<i>режима земель особо охраняемых территорий»</i>				
Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция с анализом видов лесопользования</i>	1
	1	Понятие и состав земель лесного фонда			
	2	Лесопользование и его виды			
	3	Особенности охраны лесов			
Самостоятельная работа обучающихся: № 14 <i>«Категории земель лесного фонда»</i>		2		3	
Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	Понятие и структура земель водного фонда			
	2	Право пользования землями водного фонда			
	3	Особенности охраны земель водного фонда			
Самостоятельная работа обучающихся № 15: <i>«Порядок использования и охраны земель водного фонда»</i>		2		3	
Тема 2.7. Правовой режим земель запаса.	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция</i>	1
	1	Понятие и общая характеристика земель запаса			
	2	Особенности перевода земельного участка из состава земель запаса в другую категорию земель			
	3	Образование земельных участков			
	Практическое занятие № 14 <i>«Правовой режим земель запаса»</i>		2		2,3
Самостоятельная работа обучающихся № 16: <i>«Порядок использования и охраны земель запаса»</i>				3	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		2		

Зоны с особыми условиями использования территорий	1	Цели установления зон с особыми условиями использования территорий		Лекция	1
	2	Виды зон с особыми условиями использования территорий			
	3	Установление, изменение, прекращение существования зон с особыми условиями использования территорий			
	4	Последствия установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий			
	Практическое занятие № 15 «Зоны с особыми условиями использования территорий»		2		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 17: «Земельное законодательство зарубежных стран»		1		
Всего:		84– аудиторные, 37 – самостоятельная работа			

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет междисциплинарных курсов (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)
Проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol
Проектор Casio
Ноутбук Pavilion
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая парта трехместная – 12 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№401) – 44,6 м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)
Проектор Benq
Ноутбук AGUARIUSNS725
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая парта трехместная – 14 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№704) – 48,5м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI
Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent
Экран на штативе 180x180см Спектра
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№709) – 30,7м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U,
XGA,3000ANSI
Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom

Экран на штативе 180x180см Спектра
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№806И) – 36,2м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U,
XGA,3000ANSI
Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent
Экран на штативе 180x180см Спектра
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№812) – 47,8м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Проектор Casio XJ-V2
Проекционный экран с электроприводом
LumienMasterControl(LMC100107)128x171см
НоутбукSamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Анисимов А.П. Земельное право: учебник для СПО 4-е издание, переработанное и дополненное / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин – М. Издательство: Юрайт, 2016. — 239 с.
2. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, К.А. Селиванова ; Под ред. А.П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — [Электронный ресурс]. — URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
3. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник: - М: - Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Позднякова Е.А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.А. Позднякова ; Под общ. ред. С. А. Боголюбова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — [Электронный ресурс]. — URL: biblio-online.ru.
2. Анисимов А.П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, К.А. Селиванова ; Под ред. А.П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — [Электронный ресурс]. — URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
3. Ерофеев Б.В. Земельное право России: М. - Издательство Юрайт, 2019. — 537 с.
4. Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для СПО / Н.В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — biblio-online.ru.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	https://rosreestr.ru/site/ - Росреестр – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.rosim.ru – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	https://pkk5.rosreestr.ru – Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	http://www.consultant.ru – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплей, интерактивная доска и т. д.).

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которые вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

При проведении практического занятия могут использоваться различные организационные формы.

Метод разбора конкретных ситуаций (решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений), дискуссия.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее

существенными чертами являются сочетание взаимодействия диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Федотова Т.П.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.13. Земельное право

21.02.05	специальность
код	<i>Земельно-имущественные отношения</i>
	наименование специальности
	уровень подготовки
	<i>базовый</i>

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1. Общая часть				
1	Тема 1.1. Основные положения земельного права.	4	20-21 недели	Лекция	Изучение материалов по теме, конспектирование
		2	22 неделя	Практическое занятие	Привести примеры источников земельного права
2	Тема 1.2. Система органов управления земельным фондом	2	23 неделя	Лекция	Определение органов общей и специальной компетенции в области использования и охраны земель (составление схемы)
		2	24 неделя	Практическое занятие	Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов.
3	Тема 1.3. Право собственности и ограниченные вещные права на землю	4	25-26 недели	Лекция	Чтение учебной литературы, периодических изданий
		4	26-27 недели	Практическое занятие	Изучение норм Земельного кодекса РФ по указанной тематике
4	Тема 1.4. Приобретение прав на земельные участки	2	28 неделя	Лекция	Классификация оснований предоставления земельных участков из государственной (муниципальной) собственности
		2	28 неделя	Практическое занятие	Изучение норм Земельного кодекса РФ по указанной тематике
5	Тема 1.5. Правовое регулирование сделок с земельными	2	29 неделя	Лекция	Подготовка доклада на тему: Правовые проблемы наследования земельных участков

