

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол от «19» мая 2017 г. № 10

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМКИ Института



Вишневская Н.Г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности коммерческого банка

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.соц. н., доцент



Булатова А.И.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2020г.

Составитель / составители: Булатова А.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы и налогообложение» протокол № 11 от «28» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол от № 10 от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №7 от 24.04.2020 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	Знать: нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	<b>ПК-22</b> способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Умения	Уметь: применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	Уметь: применять нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	<b>ПК-22</b> способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

	<p>Владеть: навыками применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков</p>	<p><b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на *3,4 курсах в 6,7 семестрах для заочной формы обучения.*

Цели изучения дисциплины: изучить сущность и сформировать современное представление об основах организации и функционирования коммерческого банка, – как основного звена банковской системы, обслуживающего экономику страны.

Для успешного освоения курса «Организация деятельности коммерческого банка» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Организация деятельности Центрального банка».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Организация деятельности коммерческого банка  
на 6,7семестр  
заочной формы (5 лет) обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	6
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	157,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 7семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков</b>							
1.	Деятельность коммерческих банков в рыночной экономике	0,5	0,5		15	1 2, гл.1,2 3, гл.1	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Пруденциальные нормы регулирования деятельности кредитных организаций	0,5	0,5		15	1 2, гл.1,2 3, гл.1	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Модуль 2. Операции коммерческих банков</b>							
3	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	1	1		20	1 2, гл.3 3,гл.3	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4	Кредитные операции коммерческого банка	1	1		20	1 2, гл.3 4,гл.4	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий
5	Виды банковской	0,5	0,5		20	1	Аналитический обзор	Проверка выполнения

	деятельности на рынке ценных бумаг					2,гл.3 4,гл.5	литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	индивидуальных заданий Экспресс-опрос
	<b>Модуль 3. Финансовое состояние коммерческого банка</b>							
6	Отчетность коммерческого банка	0,5	0,5		20	1 2,гл.6,7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий, решение практических заданий.
7	Финансовые результаты деятельности банка	1	1		20	1 2,гл.6,7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий, решение практических заданий
8	Управление банковскими рисками	1	1		27,8	1 2,гл.6,7	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий, решение практических заданий
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>157,8</b>			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК–5** способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: инструментальные средства обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	Отсутствие знаний об инструментальных средствах обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	Неполные представления об инструментальных средствах обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	Сформированные систематические представления об инструментальных средствах обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков
Второй этап	Уметь:	Отсутствие умений	В целом успешное, но	В целом успешное,	Сформированное умение

(уровень)	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	не систематическое использование инструментальных средств обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	но содержащее отдельные пробелы использование инструментальных средств обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	использовать инструментальных средства обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	Отсутствие владения навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков	Успешное и систематическое применение навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и обоснования выводов о деятельности коммерческих банков

**ПК-22** способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	Фрагментарные представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Неполные представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Сформированные систематические представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	Фрагментарные умения пользоваться нормами, регулирующие отношения в области банковской деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Сформированное умение пользоваться нормами, регулирующие отношения в области банковской деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Фрагментарное владение навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Успешное и систематическое применение навыками использования норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы обучения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочное средство
Знания	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный опрос (вопросы для семинарских докладов), индивидуальное задание; экзаменационные вопросы
	Знать: нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	<b>ПК-22</b> способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Устный опрос (вопросы для семинарских докладов), индивидуальное задание; экзаменационные вопросы
Умения	Уметь: применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный опрос (вопросы для семинарских докладов), практические задачи; тестирование, экзаменационные вопросы
	Уметь: применять нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	<b>ПК-22</b> способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Устный опрос (вопросы для семинарских докладов), практические задачи; тестирование, экзаменационные вопросы

Владения (навыки / опыт деятельнос ти)	Владеть: навыками применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных	Практические задачи; тест, тестирование, экзаменационные вопросы
	Владеть: навыками применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных	Практические задачи; тест, тестирование, экзаменационные вопросы

## Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 теоретических вопроса

### Примерные вопросы для экзамена:

1. Коммерческие банки, их функции и принципы деятельности
2. Классификация коммерческих банков
3. Роль коммерческих банков в развитии экономики
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности коммерческих банков
5. Порядок создания, регистрации и лицензирования банковской деятельности
6. Порядок открытия, регистрации и закрытия структурных подразделений банка
7. Организация взаимоотношений коммерческого банка с клиентами
8. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.
9. Организационная структура управления коммерческим банком.
10. Органы управления коммерческим банком
11. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.
12. Операции коммерческих банков по формированию ресурсов.
13. Собственные средства (капитал) кредитных организаций, их характеристика, структура, порядок формирования.
14. Норматив достаточности капитала, критерии, порядок определения.
15. Привлеченные средства коммерческих банков, их состав, характеристика структуры.
16. Стоимость привлеченных ресурсов и факторы, влияющие на величину их средневзвешенной стоимости.
17. Привлеченные средства коммерческого банка и обеспечение ликвидности. Нормативы ликвидности, порядок исчисления
18. Депозитные ресурсы коммерческого банка, их состав и порядок формирования.
19. Депозитная политика коммерческого банка и ее роль в формировании банковских ресурсов.
20. Экономическое содержание и классификация активных операций коммерческого банка
21. Активные операции коммерческого банка и их влияние на формирование доходов банка.
22. Понятие ликвидности активов. Классификация активов по степени ликвидности
23. Сущность, функции и принципы банковского кредитования
24. Формы обеспечения возвратности кредита.
25. Банковский процент и процентные начисления.
26. Кредитная политика коммерческого банка, ее элементы
27. Организация кредитования юридических лиц. Этапы кредитования
28. Оценка кредитоспособности заемщика
29. Основные формы обеспечения кредитов
30. Особенности ипотечного кредитования
31. Особенности организации кредитования физических лиц
32. Доходность кредитных операций. Банковская маржа.
33. Обязательные нормативы рисков по кредитным операциям банка.
34. Классификация банковских кредитов по уровню риска. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.
35. Понятие кредитного портфеля коммерческого банка и этапы его анализа. Проблемные ссуды и организация контроля.
36. Основные показатели оценки качества кредитного портфеля коммерческого банка
37. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг

38. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков и их влияние на формирование комиссионных доходов банка
39. Классификация и назначение банковских счетов
40. Формы безналичных расчетов и особенности их применения.
41. Классификация валютных операций коммерческих банков
42. Рынок банковских платежных карт: тенденции, проблемы и перспективы развития
43. Состав финансовой отчетности коммерческого банка
44. Сущность банковских рисков и их классификация
45. Методы управления банковскими рисками.
46. Сущность и значение внутреннего контроля кредитных организаций.
47. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору в организации системы внутреннего контроля
48. Организация системы внутреннего контроля в коммерческих банках.
49. Доходы и расходы коммерческого банка, их состав и структура. Факторы, влияющие на их величину
50. Формирование финансовых результатов деятельности коммерческого банка. Показатели рентабельности банка

### Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный  
университет  
Институт экономики, финансов и  
бизнеса  
Кафедра финансов и  
налогообложения

Направление подготовки 38.03.01  
«Экономика»  
Профиль «Финансы и кредит»,  
Дисциплина «Организация деятельности  
коммерческого банка»

### Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и функции денег
2. Основные формы обеспечения кредита
3. Формирование финансовых результатов деятельности коммерческого банка.  
Показатели рентабельности банка

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзаменов при условии успешного выполнения тестирования более 50%.

Для обучающихся заочной формы обучения перевод оценки из 30-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 25 до 30 баллов;
- хорошо – от 17 до 24 баллов;
- удовлетворительно – от 10 до 16 баллов;
- неудовлетворительно – менее 10 баллов.

### Примерный перечень вопросов для семинарских докладов

*Модуль 1. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков*

Тема 1. Деятельность коммерческих банков в рыночной экономике

— Коммерческие банки, их функции и принципы деятельности.

- Порядок создания, регистрации и лицензирования банковской деятельности.
- Организационная структура управления коммерческим банком.
- Порядок открытия, регистрации и закрытия структурных подразделений банка.
- Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности.

Тема 2. Пруденциальные нормы регулирования деятельности кредитных организаций

- Ликвидность коммерческого банка. Регулирование ликвидности коммерческого банка в национальной практике.
- Методы оценки ликвидности коммерческого банка.
- Структура и качество активов банка. Нормативное регулирование качества активов в российских банках.
- Меры воздействия, применяемые к банкам, за допущенные нарушения пруденциальных норм.
- Внутренний контроль в банке и его роль.
- Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком.

*Модуль 2. Операции коммерческих банков.*

Тема 3. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка

- Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика.
- Понятие и структура собственного капитала.
- Оценка достаточности собственного капитала банка.
- Привлеченные средства коммерческого банка. Межбанковский кредит. Операции коммерческих банков по формированию ресурсов.
- Стоимость привлеченных средств.

Тема 4. Кредитные операции коммерческого банка

- Сущность и содержание кредитной политики коммерческого банка. Современные подходы анализа и оценки кредитной политики.
- Порядок предоставления и возврата (погашения) кредитов.
- Оценка кредитоспособности заемщика.
- Процесс кредитования экономических субъектов.
- Организация потребительского кредита. Ипотечный кредит. Межбанковские кредиты, кредиты Банка России коммерческому банку.
- Кредитный договор. Формы обеспечения возвратности кредита.
- Банковский процент и процентные вычисления.
- Доходность кредитных операций. Обязательные нормативы рисков по кредитным операциям.

