

## Аннотация

### ОП.20. Уголовное право

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.20. Уголовное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3, 5, 7, 9, 10-12, ПК 1.1, 1.3, 1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li><li>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</li><li>- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</li><li>- соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;</li><li>- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;</li><li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</li><li>- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- порядок принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li><li>- методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- порядок разграничения ответственности членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;</li><li>- способы мониторинга изменений правовой базы;</li><li>- организация и поддержка основ здорового образа жизни, требований охраны труда;</li><li>- знания в соответствии с нормами делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения;</li><li>- знания в области противодействия к коррупционному поведению;</li><li>- способы толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li><li>- изучение и подготовка пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;</li><li>- способы и методы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</li></ul>

	- рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	42
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – в <i>третьем</i> семестре; - <i>комплексного экзамена</i> – на базе среднего образования – в <i>четвертом</i> семестре	

##### 4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовное право. Общая часть.

Тема 1. *Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права. Уголовный закон.*

Тема 2. *Понятие преступления и категории преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления.*

Тема 3. *Объект и предмет преступления. Субъект преступления.*

Тема 4. *Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления.*

Тема 5. *Множественность преступлений. Неоконченное преступление.*

Тема 6. *Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.*

Тема 7. *Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.*

Тема 8. *Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.*

Тема 9. *Амнистия, помилование, судимость. Иные меры уголовно-правового характера.*

Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть.

Тема 10. *Понятие и значение особенной части уголовного права; Понятие, значение и основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья.*

Тема 11. *Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.*

Тема 12. *Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.*

Тема 13. *Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.*

Тема 14. *Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.*

Тема 15. *Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.*

Тема 16. *Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.*

Тема 17. *Преступления в сфере компьютерной информации.*

Тема 18. *Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.*

Тема 19. *Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.*

Тема 20. *Преступления против мира и безопасности человечества.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель

ПЦК



Галиев Р.А.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.20. Уголовное право***

---

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.01***

***Право и организация социального обеспечения***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения рабочей программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	25
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	26
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.20. Уголовное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3, 5, 7, 9, 10-12, ПК 1.1, 1.3, 1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li><li>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</li><li>- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</li><li>- соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;</li><li>- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;</li><li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</li><li>- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- порядок принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li><li>- методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- порядок разграничения ответственности членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;</li><li>- способы мониторинга изменений правовой базы;</li><li>- организация и поддержка основ здорового образа жизни, требований охраны труда;</li><li>- знания в соответствии с нормами делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения;</li><li>- знания в области противодействия к коррупционному поведению;</li><li>- способы толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li><li>- изучение и подготовка пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;</li><li>- способы и методы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</li></ul>

	<p>- рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;</p> <p>- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	42
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – в <i>третьем</i> семестре; - <i>комплексного экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в <i>четвертом</i> семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>		
1	2	3		4		
<b>Раздел 1. Уголовное право. Общая часть.</b>						
<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права. Уголовный закон.	Содержание учебного материала					
	1 Понятие уголовного права как отрасли права.					
	2 Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.					
	3 Принципы уголовного права.					
	4 Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.					
	5 Система Общей части уголовного права.					
	6 Уголовное право и уголовная политика.					
	7 Место уголовного права в системе иных отраслей права	2	Проблемная лекция	-		
	8 Понятие уголовного закона. Источники уголовного законодательства РФ.					
	9 Структура уголовного законодательства Российской Федерации.					
	10 Понятие и виды уголовно-правовых норм.					
	11 Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы.					
	12 Действие уголовного закона во времени.					
	13 Действие уголовного закона в пространстве.					
	Практическое занятие №1: Диспут по теме: понятие уголовного права как отрасли права. «Составление схемы иерархии уголовно-правовых норм». «Составление таблицы бланкетных норм и отсылочных». «Гипотеза, диспозиция, санкция уголовно-правовых норм»	2			Диспут, Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: эссе на тему:	2				



	уголовное право как отрасль права. Связь с иными отраслями права. с/р №2: Поиск и обобщение судебной практики по теме				
<b>Тема 2.</b> Понятие преступления и категории преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления.	Содержание учебного материала		2	<i>Проблемная лекция</i>	-
	1	Понятие преступления в теории и уголовном законодательстве РФ			
	2	Основные признаки преступления.			
	3	Отличие преступлений от других правонарушений. Условия применения нормы о малозначительности деяния.			
	4	Классификация преступлений в теории уголовного права.			
	5	Классификация преступлений в уголовном законодательстве РФ.			
	6	Уголовной ответственность: понятие и основания возникновения.			
	7	Время возникновения уголовной ответственности			
	8	Формы возможной реализации уголовной ответственности.			
	9	Уголовно-правовые отношения: понятие и структура.			
	10	Состав преступления: понятие и значение.			
	11	Состав преступления: элементы и признаки.			
	12	Виды составов преступлений.			
	Практическое занятие №2: Различные подходы к определению понятия преступления. Составление таблицы по категориям преступлений главы 16 УК РФ. «Поиск судебной практики по теме принципы уголовного права». Разбор различных преступлений по составу преступления. Диспут по теме «Уголовная ответственность». Определить виды составов преступлений.		2	<i>Диспут, Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3: Поиск и обобщение судебной практики; с/р №4: Поиск и обобщение судебной практики		2		
<b>Тема 3.</b> Объект и предмет преступления. Субъект	Содержание учебного материала		2	<i>Проблемная лекция</i>	-
	1	Объект преступления: понятие, признаки и значение.			
	2	Виды объектов преступления.			
	3	предмет преступного посягательства: понятие и			

преступления.		значение.			
	4	Теоретические вопросы соотношения объекта и предмета преступления.			
	5	Субъект преступления: понятие, признаки, особенности и значение			
	6	Вменяемость и невменяемость			
	7	Критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние.			
	8	Ограниченная вменяемость субъекта преступления.			
	9	Виды субъектов преступления.			
	Практическое занятие №3: Описание объекта какого-либо преступления по общему, родовому, видовому и непосредственному объектам. Решение ситуационных задач по теме «Объект и предмет преступления». Определение вида и признаков субъекта какого-либо состава преступления. Решение ситуационных задач по теме «Субъект преступления».		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся с/р №5-6: Поиск и обобщение судебной практики		2		
<b>Тема 4.</b> Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления.	Содержание учебного материала				
	1	Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение.			
	2	Понятие, значение и формы вины			
	3.	Понятие, виды и значение преступного умысла.			
	4.	Понятие, признаки, особенности и значение преступления с двумя формами вины.			
	5.	Понятие, виды и значение преступной неосторожности.			
	6.	Основные отличия преступного легкомыслия от косвенного умысла.	2	<i>Проблемная лекция</i>	
	7	Невиновное причинение вреда.			
	8	Мотив, цель, особое эмоциональное состояние			
	9	Юридическая и фактическая ошибки в теории уголовного права.			
	10	Объективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение			
11	Понятие, формы и виды уголовно-противоправного				

