

Аннотация

ОП.08. Гражданский процесс

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.08. Гражданский процесс относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	<ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	<ul style="list-style-type: none">- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;- формы защиты прав граждан и юридических лиц;- виды и порядок гражданского судопроизводства;- основные стадии гражданского процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена: – на базе основного общего образования – в пятом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения.

Тема 1.1. *Понятие и виды гражданского судопроизводства.*
Тема 1.2. *Принципы гражданского процесса.*
Тема 1.3. *Подведомственность и подсудность гражданских дел.*
Тема 1.4. *Субъекты гражданско-процессуального права.*
Тема 1.5. *Судебные расходы.*
Тема 1.6. *Гражданско-процессуальная ответственность.*
Раздел 2. *Исковое производство.*
Тема 2.1. *Понятие и элементы иска.*
Тема 2.2. *Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.*
Тема 2.3. *Доказательства в гражданском процессе.*
Тема 2.4. *Судебные решения.*
Раздел 3. *Не исковое производство в суде первой инстанции.*
Тема 3.1. *Приказное производство.*
Тема 3.2. *Упрощённое и заочное производство. Особое производство.*
Раздел 4. *Обжалование и пересмотр судебных решений.*
Тема 4.1. *Производство в суде апелляционной инстанции.*
Тема 4.2. *Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 8 от 20.03.2018

Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.08. Гражданский процесс

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	15
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины модуля).....	18
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	19
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.08. Гражданский процесс относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена: – на базе основного общего образования – в пятом семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения				
Тема 1.1. Понятие и виды гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала 1. Виды судопроизводства в РФ 2. Понятие гражданского процесса 3. Источники ГПП 4. Методы ГПП 5. Задачи и цели гражданского процесса 6. Место ГПП среди других юридических дисциплин и в структуре права РФ 7. Виды гражданского судопроизводства 8. Стадии гражданского процесса	2	Лекция слайд-шоу	1
Тема 1.2. Принципы гражданского процесса	Содержание учебного материала 1. Критерии классификации принципов 2. Общеправовые принципы 3. Общие процессуальные принципы 4. Отраслевые принципы ГПП 5. Организационные принципы ГПП 6. Функциональные принципы ГПП	2	Лекция слайд-шоу	1

	<p>Практическое занятие: Раскрыть содержание принципов, опираясь на статьи ГПК РФ и ФЗ РФ:</p> <p>Коллегиальность Гласность Язык гражданского судопроизводства Независимость судей Непосредственность Контрольная работа №1 по теме «Принципы гражданского процесса»</p>	2		2
<p>Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	Лекция слайд-шоу	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие подведомственности 2. Общая подведомственность 3. Судебная подведомственность 4. Виды судебной подведомственности 5. Вертикальная (родовая) подсудность ГД 6. Территориальная (горизонтальная) подсудность 7. Альтернативная подсудность 8. Исключительная подсудность 9. Подсудность гр.дел военным судам 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование авторской презентации 2. Чтение учебника С.50-61 3. Изучить Главу 3 ГПК РФ (с изменениями на 31.07.2020 г.), 4. ФКЗ «О судах общей юрисдикции», ФКЗ «О верховном суде РФ», ФЗ «О мировых судьях» 	2		
<p>Тема 1.4. Субъекты ГПП</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	Лекция слайд-шоу	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация субъектов ГПП 2. Процессуальная дееспособность 3. Стороны и Третьи лица 4. Представители 5. Свидетель 6. Прокурор в ГП 7. Органы МСУ и гос. органы в ГПП 8. Эксперт 			

	<p>Практическое занятие. Правовое положение лиц содействующих правосудию в гражданском процессе:</p> <p>Свидетели Эксперты Специалисты Переводчики Устный опрос по теме занятия Контрольная работа №2: «Подведомственность и подсудность гражданских дел», «Субъекты гражданского процесса» Тест по теме из 20 заданий</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Конспектирование авторской презентации 2. Чтение учебника С.33-49 3. Изучить Главы 4, 5 ГПК РФ (с изменениями на 31.07.2020 г.) 4. Изучить ФЗ «О Прокуратуре РФ».</p>	2		
<p>Тема 1.5. Судебные расходы</p>	Содержание учебного материала			
	<p>1. Понятие и классификация судебных расходов 2. Определение цены иска 3. Государственная пошлина 4. Субъекты уплаты госпошлины 5. Размер госпошлины 6. Льготы при уплате госпошлины 7. Отсрочка и возврат госпошлины 8. Виды судебных издержек</p>	2	Лекция слайд-шоу	1
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Решение задач на расчёт размера судебной госпошлины Контрольная работа №3: «Судебные расходы» Тест по теме из 23 заданий</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Конспектирование авторской презентации 2. Чтение учебника С.87-94 3. Изучить Главу 7 ГПК РФ 4. Изучить Главу 25.3 Налогового кодекса РФ</p>	2		
<p>Тема 1.6.</p>	Содержание учебного материала			

