

Аннотация

ОП.10. Статистика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.10. Статистика относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2 - 5 ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none">- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;- исчислять основные статистические показатели;- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	<ul style="list-style-type: none">- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;- современную структуру органов государственной статистики;- источники учета статистической информации;- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:	
- на базе основного общего образования - в пятом семестре	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	2
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> - на базе основного общего образования - в <i>шестом</i> семестре; - <i>домашней контрольной работы</i> - на базе основного общего образования - в <i>шестом</i> семестре; - <i>дифференцированного зачета</i> - на базе основного общего образования - в <i>седьмом</i> семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Предмет, метод и задачи статистики; способы наглядного представления статистических данных.*

Тема 1.1. *Предмет, метод и задачи общей теории статистики.*

Тема 1.2. *Статистическое наблюдение.*

Тема 1.3. *Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы.*

Раздел 2. *Формы выражения статистических данных.*

Тема 2.1. *Абсолютные и относительные величины.*

Тема 2.2. *Средние величины в статистике.*

Тема 2.3. *Показатели вариации.*

Тема 2.4. *Ряды распределения. Статистические графики*

Раздел 3. *Ряды динамики; статистическое изучение взаимосвязи между явлениями.*

Тема 3.1. *Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений.*

Тема 3.2. *Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.*

Раздел 4. *Индексы. Выборочное наблюдение.*

Тема 4.1. *Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.*

Тема 4.2. *Выборочное наблюдение.*

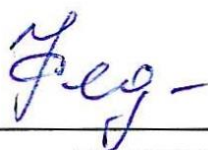
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель
ПЦК



Федотова Т.П.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.10. Статистика

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.01

код

специальность

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	24
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	25
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.10. Статистика относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2 - 5 ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none">- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;- исчислять основные статистические показатели;- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	<ul style="list-style-type: none">- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;- современную структуру органов государственной статистики;- источники учета статистической информации;- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - на базе основного общего образования - в пятом семестре	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10

в том числе:	
лекции	8
практические занятия	2
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> - на базе основного общего образования - в <i>шестом</i> семестре; - <i>домашней контрольной работы</i> - на базе основного общего образования - в <i>шестом</i> семестре; - <i>дифференцированного зачета</i> - на базе основного общего образования - в <i>седьмом</i> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики; способы наглядного представления статистических данных				
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики	Содержание учебного материала			
	1 Понятие о статистике как науке. Предмет общей теории статистики. Место общей теории статистики в системе общественных наук. Метод статистики. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике. Основные категории и понятия общей теории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	2	<i>Лекция визуализация</i>	1
	Самостоятельная работа №1: Виды работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам:	2		

	Система государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Современные технологии организации статистического учета			
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала			<i>1</i>
	1 Понятие статистического наблюдения. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях. Роль статистического наблюдения в информационном обеспечении заинтересованных пользователей. Обеспечение конфиденциальности статистических данных.	2	<i>Лекция визуализация</i>	
	Самостоятельная работа №2: Виды работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по теме: Современные технологии организации статистического учета	2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2		

Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	1	Сводка и группировка статистических данных – второй этап статистического исследования. Основное содержание сводки статистических данных и ее задачи. Проблемы агрегирования и обеспечения однородности статистической информации. Использование результатов сводки статистических данных для решения аналитических задач. Группировка статистических данных и ее значение в статистическом исследовании. Задачи группировки. Виды группировок, их применение в статистике. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Вторичная группировка статистических данных. Многомерная группировка. Классификация как разновидность группировок в статистике. Статистические таблицы и их элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы.		Лекция-диалог	2
		Практическое занятие №1: Группировка статистических данных на основе группировочного признака; построение рядов распределения; построение статистических таблиц	2		
		Самостоятельная работа №3: Виды работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы	2		
Раздел 2. Формы выражения статистических данных					
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		2	Лекция визуализация	2
	1	Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины – непосредственный результат			

	<p>статистической сводки. Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели.</p> <p>Относительные величины, их виды и способы расчета. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения в социально-экономическом анализе.</p>			
	<p>Самостоятельная работа №4: Виды работ: 1) поиск информации и подготовка ответов на вопросы по теме: Обобщение статистической информации методом расчета относительных величин 2) решение задач</p>	2		
<p>Тема 2.2. Средние величины в статистике</p>	Содержание учебного материала			
	<p>1 Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних. Средняя простая и средняя взвешенная. Веса средней и их выбор. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Средняя геометрическая. Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Использование средних показателей в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов</p>	2	Лекция визуализация	2
	<p>Самостоятельная работа №5: Виды работ: решение задач</p>	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