		деяния.			
	12	Понятие, виды и значение общественно опасного последствия.			
	13	Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствиями.			
	14	Время, место, обстановка, способ, орудие, средство совершения преступления.			
	15	Юридическое значение времени, места, обстановки, способа, орудия, средства как объективных признаков состава преступления.			
	Практическое занятие №4: Заполнение таблицы по формам вины. Решение ситуационных задач по теме «Субъективная сторона преступления». Решение ситуационных задач по теме «Объективная сторона преступления».		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №7: Поиск и обобщение судебной практики; с/р №8: Поиск и обобщение судебной практики		4		
<b>Тема 5.</b> Множественность преступлений. Неоконченное преступление.	Содержание учебного материала				
	1	Множественность преступления: понятие, признаки и значение	2	<i>Проблемная лекция</i>	-
	2	Отличие множественности преступлений от единого преступления.			
	3	Юридическое значение формы множественности преступлений			
	4	Неоконченное преступление: понятие и юридическое значение.			
	5	Этапы преступного поведения.			
	6	Приготовление к преступлению.			
	7	Покушение на преступление.			
	8	Оконченное преступление.			
	9	Добровольный отказ от преступления.			
	Практическое занятие №5: Решение ситуационных задач по теме «Множественность преступлений». Решение ситуационных задач по теме «Неоконченное		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	

	преступление».				
	Контрольные работы	-	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №9-10: Поиск и обобщение судебной практики; с/р №11-12: Поиск и обобщение судебной практики	4			
<b>Тема 6.</b> Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала		2	<i>Проблемная лекция</i>	-
	1	Соучастие в преступлении: понятие, признаки и юридическое значение.			
	2	Виды и формы соучастия в преступлении.			
	3	Виды соучастников.			
	4	Экссесс исполнителя.			
	5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и юридическое значение.			
	6	Понятие, значение необходимой обороны и условия правомерности причинения вреда.			
	7	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление			
	8	Крайняя необходимость.			
	9	Физическое или психическое принуждение.			
	10	Обоснованный риск			
	11	Исполнение приказа.			
		Практическое занятие №6: Решение ситуационных задач по теме «Соучастие в преступлении». Решение ситуационных задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Контрольные работы	-	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №13-14: Поиск и обобщение судебной практики. с/р №15-16: Поиск и обобщение судебной практики.	4			
<b>Тема 7.</b> Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	Содержание учебного материала		2	<i>Проблемная лекция</i>	-
	1	Понятие, признаки уголовного наказания.			
	2	Цели применения уголовного наказания и его эффективность.			
	3	Система уголовных наказаний.			
	4	Классификация уголовных наказаний.			
	5	Основные уголовные наказания.			

	6	Дополнительные уголовные наказания.			
		Практическое занятие №7: Решение ситуационных задач по теме «Понятие и цели наказания». Решение ситуационных задач по теме «Система и виды наказаний».	2	Разбор конкретных ситуаций	
		Контрольные работы	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся с/р №17-18: Поиск и обобщение судебной практики. с/р №19-20: Поиск и обобщение судебной практики.	4		
<b>Тема 8.</b> Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.		Содержание учебного материала			
	1	Общие начала назначения уголовного наказания.	2	Проблемная лекция	-
	2	Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.			
	3	Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.			
	4	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.			
	5	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.			
	6	Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.			
	7	Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.			
	8	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.			
	9	Освобождение от наказания.			
		Практическое занятие №8: Решение ситуационных задач по теме «Назначение наказания». Решение ситуационных задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания».	2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-		
<b>Тема 9.</b> Амнистия, помилование, судимость. Иные меры уголовно-правового характера		Содержание учебного материала	2	Проблемная лекция	-
	1	Амнистия, помилование, судимость: понятие и особенности.			
	2	Решение ситуационных задач 376-380.			
	3	Принудительные меры медицинского характера.			
	4	Конфискация имущества.			
	5	Судебный штраф.			

	Практическое занятие №9: Решение ситуационных задач по теме «Амнистия, помилование, судимость». Решение ситуационных задач по теме «Иные меры уголовно-правового характера».	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
<b>Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть.</b>				
<b>Тема 10.</b>	Содержание учебного материала			
Понятие и значение особенной части уголовного права; Понятие, значение и основы квалификации преступлений; Преступления против жизни и здоровья	1	Понятие Особенной части уголовного права России.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
	2	Предмет и система Особенной части уголовного права.		
	3	Состав преступления юридическое основание квалификации.		
	4	Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.		
	5	Преступления против жизни.		
	6	Понятие, признаки и виды убийства.		
	7	Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.		
	Практическое занятие №10: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против жизни и здоровья».	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №1: рефераты по темам: 1. Понятие и виды убийства. 2. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 3. Убийство при смягчающих обстоятельствах. 4. Доведение до самоубийства.	2	-	
<b>Тема 11.</b>	Содержание учебного материала			
Преступления против свободы, чести и достоинства личности; Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>1</i>
	2	Преступления против личной свободы.		
	3	Похищение человека, отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников.		
	4	Последствия добровольного освобождения похищенного человека.		
	5	Незаконное лишение свободы.		

	6	Торговля людьми.							
	7	Понятие эксплуатации человека.							
	8	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.							
	9	Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.							
	10	Понуждение к действиям сексуального характера.							
	11	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет.							
	12	Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.							
	Практическое занятие №11:Решение ситуационных задач по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства личности», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».					2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №2: эссе по темам: Похищение человека. 1. Клевета 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.					2	-		
	<b>Тема 12.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала				2	<i>Проблемная лекция</i>	1	
		1							Преступления против политических прав и свобод и их виды.
		2							Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
3		Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.							
4		Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.							
5		Фальсификация избирательных документов, документов референдума.							
6		Фальсификация итогов голосования.							

	7	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.			
	8	Преступления против несовершеннолетних.			
	9	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.			
	10	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.			
	11	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.			
	12	Преступления против семьи.			
	13	Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).			
	14	Разглашение тайны усыновления (удочерения).			
	15	Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.			
	Практическое занятие №12: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против семьи и несовершеннолетних».				
Самостоятельная работа обучающихся С/р №3: эссе по темам: 1.Нарушение неприкосновенности частной жизни. 2. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 3. Нарушение неприкосновенности жилища. 4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение		2	-		
<b>Тема 13.</b> Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	Понятие и виды преступлений против собственности.			
	2	Понятие хищения, его признаки.			
	3	Формы и виды хищений.			
	4	Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания.			
	5	Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.			
	6	Кража.			



	7	Отличие кражи от других форм хищения.			
	8	Мошенничество.			
	9	Грабеж.			
	10	Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья.			
	11	Отличие грабежа от кражи и разбоя.			
	12	Разбой.			
	13	Понятие нападения при разбое.			
	14	Содержание насилия и угрозы насилием при разбое.			
	15	Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства.			
	16	Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.			
	17	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников.			
		Практическое занятие №13: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности».	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся С/р №4: эссе по темам: 1. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений. 2. Кража. 3. Мошенничество. 4. Присвоение или растрата. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Вымогательство. 8. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения. 9. Уничтожение или повреждение имущества. 10. Незаконное предпринимательство. 11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. 12. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 13. Контрабанда. 14. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.	2		
<b>Тема 14.</b>		Содержание учебного материала	2		

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.		<i>Проблемная лекция</i>	<i>1</i>
	2	Злоупотребление полномочиями.			
	3	Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации».			
	4	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.			
	5	Превышение полномочий частных детективов или работников частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.			
	6	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.			
	7	Террористический акт			
	8	Отличие террористического акта от смежных составов преступлений.			
	9	Условия освобождения от уголовной ответственности.			
	10	Содействие террористической деятельности.			
	11	Условия освобождения от уголовной ответственности.			
	12	Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.			
	13	Захват заложника.			
	14	Условия освобождения от уголовной ответственности.			
	15	Бандитизм.			
	16	Признаки банды			
	17	Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества.			
		Практическое занятие №14: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях», «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка».			
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №5: эссе по темам: 1.Террористический акт. 2. Захват заложника.		2		

	3. Бандитизм. 4. Массовые беспорядки. 5. Хулиганство.			
<b>Тема 15.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.		
	2	Преступления против здоровья населения.		
	3	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.		
	3	Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.		
	1	Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.		
	2	Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.		
	3	Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.		
	4	Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами.		
	5	Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.		
	6	Преступления в отношении основных объектов природной среды.		
	7	Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы.		
	8	Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ.		
9	Порча земли.			

