

**Аннотация**  
*ОУД.13 Право*

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.13.«Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и

средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	46
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля(контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в первом семестре; - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – во втором семестре	

### 4.2. Содержание дисциплины

*Раздел 1. Теоретические основы государства и права.*

*Тема 1.1. Основы теории государства.*

*Тема 1.2. Основы теории государства.*

*Тема 1.3. Основы теории права.*

*Тема 1.4. Система права.*

*Тема 1.5. Правонарушение.*

*Тема 1.6. Юридические факты. Реализация права.*

*Раздел 2. Основы конституционного строя РФ.*

*Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ.*

*Тема 2.2. Избирательная система.*

*Тема 2.3. Органы государственной власти РФ. Президент РФ.*

*Раздел 3. Основы российского права.*

*Тема 3.1. Основы гражданского права.*

*Тема 3.2. Основы семейного права.*

*Тема 3.3. Основы трудового права.*

*Тема 3.4. Основы административного права.*

*Тема 3.5. Основы уголовного права.*

*Тема 3.6. Основы защиты прав потребителей.*

*Раздел 4. Правоохранительные органы.*

*Тема 4.1. Органы судебной власти РФ.*

*Тема 4.2. Правоохранительные органы.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель  
ПЦК



Пазаева Д.Н.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**

дисциплина ***ОУД.13. Право***

***Общеобразовательный цикл, профильная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***40.02.02***

Код

Специальность

***Правоохранительная деятельность***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Уфа 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения рабочей программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	20
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.13. «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и

средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	46
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля(контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>первом</i> семестре; - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – во <i>втором</i> семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Теоретические основы государства и права</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основы теории государства.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение государства и права в жизни общества. Правоведение как учебная дисциплина. Объект и предмет правоведения. Понятие, признаки и сущность государства. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления. Государство и гражданское общество.	2	<i>Лекция-беседа</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Изучение теоретической сущности государства. Формирование понятийного аппарата.	2	<i>Семинарское занятие</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов.	2		3
<b>Тема 1.2.</b> Форма государства	<b>Содержание учебного материала</b> Форма государства: понятие, структура, виды. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Изучение теоретико-правовых аспектов формы государства. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.	2	<i>Урок-дебаты</i>	2



	Дебаты по теме «Монархия: оптимальный путь развития РФ».			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада; выполнение домашней практической работы (таблица «Государственный аппарат РФ».	2		3
<b>Тема 1.3.</b> Основы теории права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие права. Происхождение права. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Источники права. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права.	2	<i>Проблемная лекция</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Понятие и признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права.	2	<i>Урок-экскурсия</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Привести пример каждого источника права (правовой обычай, религиозные тексты, правовая доктрина, нормативный договор, нормативно-правовой акт, судебный прецедент, закон, подзаконные акты).	2		3
<b>Тема 1.4.</b> Система права.	<b>Содержание учебного материала</b> Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование норм права. Реализация права.	2	<i>Проблемная лекция</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений.	2	<i>Семинарское занятие</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. Выполнение домашней практической работы. Решение ситуационной задачи.	2		3
<b>Тема 1.5.</b> Правонарушение	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «правомерное поведение». Правонарушение: понятие и их виды. Состав правонарушения. Причины правонарушений. Юридическая ответственность. Цели и принципы юридической	2	<i>Лекция-беседа</i>	1

	ответственности.			
	<b>Практическое занятие</b> Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности.	2	Урок-викторина	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Раскрытие составов преступления на примерах.	2		3
<b>Тема 1.6.</b> Юридические факты. Реализация права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и значение юридических фактов. Виды юридических фактов. Понятие реализации права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.	2	Проблемная лекция	1
	<b>Практическое занятие</b> Применение права и стадии правоприменения. Правоприменительный акт. Пробелы в праве и способы их восполнения. Юридический процесс.	2	Круглый стол: Проблемы реализации права	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление примеров по видам юридических фактов. Составление глоссария, заучивание терминов.	1		3
<b>Раздел 2. Основы конституционного строя РФ.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы конституционного строя РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция Российской Федерации: общая характеристика. Признаки Конституции РФ как основного нормативного акта. Основные устои российского общества.	2	Проблемная лекция	1
	<b>Практическое занятие</b> Правовое положение, правовой и конституционный статус личности. Структура конституционного статуса личности.	2	Урок-викторина	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация конституционных прав и свобод.	2		3
<b>Тема 2.2.</b> Избирательная система.	<b>Содержание учебного материала</b> Избирательная система: понятие. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Этапы избирательного процесса. Типы избирательных систем.	2	Лекция-беседа	1

