

Аннотация
ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---------|---|--|
| ОК 1-12 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | - |
| практические занятия | 122 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме: - других форм контроля (контрольной работы) – на базе основного общего образования – в третьем, четвертом и пятом семестрах; - экзамена – на базе основного общего образования – в шестом семестре | |

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Вводно-коррективный курс.*

Тема 1.1. *Самопрезентация.*

Раздел 2. *Основной курс.*

Тема 2.1. *Межличностные отношения.*

Тема 2.2. *Режим дня. Планирование каникул, отпуска.*

Тема 2.3. *Персональный компьютер. Интернет.*

Тема 2.4. *Социальная сфера общения. Обслуживание. Правила этикета.*

Тема 2.5. *Условия проживания. Работа и занятость.*

Тема 2.6. *Система образования.*

Тема 2.7. *Составление, оформление писем.*

Тема 2.8. *Средства массовой информации.*

Тема 2.9. *Экология. Охрана окружающей среды.*

Тема 2.10. *Наука и культура.*

Тема 2.11. *Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.*

Традиции и обычаи. Известные люди.

Тема 2.12. *Соединенные Штаты Америки. Шоу-бизнес.*

Тема 2.13. *Здоровье и спорт.*

Раздел 3. *Профессиональная сфера.*

Тема 3.1. *Органы государственного управления.*

Тема 3.2. *Профессии. Юридические специальности.*

Тема 3.3. *Юридическая деловая документация.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель

ПЦК



Галиев Р.А.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 5 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины..... | 6 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 13 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 13 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 13 |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 14 |
| 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ..... | 14 |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине..... | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---------|---|--|
| ОК 1-12 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | - |
| практические занятия | 122 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме: - других форм контроля (контрольной работы) – на базе основного общего образования – в третьем, четвертом и пятом семестрах; - экзамена – на базе основного общего образования – в шестом семестре | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения ¹ |
|---|---|-------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | |
| Тема 1.1. Introducing myself | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №1: Введение новой лексики по теме «Самопрезентация». Текст «About me and my family». Грамматика: Употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Употребление личных, притяжательных, указательных местоимений. | 6 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Выполнение грамматических упражнений. | 2 | <i>Самостоятельная работа студента над выполнением упражнений..</i> | |
| Раздел 2. Культурная сфера | | | | |
| Тема 2.1. Friendly relationships | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №2: Введение новой лексики по теме «Межличностные отношения». Чтение и перевод текста «My friend». Составление и | 6 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение</i> | 3 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| | воспроизведение диалогов по теме. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа имени существительного. Артикль. | | <i>умений и навыков по теме</i> | 3 |
| Тема 2.2. Daily routine | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | Практическая работа №3: Текст: My working day. Введение новых единиц речевого этикета и идиоматических выражений по теме «Режим дня. Планирование каникул, отпуска». Составление и воспроизведение диалогов по теме «Режим дня». Грамматика: Глагол в Present, Past, Future Simple. Глагол в Present Simple для выражения будущего времени. | 6 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление сообщения по теме «My day off». Выполнение грамматических упражнений. | 2 | | |
| Тема 2.3. The Internet | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | Практическая работа №4: Текст: The Internet. Введение новой лексики по теме «Интернет. Сайты». Составление и воспроизведение диалогов по теме «Популярные молодежные сайты». Грамматика: Употребление имени прилагательного в предложениях. Три степени сравнения прилагательных и наречий. Распространенные предложения. Выполнение упражнений. | 8 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | |
| Тема 2.4. Social English | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | Практическая работа №5: Текст: Etiquette. Введение единиц речевого этикета по теме «Social English». Составление и | 8 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение</i> | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | воспроизведение диалогов по темам «В банке», «В гостинице», «В ресторане». Грамматика: оборот There+to be. Порядок слов в английских предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. | | <i>умений и навыков по теме</i> | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка презентации «Правила офисного этикета». | 2 | <i>– Самостоятельная работа студента над подготовкой презентации</i> | |
| Тема 2.5. Work and Employment | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | Практическая работа №6: Текст: Youth unemployment Выделение активной лексики по теме «Занятость молодежи», «Английский язык в мире работы». Грамматика: употребление модальных глаголов can, may, must. Выполнение упражнений. | 8 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | |
| Тема 2.6. Educational system | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | Практическая работа №7: Текст: Educational system of Great Britain. Educational System of Russia. Введение лексики по теме «Система образования». Монологическое и диалогическое обсуждение темы. Грамматика: Образование и употребление Past Simple, Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений. | 8 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка презентации «Educational system of the USA». | 2 | <i>Самостоятельная работа студента над подготовкой презентации</i> | |
| Тема 2.7. Country and city | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | Практическая работа №8: Текст: The largest cities of the world. Введение новой лексики по теме «Инфраструктура населенного пункта». Просмотр видеоматериалов о крупнейших | 8 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | городах мира. Монологическое и диалогическое обсуждение проблем больших городов. Грамматика: Предлоги места и времени. Употребление союзов If, because, so, when. Выполнение упражнений. | | | |
| Тема 2.8. Mass media | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №9: Текст: Mass media. Введение активной лексики по теме «Средства массовой информации». Изучающее чтение газетных и журнальных статей на актуальные темы. Краткий пересказ прочитанного. Грамматика: составные предлоги according to, in order to, by means of, due to. | 8 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | <i>Самостоятельная работа студента над выполнением лексико-грамматических упражнений</i> | |
| Тема 2.9. Environmental protection | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №10: Текст: Environmental protection Введение новой лексики по теме «Охрана окружающей среды». Составление диалога на тему: «Экологические проблемы больших городов РБ». Грамматика: фразовые глаголы. | 8 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | 3 |
| Тема 2.10. Science and culture | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №11: Текст: Russian traditions. Введение новой активной лексики по теме «Наука и культура». Диалогическое обсуждение развития современных областей науки в России и в мире. Изучающее чтение научного текста. Грамматика: сослагательное наклонение. | 6 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | 3 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Выполнение упражнений. | | | |
| Тема 2.11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №12: Текст: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Краткий пересказ прочитанного текста. Составление монолога на тему «Famous people of Great Britain». Грамматика: образование и употребление временных форм Passive. | 8 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | <i>Самостоятельная работа студента над выполнением лексико-грамматических упражнений</i> | |
| Тема 2.12. The United States of America | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №13: Текст: The USA. Краткий пересказ прочитанного текста. Изучающее чтение текста «Президенты Америки». Составление монологического высказывания на тему «Famous people of the USA». Грамматика: Present, Past, Future Continuous. Выполнение упражнений. | 8 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Реферирование темы «Популярные люди шоу-бизнеса США». | 2 | <i>– Подготовка к кр</i> | 3 |
| Тема 2.13. Health care. Sport in our life. | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №14: Текст: Sports in Great Britain. Введение новой лексики по темам «Здоровье», «Спорт». Составление диалогов по теме «Здоровый образ жизни». Словообразовательные суффиксы существительных. Словообразовательные суффиксы наречий. | 8 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|--|------------|
| Раздел 3. Профессиональная сфера | | | | |
| Тема 3.1. Public Administration | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №15: Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Государственный строй. Парламент. Правительство. Премьер-министр. Суды. Королевская семья в Великобритании». Краткий пересказ содержания прочитанного материала. Грамматика: Условные предложения. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | 3 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Реферирование темы «Органы государственного управления США» | 2 | <i>Самостоятельная работа студента над подготовкой реферата</i> | |
| Тема 3.2. Legal professions | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №16: Изучающее чтение текста по теме «Legal professions». Выделение активной лексики по теме. «У адвоката», «В суде», «У нотариуса», составление и воспроизведение диалогов по образцу по темам. Грамматика: косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме</i> | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Домашнее чтение адаптированного детективного рассказа. | 2 | <i>Самостоятельная работа студента над чтением адаптированного детективного рассказа</i> | |
| Тема 3.3. Legal documentation | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа №17: Введение новой лексики по теме «Деловая документация». Составление договоров, контрактов, запросов. Составление и | 6 | <i>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение</i> | 3 |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| | воспроизведение диалогов по теме «Сотрудничество с зарубежными компаниями». Грамматика: Дополнительные придаточные предложения. Выполнение упражнений. | | <i>умений и навыков по теме</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Составление резюме. | 2 | <i>Самостоятельная работа студента над составлением резюме</i> | |
| Всего: | | 142 – аудиторные, 20 – самостоятельная работа. | | |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (№206/2) – 18,9м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта двухместная – 6 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет иностранного языка (№206/4) – 26м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта двухместная – 8 шт.

Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - [Электронный курс]. – URL: <http://biblio-online.ru>.

2. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для СПО / Л.В. Ступникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 403 с.

3. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Teory of English Grammar : учебное пособие / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>.

Дополнительная учебная литература:

1. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО / И.Г. Герасимова. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071>.

2. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов: учебник / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. – Москва : ЮСТИЦИЯ, 2018. – 232 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование электронной библиотечной системы |
|----|--|
| 1. | Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru |
| 2. | Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/ |
| 3. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ |
| 4. | Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/ |
| 5. | Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 6. | Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus |
| 7. | БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/ |
| 8. | Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru |

| № | Адрес (URL) |
|----|--|
| 1. | http://www.correctenglish.ru – Интерактивные уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный |
| 2. | https://speakenglishwell.ru – Упражнения для закрепления английской грамматики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный |
| 3. | http://catchenglish.ru/teksty.html – Тексты для чтения на английском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный |

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные |
| Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные |
| Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики. Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как ролевые игры (диалоги), разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии и т. д.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОГСЭ.03. Иностранный язык

специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2019

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия | Домашнее задание |
|-------|---|--------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| | Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Introducing myself | 6 | 1-3 недели | Практическое занятие | Выполнение упражнений на закрепление правил чтения; |
| | Раздел 2. Культурная сфера | | | | |
| 2 | Тема 2.1. Friendly relationships | 6 | 4-6 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной теме об описании человека; |
| 3 | Тема 2.2. Daily routine | 6 | 7-9 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной теме о своем дне; |
| 4 | Тема 2.3 The Internet | 8 | 10-13 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной темой молодежных сайтах; |
| 5 | Тема 2.4. Social English | 8 | 14-17 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной темы о правилах этикета; |
| 6 | Тема 2.5. Work and Employment | 8 | 20-23 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной теме о безработице среди молодежи; |
| 7 | Тема 2.6. Educational system | 8 | 24-27 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной темы о системе образования в России. |
| 8 | Тема 2.7. | 8 | 28-31 | Практическое | Выполнение |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|-------------------------|--|
| | Country and city | | недели | занятие | практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; составление письма зарубежному другу. |
| 9 | Тема 2.8. Mass media | 8 | 32-35 неделя | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной темы о любимой телепередаче. |
| 10 | Тема 2.9. Environmental protection | 8 | 36-39 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной темы об охране окружающей среды в России; |
| 11 | Тема 2.10. Science and culture | 6 | 40-42 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной темы о культуре родного края; |
| 12 | Тема 2.11. The United Kingdom of Great Britain and Nothern Ireland | 8 | 1-4 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной темы об известных писателях Великобритании; |
| 13 | Тема 2.12. The United States of America | 8 | 5-8 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной темы об известных музыкантах США; |
| 14 | Тема 2.13. Health care. Sport in our life | 8 | 9-12 неделя | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной темы о видах спорта в |

| | | | | | |
|--------------------|---|------------|--------------|----------------------|--|
| | | | | | Великобритании. |
| | Раздел 3. Профессиональная сфера | | | | |
| 17 | Тема 3.1. Public Administration | 6 | 20-22 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; |
| 18 | Тема 3.2. Legal professions | 6 | 23-25 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; подготовка устной темы о работе полиции Великобритании; |
| 19 | Тема 3.3. Legal documentation | 6 | 26-28 недели | Практическое занятие | Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме; составление договора купли-продажи. |
| Всего часов | | 122 | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 8 от 20.03.2019

Председатель

ПЦК



Галиев Р.А.

Фонд оценочных средств

дисциплина

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 122 часа, на самостоятельную работу 20 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* и рабочей программой дисциплины *ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*:

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*, рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

-устный опрос и письменный словарный диктант профессионально-направленной лексики,

- выполнение и защита практических работ,*
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- проверка выполнения контрольных работ по темам отдельных занятий,*
- проверка выполнения коммуникативных заданий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Перечень практических работ:

- *Практическая работа №1.* Введение новой лексики по теме «Самопрезентация». Текст «About me and my family». Грамматика: Употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Употребление личных, притяжательных, указательных местоимений.