	10	Нарушение правил охраны и использования недр			
		Практическое занятие №15: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности», «Экологические преступления».	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: С/р №6: эссе по темам: 1.Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 2.Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 3.Загрязнение вод. 4.Загрязнение атмосферы.	2		
<b>Тема 16.</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта		Содержание учебного материала			
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		<i>Проблемная лекция</i>	1
	2	Причинная связь в транспортных преступлениях.			
	3	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.			
	4	Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды	2		
	5	Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.			
	6	Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.			
	7	Нарушение правил международных полетов.			
	8	Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами.			
	9	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.			
<b>Тема 17.</b> Преступления в сфере компьютерной информации.		Содержание учебного материала			
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.		<i>Проблемная лекция</i>	1
	2	Неправомерный доступ к компьютерной информации.	2		
	3	Создание, использование и распространение вредоносных			

		программ для ЭВМ			
	4	Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.			
		Практическое занятие №16: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта», «Преступления в сфере компьютерной информации».	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: С/р №7: эссе по темам: 1.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 2.Оставление места дорожно-транспортного происшествия. 3.Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.	1		
<b>Тема 18.</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.		Содержание учебного материала			
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.			
	2	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность.			
	3	Государственная измена			
	4	Шпионаж			
	5	Условия освобождения от уголовной ответственности			
	6	Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля.	2	<i>Проблемная лекция</i>	1
	7	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.			
	8	Понятие должностного преступления.			
	9	Особенности субъектов указанных преступлений.			
	10	Понятие «должностное лицо», «иностранное должностное лицо», «должностное лицо публичной международной организации», «представитель власти».			
		Практическое занятие №17: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	

	службы в органах местного самоуправления».				
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №8: эссе по темам: 1. Государственная измена. 2. Шпионаж. 3. Вооруженный мятеж. 4. Разглашение государственной тайны. 5. Публичные призывы к осуществлению преступной деятельности.		1	-	
<b>Тема 19.</b> Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления.	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция	1
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.			
	2	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.			
	Практическое занятие №18: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления».		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся С/р №9: эссе по темам: 1. Неуважение к суду. 2. Принуждение к даче показаний. 3. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 4. Заведомо ложный донос. 5. Укрывательство преступлений.		2		
<b>Тема 20.</b> Преступления против мира и безопасности человечества.	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция	1
	1	Международная уголовная ответственность индивидов и ответственность за преступления против мира и безопасности по УК РФ.			
	2	Преступления против мира.			
	3	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.			
	4	Понятие и виды агрессии.			
	5	Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны			
	6	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.			
	7	Военные преступления Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового			

	поражения.			
8	Применение запрещенных средств и методов ведения войны			
9	Наемничество.			
10	Преступления против безопасности человечества			
11	Геноцид			
12	Экоцид.			
	Практическое занятие №19: Решение ситуационных задач по теме «Преступления против мира и безопасности человечества»	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №10: эссе по темам: 1.Геноцид. 2.Экоцид. 3.Наемничество. 4.Акт международного терроризма. 5.Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.	2		
<b>Всего:</b>		80 – аудиторные, 40 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет дисциплин права (№208) – 81,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Мингажева, д. 100)  
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180).  
Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook  
78 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (учебный зал судебных заседаний №311) – 46,5м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Мебель для зала судебных заседаний.  
Экран настенный/потолочный (186 × 180).  
Шкаф выставочный.  
Колонки Apart – 4 шт.  
Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150  
36 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№405) – 53,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Учебно-наглядные пособия.  
Подсветка доски.  
Экран переносной (180 × 180).  
Ноутбук HP630 IntelCore.  
Проектор Acer XD1150  
44 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№409) – 97,7м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Колонки Apart – 8 шт.  
Трибуна.  
Микрофон.  
Подсветка доски.  
Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S.



Ресивер Apart.

Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore.

Проектор переносной Nec M361X

153 посадочных места

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### Основная учебная литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2018. - 320 с.
2. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. - 213 с.
3. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. - 364 с.

###### Дополнительная учебная литература:

1. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая и особенная часть. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Боровиков. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. - 313 с.
2. Сверчков, В.В. Уголовное право: учебник для СПО. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. - 603 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.
3. Российский юридический журнал Научно-теоретический, информационный и практический журнал. Учредители: Министерство Юстиции Российской Федерации и Уральская государственная юридическая академия 2015-  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9067](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9067).

##### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> –Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
2.	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
3.	<a href="https://мвд.рф">https://мвд.рф</a> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
4.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Справочно-правовой системы

#### 4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

## 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе лекции-диалога преподаватель излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданной теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК



Галиев Р.А.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.20. Уголовное право***

***40.02.01***

код

специальность

***Право и организация социального обеспечения***

наименование специальности

базовый

уровень подготовки

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>				
1	Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы уголовного права Уголовный закон	2	1 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 10-16).
		2	2 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 17-29).
2	Тема 2. Понятие преступления и категории преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления.	2	3 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 31-38).
		2	4 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 39-47).
3	Тема 3. Объект и предмет преступления. Субъект преступления.	2	5 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 48-53) Решение ситуационных задач 52-56.
		2	5 недели	Практическое занятие	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 66-75). Решение ситуационных задач 82-86.
4	Тема 4. Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления.	2	6 недели	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (77-93) Решение ситуационных задач 105-109.
		2	7 недели	Практическое занятие	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 54-65) Решение ситуационных задач 64-68.
5	Тема 5. Множественность преступлений Неоконченное	2	7 недели	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 113-121).

	преступление				Решение ситуационных задач 241-245.
		2	8 недели	Практическое занятие	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 94-98). Решение ситуационных задач 175-179.
6	Тема 6. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	8 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 99-112). Решение ситуационных задач 206-210.
		2	9 недели	Практическое занятие	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 122-134). Решение ситуационных задач 263-267.
7	Тема 7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	2	9 недели	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 135-137). Решение ситуационных задач 319-323.
		2	10 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 138-156). Решение ситуационных задач 324-328.
8	Тема 8. Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	2	10 недели	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (157-168)
		2	11 недели	Практическое занятие	Решение задач 1-3 (страница 243)
9	Тема 9. Амнистия, помилование, судимость Иные меры уголовно-правового характера	2	12 неделя	Лекция	Решение ситуационных задач 381-385.
		2	12 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач 441-443.
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>				
	Тема 10. Понятие и значение особенной части	4	20 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы

10	уголовного права; Понятие, значение и основы квалификации преступлений Преступления против жизни и здоровья				(страницы 9-18).
		2	20 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 19-38). Решение 461-466.
11	Тема 11. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	21 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 39-43). Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 58-66).
		2	21 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач 529-533; 559-562.
12	Тема 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	22 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 51-69). Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 70-77).
		2	22 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач 575-582; 595-603.
13	Тема 13. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	2	22 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 79-105). Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 106-140).
		2	23 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач 618-626; 685-690.
14	Тема 14. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	2	23 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 141-145). Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 146-172).
		2	24 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач 724; 732-738.
15	Тема 15. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	24 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 175-185). Чтение и

