

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовое обеспечение социально-экономического планирования

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит, Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Ассистент



/ А.Д. Мухаметова

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: ассистент, Мухаметова А.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол № 14 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Макроэкономического развития и государственного управления», протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 /А.В. Янгиров/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	19
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	19
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
4.3. Рейтинг-план дисциплины	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: задачи, решаемые в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>ПК-20</b> способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Уметь: применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации	<b>ПК-20</b> способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих существующие экономические процессы и явления на макро – и микроуровне;	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

	2. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для налогового планирования	<b>ПК-20</b> способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое обеспечение социально-экономического планирования» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе 1 и 2 семестрах при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о финансовых источниках и ресурсах, обеспечивающий социально-экономическое планирование, прогнозирование и программирование на макро- и микроуровне.

Для успешного освоения курса «Финансовое обеспечение социально-экономического планирования» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика».

Для профилей подготовки «Финансы и кредит» и «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)» дисциплина «Финансовое обеспечение социально-экономического планирования» является предшествующей и наиболее значимой для такой дисциплины, как «Финансово-кредитная система территориальной экономики».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансовое обеспечение социально-экономического планирования на 6  
семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	<b>Модуль 1 Теоретико-методологические основы планирования, прогнозирования и программирования</b>							
1.	Научные основы планирования и прогнозирования	2	4		4	Основная литература 1, гл.1, 2, гл. 1 Доп. литература 3, гл.1-2, 4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №1, индивидуальное задание №1	Групповой опрос, проверка индивидуального задания №1
2.	Методы прогнозирования и планирования	2	4		4	Основная литература 1, гл.2-3, 2, гл 1 Доп. литература 3, гл.4, 3, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №2, индивидуальное задание №2	Групповой опрос, решение задач, проверка индивидуального задания №2
3	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	2	4		4	Основная литература 1, гл.2-3, 2, гл 2-1 Доп. литература 3, гл.1-3, 4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №3, индивидуальное задание №3	Групповой опрос, Контрольная работа по модулю 1, проверка индивидуального задания №3
	<b>Модуль 2 Особенности финансового обеспечения социально-</b>							

	<b>экономического планирования</b>							
4	Прогнозирование и планирование бюджетных и денежно-кредитных отношений	2	4		4	Основная литература 1, гл.4-9, 2, гл.2 Доп. Литература 1, гл.1-4, 3, гл.1-3,4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №4	Групповой опрос
5	Финансовое обеспечение стратегий развития регионов и макрорегионов	2	4		2	Основная литература 1, гл.4-6, 2, гл.1 Доп. литература 2, гл. 1-3,	Вопросы для семинаров к занятию №5	Групповой опрос,
6	Финансирование целевых комплексных программ	2	4		2	Основная литература 1, гл.7, Доп. литература 2, гл.1-3,	Вопросы для семинаров к занятию №6	Групповой опрос
7	Особенности финансового обеспечения планов развития предприятия	2	4		2	Основная литература 2, гл.1-2 Доп. литература 1, гл. 3, 4, гл.2-5	Вопросы для семинаров к занятию №7	Групповой опрос, Контрольная работа по модулю 2,
8	Оценка эффективности и финансовой реализуемости планов и проектов	2	4		1,8	Основная литература 2, гл.1-2 Доп. литература 4, гл.11	Вопросы для семинаров к занятию №7, подготовка к деловой игре	Групповой опрос, деловая игра
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>23,8</b>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Финансовое обеспечение социально-экономического планирования на 4  
курсе 1 семестре

(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	28
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 4 курсе 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	<b>Модуль 1 Теоретико-методологические основы планирования, прогнозирования и программирования</b>							
1.	Научные основы планирования и прогнозирования	2	2		10	Основная литература 1, гл.1, 2, гл. 1 Доп. литература 3, гл.1-2, 4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №1, индивидуальное задание №1	Групповой опрос, проверка индивидуального задания №1
2.	Методы прогнозирования и планирования	1	1		9	Основная литература 1, гл.2-3, 2, гл 1 Доп. литература 3, гл.4, 3, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №2, индивидуальное задание №2	Групповой опрос, решение задач, проверка индивидуального задания №2
3	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	1	1		9	Основная литература 1, гл.2-3, 2, гл 2-1 Доп. литература 3, гл.1-3, 4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №3, индивидуальное задание №3	Групповой опрос, Контрольная работа по модулю 1, проверка индивидуального задания №3
	<b>Всего часов:</b>	4	4		28			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Финансовое обеспечение социально-экономического планирования на 4  
курсе 2 семестре