	<b>Практическое занятие</b> Выявление достоинств и недостатков мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Избирательные округа.	2	<i>Урок-диспут</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе по теме «Достоин ли я быть президентом или мэром?»	2		3
<b>Тема 2.3.</b> Органы государственной власти РФ. Президент РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Статус депутата.	2	<i>Проблемная лекция</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Правительство Российской Федерации. Местное самоуправление.	2	<i>Семинарское занятие</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов по темам, определённых преподавателем.	2		3
<b>Раздел 3. Основы российского права.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Основы гражданского права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств.	4	<i>Проблемная лекция</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. Изучение статуса физических лиц, как субъектов гражданских правоотношений. Изучение статуса юридических лиц,	4	<i>Аудиторная практическая работа</i>	2

	как субъектов гражданских правоотношений.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. Решение ситуационных задач. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: комплект ситуационных задач.	4		3
<b>Тема 3.2.</b> Основы семейного права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство.	4	<i>Лекция-беседа</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с порядком применения норм семейного права. Решение ситуационных задач.	4	<i>Семинарское занятие</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме. Подготовка докладов по темам, определённых преподавателем.	2		3
<b>Тема 3.3.</b> Основы трудового права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.	4	<i>Проблемная лекция</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Изучение особенностей трудовых правоотношений. Решение ситуационных задач.	4	<i>Урок-ролевая игра</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление трудового договора. Выявление типичных ошибок в трудовых договорах. Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной	4		3

	юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 3.4.</b> Основы административного права.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.	4	<i>Лекция-беседа</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.	2	<i>Урок-деловая игра</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к деловой игре по теме «Судебный процесс». Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов.	4		3
<b>Тема 3.5.</b> Основы уголовного права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	<i>Проблемная лекция</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.	4	<i>Урок-деловая игра</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ответу на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка реферата.	4		3
<b>Тема 3.6.</b> Основы защиты прав потребителей.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения о защите прав потребителей. Правовое регулирование качества товара (работ, услуг). Ответственность в сфере защиты прав потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	4	<i>Проблемная лекция</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Закон РФ «О защите прав потребителей». Условия обмена и возврата товара надлежащего качества. Товары, не подлежащие	4	<i>Решение ситуационных задач</i>	2

	обмену и возврату.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач.	4		3
<b>Раздел 4.</b> <b>Правоохранительные органы.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Органы судебной власти РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система. Понятие правосудия. Принципы правосудия. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Гарантии независимости судей.	4	<i>Лекция-беседа</i>	1
	<b>Практическое занятие</b> Мировые судьи. Районный суд. Суды субъектов РФ. Верховный Суд РФ. Военные суды. Арбитражные суды РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав и структура Конституционного Суда РФ.	4	<i>Семинарское занятие</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к деловой игре по теме «Судебное заседание». Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов.	4		3
<b>Тема 4.2.</b> Правоохранительные органы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, система и структура органов прокуратуры. Следственный комитет при прокуратуре РФ. Задачи и функции органов прокуратуры. Система органов внутренних дел. Полиция, ее задачи, структура и функции. Основные права и обязанности сотрудников полиции. Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. Следственный комитет при Министерстве внутренних дел РФ. Следственное управление при ГУВД (УВД) субъекта РФ	2	<i>Проблемная лекция</i>	1

	<b>Практическое занятие</b> Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Федеральная служба государственной охраны. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.	4	<i>Круглый стол</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности.	4		3
<b>Всего:</b>		94 – аудиторные, 47 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет (актовый зал) – 149,2м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья)

Рабочее место преподавателя

Трибуна – 1 шт.