	Экологические преступления.				конспектирование учебной литературы (страницы 189-202).
		2	24 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач 779-786; 804-810.
16	Тема 16. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2	25 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 207-212)..
17	Тема 17. Преступления в сфере компьютерной информации.	2	25 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 217-223).
		2	26 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач 824-826; 838-840.
18	Тема 18. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2	26 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 224-248). Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 249-279).
		2	26 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач 849-854; 873-878.
19	Тема 19. Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления.	2	27 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (280-340).
		2	27 неделя	Практическое занятие	Чтение и конспектирование учебной литературы (239-262).
20	Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества.	2	28 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (351-362).
		2	28 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач 976-979.
<b>Всего часов</b>		<b>80</b>			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **ОП.20. Уголовное право**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть  
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

**40.02.01**

код

специальность

**Право и организация социального обеспечения**

наименование специальности

базовый

уровень подготовки

# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.20. УГОЛОВНОЕ ПРАВО*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 80 часов, на самостоятельную работу обучения – 40 часов.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* и рабочей программой дисциплины *ОП.20. УГОЛОВНОЕ ПРАВО*:

### **умения:**

- осуществлять юридический анализ норм уголовного права;
- оказывать консультативную помощь по вопросам уголовного права;
- обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике;
- правильно квалифицировать преступление, разграничивать преступное поведение от непроступного;
- осуществлять юридическое толкование уголовно-правовых норм;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в целях осуществления квалификации преступлений;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- давать уголовно-правовую оценку фактам и обстоятельствам;

### **знания:**

- понятие и источники уголовного права;
- понятие и виды преступлений;
- состав преступления, соучастие в преступлении;
- стадии совершения преступления, понятие и виды наказания в уголовном праве;
- основы квалификации преступления;
- основные составы преступлений, предусматривающие ответственность за нарушение реализации правовых норм в социальной сфере, прав граждан в сфере пенсионного обеспечения, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения;
- информационно-коммуникационные технологии, используемые в ходе осуществления квалификации преступлений;
- уголовное законодательство в области противодействия коррупции.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для

реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Уголовное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольной работы,*
- *тестирование.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный и письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся осуществлять юридический анализ норм уголовного права, оказывать консультативную помощь по вопросам уголовного права, обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике, применять уголовно-правовые нормы на практике. Практические работы могут иметь номера задач, содержащиеся в дополнительной учебной литературе, которая имеется в библиотеке колледжа.

Список практических занятий:

- *Практическое занятие №1. Диспут по теме: понятие уголовного права как отрасли права. «Составление схемы иерархии уголовно-правовых норм». «Составление таблицы бланкетных норм и отсылочных». «Гипотеза, диспозиция, санкция уголовно-правовых норм».*

Вопросы к практической работе:

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.
3. Принципы уголовного права.
4. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.
5. Система Общей части уголовного права.
6. Уголовное право и уголовная политика.
7. Место уголовного права в системе иных отраслей права
8. Понятие уголовного закона. Источники уголовного законодательства РФ.

9. Структура уголовного законодательства Российской Федерации.
10. Понятие и виды уголовно-правовых норм.
11. Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы.
12. Действие уголовного закона во времени.
13. Действие уголовного закона в пространстве.

• *Практическое занятие №2.* «Различные подходы к определению понятия преступления. Составление таблицы по категориям преступлений главы 16 УК РФ. «Поиск судебной практики по теме принципы уголовного права». Разбор различных преступлений по составу преступления. Диспут по теме «Уголовная ответственность». Определить виды составов преступлений».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие преступления в теории и уголовном законодательстве РФ
2. Основные признаки преступления.
3. Отличие преступлений от других правонарушений. Условия применения нормы о малозначительности деяния.
4. Классификация преступлений в теории уголовного права.
5. Классификация преступлений в уголовном законодательстве РФ.
6. Уголовной ответственность: понятие и основания возникновения.
7. Время возникновения уголовной ответственности
8. Формы возможной реализации уголовной ответственности.
9. Уголовно-правовые отношения: понятие и структура.
10. Состав преступления: понятие и значение.
11. Состав преступления: элементы и признаки.
12. Виды составов преступлений.

*Практическое занятие №3.* «Описание объекта какого-либо преступления по общему, родовому, видовому и непосредственному объектам. Решение ситуационных задач по теме «Объект и предмет преступления». Определение вида и признаков субъекта какого-либо состава преступления. Решение ситуационных задач по теме «Субъект преступления».

Вопросы к практической работе:

1. Объект преступления: понятие, признаки и значение.
2. Виды объектов преступления.
3. предмет преступного посягательства: понятие и значение.
4. Теоретические вопросы соотношения объекта и предмета преступления.
5. Субъект преступления: понятие, признаки, особенности и значение
6. Вменяемость и невменяемость
7. Критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние.
8. Ограниченная вменяемость субъекта преступления.
9. Виды субъектов преступления.

Решение ситуационных задач по теме «Объект и предмет преступления».

1. Вильданов, Абусев, Петраковский находясь в темное время суток недалеко от гаражей, остановили возвращавшегося домой Поддубского под предлогом необходимости совершить звонок с телефона последнего. В то время, когда Поддубский доставал телефон из кармана своей одежды, в область головы ему нанесли удар куском арматуры, от чего Поддубский упал потеряв сознание. Все ценное имущество Поддубского было похищено. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеется ли в данном случае факультативный или дополнительный объект? Определите общий, родовый, видовой и непосредственные объекты.

2. На фоне личных неприязненных отношений, Петров нанес удары бейсбольной

битой в область туловища Попова. Заметив, что Попов упал и начал терять сознание, Петров прекратил свои действия. Испугавшись, что Попов умрет, Петров вызвал скорую помощь, но от полученных ударов Попов скончался в больнице спустя три дня. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеется ли в данном случае факультативный или дополнительный объект? Определите общий, родовой, видовой и непосредственные объекты.

3. Находясь в аудитории учебного заведения, на перерыве между лекциями, пользуясь отсутствием своей «состоятельной» подруги Форбатов, Борисова решила совершить хищение денежных средств из ее сумки. Зная, что никто не обратит внимания на ее действия, Борисова проникла в ее сумку и совершила хищение 5 000 рублей и кожаного кошелька стоимостью 3000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному. Определите общий, родовой, видовой и непосредственные объекты. Определите предмет преступного посягательства.

• *Практическое занятие №4. «Заполнение таблицы по формам вины.»*

Вопросы к практической работе:

10. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение.
11. Понятие, значение и формы вины
12. Понятие, виды и значение преступного умысла.
13. Понятие, признаки, особенности и значение преступления с двумя формами вины.
14. Понятие, виды и значение преступной неосторожности.
15. Основные отличия преступного легкомыслия от косвенного умысла.
16. Невинное причинение вреда.
17. Мотив, цель, особое эмоциональное состояние
18. Юридическая и фактическая ошибки в теории уголовного права.
19. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение
20. Понятие, формы и виды уголовно-противоправного деяния.
21. Понятие, виды и значение общественно опасного последствия.
22. Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствиями.
23. Время, место, обстановка, способ, орудие, средство совершения преступления.
24. Юридическое значение времени, места, обстановки, способа, орудия, средства как объективных признаков состава преступления.

№	Форма вины	Содержание	Особенности

Решение ситуационных задач по теме «Субъективная сторона преступления».

Решение ситуационных задач по теме «Объективная сторона преступления».

• *Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по теме «Множественность преступлений».* Решение ситуационных задач по теме «Неоконченное преступление».