(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 4 курсе 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 2 Особенности финансового обеспечение социально- экономического планирования</b>							
4	Прогнозирование и планирование и бюджетных и денежно-кредитных отношений	0,25	0,25		5	Основная литература 1, гл.4-9, 2, гл.2 Доп. Литература 1, гл.1-4, 3, гл.1-3,4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №4	Групповой опрос
5	Финансовое обеспечение стратегий развития регионов и макрорегионов	0,25	0,25		5	Основная литература 1, гл.4-6, 2, гл.1 Доп. литература 2, гл. 1-3,	Вопросы для семинаров к занятию №5	Групповой опрос,
6	Финансирование целевых комплексных программ	0,5	0,5		5	Основная литература 1, гл.7, Доп. литература 2, гл.1-3,	Вопросы для семинаров к занятию №6	Групповой опрос
7	Особенности финансового обеспечение планов развития предприятия	0,5	0,5		5	Основная литература 2, гл.1-2 Доп. литература 1, гл. 3, 4, гл.2-5	Вопросы для семинаров к занятию №7	Групповой опрос, Контрольная работа по модулю 2,
8	Оценка эффективности и финансовой реализуемости планов и проектов	0,5	0,5		7,8	Основная литература 2, гл.1-2 Доп. литература 4, гл.11	Вопросы для семинаров к занятию №7, подготовка к деловой игре	Групповой опрос, деловая игра

	<b>Всего часов:</b>	2	2	27,8			
--	---------------------	---	---	------	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Финансовое обеспечение социально-экономического планирования на 3  
курсе 2 семестр

(наименование дисциплины)

заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	28
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 4 курсе 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	<b>Модуль 1 Теоретико-методологические основы планирования, прогнозирования и программирования</b>							
1.	Научные основы планирования и прогнозирования	2	2		10	Основная литература 1, гл.1, 2, гл. 1 Доп. литература 3, гл.1-2, 4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №1, индивидуальное задание №1	Групповой опрос, проверка индивидуального задания №1
2.	Методы прогнозирования и планирования	1	1		9	Основная литература 1, гл.2-3, 2, гл 1 Доп. литература 3, гл.4, 3, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №2, индивидуальное задание №2	Групповой опрос, решение задач, проверка индивидуального задания №2
3	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	1	1		9	Основная литература 1, гл.2-3, 2, гл 2-1 Доп. литература 3, гл.1-3, 4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №3, индивидуальное задание №3	Групповой опрос, Контрольная работа по модулю 1, проверка индивидуального задания №3
	<b>Всего часов:</b>	4	4		28			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Финансовое обеспечение социально-экономического планирования на 4  
курсе 1 семестре

(наименование дисциплины)

заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 4 курсе 1 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 2 Особенности финансового обеспечение социально- экономического планирования</b>							
4	Прогнозирование и планирование бюджетных и денежно-кредитных отношений	0,25	0,25		5	Основная литература 1, гл.4-9, 2, гл.2 Доп. Литература 1, гл.1-4, 3, гл.1-3,4, гл.3	Вопросы для семинаров к занятию №4	Групповой опрос
5	Финансовое обеспечение стратегий развития регионов и макрорегионов	0,25	0,25		5	Основная литература 1, гл.4-6, 2, гл.1 Доп. литература 2, гл. 1-3,	Вопросы для семинаров к занятию №5	Групповой опрос,
6	Финансирование целевых комплексных программ	0,5	0,5		5	Основная литература 1, гл.7, Доп. литература 2, гл.1-3,	Вопросы для семинаров к занятию №6	Групповой опрос
7	Особенности финансового обеспечения планов развития предприятия	0,5	0,5		5	Основная литература 2, гл.1-2 Доп. литература 1, гл. 3, 4, гл.2-5	Вопросы для семинаров к занятию №7	Групповой опрос, Контрольная работа по модулю 2,
8	Оценка эффективности и финансовой реализуемости планов и проектов	0,5	0,5		7,8	Основная литература 2, гл.1-2 Доп. литература 4, гл.11	Вопросы для семинаров к занятию №7, подготовка к деловой игре	Групповой опрос, деловая игра

	<b>Всего часов:</b>	2	2	27,8			
--	---------------------	---	---	------	--	--	--

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Фрагментарные представления об методиках сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Сформированные представления об методиках сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	Сформированные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет

Третий этап (уровень)	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих существующие экономические процессы и явления на макро – и микроуровне;	Фрагментарное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро - и микроуровне	Успешное и систематическое применение современных методик расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро - и микроуровне
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции **ПК-20** способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: задачи, решаемые в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Фрагментарные представления о задачах, решаемых в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные представления о задачах, решаемых в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Второй этап (уровень)	Уметь: применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации	Фрагментарные умения критически применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации	Сформированные умения критически применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для налогового планирования	Фрагментарное владение навыками применения современного математического инструментария для налогового планирования	Успешное и систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для налогового планирования
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено»;

«незачтано».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	<b>ПК-6</b>	групповой опрос, индивидуальное задание
	2. Знать: задачи, решаемые в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>ПК-20</b>	групповой опрос, индивидуальное задание
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-6</b>	контрольная работа, деловая игра, решение задач
	1. Уметь: применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации	<b>ПК-20</b>	контрольная работа, деловая игра, решение задач
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих существующие экономические процессы и явления на макро – и микроуровне;	<b>ПК-6</b>	решение задач

	2. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для налогового планирования	<b>ПК-20</b>	контрольная работа, деловая игра
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

##### Рейтинг – план дисциплины

##### Финансовое обеспечение социально-экономического планирования

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>13</b>
1. Групповой опрос	3	3	0	9
2. Решение задач	4	1	0	4
3. Индивидуальное задание	4	3	0	12
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2 Особенности финансового обеспечения социально-экономического планирования</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Групповой опрос	3	5	0	15
2. Деловая игра	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Итоговый контроль: зачет</b>				<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

По итогам 6 семестра оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если он набрал в сумме по результатам текущего и рубежного контроля не менее 60 баллов, причем баллы рубежного контроля добавляются только в том случае, если студент набрал за текущий контроль более 20 баллов, в противном случае бакалавру выставляется оценка «не зачтено».

Итоговый контроль в 6 семестре по дисциплине «Планирование деятельности фирмы» проводится в виде зачета. Перед проведением итогового контроля преподаватель вычисляет количество баллов, заработанных студентом по итогам работы в течение 6 учебного семестра

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся «зачтено», «незачтено».

#### Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«незачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

#### ТЕМАТИКА

##### лекций и практических занятий

### МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ, ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

#### Тема 1 Научные основы планирования и прогнозирования, 2 часа

- 1.1 Сущность и необходимость планирования и прогнозирования.
- 1.2 Объекты и субъекты планирования и прогнозирования.
- 1.3 Принципы планирования и прогнозирования.
- 1.4 Формы планирования и виды планов. Факторы, влияющие на выбор формы планирования.
- 1.5 Национальное программирование. Государственные программы.

#### Тема 2 Методы прогнозирования и планирования, 2 часа

- 2.1 Методы планирования и прогнозирования. Сущность основных методов разработки планов.
- 2.2 Балансовый метод.
- 2.3 Нормативный метод.
- 2.4 Экономико-математические методы.
- 2.5 Программно-целевой метод.
- 2.6 Технология планирования: этапы и последовательность.

#### Тема 3 Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях, 2 часа

- 3.1. Порядок разработок прогнозно-плановой работы на федеральном уровне.
- 3.2 Порядок разработок прогнозно-плановой работы на региональном и муниципальном уровне.
- 3.3 Организация внутрифирменного планирования. План предприятия, его разработка и оценка.
- 3.4 Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии

### МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

#### Тема 4 Прогнозирование и планирование бюджетных и денежно-кредитных отношений, 2 часа

- 4.1 Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне.



- 4.2 Анализ финансовых потоков.
- 4.3 Источники финансирования государственных программ, планов, стратегий.
- 4.4 Сводный финансовый баланс государства.

**Тема 5 Финансовое обеспечение стратегий развития регионов и макрорегионов, 2 часа**

- 5.1 Источники финансирования стратегий развития регионов и макрорегионов.
- 5.2 Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии.
- 5.3 Порядок финансирования мероприятий стратегии из федерального бюджета и бюджета субъектов РФ в очередном финансовом году.
- 5.4 Показатели финансирования стратегий развития регионов и макрорегионов.

**Тема 6 Финансирование целевых комплексных программ, 2 часа**

- 6.1 Источники финансирования целевых комплексных программ.
- 6.2 Порядок целевого финансирования программ из федерального бюджета в очередном финансовом году.
- 6.3 Показатели финансирования государственных программ.

