

Аннотация
ОП.09. Криминалистика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.09. *Криминалистика* относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10 - 13 ПК 1.1- 1.5, 1.7, 1.8	- применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	- общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лекции (уроки)	68
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69

Промежуточная аттестация в форме:

- *других форм контроля (контрольной работы)* – на базе основного общего образования – в пятом семестре;

- *экзамена* – на базе основного общего образования – в шестом семестре

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Основы общей теории криминалистики.*

Тема 1.1. *Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.*

Тема 1.2. *Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.*

Раздел 2. *Общие положения криминалистической техники.*

Тема 2.1. *Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.*

Тема 2.2. *Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.*

Тема 2.3. *Криминалистическая трасология.*

Тема 2.4. *Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.*

Тема 2.5. *Криминалистическое исследование документов.*

Тема 2.6. *Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.*

Тема 2.7. *Микрообъекты и следы запаха человека как носители криминалистически значимой информации.*

Раздел 3. *Общие положения криминалистической тактики.*

Тема 3.1. *Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система.*

Тема 3.2. *Следственный осмотр, его виды и принципы.*

Тема 3.3. *Тактика обыска и выемки.*

Тема 3.4. *Тактика допроса и очной ставки.*

Тема 3.5. *Тактика предъявления для опознания.*

Тема 3.6. *Тактика следственного эксперимента.*

Тема 3.7. *Тактика проверки показаний на месте.*

Тема 3.8. *Тактика назначения и производства судебных экспертиз.*

Раздел 4. *Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.*

Тема 4.1. *Источники, задачи и характеристика системы криминалистической методики.*

Тема 4.2. *Методика расследования убийств.*

Тема 4.3. *Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.*

Тема 4.4. *Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества.*

Тема 4.5. *Методика расследования разбойных нападений и грабежей.*

Тема 4.6. *Методика расследования краж.*

Тема 4.7. *Методика расследования мошенничества.*

Тема 4.8. *Методика расследования вымогательства.*

Тема 4.9. *Методика расследования взяточничества.*

Тема 4.10. *Методика расследования налоговых преступлений.*

Тема 4.11. *Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.*

Тема 4.12. *Особенности расследования групповых и организованных преступлений.*

Тема 4.13. *Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.*

Тема 4.14. *Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.09. Криминалистика

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная)

40.02.02

код

специальность

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ).....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	19
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Криминалистика относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10 - 13 ПК 1.1- 1.5, 1.7, 1.8	- применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	- общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лекции (уроки)	68
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля(контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>пятом</i> семестре; - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>шестом</i> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы общей теории криминалистики					
Тема 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: Подготовить доклады на выбор по темам «Объекты криминалистики», «Основное содержание предмета криминалистики».		2		
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика	Содержание учебного материала				
	1	Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.	2	Лекция-диалог	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №2: раскрыть в тетради значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.		2		
Раздел 2. Общие положения криминалистической техники					1
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2		

Понятие, предмет и задачи криминалистической техники	1	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.		<i>Лекция-дискуссия</i>	1
		Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3: выписать в тетради основные отрасли криминалистической техники.	2		
Тема 2.2. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись		Содержание учебного материала			
	1	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №4: выписать приемы фотографирования.	2		
Тема 2.3. Криминалистическая трасология		Содержание учебного материала			
	1	Понятие, значение и цели трасологии. Классификация следов в криминалистике. Следы человека. Следы рук. Следы ног. Следы орудий и инструментов. Следы транспортных средств.	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №5: составить схему системы трасологии.	2		
Тема 2.4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения		Содержание учебного материала			
	1	Судебная баллистика. Следы на гильзе. Следы на пуле. Следы на преграде. Криминалистическое исследование холодного оружие. Криминалистическое исследование газового оружия. Особенности осмотра места происшествия, связанного со взрывом.	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	6		
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №6: выпишите задачи исследования баллистических объектов.	2		
Тема 2.5.		Содержание учебного материала	2		

