

## Аннотация

### ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

#### 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

#### 3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li><li>- принимать документы,</li><li>- необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li><li>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</li><li>- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</li><li>- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li><li>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li><li>- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</li><li>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений</li></ul>

<p>других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</li> </ul>	<p>экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</li> <li>- структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</li> <li>- государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</li> <li>- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</li> </ul>	<p>граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</li> <li>- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>- публичного выступления и речевой аргументации позиции</li> </ul>
---	---	--

	<p>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>- использовать периодические и</p>		
--	---	--	--

	<p>специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	--

#### **4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 582.

Из них на освоение МДК 438, в том числе курсовая работа 20, на учебную практику 72, производственную практику (по профилю специальности) 72 часа, самостоятельная работа 146.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика (по профилю специальности), в час.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 1, 3-7, 9, 11-12 ПК 1.1 - 1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	321	214	96	98	20	-	-	107
	1. Общие положения	60	30	10	20	-	-	-	30
	2. Пенсионное обеспечение	58	34	18	16	-	-	-	24
	3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	58	50	28	22	-	-	-	8
	4. Государственная социальная помощь	14	10	6	4	-	-	-	4
	5. Льготы в	30	20	10	10	-	-	-	10

праве социального обеспечения									
6. Социальное обслуживание	28	18	10	8	-	-	-	10	
7. Медицинская помощь	25	16	6	10	-	-	-	9	
8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	28	16	8	8	-	-	-	12	
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	117	78	38	40	-	-	-	39	
1. Предмет методы психологии	7	4	2	2	-	-	-	3	
2. Психика и организм	9	6	2	4	-	-	-	3	
3. Сознание человека	9	6	2	4	-	-	-	3	
4. Познавательные процессы	13	10	6	4	-	-	-	3	
5. Психические свойства	11	8	4	4	-	-	-	3	
6. Психология личности	9	6	4	2	-	-	-	3	

	7. Психология делового общения	11	8	4	4	-	-	-	3
	8. Межличностные отношения	11	8	4	4	-	-	-	3
	9. Психологические особенности геронтологического периода развития	9	6	2	4	-	-	-	3
	10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	7	4	2	2	-	-	-	3
	11. Социально-психологические конфликты в организации	10	6	2	4	-	-	-	4
	12. Этика и психология профессиональной деятельности	7	4	2	2	-	-	-	3
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	УП. 01.01 Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>582</b>	<b>292</b>	<b>134</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>146</b>

## **5.2. Содержание дисциплины**

*МДК.01.01 Право социального обеспечения*

*Раздел ПМ 1. Общие положения*

*Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права*

*Тема 1.2. Основные формы права социального обеспечения*

*Тема 1.3. Правовые отношения по социальному обеспечению*

*Тема 1.4. Пенсионная система РФ*

*Тема 1.5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения*

*Раздел ПМ 2. Пенсионное обеспечение*

*Тема 2.1. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости*

*Тема 2.2. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца*

*Тема 2.3. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсии по инвалидности*

*Тема 2.4. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет*

*Раздел ПМ 3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения*

*Тема 3.1. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения*

*Тема 3.2. Пособие по безработице*

*Тема 3.3. Пособие по временной нетрудоспособности*

*Тема 3.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей*

*Тема 3.5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей*

*Тема 3.6. Социальное пособие на погребение*

*Тема 3.7. Компенсационные выплаты*

*Раздел ПМ 4. Государственная социальная помощь*

*Тема 4.1. Государственная социальная помощь*

*Раздел ПМ 5. Льготы в праве социального обеспечения*

*Тема 5.1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения*

*Раздел ПМ 6. Социальное обслуживание*

*Тема 6.1. Социальное обслуживание*

*Раздел ПМ 7. Медицинская помощь*

*Тема 7.1. Медицинская помощь*

*Раздел ПМ 8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями*

*Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями*

*МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности*

*Раздел ПМ 1. Предмет и методы психологии*

*Раздел ПМ 2. Психика и организм*

*Раздел ПМ 3. Сознание человека*

*Раздел ПМ 4. Познавательные процессы*

*Раздел ПМ 5. Психические свойства*

*Раздел ПМ 6. Психология личности*

*Раздел ПМ 7. Психология делового общения*

*Раздел ПМ 8. Межличностные отношения*

*Раздел ПМ 9. Психологические особенности геронтологического периода развития*

*Раздел ПМ 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе*

*Раздел ПМ 11. Социально-психологические конфликты в организации*

*Раздел ПМ 12. Этика и психология профессиональной деятельности*

*УП 01.01 Учебная практика:*

*Виды работ:*

*1. Составление отчетов в ПФР.*

*2. Составление отчетов в ФСС РФ.*

*3. Составление отчетов в ФОМС.*

*4. Оформление образца обращения гражданина в государственные органы.*

*5. Составление образца ответа на обращение гражданина.*

*6. Составление жалобы на действие/бездействие должностного лица.*



7. Работа с НПА и документами для определения, расчета и подтверждения стажа.
  8. Определение вида стажа.
  9. Определение специального стажа.
  10. Расчет трудового стажа.
  11. Расчет страхового стажа.
  12. Расчет специального стажа.
  13. Определения прав на назначение и выплаты пособия.
  14. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты пособия (один вид пособия по выбору).
  15. Формирование комплекта документов для назначения и выплаты пособия.
  16. Определения прав на назначение и выплату компенсации.
  17. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид компенсации по выбору).
  18. Формирование комплекта документов для назначения и выплаты компенсации.
  19. Определения прав на медицинскую и лекарственную помощь.
  20. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид медицинской/лекарственной помощи по выбору).
  21. Определения прав на социальное обслуживание.
  22. Заполнение образцов документов на социальное обслуживание (один вид социального по выбору).
  23. Определения прав на льготы.
  24. Заполнение образцов документов на получение льгот (один вид льгот по выбору).
- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности):*
- Виды работ:*
1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
  2. Анализ инструктажа по месту прохождения практики.
  3. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
  4. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями.
  5. Определение места учреждения в системе государственных органов;
  6. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики
  7. Изучить особенности деятельности отдела
  8. Проанализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, регламентирующего деятельность базы практики.
  9. Составление ответов на обращения граждан;
  10. Консультативная помощь гражданам по составлению обращений;
  11. Анализ затруднений при работе с обращениями граждан.
  12. Определение условий оказания социальной помощи;
  13. Изучение условия предоставления социального обслуживания.
  14. Определения права на предоставление услуг и мер по социальной поддержке отдельным категориям граждан;
  15. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии;
  16. Установление оснований назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат;
  17. Ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций.
  18. Работа с Интернет-ресурсами.
  19. Работа с компьютерными программами;
  20. Формирование пенсионных дел;
  21. Формирование личных дел получателей социального обеспечения.

22. Проанализировать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения;
23. Изучить практику реализации нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организации, которые регламентируют организацию работы учреждения, в котором студент проходит практику;
24. Изучить практику реализации федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель  
ПЦК



Галиев Р.А.

**Рабочая программа профессионального модуля**

Наименование профессионального модуля ***ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты***

***Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.01***

***Право и организация социального обеспечения***

Код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Уфа 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	13
1.1. Область применения рабочей программы .....	13
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	13
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля .....	13
1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля .....	16
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	17
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы .....	17
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля .....	20
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	36
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	36
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	36
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	37
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	37
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	37
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	38
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	38
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 .....	55

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-12, ПК 1.1- 1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li><li>- принимать документы,</li><li>- необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li><li>- определять перечень документов,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li><li>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</li><li>- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</li><li>- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li><li>- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li><li>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li><li>- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</li><li>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li><li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на</li></ul>

<p>необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>- пользоваться компьютерными программами назначения и</p>	<p>экспертизы;</p> <p>- структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>- государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>- основы психологии личности;</p> <p>- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</p>	<p>другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>- публичного выступления и речевой аргументации позиции</p>
--	--	--

	<p>выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной</p>		
--	---	--	--

	<p>деятельности;  - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;  - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;  - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;  - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);  - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	--

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 582.

Из них на освоение МДК 438, в том числе курсовая работа 20, на учебную практику 72, производственную практику (по профилю специальности) 72 часа, самостоятельная работа 146.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.				Практики		
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика (по профилю специальности), в час.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 1, 3-7, 9, 11-12 ПК 1.1 - 1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	321	214	96	98	20	-	-	103
	1. Общие положения	60	30	10	20	-	-	-	30
	2. Пенсионное обеспечение	58	34	18	16	-	-	-	24
	3. пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	58	50	28	22	-	-	-	8
	4. Государственная социальная помощь	12	10	6	4	-	-	-	2

5. Льготы в праве социального обеспечения	28	18	10	8	-	-	-	10
6. Социальное обслуживание	28	18	10	8	-	-	-	10
7. Медицинская помощь	25	16	6	10	-	-	-	9
8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	28	18	8	10	-	-	-	10
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	117	78	38	40	-	-	-	37
1. Предмет методы психологии	7	4	2	2	-	-	-	3
2. Психика и организм	9	6	2	4	-	-	-	3
3. Сознание человека	9	6	2	4	-	-	-	3
4. Познавательные процессы	13	10	6	4	-	-	-	3
5. Психические свойства	11	8	4	4	-	-	-	3
6. Психология личности	9	6	4	2	-	-	-	3

	7. Психология делового общения	11	8	4	4	-	-	-	3
	8. Межличностные отношения	11	8	4	4	-	-	-	3
	9. Психологические особенности геронтологического периода развития	9	6	2	4	-	-	-	3
	10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	7	4	2	2	-	-	-	3
	11. Социально-психологические конфликты в организации	12	8	4	4	-	-	-	4
	12. Этика и психология профессиональной деятельности	7	4	2	2	-	-	-	3
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	УП. 01.01 Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>582</b>	<b>292</b>	<b>134</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>146</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>при наличии</i>	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3		
<b>Раздел 1. Общие положения</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Право социального обеспечения отрасль права	<b>Содержание</b>	2		1
	1. Понятие социального обеспечения			
	2. Функции социального обеспечения			
	3. Метод права социального обеспечения			
	4. Предмет права социального обеспечения			
	5. Принципы права социального обеспечения			
	6. Система права социального обеспечения			
<b>Тематика практических занятий</b>	4		2,3	
	1. Анализ основных подходов к определению понятия права социального обеспечения; 2. Анализ реализации норм Конституции РФ в принципах права социального обеспечения 3. Решение задач и составление тестов по теме			
<b>Тема 1.2.</b> Основные формы права социального обеспечения	<b>Содержание</b>	2		1
	1. Понятие и основные признаки источников права социального обеспечения			
	2. Конституция РФ, нормы международных правовых актов, федеральное законодательство, законодательство Республики Башкортостан как источники права социального обеспечения			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	<i>Круглый стол</i>	2,3
	1. Круглый стол по теме «Единый кодифицированный нормативный акт в сфере права социального обеспечения. За и против»			
2. Составление таблицы по иерархии норм в сфере права социального обеспечения. Решение задач и составление тестов				