Гражданско- процессуальная ответственность	1. Понятие процессуальной ответственности 2. Меры процессуальной ответственности 3. Порядок наложения процессуальных (судебных) штрафов 4. Составы судебных нарушений предусматривающих наложение штрафа 5. Административная ответственность в области правосудия 6. Уголовная ответственность в области правосудия	2	Лекция слайд-шоу	1
	Практическое занятие: «Гражданско-процессуальная ответственность» Устный опрос по теме занятия Тестовая контрольная работа №4 из 20 заданий	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации 2. Чтение учебника С.95-96 3. Изучить в ГПК РФ: ст. Главу 8 (ст.105-106), Главу 15 (ст.158,159, 162, 168), Главу 13 (ст.140), из Главы 20 ст.226, ст.431 4. Изучить Главу 31 УК РФ 5. Изучить Главу 17 КоАП РФ	4		
Раздел 2. Исковое производство				
Тема 2.1. Понятие и элементы иска	Содержание учебного материала			
	1. Понятие иска 2. Элементы иска 3. Форма искового заявления 4. Признаки искового производства 5. Классификация исков 6. Реакция судьи на поступившее заявление 7. Встречный иск	2	Лекция слайд-шоу	1
	Практическое занятие: «Составление искового заявления» Устный опрос по теме занятия Проверка и разбор подготовленных исковых заявлений Контрольная работа №5: «Понятие иска» Тест по теме из 20 заданий	2		3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование авторской презентации 2. Чтение учебника С.62-71 3. Изучить Главу 12 ГПК РФ 4. Составление искового заявления 5. Составление встречного иска 	5		
<p>Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство</p>	Содержание учебного материала			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи подготовки 2. Действия сторон 3. Действия судьи 4. Обеспечение исков 5. Конвертация исков 6. Предварительное заседание 7. Назначение дела к судебному разбирательству <p>Этапы судебного разбирательства Организационная часть разбирательства Рассмотрение дела по существу: объяснения лиц Исследование доказательств Судебные прения Вынесение судебного решения</p>	2	<i>Лекция слайд-шоу</i>	1
	<p>Практическое занятие: Устный опрос по теме занятия Деловая игра «Процесс»</p> <p>Контрольная работа №6: «Подготовка дела к судебному разбирательству», «Судебное разбирательство»</p>	4	<i>Деловая игра</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование авторской презентации 2. Чтение учебника С.70-71, 96-101 3. Изучить Главу 13 и Главу 14 ГПК РФ 4. Составить ходатайство на имя судьи об истребовании доказательств <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование авторской презентации 2. Чтение учебника С. 3. Изучение Главы 15 ГПК РФ 	4	<i>Лекция «пресс-конференция»</i>	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2		

Доказательства в гражданском процессе	1. Предмет доказывания 2. Распределение обязанностей по доказыванию 3. Допустимость доказательств 4. Классификация доказательств 5. Средства доказывания 6. Оценка доказательств		Лекция-дискуссия	1
Тема 2.4. Судебные решения	Содержание учебного материала			
	1. Элементы судебного решения 2. Сроки вступления в силу 3. Виды судебных решений 4. Основания прекращения производства по делу 5. Право и Обязанность суда приостановить производство по делу 6. Оставление заявления без рассмотрения	2	Лекция-дискуссия	1
	Практическое занятие: Устный опрос по теме занятия Контрольная работа №7: «Решение суда» Тест по теме из 15 заданий	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №12 2. Чтение учебника С.115-122 3. Изучить Главу 16, Главу 17, Главу 18, Главу 19 ГПК РФ	6		
Раздел 3. Не исковое производство в суде первой инстанции				
Тема 3.1. Приказное производство	Содержание учебного материала			
	1. Понятие приказного производства 2. Стороны приказного судопроизводства 3. Основания для требования судебного приказа 4. Содержание заявления 5. Порядок вынесения судебного приказа 6. Содержание СП 7. Отмена СП 8. Выдача и исполнение судебного приказа	2	Лекция слайд-шоу	1
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2		