	участками	4	30 неделя	Практическое занятие	Составление договора купли продажи земельного участка. Подготовка к практическим занятиям
6	Тема 1.6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	2	31 неделя	Лекция	Повторение пройденного материала
		2	32 неделя	Практическое занятие	Подготовка к устному опросу
7	Тема 1.7. Правовое регулирование платы за землю	4	33-34 недели	Лекция	Определение целей установления платности землепользования
		2	34 неделя	Практическое занятие	Изучение норм Земельного кодекса РФ по указанной теме
8	Тема 1.8. Ответственность за земельные правонарушения	2	35 неделя	Лекция	Чтение учебной литературы, периодических изданий
		4	36 неделя	Практическое занятие	Раскрытие состава в земельном правонарушении на примере. (ст. 170 УК РФ)
9	Тема 1.9. Правовое регулирование охраны земель	4	37-38 недели	Лекция	Повторение пройденного материала
		4	39 неделя	Практическое занятие	Подготовка к письменному опросу
	Раздел 2. Особенная часть				
10	Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	1 неделя	Лекция	Указание особенностей охраны земель сельскохозяйственного назначения
		4	2-3 недели	Практическое занятие	Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов.
11	Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов.	2	4 неделя	Лекция	Указание особенностей приобретения и прекращения прав на земельные участки в

					границах населенных пунктов
		2	5 неделя	Практическое занятие	Изучение норм Земельного кодекса РФ по указанной теме
12	Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	2	6 неделя	Лекция	Чтение учебной литературы, периодических изданий
		2	6 неделя	Практическое занятие	Подготовка к устному опросу
13	Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	2	7 неделя	Лекция	Изучение норм ФЗ «Об особо охраняемых территориях» по данной теме
		4	8-9 недели	Практическое занятие	Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов.
14	Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда	2	10 неделя	Лекция	Изучение норм Лесного кодекса РФ по данной теме
15	Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда	2	10 неделя	Лекция	Изучение норм Земельного кодекса РФ по указанной теме
16	Тема 2.7. Правовой режим земель запаса	2	11 неделя	Лекция	Повторение пройденного материала
		2	12 неделя	Практическое занятие	Изучение норм ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» по данной теме
17	Тема 2.8. Зоны с особыми условиями использования территорий	2	13 неделя	Лекция	Подготовка к письменному опросу
		2	13 неделя	Практическое занятие	Изучение норм Земельного кодекса РФ по указанной теме
Всего часов		84			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель ПЦК



Федотова Т.П.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.13. Земельное право

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

21.02.05

Земельно-имущественные отношения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.13. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 84 часа, на самостоятельную работу 37 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и рабочей программой дисциплины *ОП.13. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО*:

умения:

- составлять земельный баланс района;
- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;
- осуществлять мониторинг земель территории;

знания:

- нормы земельного права для составления земельного баланса района;
- нормы земельного права для составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- нормы земельного законодательства для подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;
- нормы земельного законодательства для осуществления мониторинга земель территорий.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, рабочей программой дисциплины «Земельное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих

обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный и письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины,

- *толковать и применять нормы земельного права;*
- *анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по земельным правоотношениям;*
- *применять правовые нормы для решения практических ситуаций.*

Список практических работ:

Практическая работа №1. Основные положения земельного права. Проводится с целью усвоения основных понятий, принципов, системы и источников земельного права.

- *Практическая работа №2. Система органов управления земельным фондом. Проводится с целью усвоения понятия системы органов управления земельным фондом; полномочий органов общей и специальной компетенции; понятие и содержание землеустройства; государственный кадастр недвижимости*
- *Практическая работа №3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки. Проводится с целью усвоения права государственной и муниципальной собственности на землю; понятие и содержание права частной собственности на землю; ограничения прав собственников земельных участков; права пожизненно наследуемого владения земельными участками, права постоянного пользования земельными участками; сервитуты*
- *Практическая работа №4. Приобретение прав на земельные участки. Проводится с целью усвоения общей характеристики способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами; переоформления (приватизация) земельных участков; предоставления земельных участков из публичной собственности с предварительным согласованием мест размещения объектов для строительства; предоставления земельных участков из публичной собственности без предварительного согласования мест размещения объектов для строительства; предоставления земельных участков для целей не связанных со строительством;*
- *Практическая работа №5. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Проводится с целью усвоения общей характеристики сделок с земельными участками; договора купли - продажи земельного участка; договора аренды земельного участка; договора безвозмездного срочного пользования земельными участками; договора залога (ипотеки) земельных участков; наследования и иные сделки с земельными участками*
- *Практическая работа №6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки. Проводится с целью усвоения материала по прекращению права частной собственности на земельные участки; прекращения права постоянного пользования и права пожизненно наследуемого владения земельным участком; прекращения права аренды земельного участка; прекращения сервитута земельного участка; прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком.*