	по теме.			
<b>Тема 1.3.</b> Правовые отношения социальному обеспечению	<b>Содержание</b>	2		1
	1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению			
	2. Классификация правоотношений по социальному обеспечению			
	3. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере права социального обеспечения			
	4. Юридические факты в праве социального обеспечения			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		2,3
1. Составление примеров разбора структуры правоотношений по различным нормативным правовым актам.				
	2. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме			
<b>Тема 1.4.</b> Пенсионная система РФ	<b>Содержание</b>	2		1
	1. Понятие, сущность и содержание пенсионной системы РФ			
	2. Общая характеристика структурных элементов пенсионной системы РФ			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	Круглый стол	2,3
	1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме			
	2. Круглый стол по теме: «перспективы развития пенсионной системы РФ»			
<b>Тема 1.5.</b> Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения	<b>Содержание</b>	2		1
	1. Понятие, сущность и юридическое значение стажа в праве социального обеспечения. Подтверждение стажа.			
	2. Виды стажа в праве социального обеспечения			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		2,3
	1. Составление глоссария по видам стажа			
	2. Решение ситуационных задач и тестов по теме			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b> <b>Составление презентаций на следующие темы:</b> 1. Принципы права социального обеспечения; 2. Связь права социального обеспечения с иными отраслями права; 3. Трудовой стаж в праве социального обеспечения; 4. Источники права социального обеспечения; Предмет и метод права социального обеспечения <b>Темы для эссе:</b>		30		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ международных актов в области права социального обеспечения;</li> <li>2. Сравнительный анализ подходов к определению понятия «право социального обеспечения»;</li> <li>3. Анализ реализации принципов права социального обеспечения;</li> <li>4. Составление примеров «гипотезы, диспозиции, санкции»;</li> <li>5. Анализ места права социального обеспечения в системе российского законодательства;</li> <li>6. Определение предмета права социального обеспечения, связь с иными отраслями права;</li> <li>7. Анализ источников права социального обеспечения;</li> <li>8. Составление списка источников права социального обеспечения на региональном уровне с кратким описанием;</li> <li>9. Роль постановлений Конституционного суда РФ в области права социального обеспечения;</li> <li>10. Составление примеров из практики по классификации правоотношений по социальному обеспечению;</li> <li>11. Составление и систематизация федерального законодательства в области права социального обеспечения с кратким описанием;</li> <li>12. Анализ генезиса права социального обеспечения;</li> <li>13. Анализ изменений законодательства о праве социального обеспечения</li> <li>14. Анализ роли юридических фактов в праве социального обеспечения;</li> <li>15. Общая характеристика субъектов права социального обеспечения</li> </ol>				
<b>Раздел 2. Пенсионное обеспечение</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости	<b>Содержание</b>	4		1
	1. Понятие и сущность пенсии по старости			
	2. Виды пенсий по старости			
	3. Круг лиц, имеющих право на пенсию по старости			
	4. Назначение и выплата пенсий по старости. Размеры пенсий.			
	5. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ.			
	6. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ			

	<b>Тематика практических занятий</b>			
	1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме	4		2,3
	2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по старости			
<b>Тема 2.2.</b> Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие и сущность пенсии по случаю потери кормильца	4		
	2. Классификация пенсий по случаю потери кормильца			
	3. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца			
	4. Законодательство в области обеспечения пенсией по случаю потери кормильца			
	5. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца. Размеры пенсий			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме	4			
2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по случаю потери кормильца				
<b>Тема 2.3.</b> Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсий по инвалидности	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие и сущность пенсии по инвалидности	4		
	2. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности			
	3. Порядок установления инвалидности			
	4. Законодательство в области обеспечения пенсией по инвалидности			
	5. Назначение и выплата пенсий по инвалидности. Размеры пенсий			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме	4			
2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по инвалидности				
<b>Тема 2.4.</b> Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсий за выслугу лет	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие и сущность пенсии за выслугу лет	6		
	2. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет			
	3. Виды пенсий за выслугу лет			
	4. Законодательство в области обеспечения пенсией за выслугу лет			
	5. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет. Размеры пенсий			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		

	1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме			
	2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по выслуге лет			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b>				
<b>Составление презентаций на следующие темы:</b>				
1. Страховая пенсия по старости;				
2. Страховая пенсия по инвалидности;				
3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца				
<b>Темы для эссе:</b>		24		
1. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения пожилых людей;				
2. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения инвалидов;				
3. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца;				
Зарубежные пенсионные системы				
<b>Раздел 3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие и сущность пособий	4		
	2. Понятие и сущность компенсационных выплат			
	3. Виды пособий			
	4. Виды компенсационных выплат			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме	4	<i>Круглый стол</i>		
2. Круглый стол по теме: «Перспективы развития законодательства в области обеспечения пособиями и компенсационными выплатами»;				
<b>Тема 3.2.</b> Пособие по безработице	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие и сущность пособия по безработице	4		
	2. Порядок и условия признания граждан безработными			
	3. Условия и сроки выплаты пособия по безработице			
	4. Размеры пособия по безработице. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан			
	5. Законодательство в области обеспечения пособием по безработице			
<b>Тематика практических занятий</b>	4			
1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме				



	2. Дискуссия по теме			
<b>Тема 3.3.</b> Пособие по временной нетрудоспособности	<b>Содержание</b>	4		
	1. Понятие и сущность пособия по временной нетрудоспособности			
	2. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности			
	3. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности			
	4. Размер пособия по временной нетрудоспособности			
	5. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности			
	6. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		
	1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме			
	2. Составление списка документов необходимых для назначения пособия по временной нетрудоспособности			
<b>Тема 3.4.</b> Государственные пособия гражданам, имеющим детей	<b>Содержание</b>	4		
	1. Законодательство Российской Федерации о государственных пособиях гражданам, имеющим детей			
	2. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, порядок назначения пособий и межведомственное информационное взаимодействие в целях назначения и выплаты пособий			
	3. Право на государственные пособия гражданам, имеющим детей, и их размеры			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		
1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме				
<b>Тема 3.5.</b> Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей	<b>Содержание</b>	4		
	1. Понятие дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей. Материнский (семейный) капитал.			
	2. Законодательство Российской Федерации о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей			
	3. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки			
	4. Направление средств материнского (семейного) капитала			

	<b>Тематика практических занятий</b>			
	1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме	2		
	2. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал и его выдача			
<b>Тема 3.6.</b> Социальное пособие на погребение	<b>Содержание</b>	4		
	1. Социальное пособие на погребение			
	2. Выплата социального пособия на погребение			
	<b>Тематика практических занятий</b>	2		
1. Решение ситуационных задач и тестов по теме				
<b>Тема 3.7.</b> Компенсационные выплаты	<b>Содержание</b>	4		
	1. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения			
	2. Нормативно-правовые акты о компенсационных выплатах отдельным категориям граждан			
	3. Порядок назначения и осуществления ежемесячных компенсационных выплат			
	<b>Тематика практических занятий</b>	2		
1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме				
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b> <b>Составление презентаций на следующие темы:</b> 1. Пособия в праве социального обеспечения; Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения <b>Темы для эссе:</b> 1. Анализ зарубежного опыта в области обеспечения пособиями по безработице		8		
<b>Раздел 4. Государственная социальная помощь</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Государственная социальная помощь	<b>Содержание</b>	6		
	1. Государственная социальная помощь: понятие и виды			
	2. Законодательство о государственной социальной помощи			
	3. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг			
	4. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		
1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме				

	2Составление списка документов необходимых для назначения государственной социальной помощи			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b> <b>Темы для эссе:</b> 2. Анализ государственной политики в области социального обеспечения граждан, имеющих детей;		4		
<b>Раздел 5. Льготы в праве социального обеспечения</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения	<b>Содержание</b>	10	<i>Деловая игра</i>	
	1. Понятие мер социальной поддержки			
	2. Круг лиц, обеспечиваемых мерами социальной поддержки			
	3. Законодательство о мерах социальной поддержки			
	4. Виды мер социальной поддержки			
	<b>Тематика практических занятий</b>	10		
	1. Решение ситуационных задач по теме			
	2. Составление тестов по теме			
3. Круглый стол: развитие законодательства в области мер социальной поддержки				
4. Деловая игра по теме: консультирование граждан по вопросам мер социальной поддержки				
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b> <b>Составление презентаций на следующие темы:</b> 1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения <b>Темы для эссе:</b> 1. Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области мер социальной поддержки		10		
<b>Раздел 6. Социальное обслуживание</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Социальное обслуживание	<b>Содержание</b>	10		
	1. Понятие социального обслуживания			
	2. Принципы социального обслуживания			
	3. Система социального обслуживания			
	4. Права и обязанности получателей социальных услуг			
	5. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг			
6. Предоставление социального обслуживания				

	7. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг			
	8. Организация предоставления социальных услуг			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	1. Решение ситуационных задач по теме			
	2. составление тестов по теме			
	3. Деловая игра: составление договора на предоставление социального обслуживания	8	Деловая игра	
	4. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам законодательства в области социального обслуживания			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b>				
<b>Темы для эссе:</b>				
3. Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области социального обслуживания;		10		
4. Анализ ГОСТов в области социального обслуживания населения				
<b>Раздел 7. Медицинская помощь</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Медицинская помощь	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие медицинской помощи			
	2. Виды медицинской помощи	6		
	3. Формы медицинской помощи			
	4. Медицинская помощь			
	5. Первая помощь			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	1. Решение ситуационных задач по теме	10	Деловая игра	
	2. составление тестов по теме			
	3. Деловая игра: составление искового заявления			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b>				
<b>Составление презентаций на следующие темы:</b>				
1. Медицинская помощь		9		
<b>Темы для эссе:</b>				
1. Зарубежное законодательство в области обеспечения медицинской помощью				
<b>Раздел 8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями</b>				
<b>Тема 8.1.</b> Социальное	<b>Содержание</b>			
	1. Несчастный случай на производстве	8		

обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	2. Профессиональное заболевание		8	<i>Деловая игра</i>	
	3. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний				
	4. Право на обеспечение по страхованию				
	5. Виды обеспечения по страхованию				
	6. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием				
	<b>Тематика практических занятий</b>				
	1. Решение ситуационных задач по теме				
2. составление тестов по теме		12			
3. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам социального обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями					
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b>					
<b>Темы для презентаций:</b>		20			
1. Изменение законодательства России о праве социального обеспечения.					
<b>Темы для эссе:</b>		321			
1. Поиск судебной практики в области социального обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве					
<b>Курсовая работа (проект)</b>		117			
<b>Всего</b>					
<b>МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>					
Раздел ПМ 1. Предмет и методы психологии	<b>Содержание</b>		2		1
	1. Понятие предмета психологии.				
	2. Методы психологии.		2		2, 3
<b>Тематика практических занятий</b>					
1. Решение контрольных вопросов и заданий		5			
2. Ролевая игра «Пресс-конференция»					
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b>		2			
<b>Темы для презентаций:</b> Роль психологической науки в практической деятельности специалиста по социальному обеспечению					
Раздел ПМ 2. Психика и организм	<b>Содержание</b>		2		1
	1. Понятие и способы отражения психики.				
	2. Функции психики и ее структура				

	3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.			
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Темпинг-тест по Е.П. Ильину	4		2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b> <b>Темы для презентаций:</b> Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза		3		
<b>Раздел ПМ 3.</b> Сознание человека	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие сознания и его характеристика.	2		1
	2. Самопознание и самооценка.			
	3. Понятие и виды бессознательного.			
	4. Понятие механизмов психологической защиты и его виды.			
<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий	4		2, 3	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b> <b>Темы для презентаций:</b> Общая характеристика познавательных процессов		3		
<b>Раздел ПМ 4.</b> Познавательные процессы	<b>Содержание</b>			
	1. Ощущения и их классификация.	6		1
	2. Восприятие и его формы.			
	3. Произвольное и непроизвольное внимание.			
	4. Память и его основные процессы			
	5. Мышление и речь.			
<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий	4		2,3	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b> <b>Темы для презентаций:</b> Гуманистическая теория личности Э. Фромма. Социальные типы характера Э. Фромма		3		
<b>Раздел ПМ 5.</b> Психические свойства	<b>Содержание</b>			
	1. Темперамент, его свойства и типы.	4		1
	2. Понятие характера, формирование и типология.			
	3. Способность и ее классификация.			
	4. Волевые свойства личности.			
<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Тест «Уровень мотивации достижения успеха»	4		2, 3	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b> <b>Темы для презентаций:</b> Когнитивный подход к исследованию личности		3		