Криминалистическое исследование документов	1	Понятие и классификация документа. Криминалистическое исследование письма. Частные признаки письменной речи. Общие признаки почерка. Частные признаки почерка. Топографические признаки письма. Техничко-криминалистическое исследование документов.		<i>Лекция-диалог</i>	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		2		
Тема 2.6. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, предмет и объекты габитоскопии. Элементы и признаки внешности человека.	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач		2		3
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 7: раскрыть в тетради признаки внешности.		2		
Тема 2.7. Микрообъекты и следы запаха человека как носители криминалистически значимой информации	Содержание учебного материала				
	1	Микрообъекты и следы запаха человека как носители криминалистически значимой информации. Криминалистическая регистрация.	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №8: составить систему криминалистической регистрации.		4		
Раздел 3. Общие положения криминалистической тактики					1
Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система	Содержание учебного материала				
	1	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция. Криминалистические версии и планирование расследования.	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №9: выпишите требования, предъявляемые к тактическим приемам; с/р № 10 составить классификацию основных приемов криминалистической тактики; с/р № 11 раскрыть элементы планирования расследования.		4		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2		

Следственный осмотр, его виды и принципы	1	Следственный осмотр, его виды и принципы. Осмотр места происшествия. Наружный осмотр трупа. Осмотр предметов и документов. Осмотр животных и их трупов. Осмотр транспортных средств. Освидетельствование.		Лекция-диалог	1
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №12: выпишите виды следственного осмотра.		2		
Тема 3.3. Тактика обыска и выемки	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и виды обыска. Стадии обыска. Тактические приемы обыска. Выемка.	2	Лекция-диалог	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №13: составить схему проведения обыска в помещении.		2		
Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и виды допроса. Стадии допроса. Приемы допроса. Очная ставка.	-	-	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №14: выпишите тактические приемы проведения очной ставки.		4		
Тема 3.5 Тактика предъявления для опознания	Содержание учебного материала				
	1	Тактика предъявления для опознания. Основные правила предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, других объектов	2	Лекция-диалог	1
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №15: выпишите основные правила предъявления для опознания.		6		
Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.	-	-	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		2		

Тактика проверки показаний на месте	1	Понятие, цели и основные задачи проверки показаний на месте. Тактические приемы, обеспечивающие эффективность проведения проверки показаний.		<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		4		
Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и виды судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.	2	<i>Лекция-диалог</i>	
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №16: Составить таблицу классификации экспертиз.		2		
Раздел 4. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений					<i>1</i>
Тема 4.1. Источники, задачи и характеристика системы криминалистической методики	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, источники и задачи криминалистической методики. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.	2	<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
	Практические занятия: решение ситуационных задач		2		
Тема 4.2. Методика расследования убийств	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и основные способы совершения убийства. Типичные ситуации на первоначальном этапе расследования. Мероприятия, направленные на установление личности граждан по неопознанным трупам. Действия, которые осуществляет судебно-медицинский эксперт. Задачи и цели расследования.	6	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	<i>1</i>
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 17: выпишите формы взаимодействия следователя с органами дознания; с/р № 18: выпишите цели следственного эксперимента.	4		
Тема 4.3. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала			
	1 Понятие изнасилования и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об изнасилованиях. Вопросы при назначении судебно-медицинской экспертизы.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 19: выпишите типичные версии по делам об изнасиловании.	2		
Тема 4.4. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества	Содержание учебного материала			
	1 Понятие присвоения и растраты. Способы присвоения или растраты чужого имущества. Осмотр и следственное исследование документов.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 20: раскрыть способ совершения и сокрытия преступления.	2		
Тема 4.5. Методика расследования разбойных нападений и грабежей	Содержание учебного материала			
	1 Понятие грабежа и разбоя. Способы разбоев и грабежей.	2	Лекция-дискуссия	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	4	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 21: выпишите поисковые мероприятия по делам о грабежах и разбоях.	3		
Тема 4.6. Методика расследования краж	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и способы совершения краж. Типичные объекты поиска и изъятия при обыске.	2		1