Пианино «Ласточка»

Доска аудиторная меловая 3- секционная (120 × 360)

Полотно с электроприводом (275 × 400)

Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c

Микрофон Orus 29S.

Микшер-усилитель звука MA 125 Apart.

Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO.

Усилитель Kramer VM-3AN.

Колонки Apart – 5 шт.

Сетевой фильтр.

Ноутбук HP ProBook

165 посадочных мест

Кабинет (№107) – 35,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья)

Рабочее место преподавателя

Доска аудиторная меловая (100 × 170)

Экран настенный/потолочный (170 × 180)

Проектор Benq

Учебно-наглядные пособия

Шкаф для документов

Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий

Трибуна настольная

Ноутбук HP630 IntelCore

38 посадочных мест

Кабинет (№110) – 48,4м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья)

Рабочее место преподавателя

Доска аудиторная меловая (100 × 170)

Экран настенный/потолочный (220 × 212)

Шкаф плательный

Шкаф выставочный

Проектор NEC Nomі

Учебно-наглядные пособия



Трибуна  
Ноутбук HP630 IntelCore  
36 посадочных мест

Кабинет (№204) – 45,5м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol  
Проектор casio  
Доска – 1 шт.  
Стол – 12 шт.  
Стул – 24 шт.  
Трибуна – 1 шт.  
26 посадочных мест

Кабинет (№205) – 47,5м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья)  
Доска аудиторная маркерная (100 × 170)  
Рабочее место преподавателя  
Экран переносной (180 × 180)  
Ноутбук HP ProBook  
Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  
27 посадочных мест

Кабинет (№207) – 34,1м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Телевизор ledtcl.  
Доска – 1 шт.  
Стол – 12 шт.  
Стул – 24 шт.  
Трибуна – 1 шт.  
24 посадочных места

Кабинет (№208) – 33,7м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Телевизор ledtcl.  
Доска – 1 шт.  
Стол – 12 шт.  
Стул – 24 шт.  
Трибуна – 1 шт.  
24 посадочных места

Кабинет (№209) – 34,2м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Доска – 1 шт.  
Стол – 12 шт.  
Стул – 24 шт.  
Трибуна – 1 шт.  
24 посадочных места

Кабинет (№209) – 24,2м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья)  
Рабочее место преподавателя  
Доска аудиторная меловая (100 × 170)  
Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180)  
Ноутбук HP630 IntelCore  
Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  
50 посадочных мест

Кабинет (№210) – 50,0м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья)  
Рабочее место преподавателя  
Доска аудиторная меловая (100 × 170)  
Учебно-наглядные пособия  
Экран настенный/потолочный (180 × 180)  
Ноутбук HP630 IntelCore  
Проектор переносной Acer XD1150  
Трибуна  
Стол с тумбой – 2 шт.  
35 посадочных мест

Кабинет (№305) – 48,3м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)  
Проектор Infocus  
Доска – 1 шт.  
Стол – 26 шт.  
Стул – 26 шт.  
Трибуна – 1 шт.

Кабинет (№319) – 39,0м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Мультимедиа-проектор MitsubishiElectricex320 UIEW 330U  
Экран настенный  
Доска – 1 шт.  
Стол – 26 шт.  
Стул – 26 шт.  
Трибуна – 1 шт.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Анисимов, А.П. Правоведение : учебник / А.П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина .— М.: Юрайт, 2016 .— 374 с.
2. Вологдин, А.А. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Вологдин [и др.]; Под общей редакцией А. А. Вологодина. — М.: Юрайт, 2018. — 409 с.
3. Вологдин, А. А. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — М.: Юрайт, 2019. — 372 с. — [Электронный ресурс]. —URL: biblio-online.ru.
4. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / под.ред. А.Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 382 с.

###### **Дополнительная учебная литература:**

- 1.Стрекозов, В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 244 с.
2. Мигачев, Ю.И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров: под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 519 с.
- 3.Волков, А.М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; Под общ.ред. А.М. Волкова. — М.: Юрайт, 2019. — 215 с. — [Электронный ресурс]. —URL: biblio-online.ru.
4. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ.ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 235 с. — [Электронный

ресурс]. —URL: biblio-online.ru.

5. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Я. Капустин, К.М. Беликова; Под редакцией А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 382 с. — [Электронный ресурс]. —URL: biblio-online.ru.

#### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> – Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> – Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a> Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

#### 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе проблемной лекции преподаватель, излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по

заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Деловая игра является формой активного обучения, где создается моделирование возможной профессиональной задачи или проблемной ситуации, которую обучающийся должен решить поставив себя на роль должностного лица того или иного учреждения. При выполнении поставленной задачи обучающийся обязан руководствоваться нормативно-правовыми актами, учебной литературой и профессиональной этикой. При этом оценивается его грамотность, логичность, компетентность. Если деловая игра проводится в форме консультирования граждан, то обучающийся, взявший на себя роль должностного лица, обязан дать полный, развернутый и грамотный ответ по поставленному вопросу, а обучающийся, взявший на себя роль консультируемого лица, должен придумать вопрос по заданной теме так, чтобы он отражал какую-либо проблематику, сложность.

Круглый стол является формой активного обучения, при которой обучающиеся рассаживаются друг напротив друга и проводят дискуссию по заданной тематике, посредством выдвижения каких-либо тезисов, суждений. При этом оценивается степень участия каждого обучающегося, логичность, грамотность, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения, осведомленность по теме.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК



Пазаева Д.Н.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОУД.13. Право***

***40.02.02***

код

специальность

***Правоохранительная деятельность***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Самостоятельная работа обучающихся
	<b>Раздел 1. Теоретические основы государства и права.</b>				
1	Тема 1.1. Основы теории государства.	2	1 неделя	Лекция	Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов.
		2	2 неделя	Практическое занятие	
2	Тема 1.2. Основы теории государства.	2	3 неделя	Лекция	Подготовка доклада; подготовка к дебатам; выполнение домашней практической работы (таблица «Государственный аппарат РФ»).
		2	4 неделя	Практическое занятие	
3	Тема 1.3. Основы теории права.	2	5 неделя	Лекция	Привести пример каждого источника права (правовой обычай, религиозные тексты, правовая доктрина, нормативный договор, нормативно-правовой акт, судебный прецедент, закон, подзаконные акты).
		2	6 неделя	Практическое занятие	
4	Тема 1.4. Система права.	2	7 неделя	Лекция	Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. Решение ситуационной задачи.
		2	8 неделя	Практическое занятие	
5	Тема 1.5. Правонарушение.	2	9 неделя	Лекция	Раскрытие составов преступления на примерах.
		2	10 неделя	Практическое	

				занятие	
6	Тема 1.6. Юридические факты. Реализация права.	2	11 неделя	Лекция	Составление примеров по видам юридических фактов. Составление глоссария, заучивание терминов.
		2	11 неделя	Практическое занятие	
	<b>Раздел 2. Основы конституционного строя РФ.</b>				
8	Тема 2.1. Основы конституционного строй РФ.	2	12 неделя	Лекция	Классификация конституционных прав и свобод.
		2	13 неделя	Практическое занятие	
9	Тема 2.2. Избирательная система.	2	14 неделя	Лекция	Эссе по теме «Достоин ли я быть президентом или мэром?»
		2	15 неделя	Практическое занятие	
10	Тема 2.3. Органы государственной власти РФ. Президент РФ.	2	15 неделя	Лекция	Подготовка докладов по темам, определённых преподавателем.
		2	16 неделя	Практическое занятие	
	<b>Раздел 3. Основы российского права.</b>				
11	Тема 3.1. Основы гражданского права.	4	20 неделя	Лекция	Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. Решение ситуационных задач.
		4	21 неделя	Практическое занятие	
12	Тема 3.2. Основы семейного права.	4	22 неделя	Лекция	Чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме. Подготовка докладов по темам, определённых преподавателем.
		4	23-24 недели	Практическое занятие	
13	Тема 3.3. Основы трудового права.	4	25-26 неделя	Лекция	Составление трудового договора. Выявление типичных ошибок в трудовых договорах. Подготовка к
		4	27 неделя	Практическое занятие	