- *Практическая работа №2.* Введение новой лексики по теме «Межличностные отношения». Чтение и перевод текста «My friend». Составление и воспроизведение диалогов по теме. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа имени существительного. Артикль.

- *Практическая работа №3.* Текст: My working day. Введение новых единиц речевого этикета и идиоматических выражений по теме «Режим дня. Планирование каникул, отпуска». Составление и воспроизведение диалогов по теме «Режим дня». Грамматика: Глагол в Present, Past, Future Simple. Глагол в Present Simple для выражения будущего времени.

- *Практическая работа №4.* Текст: The Internet. Введение новой лексики по теме «Интернет. Сайты». Составление и воспроизведение диалогов по теме «Популярные молодежные сайты». Грамматика: Употребление имени прилагательного в предложениях. Три степени сравнения прилагательных и наречий. Распространенные предложения. Выполнение упражнений.

- *Практическая работа №5.* Текст: Etiquette. Введение единиц речевого этикета по теме «Social English». Составление и воспроизведение диалогов по темам «В банке», «В гостинице», «В ресторане». Грамматика: оборот There+to be. Порядок слов в английских предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам.

- *Практическая работа №6.* Текст: Youth unemployment. Выделение активной лексики по теме «Занятость молодежи», «Английский язык в мире работы». Грамматика: употребление модальных глаголов can, may, must. Выполнение упражнений.

- *Практическая работа №7.* Текст: Educational system of Great Britain. Educational System of Russia. Введение лексики по теме «Система образования». Монологическое и диалогическое обсуждение темы. Грамматика: Образование и употребление Past Simple, Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений.

- *Практическая работа №8.* Текст: The largest cities of the world. Введение новой лексики по теме «Инфраструктура населенного пункта». Просмотр видеоматериалов о крупнейших городах мира. Монологическое и диалогическое обсуждение проблем больших городов. Грамматика: Предлоги места и времени. Употребление союзов If, because, so, when. Выполнение упражнений.

- *Практическая работа №9.* Текст: Mass media. Введение активной лексики по теме «Средства массовой информации». Изучающее чтение газетных и журнальных статей на актуальные темы. Краткий пересказ прочитанного. Грамматика: составные предлоги according to, in order to, by means of, due to.

- *Практическая работа №10.* Текст: Environmental protection. Введение новой лексики по теме «Охрана окружающей среды». Составление диалога «Экологические проблемы больших городов РБ». Грамматика: фразовые глаголы.

- *Практическая работа №11.* Текст: Russian traditions. Введение новой активной лексики по теме «Наука и культура». Диалогическое обсуждение развития современных областей науки в России и в мире. Изучающее чтение научного текста. Грамматика: сослагательное наклонение. Выполнение упражнений.

- *Практическая работа №12.* Текст: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Краткий пересказ прочитанного текста. Составление монолога на тему «Famous people of Great Britain». Грамматика: образование и употребление временных форм Passive.

- *Практическая работа №13.* Текст: The USA. Краткий пересказ прочитанного текста. Изучающее чтение текста «Президенты Америки». Составление монологического высказывания на тему «Famous people of the USA». Грамматика: Present, Past, Future Continuous. Выполнение упражнений.

- *Практическая работа №14.* Текст: Sports in Great Britain. Введение новой лексики по темам «Здоровье», «Спорт». Составление диалогов по теме «Здоровый образ жизни». Словообразовательные суффиксы существительных. Словообразовательные суффиксы наречий.

- *Практическая работа №15.* Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Государственный строй. Парламент. Правительство. Премьер-министр. Суды. Королевская семья в Великобритании». Краткий пересказ содержания прочитанного материала. Грамматика: Условные предложения. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

- *Практическая работа №16.* Изучающее чтение текста по теме «Legal professions». Выделение активной лексики по теме. «У адвоката», «В суде», «У нотариуса», составление и воспроизведение диалогов по образцу по темам. Грамматика: косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

- *Практическая работа №17.* Введение новой лексики по теме «Деловая документация». Составление договоров, контрактов, запросов. Составление и воспроизведение диалогов по теме «Сотрудничество с зарубежными компаниями». Грамматика: Дополнительные придаточные предложения. Выполнение упражнений.

- *Практическое занятие №1.* Введение новой лексики по теме «Самопрезентация». Текст «Aboutmeandmyfamily». Грамматика: Употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Употребление личных, притяжательных, указательных местоимений.

