

Аннотация
ОП.02. Конституционное право России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Конституционное право России относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10 - ОК 13, П 1.1 – 1.4	- реализовывать профессиональной деятельности конституционного административного права в нормы и	- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (рубежной контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – <i>в первом семестре</i> ; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – <i>во втором семестре</i>	

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции (уроки)	14
практические занятия	2
лабораторные занятия	-

курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (рубежной контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – в первом семестре; - <i>домашней контрольной работы</i> – на базе среднего общего образования – в первом семестре; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – во втором семестре.	

4.2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Система конституционного права.
- Тема 2. Источники конституционного права.
- Тема 3. Понятие и характеристика Конституции РФ.
- Тема 4. Основы конституционного строя РФ.
- Тема 5. Классификация прав и свобод человека.
- Тема 6. Гражданство РФ.
- Тема 7. Федеративное устройство России.
- Тема 8. Конституционное устройство Республики Башкортостан.
- Тема 9. Основные принципы избирательного права.
- Тема 10. Политические партии.
- Тема 11. Референдум в РФ.
- Тема 12. Президент РФ.
- Тема 13. Парламент РФ.
- Тема 14. Правительство РФ.
- Тема 15. Конституционные основы судебной власти.
- Тема 16. Публичные массовые мероприятия.
- Тема 17. Органы власти в субъектах РФ.
- Тема 18. Уполномоченные по правам человека.
- Тема 19. Основы местного самоуправления.
- Тема 20. Система управления городом Уфа.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.02. Конституционное право России

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	25
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	27
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Конституционное право России относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10 - ОК 13, П 1.1 – 1.4	- реализовывать профессиональной деятельности конституционного административного права нормы и	- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (рубежной контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – <i>в первом семестре</i> ; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – <i>во втором семестре</i>	

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции (уроки)	14
практические занятия	2
лабораторные занятия	-

курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (рубежной контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – <i>в первом семестре</i> ; - <i>домашней контрольной работы</i> – на базе среднего общего образования – <i>в первом семестре</i> ; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – <i>во втором семестре</i> .	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Тема 1. Система конституционного права	Содержание учебного материала	2	Лекция слайд-шоу	
	1. Понятие конституционного права 2. Предмет конституционного права 3. Система конституционного права 4. Субъекты конституционного права 5. Особенности норм			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №1 2. Чтение учебника С.11-15, 24-28	2		
Тема 2. Источники конституционного права	Содержание учебного материала	2	Лекция слайд-шоу	
	1. Понятие источника конституционного права 2. Иерархия федеральных источников 3. Определение и перечень действующих конституционных законов РФ 4. Вступление в силу источников КП			
	Практическая работа №1: Анализ теоретической классификации и разбор действующих российских нормативных конституционно-правовых документов, устный опрос по лекции темы №1	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2 2. Чтение учебника С. 15-21	2		
Тема 3. Понятие и характеристика Конституции РФ	Содержание учебного материала	2	Эвристическая беседа, лекция слайд-шоу	
	1. Понятие конституции 2. Характеристика действующей Конституции РФ 3. Структура и содержание конституции 4. Толкование конституции			

	5.	Внесение поправок			
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторских презентаций №3 и №4 2. Чтение учебника С. 29-44. 3. Изучить ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ». 4. Изучить Постановление Конституционного суда РФ №10 2003	2		
Тема 4. Основы конституционного строя РФ		Содержание учебного материала	2	<i>Лекция слайд-шоу</i>	
	1.	Понятие конституционного строя			
	2.	Политические основы РФ			
	3.	Способы (формы) осуществления власти народа			
	4.	Идеологические основы РФ			
	5.	Экономические основы РФ			
		Практическая работа №2: Контрольная работа по теме №2 и устный опрос по вопросам лекции темы №2	4		
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование презентации №4	2		
Тема 5. Классификация прав и свобод человека		Содержание учебного материала	2	<i>Лекция-дискуссия</i>	
	1.	Элементы правового статуса личности			
	2.	Принципы правового статуса личности			
	3.	Конституционные обязанности личности			
	4.	Классификации прав человека			
	5.	Судебные права и Гарантии			
		Практическая работа №3: Распределение статей главы 2 Конституции РФ между теоретическими группами прав человека и устный опрос по вопросам лекции темы №3	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №5 2. Изучить главу 2 Конституции РФ. 3. Чтение учебника С.76-81, 95-116.	2		
Тема 6. Гражданство		Содержание учебного материала	2	<i>Лекция-визуализация</i>	
	1.	Понятие и принципы гражданства			
	2.	Приобретение гражданства			
	3.	Прекращение гражданства			
	4.	Полномочные органы			