- *Практическая работа №7. Правовое регулирование платы за землю. Проводится с целью усвоения понятий платности землепользования; правовых основ взимания земельного налога, правовых основ взимания арендной платы; кадастровой оценке земельных участков.*
- *Практическая работа №8. Ответственность за земельные правонарушения. Проводится с целью усвоения понятий и состава земельных правонарушений; административной ответственности за земельные правонарушения; уголовной ответственности за земельные правонарушения; дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения; возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.*
- *Практическая работа №9. Правовое регулирование охраны земель. Проводится с целью усвоения понятий и целей охраны земель; содержания охраны земель ;особенностей использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению*
- *Практическая работа №10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Проводится с целью усвоения понятий и состава земель сельскохозяйственного назначения; правообладателей участков сельскохозяйственного назначения; особенностей совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения; земельной доли и ее правовой режим.*
- *Практическая работа №11. Правовой режим земель населенных пунктов. Проводится с целью усвоения понятий земель населенных пунктов и их правового режима; территориального планирования и его значения в установлении правового режима земель населенных пунктов; назначения и видов документации по планировке территории; особенностей приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.*
- *Практическая работа №12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Проводится с целью усвоения понятий земель специального назначения и их правового режима ; земель промышленности; земель энергетики; земель транспорта; земель связи, телевидения, радиовещания, информатики; земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны и безопасности.*
- *Практическая работа №13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. . Проводится с целью усвоения понятий и состава категорий земель особо охраняемых территорий и объектов; земель особо охраняемых территорий; земель природоохранного назначения; земель рекреационного назначения; земель историко-культурного назначения; материала по особо ценным землям.*
- *Практическая работа №14. Правовой режим земель запаса. Проводится с целью усвоения понятий и состава земель запаса; характеристики этой категории земель; и форм публичной собственности на землю.*
- *Практическая работа №15. Зоны с особыми условиями использования территорий Проводится с целью усвоения материала по указанной теме и усвоения особых условий использования территорий.*

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной нормативной литературе.
- Написание эссе
- Подготовка презентации.

Список самостоятельных работ:

Самостоятельная работа обучающихся № 1

Подготовка презентации «История земельного права в России»

Подготовка к практическим занятиям

Самостоятельная работа обучающихся № 2

Подготовка презентации «Резервирование земель для публичных нужд»

Написание эссе на тему: Проблемы правового регулирования кадастровой оценки земель

Самостоятельная работа обучающихся № 3

Подготовка презентации «Сервитуты земельных участков»

Написание эссе на темы: 1.Актуальные проблемы реализации права собственности на землю в России; 2.Публичный сервитут и интересы собственника обремененного земельного участка.

Самостоятельная работа обучающихся № 4

Подготовка презентации

«Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукцион на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в электронной форме»

Написание эссе на тему: Проблемы приобретения прав на земельные участки , находящиеся в публичной собственности .

Самостоятельная работа обучающихся № 5: Подготовка презентации

Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность ("дачная амнистия")

Написание эссе по теме: Проблемы правового регулирования в разрешении земельных споров.

Самостоятельная работа обучающихся № 6: Подготовка презентации

«Ограничение прав на землю»

Написание эссе на тему: Анализ права собственности на землю

Самостоятельная работа обучающихся № 7: Подготовка презентации

«Кадастровая оценка земельных участков».

Подготовка к практическому занятию

Самостоятельная работа обучающихся № 8:

Подготовка презентации

«Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства».

Написание эссе на тему: Основания привлечения к уголовной ответственности за земельные правонарушения

Самостоятельная работа обучающихся № 9

Подготовка презентации«Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному

и химическому загрязнению»

Подготовка к практическому занятию

Самостоятельная работа обучающихся № 10:

Подготовка презентации «*Земельная доля и ее правовой режим*»

Составление теста студентами

Самостоятельная работа обучающихся № 11: Подготовка презентации

«*Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов*»

Написание эссе на тему: Проблемы правового регулирования земель населенных пунктов

Самостоятельная работа обучающихся № 12: Подготовка презентации

«*Правовой режим земель, предоставляемых под высоковольтные электрические линии и линии связи*»

«*Правовой режим земель трубопроводного транспорта*»

«*Земли обороны и безопасности*».