Практическое задание №1

Let me introduce myself. My name is Alex. I'm 10 years old. I'm a schoolboy. Every day we have 6 or 7 lessons, so I have to spend a lot of time at school. It's sometimes so hard. I don't like to sit steady for a long time. What I really like is running. My mom says that I started to run almost as soon as I learned how to walk. I always wanted to run faster than all my friends. Then I understood that I wanted to be a football player. When I visit my granddad, we watch football games with him. My granddad is a big football fan. Thanks to him I got interested in this game. My father doesn't

like football much. Two years ago I told my parents that I wanted to be a football star like Beckham, or Zidane. But I doubt that they have heard about these sportsmen. I don't mind that. But at least they let me attend a football school. It's very important that my granddad supports me. He usually comes to my football matches. He tells me a lot of interesting facts about football in the USSR. He explains that strategy is more important than speed. I wish I could live with my granddad, but he lives in his own apartment, and I live together with my parents. They work a lot, as we have to pay off the loan for our apartment. So I spend a lot of time with my granddad. I sometimes think that I love him more than I love my parents and that he understands me better.

Упражнение 1. Complete what Brenda says about herself on the picture. Use am, is or are.

My name (1) _____ Brenda Foster. I (2) _____ on the left in the picture. I (3) _____ ten years old and I (4) _____ in the fifth form. My birthday (5) _____ on the first of January. I (6) _____ from Santa Monica, California, USA. I (7) _____ American. My phone number

Упражнение 2. Fill in is, are, He's, She's, I'm, They're.

1. How _____ your mum? — _____ fine, thanks.
2. How _____ your parents? — _____ OK.
3. How _____ you? — _____ very well, thank you.
4. How _____ your uncle? — _____ fine, thanks.
5. How _____ your children? — _____ OK.
6. How _____ Liz? — _____ fine, thanks.
7. How _____ your cousin? — _____ very well, thank you

Упражнение 3. Выберите из списка слова, которые можно заменить на "he", "she", "it", "they".

Children, a cat, animals, Mary, parents, Oleg, friends, a pen, books, a family, rain, a house, mice, February, summer, a river, Peter and Mike. a dog, windows, Tuesday

Упражнение 4. Замените выделенные слова личными местоимениями.

Nick is from Great Britain. 2. Iren is a student. 3. Bert and his brother live in London. 4. Helen and me are good friends. 5. Are you and your sister twins? 6. The cat is drinking milk.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Работа с текстами.*
- *Подготовка презентации.*
- *Самостоятельное изучение лексико-грамматического материала по отдельным темам.*
- *Подготовка к устному опросу/ монологическому высказыванию на занятии по заданной преподавателем теме.*

Перечень самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1* Выполнение грамматических упражнений по темам: употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Употребление личных, притяжательных, указательных местоимений.
- *Самостоятельная работа №2* Составление устного сообщения по теме «My day off».
- *Самостоятельная работа №3* Подготовка презентации «Правила офисного этикета».
- *Самостоятельная работа №4* Подготовка презентации «Educational system of the USA».
- *Самостоятельная работа №5* Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием составных предлогов according to, in order to, by means of, due to
- *Самостоятельная работа №6* Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием временных форм Passive.
- *Самостоятельная работа №7* Реферирование темы «Популярные люди шоу-бизнеса США».
- *Самостоятельная работа №8* Реферирование темы «Органы государственного управления США».
- *Самостоятельная работа №9* Домашнее чтение адаптированного детективного рассказа.
- *Самостоятельная работа №10* Составление резюме.

*Подготовка к устному опросу / монологическому высказыванию
/ работе в паре (группах)
По следующим темам:*

«About my friend»
«My working day»
«Unemployment»
«Educational system of Russia»
«Protection of Environment»
«Famous people of Great Britain»
«Famous musicians of the USA»
«Kinds of sport of Great Britain»
«Police in the UK»
«Legislative system of the USA and Great Britain»

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ и тестов:

Образец контрольной работы

«Have и Have got»

1. Вставьте в предложения *have, has или had*:

- 1) She ____ an interesting magazine. У нее есть интересный журнал.
- 2) I ____ a wonderful day yesterday. Вчера у меня был чудесный день.
- 3) This toy ____ a terrible noise. Эта игрушка издает ужасный шум.
- 4) Your sister ____ a very beautiful dress. У твоей сестры очень красивое платье.
- 5) Maria's house ____ only one floor. В доме Марии всего один этаж.