	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 22: выпишите классификацию свидетелей преступных действий.	2		
Тема 4.7. Методика расследования мошенничества	Содержание учебного материала	2		1
	1 Понятие и способы мошенничества.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 23: Выпишите современные способы мошенничества.	2		
Тема 4.8. Методика расследования вымогательства	Содержание учебного материала	2		1
	1 Понятие вымогательства. Типичные ситуации вымогательства. Виды назначаемых экспертиз.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 24: выпишите обстоятельства подлежащие установлению.	4		
Тема 4.9. Методика расследования взяточничества	Содержание учебного материала	2		1
	1 Понятие взяточничества. Типичные ситуации взяточничества. Особенности отдельных следственных действий.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 25: выпишите виды судебных экспертиз по данной категории дел.	2		
Тема 4.10. Методика расследования налоговых преступлений	Содержание учебного материала	2		1
	1 Понятие «налоги». Способы уклонения от уплаты налогов. Виды экспертиз.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 26: выпишите виды судебных экспертиз по данной категории дел.		2		
Тема 4.11. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Содержание учебного материала				
	1	Понятие несовершеннолетнего. Обстоятельства, подлежащие обязательному установлению. Виды экспертиз.	2		1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 27: выпишите виды судебных экспертиз по данной категории дел.		2		
Тема 4.12. Особенности расследования групповых и организованных преступлений	Содержание учебного материала				
	1	Понятие преступной группы и степени организованности. Общие методические требования в расследовании преступления.	2		1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 28: выпишите виды организованных групп.		2		
Тема 4.13. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Содержание учебного материала				
	1	Основные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности отдельных следственных действий.	4		1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 29: выпишите задачи расследования преступлений в сфере компьютерной информации.		2		
Тема 4.14. Методика расследования	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и виды наркотиков. Обстоятельства, подлежащие установлению.	4		1

преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 30: выпишите виды наркотических средств.	2		
Всего:		138 – аудиторные 69 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, ум

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет криминалистики №202 – 65,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет криминалистики (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

40 посадочных мест

Кабинет криминалистики №317-318 – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет криминалистики №404 – 49,1м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.
Экран переносной (180 × 180).
Ноутбук HP630 IntelCore.
Проектор Acer XD1150
36 посадочных мест

Кабинет криминалистики №410 – 47,6м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Стол круглый для конференций.
Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Экран настенный/потолочный (190 × 180).
Трибуна настольная.
Учебно-наглядные пособия.
Подсветка доски.
Ноутбук HP630 IntelCore.
Проектор переносной Nec M361X
25 посадочных мест

Криминалистический полигон (полигон инсценировки следственных действий) –
(криминалистическая лаборатория №1)
Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.
Манекен для проведения учебных занятий
Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.
Ноутбук HP630 IntelCore
10 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Эксархопуло, А.А. Криминалистическая техника : учебник и практикум / А.А. Эксархопуло ; ГУ - Высшая школа экономики .— М. : Юрайт, 2016 .— 416 с. Яблоков, Н.П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450688>.

2. Эксархопуло, А.А. Криминалистика в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. А.А. Эксархопуло. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2020. - 422 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://bibli-online.ru>

3. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. Н. Халиков .— М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017 .— 322 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450927> .

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452417> .

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.consultant.ru/ – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить предпосылкой к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.09. Криминалистика

40.02.02

код

специальность

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1. Основы общей теории криминалистики				
1	Тема 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики	2	1 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по тем. Подготовить доклады на выбор по темам «Объекты криминалистики», «Основное содержание предмета криминалистики»
2	Тема 1.2. Криминалистическая идентификация.	2	1 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
	Криминалистическая диагностика	2	2 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
	Раздел 2. Общие положения криминалистической техники				
3	Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники	2	2 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	3 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
4	Тема 2.2. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	2	3 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	4 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
5	Тема 2.3. Криминалистическая трасология	2	4 недели	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	5 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
6	Тема 2.4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	4	5-6 недели	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		6	6-7 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
7	Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов	2	8 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме.
		2	8 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач

