

Аннотация
ОП.18. Римское право

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для обучающихся очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.18. Римское право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|-------------------|--|---|
| ОК 1-4, 9, ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none">- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | <ul style="list-style-type: none">- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;- теоретические знания норм и принципов права, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, в стандартных и нестандартных ситуациях;- теоретические знания норм и принципов права, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- способы и методы мониторинга постоянного изменения правовой базы;- знания в области профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 26 |
| практические занятия | 26 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : – на базе среднего общего образования – в первом семестре | |

Заочная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 6 |
| практические занятия | 2 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : – на базе среднего общего образования – в первом семестре | |

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Основные теоретические положения римского права.*

Тема 1.1. *Понятие и значение римского права*

Тема 1.2. *Система римского права.*

Тема 1.3. *Периодизация римского права.*

Тема 1.4. *Источники конституционного права.*

Тема 1.5. *Субъекты римского права.*

Раздел 2. *Правовое регулирование институтов частного права в Древнем Риме.*

Тема 2.1. *Семейное право.*

Тема 2.2. *Вещное право.*

Тема 2.3. *Сервитуты.*

Тема 2.4. *Теория обязательств.*

Тема 2.5. *Контракты и пакты.*

Тема 2.6. *Наследственное право.*

Раздел 3. *Процессуальные и публичные институты римского права.*

Тема 3.1. *Судебный процесс по частным искам.*

Тема 3.2. *Уголовное право и судебный процесс по криминальным искам.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.18. Римское право

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 5 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины..... | 7 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 19 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 19 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 21 |
| 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ..... | 21 |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине..... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.18. Римское право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|-------------------|--|---|
| ОК 1-4, 9, ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none">- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | <ul style="list-style-type: none">- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;- теоретические знания норм и принципов права, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, в стандартных и нестандартных ситуациях;- теоретические знания норм и принципов права, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- способы и методы мониторинга постоянного изменения правовой базы;- знания в области профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 26 |
| практические занятия | 26 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : – на базе среднего общего образования – в <i>первом</i> семестре | |