2. Вставьте в предложения *have got или has got*:

- 1) We ____ a meeting at the university. У нас собрание в университете.
- 2) He ____ two options. У него есть два варианта.
- 3) My phone ____ several themes. В моем телефоне есть несколько тем.
- 4) Their son ____ a flat in London. Их сын владеет квартирой в Лондоне.
- 5) I ____ a new set of glasses. У меня есть набор очков.

3. Составьте вопросительные предложения с *have got* и *has got*:

- 1) ____ you ____ a pen and a piece of paper? У тебя есть ручка и бумага?
- 2) ____ she ____ a pet? Есть ли у нее домашнее животное?
- 3) ____ we ____ some money? У нас есть немного денег?
- 4) ____ this perfume ____ nice smell? У этого парфюма приятный запах?
- 5) ____ I ____ a couple of minutes? Есть ли у меня пара минут?

4. Переведите предложения на английский язык, используя *have (got)*, *has (got)*, *had*:

- 1) У тебя есть зонт?
- 2) Есть ли в библиотеке необходимые книги?
- 3) В какой из этих коробок есть лекарства?
- 4) В том альбоме есть фотографии из отпуска.
- 5) Имеется ли у нее паспорт?

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка выполнения практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Экзамен Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Оценка выполнения практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Экзамен Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка выполнения практических занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Экзамен Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
| Усвоенные знания: | |
| Лексический (1200-1400 лексических | Оценка выполнения практических |

| | |
|---|---|
| единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | занятий Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Экзамен Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля |
|---|---|

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык – *другие формы контроля (контрольная работа) (третий, четвертый и пятый семестры), экзамен (шестой семестр).*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы) и экзамена при выполнении всех видов аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Другие формы контроля (контрольная работа) проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень заданий к другим формам контроля

Образец контрольного задания

1. Вставьте глагол «to have» в правильной форме

1. You _____ beautiful eyes. 2. _____ you _____ any sisters or brothers? 3. Yes, I _____ . 4. I _____ two sisters, but I _____ a brother. 5. _____ your mother _____ a good job? 6. Yes, she _____. 7. No, she _____. 8. We _____ a new car. 9. I _____ any problems. 10. What time _____ you _____ breakfast?

2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... pen. ... pen is red. 2. These are pencils. ... pencils are black. 3. This is ... soup. ... soup is tasty. 4. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea. 5. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot. ... cake was tasty. 6. Do you like ... ice-cream? 7. I see ... book in your ... hand. Is ... book interesting? 8. She bought... meat, ... butter and ... potatoes yesterday. She also bought ... cake. ... cake was very ... tasty. We ate ... cake with ... tea. 9. This is my ... table. On ... table I have ... book, two ... pencils, ... pen and ... paper. 10. This is ... bag. ... bag is brown. It is my sister's ... bag. And this is my ... bag. It is ... yellow.

3. Сопоставьте предложения с их значениями

1. I am going to the cinema tonight. – I will join you!
2. It's Jane's birthday today. – I'll call her!
3. We are going to watch a football match tomorrow.
4. I am going to have lunch with my parents on Monday.
5. You will marry an attractive, intelligent person!
6. Personal TVs will be as small as watches.
7. Hurry up! The train leaves in ten minutes.
8. The TV show starts tonight.
9. I am going to phone him tomorrow/
10. Why are you going to wear a white dress tonight?

- a) Prediction about the future
- b) A quick decision
- c) Timetable
- d) A plan or an intention

4. Образуйте герундий от глагола в скобках .

1. Start ... about pleasant things — and you'll be happy! (think)
2. Americans enjoy ... houses and ... to new places. (change/ move)
3. Would you like to go ... in the sea? (sail)
4. Most people enjoy ... in the sun. (lie)
5. I haven't had my lunch yet. Do you mind ... outside for ten minutes? (wait)
6. John likes ... at a high speed. (drive)
7. Stop ... about your troubles. (worry)
8. Jack was proud of ... the first prize for.... (get/ jump)
9. Helen was so angry that she left without... a word. (say)
10. When they finish ... (eating) their lunch, they'll go to the office.