Упрощённое и заочное производство. Особое производство	1. Понятие и сущность заочного производства		<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	2. Основания для рассмотрения дела в порядке заочного производства			
3. Понятие заочного производства				
4. Сущность упрощённого производства				
5. Основания для рассмотрения дела в порядке упрощённого производства				
6. Понятие упрощённого производства				
7. Перечень видов особого производства				
8. Процедура усыновления				
9. Объявление гражданина умершим				
10. Ограничение дееспособности гражданина				
11. Эмансипация				
12. Признание вещи бесхозной				
	Практическое занятие: «Составление заявления о выдаче судебного приказа» Устный опрос по теме занятия Контрольная работа №8: «Упрощённое и Заочное производство» Тест по теме из 10 заданий Практическое занятие: Особое производство Устный опрос по теме занятия Контрольная работа №9: «Особое производство»	2	<i>Эвристическая беседа</i>	2
Раздел 4. Обжалование и пересмотр судебных решений				
Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала			
	1. Субъекты права апелляционного обжалования	2	<i>Эвристическая беседа</i>	1
	2. Суды апелляционной инстанции			
	3. Сроки подачи жалобы			
	4. Содержание апелляционной жалобы			
	5. Полномочия суда апелляционной инстанции			
	6. Сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции			
	7. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционной инстанции			
	8. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы			

Тема 4.2. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание учебного материала					
	1. Суды кассационной инстанции 2. Сроки подачи жалобы 3. Полномочия суда кассационной инстанции 4. Сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции 5. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационной Вступление в законную силу постановления кассационной инстанции 6. Органы надзорной инстанции 7. Основания для отмены или изменения решения суда 8. Сроки рассмотрения дела в надзорной инстанции 9. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ в порядке надзора 10. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам 11. Суды, пересматривающие судебные постановления по новым обстоятельствам 12.		2	Эвристическая беседа	1	
	Практическое занятие: «Апелляционное производство» Устный опрос по теме занятия Контрольная работа №10: «Кассационное производство», «Надзорное производство».			4	Лекция-дискуссия	2
Всего:				50 – аудиторные , 25 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№202) – 65,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Арап – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№313) – 35,3м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

32 посадочных места

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№314) – 71,3м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (245 × 243).

Трибуна.

Проектор Acer PO726W.

Ноутбук HP ProBook

58 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№315) – 48,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Доска аудиторная меловая 3- секционная (100 × 250).
Трибуна.
Экран переносной.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150.
Рабочее место преподавателя
48 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№316) – 48,8м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Экран настенный/потолочный (186 × 180).
Рабочее место преподавателя.
Трибуна.
Учебно-наглядные пособия.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150
36 посадочных мест

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (№401) – 140,6м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 150).
Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).
Экран настенный/потолочный (250 × 360).
Стойка для микрофона.
Стол с 2 тумбами – 2 шт.
Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S.
Ресивер Apart.
Микрофон.
Колонки Apart – 6 шт.
Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор Acer XD1150
186 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум. (СПО). Учебно-практическое пособие. / Я.Я. Кайль. – М.: Юстиция, 2020. - 154 с.
2. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс : учеб.пособие для СПО / М.Ю. Лебедев, Ю.В. Францифоров, А.В. Чекмарева. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - 234 с.
3. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО / Отв. ред. М.Ю. Лебедев. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 394 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.

Дополнительная учебная литература:

а) Основные нормативные правовые акты Российской Федерации

1. «Конституция Российской Федерации». Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 28 декабря 2016 г. № 12-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51, ст. 5712.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с посл. изм. и доп. от 3 июля 2016 г. № 6-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. ст. 2277.
4. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с посл. изм. и доп. от 1 июля 2017 г. № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5, ст. 375.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 30 октября 2018 г. № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 245-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31, ст. 5004 (Часть I).
7. Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» (с посл. изм. и доп. от 29 июня 2018 г. № 171-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 33, ст. 1915.
8. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 27 декабря 2019 г. № 447-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 17, ст. 594.
9. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» (с посл. изм. и доп. от 12 марта 2014 г. № 29-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 3, ст. 170.
10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 279-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15, ст. 1269.
11. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 288-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8, ст. 366; Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.
12. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» (с посл. изм. и доп. от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48, ст. 4553.
13. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с посл. изм. и доп. от 27 декабря 2018 г. № 508-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50, ст. 4873.
14. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 269-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2015 г., № 29, ст. 4344 (Часть 1).
15. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. Изменения, внесенные Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 194-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42, ст. 5005.

16. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с посл. изм. и доп. от 2 декабря 2019 г. № 423-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29, ст. 2950.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 303-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.
18. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 13 июля 2020 г. № 209-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22, ст. 2031.
19. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 24 апреля 2020 г. № 147-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 26, ст. 2519.
20. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 23 мая 2016 г. № 143-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34, ст. 3528.
21. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с посл. изм. и доп. от 11 октября 2018 г. № 367-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25, ст. 2485.
22. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 288-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31, ст. 3215.
23. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 21 января 2020 г. № 21) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 3, ст. 173.
24. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 19, ст. 2257.
25. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с посл. изм. и доп. от 29 мая 2017 г. № 242) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22, ст. 2663.
26. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11, ст. 1301.
27. Указ Президента Российской Федерации от 25 мая 1998 г. № 586 «О региональной коллегии федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 22, ст. 2407.
28. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с посл. изм. и доп. от 12 апреля 2019 г. № 161) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11, ст. 945.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 г. № 739 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по осуществлению прав собственника имущества федерального государственного унитарного предприятия» (с посл. изм. и доп. от 29 июля 2020 г. № 1133) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 50, ст. 5074.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 537 «О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения» (с посл. изм. и доп. от 29 июля 2020 г. № 1133) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31, ст. 4236.

б) Дополнительная учебная литература:

1. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО / А.А. Власов. - 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 470 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.
2. Ямковая, И.Н. Гражданский процесс: методические указания к самостоятельной работе

для обучающихся СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального: методическое пособие / И.Н. Ямковая . - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 34 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494538>.

3. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс: учеб.пособие для СПО / под ред. М.Ю. Лебедева. - 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 233 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.consultant.ru/ – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	http://www.vsrfr.ru/ - Официальный Сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д. Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине. Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины. Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция слайд-шоу. Лекция с поддержкой ТСО заключается в показе однотипных слайдов со схематичной подачей учебного материала, выполненных в программе презентации Microsoft PowerPoint в среднем 17 слайдов за пару.

Эвристическая беседа– это вопросно-ответная форма обучения, когда преподаватель вместо сообщения обучающимся готовых знаний заставляет их прийти к новым понятиям и выводам.

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2–3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3–5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в её содержание.

Лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Деловая игра «Судебное разбирательство». Студенты распределяют роли, соответствующие вводной ситуации: истец, ответчик, представитель истца, прокурор, третье лицо, секретарь судебного заседания, судья, свидетели, эксперты. Затем они поэтапно изображают свою роль на всех стадиях судебного разбирательства, предусмотренных ГПК РФ. Далее на занятии происходит разбор действий игроков другими студентами под руководством преподавателя. Завершается оценкой студентов преподавателем.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.08. Гражданский процесс

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2018

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1. Общие положения				
1	Тема 1.1. Понятие и виды гражданского судопроизводства	2	1 неделя	Лекция	-
2	Тема 1.2. Принципы гражданского процесса	2	1 неделя	Лекция	Конспект лекции
		2	2 неделя	Практическое занятие	Проработка домашнего задания
3	Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	2 неделя	Лекция	Конспект лекции
4	Тема 1.4. Субъекты ГПП	2	3 неделя	Лекция	Конспект лекции
		2	3 неделя	Практическое занятие	Проработка домашнего задания
5	Тема 1.5. Судебные расходы	2	4 неделя	Лекция	Конспект лекции
		2	4 неделя	Практическое занятие	Проработка домашнего задания
6	Тема 1.6. Гражданско-процессуальная ответственность	2	5 неделя	Лекция	Конспект лекции
		2	5 неделя	Практическое занятие	Проработка домашнего задания
	Раздел 2. Исковое производство				
7	Тема 2.1. Понятие и элементы иска	2	6 неделя	Лекция	Конспект лекции
		2	6 неделя	Практическое занятие	Проработка домашнего задания
8	Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	2	7 неделя	Лекция	Конспект лекции
		4	7-8 недели	Практическое занятие	Проработка домашнего задания
9	Тема 2.3. Доказательства в гражданском процессе	2	8 неделя	Лекция	Конспект лекции
10	Тема 2.4. Судебные решения	2	9 неделя	Лекция	Конспект лекции
		2	9 неделя	Практическое занятие	Проработка домашнего задания
	Раздел 3. Не исковое производство в суде первой инстанции				
12	Тема 3.1.	2	10 неделя	Лекция	Конспект лекции

	Приказное производство				
13	Тема 3.2. Упрощённое заочное производство. Особое производство	2	10 неделя	Лекция	Конспект лекции
	и	2	11 неделя	Практическое занятие	Проработка домашнего задания
	Раздел 4. Обжалование судебных решений				
15	Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции	2	11 неделя	Лекция	Конспект лекции
16	Тема 4.2. Производство в суде кассационной инстанции.	2	11 неделя	Лекция	Конспект лекции
	Производство в суде надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам	4	12 неделя	Практическое занятие	Проработка домашнего задания
Всего часов		50			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 20.03.2018