	5.	Положение беженцев и иностранцев			
	Практическая работа №4: Устный опрос по вопросам лекции темы №4		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №6 2. Чтение учебника С.81-93. 3. Изучить ФЗ «О гражданстве РФ». 4. Изучить ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ». 5. Изучить ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ». 6. Изучить ФЗ «О беженцах».		2		
Тема 7. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция слайд-шоу</i>	
	1.	Характерные черты федерализма в России			
	2.	Состав территории			
	3.	Виды субъектов РФ			
	4.	Статус субъектов			
5.	Разграничение компетенций				
Практическая работа №5: Устный опрос по вопросам лекции темы №5		2			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №7 2. Чтение учебника С.122-152.		2			
Тема 8. Конституционное устройство Республики Башкортостан	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция слайд-шоу</i>	
	1.	Конституционное развитие РБ			
	2.	Структура и Оглавление Конституции РБ			
	3.	Структура органов власти РБ			
	4.	Территориальное деление РБ			
5.	Гос. Символы РБ				
6.	Порядок изменения Конституции РБ				
Практическая работа №6: Устный опрос по вопросам лекции темы №6		2			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №8 2. Изучить Конституцию Республики Башкортостан		2			
Тема 9. Основные принципы избирательного права	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-дискуссия</i>	
	1.	Законодательство о выборах			
	2.	Понятие и Функции выборов			
	3.	Принципы выборов			

	4. Стадии избирательного процесса 5. Органы, проводящие выборы 6. Финансирование выборов 7. Избирательные системы 8. Споры и ответственность за нарушение законов о выборах			
	Практическая работа №7: Устный опрос по вопросам лекции темы №7	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №9 2. Чтение учебника С.159-171. 3. Изучить ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» 4. Изучить Кодекс о Выборах РБ	2		
Тема 10. Политические партии	Содержание учебного материала			
	1. Понятие партии 2. Принципы деятельности партий и запреты 3. Партийная система 4. Создание и регистрация партий 5. Внутренняя структура партии 6. Классификация партий	2	Лекция «пресс-конференция»	
	Практическая работа №8: Устный опрос по вопросам лекции темы №8	2	Деловая игра	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №10 2. Чтение учебника С.63-70. 3. Изучить ФЗ «О политических партиях в РФ»	1		
Тема 11. Референдум в РФ	Содержание учебного материала			
	1. Принципы проведения референдума 2. Порядок назначения 3. Вопросы, выносимые на референдум 4. Обстоятельства, исключающие проведение референдума 5. Местный референдум	2	Лекция слайд-шоу	
	Практическая работа №9: Устный опрос по вопросам лекции темы №9	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №11 2. Чтение учебника С.70-75.	2		

	3. Изучить ФКЗ «О референдуме РФ».				
Тема 12. Президент РФ	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция слайд-шоу</i>	
	1.	Статус Президента России			
	2.	Требования к кандидату в Президенты РФ			
	3.	Полномочия Президента РФ			
4.	Прекращение полномочий				
5.	Акты Президента РФ				
6.	Органы при Президенте РФ				
	Практическая работа №10: Устный опрос по вопросам лекции темы №10		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование презентации №12 2. Чтение учебника С.172-180. 3. Изучить ФЗ «О выборах Президента».		2		
Тема 13. Парламент РФ	Содержание учебного материала:		2	<i>Лекция слайд-шоу</i>	
	1.	Структура Федерального собрания РФ			
	2.	Состав и порядок формирования Совета Федерации			
	3.	Состав и порядок формирования Госдумы			
	4.	Полномочия Совета Федерации			
5.	Полномочия Государственной Думы РФ				
6.	Порядок формирования Государственной Думы				
7.	Законодательный процесс				
	Практическая работа №11: Устный опрос по вопросам лекции темы №11		2	<i>Деловая игра «Парламентские дебаты»</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №13 2. Чтение учебника С.181-200. 3. Изучить ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации». 4. Изучить ФЗ «О статусе члена СФ и статусе депутата ГД ФС РФ». 5. Изучить ФЗ «О парламентском расследовании». 6. Изучить Регламент Госдумы. 7. Участие в конкурсе «Моя законодательная инициатива»		2		
Тема 14. Правительство РФ	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция слайд-шоу</i>	
	1.	Понятие и принципы деятельности Правительства РФ			
	2.	Состав и Структура Правительства РФ			
	3.	Формирование Правительства РФ			