Заочная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 6 |
| практические занятия | 2 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : – на базе среднего общего образования – в <i>первом</i> семестре | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения ¹ |
|--|---|-------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел 1. Основные теоретические положения римского права | | | | |
| Тема 1.1. Понятие и значение римского права | Содержание учебного материала 1. Обзор учебной литературы 2. Латинский язык 3. Предмет римского права 4. Значение дисциплины в современной России 5. Принципы римского права Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение транскрипции латинского языка 2. Чтение учебника С.5-9 | 2 | Лекция слайд-шоу | 1 |
| Тема 1.2. Система римского права | Содержание учебного материала 1. Элементы системы римского права 2. Система учебной дисциплины 3. Система по предмету регулирования 4. По субъектам 5. По защите 6. Особенности норм Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №1 2. Чтение учебника С. 9-21 | 2 | Лекция слайд-шоу | 1 |
| Тема 1.3 Периодизация римского права | Содержание учебного материала 1. Различные подходы к периодизации 2. Характерные черты Архаического периода | 2 | Эвристическая беседа, | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|
| | 3. Характерные черты Предклассического периода 4. Характерные черты Классического периода 5. Характерные черты Постклассического 6. Юстиниановский период 7. Рецепция РП | | <i>лекция слайд-шоу</i> | |
| | Практическая работа №1: Вопросы для устного опроса Контрольная работа №1 по теме из 33 тестовых заданий | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторских презентаций №2 2. Чтение учебника Прудников М.Н. С.34-54 | 2 | | |
| Тема 1.4. Источники римского права. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие и классификация источников римского права. 2. Источники Архаического периода. 3. Законы 4. Акты Сената 5. Эдикты магистратов 6. Труды юристов 7. Императорские конституции 8. Памятники права | 2 | | |
| | Практическая работа №2: разбор теоретических вопросов лекции в форме устного опроса; Контрольная работа №2 по теме из 40 тестовых заданий | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование презентации №3 Чтение учебника С.11-18 | 2 | | |
| Тема 1.5. Субъекты римского права | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие субъекта в РП 2. Элементы частной правоспособности 3. Элементы публичной правоспособности 4. Дифференциация людей по Статусу свободы 5. Статус гражданства 6. Статус семьи 7. Дееспособность 8. Юридические лица | 2 | <i>Лекция-дискуссия</i> | 1 |
| | Практическая работа №3: разбор теоретических вопросов лекции в | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---|
| | форме устного опроса | | | |
| | Практическая работа №4 Контрольная работа №3 по теме из 33 тестовых заданий | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №4 2. Чтение учебника С.32-49. | 2 | | 2 |
| Раздел 2. Правовое регулирование институтов частного права в Древнем Риме | | | | |
| Тема 2.1. Семейное право Древнего Рима | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие и состав семьи 2. Формы и виды брачных союзов 3. Условия заключения брака 4. Способы заключения брака 5. Прекращение брака 6. Сопутствующие институты 7. Усыновление и узаконение | 2 | <i>Лекция-визуализация</i> | 1 |
| | Практическая работа №5: разбор теоретических вопросов лекции в форме устного опроса; Контрольная работа №4 теме из 30 тестовых заданий | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №5 2. Чтение учебника С.50-62. | 2 | | |
| Тема 2.2. Вещное право. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие вещи 2. Классификация вещей 3. Понятие собственности 4. Полномочия собственника 5. Виды собственности 6. Способы приобретения собственности 7. Способы утраты собственности 8. Виды владения | 2 | <i>Лекция слайд-шоу</i> | 1 |
| | Практическая работа №6: разбор теоретических вопросов лекции в форме устного опроса; | 2 | | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|
| | Контрольная работа №5 по теме из 30 тестовых заданий | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №6 2. Чтение учебника С.63-81. | 2 | | |
| Тема 2.3. Сервитуты. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие сервитута. 2. Классификация сервитутов. 3. Основания возникновения и прекращения сервитутов. 4. Узурпуг. 5. Суперфиций. 6. Эмфитевзис. | 2 | Лекция слайд-шоу | 1 |
| | Практическая работа №7: разбор теоретических вопросов лекции в форме устного опроса; Контрольная работа №6 по теме из 26 тестовых заданий | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №7 2. Чтение учебника С.82-90. | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 2.4. Теория обязательств. | 1. Понятие обязательства 2. Основания возникновения обязательств 3. Элементы обязательства 4. Виды обязательств 5. Смена сторон в обязательстве 6. Способы (гарантии исполнения) обеспечения 7. Прекращение обязательств. 8. Квazиконтракты. | 2 | Лекция-дискуссия | 2 |
| | Практическая работа №8: разбор теоретических вопросов лекции в форме устного опроса; Контрольная работа №7 по теме из 25 тестовых заданий | 2 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №8 2. Чтение учебника С.90-98. | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 2.5. Контракты и пакты. | 1. Понятие контракта 2. Симметричность обязательств | 2 | Лекция «пресс-конференция» | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|---|
| | 3. | Устные и письменные контракты | | | |
| | 4. | Реальные | | | |
| | 5. | Консенсуальные | | | |
| | 6. | Безымянные контракты | | | |
| | 7. | Пакты | | | |
| | | Практическая работа №9: разбор теоретических вопросов лекции в форме устного опроса; Контрольная работа №8 по теме из 25 тестовых заданий, решение задачи | 2 | | 3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №9 2. Чтение учебника С.107-132. | 2 | | |
| Тема 2.6. Наследственное право | | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Понятие и основные элементы наследования. | 2 | Лекция слайд-шоу | 1 |
| | 2. | Наследование по закону и трансмиссия. | | | |
| | 3. | Очередность наследования по закону (гражданская и преторская). | | | |
| 4. | Понятие и формы завещания. | | | | |
| 5. | Субституция. | | | | |
| 6. | Виды действительных завещаний. | | | | |
| 7. | Лишение наследства и обязательная доля. | | | | |
| 8. | Сингулярное правопреемство. | | | | |
| | | Практическая работа №10: разбор теоретических вопросов лекции в форме устного опроса; Контрольная работа №9 по теме из 31 тестового задания, решение задачи | 2 | | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №10 2. Чтение учебника С.133-148. | 2 | | |
| Раздел 3. Процессуальные и публичные институты римского права. | | | | | |
| | Тема 3.1. Судебный процесс по частным искам. | Содержание учебного материала | 2 | Лекция слайд-шоу | 1 |
| 1. | Понятие иска. | | | | |
| | 2. | Участники процесса. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------|---|
| | 3. Элементы иска. 4. Типы судебного процесса в Древнем Риме. 5. Этапы развития судебного процесса по частным искам. 6. Типология исков в РП 7. Виды исков частного римского права 8. Преторская внесудебная защита | | | |
| | Практическая работа №11: Вопросы для устного опроса Контрольная работа №10 по теме из 35 тестовых заданий | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №12 2. Чтение учебника: Прудников С.22-32. | 2 | | |
| Тема 3.2. Уголовное право и судебный процесс по криминальным искам | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие преступления. 2. Система видов преступлений. 3. Объективная сторона. 4. Формы вины. 5. Система наказаний. 6. Судебный процесс по уголовным делам. 7. Освобождение от ответственности. 8. Меры пресечения. | 2 | Лекция слайд-шоу | 1 |
| | Практическая работа №12: разбор теоретических вопросов лекции в форме устного опроса; Контрольная работа №11 по теме из 30 тестовых заданий | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №12 2. Чтение учебника: Прудников М.Н., 2017. С.79-105 | 2 | | |
| Дифференцированный зачёт (практическое занятие №13) | | 2 | | |
| Всего часов | | 52 – аудиторные, 26 – самостоятельная работа | | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения ¹ |
