

Аннотация

ОП.16. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.16 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 3, 4, 8, 12, ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.13	<ul style="list-style-type: none">- использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;- обеспечивать законность и порядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в	<ul style="list-style-type: none">- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;- теоретические знания прав граждан в деятельности правоохранительных органов в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;- знания в области взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;- знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;- теоретические знания законодательства субъектами права;- общая характеристика норм материального и процессуального права;- общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного порядка;- способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;- знания в области профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами

соответствии с профилем подготовки; - осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	44
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе основного общего образования – <i>в седьмом семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина

Тема 2. Права человека и их международный, гуманитарный и.

Тема 3. Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства

Тема 4. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству

Тема 5. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности.

Тема 6. Права человека и правовое принуждение

Тема 7. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности. Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления

Тема 8. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***ОП.16 Обеспечение прав человека в деятельности
правоохранительных органов***

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	15
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	16
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.16 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 3, 4, 8, 12, ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.13	<ul style="list-style-type: none">- использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;	<ul style="list-style-type: none">- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;- теоретические знания прав граждан в деятельности правоохранительных органов в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;- знания в области взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;- знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;- теоретические знания законодательства субъектами права;- общая характеристика норм материального и процессуального права;- общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного порядка;- способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;- знания в области профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

	<p>- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	44
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе основного общего образования – <i>в седьмом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹			
1	2	3		4			
Тема 1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов». 2. Место курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в системе подготовки сотрудника правоохранительного органа. 3. Система и задачи курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»	4	Лекция-дискуссия	1			
	Практические занятия №1: Составление таблицы по системе правоохранительных органов				4		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: эссе на тему «Личность и государственная власть».				4		
Тема 2. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-	Содержание учебного материала 1. Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность. 2. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.	4	Лекция-диалог	1			

правовой смысл		3. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики. 4. Права человека и борьба с преступностью. 5. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.			
	Практические занятия №2: решение ситуационных задач		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №2 эссе на тему «Современные стандарты прав человека».		4		
Тема 3. Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	Содержание учебного материала				
	1	1. Назначение правоохранительной деятельности и права человека. 2. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в сфере правоохранительной деятельности. 3. Иные принципы административного, оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства и их гуманитарно-правовое содержание.	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	Практические занятия №3: решение ситуационных задач		6		3
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3 эссе на тему «Идеология правоохранительной деятельности».		4		
Тема 4. Личность и гарантии ее прав в системе	Содержание учебного материала				
	1	1. Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе правовых гарантий. 2. Правоохранительная	6	<i>Лекция-дискуссия</i>	1

правоохранительной деятельности по российскому законодательству	деятельность как основная гарантия прав и интересов личности. 3. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов. 4. Права личности по участию в административном и уголовном преследовании. 5. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении административного и уголовно-процессуального доказывания.				
	Практическая работа №4. решение ситуационных задач		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 4 эссе на тему «Современный механизм обеспечения гарантий прав и свобод личности».		6		
Тема 5. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности.	Содержание учебного материала				
	1	1. Понятие и система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности. 2. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности.	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	Практические занятия №5: решение ситуационных задач		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 5: Написание эссе на тему «Правовые основы личной безопасности человека»		4		
Тема 6. Права человека и	Содержание учебного материала				
	1	1. Понятие и признаки принуждения в сфере	6	<i>Лекция-диалог</i>	1

правовое принуждение		<p>правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Правовое принуждение как гарантия прав личности в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности:</p> <p>а) обеспечение прав задержанного;</p> <p>б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы;</p> <p>в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей;</p> <p>г) обеспечение прав личности при применении иных мер административного и уголовно-процессуального принуждения.</p>			
	Практические занятия №6: решение ситуационных задач		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 6 эссе на тему «Принуждение в современном государстве».		6		
Тема 7. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности. Гарантии прав	Содержание учебного материала				
	1	<p>1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию правоохранительными органами.</p> <p>2. Обеспечение прав лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и подозреваемого.</p> <p>3. Обеспечение прав</p>	6		