Показатели вариации	1	<p>Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации.</p> <p>Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации.</p> <p>Дисперсия альтернативного признака. Использование дисперсии для анализа влияния факторного признака на вариацию результативного показателя. Правило сложения дисперсий. Общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая. Эмпирическое корреляционное отношение.</p> <p>Использование показателей вариации в анализе социально-экономических явлений.</p>	4	<p><i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i></p>	3
	<p>Самостоятельная работа №6:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Изучение рекомендуемой учебной литературы</p> <p>Тематика</p> <p>1. Правило сложения дисперсий. Общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая. Эмпирическое корреляционное отношение</p>		2		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Ряды распределения.</p> <p>Статистические графики</p>	Содержание учебного материала				
	1	<p>Ряды распределения, их виды. Характеристика рядов распределения, понятие частоты и частости.</p> <p>Закономерность распределения, плотность распределения, формы распределения.</p> <p>Типы распределения: симметричное, умеренно асимметричное, крайне асимметричное. Графический метод в статистике. Виды графиков и принципы их построения. Современные технологии графического изображения.</p> <p>Применение рядов распределения и графического метода в анализе социально-экономических явлений.</p>	4	<p><i>Лекция визуализация</i></p>	3

	Практическое занятие №2: Графическое изображение статистических данных Федеральной службы государственной статистики.	2		
	Самостоятельная работа №7: Виды работ: 1. Построение статистических графиков в MSExcel Тематика 1.Элементы статистического графика. Виды графиков по форме, графическому образу и способу построения	2		
Раздел 3. Ряды динамики; статистическое изучение взаимосвязи между явлениями				
Тема 3.1. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений	Содержание учебного материала			3
	1 Понятие рядов динамики, виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда динамики и правила их построения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию. Коэффициенты опережения (отставания). Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Применение показателей рядов динамики в анализе социально-экономических явлений.	4	Лекция-диалог	

	Самостоятельная работа №8: Виды работ: 1.Решение задач Тематика 1.Расчет аналитических и средних показателей ряда динамики 2.Расчет индексов сезонности и построение сезонной волны	2		
Тема 3.2. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	Содержание учебного материала			
	1 Понятие статистической связи. Виды и форма связей. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод. Корреляционно-регрессионный метод анализа. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор формы связи. Понятие однофакторной и многофакторной моделей связи. Определение параметров уравнения связи и оценка существенности связи. Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент, индекс корреляции. Эмпирическое и теоретическое корреляционное отношение.	4	<i>Проблемная лекция</i>	3
	Практическое занятие №3: Непараметрические методы определения тесноты связи количественных признаков	2		
	Самостоятельная работа №9: Виды работ: 1.Решение задач	1		
Раздел 4. Индексы. Выборочное наблюдение				

Тема 4.1. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие №4: Агрегатная форма индекса. Построение системы взаимосвязанных индексов		2		3
Тема 4.2. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала				
	1	Понятие выборочного наблюдения. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибки выборки для варьирующего и альтернативного признаков. Виды выборки и расчет ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки. Способы распределения выборочных данных на генеральную совокупность. Применение выборочного наблюдения в анализе социально-экономических явлений. Малые выборки.	4		3
	Практическое занятие №5: Расчет средней и предельной ошибок выборки для варьирующего признака. Распределение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность		2		
	Самостоятельная работа №10: Виды работ: 1.Решение задач		3		
			Всего: 40 – аудиторные, 20 – самостоятельная работа		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹		
1	2	3		4		
<p>Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики; способы наглядного представления статистических данных</p>						
<p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="607 655 1525 1193"> <tr> <td data-bbox="607 655 674 1193">1</td> <td data-bbox="674 655 1525 1193"> Понятие о статистике как науке. Предмет общей теории статистики. Место общей теории статистики в системе общественных наук. Метод статистики. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике. Основные категории и понятия общей теории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета </td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа №1: Виды работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: Система государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Современные технологии организации статистического учета</p>	1	Понятие о статистике как науке. Предмет общей теории статистики. Место общей теории статистики в системе общественных наук. Метод статистики. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике. Основные категории и понятия общей теории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	<p>2</p> <p>2</p>	<p><i>Лекция визуализация</i></p>	<p>1</p>
1	Понятие о статистике как науке. Предмет общей теории статистики. Место общей теории статистики в системе общественных наук. Метод статистики. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике. Основные категории и понятия общей теории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета					

Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала				
	1	<p>Понятие статистического наблюдения. Основные этапы статистического исследования.</p> <p>Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения.</p> <p>План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры.</p> <p>Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях. Роль статистического наблюдения в информационном обеспечении заинтересованных пользователей.</p> <p>Обеспечение конфиденциальности статистических данных.</p>	-	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа №2: Виды работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по теме: Современные технологии организации статистического учета		4		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	-			

Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	1	Сводка и группировка статистических данных – второй этап статистического исследования. Основное содержание сводки статистических данных и ее задачи. Проблемы агрегирования и обеспечения однородности статистической информации. Использование результатов сводки статистических данных для решения аналитических задач. Группировка статистических данных и ее значение в статистическом исследовании. Задачи группировки. Виды группировок, их применение в статистике. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Вторичная группировка статистических данных. Многомерная группировка. Классификация как разновидность группировок в статистике. Статистические таблицы и их элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы.		<i>Самостоятельная работа</i>	2
		Практическое занятие (домашняя контрольная работа): Группировка статистических данных на основе группировочного признака; построение рядов распределения; построение статистических таблиц	2		
		Самостоятельная работа №3: Виды работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы	4		
Раздел 2. Формы выражения статистических данных					
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала				
	1	Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины – непосредственный результат статистической сводки. Виды абсолютных величин, единицы	2	<i>Лекция визуализация</i>	2

		измерения и способы получения. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, их виды и способы расчета. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения в социально-экономическом анализе.			
		Самостоятельная работа №4: Виды работ: 1) поиск информации и подготовка ответов на вопросы по теме: Обобщение статистической информации методом расчета относительных величин 2) решение задач	4		
Тема 2.2. Средние величины в статистике		Содержание учебного материала			
	1	Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних. Средняя простая и средняя взвешенная. Веса средней и их выбор. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Средняя геометрическая. Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Использование средних показателей в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов	-	Самостоятельная работа	2
		Самостоятельная работа №5: Виды работ: решение задач	4		
Тема 2.3.		Содержание учебного материала			

Показатели вариации	1	<p>Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации.</p> <p>Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации.</p> <p>Дисперсия альтернативного признака. Использование дисперсии для анализа влияния факторного признака на вариацию результативного показателя. Правило сложения дисперсий. Общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая. Эмпирическое корреляционное отношение.</p> <p>Использование показателей вариации в анализе социально-экономических явлений.</p>	-	Самостоятельная работа	3
	<p>Самостоятельная работа №6:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Изучение рекомендуемой учебной литературы</p> <p>Тематика</p> <p>1. Правило сложения дисперсий. Общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая. Эмпирическое корреляционное отношение</p>		4		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Ряды распределения.</p> <p>Статистические графики</p>	Содержание учебного материала				
	1	<p>Ряды распределения, их виды. Характеристика рядов распределения, понятие частоты и частости.</p> <p>Закономерность распределения, плотность распределения, формы распределения.</p> <p>Типы распределения: симметричное, умеренно асимметричное, крайне асимметричное. Графический метод в статистике. Виды графиков и принципы их построения.</p> <p>Современные технологии графического изображения.</p> <p>Применение рядов распределения и графического метода в анализе социально-экономических явлений.</p>	-	Самостоятельная работа	3

	<p>Самостоятельная работа №7:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Построение статистических графиков в MSExcel</p> <p>Тематика</p> <p>1.Элементы статистического графика. Виды графиков по форме, графическому образу и способу построения</p>	4		
Раздел 3. Ряды динамики; статистическое изучение взаимосвязи между явлениями				
Тема 3.1. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений	Содержание учебного материала			
	<p>1 Понятие рядов динамики, виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда динамики и правила их построения.</p> <p>Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики.</p> <p>Приведение рядов динамики к единому основанию.</p> <p>Коэффициенты опережения (отставания). Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.</p> <p>Метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание.</p> <p>Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности.</p> <p>Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.</p> <p>Применение показателей рядов динамики в анализе социально-экономических явлений.</p>	2	Лекция-диалог	3
	<p>Самостоятельная работа №8:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Решение задач</p> <p>Тематика</p> <p>1.Расчет аналитических и средних показателей ряда динамики</p> <p>2.Расчет индексов сезонности и построение сезонной волны</p>	8		