|--|---|-------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел 1. Основные теоретические положения римского права | | | | |
| Тема 1.1. Понятие и значение римского права | Содержание учебного материала | - | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор учебной литературы 2. Латинский язык 3. Предмет римского права 4. Значение дисциплины в современной России 5. Принципы римского права | | Самостоятельная работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение транскрипции латинского языка 2. Чтение учебника С.5-9 | 2 | | |
| Тема 1.2. Система римского права | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы системы римского права 2. Система учебной дисциплины 3. Система по предмету регулирования 4. По субъектам 5. По защите 6. Особенности норм | | Лекция слайд-шоу | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №1 2. Чтение учебника С. 9-21 | | 2 | |
| Тема 1.3 Периодизация римского права | Содержание учебного материала | - | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Различные подходы к периодизации 2. Характерные черты Архаического периода 3. Характерные черты Предклассического периода | | Самостоятельная работа | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------|---|
| | 4. | Характерные черты Классического периода | | | |
| | 5. | Характерные черты Постклассического | | | |
| | 6. | Юстиниановский период | | | |
| | 7. | Рецепция РП | | | |
| | Практическая работа №1: разбор теоретических вопросов лекции | | - | Самостоятельная работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторских презентаций №2 2. Чтение учебника Прудников М.Н. С.34-54 | | 2 | | |
| Тема 1.4. Источники римского права. | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. | Понятие и классификация источников римского права. | - | Самостоятельная работа | |
| | 2. | Источники Архаического периода. | | | |
| | 3. | Законы | | | |
| | 4. | Акты Сената | | | |
| 5. | Эдикты магистратов | | | | |
| 6. | Труды юристов | | | | |
| 7. | Императорские конституции | | | | |
| 8. | Памятники права | | | | |
| | Практическая работа №2: разбор теоретических вопросов лекции | | - | Самостоятельная работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование презентации №3 Чтение учебника С.11-18 | | 6 | | |
| Тема 1.5. Субъекты римского права | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. | Понятие субъекта в РП | 2 | Лекция-дискуссия | 1 |
| | 2. | Элементы частной правоспособности | | | |
| | 3. | Элементы публичной правоспособности | | | |
| | 4. | Дифференциация людей по Статусу свободы | | | |
| 5. | Статус гражданства | | | | |
| 6. | Статус семьи | | | | |
| 7. | Дееспособность | | | | |
| 8. | Юридические лица | | | | |
| | Практическая работа №3: разбор теоретических вопросов лекции | | - | Самостоятельная работа | |
| | Практическая работа №4: разбор теоретических вопросов лекции | | - | Самостоятельная | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|--|
| | | | ая работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №4 2. Чтение учебника С.32-49. | 6 | | |
| Раздел 2. Правовое регулирование институтов частного права в Древнем Риме | | | | |
| Тема 2.1. Семейное право Древнего Рима | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие и состав семьи 2. Формы и виды брачных союзов 3. Условия заключения брака 4. Способы заключения брака 5. Прекращение брака 6. Сопутствующие институты 7. Усыновление и узаконение | - | Самостоятельная работа | |
| | Практическая работа №5: разбор теоретических вопросов лекции | - | Самостоятельная работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №5 2. Чтение учебника С.50-62. | 6 | | |
| Тема 2.2. Вещное право. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие вещи 2. Классификация вещей 3. Понятие собственности 4. Полномочия собственника 5. Виды собственности 6. Способы приобретения собственности 7. Способы утраты собственности 8. Виды владения | - | Самостоятельная работа | |
| | Практическая работа №6: разбор теоретических вопросов лекции | - | Самостоятельная работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №6 2. Чтение учебника С.63-81. | 6 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|----------------------------|---|
| Тема 2.3. Сервитуты. | Содержание учебного материала | | - | Самостоятельн ая работа | |
| | 1. | Понятие сервитута. | | | |
| | 2. | Классификация сервитутов. | | | |
| | 3. | Основания возникновения и прекращения сервитутов. | | | |
| | 4. | Узуфрукт. | | | |
| | 5. | Суперфиций. | | | |
| | 6. | Эмфитевзис. | | | |
| | Практическая работа №7: разбор теоретических вопросов лекции | | - | Самостоятельн ая работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №7 2. Чтение учебника С.82-90. | | 6 | | |
| Тема 2.4. Теория обязательств. | Содержание учебного материала | | 2 | Лекция- дискуссия | 1 |
| | 1. | Понятие обязательства | | | |
| | 2. | Основания возникновения обязательств | | | |
| | 3. | Элементы обязательства | | | |
| | 4. | Виды обязательств | | | |
| | 5. | Смена сторон в обязательстве | | | |
| | 6. | Способы (гарантии исполнения) обеспечения | | | |
| | 7. | Прекращение обязательств. | | | |
| | 8. | Квазиконтракты. | | | |
| | Практическая работа №8: разбор теоретических вопросов лекции | | - | Самостоятельн ая работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №8 2. Чтение учебника С.90-98. | | 6 | | |
| Тема 2.5. Контракты и пакты. | Содержание учебного материала | | - | Самостоятельн ая работа | |
| | 1. | Понятие контракта | | | |
| | 2. | Симметричность обязательств | | | |
| | 3. | Устные и письменные контракты | | | |
| | 4. | Реальные | | | |
| | 5. | Консенсуальные | | | |
| | 6. | Безымянные контракты | | | |
| | 7. | Пакты | | | |
| | Практическая работа №9: разбор теоретических вопросов лекции, | | - | Самостоятельн | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|--|
| | решение задачи | | ая работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №9 2. Чтение учебника С.107-132. | 6 | | |
| Тема 2.6. Наследственное право | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие и основные элементы наследования. 2. Наследование по закону и трансмиссия. 3. Очередность наследования по закону (цивильная и преторская). 4. Понятие и формы завещания. 5. Субституция. 6. Виды недействительных завещаний. 7. Лишение наследства и обязательная доля. 8. Сингулярное правопреемство. | - | Самостоятельная работа | |
| | Практическая работа №10: разбор теоретических вопросов лекции, решение задач | - | Самостоятельная работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №10 2. Чтение учебника С.133-148. | 6 | | |
| Раздел 3. Процессуальные и публичные институты римского права. | | | | |
| Тема 3.1. Судебный процесс по частным искам. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Понятие иска. 2. Участники процесса. 3. Элементы иска. 4. Типы судебного процесса в Древнем Риме. 5. Этапы развития судебного процесса по частным искам. 6. Типология исков в РП 7. Виды исков частного римского права 8. Преторская внесудебная защита | - | Самостоятельная работа | |
| | Практическая работа №11: разбор теоретических вопросов лекции | - | Самостоятельная работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №11 | 6 | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|------------------------|--|
| | 2. Чтение учебника С.22-32. | | | | |
| Тема 3.2. Уголовное право и судебный процесс по криминальным искам | Содержание учебного материала | | - | Самостоятельная работа | |
| | 1. | Понятие преступления. | | | |
| | 2. | Система видов преступлений. | | | |
| | 3. | Объективная сторона. | | | |
| 4. | Формы вины. | | | | |
| 5. | Система наказаний. | | | | |
| 6. | Судебный процесс по уголовным делам. | | | | |
| 7. | Освобождение от ответственности. | | | | |
| 8. | Меры пресечения. | | | | |
| | Практическая работа №12: разбор теоретических вопросов лекции | | - | Самостоятельная работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №12 2. Чтение учебника: Прудников М.Н., 2017. С.79-105. | | 6 | | |
| Дифференцированный зачёт (практическое занятие) | | | 2 | | |
| Всего часов | | | 8 – аудиторные, 70 – самостоятельная работа | | |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет №202 – 65,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Арап – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