	4. Полномочия Правительства РФ 5. Юридическая ответственность Правительства РФ 6. Правовые акты Правительства РФ			
	Практическая работа №12: Устный опрос по вопросам лекции темы №12	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №14 2. Чтение учебника С.201-208. 3. Изучить ФКЗ «О Правительстве РФ» 4. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»	2		
Тема 15. Конституционные основы судебной власти	Содержание учебного материала	2	Лекция слайд-шоу	
	1. Понятие и функции судебной власти 2. Общая структура судебной власти в РФ 3. Виды судопроизводства 4. Полномочия Конституционного суда РФ 5. Прокуратура РФ 6. Совет Безопасности РФ			
	Практическая работа №13: Устный опрос по вопросам лекции темы №13	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование презентации №15 2. Чтение учебника С.217-232. 3. Изучить ФКЗ «О судебной системе РФ» 4. Изучить Закон РФ «О статусе судей в РФ» 5. Изучить ФКЗ «О Конституционном суде РФ»	2		
Тема 16. Публичные массовые мероприятия	Содержание учебного материала	2	Лекция слайд-шоу	
	1. Понятие и цели публичного мероприятия 2. Классификация публичных мероприятий 3. Организатор публичного мероприятия 4. Участники публичного мероприятия 5. Место проведения публичного мероприятия 6. Гайд-парки в городе Уфе			
	Практическая работа №14: Составление заявки на проведение митинга и устный опрос по вопросам лекции темы №14	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №16 2. Чтение учебника С.106-107. 3. Изучить ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании». 4. Изучить Закон РБ «О местах проведения публичных мероприятий в РБ».	1		
Тема 17. Органы власти в субъектах РФ	Содержание учебного материала	2	Лекция слайд-шоу	
	1. Принципы деятельности органов субъектов 2. Система органов гос. власти субъекта 3. Порядок выборов Главы субъекта 4. Порядок формирования и статус законодательный органа субъекта 5. Разграничение полномочий с Федерацией			
	Практическая работа №15: Устный опрос по вопросам лекции темы №15	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №17 2. Чтение учебника С.209-216. 3. Изучить ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». 4. Подготовка докладов	2		
Тема 18. Уполномоченные по правам человека	Содержание учебного материала	2	Лекция слайд-шоу	
	1. Законодательные основы деятельности уполномоченного по правам человека 2. Порядок назначения уполномоченного по правам человек 3. Компетенция Уполномоченного 4. Субъект и объект жалобы 5. Действия Уполномоченного с жалобой			
	Практическая работа №16: Устный опрос по вопросам лекции темы №16	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №18 2. Чтение учебника С.117-122. 3. Изучить ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ»	2		
Тема 19. Основы местного	Содержание учебного материала	2	Лекция слайд-шоу	
	1. Законодательство в сфере МСУ			

самоуправления	2.	Место МСУ в конституционном праве России			
	3.	Виды муниципальных образований			
	4.	Формы осуществления народом МСУ			
	5.	Структура органов власти МСУ			
	6.	Правовые акты МСУ			
	Практическая работа №17: Устный опрос по вопросам лекции темы №16		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №19 2. Чтение учебника С.233-241. 3. Изучить ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».		2		
Тема 20. Система управления городом Уфа	Содержание учебного материала			<i>Лекция слайд-шоу</i>	
	1.	Представительный орган ГО Уфа	2		
	2.	Местная администрация			
	3.	Муниципальная символика			
	4.	Административное деление Уфы			
	Практическая работа №18: Устный опрос по вопросам лекции темы №16		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №20 2. Изучение Устава ГО город Уфа 3. Написание докладов		2		
Всего:			80 – аудиторные, 34 – самостоятельная работа.		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Тема 1. Система конституционного права	Содержание учебного материала			
	1. Понятие конституционного права 2. Предмет конституционного права 3. Система конституционного права 4. Субъекты конституционного права 5. Особенности норм	2	Лекция слайд-шоу	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №1 2. Чтение учебника С.11-15, 24-28	6		
Тема 2. Источники конституционного права	Содержание учебного материала			
	1. Понятие источника конституционного права 2. Иерархия федеральных источников 3. Определение и перечень действующих конституционных законов РФ 4. Вступление в силу источников КП	2	Лекция слайд-шоу	
	Практическая работа №1: Анализ теоретической классификации и разбор действующих российских нормативных конституционно-правовых документов, устный опрос по лекции темы №1	0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2 2. Чтение учебника С. 15-21	5		
Тема 3. Понятие и характеристика Конституции РФ	Содержание учебного материала			
	1. Понятие конституции 2. Характеристика действующей Конституции РФ 3. Структура и содержание конституции 4. Толкование конституции 5. Внесение поправок	2	Эвристическая беседа, лекция слайд-шоу	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторских презентаций №3 и №4 2. Чтение учебника С. 29-44. 3. Изучить ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ». 4. Изучить Постановление Конституционного суда РФ №10 2003	5		
Тема 4. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	2	Лекция слайд-шоу	
	1. Понятие конституционного строя 2. Политические основы РФ 3. Способы (формы) осуществления власти народа 4. Идеологические основы РФ 5. Экономические основы РФ			
	Практическая работа №2: Контрольная работа по теме №2 и устный опрос по вопросам лекции темы №2	0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование презентации №4	5		
Тема 5. Классификация прав и свобод человека	Содержание учебного материала	0	Самостоятельная работа	
	1. Элементы правового статуса личности 2. Принципы правового статуса личности 3. Конституционные обязанности личности 4. Классификации прав человека 5. Судебные права и Гарантии			
	Практическая работа №3: Распределение статей главы 2 Конституции РФ между теоретическими группами прав человека и устный опрос по вопросам лекции темы №3	0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №5 2. Изучить главу 2 Конституции РФ. 3. Чтение учебника С.76-81, 95-116.	5		
Тема 6. Гражданство	Содержание учебного материала	0	Самостоятельная работа	
	1. Понятие и принципы гражданства 2. Приобретение гражданства 3. Прекращение гражданства 4. Полномочные органы 5. Положение беженцев и иностранцев			