Председатель ПЦК



Р.А. Галиев

Фонд оценочных средств

по дисциплине ***ОП.08. Гражданский процесс***

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

	специальность
<i>40.02.01</i>	<i>Право и организация социального обеспечения</i>
код	наименование специальности

Уровень подготовки
базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 50 часов, на самостоятельную работу – 25 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* и рабочей программой дисциплины *ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС*:

умения:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знания:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета государственной пошлины, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

- *Практическая работа №1 «Раскрыть содержание принципов, опираясь на статьи ГПК РФ и ФЗ РФ»;*
- *Практическая работа №2 «Правовое положение лиц содействующих правосудию в гражданском процессе»;*
- *Практическая работа №3 «Решение задач на расчёт размера судебной госпошлины»;*
- *Практическая работа №4 «Гражданско-процессуальная ответственность»;*
- *Практическая работа №5 «Составление искового заявления»;*
- *Практическая работа №6 «Деловая игра «Процесс»;*
- *Практическая работа №7 «Контрольная работа: «Решение суда»;*
- *Практическая работа №8 «Составление заявления о выдаче судебного приказа»;*
- *Практическая работа №9 «Апелляционное производство».*

Практическая работа №1 «Раскрыть содержание принципов, опираясь на статьи ГПК РФ и ФЗ РФ»:

Задача 1.

В ходе рассмотрения в районном суде дела по иску Новикова к Рыкову судья Петров почувствовал недомогание. В связи с этим был объявлен перерыв в рассмотрении дела до 09.00 часов следующего дня.

Поскольку на следующий день судья Петров в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Сидорову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания и имеющимися в деле материалами, судья Сидоров продолжил слушание дела.

Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процесса?

Задача 2.

К судье районного суда с исковым заявлением об определении порядка пользования земельным участком обратился Кравченко. Судья на основании ст. 132, 136 ГПК РФ оставил исковое заявление без движения ввиду непредставления необходимых документов и установил срок для их представления два дня.

Правильны ли действия судьи? Имело ли место нарушение принципов гражданского процессуального права?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*

- *Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Конспектирование авторской презентации №1. Чтение учебника С. 1-18. Ознакомление со структурой ГПК РФ (с изменениями на 27.7.2019 г.).

- *Самостоятельная работа №2.* Конспектирование авторской презентации №2. Чтение учебника С.18-28. Изучить Главу 1 и Главу 2 ГПК РФ (с изменениями на 26.07.2019 г.). Изучить ФЗ «О статусе судей».

- *Самостоятельная работа №3.* Конспектирование авторской презентации №3. Чтение учебника С.50-61. Изучить Главу 3 ГПК РФ (с изменениями на 26.07.2019 г.). ФКЗ «О судах общей юрисдикции», ФКЗ «О верховном суде РФ», ФЗ «О мировых судьях».

- *Самостоятельная работа №4.* Конспектирование авторской презентации №4. Чтение учебника С.33-49. Изучить Главы 4, 5 ГПК РФ (с изменениями на 25.10.2019 г.). Изучить ФЗ «О Прокуратуре РФ».

- *Самостоятельная работа №5.* Конспектирование авторской презентации №6. Чтение учебника С.87-94. Изучить Главу 7 ГПК РФ. Изучить Главу 25.3 Налогового кодекса РФ.

- *Самостоятельная работа №6.* Конспектирование авторской презентации №7. Чтение учебника С.95-96. Изучить в ГПК РФ: ст. Главу 8 (ст.105-106), Главу 15 (ст.158,159, 162, 168), Главу 13 (ст.140), из Главы 20 ст.226, ст.431. Изучить Главу 31 УК РФ. Изучить Главу 17 КоАП РФ.

- *Самостоятельная работа №7.* Конспектирование авторской презентации №9. Чтение учебника С.62-71. Изучить Главу 12 ГПК РФ. Составление искового заявления. Составление встречного иска.

- *Самостоятельная работа №8.* Конспектирование авторской презентации №10. Чтение учебника С.70-71, 96-101. Изучить Главу 13 и Главу 14 ГПК РФ. Составить ходатайство на имя судьи об истребовании доказательств.

- *Самостоятельная работа №9.* Конспектирование авторской презентации №11. Чтение учебника С. 102-120. Изучение Главы 15 ГПК РФ.

- *Самостоятельная работа №10.* Конспектирование авторской презентации №12. Чтение учебника С.115-122. Изучить Главу 16, Главу 17, Главу 18, Главу 19 ГПК РФ.