8	Тема 2.6. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	2	9 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	9 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
9	Тема 2.7. Микрообъекты и следы запаха человека как носители криминалистически значимой информации	2	10 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	10 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
Раздел 3. Общие положения криминалистической тактики					
10	Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система	2	11 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	11 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
11	Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы	2	12 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
12	Тема 3.3. Тактика обыска и выемки	2	12 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	13 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
13	Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки	2	14 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
14	Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания	2	14 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
15	Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента	2	16 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
16	Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте	2	20 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	20-21 недели	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
17	Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	2	21 неделя	Лекции	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	22 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
Раздел 4. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений					

19	Тема 4.1. Источники, задачи и характеристика системы криминалистической	2	23 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	23 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
20	Тема 4.2. Методика расследования убийств	6	24-25 недели	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	25-26 недели	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
21	Тема. 4.3. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	26 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по тем
		2	27 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
22	Тема 4.4. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества	2	27 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	28 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
23	Тема 4.5. Методика расследования разбойных нападений и грабежей	2	28 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	29 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
24	Тема 4.6. Методика расследования краж	2	30 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме.
		2	30 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
25	Тема 4.7. Методика расследования мошенничества	2	31 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	31 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
26	Тема 4.8. Методика расследования вымогательства	2	32 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	32 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
27	Тема 4.9. Методика расследования взяточничества	2	33 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	33 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
28	Тема 4.10. Методика расследования налоговых преступлений	2	34 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	34 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач

29	Тема 4.11. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	2	35 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	35 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
30	Тема 4.12. Особенности расследования групповых и организованных преступлений	2	36 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	37 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
31	Тема 4.13. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	4	37 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	38 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
32	Тема 4.14. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ	4	39 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	40 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
Всего часов		138			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.09. Криминалистика

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.09. КРИМИНАЛИСТИКА*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 138 часов, на самостоятельную работу – 69 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* и рабочей программой дисциплины *ОП.09. КРИМИНАЛИСТИКА*:

умения:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений;

знания:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках

освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Криминалистика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *решение ситуационных задач на практических занятиях,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *тестирование.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по отдельным темам занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. На практических занятиях студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *применять различные методики расчетов, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Виды практических занятий:

- *Практическое занятие №1 «Решение ситуационных задач по теме 1.2»*
- *Практическое занятие №2 «Решение ситуационных задач по теме 2.1»*
- *Практическое занятие №3 «Решение ситуационных задач по теме 2.2»*
- *Практическое занятие №4 «Решение ситуационных задач по теме 2.3»*
- *Практическое занятие №5 «Решение ситуационных задач по теме 2.4»*
- *Практическое занятие №6 «Решение ситуационных задач по теме 2.5»*
- *Практическое занятие №7 «Решение ситуационных задач по теме 2.6»*
- *Практическое занятие №8 «Решение ситуационных задач по теме 2.7»*
- *Практическое занятие №9 «Решение ситуационных задач по теме 3.1»*
- *Практическое занятие №10 «Решение ситуационных задач по теме 3.3»*
- *Практическое занятие №11 «Решение ситуационных задач по теме 3.4»*
- *Практическое занятие №12 «Решение ситуационных задач по теме 3.6»*
- *Практическое занятие №13 «Решение ситуационных задач по теме 3.7»*
- *Практическое занятие №14 «Решение ситуационных задач по теме 3.8»*
- *Практическое занятие №15 «Решение ситуационных задач по теме 4.1»*
- *Практическое занятие №16 «Решение ситуационных задач по теме 4.2»*
- *Практическое занятие №17 «Решение ситуационных задач по теме 4.3»*
- *Практическое занятие №18 «Решение ситуационных задач по теме 4.4»*
- *Практическое занятие №19 «Решение ситуационных задач по теме 4.5»*
- *Практическое занятие №20 «Решение ситуационных задач по теме 4.6»*
- *Практическое занятие №21 «Решение ситуационных задач по теме 4.7»*
- *Практическое занятие №22 «Решение ситуационных задач по теме 4.8»*
- *Практическое занятие №23 «Решение ситуационных задач по теме 4.9»*
- *Практическое занятие №24 «Решение ситуационных задач по теме 4.10»*
- *Практическое занятие №25 «Решение ситуационных задач по теме 4.11»*
- *Практическое занятие №26 «Решение ситуационных задач по теме 4.12»*
- *Практическое занятие №27 «Решение ситуационных задач по теме 4.13»*
- *Практическое занятие №28 «Решение ситуационных задач по теме 4.14»*