40 посадочных мест

Кабинет №317-318 – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет №404 – 49,1м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.
Экран переносной (180 × 180).
Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор Acer XD1150
36 посадочных мест

Кабинет №410 – 47,6м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Стол круглый для конференций.
Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Экран настенный/потолочный (190 × 180).
Трибуна настольная.
Учебно-наглядные пособия.
Подсветка доски.
Ноутбук HP630 IntelCore.
Проектор переносной Nec M361X
25 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Кайнов, В. И. Римское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05808-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454490>.

2. Прудников, М. Н. Римское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450725>.

3. Яровая, М. В. Римское право: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09113-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453615>.

Дополнительная учебная литература:

1. Новицкий, И. Б. Римское право: учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450726>.

2. Пашаева, О. М. Римское право: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449659>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование электронной библиотечной системы |
|----------|---|
| 1. | Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru |
| 2. | Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/ |

| | |
|----|--|
| 3. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ |
| 4. | Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/ |
| 5. | Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 6. | Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus |
| 7. | БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/ |
| 8. | Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru |

| № | Адрес (URL) |
|----|--|
| 1. | http://elibrary.ru/defaultx.asp? – Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный |

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные |
| MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные |
| Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;

- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных. Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д. Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине. Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины. Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция слайд-шоу. Лекция с поддержкой ТСО заключается в показе однотипных слайдов со схематичной подачей учебного материала, выполненных в программе презентации Microsoft PowerPoint в среднем 17 слайдов за пару.

Эвристическая беседа – это вопросно-ответная форма **обучения**, когда преподаватель вместо сообщения студентам готовых знаний направляет их прийти к новым понятиям и выводам.

Лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция-визуализация. Преподаватель использует меловую доску для актуализации путём написания на ней мелом новых терминов или указания стрелками деления явления на виды и подвиды.

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2–3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3–5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в её содержание.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.18. Римское право

40.02.01

код

специальность

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2020

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия | Домашнее задание |
|--|---|--------------|-----------------------------------|----------------------|--|
| Раздел 1. Основные теоретические положения римского права | | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Понятие и значение римского права | 2 | 1 неделя | Лекция | Пашаева О.М. 2017. С.5-9 |
| 2 | Тема 1.2. Система римского права | 2 | 2 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №1 Пашаева О.М. 2017. С.9-11 |
| 3 | Тема 1.3. Периодизация римского права | 2 | 3 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №2 |
| | | 2 | 3 неделя | Практическое занятие | Прудников М.Н., 2017. С.34-54 |
| 4 | Тема 1.4. Источники римского права | 2 | 4 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №3 |
| | | 2 | 5 неделя | Практическое занятие | Пашаева О.М. 2017. С.11-21 |
| 5 | Тема 1.5. Субъекты римского права | 2 | 6 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №4 |
| | | 2 | 6 неделя | Практическое занятие | Пашаева О.М. 2017. С.32-49 |
| | | 2 | 7 неделя | | Заполнение таблицы «Правоспособность» |
| Раздел 2. Правовое регулирование частных институтов в римском праве | | | | | |
| 6 | Тема 2.1. Семейное право | 2 | 7 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №5 |
| | | 2 | 8 неделя | Практическое занятие | Пашаева О.М. 2017. С.50-62 |
| 7 | Тема 2.2. Вещное право | 2 | 8 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №6 |
| | | 2 | 9 неделя | Практическое занятие | Пашаева О.М. 2017. С.63-82 |
| 8 | Тема 2.3. Сервитуты | 2 | 10 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №7 |
| | | 2 | 10 неделя | Практическое занятие | Пашаева О.М. 2017. С.82-89 |
| 9 | Тема 2.4. Теория обязательств | 2 | 11 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №8 |
| | | 2 | 12 неделя | Практическое | Пашаева О.М. 2017. С.90- |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------------------|--|
| | | | | занятие | 98 |
| 10 | Тема 2.5. Контракты и пакты | 2 | 12 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №9 |
| | | 2 | 13 неделя | Практическое занятие | Пашаева О.М. 2017. С.98-132 |
| 11 | Тема 2.6. Наследственное право | 2 | 14 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №10 |
| | | 2 | 14 неделя | Практическое занятие | Пашаева О.М. 2017. С.133-147 |
| Раздел 3. Процессуальные и публичные институты римского права | | | | | |
| 12 | Тема 3.1. Судебный процесс по частным искам | 2 | 15 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №11 |
| | | 2 | 16 неделя | Практическое занятие | Пашаева О.М. 2017. С.22-31 |
| 13 | Тема 3.2. Уголовное право и судебный процесс по криминальным искам | 2 | 16 неделя | Лекция | Конспектирование авторской презентации №12 |
| | | 2 | 17 неделя | Практическое занятие | Прудников М.Н., 2017. С.79-105 |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | 17 неделя | Практическое занятие | |
| Всего часов | | 52 | | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия | Домашнее задание |
|--|--|--------------|-----------------------------------|-------------|--|
| Раздел 1. Основные теоретические положения римского права | | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Понятие и значение римского права | - | 1 семестр | - | Пашаева О.М. 2017. С.5-9 |
| 2 | Тема 1.2. Система римского права | 2 | 1 семестр | Лекция | Конспектирование авторской презентации №1 Пашаева О.М. 2017. С.9-11 |
| 3 | Тема 1.3. Периодизация римского права | - | 1 семестр | - | Конспектирование авторской презентации №2 |
| | | - | 1 семестр | - | Прудников М.Н., 2017. С.34-54 |
| 4 | Тема 1.4. Источники римского права | - | 1 семестр | - | Конспектирование авторской презентации №3 |
| | | - | 1 семестр | - | Пашаева О.М. 2017. С.11-21 |