Тема 3.2. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	Содержание учебного материала				
	1	<p>Понятие статистической связи. Виды и форма связей.</p> <p>Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод.</p> <p>Корреляционно-регрессионный метод анализа. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор формы связи. Понятие однофакторной и многофакторной моделей связи.</p> <p>Определение параметров уравнения связи и оценка существенности связи. Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент, индекс корреляции.</p> <p>Эмпирическое и теоретическое корреляционное отношение.</p>	-	Самостоятельная работа	3
	Самостоятельная работа №9: Виды работ: 1.Решение задач		8		
Раздел 4. Индексы. Выборочное наблюдение					
Тема 4.1. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений	Содержание учебного материала				
		Агрегатная форма индекса. Построение системы взаимосвязанных индексов	-	Самостоятельная работа	3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала				

Выборочное наблюдение	1	Понятие выборочного наблюдения. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибки выборки для варьирующего и альтернативного признаков. Виды выборки и расчет ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки. Способы распределения выборочных данных на генеральную совокупность. Применение выборочного наблюдения в анализе социально-экономических явлений. Малые выборки.	2	Лекция-диалог	3
	Самостоятельная работа №10: Виды работ: 1.Решение задач		8		
			10 – аудиторные, 50 – самостоятельная работа		
			Всего:		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория исследования процессов в экономике и управлении (№311а) – 82,9м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория информационных технологий в экономике и управлении (№311в) – 82,2м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет профессиональных дисциплин (№405) – 161,8м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)

Вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2 шт.

Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST

Компьютер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD

Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E)

Настольный интерактивный дисплей ActivPanel 21S

Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H

Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E

Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4TW) (белый) – 6 шт.

Петличный радиомикрофон AKG WMS45

Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10xPhone 2nd Generation

Экран настенный Draper Luma AV (1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E)

Доска – 1 шт.

Стол – 3 шт.

Стул – 3 шт.

Ученическая парта трехместная – 35 шт.

Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Елисеева, И.И. Статистика : учебник и практикум для СПО / Санкт-Петербургский государственный экономический университет; под ред. И.И. Елисеевой .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016 .— 447 с.

2. Елисеева, И.И. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450916>.

3. Долгова, В.Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451011>.

Дополнительная учебная литература:

1. Минашкин, В.Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Г. Минашкин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433530>.

2. Ниворожкина, Л.И. Многомерные статистические методы в экономике : учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Ростовский государственный экономический университет .— М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017 .— 202 с.

3. Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учеб. пособие / В.Б. Яковлев ; Московский городской педагогический университет .— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019 .— 353 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.gks.ru/ – Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.bashstat.ru/ – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	http://www.worldmarketing.ru/ – Межгосударственный статистический комитет СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	www.unesco.ru. –Бюро ЮНЕСКО в Москве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

По данной дисциплине реализуются следующие активные и интерактивные формы учебных занятий.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Федотова Т.П.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.10. Статистика

<i>40.02.21</i>	специальность <i>Право и организация социального обеспечения</i>
код	наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Уфа 2020

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики; способы наглядного представления статистических данных				
1	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики	2	1 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 11-18). с/р №1: Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам (Пояснение: календарно-тематический план содержит ссылки на страницы основной учебной литературы - Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И.И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. – 447 с.)
2	Тема 1.2. Статистическое наблюдение	2	2 неделя	Лекция	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
3	Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	2	2 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 58-76).
		2	3 неделя	Практическое занятие	Решение задач 1-4 (страницы 85-87)
	Раздел 2. Формы выражения статистических данных				
4	Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	2	3 неделя	Лекция	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
5	Тема 2.2. Средние величины в статистике	2	4 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 174-181)