Закрепление пройденного материала.

Изучение и конспектирование вопроса: Значение земель связи, радиовещания, телевидения, информатики в современном обществе

Самостоятельная работа обучающихся № 13: Подготовка презентации

«*Практика изменения правового режима земель особо охраняемых территорий*»

Написание эссе на тему: Проблемы правового регулирования земель особо охраняемых территорий

Самостоятельная работа обучающихся: № 14 Подготовка презентации

«*Категории земель лесного фонда*»

Написание эссе на тему: Проблемы правового регулирования земель лесного фонда

Самостоятельная работа обучающихся № 15: Подготовка презентации

«*Порядок использования и охраны земель водного фонда*»

Написание эссе на тему: Использование водных объектов для рекреационных целей.

Самостоятельная работа обучающихся № 16: Подготовка презентации

«*Порядок использования и охраны земель запаса*»

Подготовка к практическому занятию.

Закрепление пройденного материала

Самостоятельная работа обучающихся № 17: Подготовка презентации

«*Земельное законодательство зарубежных стран*»

Составление теста студентами

Перечень вопросов для устных и письменных опросов

1. Роль земельного права в развитии рынка земель.
2. Земля как объект правового регулирования.
3. Сущность и особенности правового регулирования земельных отношений.
4. Источники земельного права.
5. Принципы земельного права.
6. Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.
7. Реформирование земельных отношений в России.
8. Земельная реформа в России на современном этапе.

9. Объекты земельных отношений: теоретические и практические аспекты.
10. Проблемы разграничения земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений.
11. Система прав на землю в Российской Федерации.
12. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
13. Особенности приватизации земельных участков.
14. Теоретические и практические проблемы переоформления прав на землю.
15. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
16. Особенности аренды земельных участков.
17. Сервитуты как правовой механизм обеспечения частных и публичных интересов.
18. Проблемы охраны земель.
19. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
20. Государственный кадастровый учет земельных участков.
21. Уголовная ответственность за земельные правонарушения
22. Теоретические и практические проблемы определения границ земельных участков.
23. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
24. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.

Примерное тестирование

Основы земельного права (общая часть)

1. Основную роль в регулировании земельных отношений играет:

- А) нормативно-правовой акт;
- Б) правовой обычай;
- В) судебный прецедент;
- Г) нормативный договор.

2. Земельный контроль как правовая мера выполняет три основные функции:

- А) предупредительную, информационную;
- Б) вводную, информационную, карательную;
- В) предупредительную, информационную, карательную

3. Объектами землеустройства являются:

- А) территории субъектов РФ, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территории;
- Б) территории субъектов РФ, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территории, а также части указанных территорий и зон;
- В) территории субъектов РФ, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов.

4. Правомочие пользования земельным участком означает:

- А) закрепленную законом возможность его хозяйственной эксплуатации путем извлечения полезных свойств и получения дохода;
- Б) закрепленную законом возможность фактического господства (обладания) земельным участком на законных основаниях;
- В) закрепленную законом возможность определения собственником юридической судьбы земельного участка

5. К видам сервитута относятся:

- А) только публичный;
- Б) только частный ;
- В) частный и публичный

6. Сделки с земельными участками должны обязательно оформляться:

- А) в письменной форме;
- Б) в письменной форме и подлежат нотариальному удостоверению;
- В) в письменной форме и подлежат обязательной государственной регистрации

7. Договор купли -продажи земельного участка является:

- А) возмездным, двусторонним, реальным;
- Б) возмездным, двусторонним, консенсуальным;
- В) возмездным, односторонним, консенсуальным.

8. К договору об ипотеке земельного участка кадастровый паспорт участка:

- А) должен прилагаться;
- Б) прилагается на усмотрение сторон;
- В) не должен прилагаться

9. По наследству могут переходить земельные участки:

- А) находящиеся только в собственности граждан;
- Б) только принадлежащие гражданам на праве пожизненного наследуемого владения;
- В) находящиеся в собственности граждан и принадлежащие гражданам на праве пожизненного наследуемого владения;

10. Земельный налог относится к числу:

- А) местных налогов;
- Б) региональных налогов;
- В) федеральных налогов.