| | | | | | |
|--|--|----------|-----------|----------------------|--|
| 5 | Тема 1.5. Субъекты римского права | 2 | 1 семестр | Лекция | Конспектирование авторской презентации №4 |
| | | - | 1 семестр | - | Пашаева О.М. 2017. С.32-49 |
| | | - | 1 семестр | - | Заполнение таблицы «Правоспособность» |
| Раздел 2. Правовое регулирование частных институтов в римском праве | | | | | |
| 6 | Тема 2.1. Семейное право | - | 1 семестр | - | Конспектирование авторской презентации №5 |
| | | - | 1 семестр | - | Пашаева О.М. 2017. С.50-62 |
| 7 | Тема 2.2. Вещное право | - | 1 семестр | - | Конспектирование авторской презентации №6 |
| | | - | 1 семестр | - | Пашаева О.М. 2017. С.63-82 |
| 8 | Тема 2.3. Сервитуты | - | 1 семестр | - | Конспектирование авторской презентации №7 |
| | | - | 1 семестр | - | Пашаева О.М. 2017. С.82-89 |
| 9 | Тема 2.4. Теория обязательств | 2 | 1 семестр | Лекция | Конспектирование авторской презентации №8 |
| | | - | 1 семестр | - | Пашаева О.М. 2017. С.90-98 |
| 10 | Тема 2.5. Контракты и пакты | - | 1 семестр | - | Конспектирование авторской презентации №9 |
| | | - | 1 семестр | - | Пашаева О.М. 2017. С.98-132 |
| 11 | Тема 2.6. Наследственное право | - | 1 семестр | - | Конспектирование авторской презентации №10 |
| | | - | 1 семестр | - | Пашаева О.М. 2017. С.133-147 |
| Раздел 3. Процессуальные и публичные институты римского права | | | | | |
| 12 | Тема 3.1. Судебный процесс по частным искам | - | 1 семестр | - | Конспектирование авторской презентации №11 |
| | | - | 1 семестр | - | Пашаева О.М. 2017. С.22-31 |
| 13 | Тема 3.2. Уголовное право и судебный процесс по криминальным искам | - | 1 семестр | - | Конспектирование авторской презентации №12 |
| | | - | 1 семестр | - | Прудников М.Н., 2017. С.79-105 |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | 1 семестр | Практическое занятие | |
| Всего часов | | 8 | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

Фонд оценочных средств

по дисциплине ***ОП.18. Римское право***

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.01

код

специальность

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.18. РИМСКОЕ ПРАВО*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине для очной формы обучения 52 часа, для заочной формы обучения 8 часов, на самостоятельную работу для очной формы обучения – 26 часов, для заочной формы обучения 70 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины *ОП.18. РИМСКОЕ ПРАВО*:

умения:

- находить точки соприкосновения современного права и особенностей становления римского частного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- исследовать правовые нормы и правовые отношения в тот или иной период развития римского права;
- толковать нормы римского права, проводить их сравнительный анализ;
- реализовывать полученные историко-юридические знания в соответствующей практической деятельности;

знания:

- предмет курса «Римское право», основные его составляющие, источники, основные законы, категории, значимые факты, их содержание и взаимосвязи на протяжении всей истории Рима;
- роль и значение римского права в истории человечества и в современной юриспруденции;
- систему и принципы римского права, объединяющие правовые системы стран на европейском континенте;
- средства правового регулирования в Римском государстве в разные исторические периоды, базовые своды законов, их структуру, наиболее важные статьи (положения);
- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для уяснения некоторых латинских терминов;
- понятийный аппарат (дефиниции) по изучаемому курсу, основные этические понятия и категории, связанные с юриспруденцией Рима, появившиеся на тех или иных этапах его истории.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программой дисциплины «Римское право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ (тестирование по темам отдельных занятий).*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, *анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

- Практическая работа №1 по теме 1.3 «Периодизация римского права»: устный опрос.
- Практическая работа №2 по теме 1.4 «Источники римского права»: устный опрос
- Практическая работа №3 по теме 1.5 «Субъекты римского права»: устный опрос.
- Практическая работа №4 по теме 1.5 «Субъекты римского права»: контрольная работа.
- Практическая работа №5 по теме 2.1 «Семейное право Древнего Рима»: устный опрос.
- Практическая работа №6 по теме 2.2 «Вещное право»: устный опрос.
- Практическая работа №7 по теме 2.3 «Сервитуты»: устный опрос.
- Практическая работа №8 по теме 2.4 «Теория обязательств»: устный опрос.
- Практическая работа №9 по теме 2.5 «Контракты и пакты»: устный опрос, решение ситуационных задач.
- Практическая работа №10 по теме 2.6 «Наследственное право»: устный опрос, решение ситуационных задач.
- Практическая работа №11 по теме 3.1 «Судебный процесс по частным искам»: устный опрос.
- Практическая работа №12 по теме 3.2 «Уголовное право и судебный процесс по криминальным искам»: устный опрос.