<b>Раздел ПМ 6.</b> Психология личности	<b>Содержание</b>	4		1
	1. Понятие личности.			
	2. Структура личности.			
	3. Особенности формирования и развития личности.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	2		2, 3
	1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Психологический тест «Мелодия вашего поведения»			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b> <b>Темы для презентаций:</b> Теория эмоций У. Джеймса		3		
<b>Раздел ПМ 7.</b> Психология делового общения	<b>Содержание</b>	4		
	1. Общение и его виды.			
	2. Функции общения.			
	3. Вербальное и невербальное общение.			
	4. Стороны и этапы делового общения.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		2, 3
	1. Решение контрольных вопросов и заданий			
	2. Ролевая игра «Испорченный телефон» 3. Упражнение «Атака вопросами»			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b> <b>Темы для презентаций:</b> Основные положения З. Фрейда относительно природы человека		3		
<b>Раздел ПМ 8.</b> Межличностные отношения	<b>Содержание</b>	4		
	1. Межличностные отношения и их особенности.			
	2. Классификация групп межличностных отношений.			
	3. Типы и уровни взаимодействия.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		2, 3
	1. Решение контрольных вопросов и заданий			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b> <b>Темы для презентаций:</b> Коллективное бессознательное в теории К. Юнга. Концепция архетипов К. Юнга		3		
<b>Раздел ПМ 9.</b> Психологические особенности геронтологического периода развития	<b>Содержание</b>	2		
	1. Понятие старения и его физиологические особенности.			
	2. Теории старения.			
	3. Особенности познавательной сферы при старении.			
	4. Эмоционально-личностные особенности в старости.			
	5. Особенности социального взаимодействия в старости.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		2, 3
	1. Решение контрольных вопросов и заданий			

	1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Применение методики стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге.			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b> <b>Темы для презентаций:</b> Психосоциальные стадии развития личности Э. Эриксона		3		
<b>Раздел ПМ 10.</b> Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	<b>Содержание</b>	2		
	1. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. 2. Социально-психологическая реабилитация.			
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Психотехническое упражнение «Вавилонский базар»	2		2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b> <b>Темы для презентаций:</b> Концепция динамической структуры личности (К.К. Платонов)		3		
<b>Раздел ПМ 11.</b> Социально-психологические конфликты в организации	<b>Содержание</b>	2		
	1. Конфликт и его структурные элементы.			
	2. Классификация конфликтов.			
	3. Психологические и нравственные последствия конфликтов.			
	4. Способы разрешения конфликтов.			
	5. Методы профилактики конфликтов.			
<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев)	4		2, 3	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b> <b>Темы для презентаций:</b> Особенности развития личности в позднем возрасте		4		
<b>Раздел ПМ 12.</b> Этика и психология профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	2		
	1. Мораль и ее функции.			
	2. Ценность, ее сущность и классификация.			
	3. Формирование ценностных ориентаций.			
	4. Деонтология профессиональной деятельности.			
	1. Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение	2		2, 3
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02:</b> Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение		3		



<p><b>УП 01.01 Учебная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <p>Составление отчетов в ПФР.</p> <p>Составление отчетов в ФСС РФ.</p> <p>Составление отчетов в ФОМС.</p> <p>Оформление образца обращения гражданина в государственные органы.</p> <p>Составление образца ответа на обращение гражданина.</p> <p>Составление жалобы на действие/бездействие должностного лица.</p> <p>Работа с НПА и документами для определения, расчета и подтверждения стажа.</p> <p>Определение вида стажа.</p> <p>Определение специального стажа.</p> <p>Расчет трудового стажа.</p> <p>Расчет страхового стажа.</p> <p>Расчет специального стажа.</p> <p>Определения прав на назначение и выплаты пособия.</p> <p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты пособия (один вид пособия по выбору).</p> <p>Формирование комплекта документов для назначения и выплаты пособия.</p> <p>Определения прав на назначение и выплату компенсации.</p> <p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид компенсации по выбору).</p> <p>Формирование комплекта документов для назначения и выплаты компенсации.</p> <p>Определения прав на медицинскую и лекарственную помощь.</p> <p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид медицинской/лекарственной помощи по выбору).</p> <p>Определения прав на социальное обслуживание.</p> <p>Заполнение образцов документов на социальное обслуживание (один вид социального по выбору).</p> <p>Определения прав на льготы.</p> <p>Заполнение образцов документов на получение льгот (один вид льгот по выбору).</p> <p><b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики</li> <li>2. Анализ инструктажа по месту прохождения практики.</li> <li>3. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.</li> <li>4. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением</li> </ol>	<p>72</p>		
	<p>72</p>		

<p>подписями.</p> <p>5. Определение места учреждения в системе государственных органов;</p> <p>6. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики</p> <p>7. Изучить особенности деятельности отдела</p> <p>8. Проанализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, регламентирующего деятельность базы практики.</p> <p>9. Составление ответов на обращения граждан;</p> <p>10. Консультативная помощь гражданам по составлению обращений;</p> <p>11. Анализ затруднений при работе с обращениями граждан.</p> <p>12. Определение условий оказания социальной помощи;</p> <p>13. Изучение условия предоставления социального обслуживания.</p> <p>14. Определения права на предоставление услуг и мер по социальной поддержке отдельным категориям граждан;</p> <p>15. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии;</p> <p>16. Установление оснований назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат;</p> <p>17. Ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций.</p> <p>18. Работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>19. Работа с компьютерными программами;</p> <p>20. Формирование пенсионных дел;</p> <p>21. Формирование личных дел получателей социального обеспечения.</p> <p>22. Проанализировать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения;</p> <p>23. Изучить практику реализации нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организации, которые регламентируют организацию работы учреждения, в котором студент проходит практику;</p> <p>24. Изучить практику реализации федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p>			
<b>Всего</b>	<b>582</b>		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды

занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена по *ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты / квалификационного экзамена*<sup>1</sup>, предназначен для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении № 2.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol

Проектор Casio

Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 12 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет права социального обеспечения (№317-318) – 101,2м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет права социального обеспечения (№408) – 94,2м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Экран настенный/потолочный (185 × 240)

Проектор Panasonic PT-LB78V

Колонки АВК – 8 шт.

Микшер АВКМА 250P

Ноутбук HP630 IntelCore

Доска аудиторная меловая (100 × 170) – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

---

<sup>1</sup>Квалификационный экзамен проводится ТОЛЬКО при освоении обучающимся профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2016 . 402 с.
2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум :учеб.пособие для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 293 с.
3. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / отв. ред. М. В. Филипповой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 406 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-447826> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Григорьев, И. В., Шайхатдинов В. Ш. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 428 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-447175> (дата обращения: 22.08.2019).

### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> - Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
3.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
4.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
5.	<a href="https://rosmintrud.ru">https://rosmintrud.ru</a> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
6.	<a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> - Официальный сайт Пенсионного Фонда России [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
7.	<a href="https://fss.ru">https://fss.ru</a> - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ

	[Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
8.	<a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a> - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
9.	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> - Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
10.	<a href="https://pravitelstvorb.ru/ru/">https://pravitelstvorb.ru/ru/</a> - Официальный сайт Правительства РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
11.	<a href="https://health.bashkortostan.ru/">https://health.bashkortostan.ru/</a> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
12.	<a href="http://mintrudrb.ru/">http://mintrudrb.ru/</a> - Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

#### 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

## 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданной теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Деловая игра является формой активного обучения, где создается моделирование возможной профессиональной задачи или проблемной ситуации, которую обучающийся должен решить поставив себя на роль должностного лица того или иного учреждения. При выполнении поставленной задачи обучающийся обязан руководствоваться нормативно-правовыми актами, учебной литературой и профессиональной этикой. При этом оценивается его грамотность, логичность, компетентность. Если деловая игра проводится в форме консультирования граждан, то обучающийся, взявший на себя роль должностного лица, обязан дать полный, развернутый и грамотный ответ по поставленному вопросу, а обучающийся, взявший на себя роль консультируемого лица, должен придумать вопрос по заданной теме так, чтобы он отражал какую-либо проблематику, сложность.

Круглый стол является формой активного обучения, при которой обучающиеся рассаживаются друг напротив друга и проводят дискуссию по заданной тематике, посредством выдвижения каких-либо тезисов, суждений. При этом оценивается степень участия каждого обучающегося, логичность, грамотность, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения, осведомленность по теме.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК



Галиев Р.А.

**Календарно-тематический план**

по профессиональному  
модулю

***ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и социальной защиты***

***40.02.01***

код

специальность

***Право и организация социального обеспечения***

наименование специальности

Базовый

уровень подготовки

Уфа 2019



Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел ПМ 1. Общие положения				
1	Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права	2	20 неделя	Лекция	1. Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	20-21 неделя	Практическое занятие	
2	Тема 1.2. Основные формы права социального обеспечения	2	21 недели	Лекция	1. Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	22 неделя	Практическое занятие	
3	Тема 1.3. Правовые отношения по социальному обеспечению	2	22 недели	Лекция	1. Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	22-23 неделя	Практическое занятие	
4	Тема 1.4. Пенсионная система РФ	2	23 недели	Лекция	1. Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	24 неделя	Практическое занятие	
5	Тема 1.5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения	2	24 недели	Лекция	1. Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	25 неделя	Практическое занятие	
	Раздел ПМ 2. Пенсионное обеспечение				

6	Тема 2.1. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости	4	25-26 недели	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	26-27 недели	Практическое занятие	
7	Тема 2.2. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца	4	27 недели	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	28 неделя	Практическое занятие	
8	Тема 2.3. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсии по инвалидности	4	29 недели	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	29-30 недели	Практическое занятие	
9	Тема 2.4. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет	6	30-31 недели	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	31 неделя	Практическое занятие	
	Раздел ПМ 3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения				
10	Тема 3.1. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	4	32 недели	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	33 неделя	Практическое занятие	
11	Тема 3.2. Пособие по безработице	4	34 неделя	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме;
		4	34-35 неделя	Практическое занятие	

					3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
12	Тема 3.3. Пособие по временной нетрудоспособности	4	35 недели	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	36 неделя	Практическое занятие	
13	Тема 3.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	4	36-37 неделя	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	37 неделя	Практическое занятие	
14	Тема 3.5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей	4	38 недели	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		2	38 неделя	Практическое занятие	
15	Тема 3.6. Социальное пособие на погребение	4	39 неделя	Лекции	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		2	40 неделя	Практическое занятие	
16	Тема 3.7. Компенсационные выплаты	4	40 недели	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		2	41 неделя	Практическое занятие	
	Раздел ПМ 4. Государственная социальная помощь				
17	Тема 4.1. Государственная	6	41-42 неделя	Лекция	1.Повторение пройденного материала;

	социальная помощь				2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4	42 неделя	Практическое занятие	
	Раздел ПМ 5. Льготы в праве социального обеспечения				
18	Тема 5.1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения	10	1-2 недели	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		10	2-4 недели	Практическое занятие	
		6		Курсовая работа	
	Раздел ПМ 6. Социальное обслуживание				
19	Тема 6.1. Социальное обслуживание	10	4-5 неделя	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		8	5-6 недели	Практическое занятие	
		4		Курсовая работа	
	Раздел ПМ 7. Медицинская помощь				
20	Тема 7.1. Медицинская помощь	6	7 недели	Лекция	1.Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной
		10	8-9 недели	Практическое занятие	

					практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		4		Курсовая работа	Устранение и анализ ошибок, корректировка содержания и оформления курсовой работы
	Раздел ПМ 8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями				
21	Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	8	10 недели	Лекция	1. Повторение пройденного материала; 2. Подготовка к опросу по пройденной теме; 3. Решение задач по теме; 4. Работа с судебной практикой; 5. Выполнение творческих заданий.
		8	11-12 недели	Практическое занятие	
		6		Курсовая работа	
Всего часов		214			

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Раздел ПМ 1. Предмет и методы психологии	2	20 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине
		2	20 неделя	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
2	Раздел ПМ 2. Психика и организм	2	21 неделя	Лекция	Повторение пройденного материала
		4	21-22 недели	Практическое занятие	Сравнение психики человека и животных, выделить различие (составление таблицы).
3	Раздел ПМ 3. Сознание человека	2	23 неделя	Лекция	Подготовка к устному опросу
		4	23-24 недели	Практическое занятие	Привести примеры видов самооценки (завышенной,

					заниженной, адекватной, т.е. нормальной).
4	Раздел ПМ 4. Познавательные процессы	6	25-26 недели	Лекция	Повторение пройденного материала
		4	26-27 недели	Практическое занятие	Определение взаимосвязи понятий «мышление» и «интеллект»
5	Раздел ПМ 5. Психические свойства	4	27-28 недели	Лекция	Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы
		4	28-29 недели	Практическое занятие	Составление психологической характеристики четырех типов темперамента
6	Раздел ПМ 6. Психология личности	4	29-30 недели	Лекция	Подготовка к письменному опросу
		2	30 неделя	Практическое занятие	Социальные обстоятельства, играющие ведущую роль в формировании личности в процессе социализации (составление таблицы)
7	Раздел ПМ 7. Психология делового общения	4	31-32 недели	Лекция	Раскрытие сущности вербального и невербального общения
		4	32 неделя	Практическое занятие	Привести примеры психологических механизмов восприятия людей.
8	Раздел ПМ 8. Межличностные отношения	4	33 неделя	Лекция	Чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий
		4	34-35 недели	Практическое занятие	Повторение пройденного материала
9	Раздел ПМ 9. Психологические особенности геронтологического периода развития	2	35 неделя	Практическое занятие	Решение контрольных вопросов и заданий.
		4	36 неделя	Лекция	Подготовка к устному опросу
10	Раздел ПМ 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	2	37 неделя	Практическое занятие	Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы
		2	38 неделя	Лекция	Подготовка доклада по теме: Семья - как

					основной микрофактор эффективности социально-психологической реабилитации инвалидов.
11	Раздел ПМ 11. Социально-психологические конфликты в организации	4	38-39 недели	Практическое занятие	Классификация разновидностей социально-психологических конфликтов в организации
		2	40 неделя	Лекция	Подготовка к письменному опросу
12	Раздел ПМ 12. Этика и психология профессиональной деятельности	4	41неделя	Практическое занятие	Описание четырех жизненных позиций, выделенных Э. Берном.
		2	42 неделя	Лекция	Повторение ценностных альтернатив, с которыми сталкивается большинство работников организации.
<b>Всего часов</b>		<b>78</b>			

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Особенная часть права социального обеспечения.</b>				
1	Тема 1. Социальное страхование. Составление отчетов в ПФР Составление отчетов в ФСС Составление отчетов в ФОМС	2	13 неделя	Практическое занятие	Повторить изученный материал Закрепить изученный материал Составить схему взаимосвязи положений нормативных правовых актов
	Определение тематики обращения. Анализ законодательства в области выбранной тематики, обзор процессуальных и материальных норм. Формирование правовой позиции, оформление образцов документов, имеющих юридическое значение по выбранной тематике. Оформление образца обращения гражданина в государственные органы.	2	13 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками. Работа с образцами документов.
	Формирование правовой позиции по обращению гражданина. Составление образца ответа на обращение гражданина с соблюдением требований законодательства, регламентирующего порядок рассмотрения обращений граждан.	2	13 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
	Формирование правовой позиции по ответу должностного лица на обращение гражданина. Составление жалобы на действие/бездействие должностного лица, с обязательными ссылками на законодательство.	2	13 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
2	Тема 2. Стаж в праве социального обеспечения.	2	13 неделя 48	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала.



	Работа с НПА и документами для определения, расчета и подтверждения стажа.				Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
	Определение вида стажа. Нормативно-правовое регулирование в области определения вида стажа	2	13 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
	Определение специального стажа. Нормативно-правовое регулирование в области определения специального стажа	2	13 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
	Расчет трудового стажа. Нормативно-правовое регулирование правил расчета трудового стажа Расчет стажа с образца трудовой книжки с пояснениями.	2	13 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов. Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.

3	<p>Тема 3. Пенсионное обеспечение. Определение пенсионных прав. Определение вида пенсии, по которой будет осуществляться работа по оформлению образцов документов, необходимых для получения пенсии. Изучение материальных и процессуальных норм определяющих предоставление выбранной пенсии. Составление списка документов, имеющих юридическое значение для назначения и выплаты пенсии.</p>	2	13 неделя	Практическое занятие	<p>Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов. Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.</p>
	<p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты пенсии.</p>	2	13 неделя	Практическое занятие	<p>Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.</p>
	<p>Формирование комплекта документов для пенсионного дела.</p>	4	13 неделя	Практическое занятие	<p>Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.</p>
	<p>Формирование комплекта документов для выплатного дела.</p>	2	13 неделя	Практическое занятие	<p>Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.</p>
4	<p>Тема 4. Пособия по системе социального обеспечения. Определения прав на назначение и выплаты пособия.</p>	2	13 неделя	Практическое занятие	<p>Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.</p>

	<p>Определение вида пособия, по которому будет осуществляться работа по оформлению образцов документов, необходимых для получения пособия. Изучение материальных и процессуальных норм определяющих предоставление выбранного пособия. Составление списка документов, имеющих юридическое значение для назначения и выплаты пособия.</p>	2	13 неделя	Практическое занятие	<p>Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками</p> <p>Работа с образцами документов.</p>
	<p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты пособия (один вид пособия по выбору).</p>	2	13 неделя	Практическое занятие	<p>Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками</p> <p>Работа с образцами документов.</p>
	<p>Формирование комплекта документов для назначения и выплаты пособия.</p>	4	13 неделя	Практическое занятие	<p>Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками</p> <p>Работа с образцами документов.</p>
5	<p>Тема 5. Компенсации по системе социального обеспечения.</p> <p>Определения прав на назначение и выплату компенсации.</p>	2	14 неделя	Практическое занятие	<p>Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками</p> <p>Работа с образцами документов.</p>
	<p>Определение вида компенсации, по которому будет осуществляться работа по оформлению образцов документов, необходимых для получения компенсации. Изучение материальных и процессуальных норм определяющих предоставление выбранной компенсации. Составление списка документов,</p>	2	14 неделя	Практическое занятие	<p>Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками</p> <p>Работа с образцами документов.</p>

	имеющих юридическое значение для выплаты компенсации.				
	Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид компенсации по выбору).	2	14 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
	Формирование комплекта образцов документов для назначения и выплаты компенсации.	4	14 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
6	Тема 6. Медицинская и лекарственная помощь по системе социального обеспечения. Определения прав на медицинскую и лекарственную помощь.	4	14 неделя	Практическое занятие	Закрепить изученный материал
	Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид медицинской/лекарственной помощи по выбору).	4	14 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
7	Тема 7. Социальное обслуживание. Определения прав на социальное обслуживание.	2	14 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
	Определение вида социальной услуги и формы социального обслуживания, по которому будет осуществляться работа по оформлению образцов документов, необходимых для получения социальных	2	14 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами

	услуг. Изучение материальных и процессуальных норм определяющих предоставление выбранной социальной услуги. Составление списка документов, имеющих юридическое значение для получения социальной услуги.				документов.
	Заполнение образцов документов на социальное обслуживание (один вид социального по выбору).	2	14 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
	Формирование комплекта образцов документов для социального обслуживания	4	14 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
8	Тема 8. Льготы по системе социального обеспечения.  Определения прав на льготы. Определение вида льготы, по которому будет осуществляться работа по оформлению образцов документов, необходимых для предоставления льготы. Анализ материальных и процессуальных норм определяющих предоставление выбранной льготы. Составление списка документов, имеющих юридическое значение для получения льготы.	2	14 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов. Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
	Заполнение образцов документов на получение льгот (один вид льгот по выбору).	2	14 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение

					недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов.
	Формирование комплекта образцов документов для получения льготы Систематизация в хронологической последовательности и надлежащее оформление документов, подготовка к защите практики	2	14 неделя	Практическое занятие	Анализ и закрепление материала. Устранение недочетов, работа над ошибками Работа с образцами документов. Закрепить изученный материал, устранение недочетов, работа над ошибками, подготовка к защите практики
	Защита практики	2	14 неделя	Практическое занятие	
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

**Фонд оценочных средств**

по профессиональному  
модулю

***ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и социальной защиты***

***Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

Специальность

***40.02.01***

***Право и организация социального обеспечения***

код

наименование специальности

Базовый

уровень подготовки

## І. Общие положения

1. Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Формой аттестации по профессиональному модулю является *квалификационный экзамен*.

Форма проведения экзамена – *выполнение практико-ориентированных заданий, ответ на теоретические вопросы, защита курсового проекта (курсовой работы)*.

### 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Право социального обеспечения	Другая форма контроля(контрольная работа) в 4 семестре Экзамен в 5 семестре Курсовая работа в 5 семестре	Наблюдение за выполнением практических работ; курсового проекта (работы). Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Защита курсового проекта (работы). Контрольные работы
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	Экзамен в 4 семестре	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Контрольные работы
УП 01.01. Учебная практика	Дифференцированный зачет в 5 семестре	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет в 5 семестре	Наблюдение за выполнением практических работ
ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Квалификационный экзамен в 5 семестре	Выполнение практико-ориентированных заданий по экзаменационным билетам

### Примерные задания для текущего контроля:

#### 2.1.Практические работы

Список практических работ:

1. Анализ основных подходов к определению понятия права социального обеспечения; Анализ реализации норм Конституции РФ в принципах права социального обеспечения;
- 2.Решение задач и тестов по теме 1.1, работа с учебно-методическим пособием.



3. Круглый стол по теме «Единый кодифицированный нормативный акт в сфере права социального обеспечения. За и против».

4. Составление таблицы по иерархии норм в сфере права социального обеспечения.

5. Решение задач и тестов по теме 1.2, работа с учебно-методическим пособием.

6. Составление примеров разбора структуры правоотношений по различным нормативным правовым актам.

7. Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.3, работа с учебно-методическим пособием.

Примерные ситуационные задачи.

Гражданин Борисов желает получить пенсию по старости.

*В какие правоотношения гр. Борисов может вступить в процессе реализации своих субъективных прав на пенсию по старости? Каков фактический состав, служащий основанием возникновения правоотношения по поводу получения страховой пенсии по старости?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Примерные тестовые задания.

1. Структура правоотношений по социальному обеспечению не включает в себя

- А) субъектов правоотношений;
- Б) объектов правоотношений;
- В) виды правоотношений;
- Г) содержание правоотношений.

2. Субъекты правоотношений это:

А) то, на что направлены действия участников правоотношений и по поводу чего они возникают;

- Б) различные виды социального обеспечения (пенсии, пособия и т.д.)
- В) права и обязанности, принадлежащие участнику правоотношения;
- Г) участники правоотношений, наделенные субъективными правами и обязанностями.

