

Аннотация

ОП.04. Основы экологического права

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04. Основы экологического права относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10, 11, 12 ПК 1.1	- толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	- понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе среднего общего образования – в <i>третьем</i> семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, структура, источники экологического права.

- Тема 2. *Правовое положение субъектов экологического права и права собственности на природные ресурсы, объекты природы.*
- Тема 3. *Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экономический механизм в правовом регулировании экологических отношений.*
- Тема 4. *Организационно-правовые основы деятельности ОВД в сфере природопользования и охраны окружающей среды.*
- Тема 5. *Правовое регулирование природопользования.*
- Тема 6. *Основы нормирования охраны окружающей среды.*
- Тема 7. *Основы организационно-правового регулирования охраны окружающей среды.*
- Тема 8. *Юридическая ответственность за экологические правонарушения.*
- Тема 9. *Правовая охрана земель.*
- Тема 10. *Правовая охрана вод.*
- Тема 11. *Правовая охрана недр.*
- Тема 12. *Правовая охрана лесов.*
- Тема 13. *Правовая охрана животного мира.*
- Тема 14. *Правовая охрана атмосферного воздуха.*
- Тема 15. *Правовая охрана окружающей среды городских поселений.*
- Тема 16. *Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель

ПЦК



Галиев Р.А.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.04. Основы экологического права

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	19
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04. Основы экологического права относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10, 11, 12 ПК 1.1	- толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	- понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе среднего общего образования – в <i>третьем</i> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3		4
Тема 1. Предмет, структура, источники экологического права.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог и лекция-дискуссия	1
	1	Основные этапы развития экологического права в России. Экологическое право, как отрасль науки и учебной дисциплины. Предмет и методы правового регулирования экологического права. Система экологического права. Значение изучения экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Конституция Российской Федерации — базовый источник регулирования экологических отношений. Законы Российской Федерации — источники, регулирующие экологические отношения. Подзаконные нормативные правовые акты — источники экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые акты Республики Башкортостан регулирующие экологические правоотношения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Источники экологического права.</i>				
Тема 2. Правовое положение субъектов	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог и лекция-	1
	1	Понятие прав и обязанностей граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны			

<p>экологического права и права собственности на природные ресурсы, объекты природы.</p>	<p>окружающей среды. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Гарантии обеспечения экологических прав граждан и защита их здоровья от вредного воздействия окружающей среды. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы и объекты природы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной (федеральной) собственности Российской Федерации на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Право собственности на природные ресурсы субъектов Российской Федерации. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы.</p>		<p><i>дискуссия</i></p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Права собственности на природные ресурсы, объекты природы.</i></p>	<p>1</p>		
<p>Тема 3. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экономический механизм в правовом регулировании экологических</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Основные принципы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система и функции органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере природопользования и</p>	<p>2</p>	<p><i>Лекция-диалог и лекция-дискуссия</i></p>	<p>1</p>

отношений.		охраны окружающей среды. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Понятие и структура экономического механизма в правовом регулировании экологических отношений. Законодательные основы регулирования экономического механизма природоресурсных и природоохранных отношений. Прогнозирование, планирование и финансирование природопользования и охраны окружающей среды. Виды платежей и налогов за использование и охрану природных ресурсов. Формы экологического страхования. Субъекты и объекты экологического страхования.			
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Экономический механизм в правовом регулировании экологических отношений.</i>	1		
Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог и лекция-дискуссия	1
	1	Место и роль органов внутренних дел в системе правоохранительных органов, осуществляющих функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.			
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Функции и методы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды органами внутренних дел.</i>	1		
Тема 5. Правовое регулирование природопользования.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог и лекция-дискуссия	1
	1	Общая характеристика права природопользования. Основные виды права природопользования. Основные принципы права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования, их правовое положение.			
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Содержание права природопользования.</i>	1		

Тема 6. Основы нормирования охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог и лекция-дискуссия	1
	1	Экологическое нормирование. Нормирование предельно допустимого воздействия на состояние природных объектов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Система экологической сертификации.</i>		1		
Тема 7. Основы организационно-правового регулирования охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог и лекция-дискуссия	1
	1	Понятие и значение оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС). Требования к проведению процедуры оценки воздействия на окружающую среду. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в процедуре оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы и ее правовое значение. Основные принципы и виды экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине:</i> 1. <i>Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</i> 2. <i>Процедура проведения общественной экологической экспертизы.</i>				
Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог и лекция-дискуссия	1
	1	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность, наступающая за нарушения использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.			

		Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений. Классификация экологических составов преступлений. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.			
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Экологическое воспитание и образование.</i>	1		
Тема 9. Правовая охрана земель.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и содержание правовой охраны земель. Правовая охрана земель от загрязнения и захламления отходами производства и потребления. Экологические требования по охране земель при строительстве, проектировании и вводе в действие промышленных объектов. Государственный контроль и надзор в области охраны земель			2,3
	Практические занятия <i>Правовая охрана земель.</i>		2	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана земель.</i>		1		
Тема 10. Правовая охрана вод.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и содержание правовой охраны вод. Правовая охрана вод от загрязнения, засорения и истощения. Экологические требования по охране вод при создании хозяйственных и иных объектов и ввод их в действие. Государственный контроль и надзор в области охраны вод			2,3
	Практические занятия: <i>Правовая охрана вод.</i>		2	<i>Разбор конкретных ситуаций,</i>	

			<i>групповая дискуссия</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана вод.</i>	<i>1</i>		
Тема 11. Правовая охрана недр.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и содержание правовой охраны недр. Правовая охрана недр от нерационального использования. Экологические требования при использовании и охране недр. Государственный контроль и надзор в области охраны недр.			2,3
	Практические занятия <i>Правовая охрана недр.</i>	<i>2</i>	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана недр.</i>	<i>1</i>		
Тема 12. Правовая охрана лесов.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и содержание правовой охраны лесов. Правовая охрана лесов от незаконной вырубki, пожаров и загрязнения. Экологические требования к разработке древесины и иных видов деятельности в лесах. Правовая охрана защитных лесов и особо защитных участков леса. Государственный контроль и надзор в области охраны лесов.			2,3
	Практические занятия <i>Правовая охрана лесов.</i>	<i>2</i>	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине:</i>	<i>1</i>		

	<i>Правовая охрана лесов.</i>				
Тема 13. Правовая охрана животного мира.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие правовой охраны животного мира. Правовая охрана животного мира от браконьерства и иных видов нарушений законодательства о животном мире. Правовое регулирование охоты и рыболовства. Экологические требования к осуществлению мероприятий в области использования охотничьих хозяйств и рыболовства. Государственный контроль и надзор в области охраны и использования животного мира.			2,3
	Практические занятия <i>Правовая охрана животного мира.</i>		2	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана животного мира.</i>		2		
Тема 14. Правовая охрана атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические требования к использованию и охране атмосферного воздуха. Контроль за охраной и состоянием атмосферного воздуха.			2,3
	Практические занятия <i>Правовая охрана атмосферного воздуха.</i>		2	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана атмосферного воздуха.</i>		2		
Тема 15. Правовая охрана окружающей среды	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и общая характеристика санитарно-эпидемиологического состояния городских поселений.			2,3

городских поселений.		Экологические требования к охране окружающей среды городских поселений. Государственный контроль и надзор за санитарно-эпидемиологическим состоянием городских поселений			
		Практические занятия <i>Правовая охрана окружающей среды городских поселений.</i>	2	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	
Тема 16. Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.		Содержание учебного материала			
	1	<i>Понятие и содержание особо охраняемых природных территорий и объектов природы. Правовая охрана природных заповедников и национальных парков. Правовая охрана природных заказников и памятников природы. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Ответственность за нарушения правового режима особо охраняемых природных территорий. Понятие зоны чрезвычайной ситуации и зоны экологического бедствия. Порядок установления режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</i>			2,3
		Практические занятия <i>Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.</i>	2	<i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>	
Всего:			32 аудиторные, 16 самостоятельная работа.	– –	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ экологического права (№401) – 44,6 м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Проектор Benq

Ноутбук AGUARIUS NS725

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 14 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет основ экологического права №708 – 161,4м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4 (географический факультет))

Мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг.

Экран настенный Classic Norma 244*183

Ноутбук Lenovo G570 15.6

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 40 шт.

Трибуна – 1 шт.

120 посадочных мест

Кабинет основ экологического права №710 – 130,6м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4 (географический факультет))

Мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг.

Экран настенный Classic Norma 244*183

Ноутбук Lenovo G570 15.6

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 40 шт.

Трибуна – 1 шт.

120 посадочных мест

Кабинет основ экологического права №712 – 65,0м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4

(географический факультет))

Мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100

Экраны CactusTriscreenCS-PST124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213

Ноутбук Acer ES1-420-33VJ

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта двухместная – 24 шт.