Пример практического занятия

Практическая работа №1 по теме 1.3 «Периодизация римского права»

- Вопросы для устного опроса:
- Элементы системы римского права
- Система учебной дисциплины
- Система по предмету регулирования
- По субъектам
- По защите

Особенности норм
Различные подходы к периодизации
Характерные черты Архаического периода
Характерные черты Предклассического периода
Характерные черты Классического периода
Характерные черты Постклассического
Юстиниановский период
Рецепция РП.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*

- *Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Изучение транскрипции латинского языка. Чтение учебника С.5-9.

- *Самостоятельная работа №2.* Конспектирование авторской презентации №2. Чтение учебника С. 9-21.

- *Самостоятельная работа №3.* Конспектирование авторской презентации №3. Чтение учебника Прудников М.Н. С.34-54.

- *Самостоятельная работа №4.* Конспектирование авторской презентации №4. Чтение учебника С.11-19.

- *Самостоятельная работа №5.* Конспектирование авторской презентации №5. Чтение учебника С.32-49.

- *Самостоятельная работа №6.* Конспектирование авторской презентации №6. Чтение учебника С.50-62.

- *Самостоятельная работа №7.* Конспектирование авторской презентации №7. Чтение учебника С.63-81.

- *Самостоятельная работа №8.* Конспектирование авторской презентации №8. Чтение учебника С.82-90.

- *Самостоятельная работа №9.* Конспектирование авторской презентации №9. Чтение учебника С.90-98.

- *Самостоятельная работа №10.* Конспектирование авторской презентации №10. Чтение учебника С.107-132.

- *Самостоятельная работа №11.* Конспектирование авторской презентации №11. Чтение учебника С.133-148.

- *Самостоятельная работа №12.* Конспектирование авторской презентации №12. Чтение учебника С.22-32.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по теме 1.3 «Периодизация римского права» из 33 тестовых заданий.

- Контрольная работа №2 по теме 1.4 «Источники римского права» из 40 тестовых заданий.

Контрольная работа №3 по теме 1.5 «Субъекты римского права» из 30 тестовых заданий.

Контрольная работа №4 по теме 2.1 «Семейное право Древнего Рима» из 30 тестовых заданий.

- Контрольная работа №5 по теме 2.2 «Вещное право» из 30 тестовых заданий.
- Контрольная работа №6 по теме 2.3 «Сервитуты» из 26 тестовых заданий.
- Контрольная работа №7 по теме 2.4 «Теория обязательств» из 25 тестовых заданий.
- Контрольная работа №8 по теме 2.5 «Контракты и пакты» из 25 тестовых заданий, решение задачи.
- Контрольная работа №9 по теме 2.6 «Наследственное право» из 31 тестового задания.
- Контрольная работа №10 по теме 3.1 «Судебный процесс по частным искам» из 35 тестовых заданий.
- Контрольная работа №11 по теме 3.2 «Уголовное право и судебный процесс по криминальным искам» из 30 тестовых заданий.

Описание тестовых заданий

Каждый тематический тест состоит от 25 до 40 заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа.

Каждое тестовое задание включает вопрос и 5 вариантов ответов к нему.

Для проведения контрольных работ только один вариант является правильным ответом.

Для проведения итогового дифференцированного зачёта добавляются задания выбрать два правильных ответа из пяти вариантов.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование выполняется на компьютере.

Критерии оценки тестовых заданий

Выполнение теста оценивается в процентах:

Оценка «5» соответствует 75% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 61% – 74% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 41% – 60% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 40% правильных ответов.

При дистанционной форме промежуточной аттестации следующие критерии:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Пример ситуационных задач

Задача №1 «Долг Публия».

Публий Юлий взял в долг у Фульвия Флакка 100 сестерциев сроком на один месяц. Через месяц он вернул ему 101 сестерций. Однако Фульвий Флакк стал требовать большую сумму денег, говоря, что он как кредитор имеет право спросить с Публия 5% в месяц. Для разрешения спора стороны обратились в суд.

Вопрос: какое решение должен вынести судья.

Задача №2. «Наследство вольноотпущенника»

Римлянин Гай Луциний был вольноотпущенником и клиентом патрона Марцела из рода Корнелиев. Он торговал керамической посудой и скопил себе состояние. Гай Луциний умер, не оставив завещания и подвластных себе лиц. Марцел потребовал себе всё

имущество, обосновывая свои претензии тем, что Гай Луциний его бывший раб и клиент. Однако свои требования на имущество Гая Луциния заявил и его старший брат Марк Луциний, клиент патрона Люция Пизона.

Вопрос: какое решение должен вынести судья?

Пример контрольной работы

Контрольная работа №1 по теме 1.3 «Периодизация римского права»

1. Что является предметом изучения Римского права?
 - а) система норм и принципов права, сложившаяся в Древнем Риме;
 - б) система норм и принципов права, сложившаяся в современном Риме и распространённая по всей Италии;
 - в) характерные черты древнеримской культуры;
 - г) значимые события древнеримского государства;
 - д) сочинения римских писателей и философов, их анализ.

2. К какому элементу относился такой комплекс норм как «*iusmilitari*»?
 - а) публичное право;
 - б) частное право;
 - в) естественное право;
 - г) сакральное;
 - д) субсидиарное.

3. Какие элементы построения системы права Российское право позаимствовало у Римского:
 - а) деление на частное и публичное;
 - б) деление на гражданское и преторское;
 - в) деление на «голое» и «одетое»;
 - г) равенство всех людей перед законом и судом;
 - д) деление на свободных и рабов.

4. Какой элемент системы Римского права равнозначен современному российскому термину гражданское «право»?
 - а) *ius private*;
 - б) *ius sacrum*;
 - в) *ius civile*;
 - г) *ius gentium*;
 - д) *ius publicum*.

5. Как в Древнем Риме по-латыни назывались нормы светского права?
 - а) *civitas*;
 - б) *fas*;
 - в) *ius*;
 - г) *sacrum*;
 - д) *prudens*.