Практическое занятие № 1.

Тема: «Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика».

Задания:

1. Определите идентифицируемый и идентифицирующий объекты:

1. след пальца руки и отпечатки пальцев рук;
2. образец отпечатка подошвы обуви и обувь;
3. след давления и орудие взлома.

2. На стационарном посту ГИБДД сотрудники полиции задержали грузовую машину с пшеницей без документов. Сообщив об этом в отдел полиции, они получили приказ сопроводить машину в отдел полиции. В дежурную часть поступило сообщение о хищении пшеницы с частного поля предпринимателя Иванова.

Какое криминалистическое исследование необходимо провести в этом случае?

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических занятий представлены в методических указаниях по проведению практических занятий.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной, литературе.*

- *Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.*

- *Составление проектов документов (договоров, претензий).*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа № 1:* подготовить доклады на выбор по темам «Объекты криминалистики», «Основное содержание предмета криминалистики».

- *Самостоятельная работа № 2:* раскрыть в тетради значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

- *Самостоятельная работа № 3:* выписать в тетради основные отрасли криминалистической техники.

- *Самостоятельная работа № 4:* выписать приемы фотографирования.

- *Самостоятельная работа № 5:* составить схему системы трасологии.

- *Самостоятельная работа № 6:* выписать задачи исследования баллистических объектов.

- *Самостоятельная работа № 7:* раскрыть в тетради признаки внешности.

- *Самостоятельная работа № 8:* составить систему криминалистической регистрации.

- *Самостоятельная работа № 9:* выписать требования, предъявляемые к тактическим приемам.

- *Самостоятельная работа № 10:* составить классификацию основных приемов криминалистической тактики.

- *Самостоятельная работа № 11:* раскрыть элементы планирования расследования.

- *Самостоятельная работа № 12:* выписать виды следственного осмотра.

- *Самостоятельная работа № 13:* составить схему проведения обыска в помещении.

- *Самостоятельная работа № 14:* выписать тактические приемы проведения очной ставки.

- *Самостоятельная работа № 15:* выписать основные правила предъявления для опознания.

- *Самостоятельная работа № 16:* составить таблицу классификации экспертиз.

- *Самостоятельная работа № 17:*выписать формы взаимодействия следователя с органами дознания.
- *Самостоятельная работа № 18:* выписать цели следственного эксперимента.
- *Самостоятельная работа № 19:*выписать типичные версии по делам об изнасиловании.
- *Самостоятельная работа № 20:* раскрыть способ совершения и сокрытия преступления.
- *Самостоятельная работа № 21:* выписать поисковые мероприятия по делам о грабежах и разбоях.
- *Самостоятельная работа № 22:* выписать классификацию свидетелей преступных действий.
- *Самостоятельная работа № 23:* выписать современные способы мошенничества
- *Самостоятельная работа № 24:*выписать обстоятельства подлежащие установлению.
- *Самостоятельная работа № 25:*выписать виды судебных экспертиз по данной категории дел.
- *Самостоятельная работа № 26:*выписать виды судебных экспертиз по данной категории дел.
- *Самостоятельная работа № 27:*выписать виды судебных экспертиз по данной категории дел.
- *Самостоятельная работа № 28:*выписать виды организованных групп.
- *Самостоятельная работа № 29:*выписать задачи расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
- *Самостоятельная работа № 30:*выписать виды наркотических средств.