лиц, пострадавших от правонарушения и преступления		обвиняемого при расследовании преступлений. 4. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса. 5. Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав лиц, подвергаемых преследованию правоохранительными органами. 6. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц. 7. Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления. 8. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.			
	Практические занятия №7: решение ситуационных задач		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 7 эссе на тему «Возможно ли преследование за убеждения в современном государстве?».		6		
Тема 8. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	Содержание учебного материала				
	1	1. Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе. 2. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в сфере правоохранительной деятельности. 3. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. 4. Понятие и назначение	6	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1

	особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц. 5. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.			
	Практическая работа №8. диспут по теме «Государственная политика в сфере защиты прав человека»	6	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 8 эссе на тему «Обеспечение защиты прав людей с ограниченными возможностями».	8		
	Всего:	84 – аудиторные 42 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет (юридическая клиника) (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10б)

Рабочее место администратора.

Мебель для посетителей/студентов (столы, стулья, кресла офисные)

Доска маркерная/магнитная – 2 шт.

Шкаф для бумаг – 2 шт.

Телевизор lg

Компьютер – 3 шт.

NotebookLenovo – 3 шт.

МФУ hp 1536Телефон brother

40 посадочных мест

Криминалистический полигон (полигон инсценировки следственных действий) – (криминалистическая лаборатория №1) (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10б)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения учебных занятий.

Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат CanonPowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 IntelCore

10 посадочных мест

Кабинет №202 – 65,9м²(г. Уфа, ул. Губкина, д. 10б)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м²(г. Уфа, ул. Губкина, д. 10б)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

40 посадочных мест

Кабинет (учебный зал судебных заседаний №311) – 46,5м²(г. Уфа, ул. Губкина, д. 10б)

Учебная мебель (парты, стулья).

Мебель для зала судебных заседаний.

Экран настенный/потолочный (186 × 180).

Шкаф выставочный.

Колонки Apart – 4 шт.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

36 посадочных мест

Кабинет №317-318 – 101,2м²(г. Уфа, ул. Губкина, д. 10б)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет (№405) – 53,8м²(г. Уфа, ул. Губкина, д. 10б)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Учебно-наглядные пособия.

Подсветка доски.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 IntelCore.

Проектор Acer XD1150

44 посадочных мест

Кабинет (№409) – 97,7м²(г. Уфа, ул. Губкина, д. 10б)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Колонки Apart – 8 шт.

Трибуна.

Микрофон.

Подсветка доски.

Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S.

Ресивер Apart.

Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore.

Проектор переносной Nec M361X

153 посадочных места

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456695>.

2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451069>

Дополнительная учебная литература:

1. Булатов Б.Б. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449865>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.suprcourt.ru – Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	www.ksrf.ru – Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

При проведении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются лекции, проблемные лекции, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, диспут.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе проблемной лекции преподаватель, излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданной теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Деловая игра является формой активного обучения, где создается моделирование возможной профессиональной задачи или проблемной ситуации, которую обучающийся должен решить, поставив себя на роль должностного лица того или иного учреждения. При выполнении поставленной задачи обучающийся обязан руководствоваться нормативно-правовыми актами, учебной литературой и профессиональной этикой. При этом оценивается его грамотность, логичность, компетентность. Если деловая игра проводится в форме консультирования граждан, то обучающийся, взявший на себя роль должностного лица, обязан дать полный, развернутый и

грамотный ответ по поставленному вопросу, а обучающийся, взявший на себя роль консультируемого лица, должен придумать вопрос по заданной теме так, чтобы он отражал какую-либо проблематику, сложность.