**Тема 7 Особенности финансового обеспечения планов развития предприятия, 2 часа**

- 7.1 Источники и формы финансирования предприятий.
- 7.2 Собственные источники финансирования предприятий.
- 7.3 Заемное финансирование.
- 7.4 Бюджетное финансирование предприятий в Российской Федерации.
- 7.5 Финансовый лизинг

**Тема 8 Оценка эффективности и финансовой реализуемости планов и проектов, 2 часа**

- 8.1 Оценка финансовой состоятельности проекта и плана.
- 8.2 Методы оценки экономической эффективности проектов, достоинства и недостатки.
- 8.3 Принципы формирования бюджета капитальных вложений.
- 8.4 Учет инфляции при оценке денежных потоков.
- 8.5 Оценка инвестиционных проектов в условиях риска

Аудиторная работа включает в себя: групповой опрос по темам семинарских занятий, выполнение индивидуальных заданий, решение задач и проведение деловой игры.

**Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)**  
**МОДУЛЬ 1 МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**  
**ПЛАНИРОВАНИЯ, ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**Тема № 1 Научные основы планирования и прогнозирования**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. С чем связано возникновение прогнозирования и планирования?
2. Чем процесс прогнозирования отличается от процесса планирования?
3. Связаны ли прогнозы и планы на практике? Обоснуйте наличие или отсутствие этой взаимосвязи.
4. Каким образом и с какой целью вырабатываются альтернативные варианты планов, программ и прогнозов?
5. В чем состоит проблема сочетания генетического и нормативного подходов в процессе разработки прогнозов?
6. Раскройте сущность взгляда Ф. фон Хайека на возможности прогнозирования в рыночной экономике.
7. Назовите основные виды и формы прогнозов в социально-экономической области. Объясните, почему сверхдолгосрочное и долгосрочное прогнозирование служит исходным пунктом и базой стратегического планирования и регулирования современного рыночного хозяйства.

**Тема № 2 Методы прогнозирования и планирования**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Каковы функции прогнозирования в системе государственного регулирования социально-экономического развития? Покажите на конкретных примерах, как эти функции осуществляются.
2. Назовите основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева. В какой мере эти положения учитываются в современной практике прогнозирования в России и за рубежом?
3. В чем сущность методологии интегрального макропрогнозирования? Каковы ее преимущества по сравнению с обычно используемыми методами (экстраполяции, форсайта и др.)?
4. Дайте определение понятиям «метод прогнозирования», «методика прогнозирования», «прием прогнозирования», «формализованный прогноз», «поисковый прогноз».
5. Перечислите признаки классификации методов прогнозирования.
6. Необходимо осуществить прогноз объекта на определенный период (год) по данным его развития в предшествующем году по месяцам. Какие методы прогнозирования целесообразно использовать в зависимости от величины прогнозного периода?
7. Необходимо осуществить прогноз объекта на 15-летний период. Имеются данные его развития за предшествующий период, которые существенно колеблются по годам. Целесообразно ли применять методы экстраполяции для проведения прогнозных расчетов на долгосрочный период в условиях нестабильной экономики?
8. В чем заключаются достоинства методов экстраполяции? Какое допущение предполагают методы экстраполяции?
9. В каких случаях применяются интуитивные методы прогнозирования?
10. Каковы сущность и отличия методов коллективной генерации идей и «Дельфи»?
11. Классификация методов планирования.
12. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевой метод. Выявите их преимущества и недостатки

### **Тема № 3 Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ?
2. Как Вы считаете, из каких стадий состоит процесс планирования на макроуровне и микроуровне? Нужен ли контроль и корректировка плановых заданий в процессе выполнения плана?
3. Какова цель составления бизнес-плана в организации? Чему должно придаваться особое значение при разработке планов?

## **МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

### **Тема № 4 Прогнозирование и планирование бюджетных и денежно-кредитных отношений**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ?
2. Как Вы считаете, из каких стадий состоит процесс планирования на макроуровне и микроуровне? Нужен ли контроль и корректировка плановых заданий в процессе выполнения плана?
3. Какова цель составления бизнес-плана в организации? Чему должно придаваться особое значение при разработке планов?
  1. Что такое матрица финансовых потоков?
  2. Как связаны матрица финансовых потоков и счет операций с капиталом СНС РФ?
  3. Суть горизонтального и вертикального анализа бюджета.
  4. В чем суть методов планирования бюджетных расходов: нормативного, индексации и программно-целевого?
  5. Модели прогнозирования налоговых доходов.
  6. Источники финансирования государственных программ, планов, стратегий.