Вопросы к устному опросу

Тема 1.1. *Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.*

1. Назовите основное содержание предмета криминалистики.
2. В чем заключается специфика методов криминалистики?
3. Назовите задачи криминалистики.

Тема 1.2. *Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.*

1. Каким требованиям должна отвечать криминалистическая идентификация?
2. Дайте понятие криминалистической диагностике и определите ее значение для раскрытия преступлений.

Тема 2.1. *Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.*

1. Назовите основные отрасли криминалистической техники.
2. Какие основные методы и средства используются в криминалистике?

Тема 2.2. *Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.*

1. Назовите виды и методы криминалистической фотографии.
2. Как оформляются в уголовном процессе проведение метода фотографирования и его результаты?

Тема 2.3. *Криминалистическая трасология.*

1. Поясните, что включает в себя система трасологии?
2. Охарактеризуйте значение следов в трасологии.

Тема 2.4. *Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.*

1. Дайте характеристику огнестрельного оружия.
2. Какие задачи решаются путем исследования баллистических объектов?
3. Какие предметы подпадают под понятие боеприпасы?

Тема 2.5. *Криминалистическое исследование документов.*

1. Определите понятие «документ».
2. В каком случае согласно УПК РФ документы становятся доказательствами?
3. Перечислите признаки печати, технической подделки подписи и изменении первоначального содержания документов.

Тема 2.6. *Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.*

1. Раскройте понятие внешнего вида облика человека. Каково его значение?
2. Раскройте систему криминалистической регистрации.

Тема 2.7. *Микрообъекты и следы запаха человека как носители криминалистически значимой информации.*

1. Какова классификация следов по механическому воздействию объектов?
2. Назовите методы криминалистических исследований микрообъектов.

Тема 3.1. *Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система.*

1. Дайте понятие и содержание криминалистической тактики.
2. Требования, предъявляемые к тактическим приемам.

Тема 3.2. *Следственный осмотр, его виды и принципы.*

1. Какие существуют виды следственного осмотра?
2. Раскройте основное содержание осмотра места преступления.

Тема 3.3. *Тактика обыска и выемки.*

1. В чем состоит сущность обыска?
2. Назовите тактические приемы производства обыска.

Тема 3.4. *Тактика допроса и очной ставки.*

1. Раскройте процесс подготовки следователя к допросу.
2. Изложите основные правила проведения допроса.

Тема 3.5. *Тактика предъявления для опознания.*

1. Изложите основные правила предъявления для опознания.
2. Назовите тактически приемы предъявления для опознания.

Тема 3.6. *Тактика следственного эксперимента.*

1. В чем состоит сущность следственного эксперимента?
2. Назовите тактически приемы следственного эксперимента.
3. Изложите содержание работы следователя по прибытии на место проведения эксперимента.

Тема 3.7. *Тактика проверки показаний на месте.*

1. В чем состоит сущность проверки показаний на месте?
2. Назовите тактически приемы проверки показаний на месте.

Тема 3.8. *Тактика назначения и производства судебных экспертиз.*

1. В каких случаях согласно ст. 196 УПК РФ проведение экспертиз обязательно?
2. Назовите классификацию экспертиз.

Тема 4.1. *Источники, задачи и характеристика системы криминалистической методики.*

1. Назовите этапы расследования преступлений.
2. Раскройте основное содержание расследования преступлений.

Тема 4.2. *Методика расследования убийств.*

1. Изложите методику расследования убийств.

Тема 4.3. *Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.*

1. Раскройте особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 4.4. *Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества.*

1. Изложите методику расследования присвоения или растраты чужого имущества.

Тема 4.5. *Методика расследования разбойных нападений и грабежей.*

1. Раскройте методику расследования разбойных нападений и грабежей.

Тема 4.6. *Методика расследования краж.*

1. Изложите методику расследования краж.

Тема 4.7. *Методика расследования мошенничества.*

1. Раскройте методику расследования мошенничества.

Тема 4.8. *Методика расследования вымогательства.*

1. Изложите методику расследования вымогательства.