Трибуна – 1 шт.

50 посадочных мест

Кабинет основ экологического права №712/1 – 62,0м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4
(географический факультет))

Мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100

Экраны CactusTriscreenCS-PST124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213

Ноутбук Acer ES1-420-33VJ

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта двухместная – 24 шт.

Трибуна – 1 шт.

50 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Биглова, Ю.Н. Экологическое право : учеб. пособие / Ю.Н. Биглова, А.Г. Мустафин ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015. Ч. 1 .— 93 с.

2. Биглова, Ю.Н. Экологическое право : учеб. пособие / Ю.Н. Биглова, А.Г. Мустафин ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015. Ч. 2 .— 154 с.

3. Анисимов, А.П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 344 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.

Дополнительная учебная литература:

1. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 354 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444999>.

2. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков ; под ред. В.Е. Курочкина. — М.: Юрайт, 2019. — 304 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.

3. Волков, А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина . — М. : Юрайт, 2016 .— 325 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://rpn.gov.ru – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

При проведении практического занятия могут использоваться различные организационные формы.

Метод разбора конкретных ситуаций (решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений), дискуссия.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;

- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.04. Основы экологического права

40.02.01

код

специальность

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2019

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. Предмет, структура, источники экологического права.	2	1 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
2	Тема 2. Правовое положение субъектов экологического права и права собственности на природные ресурсы, объекты природы.	2	1 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
3	Тема 3. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экономический механизм в правовом регулировании экологических отношений.	2	2 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
4	Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	2	3 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
5	Тема 5. Правовое регулирование природопользования.	2	4 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
6	Тема 6. Основы нормирования охраны окружающей среды.	2	5 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
7	Тема 7. Основы организационно-правового регулирования охраны окружающей среды.	2	5 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
8	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	6 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
9	Тема 9. Правовая охрана земель.	2	7 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.

10	Тема 10. Правовая охрана вод.	2	7 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
11	Тема 11. Правовая охрана недр.	2	8 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
12	Тема 12. Правовая охрана лесов.	2	8 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
13	Тема 13. Правовая охрана животного мира.	2	8 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
14	Тема 14. Правовая охрана атмосферного воздуха.	2	10 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
15	Тема 15. Правовая охрана окружающей среды городских поселений.	2	11 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
16	Тема 16. Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.	2	12 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине.
Всего часов		32			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.04. Основы экологического права

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 32 часов, на самостоятельную работу – 16 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФГОСФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* и рабочей программой дисциплины *ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА*:

умения:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знания:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «основы экологического права» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *тестирование.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный и письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

- *толковать и применять нормы экологического права;*
- *анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;*
- *применять правовые нормы для решения практических ситуаций.*

Список практических работ:

- *Практическая работа №1 «Правовая охрана земель».*
- *Практическая работа №2 «Правовая охрана вод».*
- *Практическая работа №3 «Правовая охрана недр».*
- *Практическая работа №4 «Правовая охрана лесов».*
- *Практическая работа №5 «Правовая охрана животного мира».*
- *Практическая работа №6 «Правовая охрана атмосферного воздуха».*
- *Практическая работа №7 «Правовая охрана окружающей среды городских поселений».*
- *Практическая работа №8 «Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия».*

Практическая работа №1 «Правовая охрана земель».

Задача

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются. Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны

окружающей среды?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и нормативно-правовых актов.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе и нормативно-правовым актам.*
- *Работа с литературой и нормативными актами.*
- *Составление тестовых заданий по темам учебной дисциплины.*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Источники экологического права.
- *Самостоятельная работа №2.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Права собственности на природные ресурсы, объекты природы.
- *Самостоятельная работа №3.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Экономический механизм в правовом регулировании экологических отношений.
- *Самостоятельная работа №4.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Функции и методы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды органами внутренних дел.
- *Самостоятельная работа №5.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Содержание права природопользования.
- *Самостоятельная работа №6.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Система экологической сертификации.
- *Самостоятельная работа №7.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Процедура проведения общественной экологической экспертизы.
- *Самостоятельная работа №8.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Экологическое воспитание и образование.
- *Самостоятельная работа №9.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана земель.
- *Самостоятельная работа №10.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана вод.
- *Самостоятельная работа №11.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана недр.
- *Самостоятельная работа №12.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана лесов.
- *Самостоятельная работа №13.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана животного мира.
- *Самостоятельная работа №14.* Чтение и конспектирование литературы по дисциплине: Правовая охрана атмосферного воздуха.