6. Кто признавался субъектом гражданского права?
 - а) перегрины;
 - б) только патриции;
 - в) только квириды;
 - г) рабы и квириды;
 - д) только плебеи.

7. Какие отношения регулировало *ius civile*?
 - а) все отношения между гражданами;
 - б) только имущественные;

- в) только публичные;
- г) только религиозные;
- д) только моральные.

8. Что было противоположным гражданскому праву элементом системы Римского права?

- а) частное;
- б) преторское;
- в) публичное;
- г) царское;
- д) гражданское.

9. По какому критерию римские юристы разграничивали «*ius publicum*» и «*ius privatum*»?

- а) по предмету;
- б) по субъекту исполнения;
- в) по источнику;
- г) по способу защиты;
- д) по сословиям.

10. По какому критерию римские юристы разграничивали «*ius civile*» и «*ius praetorium*»?

- а) по предмету;
- б) по отношению к религии;
- в) по источнику;
- г) по способу защиты;
- д) по сословиям.

11. По какому критерию римские юристы разграничивали «*ius*» и «*fas*»?

- а) по предмету;
- б) по отношению к религии;
- в) по источнику;
- г) по способу защиты;
- д) по сословиям.

12. Что означает базовый термин римского права «*aequitas*» (эквитас)?

- а) справедливость;
- б) суд;
- в) совесть;
- г) закон;
- д) воля богов.

13. По какому критерию римские юристы разграничивали «гражданское право» и «право народов»?

- а) по предмету;
- б) по отношению к религии;
- в) по источнику;
- г) по субъекту;
- д) по сословиям.

14. Что обозначает римский термин «*ius naturale*»?

- а) естественное право;
- б) привилегии патрициев;
- в) римское уголовное право;
- г) религиозные нормы;
- д) законы Народного собрания.

15. В каком году происходит слияние гражданского и преторского права?

- а) 212 г. н.э.;
- б) 451 г. до н.э.;
- в) 367 г. до н.э.;
- г) 534 г. н.э.;
- д) 17 г. до н. э.

16. К какому периоду относят Законы 12 Таблиц?

- а) Классическому;
- б) Постклассическому;
- в) Предклассическому;
- г) Принципату;
- д) Архаическому.

17. Как называется первый период развития Римского права?

- а) Классический;
- б) Принципат;
- в) Юстиниановский;
- г) Архаический;
- д) Предклассический.

18. Какое событие считают границей между первым и вторым периодами развития Римского права?

- а) учреждение должности городского претора;
- б) установление республики;
- в) принятие Законов 12 Таблиц;
- г) издание «вечного эдикта»;
- д) реформы Сервия Тулия.

19. Каковы хронологические рамки Классического периода Римского права?

- а) 367г. до н.э.- 17г. до н.э.;
- б) 753г. до н.э.- 367г. до н.э.;
- в) 285-527 гг.;
- г) 17г. до н.э.-235г. н.э.;
- д) 527-565 гг.

20. Как называлось возрождение Римского права в Средние века и Новое время?

- а) кодификация;
- б) компиляция;
- в) рекреация;
- г) концепция;
- д) рецепция.

21. С каким событием связывают начало первого периода Римского права?

- а) принятие Законов 12 Таблиц;
- б) учреждение должности городского претора;
- в) установление республики;
- г) основание Рима;
- д) взятие Карфагена.

22. Как называется второй период развития Римского права?

- а) Предклассический;
- б) Доминат;
- в) Архаический;

- г) Постклассический;
- д) Юстиниановский.

23. Что было характерной чертой Постклассического периода Римского права?

- а) позитивизм;
- б) вульгаризм;
- в) демократизм;
- г) гуманизм;
- д) динамизм.

24. Кто был автором наиболее раннего, из дошедших до нас, учебников по Цивильному праву?

- а) Гай Светоний Транквилл;
- б) Гай Юлий Цезарь;
- в) Квинт Муций Сцевола;
- г) Ирнерий;
- д) Пётр Флавий Юстиниан.

25. Что было характерной чертой Классического периода Римского права?

- а) позитивизм;
- б) вульгаризм;
- в) сакральность;
- г) рационализм;
- д) кастовость.

26. С каким событием связывают начало Классического периода Римского права?

- а) отмена Легисакционного процесса;
- б) принятие Законов 12 Таблиц;
- в) учреждение должности городского претора;
- г) реформы Сервия Тулия;
- д) принятие кодекса Юстиниана.

27. С каким событием связывают начало Постклассического периода Римского права?

- а) отмена Легисакционного процесса;
- б) принятие Законов 12 Таблиц;
- в) учреждение должности городского претора;
- г) реформы Сервия Тулия;
- д) реформы Диоклетиана.

28. Что было характерной чертой Архаического периода Римского права?

- а) позитивизм;
- б) вульгаризм;
- в) сакральность;
- г) рационализм;
- д) кастовость.

29. Каковы хронологические рамки Предклассического периода Римского права?

- а) 367г. до н.э.- 17г. до н.э.;
- б) 753г. до н.э.- 367г. до н.э.;
- в) 285-527 гг.;
- г) 17г. до н.э.-235г. н.э.;
- д) 527-565 гг.

30. Каковы хронологические рамки Архаического периода Римского права?

- а) 367г. до н.э.- 17г. до н.э.;
- б) 753г. до н.э.- 367г. до н.э.;
- в) 285-527 гг. н.э.;
- г) 17г. до н.э.-235г. н.э.;
- д) 527-565 гг. н.э.

31. Характерной чертой какого периода Римского права являлся «демократизм»?

- а) классический;
- б) предклассический;
- в) архаический;
- г) постклассический;
- д) романтический.