Тема 4.9. *Методика расследования взяточничества.*

1. Раскройте методику расследования взяточничества.

Тема 4.10. *Методика расследования налоговых преступлений.*

1. Изложите методику расследования налоговых преступлений.

Тема 4.11. *Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.*

1. Раскройте особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Тема 4.12. *Особенности расследования групповых и организованных преступлений.*

1. Раскройте особенности расследования групповых и организованных преступлений.

Тема 4.13. *Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.*

1. Изложите методику расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 4.14. *Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ.*

1. Раскройте методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ.

Примерное тестирование

1. Природа науки криминалистики:

- а) техническая;
- б) юридическая;
- в) интегративная;
- г) техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики — это:

- а) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и

его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

- б) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- в) научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- г) закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:

- а) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;
- б) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
- в) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;
- г) все ответы правильные.

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- а) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- б) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- в) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- г) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Автор фундаментального труда по криминалистике «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции», вышедшего в свет в 1892 г.:

- а) Г. Гросс;
- б) Г. Фолдс;
- в) Ф. Гальтон
- г) Г. Манне

6. Элемент системы криминалистики — криминалистическая:

- а) трасология;
- б) тактика;
- в) баллистика;
- г) регистрационные учеты.

7. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников:

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ф. Гальтон;
- в) А. Бертильон;
- г) В. Попов.

8. Теоретический метод включает в себя:

- а) анкетирование;
- б) наблюдение;
- в) мысленный эксперимент;
- г) опрос фокус-группы.

9. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

- а) уголовное право;
- б) гражданское право;
- в) уголовный процесс;
- г) административно-процессуальное право.

10. Криминалистическая методика (как раздел криминалистики) — это:

- а) методические указания и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных видов преступлений;
- б) система методических рекомендаций по проведению экспертиз;
- в) методические указания по проведению следственных действий;
- г) методические рекомендации по созданию следственных групп.

11. Криминалистическая техника (как раздел криминалистики) — это:

- а) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов;
- б) совокупность методов изучения правовых систем государств путем сопоставления государственных и правовых институтов;

в) система специальных приемов и научно-технических средств для собирания и исследования доказательств;

г) область знания, исследующая личность преступника.

12. Криминалистическая тактика (как раздел криминалистики) — это:

а) система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, приемов следственных действий;

б) совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления;

в) область знания, исследующая структуру личности преступника;

г) совокупность правил поведения следователя в процессе расследования преступления.

13. Основоположителем теории криминалистической идентификации является:

а) В.Я. Колдин;

в) Р.С. Белкин;

б) С.М. Потапов;

г) Н.В. Терзиев;

14. Конечная цель криминалистической идентификации:

а) установление тождества конкретного объекта;

б) дифференциация объектов;

в) классификация объектов;

г) установление природы объекта.

15. Конечная цель диагностических исследований:

а) установление тождества конкретного объекта;

б) установление свойств и состояний объектов;

в) установление целого по частям;

г) установление групповой принадлежности.

16. Целями диагностических исследований являются:

а) определение свойств и состояний объектов;

б) установление причинной связи между фактами;

в) исследование обстоятельств действия;

г) все ответы правильные.

17. Виды криминалистической идентификации:

а) по материально фиксированным отображениям признаков;

б) по признакам общего происхождения;

в) по мысленному образу;

г) по описанию признаков;

д) все ответы правильные.

18. Основной способ фиксации следов преступлений:

а) изготовление слепков;

б) фотосъемка;

в) описание в протоколе;

г) составление схем;

д) копирование следов на различные материалы.

19. К объектам трасологии не относятся:

а) следы орудий взлома;

б) следы животных;

в) следы-вещества;

г) запирающие устройства;

д) идеальные следы.

20. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

а) дуговым;

б) петлевым;

в) завитковым;

г) шатровым;

д) все ответы правильные.

