

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Финансовое планирование и бюджетирование

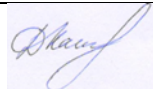
Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.э.н.	 /Касимова Д.Ф.
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.э.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Касимова Д.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №7 от 24.04.2020 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4 от 03 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 11
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 11
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 24
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	1. Знать: способы расчета экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	
	2. Знать: методы финансового планирования, методику составления операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия;	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Умения	1. Уметь: рассчитывать операционные, вспомогательные и финансовые бюджеты предприятия;	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	
	2. Уметь: выявить типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана,	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Владения (навыки / опыт / деятельность)	1. Владеть: навыками разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий;	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	

ности)		обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	
	2. Владеть: методикой разработки и обоснования операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия;	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по проблемам финансового планирования и бюджетирования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Экономический и финансовый анализ».

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» на 5 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	14
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
экзамен 5 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Теоретические основы финансового планирования							
1.	Методологические основы финансового планирования. Сущность, задачи, принципы финансового планирования. Место финансового планирования в системе управления предприятием. Субъекты планирования; организация планово-финансовой работы на предприятии. Виды и формы финансового планирования. Методы финансового планирования.	1	2,5		22,5	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.290-301 2: с. 543-545	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
2.	Стратегическое финансовое планирование. Общее понятие стратегического планирования. Анализ внешней и внутренней	1	2,5		22,5	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.324-331 2: с.7, 340	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка

	среды. Общая характеристика методов стратегического анализа. Разработка и оценка вариантов стратегий: определение направления движения; процесс формулирования стратегии; выбор стратегической линии поведения предприятия; реализация стратегий.							выполнения контрольной работы
3.	Текущее финансовое планирование. Сущность, этапы текущего планирования. Исходные предпосылки текущего планирования. Процедура текущего финансового планирования. Способы и методы текущего планирования: общая характеристика методов текущего планирования; расчет величины затрат; планирование выручки; способы планирования прибыли.	1	3		22,5	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.302-306 2: с.216	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	Модуль 2. Организация бюджетирования на предприятии							
4.	Содержание и порядок разработки операционных бюджетов. Критерии эффективности бюджетирования. Виды операционных бюджетов. Общая характеристика и	1,5	3		22,5	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.307-312	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной

	порядок составления основных операционных бюджетов.							работы
5.	Технология составления финансовых бюджетов. Виды финансовых бюджетов. Система финансовых бюджетов, общая характеристика и порядок составления. Бюджет прибыли и убытков. Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс. Анализ прогнозной финансовой отчетности	1,5	3		23,8	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.312-323	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	6	14	0	113,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы расчета экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	Отсутствие знаний о способах расчета экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки	Неполные представления о способах расчета экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах расчета экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки	Сформированные систематические представления о способах расчета экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитывать операционные, вспомогательные и финансовые бюджеты предприятия	Отсутствие умений рассчитывать операционные, вспомогательные и финансовые бюджеты предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение умений рассчитывать операционные, вспомогательные и финансовые бюджеты предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений рассчитывать операционные, вспомогательные и финансовые бюджеты предприятия	Сформированное умение рассчитывать операционные, вспомогательные и финансовые бюджеты предприятия

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий	Отсутствие владения навыками разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий	Успешное и систематическое применение навыков разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы финансового планирования, методике составления операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия	Отсутствие знаний о методах финансового планирования, методике составления операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия	Неполные представления о методах финансового планирования, методике составления операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах финансового планирования, методике составления операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов	Сформированные систематические представления о методах финансового планирования, методике составления операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов

	предприятия			предприятия	предприятия
Второй этап (уровень)	Уметь: выявить типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана,	Отсутствие умений выявлять типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана,	В целом успешное, но не систематическое применение умений выявлять типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений выявлять типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана	Сформированное умение выявлять типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой разработки и обоснования операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия	Отсутствие владения методикой разработки и обоснования операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение методики разработки и обоснования операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики разработки и обоснования операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия	Успешное и систематическое применение методики разработки и обоснования операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: способы расчета экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	Вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы
	2. Знать: методы финансового планирования, методiku составления операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия;	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: рассчитывать операционные, вспомогательные и финансовые бюджеты предприятия;	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену
	2. Уметь: выявить типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана,	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий;	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену
	2. Владеть: методикой разработки и обоснования операционных, вспомогательных и финансовых бюджетов предприятия;	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену

Примеры вопросов для самоконтроля

Тема 1

1. В чем суть финансового планирования?
2. Какова причина развития планирования предприятия?
3. В чем особенности финансового планирования на современном этапе?
4. Каковы задачи финансового планирования?
5. Перечислите факторы, тормозящие использование финансового планирования.
6. Каковы принципы финансового планирования?
7. Из чего складываются издержки финансового планирования?
8. Как оценить эффективность планирования?
9. Дайте краткую характеристику субъектам финансового планирования.
10. Охарактеризуйте методы финансового планирования.
11. Раскройте содержание каждого из типов финансового планирования.
12. В чем проявляется взаимосвязь типов планирования и их результатов?
13. Какова общая схема функционирования финансового планирования?

Тема 2

1. Раскройте содержание стратегического планирования.
2. В чем различие стратегического и долгосрочного планирования?
3. На какие ключевые вопросы, касающиеся развития предприятия, должно ответить стратегическое планирование?
4. Что такое внешняя среда?
5. Каковы факторы внешней среды, воздействующие на фирму?
6. Дайте определение внутренней среды.
7. Каков механизм влияния внутренней среды на предприятие?
8. В чем суть метода анализа внешней и внутренней среды?
9. Раскройте содержание основных категорий стратегического планирования.
10. Что такое стратегия? Каковы ее основные характеристики?
11. Указать три уровня стратегий, разрабатываемых на предприятии.
12. Что такое стратегия роста?
13. В каких случаях используются антикризисные стратегии?
14. В чем суть корпоративных стратегий?
15. Назовите стратегии международного развития корпорации.
16. Каковы особенности деловых стратегий?
17. Дайте определение функциональным стратегиям.
18. Какие ограничения следует учитывать при формулировании стратегий?
19. Что означает выбор стратегии?
20. Каков механизм реализации стратегий?

Тема 3

1. В чем сущность текущего планирования?
2. Каковы этапы текущего планирования?
3. Каковы исходные предпосылки планирования?
4. Перечислите показатели текущего планирования.
5. Дать общую характеристику методам текущего планирования.
6. Каким способом можно рассчитать величину затрат?
7. Какие факторы участвуют в планировании выручки?
8. Охарактеризуйте методы планирования прибыли.
9. В чем суть расчета точки безубыточности?
10. Что такое чувствительность прибыли?
11. Как определяется запас финансовой прочности?

Тема 4

1. Каковы особенности операционного планирования?
2. Дайте определение процессу бюджетирования.
3. В чем состоят цели бюджетирования?
4. Что такое бюджет?
5. Назовите классификацию бюджетов.
6. Раскройте содержание технологии бюджетирования.

Тема 5

1. Что такое финансовый план предприятия?
2. Каков порядок составления финансового плана предприятия?
3. Как сводятся итоговые бюджеты.
4. Какова взаимосвязь итоговых бюджетов с бюджетами других уровней и между собой.
5. Как составляется бюджет движения денежных средств
6. Как составляется бюджет прибыли и убытков
7. Как составляется прогнозный баланс.

Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 («удовлетворительно»)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 («неудовлетворительно»)

Примеры индивидуальных заданий

1. Условно-постоянные расходы предприятия в месяц составляют 178 600 рублей. Цена единицы продукции составляет 29 рублей, переменные расходы на единицу продукции 14 рублей. Определите: а) критический объем продаж для данного соотношения переменных и постоянных расходов; б) объем продаж обеспечивающий прибыль 200000 рублей.

2. Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 35 долл., годовая потребность в сырье — 3000 единиц, затраты по хранению — 12% цены приобретения.

3. Рассчитать в соответствии с балансовой формулой для бюджета производства количество ГП, подлежащее изготовлению за 1 квартал, исходя из

следующих данных: остаток ГП на начало 1 квартала 16 000 шт., целевой остаток на конец 1 квартала 20 000 шт., плановый объем продаж за 1 квартал 759 000 шт.

4. Рассчитать в соответствии с балансовой формулой для бюджета движения денежных средств остаток денежных средств на конец 1 квартала, исходя из следующих данных: остаток денежных средств на начало 1 квартала 27 876 руб., поступления за 1 квартал 651 455 руб., выплаты за 1 квартал 458 618 руб.