Круглый стол является формой активного обучения, при которой обучающиеся рассаживаются друг напротив друга и проводят дискуссию по заданной тематике, посредством выдвижения каких-либо тезисов, суждений. При этом оценивается степень участия каждого обучающегося, логичность, грамотность, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения, осведомленность по теме.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

***ОП.16 Обеспечение прав человека в деятельности
правоохранительных органов***

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем		Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина		4	1 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме, с/р №1: сочинение на тему «Личность и государственная власть».
	Практическая работа №1. Составление таблицы по системе правоохранительных органов		4	2 неделя	Практическое занятие	Работа с текстом Конституции РФ, Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судебной системе Российской Федерации", Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя ред. от 06.02.2020), Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя ред. от 31.07.2020)
2	Тема 2. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл		4	1-2 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме, с/р №2: сочинение на тему «Современные стандарты прав человека».
	Практическая работа №2. Решение ситуационных задач.		4	2неделя	Практическое занятие	Работа с текстом "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
3	Тема 3. Права человека как идеология		4	2-3 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме, с/р

	правоохранительной деятельности правового демократического государства					№3: сочинение на тему «Идеология правоохранительной деятельности».
	Практическая работа №3. Решение ситуационных задач		6	3 неделя	Практическое занятие	Письменные ответы на контрольные вопросы
4	Тема 4. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству		6	3-4 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме, с/р №4: сочинение на тему «Современный механизм обеспечения гарантий прав и свобод личности».
	Практическая работа №4. Решение ситуационных задач		6	4-5 неделя	Практическое занятие	Работа с текстом Конституции РФ, Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судебной системе Российской Федерации", Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя ред. от 06.02.2020), Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя ред. от 31 07. 2020)
5	Тема 5. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности.		4	5 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме, с/р №5: «Правовые основы личной безопасности человека»
	Практическая работа №5. Решение ситуационных задач.		6	5-6 неделя	Практическое занятие	Работа с текстом ФКЗ от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судебной системе Российской Федерации"
6	Тема 6. Права человека и правовое		6	6неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме, с/р

	принуждение					№6:сочинение на тему «Принуждение в современном государстве».
	Практическая работа №6. Решение ситуационных задач.		6	6 неделя	Практическое занятие	Работа с текстом ФЗ "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя ред. от 06.02.2020)
7	Тема 7. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности. Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления		6	6 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме, с/р №7:сочинение на тему «Возможно ли преследование за убеждения в современном государстве?».
	Практическая работа №7. Решение ситуационных задач		6	6 неделя	Практическое занятие	Письменные ответы на контрольные вопросы
8	Тема 8. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел		6	8-9 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме, с/р №8:сочинение на тему «Обеспечение защиты прав людей с ограниченными возможностями».
	Практическая работа №8. диспут по теме «Государственная политика в сфере защиты прав человека»		6	9 неделя	Практическое занятие	Составление основных тезисов выявленных в ходе диспута.
Всего часов			84			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.16 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

базовый

уровень подготовки

Уфа 2020

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.16 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 84 часа, на самостоятельную работу – 42 часа

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности рабочей программой дисциплины *ОП.16 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ*:

умения:

- защищать свои права и права граждан в соответствии с Конституцией РФ и российским законодательством;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с обеспечением прав человека в деятельности правоохранительных органов,
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,
- принимать решения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам, вытекающим из обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.

знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов»;
- законодательство, регулирующее отношения в указанной сфере.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний,

умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рабочей программой дисциплины «ОП.16 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать необходимые нормативные правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «Составление таблицы по системе правоохранительных органов»
- Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме 2»
- Практическая работа №3 «Решение ситуационных задач по теме 3»
- Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме 4»
- Практическая работа №5 «Решение ситуационных задач по теме 5»
- Практическая работа №6 «Решение ситуационных задач по теме 6»
- Практическая работа №7 «Решение ситуационных задач по теме 7»
- Практическая работа №8 Диспут по теме «Государственная политика в сфере защиты прав человека»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Практическая работа № 1

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.

Написание и защита сочинений и эссе; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме. Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

- Самостоятельная работа №1 Написание эссе на тему «Личность и государственная власть».
- Самостоятельная работа №2 Написание эссе на тему «Современные стандарты прав человека».
- Самостоятельная работа №3 Написание эссе на тему «Идеология правоохранительной деятельности».
- Самостоятельная работа №4 Написание эссе на тему «Современный механизм обеспечения гарантий прав и свобод личности».
- Самостоятельная работа №5 Написание эссе на тему «Правовые основы личной безопасности человека»
- Самостоятельная работа №6 Написание эссе на тему «Принуждение в современном государстве».
- Самостоятельная работа №7 Написание эссе на тему «Возможно ли преследование за убеждения в современном государстве?».
- Самостоятельная работа №8 Написание эссе на тему «Обеспечение защиты прав людей с ограниченными возможностями».