					практическим занятиям.
14	Тема 3.4. Основы административного права.	4	28-29 недели	Лекция	Подготовка к деловой игре по теме «Судебный процесс». Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы.
		2	30 неделя	Практическое занятие	
15	Тема 3.5. Основы уголовного права.	2	31 неделя	Лекция	Подготовка к ответу на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка реферата.
		4	31-32 недели	Практическое занятие	
16	Тема 3.6. Основы защиты прав потребителей.	4	33 неделя	Лекция	Решение ситуационных задач.
		4	34-36 недели	Практическое занятие	
	<b>Раздел 4. Правоохранительные органы.</b>				
17	Тема 4.1. Органы судебной власти РФ.	4	37 неделя	Лекция	Подготовка к деловой игре по теме «Судебное заседание». Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы.
		4	38-40 недели	Практическое занятие	
18	Тема 4.2. Правоохранительные органы.	2	40-41 недели	Лекция	Подготовка к семинару по теме «Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности».
		4	42 неделя	Практическое занятие	
<b>Всего часов</b>		<b>94</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Пазаева Д.Н.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОУД.13. Право***

***Общеобразовательный цикл, профильная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

Специальность

***40.02.02***

***Правоохранительная деятельность***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Право», в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 94 часа, на самостоятельную работу 47 часов.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

#### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся применять теоретические основы при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1. «Основы теории государства»*
- *Практическая работа №2. «Дебаты по теме «Монархия: оптимальный путь развития РФ»»*
- *Практическая работа №3. «Составление таблицы иерархии НПА по юридической силе, территориального действия», «Поиск примеров гипотезы, диспозиции, санкции в действующем законодательстве»*
- *Практическая работа №4. «Решение ситуационных задач по теме 1.4»*
- *Практическая работа №5. «Состав правонарушения»*
- *Практическая работа №6 «Составление примеров по видам юридических фактов»*
- *Практическая работа №7. Викторина по теме «Классификация конституционных прав и свобод»*
- *Практическая работа №8. «Избирательные округа»*
- *Практическая работа №9. «Правительство Российской Федерации. Местное самоуправление»*
- *Практическая работа №10. Круглый стол «Роль гражданского права в жизни граждан»*
- *Практическая работа №11. Составление таблицы: «права и обязанности родителей и детей»*
- *Практическая работа №12. Составление трудового договора и решение ситуационных задач по теме 3.3»*
- *Практическая работа №13. Деловая игра: «Судебный процесс»*

- *Практическая работа №14.* «Виды наказаний за совершение преступлений»
- *Практическая работа №15.* «Порядок и способы защиты прав потребителей»
- *Практическая работа №16.* Деловая игра по теме «Судебное заседание»
- *Практическая работа №17.* «Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.

Виды адвокатской деятельности».

Перечень задач и тестов к темам находится в рекомендуемой учебной литературе.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

### **Примерные практические работы.**

#### **Практическая работа №1 «Поиск примеров гипотезы, диспозиции, санкции в действующем законодательстве»**

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Задача 2. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