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Бюджетирование это:
 1. Построение системы взаимосвязанных операционных и финансовых бюджетов коммерческой организации
 2. Метод стратегического финансового планирования коммерческой организации
 3. Составление баланса доходов и расходов коммерческой организации
 4. Составление бюджета государства

2. Какая из перечисленных функций не относится к функции бюджета:
 1. оценка деятельности и контроль
 2. координация
 3. мотивация
 4. защита

3. Какая из статей затрат не входит в переменные расходы коммерческой организации?
 1. Сдельная заработная плата
 2. Затраты на сырье и материалы
 3. Амортизация, начисляемая по способу списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции
 4. Арендная плата

4. Какова цель финансового планирования коммерческой организации

1. Учет объемов произведенной продукции
2. Эффективное использование трудовых ресурсов
3. Учет затрат на производство и реализацию продукции
4. Обеспечение воспроизводственного процесса соответствующими по объему и по структуре финансовыми ресурсами и оптимальное их распределение

5. Объектом финансового планирования являются

1. Финансовые ресурсы
2. Объем производства
3. Выручка
4. Затраты на производство

6. К операционным бюджетам не относится

1. Бюджет косвенных расходов
2. Бюджет продаж
3. Бюджет производства
4. Бюджет движения денежных средств

7. К финансовым бюджетам не относится

1. Бюджет продаж
2. Бюджет движения денежных средств
3. Бюджет прибыли и убытков
4. Прогнозный баланс

8. Относится ли фонд оплаты труда к переменным затратам?

1. Да, полностью
2. Нет, полностью
3. Да, в части сдельной оплаты труда
4. Да, в части повременной оплаты труда

9. Процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера и определения путей наиболее эффективного их достижения – это следующая функция управления:

1. планирование
2. анализ
3. учет
4. контроль

10. Какой из расходов коммерческой организации не входит в число условно постоянных?

1. Административно-управленческие расходы
2. Арендная плата
3. Повременная заработная плата
4. Сдельная заработная плата

Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	5 («отлично»)
80-89%	4 («хорошо»)
60-79%	3 («удовлетворительно»)
менее 60%	2 («неудовлетворительно»)

Задания для контрольной работы
Пример варианта контрольной работы:

Задача 1.

Составить поквартальный бюджет продаж для предприятия.

Бюджет продаж (тыс.р.)

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	год
Запланированные продажи (ед.)					
- электроинструмент	12000	12500	13000	12500	50000
- пневмоинструмент	1500	1550	1550	1500	6100
Цена за единицу (р./ед.)					
- электроинструмент	210	215	220	220	
- пневмоинструмент	500	505	510	510	
Запланированные продажи (тыс.руб.)					
- электроинструмент					
- пневмоинструмент					

Задача 2.

Используя метод «процента от продаж» (пропорционального прогнозирования) составить и проанализировать баланс предприятия исходя из следующих предположений:

22 % рентабельность продаж по чистой прибыли ООО «Стройсервис»

17 % - норма реинвестирования чистой прибыли.

Фактическая выручка ООО «Стройсервис» – 20112 тыс.руб.

Прогнозируемая выручка ООО «Стройсервис» - 24134 тыс.руб.

Темп прироста выручки - 20 % или 0,2.

Отчетный баланс приведен в таблице.

Таблица

Отчетный баланс ООО (тыс. руб.)

АКТИВ	Отчетный баланс	Расчеты	Прогнозный баланс
Дебиторская задолженность	2150		
Оборотные активы, кроме ДЗ	1279		
Внеоборотные активы	1201		
БАЛАНС	4630		
ПАССИВ			
Краткосрочные обязательства	682		
Долгосрочные обязательства	401		
Уставный капитал, резервный капитал	435		

Нераспределенная прибыль	3112		
БАЛАНС	4630		
Потребность во внешнем финансировании			

Задача 3.

Составить поквартальный бюджет производства для предприятия.

Бюджет производства (шт.)

Наименование	факт	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	год
Запас ГП на начало периода (ед.)						
- электроинструмент		1200				
- пневмоинструмент		150				
Запланированные продажи (ед.)						
- электроинструмент		12000	12500	13000	12500	
- пневмоинструмент		1500	1550	1550	1500	
Целевой запас ГП на конец периода (ед.)						
- электроинструмент		1000	1100	1100	1100	
- пневмоинструмент		100	110	110	110	
Количество ГП, подлежащих изготовлению						
- электроинструмент						
- пневмоинструмент						

Описание методики **оценивания контрольной работы:**

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	4 («хорошо»)
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3 («удовлетворительно»)
Решение неверное или отсутствует.	2

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии выполнения контрольных работ не менее чем на 3 и тестирования (более 60%).