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений, обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по темам 1
- Контрольная работа №2 по темам 2
- Контрольная работа №3 по темам 3
- Контрольная работа №4 по темам 4
- Контрольная работа №5 по темам 5
- Контрольная работа №6 по теме 6
- Контрольная работа №7 по теме 7
- Контрольная работа №8 по теме 8

Контрольные работы по темам.

Выполнение контрольной работы по теме является формой текущего контроля, с помощью которой осуществляется проверка степени и качества усвоения изучаемого материала. Выполнение контрольных работ позволяет оценить уровень освоения полученных знаний и умений, которые предусмотрены ФГОС соответствующей специальности. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут, по истечении которых обучающийся сдает контрольную работу в письменном виде. Контрольная работа содержит перечень вопросов по теме, на которые обучающийся дает письменные ответы.

Вопросы к контрольным работам:

по теме 1:

1. Понятие основных прав, свобод и обязанностей.
2. Признаки конституционных прав, свобод и обязанностей и их юридические особенности.
3. Единство основных прав, свобод и обязанностей.
4. Место конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в системе прав личности.
5. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Основные виды классификации.

по темам 2:

1. Система и особенности политических прав и свобод.
2. Право граждан на участие в управлении делами общества и государства и в отправлении правосудия.
3. Право на объединение.
4. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, пикетирования.
5. Права человека и их международные стандарты.

по темам 3:

1. Система и особенности экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина.
2. Право собственности и свобода предпринимательской деятельности.
3. Права человека в сфере труда.
4. Право на отдых и социальное обеспечение.
5. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду.
6. Право на образование.
7. Понятие и сущность конституционных обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.
8. Основные обязанности человека и гражданина. Виды.

по темам 4:

1. Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Право на жизнь и его обеспечение.
3. Свобода, неприкосновенность и достоинство личности.
4. Свобода передвижения и выбор места жительства. Законодательное ограничение права граждан на свободу передвижения.
5. Свобода совести и вероисповедания.
6. Свобода мысли и слова.

по темам 5:

1. Роль Конституционного Суда РФ.
2. Роль судов общей юрисдикции.
3. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
4. Защита прав сторон в гражданском процессе.

по теме 6:

1. Деятельность прокуратуры РФ обеспечению прав человека и гражданина.
2. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи: нотариат и адвокатура.
3. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов.

по теме 7:

1. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина.

2. Виды гарантий реализации конституционных прав и свобод.
3. Пределы осуществления прав и свобод.
4. Система и формы защиты конституционных прав и свобод.
5. Роль Конституционного Суда РФ в деле защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

по теме 8:

1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
2. Судебная защита прав и свобод.
3. Международная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
4. Европейская система защиты прав человека.
5. Международное гуманитарное право.
6. Ответственность за нарушения прав человека.

Примерное тестирование

1. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности — ... концепция прав
 - а) либеральная;
 - б) мусульманская;
 - в) китайская;
 - г) марксистская.
2. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность и характер поведения людей с помощью авторитета, насилия, права, воли - это...:
 - а) социальные нормы;
 - б) регулирование;
 - в) власть;
 - г) политика.
3. К принципам организации и деятельности государственного аппарата относят:
 - а) Территориальность, публичность, суверенитет.
 - б) Координация и соподчинение, коллегиальность и единоначалие, верховенство закона.
 - в) Законность, справедливость, целесообразность, ответственность за вину.
 - г) Гуманизм, гласность, системность, связь с правом.
4. Правительство РФ – это
 - а) Орган законодательной власти
 - б) Орган исполнительной власти
 - в) Орган судебной власти.
 - г) Высший контрольно-надзорный орган.
5. Внешняя организация всей системы государственной власти – это:
 - а) Форма правления.
 - б) Форма государства.
 - в) Форма государственного устройства.
 - г) Политический режим.
6. Что такое приоритет прав человека перед законами государства?
 - а) Возможность для гражданина не выполнять закон, если он нарушает его права.
 - б) Самостоятельные активные действия граждан вне правового поля государства.
 - в) Законы государства не могут нарушать права человека.
 - г) Возможность действовать вне правового поля.