3. Объекты правоотношений это:

А) то, на что направлены действия участников правоотношений и по поводу чего они возникают;

- Б) различные виды социального обеспечения (пенсии, пособия и т.д.)
- В) права и обязанности, принадлежащие участнику правоотношения;
- Г) участники правоотношений, наделенные субъективными правами и обязанностями.

4. В правоотношениях по социальному обеспечению уполномоченной стороной, как правило, является:

- А) граждане, имеющие право на соответствующий вид социального обеспечения;
- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, предоставляющие соответствующий вид социального обеспечения;
- В) граждане, обладающие правоспособностью;
- Г) граждане, обладающие дееспособностью.

5. Объектом пенсионного правоотношения является:

- А) носитель права на пенсию;
- Б) страховой стаж;

- В) правоспособность;  
Г) пенсия.
6. Содержание правоотношения включает в себя:  
А) права и обязанности участников правоотношения;  
Б) субъекта и объекта;  
В) вид социального обеспечения и условия его предоставления;  
Г) правоспособность, дееспособность и юридический факт.
7. Юридический факт это:  
А) факт субъективной обязанности гражданина;  
Б) факт субъективного права гражданина;  
В) факт субъективных прав и обязанностей социальных работников;  
Г) жизненные обстоятельства, с которыми законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.
8. К процедурному правоотношению по социальному обеспечению можно отнести:  
А) подачу заявления о назначении пенсии по старости;  
Б) трудоустройство на работу в целях получения в будущем страховой пенсии по старости;  
В) подсчет страхового стажа гражданином;  
Г) нет правильного ответа.
9. К правоотношениям в сфере социального обеспечения относятся (выберите правильные ответы):  
А) процессуальные;  
Б) материальные;  
В) авторские;  
Г) процедурные.
10. Процедурное правоотношение прекращается:  
А) с момента подачи заявления о назначении пенсии;  
Б) с момента вынесения отказа в назначении пенсии  
В) с момента получения ответа о необходимости донести необходимые документы для получения пенсии по старости  
Г) с момента возникновения фактического состава.
8. Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.4, работа с учебно-методическим пособием.
- 9.Круглый стол по теме: «перспективы развития пенсионной системы РФ»
10. Составление глоссария по видам стажа;
- 11.Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.5, работа с учебно-методическим пособием.
12. Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.1, работа с учебно-методическим пособием;
- 13.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по старости.
- 14.Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.2, работа с учебно-методическим пособием;
- 15.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по случаю потери кормильца.
- 16.Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.3, работа с учебно-методическим пособием;
- 17.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по инвалидности.
- 18.Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.4, работа с учебно-методическим пособием;
- 19.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по выслуге лет
20. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.1, работа с учебно-методическим пособием.
- 21.Круглый стол по теме: «Перспективы развития законодательства в области

обеспечения пособиями и компенсационными выплатами»;

22. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.2, работа с учебно-методическим пособием.

23. Дискуссия на тему пособие по безработице: за и против.

24. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.3, работа с учебно-методическим пособием;

25. Составление списка документов необходимых для назначения пособия по временной нетрудоспособности.

26. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.4, работа с учебно-методическим пособием.

27. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.5, работа с учебно-методическим пособием.

28. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал и его выдача

29. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.6, работа с учебно-методическим пособием.

30. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.7, работа с учебно-методическим пособием.

31. Решение ситуационных задач и тестов по теме 4.1, работа с учебно-методическим пособием;

32. Составление списка документов необходимых для назначения государственной социальной помощи.

33. Решение ситуационных задач и тестов по теме 5.1, работа с учебно-методическим пособием.

34. Составление тестов по теме 5.1

35. Круглый стол: развитие законодательства в области мер социальной поддержки

36. Деловая игра по теме: консультирование граждан по вопросам мер социальной поддержки

37. Решение ситуационных задач и тестов по теме 6.1, работа с учебно-методическим пособием.

38. составление тестов по теме 6.1

39. Деловая игра: составление договора на предоставление социального обслуживания

40. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам законодательства в области социального обслуживания

41. Решение ситуационных задач и тестов по теме 7.1, работа с учебно-методическим пособием.

42. составление тестов по теме 7.1

43. Деловая игра: составление искового заявления

44. Решение ситуационных задач и тестов по теме 8.1, работа с учебно-методическим пособием.

45. составление тестов по теме 8.1.

46. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам социального обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Решение задач представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются письменные ответы на поставленные в задаче вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актах и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным, логичным. Рекомендуется выполнять задачи в следующем порядке:

1) изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся судебной практики;

2) анализ изученного материала;

3) использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами на эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя

толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

Вопросы к теме 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права:

1. Понятие социального обеспечения
2. Функции социального обеспечения
3. Метод права социального обеспечения
4. Предмет права социального обеспечения
5. Принципы права социального обеспечения
6. Система права социального обеспечения

Вопросы к теме 1.2. Основные формы права социального обеспечения:

1. Понятие и основные признаки источников права социального обеспечения
2. Конституция РФ, нормы международных правовых актов, федеральное законодательство, законодательство Республики Башкортостан как источники права социального обеспечения.

Вопросы к теме 1.3. Основные формы права социального обеспечения:

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению
2. Классификация правоотношений по социальному обеспечению
3. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере права социального обеспечения
4. Юридические факты в праве социального обеспечения.

Вопросы к теме 1.4. Пенсионная система РФ:

1. Понятие, сущность и содержание пенсионной системы РФ
2. Общая характеристика структурных элементов пенсионной системы РФ.

Вопросы к теме 1.5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения:

1. Понятие, сущность и юридическое значение стажа в праве социального обеспечения. Подтверждение стажа.

1. Виды стажа в праве социального обеспечения.

Вопросы к теме 2.1. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости:

1. Понятие и сущность пенсии по старости
2. Виды пенсий по старости
3. Круг лиц, имеющих право на пенсию по старости
4. Назначение и выплата пенсий по старости. Размеры пенсий.
5. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ.
6. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ/

Вопросы к теме 2.2. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца:

1. Понятие и сущность пенсии по случаю потери кормильца
2. Классификация пенсий по случаю потери кормильца
3. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца
4. Законодательство в области обеспечения пенсией по случаю потери кормильца
5. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца. Размеры пенсий.

Вопросы к теме 2.3. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсии по инвалидности:

1. Понятие и сущность пенсии по инвалидности
2. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности
3. Порядок установления инвалидности
4. Законодательство в области обеспечения пенсией по инвалидности

5. Назначение и выплата пенсий по инвалидности. Размеры пенсий.

Вопросы к теме 2.4. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет:

1. Понятие и сущность пенсии за выслугу лет
2. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет
3. Виды пенсий за выслугу лет
4. Законодательство в области обеспечения пенсией за выслугу лет
5. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет. Размеры пенсий.

Вопросы к теме 3.1. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет:

1. Понятие и сущность пособий
2. Понятие и сущность компенсационных выплат
3. Виды пособий
4. Виды компенсационных выплат.

Вопросы к теме 3.2. Пособие по безработице:

1. Понятие и сущность пособия по безработице
2. Порядок и условия признания граждан безработными
3. Условия и сроки выплаты пособия по безработице
4. Размеры пособия по безработице. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан
5. Законодательство в области обеспечения пособием по безработице

Вопросы к теме 3.3. Пособие по временной нетрудоспособности:

1. Понятие и сущность пособия по временной нетрудоспособности
  2. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности
  3. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности
  4. Размер пособия по временной нетрудоспособности
  5. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности
  6. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается.
- Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.

Вопросы к теме 3.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей:

1. Законодательство Российской Федерации о государственных пособиях гражданам, имеющим детей
2. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, порядок назначения пособий и межведомственное информационное взаимодействие в целях назначения и выплаты пособий
3. Право на государственные пособия гражданам, имеющим детей, и их размеры.

Вопросы к теме 3.5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей:

1. Понятие дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей. Материнский (семейный) капитал.
2. Законодательство Российской Федерации о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей
3. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки
4. Направление средств материнского (семейного) капитала.

Вопросы к теме 3.6. Социальное пособие на погребение:

1. Социальное пособие на погребение
2. Выплата социального пособия на погребение.

Вопросы к теме 3.7. Компенсационные выплаты:

1. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения
1. Нормативно-правовые акты о компенсационных выплатах отдельным категориям граждан
2. Порядок назначения и осуществления ежемесячных компенсационных выплат.

Вопросы к теме 4.1. Государственная социальная помощь:

1. Государственная социальная помощь: понятие и виды
2. Законодательство о государственной социальной помощи
3. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг
4. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Вопросы к теме 5.1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения:

1. Понятие мер социальной поддержки
2. Круг лиц, обеспечиваемых мерами социальной поддержки
3. Законодательство о мерах социальной поддержки
4. Виды мер социальной поддержки.

Вопросы к теме 6.1. Социальное обслуживание:

1. Понятие социального обслуживания
2. Принципы социального обслуживания
3. Система социального обслуживания
4. Права и обязанности получателей социальных услуг
5. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг
6. Предоставление социального обслуживания
7. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг
8. Организация предоставления социальных услуг.

Вопросы к теме 7.1. Медицинская помощь:

1. Понятие медицинской помощи
2. Виды медицинской помощи
3. Формы медицинской помощи
4. Медицинская помощь
5. Первая помощь.

Вопросы к теме 8.1. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями:

1. Несчастный случай на производстве
2. Профессиональное заболевание
3. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. Право на обеспечение по страхованию
5. Виды обеспечения по страхованию
6. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Список практических работ по МДК 01.02:

Список практических работ.

- *Практическая работа №1.* Решение контрольных вопросов и заданий. Ролевая игра «Пресс-конференция».
- *Практическая работа №2.* Решение контрольных вопросов и заданий. Темпинг-тест по Е.П. Ильину.

- *Практическая работа №3.* Решение контрольных вопросов и заданий.
- *Практическая работа №4.* Решение контрольных вопросов и заданий.
- Решение контрольных вопросов и заданий.
- *Практическая работа №5.* Решение контрольных вопросов и заданий. Тест «Уровень мотивации достижения успеха».
- *Практическая работа №6.* Решение контрольных вопросов и заданий. Психологический тест «Мелодия вашего поведения».
- *Практическая работа №7.* Решение контрольных вопросов и заданий. Ролевая игра «Испорченный телефон». Упражнение «Атака вопросами».
- *Практическая работа №8.* Решение контрольных вопросов и заданий.
- *Практическая работа №9.* Решение контрольных вопросов и заданий. Применение методики стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге.
- *Практическая работа №10.* Решение контрольных вопросов и заданий. Психотехническое упражнение «Вавилонский базар».
- *Практическая работа №11.* Решение контрольных вопросов и заданий. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев).
- *Практическая работа №12.* Решение контрольных вопросов и заданий. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича.

Решение контрольных вопросов и заданий.

Задание 1.

***Из перечисленных ниже положений выбрать те, в которых содержатся:***

- 1) общие требования экспериментальных и неэкспериментальных методов;
- 2) требования, характерные только для экспериментальных методов;
- 3) требования, характерные только для естественного эксперимента.

Перечислим эти положения:

- а) исследователь не вмешивается в течение психических процессов;
- б) исследователь сам создает условия для возникновения интересующих его психических явлений;
- в) в ходе исследования добывается знание о психике, не зависящее (в той или иной степени) от субъективных качеств исследователя (таких как его мнение, оценки и пр.);
- г) изучается психика по его объективным проявлениям;
- д) изучается психика человека в процессе его обычной деятельности;
- е) изучаются объективные причины и условия, от которых зависит данное психическое явление.