### **Тема № 5 Финансовое обеспечение стратегий развития регионов и макрорегионов**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе страны. Почему стратегическое планирование выделяется как особая форма регулирования социально-экономических процессов?
2. Порядок разработки стратегий развития регионов и макрорегионов.
3. Финансирование реализации стратегий развития регионов и макрорегионов

### **Тема № 6 Финансирование целевых комплексных программ**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Какую роль играют национальные проекты и государственные программы в системе государственного регулирования рыночной экономики?
2. Особенности финансирования государственных программ в РФ и зарубежных странах.
3. Источники финансирования государственных программ. Оцените их эффективность.
4. Оцените современное состояние национального программирования и определите перспективы и направления развития.

### **Тема № 7 Особенности финансового обеспечения планов развития предприятия**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Раскройте сущность системы финансирования хозяйственной деятельности.

2. Охарактеризуйте внутренние источники финансирования. Выделите их достоинства и недостатки.
3. Охарактеризуйте внешние источники финансирования. Выделите их достоинства и недостатки.
4. Назовите основные принципы предоставления заемного капитала.
5. Какие методы и формы предоставления заемного финансирования доступны российским предприятиям?
6. Дайте сравнительную характеристику различным формам банковского кредита.
7. Охарактеризуйте формы и особенности бюджетного финансирования в Российской Федерации. Каковы условия его получения?
8. Назовите основные инструменты привлечения зарубежного капитала.
10. Дайте характеристику типам бюджетов и планам, разрабатываемым на предприятии.

### **Тема № 7 Оценка эффективности и финансовой реализуемости планов и проектов**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Виды эффективности. Экономическая, коммерческая и бюджетная эффективность. Показатели эффективности.
- 2.. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Дисконтирование денежных доходов.
4. Особенности оценки эффективности планов и проектов на предприятии.

За групповой опрос на семинарах студент максимально может заработать 3 балла.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 3 балла выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответ на 80% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом;
- 2балла выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответ на 50 % вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом;
- 1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответ на 1 вопрос по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

#### **Индивидуальные задания**

- 1 Выберите Стратегию социально-экономического развития на период до 2030 г. любого региона или макрорегиона Российской Федерации. Изучите раздел «Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации Стратегии». По-вашему мнению, достаточно ли представленных финансовых ресурсов для реализации Стратегии в срок? Ответ обоснуйте.
2. Изучите любую государственную программу РФ из перечня (Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. №1950-р), проанализируйте ее финансовое обеспечение. Оцените эффективность использования средств федерального бюджета (согласно официальной методике). По Вашему мнению, эффективна ли это программа? Ответ обоснуйте. Предложите меры по повышению эффективности использования бюджетных расходов.

3. Выберите фирму информация о деятельности, которой Вам доступна и разработайте бизнес-план для этого предприятия.

Максимальная сумма баллов за выполнение индивидуальных заданий 4 балла.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4 балла выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам стратегического планирования, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 3 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы;

-1 балл выставляется студенту, если в целом его задание выполнена, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки

**Решение задач**

Примеры задач:

Задача 1. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:

$C = 10 + 0,7Y$   $I = 50$  млрд долл.  $G = 100$  млрд. долл., где  $C$  — потребительские расходы,  $I$  — частные валовые инвестиции,  $G$  — государственные закупки товаров и услуг,  $Y$  — ВВП. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

Задача 2. Определить в прогнозном периоде объем закупок (поставок) зерна в хозяйствах страны для государственных нужд. Потребности в зерне в прогнозном периоде составят: на семена — 970 тыс.т., продовольствие — 1530 тыс.т., фураж — 3700 тыс.т., промышленную переработку — 470 тыс.т., прочие нужды — 12 тыс.т. Импорт зерна прогнозируется в размере 1100 тыс. т. Справочно: валовой сбор зерна в прогнозном периоде предусматривается 5800 тыс. т.

Задача 3. Определить эффект и эффективность потребителей импортных товаров в прогнозном периоде. Валютные расходы на приобретение импортных товаров в условных единицах по изделиям: А — 120 у.е.; Б — 800 у.е.; В — 900 у.е. Затраты на производство импорто-замещающих товаров в стране по изделиям соответственно: 1400 у.е.; 650 у.е.; 1050 у.е.