Вопросы к практической работе:

1. Множественность преступления: понятие, признаки и значение
2. Отличие множественности преступлений от единого преступления.
3. Юридическое значение формы множественности преступлений
4. Неоконченное преступление: понятие и юридическое значение.
5. Этапы преступного поведения.
6. Приготовление к преступлению.
7. Покушение на преступление.

8. Оконченное преступление.
9. Добровольный отказ от преступления.

• *Практическое занятие №6.* Решение ситуационных задач по теме «Соучастие в преступлении». Решение ситуационных задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».

Вопросы к практической работе:

1. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и юридическое значение.
2. Виды и формы соучастия в преступлении.
3. Виды соучастников.
4. Экссесс исполнителя.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и юридическое значение.
6. Понятие, значение необходимой обороны и условия правомерности причинения вреда.
7. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
8. Крайняя необходимость.
9. Физическое или психическое принуждение.
10. Обоснованный риск
11. Исполнение приказа.

• *Практическое занятие №7.* Решение ситуационных задач по теме «Понятие и цели наказания». Решение ситуационных задач по теме «Система и виды наказаний».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, признаки уголовного наказания.
2. Цели применения уголовного наказания и его эффективность.
3. Система уголовных наказаний.
4. Классификация уголовных наказаний.
5. Основные уголовные наказания.
6. Дополнительные уголовные наказания.

• *Практическое занятие №8.* Решение ситуационных задач по теме «Назначение наказания». Решение ситуационных задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания».

Вопросы к практической работе:

1. Общие начала назначения уголовного наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.
3. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
6. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
7. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
8. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
9. Освобождение от наказания.

• *Практическое занятие №9.* Решение ситуационных задач по теме «Амнистия, помилование, судимость». Решение ситуационных задач по теме «Иные меры уголовно-правового характера».

Вопросы к практической работе:

1. Амнистия, помилование, судимость: понятие и особенности.
2. Решение ситуационных задач 376-380.
3. Принудительные меры медицинского характера.
4. Конфискация имущества.
5. Судебный штраф.

• *Практическое занятие №10.* Решение ситуационных задач по теме «Преступления против жизни и здоровья».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие Особенной части уголовного права России.
2. Предмет и система Особенной части уголовного права.
3. Состав преступления юридическое основание квалификации.
4. Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.
5. Преступления против жизни.
6. Понятие, признаки и виды убийства.
7. Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

• *Практическое занятие №11.* Решение ситуационных задач по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства личности», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы.
3. Похищение человека, отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников.
4. Последствия добровольного освобождения похищенного человека.
5. Незаконное лишение свободы.
6. Торговля людьми.
7. Понятие эксплуатации человека.
8. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
9. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
10. Понуждение к действиям сексуального характера.
11. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет.
12. Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

• *Практическое занятие №12.* Решение ситуационных задач по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

Вопросы к практической работе:

1. Преступления против политических прав и свобод и их виды.
2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
3. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

4. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
5. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
6. Фальсификация итогов голосования.
7. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
8. Преступления против несовершеннолетних.
9. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
11. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
12. Преступления против семьи.
13. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).
14. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
15. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

• *Практическое занятие №13.* Решение ситуационных задач по теме «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие хищения, его признаки.
3. Формы и виды хищений.
4. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания.
5. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.
6. Кража.
7. Отличие кражи от других форм хищения.
8. Мошенничество.
9. Грабеж.
10. Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья.
11. Отличие грабежа от кражи и разбоя.
12. Разбой.
13. Понятие нападения при разбое.
14. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое.
15. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства.
16. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
17. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников.

• *Практическое занятие №14.* Решение ситуационных задач по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях», «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.



3. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации».
4. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
5. Превышение полномочий частных детективов или работников частной охранной организации, имеющих удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
6. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
7. Террористический акт
8. Отличие террористического акта от смежных составов преступлений.
9. Условия освобождения от уголовной ответственности.
10. Содействие террористической деятельности.
11. Условия освобождения от уголовной ответственности.
12. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
13. Захват заложника.
14. Условия освобождения от уголовной ответственности.
15. Бандитизм.
16. Признаки банды
17. Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества.

• *Практическое занятие №15.* Решение ситуационных задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности», «Экологические преступления».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
4. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.
5. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.
6. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
7. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
8. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами.
9. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.
10. Преступления в отношении основных объектов природной среды.
11. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы.
12. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ.
13. Порча земли.
14. Нарушение правил охраны и использования недр

• *Практическое занятие №16.* Решение ситуационных задач по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта», «Преступления в сфере компьютерной информации».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Причинная связь в транспортных преступлениях.
3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
4. Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды
5. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
6. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.
7. Нарушение правил международных полетов.
8. Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами.
9. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
10. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
12. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
13. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

• *Практическое занятие №17.* Решение ситуационных задач по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность.
3. Государственная измена
4. Шпионаж
5. Условия освобождения от уголовной ответственности
6. Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля.
7. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
8. Понятие должностного преступления.
9. Особенности субъектов указанных преступлений.

Понятие «должностное лицо», «иностранное должностное лицо», «должностное лицо публичной международной организации», «представитель власти».

• *Практическое занятие №18.* Решение ситуационных задач по теме «Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.

• *Практическое занятие №19.* Решение ситуационных задач по теме «Преступления против мира и безопасности человечества»

Вопросы к практической работе:

1. Международная уголовная ответственность индивидов и ответственность за преступления против мира и безопасности по УК РФ.
2. Преступления против мира.
3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
4. Понятие и виды агрессии.
5. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
6. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
7. Военные преступления Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.
8. Применение запрещенных средств и методов ведения войны
9. Наемничество.
10. Преступления против безопасности человечества
11. Геноцид
12. Экоцид.

Решение задач представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются письменные ответы на поставленные в задаче вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актах и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным, логичным. Рекомендуются выполнять задачи в следующем порядке:

- 1) изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся судебной практики;
- 2) анализ изученного материала;
- 3) использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами на эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

Критерии оценивания решения ситуационных задач			
неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Обучающийся выполнил менее половины заданных задач (под невыполнением задач подразумевается: а) отсутствие письменной оформленной задачи; б) грубые ошибки в ответе, которые демонстрируют незнание или непонимание темы;)	Обучающийся выполнил половину заданных задач, но при этом допустил незначительные ошибки, дал неполный и неразвернутый ответ, но в целом ответы на задачи являются правильными.	Обучающийся выполнил более половины заданных задач, допустил фрагментарные или незначительные ошибки, замечания. Ответ является полным, развернутым, логичным, содержит ссылки на законодательство, подзаконные нормативные акты.	Обучающийся выполнил все задачи верно. Ответ является полным, развернутым, логичным, содержит ссылки на законодательство, подзаконные нормативные акты, международные нормы, судебную практику (при наличии).