Задание 2.

***Какие методы психологических исследований использовались в следующих ситуациях?***

- 1) Психолог предлагает испытуемому повторить 10 слов, которые он только что прочитал.
- 2) Группе испытуемых необходимо письменно ответить на вопросы об их интересах.
- 3) Психолог предлагает детям нарисовать несуществующее животное.
- 4) На консультации у психолога посетитель рассказывает о беспокоящих его проблемах.
- 5) Психолог предъявляет испытуемому «страшные» картинки и регистрирует возникающие при этом изменения в сопротивлении кожи электрическому току.
- 6) Психолог, исследуя трудовую деятельность менеджера на предприятии, незаметно для него присутствует в помещении.
- 7) С целью изучения влияния нового психотропного препарата на поведение человека ученые делают инъекции крысам и собакам.
- 8) Чтобы узнать особенности межличностных отношений, возникающих в группах туристов, следующих дальними маршрутами, психолог под видом обычного туриста вступает в одну из таких групп.
- 9) Для проверки действенности разработанной учеными методики быстрого обучения

иностранным языку организуется исследование, в ходе которого одну группу испытуемых обучают предложенным способом, а другую — традиционным. Затем результаты сравниваются.

10) При отборе учеников в класс для одаренных детей психолог изучает их способности.

Задание 3.

**Определите, какие виды психических явлений (процессы, свойства и состояния) проявляются в следующих ситуациях.**

- 1) Школьник сосредоточенно выполняет домашнее задание.
- 2) Девушка, придя из кино, с восторгом рассказывает о нем матери.
- 3) Начальник строг с подчиненными, грубо обращается с ними, раздражается по любому поводу.
- 4) Мальчик очень огорчился, когда узнал, что их класс не идет в поход.
- 5) Официант перечисляет посетителю все наименования имеющихся в ассортименте вин.

Задание 4.

**Определите, какие отрасли психологии решают следующие задачи.**

- 1) Определить факторы, влияющие на протекание кризиса подросткового возраста.
- 2) Выявить причины снижения производительности труда на предприятии.
- 3) Разработать способы привлечения внимания учащихся на уроке.
- 4) Выявить лидера в коллективе и привлечь его к организации групповой работы.
- 5) Определить темперамент человека по особенностям поведения.
- 6) Изучить влияние суточных биоритмов человека на производительность его труда.
- 7) Установить объем кратковременной памяти у людей пожилого возраста.
- 8) Разработать способы установления деловых взаимоотношений в формирующемся коллективе.
- 9) Определить факторы, влияющие на психологические особенности безнадзорного подростка.
- 10) Оказать помощь подросткам при выборе профессии.

Задание 5.

**Прочтите сценку и определите, какой точки зрения придерживается каждое действующее лицо: бихевиористской, гештальтистской, психоаналитической, гуманистической, когнитивистской или эклектической.**

Комната двухлетнего мальчика, 8 часов вечера. Мальчик стоит около кровати в окружении своих родственников: отца, матери, бабушки, дяди, тети. Все они психологи.

**МАЛЬЧИК** (плаксиво): «Не буду спать один. Буду спать с большими в большой кровати. Мне темно и страшно».

**МАТЬ**: «Бедный мой мальчик, он ведь даже не подозревает, почему ему страшно. Наверное, он еще в роддоме испугался чего-то темного, и теперь ему всегда будет страшно оставаться одному в темноте. Когда-нибудь мне придется поработать с ним над его страхами и извлечь эту проблему из его бессознательного».

**ДЯДЯ**: «Да не трать ты времени попусту! Просто положи рядом с кроватью пару печенюшек. Раз-другой поест в темноте печенье, глядишь, на третий — сам запросит, чтобы скорее выключили свет».

**ТЕТЯ**: «Вечно ты придаешь значение частностям. Скорее всего, малыш пока еще очень слабо осознает, что такое темнота в отличие от нетемноты. А, может быть, его глаза еще не вполне адаптировались к условиям неосвещенного помещения».

**ДЕДУШКА**: «Дайте мне поговорить с мальчиком, я хочу выяснить, что он сам думает по этому поводу».

**ОТЕЦ**: «Я согласен, печенье — это не выход... Вот что, малыш, а скажи-ка мне пожалуйста, какие это такие страшные вещи творятся в темноте?»

**МАЛЬЧИК**: «В темноте из шкафа вылезают страшные чудовища».

**ОТЕЦ**: «Хочешь, я закрою дверь на ключ, и они не смогут оттуда вылезти?»



МАЛЬЧИК: «Да, хочу, хочу, только еще попроси дядю принести мне печенье, тетю — посмотреть мои глазки, маму — рассказать, как я был маленький, а деду поговорить, про что я думаю».

Задание 6.

**Найдите и отметьте единственный правильный ответ. Аргументируйте свой выбор.**

1. Какой из перечисленных ниже психологов, вероятнее всего, мог бы утверждать, что «целое больше, чем сумма его частей»:

- а) бихевиорист;
- б) психоаналитик;
- в) гештальтпсихолог;
- г) приверженец гуманистической психологии?

2. Допустим, вам хочется, чтобы молодая женщина надела красный свитер. Как бы вы поступили, если бы придерживались позиции бихевиоризма:

- а) поговорил бы с ней о красном цвете вообще;
- б) сделал бы ей подарок в качестве поощрения за согласие надеть красный свитер;
- в) указал бы ей на ее подсознательное желание носить красное;
- г) обсудил бы с ней ее личное отношение к красному цвету и вызываемые им ассоциации?

3. Какое направление психологии занимается только наблюдением и обсуждением поведения человека:

- а) бихевиоризм;
- б) психоаналитическое направление;
- в) гештальтпсихология;
- г) гуманистическое направление?

4. К какому направлению принадлежат психологи, более всего интересующиеся тем, как именно человек перерабатывает информацию:

- а) бихевиоризму;
- б) когнитивной психологии;
- в) психоанализу;
- г) гуманистической психологии?

5. Психолог сказал Бингу, что ему не следует винить себя в собственной агрессивности, так как им управляют бессознательные побуждения. Какого направления придерживается этот психолог:

- а) бихевиоризма;
- б) психоаналитического направления;
- в) гештальтпсихологии;
- г) гуманистического направления?

### ***Ролевая игра «Пресс-конференция»***

Участникам раздаются следующие роли:

- вы — представитель определенного направления в психологии. Вы отвечаете на вопросы студентов, опираясь на теоретические положения своего направления (психоанализ, эгопсихология, бихевиоризм, когнитивизм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, транзактный анализ);

- вы — студенты. Перед вами — светило какого-то направления в психологии. Ваша задача — выявить взгляды ученого и определить, какого направления он придерживается. Вопросы должны носить косвенный характер.

Задача игры: научиться по косвенным сведениям определять парадигму психологической работы.

Материалы: карточки с названием направлений.

## **2.2. Примерные вопросы для оценки знаний:**

1. Понятие права социального обеспечения;
2. Предмет права социального обеспечения;
3. Метод права социального обеспечения;
4. Принципы права социального обеспечения;
5. Система права социального обеспечения;
6. Источники права социального обеспечения;
7. Понятие правоотношений в праве социального обеспечения;
8. Виды правоотношений в праве социального обеспечения;
9. Юридические факты в праве социального обеспечения;
10. Трудовой стаж и его значение;
11. Предмет психологии.
12. Психологические школы: классические и современные.
13. Методы научных психологических исследований.
14. Детерминация психического развития.
15. Задатки и способности.
16. Структура психики.
17. Характеристика познавательных процессов.
18. Деятельность. Структура деятельности.
19. Психические состояния и их характеристики.
20. Виды межличностного взаимодействия.

### **2.3. Примерные ситуационные задачи для оценки практического опыта:**

1. Гражданин Шабалин получает страховую пенсию по старости.

*Какие источники права социального обеспечения регулируют реализацию субъективных прав на получение страховой пенсии по старости? Перечислите указанные источники по иерархии нормативно-правовых актов согласно их юридической силе.*

2. Гражданин Малов является получателем пособия по безработице.

*Какие источники права социального обеспечения регулируют реализацию субъективных прав на получение пособия по безработице? Перечислите указанные источники по иерархии нормативно-правовых актов согласно их юридической силе.*

3. Гражданин Попов, пострадавший в результате радиационной катастрофы, является получателем пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

*Какие источники права социального обеспечения регулируют реализацию субъективных прав на получение пенсии по государственному пенсионному обеспечению? Перечислите указанные источники по иерархии нормативно-правовых актов согласно их юридической силе.*

4. В связи с ухудшением самочувствия гражданин Мухин был вынужден обратиться в больницу за получением бесплатной медицинской помощи. Однако ему было отказано в связи с тем, что при себе у него не было полиса ОМС.

*Какие источники права социального обеспечения регулируют реализацию права на получение бесплатной медицинской помощи? Перечислите указанные источники по иерархии нормативно-правовых актов согласно их юридической силе.*

5. Гражданин Иванов обратился за предоставлением социальной услуги в форме социального обслуживания на дому.

*Какие источники права социального обеспечения регулируют отношения, складывающиеся в сфере социального обслуживания граждан в Республике Башкортостан?*

### **2.4. Примерная тематика докладов для выполнения самостоятельной работы студентов:**

## Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01

*Список практических заданий, которые содержат работы по написанию эссе:*

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.
- Написание эссе по заданной теме

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем. Список практических заданий, которые содержат работы по написанию эссе:

1. Анализ международных актов в области права социального обеспечения;
2. Сравнительный анализ подходов к определению понятия «право социального обеспечения»;
3. Анализ реализации принципов права социального обеспечения;
4. Составление примеров «гипотезы, диспозиции, санкции»;
5. Анализ места права социального обеспечения в системе российского законодательства;
6. Определение предмета права социального обеспечения, связь с иными отраслями права;
7. Анализ источников права социального обеспечения;
8. Составление списка источников права социального обеспечения на региональном уровне с кратким описанием;
9. Роль постановлений Конституционного суда РФ в области права социального обеспечения;
10. Составление примеров из практики по классификации правоотношений по социальному обеспечению;
11. Составление и систематизация федерального законодательства в области права социального обеспечения с кратким описанием;
12. Анализ генезиса права социального обеспечения;
13. Анализ изменений законодательства о праве социального обеспечения
14. Анализ роли юридических фактов в праве социального обеспечения;
15. Общая характеристика субъектов права социального обеспечения;
16. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения пожилых людей;
17. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения инвалидов;
18. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца;
19. Зарубежные пенсионные системы;
20. Анализ зарубежного опыта в области обеспечения пособиями по безработице;
21. Анализ государственной политики в области социального обеспечения граждан, имеющих детей;
22. Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области мер социальной поддержки;
23. Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области социального обслуживания;
24. Анализ ГОСТов в области социального обслуживания населения;
25. Зарубежное законодательство в области обеспечения медицинской помощью;
26. Поиск судебной практики в области социального обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве.

Составление презентаций по заданной теме. Составление презентации предполагает творческую деятельность обучающегося, который с помощью ЭВМ оформляет слайды для

наглядного представления какой-либо информации, согласно заданной теме. Количество слайдов должно быть не менее 10. Приветствуется использование различных наглядных изображений, статистических данных, примеров из практики и т.д. Презентация оформляется произвольно, однако по содержанию тема должна быть раскрыта полностью. Перечень тем для презентаций:

1. Принципы права социального обеспечения;
2. Связь права социального обеспечения с иными отраслями права;
3. Трудовой стаж в праве социального обеспечения;
4. Источники права социального обеспечения;
5. Предмет и метод права социального обеспечения;
6. Страховая пенсия по старости;
7. Страховая пенсия по инвалидности;
8. Страховая пенсия по случаю потери кормильца;
9. Пособия в праве социального обеспечения;
10. Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения;
11. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения;
12. Медицинская помощь;
13. Изменение законодательства России о праве социального обеспечения

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02:

*Перечень тем для презентаций:*

**Самостоятельная работа № 1 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Роль психологической науки в практической деятельности специалиста по социальному обеспечению.