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одну практическую задачу.

Вопросы для экзамена:

1. Задачи и принципы финансового планирования
2. Методы финансового планирования.
3. Типы финансового планирования?
4. Содержание стратегического планирования
5. Виды стратегий
6. Механизм реализации стратегий
7. Структура стратегического плана
8. Сущность и этапы текущего финансового планирования
9. Методы текущего планирования
10. Расчет критической точки, запас прочности
11. Структура финансового плана
12. Бюджетирование, его цели и задачи
13. Классификация центров ответственности
14. Бюджетный цикл
15. Принципы бюджетирования.
16. Классификация бюджетов
17. Содержание и порядок составления бюджета продаж
18. Содержание и порядок составления бюджета производства
19. Содержание и порядок составления бюджета прямых затрат материалов
20. Содержание и порядок составления бюджета производственных запасов
21. Содержание и порядок составления бюджета прямых затрат на оплату труда
22. Содержание и порядок составления бюджета косвенных расходов
23. Содержание и порядок составления бюджета управленческих расходов
24. Содержание и порядок составления бюджета налогового бюджета
25. Содержание и порядок составления бюджета инвестиций
26. Содержание и порядок составления бюджета себестоимости реализованной продукции
27. Содержание и порядок составления плана графика погашения дебиторской задолженности
28. Содержание и порядок составления плана графика погашения кредиторской задолженности
29. Содержание и порядок составления бюджета прибыли и убытков.
30. Содержание и порядок составления бюджета движения денежных средств.
31. Содержание и порядок составления прогнозного баланса.
32. Прогнозирование продаж продукции компании: подходы и проблемы.
33. Бизнес-план: предназначение и структура плана.
34. Сравнительная характеристика различных форматов бюджетов фирмы.
35. Основные понятия и компоненты бюджетного процесса.
36. Состав сводного бюджета предприятия

Примеры практических задач на экзамене:

1. Условно-постоянные расходы предприятия в месяц составляют 53200 рублей. Цена единицы продукции составляет 17 рублей, переменные расходы на единицу продукции 12 рублей. Определите: а) критический объем продаж для данного соотношения переменных и постоянных расходов; б) объем продаж обеспечивающий прибыль 10000 рублей.

2. Рассчитайте оптимальный размер заказа *EOQ* и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье — 2000 единиц, затраты по хранению — 10% цены приобретения.

3. Рассчитать в соответствии с балансовой формулой для бюджета производства количество ГП, подлежащее изготовлению за 1 квартал, исходя из следующих данных: остаток ГП на начало 1 квартала 70 000 шт., целевой остаток на конец 1 квартала 75 000 шт., плановый объем продаж за 1 квартал 1 350 000 шт.

4. Рассчитать в соответствии с балансовой формулой для бюджета движения денежных средств остаток денежных средств на конец 1 квартала, исходя из следующих данных: остаток денежных средств на начало 1 квартала 500 000 руб., поступления за 1 квартал 5 357 895 руб., выплаты за 1 квартал 5 899 324 руб.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и
бизнеса

Кафедра финансов и
налогообложения

Направление подготовки 38.03.01
«Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

Дисциплина «Финансовое планирование и
бюджетирование»

Экзаменационный билет № 1

1. Содержание стратегического планирования
2. Содержание и порядок составления бюджета продаж
3. Задача: Рассчитайте оптимальный размер заказа *EOQ* и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье — 2000 единиц, затраты по хранению — 10% цены приобретения.

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **«удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике

построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

Основная литература:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153
2. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>.

Дополнительная литература:

3. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-4332-0241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>
4. Клищ, В.В. Совершенствование стратегического планирования на предприятии / В.В. Клищ. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-504-00752-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142395>.
5. Коваленко, Л.П. Роль бюджетирования в управленческом процессе / Л.П. Коваленко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 103 с. - ISBN 978-5-504-00598-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142365>.
6. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01926-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>
7. Неудачин, В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование : учебное пособие / В.В. Неудачин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2011. - 167 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0575-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443239>.
8. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457. - ISBN 978-5-4475-7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>.
9. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098>.
10. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01939-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.	
4.	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.	

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114</p>	<p style="text-align: center;">лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p>аудитория № 305</p> <p>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu согр 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312</p> <p>учебная мебель, доска.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------