Перечень вопросов к устному опросу

Тема 1.1. *Понятие и виды гражданского судопроизводства.*

1. Перечислите виды судопроизводства в РФ.

2. Дайте понятие гражданского процесса.
3. Перечислите задачи и цели гражданского процесса.
4. Перечислите виды гражданского судопроизводства.
5. Опишите стадии гражданского процесса.

Тема 1.2. *Принципы гражданского процесса.*

1. Раскройте общеправовые принципы гражданского процесса.
2. Раскройте общие процессуальные принципы гражданского процесса.
3. Перечислите отраслевые принципы ГПП.
4. Перечислите организационные принципы ГПП.
5. Перечислите функциональные принципы ГПП.

Тема 1.3. *Подведомственность и подсудность гражданских дел.*

1. Раскройте понятие подведомственности.
Общая подведомственность
Судебная подведомственность
2. Перечислите виды судебной подведомственности.
3. Раскройте понятие вертикальная (родовая) подсудность ГД.
4. Раскройте понятие территориальная (горизонтальная) подсудность.
5. Раскройте понятие альтернативная подсудность.

Тема 1.4. *Субъекты гражданско-процессуального права.*

1. Дайте классификация субъектов ГПП.
2. Раскройте понятие процессуальная дееспособность.
3. Раскройте понятия стороны и третьи лица.
4. Опишите роль представителя в ГПП
5. Опишите роль свидетеля в ГПП.

Тема 1.5. *Судебные расходы.*

1. Раскройте понятие и дайте классификацию судебных расходов.
2. Раскройте порядок определения цены иска.
3. Раскройте порядок расчета и уплаты государственной пошлины.
4. Перечислите субъекты уплаты госпошлины.
5. Перечислите виды судебных издержек.

Тема 1.6. *Гражданско-процессуальная ответственность.*

1. Раскройте понятие процессуальной ответственности.
2. Перечислите меры процессуальной ответственности.
3. Опишите порядок наложения процессуальных (судебных) штрафов.
4. В каких случаях наступает административная ответственность в области правосудия?
5. В каких случаях наступает уголовная ответственность в области правосудия?

Тема 2.1. *Понятие и элементы иска.*

1. Раскройте понятие иска.
2. Перечислите элементы иска.
3. Перечислите формы искового заявления.
4. Перечислите признаки искового производства.
5. Раскройте понятие встречный иск.

Тема 2.2. *Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.*

1. Перечислите задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Перечислите этапы судебного разбирательства.
3. Раскройте содержание организационной части разбирательства.
4. Раскройте порядок рассмотрения дела по существу.

5. Раскройте порядок исследования доказательств.
6. Раскройте содержание судебных прений.
7. Опишите порядок вынесения судебного решения.

Тема 2.3. *Доказательства в гражданском процессе.*

1. Раскройте понятие предмет доказывания.
2. Опишите распределение обязанностей по доказыванию.
3. Раскройте понятие допустимость доказательств.
4. Дайте классификацию доказательств.
5. Опишите порядок оценки доказательств.

Тема 2.4. *Судебные решения.*

1. Перечислите элементы судебного решения.
2. Раскройте сроки вступления в силу судебного решения.
3. Перечислите виды судебных решений.
4. Перечислите основания прекращения производства по делу.
5. Перечислите причины оставления заявления без рассмотрения.

Тема 3.1. *Приказное производство.*

1. Раскройте понятие приказного производства.
2. Перечислите основания для требования судебного приказа.
3. Раскройте порядок вынесения судебного приказа.
4. Раскройте содержание судебного приказа.
5. Раскройте порядок отмены судебного приказа.

Тема 3.2. *Упрощённое и заочное производство. Особое производство.*

1. Раскройте понятие и сущность заочного производства.
2. Перечислите основания для рассмотрения дела в порядке заочного производства.
3. Раскройте сущность упрощённого производства.
4. Перечислите виды особого производства.

Тема 4.1. *Производство в суде апелляционной инстанции.*

1. Перечислите субъекты права апелляционного обжалования.
2. Раскройте содержание апелляционной жалобы.
3. Перечислите полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Перечислите основания для отмены или изменения решения суда в апелляционной инстанции.
5. Перечислите основания для оставления жалобы без движения, возвращение жалобы.