6	Тема 2.3. Показатели вариации	4	4-5 недели	Лекция	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
7	Тема 2.4. Ряды распределения. Статистические графики	4	6 неделя	Лекция	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
		2	7 неделя	Практическое занятие	Решение задач 1-3 (страницы 107-109)
	Раздел 3. Ряды динамики; статистическое изучение взаимосвязи между явлениями				
8	Тема 3.1. Ряды динамики в анализе социально- экономических явлений	4	8 неделя	Лекция	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
9	Тема 3.2. Статистические методы изучения взаимосвязей социально- экономических явлений	4	9-10 недели	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 282-283).
		2	10 неделя	Практическое занятие	Решение задач 1-4 (страницы 294-297)
	Раздел 4. Индексы. Выборочное наблюдение				
10	Тема 4.1. Индексный метод и его применение в анализе социально- экономических явлений	2	11 неделя	Практическое занятие	Решение задач 4-8 (страницы 397-399)
11	Тема 4.2. Выборочное наблюдение	4	11-12 недели	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 248-251).
		2	12 неделя	Практическое занятие	Решение задач 7-12 (страницы 256)
Всего часов		40			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план) /семестр	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики; способы наглядного представления статистических данных				
1	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики	2	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 11-18). с/р №1: Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам (Пояснение: календарно-тематический план содержит ссылки на страницы основной учебной литературы - Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И.И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. – 447 с.)
2	Тема 1.2. Статистическое наблюдение	-	-	-	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
3	Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	-	-	-	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 58-76).
		2	6 семестр	Практическое занятие	Решение задач 1-4 (страницы 85-87)
	Раздел 2. Формы выражения статистических данных				
4	Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	2	6 семестр	Лекция	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
5	Тема 2.2. Средние величины в статистике	-	-	-	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 174-181)

6	Тема 2.3. Показатели вариации	-	-	-	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
7	Тема 2.4. Ряды распределения. Статистические графики	-	-	-	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
	.	-	-	-	Решение задач 1-3 (страницы 107-109)
Раздел 3. Ряды динамики; статистическое изучение взаимосвязи между явлениями					
8	Тема 3.1. Ряды динамики в анализе социально- экономических явлений	2	7 семестр	Лекция	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
9	Тема 3.2. Статистические методы изучения взаимосвязей социально- экономических явлений	-	-	-	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 282-283).
		-	-	-	Решение задач 1-4 (страницы 294-297)
Раздел 4. Индексы. Выборочное наблюдение					
10	Тема 4.1. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений	-	-	-	Решение задач 4-8 (страницы 397-399)
11	Тема 4.2. Выборочное наблюдение	2	7 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 248-251).
		-	-	-	Решение задач 7-12 (страницы 256)
Всего часов		10			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Федотова Т.П.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.10. Статистика

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.01

код

специальность
Право и организация социального обеспечения

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.10. СТАТИСТИКА*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очную форму обучения 40 часов, на заочную форму обучения 10 часов, на самостоятельную работу на очную форму обучения 20 часов, на заочную форму обучения 50 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* и рабочей программой дисциплины *ОП.10. СТАТИСТИКА*.

умения:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знания:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Статистика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *тестирование.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* Группировка статистических данных на основе группировочного признака; построение рядов распределения; построение статистических таблиц.
- *Практическая работа №2.* Графическое изображение статистических данных Федеральной службы государственной статистики.
- *Практическая работа №3.* Непараметрические методы определения тесноты связи количественных признаков.
- *Практическая работа №4.* Агрегатная форма индекса. Построение системы взаимосвязанных индексов.
- *Практическая работа №5.* Расчет средней и предельной ошибок выборки для варьирующего признака. Распределение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

• **Практическая работа №1. Группировка статистических данных на основе группировочного признака; построение рядов распределения; построение статистических таблиц.**

• 1. Товароборот 10 магазинов за отчётный период характеризуется данными таблицы, тыс. руб.:

№ магазина	План	Факт
1	1600	1430
2	2510	2510
3	3200	3120
4	3750	3750
5	2800	3000
6	2160	2500
7	3100	3200
8	4510	4545
9	1800	1730

10	1460	1495
ВСЕГО		

Требуется:

- 1) произвести группировку по уровню выполнения плана, выделив 3 группы: не выполнившие, выполнившие и перевыполнившие план;
 - 2) вычислить процент выполнения плана по каждому магазину, по каждой группе и в целом.
- Группировку оформить в таблице.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение расчетных заданий.*

Тематика докладов самостоятельной работы обучающегося:

1. Система государственной статистики в РФ.
 2. Статистические стандарты РФ.
 3. Современные технологии организации статистического учета.
 4. Современные технологии организации статистического учета.
 5. Принципы построения и виды статистических таблиц.
 6. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы.
 7. Обобщение статистической информации методом расчета.
 8. Правило сложения дисперсий. Общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая.
- Эмпирическое корреляционное отношение.
9. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме, графическому образу и способу построения.
 10. Расчет аналитических и средних показателей ряда динамики.
 11. Расчет индексов сезонности и построение сезонной волны.