Примерное тестирование

1. Экологическое право — это:

а) отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды,

- б) правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды,
- в) наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. К методам экологического права относятся?

- а) методы руководства и помощи.
- б) методы запрета и предписания.
- в) метод рекомендаций.
- г) императивный и диспозитивный методы.

3. Что можно отнести к источникам экологического права?

- а) Нормативно-правовой акт.
- б) Санкционированный обычай.
- в) Судебный прецедент.
- г) Нормативный договор.
- д) Все выше перечисленное.

4. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- а) систему знаний об экологическом праве как отрасли,
- б) систему знаний об экологии,
- в) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

5. Предмет экологического права – это:

- а) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности,
- б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой,
- в) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

6. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

- а) земли, недра, почвы;
- б) поверхностные и подземные воды;
- в) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.
- д) все варианты верны.

7. Система экологического права состоит из:

- а) общей части,
- б) особенной части,
- в) специальной части и особенной,
- г) общей части и особенной,
- д) общей, особенной и специальной частей.

8. В общей части содержатся:

- а) институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические

правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения.

б) основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды.

в) разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий.

9. Особенная часть экологического права состоит из:

а) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения.

б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий,

в) основных принципов международной правовой охраны окружающей природной среды.

10. Специальная часть экологического права состоит из:

а) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения.

б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий,

в) основных черт международной правовой охраны окружающей природной среды.

11. Экологические правоотношения – это:

а) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

в) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

12. Субъектами экологических правоотношений являются:

а) граждане, государственные органы.

б) физические лица, юридические лица, государственные органы.

в) граждане, юридические лица, государственные органы.

г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

13. Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей природной среды являются:

- а) использование природных ресурсов, эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности,
- б) предъявление к хозяйственной и иной деятельности обязательных условий, ограничений, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды;
- в) нормотворческая деятельность по рациональному использованию и охране окружающей природной среды;
- г) мониторинг окружающей природной среды,
- д) контроль и надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.

14. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:

- а) взаимодействие государства и граждан,
- б) юридические факты,
- в) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду,
- г) нет правильных ответов.

Перечень вопросов к устному опросу:

По теме 1:

1. Основные этапы развития экологического права в России.
2. Экологическое право, как отрасль науки и учебной дисциплины.
3. Предмет и методы правового регулирования экологического права.
4. Система экологического права.
5. Значение изучения экологического права.
6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Конституция Российской Федерации — базовый источник регулирования экологических отношений.
8. Законы Российской Федерации — источники, регулирующие экологические отношения.
9. Подзаконные нормативные правовые акты — источники экологического права.
10. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения природопользования и охраны окружающей среды.
11. Нормативно-правовые акты Республики Башкортостан регулирующие экологические правоотношения.;

По теме 2:

1. Понятие прав и обязанностей граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
2. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
3. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
4. Гарантии обеспечения экологических прав граждан и защита их здоровья от вредного воздействия окружающей среды.
5. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы и объекты природы.
6. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
7. Право государственной (федеральной) собственности Российской Федерации на природные ресурсы.

8. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы.
9. Право собственности на природные ресурсы субъектов Российской Федерации.
10. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
11. Содержание права собственности на природные ресурсы.

По теме 3:

1. Понятие государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Основные принципы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
3. Система и функции органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
6. Понятие и структура экономического механизма в правовом регулировании экологических отношений.
7. Законодательные основы регулирования экономического механизма природоресурсных и природоохранных отношений.
8. Прогнозирование, планирование и финансирование природопользования и охраны окружающей среды.
9. Виды платежей и налогов за использование и охрану природных ресурсов.
10. Формы экологического страхования.
11. Субъекты и объекты экологического страхования.

По теме 4:

1. Место и роль органов внутренних дел в системе правоохранительных органов, осуществляющих функции управления природопользованием.
2. Место и роль органов внутренних дел в системе правоохранительных органов, осуществляющих функции по охране окружающей среды.

По теме 5:

1. Общая характеристика права природопользования.
2. Основные виды права природопользования.
3. Основные принципы права природопользования.
4. Субъекты и объекты права природопользования, их правовое положение.

По теме 6:

1. Экологическое нормирование.
2. Нормирование предельно допустимого воздействия на состояние природных объектов.

По теме 7:

1. Понятие и значение оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС).
2. Требования к проведению процедуры оценки воздействия на окружающую среду.
3. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
4. Участие общественности в процедуре оценки воздействия на окружающую среду.
5. Понятие экологической экспертизы и ее правовое значение.