Описание методики оценивания:

Решение задач согласно рейтинг-плану оценивается максимально в 4 балла.

**Критерии оценки (в баллах):**

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	4
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	3
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	2

### Деловая игра

#### Тема «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона»

Введение. Формирование у студентов основных компетенций в рамках ФГОС в процессе обучения в вузе является основной задачей подготовки к профессиональной деятельности в современном обществе. Организация общественного процесса, основанного на использовании метода деловых игр, позволит добиться высокого уровня профессиональной подготовки специалистов экономического профиля. Игровая деятельность является важнейшим средством формирования профессиональных качеств специалиста. Она способна изменять стиль мышления и характер поведения человека, служить сильным стимулом инициативы, творческой активности. Для реализации деловой игры была выбрана тема «Стратегическое планирование социально-экономического развития региона» в связи с тем, что в рамках работы будут рассмотрены 4 проекта по следующим темам:

- А) стратегическое планирование развития социальной сферы региона
- Б) стратегическое планирование развития системы образования региона
- В) стратегическое планирование развития здравоохранения региона
- Г) стратегическое планирование развития культуры региона

Студенты делятся на группы и каждая группа разрабатывает план по соответствующей теме и защищает свой проект.

В процессе проведения каждого заседания каждый студент выполняет 2 функции – является докладчиком по своему проекту и участником дебатов.

Подготовка к деловой игре будет проходить последовательно, по мере изучения материала, формируя документы по проекту целевой инвестиционной программы. Деловая игра проводится на последних занятиях как логическое завершение курса.

Цель проведения деловой игры: закрепить знания, полученные в результате изучения курса, и приобрести практические навыки принятия обоснованных решений в процессе разработки и финансового обеспечения стратегического плана.

Правила игры

Цель игры – добиться утверждения проекта.

Задачи игры.

1. Разработать стратегический план по выбранной теме.
2. Спрогнозировать необходимое и достаточное финансовое обеспечение для реализации стратегического плана. Оценить ожидаемый эффект.
3. Сделать увлекательную презентацию, подкрепив его иллюстрациями.
4. Участвовать в обсуждении каждого проекта, пытаться выявить слабые и сильные стороны других групп.
5. Обсудить проекты команд, участвующих в обсуждении, для принятия максимально справедливого коллегиального решения по результатам игры.

Максимальная сумма баллов за выполнение этого задания 10-8 баллов каждому члену команды. Определить победившую команду коллегиальным методом, с правом решающего голоса преподавателя. Команда, занявшая первое место, получает 10 баллов, 2 команды, показавшие хорошие результаты работы по 9 баллов, последние команды, показавшие удовлетворительные результаты работы по 8 баллов.

- 10 баллов выставляется победившей команде, если их работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студенты свободно владеют материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя и обосновано отвечают на вопросы команд-конкурентов, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способны выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 9 баллов выставляется команде, если их работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 8 баллов выставляется команде, если в целом их задание выполнена, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студентов к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

### **Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:**

Рубежный контроль по модулю 1 и 2 написание контрольной работы.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования или письменной контрольной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 3 вопроса письменной работы.

### **Пример задания для письменной контрольной работы**

1. Какие формы планирования целесообразно применять в условиях становления рыночных отношений? Обоснуйте свой ответ.

2. Дайте характеристику общему алгоритму прогнозно-плановой работы в стране, предусмотренной действующими нормативными актами. Какими положениями нужно было бы дополнить действующее законодательство.

3. Методы планирования и прогнозирования.

Описание методики оценивания:

Письменная контрольная работа студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально в 25 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 25 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;

- 15 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 2 вопроса контрольной работы;

- 5 баллов выставляется студенту, если он верно определил основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 вопроса контрольной работы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 167 - ISBN 978-5-4332-0252-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения 01.06.2018)

2. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник Учебник рекомендуется для студентов очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 08.01.00.62 Экономика/ Т.Ф. Шарипов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -



URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265> (дата обращения 01.06.2018)

#### Дополнительная литература:

1. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие предназначено для бакалавров направления подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» всех форм обучения./ М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 219 - 221 - ISBN 978-5-7638-3500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226>

2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (дата обращения 01.06.2018)

3. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / А.А. Петросов. - Москва : Московский государственный горный университет, 2001. - 454 с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0145-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888> (дата обращения 01.06.2018).

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> (дата обращения 01.06.2018).

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>

12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
14.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
  - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практически е/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации , текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>