32. В какой период произошла полная систематизация норм Римского права?

- а) классический;
- б) предклассический;
- в) архаический;
- г) постклассический;
- д) романтический.

33. Характерной чертой какого периода Римского права являлся «динамизм»?

- а) классический;
- б) предклассический;
- в) архаический;
- г) постклассический;
- д) романтически.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| - находить точки соприкосновения современного права и особенностей становления римского частного права | Устный опрос, проверка конспектов, тест |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями | Устный опрос, тестирование |
| - исследовать правовые нормы и правовые отношения в тот или иной период развития римского права | Устный опрос |
| - толковать нормы римского права, проводить их сравнительный анализ | Устный опрос |
| - реализовывать полученные историко-юридические знания в соответствующей практической деятельности | Решение задач, контрольная работа, тестирование |
| Усвоенные знания: | |
| - предмет курса «Римское право», основные его составляющие, источники, основные законы, категории, значимые факты, их содержание и взаимосвязи на протяжении всей истории Рима | Устный опрос, проверка конспектов |
| - роль и значение римского права в истории человечества и в современной юриспруденции | Устный опрос, проверка конспектов |

| | |
|---|---|
| - систему и принципы римского права, объединяющие правовые системы стран на европейском континенте | Устный опрос, подготовка доклада |
| - средства правового регулирования в Римском государстве в разные исторические периоды, базовые своды законов, их структуру, наиболее важные статьи (положения) | Решение задач |
| - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для уяснения некоторых латинских терминов | Устный опрос, проверка конспектов, тестирование |
| - понятийный аппарат (дефиниции) по изучаемому курсу, основные этические понятия и категории, связанные с юриспруденцией Рима, появившиеся на тех или иных этапах его истории | Устный опрос, проверка конспектов, тест |

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.18. Римское право для очной и заочной форм обучения – *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для очной и заочной форм обучения

1. Предмет и значение изучения римского права.
2. Система римского права и её элементы.
3. Виды источников римского права.
4. Периодизация римского права.
5. Важнейшие памятники римского права.
6. Кодификация Юстиниана. Структура свода Юстиниана.
7. Рецепция римского права.
8. Основные группы и виды преступлений.
9. Виды наказаний.
10. Виды и элементы вины.
11. Формы уголовного процесса в римском праве.
12. Понятие правоспособности и её составные элементы (какими правами обладали).
13. Различие лиц по статусу гражданства. Приобретение и утрата гражданства.
14. Различия правового положения лиц в зависимости от статуса свободы.
15. Понятие дееспособности и формы её ограничения.
16. Виды и правовое положение юридических лиц в римском праве.
17. Понятие и характерные черты римской семьи.
18. Виды брачных союзов по цивильному и преторскому праву.
19. Необходимые условия для действительности брака.
20. Имущественные отношения между супругами.
21. Основания и правовые последствия прекращения брака.
22. Усыновление и узаконение в римском праве.
23. Классификация вещей в римском праве.

24. Владение – понятие и его виды.
25. Установление и прекращение владения.
26. Понятие и содержание права собственности. Полномочия собственника.
27. Различие квинтитской и бонитарной собственности.
28. Способы приобретения и утраты собственности.
29. Виды и содержание сервитутов.
30. Основание возникновения и прекращения сервитута.
31. Суперфиций и эмфитевзис.
32. Понятие иска. Типы исков в римском частном праве.
33. Формы судебного процесса в римском частном праве.
34. Стороны и стадии судебного процесса в римском частном праве.
35. Характерные черты формулярного процесса.
36. Характерные черты экстраординарного (когниционного) процесса
37. Реституция и интердикт, как средства преторской защиты.
38. Понятие обязательства, его реквизиты и основания его возникновения.
39. Стороны в обязательстве. Множественность и замена лиц в обязательстве.
40. Основания прекращения обязательств.
41. Способы обеспечения обязательств. Залог и поручительство.
42. Ответственность за неисполнение обязательства.
43. Понятия *контракт* и *пакт* как основа договорного права и их виды.
44. Условия действительности договора.
45. Классификация видов контрактов.
46. Определение и виды реальных контрактов.
47. Виды консенсуальных контрактов.
48. Договор купли-продажи в римском частном праве: характеристика, содержание, ответственность сторон.
49. Характеристика договоров займа и ссуды в римском частном праве.
50. Обязательства из частных деликтов и их виды.
51. Обязательства из квазиделиктов и квазиконтрактов.
52. Понятие и виды наследования по римскому праву.
53. Понятие завещания и его формы.
54. Условия действительности и недействительности завещания. Виды и последствия недействительности завещаний.
55. Лишение и ограничение права на получение наследства по закону и по завещанию. Обязательная доля.
56. Подназначение наследника и возможность трансмиссии наследства.
57. Очередность наследников по закону. Различия гражданского и преторского порядка.
58. Условное правопреемство: *легат* и *фидеикомисс*.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|--|---|----------------------|
| Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов) | Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ | 0 / 0,5 / 1 |

Критерии оценивания результатов контрольной работы (ЗФО)

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам | 1 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 1 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий | 2 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 2 |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора); | 1 |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям); | 2 |
| ИТОГО | 10 |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
 Менее 7 баллов «не зачтено»

Критерии оценивания выполнения практических работ

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.) | 1 |
| Точность различения и выделения изученных материалов | 1 |
| Максимальный балл | 2 |

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Знание и понимание современных тенденций развития по теме | 1 |
| Глубина и оригинальность суждений | 1 |
| Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции | 1 |
| Умение вести научную дискуссию | 1 |
| Активность в обсуждении | 1 |
| Соблюдение деловой этики и этикета | 1 |
| ИТОГО | 6 |