6. Основные принципы и виды экологической экспертизы.
7. Объекты государственной экологической экспертизы.
8. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.

По теме 8:

1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и состав экологического правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Административная ответственность, наступающая за нарушения использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Понятие и виды экологических преступлений.
7. Классификация экологических составов преступлений.
8. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

По теме 9:

1. Понятие и содержание правовой охраны земель.
2. Правовая охрана земель от загрязнения и захламления отходами производства и потребления.
3. Экологические требования по охране земель
4. при строительстве, проектировании и вводе в действие промышленных объектов.
5. Государственный контроль и надзор в области охраны земель.

По теме 10:

1. Понятие и содержание правовой охраны недр.
2. Правовая охрана недр от нерационального использования.
3. Экологические требования при использовании и охране недр.
4. Государственный контроль и надзор в области охраны недр.

По теме 11:

1. Понятие и содержание правовой охраны недр.
2. Правовая охрана недр от нерационального использования.
3. Экологические требования при использовании и охране недр.
4. Государственный контроль и надзор в области охраны недр.

По теме 12:

1. Понятие и содержание правовой охраны лесов.
2. Правовая охрана лесов от незаконной вырубki, пожаров и загрязнения.
3. Экологические требования к разработке древесины и иных видов деятельности в лесах.
4. Правовая охрана защитных лесов и особо защитных участков леса.
5. Государственный контроль и надзор в области охраны лесов.

По теме 13:

1. Понятие правовой охраны животного мира.
2. Правовая охрана животного мира от браконьерства и иных видов нарушений законодательства о животном мире.
3. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

4. Экологические требования к осуществлению мероприятий в области использования охотничьих хозяйств и рыболовства.
5. Государственный контроль и надзор в области охраны и использования животного мира.

По теме 14:

1. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха.
2. Правовая охрана атмосферного воздуха.
3. Экологические требования к использованию и охране атмосферного воздуха.
4. Контроль за охраной и состоянием атмосферного воздуха.

По теме 15:

1. Понятие и общая характеристика санитарно-эпидемиологического состояния городских поселений.
2. Экологические требования к охране окружающей среды городских поселений.
3. Государственный контроль и надзор за санитарно-эпидемиологическим состоянием городских поселений.

По теме 16:

1. Понятие и содержание особо охраняемых природных территорий и объектов природы.
2. Правовая охрана природных заповедников и национальных парков.
3. Правовая охрана природных заказников и памятников природы.
4. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
5. Ответственность за нарушения правового режима особо охраняемых природных территорий.
6. Понятие зоны чрезвычайной ситуации и зоны экологического бедствия.
7. Порядок установления режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Толковать и применять нормы экологического права	Выполнение и защита практических работ № 1-8 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение задач во время занятия
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Выполнение и защита практических работ № 1-8 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение задач во время занятия
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Выполнение и защита практических работ № 1-8 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение задач во время занятия
Усвоенные знания:	

Понятие и источники экологического права	Тестирование Контрольные работы №1- 45 Устный опрос во время занятия Решение задач
Экологические права и обязанности граждан	Тестирование Контрольные работы №1- 45 Устный опрос во время занятия Решение задач
Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Тестирование Контрольные работы №1- 45 Устный опрос во время занятия Решение задач
Правовой механизм охраны окружающей среды	Тестирование Контрольные работы №1- 45 Устный опрос во время занятия Решение задач
Виды экологических правонарушений и ответственность за них	Тестирование Контрольные работы №1- 45 Устный опрос во время занятия Решение задач

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.04. Основы экологического права – *дифференцированный зачет.*

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Основные этапы развития экологического права в России.
2. Экологическое право, как отрасль науки и учебной дисциплины.
3. Предмет и методы правового регулирования экологического права.
4. Система экологического права.
5. Значение изучения экологического права.
6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Конституция Российской Федерации — базовый источник регулирования экологических отношений.
8. Законы Российской Федерации — источники, регулирующие экологические отношения.
9. Подзаконные нормативные правовые акты — источники экологического права.
10. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения природопользования и охраны окружающей среды.
11. Нормативно-правовые акты Республики Башкортостан регулирующие экологические правоотношения.
12. Источники экологического права.
13. Понятие прав и обязанностей граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.

14. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
15. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
16. Гарантии обеспечения экологических прав граждан и защита их здоровья от вредного воздействия окружающей среды.
17. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы и объекты природы.
18. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
19. Право государственной (федеральной) собственности Российской Федерации на природные ресурсы.
20. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы.
21. Право собственности на природные ресурсы субъектов Российской Федерации.
22. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
23. Содержание права собственности на природные ресурсы.
24. Права собственности на природные ресурсы, объекты природы.
25. Понятие государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
26. Основные принципы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
27. Система и функции органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
28. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
29. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
30. Понятие и структура экономического механизма в правовом регулировании экологических отношений.
31. Законодательные основы регулирования экономического механизма природоресурсных и природоохранных отношений.
32. Прогнозирование, планирование и финансирование природопользования и охраны окружающей среды.
33. Виды платежей и налогов за использование и охрану природных ресурсов.
34. Формы экологического страхования.
35. Субъекты и объекты экологического страхования.
36. Экономический механизм в правовом регулировании экологических отношений.
37. Место и роль органов внутренних дел в системе правоохранительных органов, осуществляющих функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
38. Функции и методы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды органами внутренних дел.
39. Общая характеристика права природопользования.
40. Основные виды права природопользования.
41. Основные принципы права природопользования.
42. Субъекты и объекты права природопользования, их правовое положение.
43. Содержание права природопользования.
44. Экологическое нормирование.
45. Нормирование предельно допустимого воздействия на состояние природных объектов.
46. Система экологической сертификации.

47. Понятие и значение оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС).
48. Требования к проведению процедуры оценки воздействия на окружающую среду.
49. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
50. Участие общественности в процедуре оценки воздействия на окружающую среду.
51. Понятие экологической экспертизы и ее правовое значение.
52. Основные принципы и виды экологической экспертизы.
53. Объекты государственной экологической экспертизы.
54. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.
55. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
56. Процедура проведения общественной экологической экспертизы.
57. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
58. Понятие и состав экологического правонарушения.
59. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
60. Административная ответственность, наступающая за нарушения использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
61. Уголовная ответственность за экологические преступления.
62. Понятие и виды экологических преступлений.
63. Классификация экологических составов преступлений.
64. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
65. Экологическое воспитание и образование.
66. Понятие и содержание правовой охраны земель.
67. Правовая охрана земель от загрязнения и захламления отходами производства и потребления.
68. Экологические требования по охране земель при строительстве, проектировании и вводе в действие промышленных объектов.
69. Государственный контроль и надзор в области охраны земель.
70. Понятие и содержание правовой охраны вод.
71. Правовая охрана вод от загрязнения, засорения и истощения.
72. Экологические требования по охране вод при создании хозяйственных и иных объектов и ввод их в действие.
73. Государственный контроль и надзор в области охраны вод.
74. Понятие и содержание правовой охраны недр.
75. Правовая охрана недр от нерационального использования.
76. Экологические требования при использовании и охране недр.
77. Государственный контроль и надзор в области охраны недр.
78. Понятие и содержание правовой охраны лесов.
79. Правовая охрана лесов от незаконной вырубki, пожаров и загрязнения.
80. Экологические требования к разработке древесины и иных видов деятельности в лесах.
81. Правовая охрана защитных лесов и особо защитных участков леса.
82. Государственный контроль и надзор в области охраны лесов.
83. Понятие правовой охраны животного мира.
84. Правовая охрана животного мира от браконьерства и иных видов нарушений законодательства о животном мире.

85. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
86. Экологические требования к осуществлению мероприятий в области использования охотничьих хозяйств и рыболовства.
87. Государственный контроль и надзор в области охраны и использования животного мира.
88. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха.
89. Экологические требования к использованию и охране атмосферного воздуха.
90. Контроль за охраной и состоянием атмосферного воздуха.
91. Понятие и общая характеристика санитарно-эпидемиологического состояния городских поселений.
92. Экологические требования к охране окружающей среды городских поселений.
93. Государственный контроль и надзор за санитарно-эпидемиологическим состоянием городских поселений
94. Правовая охрана окружающей среды городских поселений.
95. Понятие и содержание особо охраняемых природных территорий и объектов природы.
96. Правовая охрана природных заповедников и национальных парков.
97. Правовая охрана природных заказников и памятников природы.
98. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
99. Ответственность за нарушения правового режима особо охраняемых природных территорий.
100. Понятие зоны чрезвычайной ситуации и зоны экологического бедствия.
101. Порядок установления режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
102. Правовой режим особо охраняемых территорий.
103. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы

свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценивания для доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5

Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6