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4-5 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из расположенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

Примерные задачи

1. При допросе Горемыкиной следователь предъявил ей фотографию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенном мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Применять технико-криминалистические средства и методы	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач во время практического занятия Разбор конкретных ситуаций
Проводить осмотр места происшествия	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач во время практического занятия Разбор конкретных ситуаций
Использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач во время практического занятия Разбор конкретных ситуаций
Использовать тактические приемы при производстве следственных действий	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач Разбор конкретных ситуаций
Использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач Разбор конкретных ситуаций
Усвоенные знания:	
Общие положения криминалистической техники	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Формы и методы организации	Тестирование по отдельным темам

раскрытия и расследования преступлений	дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.09. Криминалистика– *другие формы контроля (контрольная работа) и экзамен.*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы) и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Другие формы контроля (контрольная работа) проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Предмет криминалистики, ее задачи и назначение. Система криминалистики.
2. Понятие и система методов криминалистики.
3. Понятие криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация.
4. Виды идентификации. Процесс идентификации.
5. Криминалистическая диагностика.
6. Понятие судебной фотографии и ее виды.
7. Основные методы запечатлевающей фотографии.
8. Частные приемы судебно-оперативной фотографии.
9. Использование методов и приемов судебной фотографии для фиксации производства и результатов следственных действий.
10. Судебно-оперативная звуко- и видеозапись.
11. Понятие трасологии и следа в трасологии. Классификация следов.
12. Дактилоскопирование. Правила оформления дактилокарты.
13. Методы обнаружения, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов рук.
14. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
15. Следы ног человека. Основные криминалистические характеристики.
16. Механизм образования и виды следов транспортных средств.
17. Следы орудий взлома и инструментов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и объекты баллистического исследования.
2. Классификация огнестрельного оружия.
3. Понятие и виды боеприпасов.
4. Механизм образования и виды следов на боеприпасах при выстреле.
5. Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения предметов к холодному оружию.
6. Криминалистическое исследование веществ и материалов. Криминалистическое значение микрообъектов.
7. Документ как объект криминалистического исследования.

8. Понятие криминалистического исследования письма.
9. Идентификационные признаки почерка.
10. Правила обращения с документами.
11. Криминалистическая фотопортретная экспертиза.
12. Криминалистическая одорология.
13. Криминалистическая фоноскопия.
14. Понятие и объекты уголовной регистрации.
15. Виды криминалистических учетов.
16. Понятие и задачи криминалистической тактики, ее система.
17. Основные категории криминалистической тактики.
18. Понятие, задачи и значение осмотра места происшествия.
19. Подготовка следователя к осмотру места происшествия.
20. Общая и детальная стадии осмотра места происшествия.
21. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
22. Понятие допроса, его задачи и виды.
23. Подготовка к допросу и ее содержание.
24. Стадии рабочего этапа допроса.
25. Тактические приемы допроса в бесконфликтной или конфликтной ситуации.
26. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
27. Понятие, виды предъявления для опознания.
28. Тактика предъявления для опознания людей, предметов и трупов.
29. Понятие обыска, его задачи и виды.
30. Особенности тактики личного обыска.
31. Понятие выемки, отличие от обыска, порядок производства.
32. Понятие и виды следственного эксперимента.
33. Особенности тактики проверки показаний на месте.
34. Понятие судебной экспертизы, основания ее назначения и производства.
35. Классификация экспертиз.
36. Понятие и система методики расследования отдельных видов преступлений.
37. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.
38. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.
39. Планирование расследования грабежей и разбойных нападений.
40. Криминалистическая характеристика взяточничества.
41. Организационно-тактические основы расследования мошенничества.
42. Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
43. Криминалистическая характеристика убийства.
44. Основы методики расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
45. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества.
46. Основы методики расследования вымогательства.
47. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
48. Основы методики расследования групповых и организованных преступлений.
49. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
50. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж БашГУ**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по дисциплине ОП. 09Криминалистика
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и объекты баллистического исследования.
2. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.

**4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля
и промежуточной аттестации**

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,5