#### **Практическая работа №4 «Решение ситуационных задач по теме 1.4»**

Задача 1. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идеи естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.*
- *Составление глоссария, заучивание терминов.*
- *Написание эссе по заданной теме*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Составление глоссария, заучивание терминов по теме 1.1.
- *Самостоятельная работа №2.* Подготовка доклада; выполнение домашней практической работы по теме 1.2.
- *Самостоятельная работа №3.* Приведение примеров каждого источника права по теме 1.3.
- *Самостоятельная работа №4.* Составление глоссария, заучивание терминов по теме 1.4.
- *Самостоятельная работа №5.* Составление глоссария, заучивание терминов по теме 1.5.
- *Самостоятельная работа №6.* Составление глоссария, заучивание терминов по теме 1.6.
- *Самостоятельная работа №7.* Классификация конституционных прав и свобод.
- *Самостоятельная работа №8.* Эссе по теме «Достоин ли я быть президентом или мэром?»
- *Самостоятельная работа №9.* Подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы.
- *Самостоятельная работа №10.* Составление договора купли-продажи по теме 3.1.
- *Самостоятельная работа №11.* Чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме. Подготовка докладов по темам, определённых преподавателем.
- *Самостоятельная работа №12.* Составление трудового договора. Выявление типичных ошибок в трудовых договорах.
- *Самостоятельная работа №13.* Подготовка к деловой игре по теме «Судебный процесс».
- *Самостоятельная работа №14.* Подготовка к ответу на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка реферата.
- *Самостоятельная работа №15.* Решение ситуационных задач.
- *Самостоятельная работа №16.* Подготовка к деловой игре по теме «Судебное заседание».
- *Самостоятельная работа №17.* Выработка собственного подхода к определению термина «адвокатура» по теме 4.2.

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений, обучающихся в конце изучения темы или раздела. Предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по темам 1.2-1.6
- Контрольная работа №2 по темам 2.1-2.3
- Контрольная работа №3 по темам 3.1-3.6
- Контрольная работа №4 по темам 4.1-4.2

Выполнение контрольной работы по теме является формой текущего контроля, с помощью которой осуществляется проверка степени и качества усвоения изучаемого материала. Выполнение контрольных работ позволяет оценить уровень освоения полученных знаний и умений, которые предусмотрены ФГОС соответствующей специальности. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут, по истечении которых обучающийся сдает контрольную работу в письменном виде. Контрольная работа

содержит перечень вопросов по теме, на которые обучающийся дает письменные ответы.

Вопросы к контрольным работам:

по темам 1.2-1.6:

1. Понятие, признаки и виды норм права.
2. Структура нормы права.
3. Функции норм права.
4. Понятие системы права.
5. Основные элементы системы права.
6. Частное и публичное право.
7. Материальное и процессуальное право.
8. О соотношении понятий «источник права» и «форма права».
9. Иерархия нормативных правовых актов по юридической силе.
10. Понятие, признаки, сущность и состав правоотношений.
11. Классификация правоотношений.
12. Понятие, сущность и значение юридических фактов.
13. Виды юридических фактов.
14. Понятие реализации права.
15. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.

по темам 2.1-2.3:

1. Конституция РФ как основной закон РФ.
2. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина.
3. Основные права и свободы человека и гражданина.
4. Конституционно-правовой статус РФ.
5. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
6. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ
7. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
8. Конституционно-правовой статус местного самоуправления в РФ.

по темам 3.1-3.6

1. Гражданские правоотношения.
2. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
3. Понятие сделки.
4. Содержание права собственности.
5. Приобретение права собственности.
6. Прекращение права собственности.
7. Общая собственность.
8. Понятие, заключение и расторжение брака.
9. Личные права и обязанности супругов.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Права несовершеннолетних детей.
12. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.
13. Понятие, содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.
14. Режим рабочего времени. Понятие времени отдыха.
15. Выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска.
16. Категории преступлений. Понятие преступления.
17. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Оконченное и неоконченное преступления.
18. Объективная сторона преступления. Объект преступления.
19. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

### Примерное тестирование

1. Какое из этих определений соответствует понятию «Конституция»?
  - а) Это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
  - б) Это присяга на верность государству;
  - в) Это присяга на верность Президенту;
  - г) Это Основной Закон государства, определяющий его устройство, систему власти.
  
2. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?
  - а) 22 августа 1991 года;
  - б) 12 декабря 1993 года;
  - в) 25 декабря 1993 года.
  - г) 7 октября 1977 года
  
3. Государственной религией РФ является?
  - а) Православие;
  - б) Ислам;
  - в) Ни одна из представленных (другая);
  - г) Ни одна из религий.
  