Ключи для теста:

1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, Г, 5 – В, 6 – В, 7 – Б, 8 –А , 9 –В , 10 – А.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Составлять земельный баланс района, применяя нормы земельного права	Проверка выполнения самостоятельной работы; Проверка выполнения практических заданий
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий на основе норм земельного права	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Анализ результатов выполнения практической работы Проверка конспектов
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества,	Проверка выполнения самостоятельной работы; Проверка выполнения практических

используя нормы земельного права	заданий
Осуществлять мониторинг земель территории на основе норм земельного права	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Анализ результатов выполнения практической работы Проверка конспектов
Усвоенные знания:	
Нормы земельного права для составления земельного баланса района	Устный опрос во время занятия Проверка выполнения самостоятельной работы
Нормы земельного права для подготовки необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Письменный опрос во время занятия Проверка выполнения практических заданий
Нормы земельного права для подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Устный опрос во время занятия Проверка выполнения самостоятельной работы
Нормы земельного права для осуществления мониторинга земель территорий	Письменный опрос во время занятия Проверка выполнения практических заданий Проведение тестирования

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.13. Земельное право – *другие формы контроля (контрольная работа) и дифференцированный зачет.*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы) и дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Другие формы контроля (контрольная работа) и дифференцированный зачет проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к другим формам контроля(контрольной работе)

1. Градостроительное зонирование и его значение.
2. Назначение и виды документации по планировке территории.
3. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населённых пунктов.
4. Понятие земель специального назначения и их правовой режим.
5. Земли промышленности.
6. Земли энергетики.
7. Земли транспорта.
8. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.
9. Земли для обеспечения космической деятельности.
10. Земли обороны и безопасности.
11. Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Земли особо охраняемых природных территорий.
13. Правовой режим пригородных зон.

14. Земли природоохранного назначения.
15. Земли историко-культурного назначения.
16. Особо ценные земли.
17. Понятие и состав земель лесного фонда.
18. Лесопользование и его виды.
19. Особенности охраны лесов.
20. Понятие и структура земель водного фонда.
21. Право пользования землями водного фонда.
22. Особенности охраны земель водного фонда.
23. Понятие и общая характеристика земель запаса.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие земельного права и его место в системе права РФ.
2. Предмет, метод земельного права.
3. Принципы и система земельного права.
4. Земельные правоотношения.
5. Источники земельного права.
6. Понятие и система органов управления земельным фондом.
7. Полномочия органов общей и специальной компетенции.
8. Понятие, виды и содержание землеустройства.
9. Государственный кадастр недвижимости.
10. Резервирование земель для публичных нужд.
11. Право государственной и муниципальной собственности на землю.
12. Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки.
13. Ограничение прав собственности на земельные участки.
14. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
15. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
16. Сервитуты земельных участков.
17. Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами.
18. Переоформление (приватизация) земельных участков.
19. Предоставление земельных участков из публичной собственности с предварительным согласованием мест размещения объектов строительства.
20. Предоставление земельных участков из публичной собственности без предварительного согласования мест размещения объектов строительства.
21. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.
22. Общая характеристика сделок с земельными участками.
23. Договор купли-продажи земельного участка.
24. Договор аренды земельного участка.
25. Договор безвозмездного срочного пользования земельным участком.
26. Договор залога (ипотеки) земельного участка.
27. Наследование и иные сделки с земельными участками.
28. Прекращение права частной собственности на земельные участки.
29. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
30. Прекращение права аренды земельного участка.
31. Прекращение сервитута земельного участка.
32. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
33. Понятие платности землепользования.
34. Правовые основы взимания земельного налога.

35. Правовые основы взимания арендной платы.
36. Кадастровая оценка земельных участков.
37. Понятие и состав земельных правонарушений.
38. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
39. Административная ответственность за земельные правонарушения.
40. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
41. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
42. Понятие и цели охраны земель.
43. Содержание охраны земель.
44. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
45. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
46. Правообладатели участков сельскохозяйственного назначения.
47. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.
48. Земельная доля и ее правовой режим.
49. Понятие земель населенных пунктов и их правового режима.
50. Территориальное планирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов.
51. Особенности перевода земельного участка из состава земель запаса в другую категорию земель.
52. Образование земельных участков.
53. Цели установления зон с особыми условиями использования территорий.
54. Виды зон с особыми условиями использования территорий.
55. Установление, изменение, прекращение существования зон с особыми условиями использования территорий.
56. Последствия установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы

свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов других форм контроля

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1

Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2