Написание эссе по теме: Зачем мне знание психологии

**Самостоятельная работа №2 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза

Написание эссе по теме: Анализ функций человеческой психики

Подготовка к практическому занятию.

**Самостоятельная работа №3 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Общая характеристика познавательных процессов

Написание эссе по теме: Роль самооценки в жизни человека

Закрепление пройденного материала.

**Самостоятельная работа №4 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Гуманистическая теория личности Э. Фромма. Социальные типы характера Э. Фромма

Написание эссе по теме: Значение мыслительной деятельности в жизни человека

Подготовка к практическому занятию.

**Самостоятельная работа №5 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Когнитивный подход к исследованию личности

Написание эссе по теме: Анализ фрустрации

Закрепление пройденного материала.

**Самостоятельная работа №6 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Теория эмоций У. Джеймса

Написание эссе по теме: Значение личности в психологии

Подготовка к практическому занятию.

**Самостоятельная работа №7 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Основные положения З. Фрейда относительно природы

человека

Написание эссе по теме: Общение: вербальные и невербальные компоненты.  
Закрепление пройденного материала.

### **Самостоятельная работа №8 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Коллективное бессознательное в теории К. Юнга. Концепция архетипов К. Юнга.

Написание эссе по теме: Лидер как организатор групповой деятельности  
Изучение и конспектирование вопроса : Сущность психологии малых групп.  
Составление теста студентами

### **Самостоятельная работа №9 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Психосоциальные стадии развития личности Э. Эриксона

Написание эссе по теме: Развитие личности не прекращается в пожилом возрасте  
Закрепление пройденного материала.

### **Самостоятельная работа №10 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Концепция динамической структуры личности (К.К. Платонов)

Написание эссе по теме: Анализ эмоциональной, поведенческой и когнитивной сферы  
Подготовка к практическому занятию.

### **Самостоятельная работа №11 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Особенности развития личности в позднем возрасте

Написание эссе по теме: Анализ основных стратегий поведения в конфликте  
Закрепление пройденного материала.

### **Самостоятельная работа №12 при изучении МДК 01.02**

**Тема для презентации:** Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение

Написание эссе по теме: Теоретические аспекты морали  
Подготовка к практическому занятию.

## **2.5. Примерные тестовые задания для оценки умений:**

### **Тестирование 1**

Основы общей психологии (раздел 1)

#### **1. Структура психики включает в себя подструктуры:**

- А) психические явления, уровни психики, фазы психики;
- Б) психические явления, уровни психики, фазы психики, индивидуальное Я ;
- В) психические явления и индивидуальное Я ;
- Г) психические явления, уровни психики

**2. В течении дня память работает неравномерно. Максимальная память приходится на:**

- А) 21 час;
- Б) 8 утра;
- В) 13 часов

**3. Из 4 -х типов темперамента кому свойственна характеристика - сильный, уравновешанный, подвижный:**

- А) флегматику ;
- Б) холерику;
- В) сангвинику;
- Г) меланхолику

**4. Фрустрация - это:**

А) эмоциональное переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели;

Б) эмоциональное тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели;

В) переживание человеком своей неудачи в достижении определенной желаемой цели

**5. Социализация - это:**

А) усвоения человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности, группе, и воспроизводства им социальных связей и социального опыта;

Б) усвоения человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу;

В) усвоения человеком норм присущих данному обществу.

**6. Еще в детстве под влиянием внешних и внутренних, социальных и природных, управляемых и неуправляемых факторов начинают формироваться:**

А) Физическое, психическое и социальное развитие ребенка ;

Б) Личность ребенка, его физическое и социальное развитие ;

В) Личность ребенка, его физическое, психическое и социальное развитие

**7. Выделяются следующие фазы психики:**

А) Актуальная, интуитивная, потенциальная;

Б) Актуальная и интуитивная ;

В) бессознательная, интуитивная, потенциальная

**8. Сильное и относительно кратковременное выраженное эмоциональное состояние, возникающее в связи с резким и неожиданным изменением актуальных жизненных обстоятельств - это:**

А) гнев;

Б) страсть;

В) стресс;

Г) аффект

**9. Латинское слово “ persona” означает:**

А) маска, т.е. личность;

Б) цветок;

В) душа;

Г) ребенок

**10.Объектом изучения психологии выступает :**

А) только человек ;

Б) только животные ;

В)человек, социальные группы, высокоорганизованные животные .

Стаж в праве социального обеспечения.

1. В настоящее время выделяются следующие виды стажа:

А) страховой стаж;

Б) общий трудовой стаж;

В) выслуга лет;

Г) все ответы верны.

2. Страховой стаж это:

А) периоды работы, на государственной службе;

Б) период работы, в течение которых гражданин не был официально трудоустроен, но осуществлял трудовую деятельность.

В) периоды работы, за которые начислялись и выплачивались страховые взносы;

Г) период, в течение которого действовал страховой полис гражданина.

3. Не засчитывается в страховой стаж:

А) период прохождения военной службы;

Б) период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;

В) период получения пособия по безработице;

Г) периоды работы, выполняемой во время отбывания наказания до 1 сентября 1992 года.

4. К специальному страховому следует отнести:

А) период работы по договору гражданско-правового характера;

Б) период отбывания наказания, но впоследствии реабилитированного;

В) проживание за границей супругов военнослужащих, проживающих вместе с супругами в местностях, где они не могли трудоустроиться;

Г) период работы в районе Крайнего Севера.

5. Исчисление страхового стажа по общему правилу производится:

А) в зависимости от дней по каждому календарному месяцу и рассчитывается по календарю по каждому году;

Б) из расчета полного года, каждые 29 дней переводятся в 1 месяц;

В) из расчета полного года, каждые 30 дней переводятся в 1 месяц;

Г) из расчета полного года, каждые 31 день переводятся в 1 месяц.

6. К специальному страховому стажу нельзя отнести:

А) период работы по трудовому договору в текстильной промышленности;

Б) период работы в качестве спасателей;

В) период педагогической работы;

Г) период работы в летном составе гражданской авиации.

7. Выслуга лет не включает следующие периоды:

А) служба в МВД;

Б) время содержания под стражей, лиц рядового и начальствующего состава ОВД, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных;

В) служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

Г) работа женщин в текстильной промышленности на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью;

8. К иному периоду, засчитываемому в страховой стаж, относится:

А) период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;

Б) стаж на подземных работах, работах с вредными условиями труда;

В) стаж работы в летном составе гражданской авиации;

Г) стаж работы в качестве водителей автобусов на регулярных городских пассажирских маршрутах.

9. Документом, подтверждающим периоды работы по трудовому договору, является:

А) трудовая книжка;

Б) трудовой договор (при отсутствии трудовой книжки, а также в случае если в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения);

В) выписки из приказов (при отсутствии трудовой книжки, а также в случае если в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения);

Г) все ответы верны.

10. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний возможно в случае:

А) если документы о работе утрачены в связи со стихийным бедствием;

Б) при утрате документов о работе вследствие небрежного хранения документов работодателем не по вине работника;

В) при утрате документов о работе вследствие небрежного хранения работником;

Г) нет правильного ответа.

11. По общему правилу периоды работы подтверждаются на основании сведений:

А) содержащихся в трудовом договоре;

Б) содержащихся в договоре гражданско-правового характера;

В) индивидуального (персонифицированного) учета;

Г) содержащихся в трудовой книжке.

12. В случае если в сведениях индивидуального (персонифицированного) учета содержатся неполные сведения о периодах работы либо отсутствуют сведения об отдельных периодах работы, периоды работы подтверждаются:

- А) трудовой книжкой;
- Б) трудовым договором;
- В) выпиской из приказа;
- Г) все ответы верны.

13. В случае если трудовая книжка не ведется, периоды работы по трудовому договору подтверждаются письменным трудовым договором, оформленным в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим:

- А) на день возникновения соответствующих правоотношений;
- Б) на день рассмотрения судом соответствующего заявления;
- В) на день возникновения предполагаемого права на соответствующий вид социального обеспечения;
- Г) на день рассмотрения уполномоченным пенсионным органом заявления о назначении пенсии.

14. Продолжительность периодов работы, включаемых в страховой стаж, по договору гражданско-правового характера, предметом которого является выполнение работ или оказание услуг, определяется:

- А) согласно сроку действия договора гражданско-правового характера, соответствующему периоду уплаты обязательных платежей;
- Б) работа по договору гражданско-правового характера не включается в страховой стаж;
- В) днем фактического исполнения обязательств;
- Г) согласно сроку действия договора гражданско-правового характера, соответствующему периоду уплаты обязательных платежей, а также актом приема-передачи результатов работ или оказания услуг.

15. Записи, внесенные в трудовые книжки членов крестьянского (фермерского) хозяйства и граждан, работающих в крестьянском (фермерском) хозяйстве по договорам об использовании их труда, удостоверяются:

- А) отделом кадров;
- Б) министерством труда и социальной защиты РФ;
- В) нотариусом;
- Г) органом местного самоуправления.

16. Периоды деятельности в качестве частных детективов, нотариусов, занимающихся частной практикой, адвокатов и других лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, подтверждаются:

- А) справкой о доходах;
- Б) справкой с места работы;
- В) документом территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или территориального налогового органа об уплате обязательных платежей;
- Г) справкой из органа местного самоуправления.

17. Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы, предусмотренной Законом Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей", не может быть подтвержден:

- А) военным билетом;
- Б) справками военных комиссариатов;
- В) решением органа местного самоуправления;
- Г) справками архивных учреждений.

18. Период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности подтверждается документом работодателя либо территориального органа:

- А) ПФР;
- Б) ФСС;
- В) ФОМС
- Г) Минтруда.



19. Период ухода за ребенком засчитывается родителю в страховой стаж в случае, если:
- А) соответствующий период ухода за данным ребенком не засчитан в страховой стаж другому родителю при установлении ему страховой пенсии;
  - Б) указанный родитель являлся получателем пособия по уходу за ребенком;
  - В) имеются документы, подтверждающие брачные отношения;
  - Г) имеется хоть один день страхового стажа.
20. К заявлению гражданина об установлении периода его работы на основании свидетельских показаний прилагаются:
- А) документ государственного (муниципального) органа, на территории которого произошло стихийное бедствие, подтверждающий число, месяц, год, место и характер произошедшего стихийного бедствия;
  - Б) документ работодателя или соответствующего государственного (муниципального) органа, подтверждающий факт утраты документов о работе в связи со стихийным бедствием и невозможность их восстановления;
  - В) справка архивного учреждения или государственного (муниципального) органа, подтверждающая факт отсутствия архивных данных о периоде работы, устанавливаемом на основании свидетельских показаний;
  - Г) все ответы верны.
21. При утрате документов о работе и по другим причинам (вследствие небрежного их хранения, умышленного уничтожения и тому подобных причин) не по вине работника периоды работы устанавливаются на основании показаний:
- А) 1 и более свидетелей;
  - Б) 2 и более свидетелей;
  - В) 3 и более свидетелей;
  - Г) 4 и более свидетелей.
22. Продолжительность стажа, установленного на основании свидетельских показаний, не может превышать:
- А)  $\frac{3}{4}$  страхового стажа, требуемого для назначения страховой пенсии;
  - Б)  $\frac{1}{3}$  страхового стажа, требуемого для назначения страховой пенсии;
  - В)  $\frac{1}{4}$  страхового стажа, требуемого для назначения страховой пенсии;
  - Г)  $\frac{1}{2}$  страхового стажа, требуемого для назначения страховой пенсии.
23. При установлении периода работы на основании свидетельских показаний учитываются:
- а) период работы начиная с достижения работником возраста, с которого допускается заключение трудового договора в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений;
  - б) свидетельские показания только за тот период совместной работы, в который свидетель достиг возраста, с которого допускается заключение трудового договора в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений;
- Б) верны ответы А) и Б);
  - Г) нет правильного ответа.
24. Установление периодов работы на основании свидетельских показаний производится решением:
- А) органа, осуществляющего пенсионное обеспечение;
  - Б) отдела кадров;
  - В) суда;
  - Г) профсоюза.
25. В случае если один из свидетелей дает показания о работе гражданина за больший период, чем другой свидетель, установленным считается период:
- А) подтвержденный свидетелем за меньший период;
  - Б) подтвержденный свидетелем за больший период;
  - В) подтвержденный обоими свидетелями;
  - Г) подтвержденный дополнительным свидетелем.