Контрольная работа содержит 4 задания. Максимальное количество баллов - 40 бб.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» соответствует 80% – 100% правильных ответов (40-32 бб).
- Оценка «4» соответствует 60% – 79% правильных ответов (31-24 бб).
- Оценка «3» соответствует 45% – 59% правильных ответов (23-18 бб).
- Оценка «2» соответствует 0% – 44% правильных ответов (17-0 бб).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж БашГУ**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выберите правильный вариант ответа
All citizens have ... rights.
 - a) fair
 - b) honest
 - c) equal
 - d) loyal

2. It is ... to talk on the mobile during the performance.
 - a) dishonest
 - b) immoral
 - c) impolite
 - d) illogical

3. ... deal with cases in court.

- a) Judges
- b) Traffic wardens
- c) Criminologists
- d) Police

4. ... deal with illegal parking.

- a) Traffic wardens
- b) Judges
- c) Criminologists
- d) Police

5. Sometimes public law ... criminal law.

- a) call
- b) is called
- c) called
- d) is call

6. An answer ... by a defendant.

- a) write
- b) is written
- c) is writing
- d) wrote

7. What is the highest court in Britain?

- a) the House of Lords
- b) the European court of Human Rights
- c) juvenile court
- d) magistrates' court

8. When a person makes a will he goes to a ...

- a) solicitor
- b) barrister
- c) witness
- d) judge

9. They ... take the case to a higher court.

- a) has to
- b) is to
- c) had to
- d) am to

10. Составьте предложение: 1) three, 2) English, 3) in, 4) are, 5) there, 6) sources, 7) law.

- a) 1764532
- b) 4512637
- c) 5164327
- d) 5416327

TEXT «CRIMINAL COURTS»

In England and Wales the initial decision to begin criminal proceedings normally lies with the police. Once the police have brought a criminal charge, the papers are passed to the Crown Prosecution Service which decides whether the case should be accepted for prosecution in the courts or whether the proceedings should be discontinued. In Scotland public prosecutors (procurators fiscal) decide whether or not to bring proceedings. In Northern Ireland there is a

Director of Public Prosecutions. In England and Wales (and exceptionally in Scotland) a private person may institute criminal proceedings. Police may issue cautions, and in Scotland the procurator fiscal may warn, instead of prosecuting.

In April 1988 the Serious Fraud Office, a government department was established to investigate and prosecute the most serious and complex cases of fraud in England, Wales and Northern Ireland.

England and Wales

The Crown Prosecution Service was established in England and Wales by the Prosecution of Offences Act 1985. The Director of Public Prosecutions is the head of the Service, which is responsible for the prosecution of criminal offences in magistrates' courts and the Crown Court. The Service is divided into 31 areas with a locally based Chief Crown Prosecutor, heading each. He is appointed by the Director of Public Prosecutions. The Service provides lawyers to prosecute cases in the magistrates' courts and briefs barristers to appear in the Crown Court. Although the decision to prosecute is generally delegated to the Chief Crown Prosecutors, some cases are dealt with by the headquarters of the Service; these include cases of national importance, exceptional difficulty or great public concern and those which require that suggestions of local influence be avoided. Such cases might include terrorist offences, breaches of the Official Secrets Act, large-scale conspiracies to import drugs and the prosecution of police officers.

Ответьте на вопросы:

1. Who is responsible for beginning criminal proceedings in England and Wales?
2. Where do the police pass the papers after they have brought a criminal charge?
3. Who decides whether or not to bring proceedings in Scotland?
4. May a private person institute criminal proceedings?
5. Is it interesting to know if police may issue cautions in England and Wales?

3. Подготовьте монолог на тему: Criminal proceeding

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил

задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения практических работ

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.) | 1 |
| Точность различения и выделения изученных материалов | 1 |
| Максимальный балл | 2 |

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение |
|------------------|-----------------|---------------|
|------------------|-----------------|---------------|

| | | |
|--|---|---------|
| | | баллов |
| Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов) | Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ | 0/0,5/1 |

Критерии оценивания для устного опроса

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Знание и понимание современных тенденций развития по теме | 1 |
| Глубина и оригинальность суждений | 1 |
| Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции | 1 |
| Умение вести научную дискуссию | 1 |
| Активность в обсуждении | 1 |
| Соблюдение деловой этики и этикета | 1 |
| ИТОГО | 6 |