7. Совокупность негосударственных отношений и организаций, имеющих относительную самостоятельность, автономность, определенную «застрахованность» от произвольного вмешательства государства, называется:

- а) Народным фронтом.
- б) Обществом.
- в) Политической системой.
- г) Гражданским обществом.

8. Государственный аппарат и государственные органы соотносятся следующим образом:

- а) Государственный аппарат состоит из государственных органов.
- б) В каждом государственном органе есть специальный государственный аппарат.
- в) Государственные органы подчиняются государственному аппарату.
- г) правильных ответов нет.

9. В государственный аппарат (механизм государства) входят:

- а) представительные, исполнительные и судебные органы;
- б) религиозные организации, профсоюзы и политические партии;
- в) народный фронт и национальные движения;
- г) конфедерация.

10. Признак, соответствующий государственной власти ...

- а) Авторитет общественной власти.
- б) Управление старейшины.
- в) Равноправие взрослых членов общества.
- г) Отделенный от общества аппарат управления.

11. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются ...

- а) Субъектами права.
- б) Субъектами правонарушения.
- в) Субъектами правоотношения.
- г) Субъектами федерации.

12. Особой формой реализации права является, ...

- а) Исполнение права.
- б) Правотворчество.
- в) Применение права.
- г) Злоупотребление правом.

13. Правопорядок — это ...

- а) Предпосылка установления законности.
- б) Результат действия права и законности.
- в) Основание наступления юридической ответственности.
- г) Гарантия законности.

14. К основным функциям юридической ответственности относятся...

- а) Правоохранительная и социальная.
- б) Карательная, воспитательная, предупредительная.
- в) Регулятивная и охранительная.
- г) Социально-прогностическая и информационная.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Защищать свои права и права граждан в соответствии с Конституцией РФ и российским законодательством	<i>Выполнение практических работ № 1-8 Решение задач во время занятия</i>
Оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с обеспечением прав человека в деятельности правоохранительных органов	<i>Выполнение практических работ № 1-8 Решение задач во время занятия</i>
Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	<i>Выполнение практических работ № 1-8 Решение задач во время занятия</i>
Принимать решения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам, вытекающим из обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	<i>Выполнение практических работ № 1-8 Решение задач во время занятия</i>
Усвоенные знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации	<i>Тестирование Контрольная работа №1 Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Тестирование Контрольная работа №2 Контрольная работа №7 Контрольная работа №8 Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<i>Тестирование Контрольная работа №3 Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>
Сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов»	<i>Тестирование Контрольная работа №4 Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>
Законодательство, регулирующее отношения в указанной сфере	<i>Тестирование Контрольная работа №5 Решение задач Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.16 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов - дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Влияние социально-экономических, политических, идеологических условий на права личности.
2. Возможности законного ограничения прав и свобод личности в России: чрезвычайного положения, военного положения.
3. Возможности законного ограничения прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
4. Возможности ограничения прав сотрудников органов внутренних дел.
5. Возможность граждан обжаловать в суд незаконные действия и решения органов внутренних дел.
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
7. Высшие органы судебной власти по охране конституционного строя и их значение в области защиты прав человека и гражданина.
8. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
9. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности.
10. Гражданин как личность в ее принадлежности к гражданству конкретного государства.
11. Деятельность дежурной части органа внутренних дел и обеспечение прав человека и гражданина.
12. Деятельность органов внутренних дел по охране прав человека как ответная реакция со стороны государства.
13. Законность в деятельности органов внутренних дел, затрагивающих права и свободы человека.
14. Законность в условиях формирования правового государства.
15. Защита нарушенных преступлениями прав и свобод личности на предварительном следствии.
16. Защита прав и законных интересов граждан в общественных местах, а также в экстремальных условиях: при массовых беспорядках, стихийных бедствиях, вооруженных конфликтах.
17. Защита прав потерпевших и свидетелей.
18. Значение Декларации прав и свобод человека и гражданина» России.
19. Значение прокурорского и судебного контроля.
20. История становления прав и свобод человека.
21. Конституционное закрепление основных прав и свобод и их значение в правовом государстве.
22. Конституционное признание человека и его прав в качестве высшей ценности.
23. Конституция РФ и непосредственное воздействие ее норм на права и свободы человека и гражданина.
24. Международные гарантии прав человека как составная часть и общей системы.
25. Международные организации, занимающиеся вопросами прав человека.
26. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
27. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966).
28. Меры по восстановлению нарушенных прав человека и гражданина, меры юридической ответственности лиц, посягающих на данные права.
29. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
30. Механизм гарантий прав и свобод человека.
31. Обеспечение права и свобод человека органами внутренних дел как их специфическая функция.