Тема 4.2. *Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам*

1. Раскройте полномочия суда кассационной инстанции.
2. Перечислите основания для отмены или изменения решения суда в кассационной инстанции.
3. Опишите порядок вступления в законную силу постановления кассационной инстанции.
4. Раскройте полномочия органов надзорной инстанции.
5. Перечислите основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных

работ:

- *Контрольная работа №1 по теме «Принципы гражданского процесса»;*
- *Контрольная работа №2 по теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел», «Субъекты гражданского процесса»;*
- *Контрольная работа №3 по теме «Судебные расходы»;*
- *Контрольная работа №4 по теме «Гражданско-процессуальная ответственность»;*
- *Контрольная работа №5 по теме «Понятие иска»;*
- *Контрольная работа №6 по теме «Подготовка дела к судебному разбирательству», «Судебное разбирательство»;*
- *Контрольная работа №7 по теме «Решение суда»;*
- *Контрольная работа №8 по теме «Упрощенное и Заочное производство»;*
- *Контрольная работа №9 по теме «Особое производство»;*
- *Контрольная работа №10 по теме «Кассационное производство», «Надзорное производство».*

Примерные другие формы контроля (тест)

Контрольная работа №1 «Принципы гражданского процесса»

1. На каком языке ведётся гражданское судопроизводство в суде Уфимского гарнизона?
 - а) русском или башкирском;
 - б) в зависимости от национальности сторон;
 - в) только башкирском;
 - г) только русском;
 - д) русском или башкирском или татарском.

2. Какой принцип относят к группе отраслевых принципов гражданского процесса?
 - а) законность;
 - б) независимость судей;
 - в) диспозитивность;
 - г) состязательность сторон;
 - д) равенство перед законом.

3. Какой принцип относят к группе межотраслевых принципов гражданского процесса?
 - а) диспозитивность;
 - б) законность;
 - в) равенство перед законом;
 - г) сочетание единоличного и коллегиального в составе суда;
 - д) независимость судей.

4. Из какой конституционной характеристики РФ вытекает принцип законности?
 - а) федеративное;
 - б) демократическое;
 - в) социальное;
 - г) правовое;
 - д) светское.

5. Кто может возбудить уголовное дело против судьи районного суда?
 - а) Председатель Следственного комитета РФ с согласия Президента РФ;
 - б) Председатель Следственного комитета РФ с согласия ККС субъекта РФ;
 - в) Директор ФСБ РФ с согласия депутатов областного парламента;
 - г) Генеральный прокурор РФ с согласия Высшей ККС;
 - д) Председатель Верховного Суда РФ с согласия Пленума Верховного Суда РФ.

6. Что может делать сторона гражданского процесса для реализации принципа гласности без уведомления судьи?
- а) вести аудиозапись;
 - б) вести видеозапись;
 - в) вести фотосъёмку;
 - г) вести трансляцию в «Интернет»;
 - д) ничего.
7. На каком языке ведётся гражданское судопроизводство в Верховном суде РБ?
- а) только русском;
 - б) русском или башкирском;
 - в) только башкирском;
 - г) русском или башкирском или татарском;
 - д) русском или английском.
8. На каком языке ведётся гражданское судопроизводство в Киевском районном суде города Симферополь?
- а) русском или украинском или греческом;
 - б) русском или греческом или крымско-татарском;
 - в) украинском или греческом или крымско-татарском; г) только русском;
 - д) русском или украинском или крымско-татарском.
9. На каком языке ведётся судопроизводство в городском суде города Аша Челябинской области, если значительную часть населения Ашинского района составляют башкиры?
- а) русском или башкирском по выбору сторон;
 - б) только башкирском;
 - в) только на русском языке;
 - г) русском или башкирском или челябинском;
 - д) русском или башкирском по выбору судьи.
10. К группе общеправовых принципов гражданского процесса относят принцип:
- а) законности;
 - б) независимости судей;
 - в) диспозитивности;
 - г) состязательности сторон;
 - д) язык судопроизводства.
11. Кто может возбудить уголовное дело против судьи областного суда?
- а) Председатель Верховного Суда РФ с согласия Пленума Верховного Суда РФ;
 - б) Генеральный прокурор РФ с согласия областной ККС;
 - в) Директор ФСБ РФ с согласия депутатов областного парламента;
 - г) Председатель Следственного комитета РФ с согласия ВКС;
 - д) Председатель Следственного комитета РФ с согласия ВКС.
12. Какой принцип применяется при рассмотрении апелляции на решения мировых судей?
- а) единоличности или коллегиальности по усмотрению суда;
 - б) коллегиальности – один судья и заседатели;
 - в) только единолично;
 - г) единоличности или коллегиальности по усмотрению сторон;
 - д) только коллегиально – не менее 3 судей.
13. С помощью какого интернет-портала реализуется принцип гласности гражданского судопроизводства?
- а) ГАС «Выборы»;
 - б) ГАС «Статистика»;

- в) Единая ГАИС;
- г) ГАС «Правосудие»;
- д) Портал «Гос.услуги».