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.*

- *Написание эссе по заданной теме*

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Темы эссе:

1. Уголовное право как отрасль права. Связь с иными отраслями права.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних
5. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
6. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
7. Нарушение неприкосновенности жилища.
8. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
9. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение
10. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
11. Кража.
12. Мошенничество.
13. Присвоение или растрата.
14. Грабеж.
15. Разбой.
16. Вымогательство.
17. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения.
18. Уничтожение или повреждение имущества.
19. Незаконное предпринимательство.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
21. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
22. Контрабанда.
23. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
24. Террористический акт.
25. Захват заложника.
26. Бандитизм.
27. Массовые беспорядки.
28. Хулиганство.
29. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
30. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
31. Загрязнение вод.
32. Загрязнение атмосферы.
33. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
34. Оставление места дорожно-транспортного происшествия.
35. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым

административному наказанию

36. Государственная измена.
37. Шпионаж.
38. Вооруженный мятеж.
39. Разглашение государственной тайны.
40. Публичные призывы к осуществлению преступной деятельности.
41. Неуважение к суду.
42. Принуждение к даче показаний.
43. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
44. Заведомо ложный донос.
45. Укрывательство преступлений.
46. Геноцид.
47. Экоцид.
48. Наемничество.
49. Акт международного терроризма.
50. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
51. Клевета

- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Работа с текстом представляет собой деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ нормативно-правового акта или учебного материала с последующим кратким, логичным, последовательным изложением сути темы, какого-либо процесса.

- Обобщение судебной практики.

Список самостоятельных работ по разделу 1. Уголовное право. Общая часть:

- *Самостоятельная работа №1.* Эссе на тему: уголовное право как отрасль права.

Связь с иными отраслями

- *Самостоятельная работа №2.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №3.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №4.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №5.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №6.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №7.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №8.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №9.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №10.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №11.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №12.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №13.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №14.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №15.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №16.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №17.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №18.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №19.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №20.* Поиск и обобщение судебной практики

Список самостоятельных работ по разделу 2. Уголовное право. Особенная часть:

- *Самостоятельная работа №1:* рефераты по темам.
- *Самостоятельная работа №2:* эссе по темам.
- *Самостоятельная работа №3:* эссе по темам.
- *Самостоятельная работа №4:* эссе по темам.

- *Самостоятельная работа №5*: эссе по темам.
- *Самостоятельная работа №6*: эссе по темам.
- *Самостоятельная работа №7*: эссе по темам.
- *Самостоятельная работа №8*: эссе по темам.
- *Самостоятельная работа №9*: эссе по темам.
- *Самостоятельная работа №10*: эссе по темам.

Общие критерии оценивания выполнения творческих работ			
неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Обучающийся не раскрыл тему, допустил грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует лишь общее знание материала, допускает незначительные ошибки	Обучающийся недостаточно полно раскрыл тему, допустил незначительные ошибки в определениях понятий и категорий	Обучающийся полностью раскрыл тему, использовал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольная работа №1* по теме «принципы уголовного права». Вопросы к контрольной работе: принцип законности; принцип равенства граждан перед законом; принцип вины; принцип справедливости; принцип гуманизма.

- *Контрольная работа №2* по теме «соучастие в преступлении». Вопросы к контрольной работе: понятие соучастия в преступлении; виды соучастников преступления; ответственность соучастников преступления; совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом; эксцесс исполнителя.

- *Контрольная работа №3* по теме «неоконченное преступление». Вопросы к контрольной работе: оконченное и неоконченное преступления; приготовление к преступлению; покушение на преступление; добровольный отказ от преступления.

- *Контрольная работа №4* по теме «обстоятельства исключают преступность деяния»: необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

- *Контрольная работа №5* по теме «Понятие и цели наказания. Виды наказаний»: Понятие и цели наказания; Виды наказаний; Основные и дополнительные виды наказаний; Лишение свободы на определенный срок; Пожизненное лишение свободы; Смертная казнь;

- *Контрольная работа №6* по теме «Назначение наказания»: Общие начала назначения наказания; Обстоятельства, смягчающие наказание; Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств; Обстоятельства, отягчающие наказание; Назначение наказания за неоконченное преступление; Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии; Назначение наказания при рецидиве преступлений; Назначение наказания по совокупности преступлений; Назначение наказания по совокупности приговоров.

Общие критерии оценивания выполнения контрольных работ			
неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Обучающийся не раскрыл тему, допустил грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует лишь общее знание материала, допускает незначительные ошибки	Обучающийся недостаточно полно раскрыл тему, допустил незначительные ошибки в определениях понятий и категорий	Обучающийся полностью раскрыл тему, использовал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия

### Примерное тестирование

Тест по теме 1. «Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права. Уголовный закон».

1. Уголовное право можно рассматривать как:
  - А) отрасль права;
  - Б) науку;
  - В) дисциплину;
  - Г) все ответы верны.
2. К методу уголовного права как отрасли права можно отнести:
  - А) диалектический
  - Б) историко-правовой
  - В) сравнительно-правовой;
  - Г) принуждение.
3. К методу уголовного права как науки можно отнести:
  - А) убеждение;
  - Б) диалектический;
  - В) принуждение;
  - Г) компромисс.
4. Система уголовного права включает в себя:
  - А) общую часть;
  - Б) особенную часть;
  - В) специальную часть;
  - Г) общую и особенную части.
5. УК РФ основывается на...
  - А) Конституции Российской Федерации;
  - Б) общепризнанных принципах и нормах международного права;
  - В) Подзаконных нормативных актах РФ;
  - Г) Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права.
6. Задачами УК РФ являются:
  - А) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;
  - Б) охрана прав и свобод человека и гражданина, иностранных граждан, лиц без гражданства, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных

посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

В) охрана прав и свобод личности, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

Г) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

7. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются:

А) УК РФ и Постановлениями Правительства РФ;

Б) УК РФ и Указами Президента РФ;

В) УК РФ;

Г) УК РФ и Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ.

8. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

А) допускается;

Б) не допускается;

В) допускается в случаях, предусмотренных законом;

Г) определяется позицией Верховного Суда РФ;

9. Допускается ли субъективное вменение?

А) допускается;

Б) не допускается;

В) допускается в случаях, предусмотренных законом;

Г) определяется позицией Верховного Суда РФ.

10. Предмет уголовного права составляют:

А) общественные отношения, в основе которых лежит процедура привлечения лица к уголовной ответственности;

Б) общественные отношения, возникающие в связи с исполнением приговора;

В) общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления, которое предусмотрено уголовным законом;

Г) общественные отношения, возникающие по поводу участия органов государственной власти и органов местного самоуправления в работе по контролю за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тест по теме 2. «Понятие преступления и категории преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления».

1. Преступление это:

А) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;

Б) общественно опасное деяние, за которое положено наказание УК РФ;

В) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

2. Действующий УК РФ содержит легальное определение понятия преступления, которое следует отнести к:

А) формальному;

Б) материальному;



- В) формально-материальному;
  - Г) процессуальному.
3. К признакам преступления не относится:
- А) общественная опасность;
  - Б) виновность;
  - В) невиновность;
  - Г) запрещенность.
4. Общественно опасное деяние не может быть выражено в:
- А) действии;
  - Б) бездействии;
  - В) мыслях;
  - Г) покушении на преступление.
5. Угроза наказания предполагает возможность реализации:
- А) санкции;
  - Б) гипотезы;
  - В) диспозиции;
  - Г) нет правильного ответа
6. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния:
- А) которое является общественно опасным;
  - Б) виновного
  - В) запрещенного УК РФ;
  - Г) содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.
7. Объектом уголовно-правовых отношений является:
- А) государство;
  - Б) лицо, совершившее деяние, запрещенное УК РФ;
  - В) права и обязанности участников этих отношений;
  - Г) факт совершения деяния, которое запрещено УК РФ.
8. В какой момент возникает уголовная ответственность?
- А) в момент задержания подозреваемого;
  - Б) в момент избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;
  - В) в момент криминализации деяния законодателем;
  - Г) в момент совершения запрещенного УК РФ деяния.
9. Содержанием уголовных правоотношений является:
- А) государство;
  - Б) лицо, совершившее деяние, запрещенное УК РФ;
  - В) права и обязанности участников этих отношений;
  - Г) факт совершения деяния, которое запрещено УК РФ.
10. Состав преступления включает в себя:
- А) два объективных признака;
  - Б) два субъективных признака;
  - В) объект и субъект преступления;
  - Г) два объективных и два субъективных признаков состава преступления.