Примерное тестирование

1. Статистика:
 - а) изучает взаимосвязь явлений;
 - б) даёт количественную характеристику общественных явлений в тесной связи с их качественной стороной;
 - в) даёт характеристику производства, распределения и перераспределения результатов человеческой деятельности.
2. Вариационным называется ряд, построенный:
 - а) по количественному признаку;
 - б) по качественному признаку;
 - в) по качественному и количественному признакам одновременно.
3. Программа статистического наблюдения включает:
 - а) время наблюдения;
 - б) перечень показателей подлежащих регистрации;
 - в) выбор вида и способа наблюдений.

4. Группировочные признаки могут быть:

- а) атрибутивные;
- б) моментными;
- в) количественными.

5. Метод статистических группировок предназначен:

- а) для анализа взаимосвязей в статистической совокупности;
- б) для выделения однородных частей в статистической совокупности;
- в) для измерения динамики сложных социально-экономических явлений.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Защита практического задания
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Защита практического задания
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Защита практического задания
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Защита практического задания
Усвоенные знания:	
Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Наблюдение в ходе практического задания
Современную структуру органов государственной статистики	Фронтальный опрос, наблюдение в ходе практического задания
Источники учета статистической информации	Фронтальный опрос
Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Фронтальный опрос, наблюдение в ходе практического задания
Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Практические занятия – защита практической работы по дисциплине

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.10. Статистика для очной формы обучения – *дифференцированный зачет*.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.10. Статистика для заочной формы обучения – *другие формы контроля (контрольная работа), домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы), домашней контрольной работы и дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Другие формы контроля (контрольная работа), домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету для очной формы обучения

1. Статистика как наука, предмет и методы статистики.
2. Статистические наблюдения, их формы, виды и способы.
3. Ошибки статистических наблюдений. Методы определения ошибок.
4. Система актуарных расчетов и её роль в построении страховых тарифов.
5. Выборочные наблюдение, его виды Ошибки выборки.
6. Значение статистического анализа и методы анализа.
7. Статистические сводки, их виды и применение в статистическом анализе.
8. Статистические группировки, их виды и применение в статистическом анализе
9. Абсолютные и относительные величины, их использование в анализе.
10. Средние величины и их использование.
11. Среднее квадратическое отклонение и его расчёт.
12. Мода и медиана для интервального ряда.
13. Мода и медиана для дискретного ряда.
14. Средняя геометрическая и её применение.
15. Ряды динамики и их виды.
16. Аналитические показатели ряда динамики.
17. Методы расчёта аналитических показателей ряда динамики.
18. Индексы их виды и применение в статистике.
19. Индивидуальные индексы, методы их расчёта.
20. Общие индексы, его виды. Методы расчёта общих индексов.
21. Понятие о функциональной и корреляционной связи.
22. Коэффициент парной корреляции, его расчёт и применение в статистическом анализе.
23. Графическое изображение статистической величины.

Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе) для заочной формы обучения

1. Статистика как наука, предмет и методы статистики.
2. Статистические наблюдения, их формы, виды и способы.
3. Ошибки статистических наблюдений. Методы определения ошибок.
4. Система актуарных расчетов и её роль в построении страховых тарифов.
5. Выборочные наблюдения, его виды. Ошибки выборки.
6. Значение статистического анализа и методы анализа.
7. Статистические сводки, их виды и применение в статистическом анализе.
8. Статистические группировки, их виды и применение в статистическом анализе.
9. Абсолютные и относительные величины, их использование в анализе.
10. Средние величины и их использование.

Перечень вопросов к домашней контрольной работе для заочной формы обучения

1. Среднее квадратическое отклонение и его расчёт.
2. Мода и медиана для интервального ряда.
3. Мода и медиана для дискретного ряда.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету для заочной формы обучения

1. Средняя геометрическая и её применение.
2. Ряды динамики и их виды.
3. Аналитические показатели ряда динамики.
4. Методы расчёта аналитических показателей ряда динамики.
5. Индексы их виды и применение в статистике.
6. Индивидуальные индексы, методы их расчёта.
7. Общие индексы, его виды. Методы расчёта общих индексов.
8. Понятие о функциональной и корреляционной связи.
9. Коэффициент парной корреляции, его расчёт и применение в статистическом анализе.
10. Графическое изображение статистической величины.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,

допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценивания для доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6