14. Что может делать сторона гражданского процесса для реализации принципа гласности только с разрешения суда?

- а) вести аудиозапись;
- б) рисовать;
- в) письменно конспектировать;
- г) ничего;
- д) вести видеозапись.

15. Какой принцип применяется при рассмотрении гражданских дел в первой инстанции?

- а) только единолично;
- б) коллегиальности – один судья и заседатели;
- в) единоличности или коллегиальности по усмотрению сторон;
- г) единоличности или коллегиальности по усмотрению суда;
- д) только коллегиально – не менее 3 судей.

16. Какие есть основания для обязательного объявления судебного заседания в закрытом режиме?

- а) закрытая форма запрещена;
- б) эмансипация;
- в) коммерческая тайна;
- г) кодекс не указывает конкретного основания;
- д) усыновление.

17. Какой принцип применяется при рассмотрении гражданских дел в Кассационной инстанции?

- а) только единолично;
- б) коллегиальности – один судья и заседатели;
- в) единоличности или коллегиальности по усмотрению суда;
- г) только коллегиальности – не менее 3 судей;
- д) единоличности или коллегиальности по усмотрению сторон.

18. В чём сущность принципа диспозитивности в гражданском процессе?

- а) в деле две стороны;
- б) дело возбуждается только по добровольной инициативе ответчика;
- в) судебное дело возбуждается только по добровольной инициативе истца;
- г) в зале присутствуют зрители;
- д) судья лично знакомиться со всеми доказательствами в присутствии сторон.

19. Какой принцип состава суда применяется при рассмотрении гражданских дел в порядке надзора?

- а) только единоличности;
- б) только коллегиальности – не менее 3 судей;
- в) коллегиальности – один судья и заседатели;
- г) единоличности или коллегиальности;
- д) только коллегиальности – 3 судьи и заседатели.

20. В чём сущность принципа непосредственности в гражданском процессе?

- а) судья лично знакомиться со всеми доказательствами в присутствии сторон;
- б) в зале суда разрешена видеосъёмка;
- в) отсутствие присяжных заседателей;
- г) решение выносится только на основании закона;

д) заседание проводится на русском языке.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Деловая игра
Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	Практическое занятие
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Анализ результатов практического задания в виде решения задач
Усвоенные знания:	
Знать Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	Фронтальный устный опрос
Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Тестовая контрольная работа
Формы защиты прав граждан и юридических лиц	Фронтальный письменный опрос
Виды и порядок гражданского судопроизводства	Фронтальный устный опрос
Основные стадии гражданского процесса	Фронтальный письменный опрос

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.08. Гражданский процесс – экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
2. Метод гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского судопроизводства.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
8. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
9. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
11. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
12. Понятие стороны в гражданском процессе.
13. Процессуальное соучастие.
14. Процессуальное правопреемство.
15. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
16. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.

17. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
18. Понятие и виды представительства в суде.
19. Полномочия судебных представителей и их оформление.
20. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
21. Правовое положение свидетеля.
22. Понятие подведомственности и ее критерии.
23. Виды подведомственности.
24. Понятие подсудности.
25. Виды подсудности.
26. Судебные расходы и их виды.
27. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
28. Государственная пошлина.
29. Гражданская процессуальная ответственность.

Часть 2

30. Понятие, сущность и признаки искового производства.
31. Понятие и правовая природа иска.
32. Элементы иска.
33. Виды исков.
34. Форма и содержание иска.
35. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
36. Встречный иск и порядок его предъявления.
37. Меры обеспечения иска.
38. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
39. Предварительное судебное заседание.
40. Мирное соглашение сторон.
41. Понятие, значение и составные части судебного разбирательства.
42. Организационная (подготовительная) часть судебного заседания.
43. Рассмотрение дела по существу в стадии судебного разбирательства.
44. Судебные прения.
45. Протокол судебного заседания.
46. Требования, предъявляемые к судебным решениям.
47. Судебный приказ: понятие и значение.
48. Порядок выдачи и основания к отказу в выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
49. Право апелляционного обжалования (внесение представлений) судебных постановлений.
50. Порядок и сроки апелляционного обжалования (внесение представлений) судебных постановлений.
51. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
52. Полномочия суда апелляционной инстанции.
53. Основания к отмене судебных решений судом второй инстанции.
54. Возбуждение кассационного производства. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
55. Полномочия суда кассационной инстанции.
56. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
57. Основания к отмене судебных решений судом кассационной инстанции.
58. Упрощенное производство.
59. Заочное производство.
60. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
2. Понятие и правовая природа иска.

**4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля
и промежуточной аттестации**

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0 / 0,5 / 1

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5