32. Общая характеристика политико-правовой мысли, идеологии, законодательства, практики относительно прав человека в различные этапы российской истории.
33. Общесоциальные гарантии как условия и факторы, лежащие в основе реальности прав личности.
34. Основные способы и формы охраны прав человека и гражданина.
35. Основные, отраслевые, специальные права личности.
36. Особенности режима проведения контртеррористической операции.
37. Ответственность за нарушение законности сотрудниками органов внутренних дел в работе с гражданами.
38. Отграничение законного ограничения от нарушения прав человека и гражданина.
39. Охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.
40. Понятие прав и свобод человека.
41. Понятие, содержание и виды обязанностей личности.
42. Права и свободы человека России. Их закрепление в современном отечественном законодательстве.
43. Права личности как общая категория, охватывающая права и свободы человека и гражданина.
44. Права несовершеннолетнего при производстве по делам об административных правонарушениях.
45. Права человека и гражданина, не подлежащие ограничению.
46. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.
47. Право на жизнь как главное в системе права личности.
48. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
49. Правовое регулирование вопросов денежного довольствия сотрудников ОВД
50. Правовое регулирование вопросов охраны здоровья сотрудников ОВД.
51. Правовое регулирование вопросов пенсионного обеспечения сотрудников ОВД.
52. Правовое регулирование социальной защиты женщин - сотрудников ОВД.
53. Правовой статус гражданина (иностранного гражданина, бипатрида, апатрида).
54. Правовые гарантии деятельности сотрудников правоохранительных органов.
55. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.
56. Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина.
57. Правотворческая деятельность органов внутренних дел.
58. Приоритет прав человека в отношении прав гражданина.
59. Приоритет права личности во взаимоотношениях с государством.
60. Причины нарушения законности в органах внутренних дел.
61. Проблемы реализации прав личности в РФ.
62. Прокуратура и ее роль в защите права человека и гражданина.
63. Профилактика правонарушений в области правового статуса личности.
64. Расследование преступлений в области нарушения прав и свобод личности как гарантии восстановления ее прав и свобод и наказания виновных лиц в процессе судебного разбирательства.
65. Реализация прав человека и гражданина на предварительном следствии.
66. Регистрация сообщений о преступлениях и иных происшествиях; правила обращения с заявителями, согласно ведомственных нормативных актов.
67. Регламентация субъективных прав и свобод в отраслевом (текущем законодательстве) и их соответствующая классификация.
68. Система прав и свобод человека.
69. Соблюдение прав задержанных, арестованных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
70. Содержание прав человека и гражданина, их социально-юридическая характеристика.
71. Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.
72. Специфика и компетенция органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.

73. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов и их непосредственная нацеленность на обеспеченность прав и свобод человека и гражданина.
74. Субъекты, призванные обеспечивать и защищать права человека и гражданина на внутригосударственном уровне.
75. Уважение достоинства и чести человека, соблюдение его прав сотрудниками органов внутренних дел в процессе осуществления своих функций на современном этапе.
76. Фундаментальные права, не подлежащие ограничению.
77. Функции органов внутренних дел в области посягательства на права человека.
78. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:

«Отлично» - средняя оценка > 4,5.

«Хорошо» - средняя оценка > 3,7 и < 4,5.

«Удовлетворительно» - средняя оценка > 3,0 и < 3,7 при отсутствии хотя бы одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

«Неудовлетворительно» - средняя оценка < 3,0 или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценивания для эссе

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
ИТОГО	3