Тест по теме 3. «Объект и предмет преступления. Субъект преступления».

1. Объект преступления это:
- А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

- Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
- В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
- Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию;
2. В литературе выделяют следующие виды объектов преступления:
- А) общий и родовый объект;
- Б) видовой объект;
- В) непосредственный объект;
- Г) все ответы верны.
3. В зависимости от родового объекта особенная часть УК РФ систематизирована по:
- А) главам;
- Б) разделам;
- В) параграфам;
- Г) примечаниям.
4. В зависимости от родового объекта особенная часть УК РФ систематизирована по:
- А) главам;
- Б) разделам;
- В) параграфам;
- Г) примечаниям.
5. Предмет преступления это:
- А) орудие преступления;
- Б) общественные отношения, которые охраняются законом;
- В) вещь материального мира, воздействуя на которое причиняется вред объекту.
- Г) верны ответы «а» и «в».
6. Субъект преступления это:
- А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;
- Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
- В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
- Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.
7. К признакам субъекта преступления нельзя отнести:
- А) возраст;
- Б) вменяемость;
- В) принадлежность к категории юридических лиц;
- Г) принадлежность к категории физических лиц.
8. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста:
- А) 14 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 18 лет.
9. В случае установления невменяемости лица совершившего преступления, то это лицо:
- А) подлежит уголовной ответственности;
- Б) не подлежит уголовной ответственности;
- В) подлежит уголовной ответственности, учитывается судом как смягчающее уголовную ответственность обстоятельство;

Г) нет правильного ответа.

10. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

А) в день своего рождения;

Б) в день и точное время своего рождения;

В) по истечении ноля часов следующих суток со дня своего рождения;

Г) нет правильного ответа.

Тест по теме 4. «Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления».

1. Субъектная сторона преступления:

А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;

В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;

Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

2. УК РФ предусматривается:

А) две формы вины;

Б) три формы вины;

В) четыре формы вины;

Г) пять форм вины.

3. Умышленным преступлением признается деяние, совершенное:

А) с прямым умыслом;

Б) с косвенным умыслом;

В) по легкомыслию;

Г) верны ответы «а» и «б».

4. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо:

А) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;

В) не осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), но предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Г) не осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), но предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

5. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное:

А) с прямым умыслом;

Б) с косвенным умыслом;

В) по легкомыслию и небрежности;

Г) верны ответы «а» и «б».

6. Объективная сторона преступления это:

А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;

В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;

Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

7. К факультативному признаку объективной стороны нельзя отнести:

А) время;

Б) мотив;

В) обстановка;

Г) способ.

8. К обязательным признакам объективной стороны относят:

А) общественно опасное деяние;

Б) общественно опасное последствие;

В) причинная связь;

Г) все ответы верны.

9. Активность преступного поведения не может быть выражена:

А) физическим воздействием;

Б) словесным воздействием;

В) упущением;

Г) жестикациями.

10. К виду общественно опасного бездействия нельзя отнести:

А) конклюдентное воздействие;

Б) упущение;

В) смешанное бездействие;

Г) полное бездействие.

Тест по теме 5. «Множественность преступлений. Неоконченное преступление».

1. Множественность преступлений предполагает:

А) совершение деяний, каждое из которых содержит признаки самостоятельных составов преступлений;

Б) деяние, причиняющее вред основному и дополнительному объектам;

В) деяние, причиняющее вред общему и родовому объектам;

Г) деяние, причиняющее вред родовому и видовому объектам.

2. К виду множественности не относится:

А) повторность;

Б) неоднократность;

В) многократность

Г) нет правильного ответа.

3. Множественность преступлений не (выберете правильное суждение):

А) влияет на квалификацию;

Б) усиливает наказание;

В) влияет на правовые последствия осуждения лица;

Г) влечет несколько самостоятельных последствий.

4. Совокупностью преступлений признается совершение:

А) двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;

Б) двух или более преступлений, за одно из которых лицо было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;

В) одного преступления, посягающее на основной и дополнительный объекты;

Г) верны ответы «а» и «б».

5. Совокупностью преступлений признается совершение:

А) одного действия, которое содержит признаки одного преступления;

Б) одного действия, которое содержит признаки двух составов преступлений;

В) двух и более действий, каждое из которых содержит признаки двух составов преступлений;

Г) верны ответы «б» и «в».

6. Рецидивом преступлений признается совершение:

А) неумышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное неумышленное преступление;

Б) умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

В) неумышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

Г) верны ответы «а» и «б».

7. Неоконченным преступлением не признается:

А) приготовление к преступлению;

Б) покушение на преступление;

В) формирование умысла;

Г) верны ответы «а» и «б».

8. Нельзя отнести к приготовлению преступления:

А) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления;

Б) приискание соучастников преступления;

В) сговор на совершение преступления;

Г) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления.

9. Уголовная ответственность наступает за приготовление только к:

А) преступлению средней тяжести;

Б) преступлению небольшой тяжести;

В) преступлению легкой тяжести;

Г) нет правильного ответа.

10. Лицо не подлежит уголовной ответственности за покушение на преступление или приготовление, если:

А) оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца;

Б) оно добровольно и временно отказалось от доведения этого преступления до конца;

В) оно под принуждением отказалось от доведения этого преступления до конца;

Г) оно не осознавало возможность доведения преступления до конца.

Тест по теме 6. «Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния».

1. Соучастием в преступлении признается:

А) умышленное и неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного и неумышленного преступления;

Б) неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении неумышленного преступления;

В) умышленное и неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;

Г) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

2. Не относится к виду соучастников преступления:

А) исполнитель

Б) организатор;

В) подстрекатель;

Г) подсобник.

3. Лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами, именуется:

А) подельником;

Б) злоумышленником;

В) соисполнителем;

Г) компаньоном.

4. Подстрекателем признается лицо:

А) содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы;

Б) организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими;

В) непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом;

Г) нет правильного ответа.

5. В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники несут уголовную ответственность за:

А) оконченное преступление;

Б) исполнитель несет ответственность за покушение, остальные соучастники несут ответственность за оконченное преступление;

В) приготовление к преступлению или покушение на преступление;

Г) нет правильного ответа.