Тема 5. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг

- Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами.
- Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками и их характеристика. Выпуск банком собственных ценных бумаг.
- Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Структурные продукты и производные финансовые инструменты.
- Требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства.

*Модуль 3. Финансовое состояние коммерческого банка*



#### Тема 6. Отчетность коммерческого банка

- Основные виды банковской отчетности.
- Нормативные документы, регулирующие предоставление банковской отчетности.
- Годовая отчетность коммерческого банка. Публикуемая отчетность банка.

#### Консолидированная отчетность.

- Отчетность коммерческих банков в соответствии с требованиями МСФО.

#### Тема 7. Финансовые результаты деятельности банка

— Доходы коммерческого банка, их виды. Критерии и классификация доходов банка.

— Виды расходов в системе учета и отчетности банка.

— Финансовые результаты деятельности банка. Модели формирования прибыли коммерческого банка.

- Система коэффициентов, используемых для оценки уровня рентабельности банка.
- Направления распределения прибыли.
- Финансовое оздоровление (санация) банка. Банкротство банка.

#### Тема 8. Управление банковскими рисками

- Сущность банковских рисков и их классификация.
- Методы управления банковскими рисками.
- Методы расчета банковских рисков.
- Формирование резерва на возможные потери по ссудам.
- Риски операций с ценными бумагами и основные элементы управления ими.

#### Критерии оценки ( в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

#### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Кредитной организацией является:

- а) коммерческий банк;
- в) финансовое учреждение;
- с) небанковская кредитная организация;
- д) организации, осуществляющие инкассацию денежных средств, платежных и расчетных документов.

2. Банки могут выполнить операции и сделки:

- а) предусмотренные в ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- в) все финансовые операции;

- с) предусмотренные в уставе банка;  
 д) предусмотренные в полученной лицензии;
3. Регистрацию создания коммерческого банка осуществляет:  
 а) Центральный банк РФ;  
 в) органы государственной власти;  
 с) местными органами власти;  
 д) единый регистрирующий орган
4. Уставный капитал банка составляется:  
 а) из номинальной стоимости акций, приобретенных учредителями или номинальной стоимости долей участников банка;  
 в) из суммы денежных средств внесенных учредителями при создании;  
 с) из стоимости имущества и здания, переданных банку;  
 д) из суммы денежных средств находящихся на счетах банка;
5. Решение об отзыве у банка лицензии на совершение банковских лицензий принимается:  
 а) Банком России;  
 в) регистрирующим органом;  
 с) органами государственной власти;
6. Порядок отзыва и аннулирования лицензий установлены:  
 а) в ФЗ «О банках и банковской деятельности»;  
 в) в ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и предпринимателей»;  
 с) в ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»;
7. Порядок открытия (закрытия) подразделений банком:  
 а) в соответствии с решением органа управления и уведомительный характер;  
 в) по разрешению Центрального Банка РФ;  
 с) по решению кредитной организации;
8. Обособленными структурными подразделениями являются:  
 а) филиалы и представительства;  
 в) подразделения, расположенные вне места нахождения банка;  
 с) отделы и службы банка расположенные в других населенных пунктах.
9. Филиалы и представительства:  
 а) осуществляют часть операций и функций банка;  
 в) представляют интересы банка;  
 с) являются самостоятельными юридическими лицами;  
 д) филиалы выполняют операции банка, представительства не выполняют банковские операции.
- 10) Реорганизация банков производится:  
 а) в форме слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования;  
 в) преобразования банков из одной организационно-правовой формы в другую;  
 с) создания одного или нескольких банков с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемого банка.

**Критерии оценки (в баллах)**

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10

80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

### Пример заданий для письменной работы

#### Задание 1

1. Требования Базельского комитета при расчете кредитного риска?
2. В условиях равновесия сбережения и инвестиции равны между собой. Являются ли они эквивалентными понятиями? Ответ отрицательный. Объясните почему?
3. Что представляют собой требования к размеру капитала? Каким образом органы банковского регулирования оценивают капитал банка в настоящее время? Как они корректируют величину банковских активов на уровень риска? Гарантирует ли введение требований к размеру капитала большую устойчивость банков?

#### Задание 2

1. Какие существуют теории, объясняющие различные подходы к регулированию банковской деятельности? Чем они отличаются друг от друга?
2. Почему для общества более выгодна конкуренция, чем монополия в банковской сфере?
3. Назовите требования к представлению финансовой отчетности коммерческими банками?

#### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	8-10
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	5-7
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-4
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

### Примеры практических заданий

1. Три коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия размещения депозитов: первый банк предлагает простые проценты из расчета 35% годовых, второй — по ставке 30% при ежемесячном начислении процентов, третий — по ставке 32% и по квартальном начислении процентов. В какой банк клиенту выгоднее вложить 20 тыс.руб. на 1 год?
2. Банк предлагает два варианта депозита:
  - 1) под 12% с начислением процентов в конце года;
  - 2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.
 Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

3. У юридического лица имеются временно свободные денежные средства в размере 200 000 руб. сроком на 3 месяца с 1 сентября. Банк предлагает ему приобрести депозитный сертификат банка на этот срок с выплатой 12% годовых по окончании срока либо поместить деньги на депозитный вклад с начислением процентов по фиксированной процентной ставке 10% годовых. Проценты по вкладу начисляются ежемесячно и капитализируются 1-го числа каждого месяца действия договора.

*Требуется определить, какую сумму процентов может получить вкладчик в том и другом случаях.*

4. Ниже приведен отчет о прибылях и убытках одного коммерческого банка (КБ) в тыс. руб.

<b>I. Доходы банка</b>	<b>I квартал</b>
1.	2.
1. Проценты, полученные по предоставленным кредитам (срочным)	6 300
2. Проценты, полученные за кредиты, не уплаченные в срок (просроченные ссуды)	30
3. Полученные просроченные проценты	20
4. Проценты, полученные по открытым счетам	520
5. Проценты, полученные по депозитам	260
6. Процентный доход от вложений в долговые обязательства	1 500
7. Процентный доход по векселям	900
8. Доходы от перепродажи ценных бумаг	4 100
9. Доходы от операций с иностранной валютой, в том числе:	710
- комиссия по обменным операциям	640
- доходы от переоценки счетов	50
- доходы по курсовым разницам от конверсионных операций	20
10. Другие доходы, в том числе:	9 860
- от операций с драгоценными металлами	240
- комиссия за банковские услуги	9 500
- от форвардных операций	30
- от фьючерских операций	10
- за обработку документов	80
<b>ИТОГО ДОХОДОВ:</b>	<b>24 200</b>
<b>II. Расходы банка</b>	
1. Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	210
2. Проценты, уплаченные по просроченным кредитам	10
3. Проценты, уплаченные по открытым счетам	240
4. Проценты, уплаченные по депозитам юридических лиц	3 080
5. Проценты, уплаченные по депозитам физических лиц	3 500
6. Расходы по выпущенным ценным бумагам, в том числе:	4 180
- процентный расход по сберегательным сертификатам	2 500
- процентный расход по векселям	1 400
- расход по перепродаже ценных бумаг	280
7. Расходы по операциям с иностранной валютой, в том числе:	10
- комиссия по операциям на валютных биржах	10
8. Расходы на содержание аппарата управления	2 300
9. Штрафы, пени, неустойки уплаченные	70
10. Другие расходы, в том числе:	9 600
- отчисления в резервы	2 400
- комиссия уплаченная	500
- другие операционные расходы	6 700

<b>ИТОГО РАСХОДОВ:</b>	<b>200</b>
------------------------	------------

*Требуется:*

1. Проанализировать структуру доходов и расходов банка.
2. Перечислить стабильные и нестабильные доходы банка.

### **Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	1
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы	0,5
задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	0

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660>

2. Шабанова, Л.Б. Банковское дело : учебное пособие : [16+] / Л.Б. Шабанова, В.Г. Федулов ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (РЭУ им. Г.В. Плеханова), и.о. Казанский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 364 с. : табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364188>

3. Банковское право : учебник : [16+] / Е.А. Малыхина, В.Ю. Миронов, Н.В. Неверова и др. ; отв. ред. Е.В. Покачалова, Е.Н. Пастушенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748>

#### **Дополнительная литература:**

4. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации : практикум / С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747>

5. Остапенко, Е.А. Банковское законодательство : учебное пособие / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. - 338 с. - (Серия «Бакалавриат»). - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485038>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. [www.ash.gov.ru](http://www.ash.gov.ru) - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) официальный сайт центрального банка России
4. [www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
6. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. [www.rozkasna.ru](http://www.rozkasna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства
8. [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru) официальный сайт Башкортостанстата.
11. [www.bashkortostan.ru](http://www.bashkortostan.ru) официальный информационный портал органов государственной власти РБ
12. [www.minecon@bashkortostan.ru](http://www.minecon@bashkortostan.ru) официальное сайт Министерство экономического развития РБ
13. [www.minfinrb.bashkortostan.ru](http://www.minfinrb.bashkortostan.ru) официальное сайт Министерство финансов РБ
14. [www.ksp02.ru](http://www.ksp02.ru) официальный сайт контрольно-счетной палата РБ

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение,</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b></p>

ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**6. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:** учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:** учебная мебель, доска.

**аудитория № 221** учебная мебель, доска.

**аудитория № 222** учебная мебель, доска.

**аудитория № 301** учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302** учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.

**аудитория № 305** учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307** учебная мебель, доска.

**аудитория № 308** учебная мебель, доска.

**аудитория № 309** учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312** учебная мебель, доска.