## **2.6. Примерные виды работ при прохождении учебной практики:**

1. Составление отчетов в ПФР.
2. Составление отчетов в ФСС РФ.
3. Составление отчетов в ФОМС.
4. Оформление образца обращения гражданина в государственные органы.
5. Составление образца ответа на обращение гражданина.
6. Составление жалобы на действие/бездействие должностного лица.
7. Работа с НПА и документами для определения, расчета и подтверждения стажа.
8. Определение вида стажа.
9. Определение специального стажа.
10. Расчет трудового стажа.
11. Расчет страхового стажа.
12. Расчет специального стажа.
13. Определения прав на назначение и выплаты пособия.
14. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты пособия (один вид пособия по выбору).
15. Формирование комплекта документов для назначения и выплаты пособия.
16. Определения прав на назначение и выплату компенсации.
17. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид компенсации по выбору).
18. Формирование комплекта документов для назначения и выплаты компенсации.
19. Определения прав на медицинскую и лекарственную помощь.
20. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид медицинской/лекарственной помощи по выбору).
21. Определения прав на социальное обслуживание.
22. Заполнение образцов документов на социальное обслуживание (один вид социального по выбору).
23. Определения прав на льготы.
24. Заполнение образцов документов на получение льгот (один вид льгот по выбору).

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Правоотношения в социальном обеспечении;
2. Страховые пенсии по старости;
3. Бесплатная юридическая помощь как элемент системы социальной защиты;
4. Опекунство и попечительство;
5. Социальная защита граждан, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;
6. Финансирование социального обеспечения в Российской Федерации;
7. Пенсия по потере кормильца;
8. Социальная поддержка семьи;
9. Вопросы пенсионного обеспечения военнослужащих;
10. Государственная социальная помощь;
11. Социальная защита ветеранов;
12. Понятие, принципы и формы социального обслуживания;
13. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
14. Пенсионное обеспечение государственных служащих;
15. Система социального обслуживания;
16. Беременность и роды как социальный риск;
17. Профессиональный стаж и выслуга лет;
18. Пособие по временной нетрудоспособности;
19. Медицинская помощь;
20. Государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей;

21. Общие вопросы предоставления государственных пособий гражданам, имеющих детей;
22. Инвалидность и программы реабилитации инвалидов;
23. Государственные пенсии: финансирование, виды и круг лиц, имеющих право на государственные пенсии;
24. Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения;
25. Меры социальной поддержки;
26. Государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг;
27. Социальное обеспечение прокурорских работников;
28. Пособие по безработице;
29. Международное право социального обеспечения;
30. Пенсия за выслугу лет;
31. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
32. Пенсионное обеспечение сотрудников ОВД;
33. Социальная защита пенсионеров;
34. Виды пособий гражданам, имеющим детей;
35. Социальные риски в праве социального обеспечения;
36. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения;
37. Страховая пенсия по случаю потери кормильца;
38. Понятие и виды социальных пенсий;
39. Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости
40. Страховая пенсия по инвалидности;
41. Система социального страхования РФ;
42. Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам в РФ;
43. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета;
44. Понятие пособий по социальному обеспечению и их классификация;
45. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение;
46. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
47. Пособие по беременности и родам;
48. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда;
49. Значение и виды стажа в праве социального обеспечения;
50. Пожизненное содержание и пенсионное обеспечение судей в РФ;
51. Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву и членов их семей.

### 3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка общих и профессиональных компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения *заданий на квалификационном экзамене*:

#### 3.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в</i>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		творческих конкурсах, конференциях).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Изучение организации своей будущей деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач и оценка их эффективности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность, точность и широта осуществления операций по оценке, оформлению и сопровождению кредитов с использованием общего и специального программного обеспечения. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения - взаимодействие с	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики

	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики</i>
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Знания правил пожарной безопасности, поведения в общественном месте при прохождении производственной практики	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики</i>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Нахождение путей взаимодействия и контактирования с окружающими людьми в процессе профессиональной деятельности. Демонстрация психологических взаимоотношений с	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики</i>

	людьми.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики</i>
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Анализ нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан Обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Устный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты Использование нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан	Устный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	- составление и анализ пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат гражданам; -определение и назначение мер социальной поддержки	Устный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач

	отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	назначение, перерасчет, перевод, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;	Устный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач.
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	-формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; -подготовка дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат для хранения; -передача дел в архив.	Устный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач.
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	-консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; -обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Устный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач.

### 3.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал

	<p>отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Обучающийся с существенными неточностями ответил на (удовлетворительно) теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при (неудовлетворительно) выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>



## 4. Структура контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена

### 4.1. Перечень заданий, выносимых на квалификационный экзамен:

1. *Предмет психологии.*
2. *Психологические школы: классические и современные.*
3. *Методы научных психологических исследований.*
4. *Детерминация психического развития.*
5. *Задатки и способности.*
6. *Структура психики.*
7. *Характеристика познавательных процессов.*
8. *Деятельность. Структура деятельности.*
9. *Психические состояния и их характеристики.*
10. *Виды межличностного взаимодействия.*
11. *Ощущения и их характеристика.*
12. *Психологические особенности восприятия.*
13. *Память и ее виды.*
14. *Виды внимания: произвольное, непроизвольное.*
15. *Эмоциональные процессы и их характеристика.*
16. *Воля как форма активности.*
17. *Основные этапы творческого процесса.*
18. *Формы мышления и их характеристика.*
19. *Мышление как процесс решения задач.*
20. *Психология делового общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная сторона общения.*
21. *Правила речевой аргументации позиции. Правила публичного выступления.*
22. *Особенности общения с лицами пожилого возраста, инвалидами.*
23. *Особенности физиологии старения. Эмоционально-личностные особенности в старости.*
24. *Особенности социального взаимодействия в пожилом возрасте.*
25. *Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.*
26. *Типы приспособления человека с ограниченными возможностями к ситуации инвалидности.*
27. *Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями.*
28. *Психологический климат коллектива. Понятие коллектива, факторы, влияющие на психологический климат коллектива. Психологическая совместимость.*
29. *Структурные элементы конфликта.*
30. *Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.*
31. *Профессиональная этика. Мораль. Функции морали.*
32. *Моральные ценности и организационное поведение.*
33. *Терминальные и инструментальные ценности.*
34. *Формирование ценностных ориентаций по Э. Берну.*
35. *Способы влияния на ценности других людей.*
36. *Правила культуры поведения.*
37. *Основные правила профессиональной этики юриста социальной сферы.*
38. *Этика социальной работы. Профессионально-этический кодекс социальных служб.*
39. *Деонтология профессиональной деятельности.*

40. *Этические дилеммы в профессиональной деятельности.*
41. *Понятие права социального обеспечения;*
42. *Предмет права социального обеспечения;*
43. *Метод права социального обеспечения;*
44. *Принципы права социального обеспечения;*
45. *Система права социального обеспечения;*
46. *Источники права социального обеспечения;*
47. *Понятие правоотношений в праве социального обеспечения;*
48. *Виды правоотношений в праве социального обеспечения;*
49. *Юридические факты в праве социального обеспечения;*
50. *Трудовой стаж и его значение;*
51. *Страховой стаж в праве социального обеспечения;*
52. *Выслуга лет;*
53. *Общий трудовой стаж;*
54. *Подтверждение трудового стажа;*
55. *Понятие пенсионной системы РФ;*
56. *Структура пенсионной системы РФ;*
57. *Государственное пенсионное обеспечение;*
58. *Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию;*
59. *Страховая пенсия по старости;*
60. *Условие назначения и размер страховой пенсии по старости;*
61. *Досрочное назначение страховой пенсии по старости;*
62. *Страховая пенсия по инвалидности;*
63. *Пенсия по инвалидности военнослужащим, сотрудникам правоохранительных органов;*
64. *Социальные пенсии по инвалидности;*
65. *Страховая пенсия по случаю потери кормильца;*
66. *Виды пенсий по случаю потери кормильца;*
67. *Пенсия за выслугу лет;*
68. *Виды пенсий за выслугу лет;*
69. *Назначение и выплата пенсий;*
70. *Ежемесячное пожизненное содержание судей;*
71. *Пособие по временной нетрудоспособности;*
72. *Размеры пособий по временной нетрудоспособности;*
73. *Сроки выплаты пособий по временной нетрудоспособности;*
74. *Исчисление, назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности;*
75. *Единовременные пособия, предоставляемые семьям с детьми;*
76. *Ежемесячные пособия, предоставляемые семьям с детьми;*
77. *Пособие по безработице;*
78. *Размеры пособия по безработице;*
79. *Сроки выплаты пособия по безработице;*
80. *Материнский (семейный) капитал;*
81. *Пособие на погребение;*
82. *Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан;*
83. *Ежемесячные компенсационные выплаты студентам, учащимся и аспирантам;*
84. *Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными категориями граждан;*

85. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

по ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**по профессиональному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Максимальное время для выполнения заданий – 1 час.

**Задание 1.** Гражданка Абусева родила ребенка и обратилась за назначением ежемесячного пособия по уходу за ребенком. Ее страховой стаж – 4 года, среднемесячный заработок с 2014 года 50000 рублей.

Определите размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком. На какой период может быть установлено ежемесячное пособие по уходу за ребенком

**Задание 2.** Капитан юстиции Стягин получил ранение при исполнении служебных обязанностей. В связи с тем, что ранение оказалось серьезным, ему была установлена инвалидность III группы. Стаж работы в полиции 8 лет, должностной оклад 45000 рублей.

Имеет ли Стягин право на пенсию? Если да, то каков ее размер?

**4.2. Практические задания:**

1. Составление глоссария по видам стажа
2. Решение ситуационных задач и тестов по теме
3. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме
4. Круглый стол по теме: «перспективы развития пенсионной системы РФ»
5. Составление примеров разбора структуры правоотношений по различным нормативным правовым актам.
6. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме
7. Круглый стол по теме «Единый кодифицированный нормативный акт в сфере права социального обеспечения. За и против»
8. Составление таблицы по иерархии норм в сфере права социального обеспечения. Решение задач и составление тестов по теме.
9. Анализ основных подходов к определению понятия права социального обеспечения;
10. Анализ реализации норм Конституции РФ в принципах права социального обеспечения
11. Решение задач и составление тестов по теме.