4. Конституция РФ начинается со слов...
  - А) «Государственная Дума России от имени Российского народа - граждан России всех национальностей, выражая суверенную волю народа, опираясь на многовековую историю российского государственного строительства и на основе осуществленного российской нацией, всем Российским народом права на самоопределение...»
  - Б) «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство...»
  - В) «Мы, народ Российской Федерации (России), исходя из ответственности за настоящее и будущее России, сознавая себя полноправным субъектом мирового сообщества и подтверждая свою приверженность общечеловеческим ценностям, основываясь на своем неотъемлемом праве на самоопределение...»
  - Г) «Мы, народ Российской Федерации, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию...»
  
5. Действующая конституция была принята...
  - а) Указом Президента;
  - б) Конституционным совещанием;
  - в) Референдумом;
  - г) Парламентом
  
6. Какую должность занимает глава государства?
  - а) Председатель Правительства;
  - б) Генеральный секретарь;
  - в) Президент;
  - г) Председатель Совета Федерации.
  
7. Из каких субъектов состоит Российская Федерация?
  - а) Из штатов, округов, территорий и федерального округа;
  - б) Из советских республик, краёв, областей, княжеств, районов, автономных республик;
  - в) Из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
  - г) Из республик, регионов, округов, областей и автономных округов.



8. Кто должностное лицо в России является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина?
- а) Председатель Правительства Российской Федерации;
  - б) Президент Российской Федерации;
  - в) Главный раввин Российской Федерации;
  - г) Судьи Конституционного суда Российской Федерации.
9. Какие нормативные правовые акты издаёт Президент Российской Федерации?
- а) Указы, распоряжения и законы;
  - б) Указы и распоряжения;
  - в) Указы и приказы;
  - г) Указы, распоряжения и постановления.
10. Какая идеология является государственной в РФ?
- а) Коммунизм;
  - б) Патриотизм;
  - в) Либерализм;
  - г) В РФ отсутствует государственная идеология.
- (правильный ответ – г)
11. С какого возраста гражданин РФ может быть избран Президентом РФ?
- а) С 35 лет;
  - б) С 18 лет;
  - в) С 40 лет;
  - г) С любого возраста.
12. Сколько лет человек должен постоянно проживать на территории РФ для возможности избрания его в Президенты РФ?
- а) С момента рождения;
  - б) Не менее 20 лет
  - в) Не менее 10 лет;
  - г) Не обязан постоянно проживать на территории РФ.
13. Сколько максимально сроков подряд одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ?
- а) Только один срок;
  - б) По желанию - сколько раз победит на выборах;
  - в) Не более трёх сроков подряд;
  - г) Не более двух сроков подряд.
14. К политическим правам (свободам) человека относятся
- а) Право собственности
  - б) Избирательные права
  - в) Свобода вероисповедания
  - г) Свобода передвижения
15. Право в отличие от морали
- а) Является видом социальных норм
  - б) Регулирует поведение людей
  - в) Поддерживается силой государства
  - г) Обращено ко всему обществу
16. Какая отрасль права регулирует отношения гражданина, желающего купить дом, с агентством недвижимости?
- а) Административное право

- б) Гражданское право
- в) Трудовое право
- г) Налоговое право

17. Какое из этих прав относится к социальным?

- а) Право на труд
- б) Избирательные права
- в) Право на жизнь
- г) Право собственности

18. Свобода вероисповедания подразумевает:

- а) Право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды;
- б) Право вести агностическую пропаганду;
- в) Право вести только религиозную пропаганду;
- г) Право преимущественно атеистической пропаганды.

19. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- а) Гражданским;
- б) Экономическим;
- в) Социальным;
- г) Избирательным.

20. К какой системе прав относится право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления?

- а) Гражданских;
- б) Политических;
- в) Социальных;
- г) Экономических;
- д) Культурных.

### Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b>  воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ № 1-17  Оценка правильности выполнения самостоятельной работы  Решение задач во время занятия  Тестирование  Контрольные работы №1-4  Устный опрос во время занятия  Решение задач</p>

<p>готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;  готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни</p>	
<p><b>метапредметных:</b>  выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Выполнение и защита практических работ № 1-17  Оценка правильности выполнения самостоятельной работы  Решение задач во время занятия  Тестирование  Контрольные работы №1-4  Устный опрос во время занятия  Решение задач</p>
<p><b>предметных:</b>  сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ № 1-19  Оценка правильности выполнения самостоятельной работы  Решение задач во время занятия  Тестирование  Контрольные работы №1-12  Устный опрос во время занятия  Решение задач</p>

<p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>понимание юридической деятельности;</p> <p>ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	
---	--

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОУД.13. Право – *другие формы контроля и экзамен.*

*Обучающиеся допускаются к сдаче другим формам контроля (контрольной работы) и экзамена при выполнении всех видов аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Другие формы контроля(контрольная работа) проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### **Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе)**

1. Президент Российской Федерации
2. Федеральное Собрание РФ
3. Правительство Российской Федерации
4. Судебная власть
5. Местное самоуправление
6. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения
7. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав.
8. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.
9. Происхождение и понятие права, признаки права.
10. Теории происхождения права
11. Право в системе социальных норм
12. Структура и виды норм права
13. Источники права: понятие и виды
14. Правовая система
15. Система права: понятие и структурные элементы
16. Предмет и метод правового регулирования.
17. Основы конституционного права РФ.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
19. Гражданство РФ
20. Основы гражданского права РФ

## Перечень вопросов к экзамену

1. Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники.
2. Понятие и виды преступлений
3. Уголовная ответственность
4. Уголовные наказания в РФ
5. Судимость.
6. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права
7. Административно-правового отношения
8. Административные правонарушения.
9. Административная ответственность
10. Административные взыскания
11. Понятие и предмет трудового права
12. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права.
13. Источники и принципы трудового права
14. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
15. Основные права и обязанности работников
16. Основные права и обязанности работодателя
17. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.
18. Трудовой договор в трудовом праве.
19. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
20. Заключение трудового договора
21. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовая книжка.
22. Изменение и порядок расторжения трудового договора
23. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.
24. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.
25. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
26. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды.
27. Права и обязанности супругов
28. Права и обязанности родителей и детей
29. Правовая защита детей
30. Алиментные обязательства
31. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
32. Источники семейного права
33. Порядок и условия заключения и расторжения брака
34. Право собственности
35. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения
36. Обязательственные отношения в гражданском праве.
37. Наследственное право как подотрасль гражданского права.
38. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.
39. Осуществление гражданских прав через представителя
40. Защита гражданских прав
41. Сроки защиты гражданских прав.
42. Лица как субъекты гражданских правоотношений.
43. Объекты гражданских правоотношений.
44. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
45. Источники и система гражданского права
46. Президент Российской Федерации
47. Федеральное Собрание РФ
48. Правительство Российской Федерации
49. Судебная власть

50. Местное самоуправление
51. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения
52. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав.
53. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.
54. Происхождение и понятие права, признаки права.
55. Теории происхождения права
56. Право в системе социальных норм
57. Структура и виды норм права
58. Источники права: понятие и виды
59. Правовая система
60. Система права: понятие и структурные элементы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж БашГУ**

Промежуточная аттестация  
по дисциплине ОУД. 15 Право  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Предмет и метод правового регулирования.
2. Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи.

Система, источники.

Задача

В связи с реконструкцией города производственные помещения фабрики подлежали сносу. Взамен фабрика получила другое помещение в поселке, находящемся в 15 км от города. Между городом и поселком имеется регулярное железнодорожное и автобусное сообщение. После перевода фабрики в другую местность часть работников отказалась от продолжения работы.

**Ответьте на вопросы:**

1. Дайте определение перевода на другую работу и его отличие от перемещения.
2. Каков порядок перевода рабочих и служащих на работу в другую местность?
3. Вправе ли администрация обязать работников перейти на работу в другую местность при переводе из одного населенного пункта в другой предприятия, с которым они состоят в трудовых отношениях?
4. Как должна поступить администрация с работниками, отказавшимися от продолжения работы на фабрике после ее перевода из города в поселок?
5. Какие компенсации должны быть выплачены работниками при увольнении?

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Критерии оценивания результатов экзамена

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

##### Критерии оценивания результатов других форм контроля

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания выполнения практических работ**

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

### **Критерии оценивания для устного опроса**

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

- Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.
- Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.
- Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.
- Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.