6. Преступление признается совершенным группой лиц, если:

А) в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора;

Б) в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления;

В) оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;

- Г) все ответы верны.
7. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится:
- А) необходимая оборона;  
 Б) самооборона;  
 В) крайняя необходимость;  
 Г) обоснованный риск.
8. Отражение нападения животного следует отнести к:
- А) необходимой обороне;  
 Б) физическому или психическому принуждению;  
 В) крайней необходимости;  
 Г) обоснованному риску.
9. Лицо, ошибочно полагающее, что отражает преступное посягательство, находится в состоянии:
- А) полагаемой обороны;  
 Б) крайней необходимости;  
 В) взаимной обороны  
 Г) мнимой обороны.
10. Необходимая оборона не может быть выражена в:
- А) защите личности и прав обороняющегося;  
 Б) защите личности и прав других лиц;  
 В) защите охраняемых законом интересов общества или государства;  
 Г) защите личности и прав обороняющегося в случае прекращения преступного посягательства.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Осуществлять юридический анализ норм уголовного права	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Оказывать консультативную помощь по вопросам уголовного права	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Правильно квалифицировать преступление, разграничивать преступное поведение от не преступного	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Осуществлять юридическое толкование уголовно-правовых норм	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в целях осуществления квалификации преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач

	задач
Давать уголовно-правовую оценку фактам и обстоятельствам	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц;	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность соблюдая уголовный закон;	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий с соблюдением уголовного законодательства;	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Ориентироваться в условиях постоянного изменения уголовно-правовой базы;	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда с соблюдением уголовного законодательства;	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения с соблюдением уголовного законодательства;	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
<b>Усвоенные знания:</b>	
Понятие и источники уголовного права	Контрольная работа №1 Устный опрос во время занятия Решение задач
Понятие и виды преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия Контрольная работа №3
Состав преступления, соучастие в преступлении;	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия Контрольная работа №2
Стадии совершения преступления, понятие и виды наказания в уголовном праве	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Основы квалификации преступления	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия Контрольная работа №4,5,6
Основные составы преступлений, предусматривающие ответственность за нарушение реализации правовых норм в социальной сфере, прав граждан в сфере пенсионного обеспечения, выполнения	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия



государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения	
Основные составы преступления, предусматривающие ответственность за совершение преступлений: в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти;	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Информационно-коммуникационные технологии, используемые в ходе осуществления квалификации преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Уголовное законодательство в области противодействия коррупции	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине для очной формы обучения ОП.20. Уголовное право – *другие формы контроля (контрольная работа) и комплексный экзамен.*

*Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы) и комплексного экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Другие формы контроля (контрольная работа) проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### **Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе)**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
3. Принципы российского уголовного права.
4. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
5. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
11. Категории преступлений.
12. Криминализация и декриминализация деяний.
13. Понятие и значение состава преступления.
14. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
15. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с

- объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
19. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
  20. Общественно опасные действие и бездействие.
  21. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
  22. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
  23. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
  24. Возрастные признаки субъекта преступления.
  25. Понятие и критерии невменяемости.
  26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
  27. Специальный субъект преступления.
  28. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
  29. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
  30. Формы вины.
  31. Умысел и его разновидности.
  32. Неосторожность и ее виды.
  33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
  34. Невинное причинение вреда (случай).
  35. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
  36. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
  37. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
  38. Совокупность преступлений: понятие, виды.
  39. Рецидив преступлений: понятие, виды.
  40. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
  41. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
  42. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
  43. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
  44. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
  45. Формы соучастия в преступлении.
  46. Виды соучастия в преступлении.
  47. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
  48. Необходимая оборона.
  49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
  50. Крайняя необходимость.
  51. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
  52. Обоснованный риск.
  53. Исполнение приказа или распоряжения.
  54. Понятие и признаки наказания.
  55. Цели наказания.
  56. Система наказаний по УК РФ.
  57. Основные и дополнительные виды наказаний.
  58. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
  59. Пожизненное лишение свободы.
  60. Лишение свободы на определенный срок.

### Перечень вопросов к комплексному экзамену

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
3. Принципы российского уголовного права.
4. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
5. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
11. Категории преступлений.
12. Криминализация и декриминализация деяний.
13. Понятие и значение состава преступления.
14. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
15. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
19. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
20. Общественно опасные действие и бездействие.
21. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
23. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Возрастные признаки субъекта преступления.
25. Понятие и критерии невменяемости.
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Специальный субъект преступления.
28. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
29. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
30. Формы вины.
31. Умысел и его разновидности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Невинное причинение вреда (случай).
35. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
36. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
37. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
38. Совокупность преступлений: понятие, виды.
39. Рецидив преступлений: понятие, виды.
40. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
41. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
42. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
43. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

44. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
48. Необходимая оборона.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Понятие и признаки наказания.
55. Цели наказания.
56. Система наказаний по УК РФ.
57. Основные и дополнительные виды наказаний.
58. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
59. Пожизненное лишение свободы.
60. Лишение свободы на определенный срок.
61. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
62. Понятие и значение квалификации преступлений.
63. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
64. Убийство при отягчающих обстоятельствах (все пункты ч.2ст. 105 УК).
65. Убийство матерью новорожденного ребенка.
66. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
67. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
68. Причинение смерти по неосторожности.
69. Доведение до самоубийства.
70. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
71. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
72. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
73. Побои. Истязание.
74. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
75. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
76. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
77. Неоказание помощи больному.
78. Оставление в опасности.
79. Похищение человека
80. Незаконное лишение свободы.
81. Торговля людьми.
82. Клевета.
83. Изнасилование.
84. Понуждение к действиям сексуального характера.
85. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
86. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
87. Нарушение неприкосновенности жилища.
88. Нарушение требований охраны труда.
89. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
90. Нарушение авторских и смежных прав
91. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
92. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
93. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения.
94. Кража.

95. Мошенничество.
96. Присвоение или растрата.
97. Грабеж.
98. Разбой.
99. Преступления в сфере экономической деятельности.
100. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
101. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
102. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
103. Экологические преступления.
104. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
105. Преступления в сфере компьютерной информации.
106. Преступления против государственной власти.
107. Преступления против военной службы.
108. Преступления против мира и безопасности человечества.
109. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
110. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
111. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
112. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
113. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
114. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
115. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
116. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
117. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
117. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
118. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением и обвинительным актом.
119. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
120. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).
121. Подсудность уголовных дел (понятие, виды, значение).
122. Место, понятие, сущность, структура и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
123. Полномочия судьи и вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
124. Предварительное слушание (сущность, основания и порядок проведения, виды принимаемых решений).
125. Место, понятие, сущность структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
126. Общие условия судебного разбирательства.
127. Назначение уголовного процесса.
128. Понятие уголовно-процессуальных функций.
129. Понятие, виды и значение уголовного преследования.
130. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальной формы.
131. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в российском уголовном судопроизводстве.

132. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.
133. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
134. Принцип законности в уголовном процессе РФ.
135. Презумпция невиновности.
136. Принцип состязательности сторон.
137. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства РФ.
138. Суд как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.
139. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
140. Правовое положение следователя в российском уголовном процессе.
141. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе.
142. Правовое положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.
143. Правовое положение начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе.
144. Правовое положение потерпевшего в российском уголовном процессе.
145. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
146. Правовое положение подозреваемого в российском уголовном процессе.
147. Правовое положение обвиняемого в российском уголовном процессе.
148. Полномочия защитника в российском уголовном процессе.
149. Иные участники уголовного процесса.
150. Понятие и цель доказывания в уголовном процессе.
151. Структура процесса доказывания.
152. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
153. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
154. Виды доказательств в уголовном процессе.
155. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
156. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
157. Понятие и виды мер пресечения.
158. Иные меры процессуального принуждения и основания их применения в уголовном процессе.
159. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
160. Порядок возбуждения уголовного дела.
161. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
162. Система уголовно-процессуального законодательства.
163. Структура уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.
164. Подготовительная часть судебного разбирательства.
165. Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства.
166. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
167. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ**

Промежуточная аттестация  
по дисциплинам ОП. 20 Уголовное право и ОП. 21 Уголовный процесс  
(базовая подготовка)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Максимальное время для выполнения заданий – 1 час.

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Решение ситуационной задачи.
3. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.

### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

*Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.*

*Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.*

### Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценивания результатов комплексного экзамена (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.



Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса**

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>