	Практическая работа №4: Устный опрос по вопросам лекции темы №4	0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №6 2. Чтение учебника С.81-93. 3. Изучить ФЗ «О гражданстве РФ». 4. Изучить ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ». 5. Изучить ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ». 6. Изучить ФЗ «О беженцах».	5		
Тема 7. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала			
	1. Характерные черты федерализма в России 2. Состав территории 3. Виды субъектов РФ 4. Статус субъектов 5. Разграничение компетенций	0	Самостоятельная работа	
	Практическая работа №5: Устный опрос по вопросам лекции темы №5	0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №7 2. Чтение учебника С.122-152.	5		
Тема 8. Конституционное устройство Республики Башкортостан	Содержание учебного материала			
	1. Конституционное развитие РБ 2. Структура и Оглавление Конституции РБ 3. Структура органов власти РБ 4. Территориальное деление РБ 5. Гос. Символы РБ 6. Порядок изменения Конституции РБ	0	Самостоятельная работа	
	Практическая работа №6: Устный опрос по вопросам лекции темы №6	0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №8 2. Изучить Конституцию Республики Башкортостан	5		
Тема 9. Основные принципы избирательного права	Содержание учебного материала			
	1. Законодательство о выборах 2. Понятие и Функции выборов 3. Принципы выборов 4. Стадии избирательного процесса	0	Самостоятельная работа	

	5. Органы, проводящие выборы 6. Финансирование выборов 7. Избирательные системы 8. Споры и ответственность за нарушение законов о выборах			
	Практическая работа №7: Устный опрос по вопросам лекции темы №7	0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №9 2. Чтение учебника С.159-171. 3. Изучить ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» 4. Изучить Кодекс о Выборах РБ	5		
Тема 10. Политические партии	Содержание учебного материала			
	1. Понятие партии 2. Принципы деятельности партий и запреты 3. Партийная система 4. Создание и регистрация партий 5. Внутренняя структура партии 6. Классификация партий	0	Самостоятельная работа	
	Практическая работа №8: Устный опрос по вопросам лекции темы №8	0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №10 2. Чтение учебника С.63-70. 3. Изучить ФЗ «О политических партиях в РФ»	5		
Тема 11. Референдум в РФ	Содержание учебного материала			
	1. Принципы проведения референдума 2. Порядок назначения 3. Вопросы, выносимые на референдум 4. Обстоятельства, исключающие проведение референдума 5. Местный референдум	2	Лекция слайд-шоу	
	Практическая работа №9: Устный опрос по вопросам лекции темы №9	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №11 2. Чтение учебника С.70-75. 3. Изучить ФКЗ «О референдуме РФ».	6		

Тема 12. Президент РФ	Содержание учебного материала		2	Лекция слайд-шоу	
	1.	Статус Президента России			
	2.	Требования к кандидату в Президенты РФ			
	3.	Полномочия Президента РФ			
	4.	Прекращение полномочий			
	5.	Акты Президента РФ			
	6.	Органы при Президенте РФ			
	Практическая работа №10: Устный опрос по вопросам лекции темы №10		0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование презентации №12 2. Чтение учебника С.172-180. 3. Изучить ФЗ «О выборах Президента».		5		
Тема 13. Парламент РФ	Содержание учебного материала:		2	Лекция слайд-шоу	
	1.	Структура Федерального собрания РФ			
	2.	Состав и порядок формирования Совета Федерации			
	3.	Состав и порядок формирования Госдумы			
	4.	Полномочия Совета Федерации			
	5.	Полномочия Государственной Думы РФ			
	6.	Порядок формирования Государственной Думы			
	7.	Законодательный процесс			
	Практическая работа №11: Устный опрос по вопросам лекции темы №11		0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №13 2. Чтение учебника С.181-200. 3. Изучить ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации». 4. Изучить ФЗ «О статусе члена СФ и статусе депутата ГД ФС РФ». 5. Изучить ФЗ «О парламентском расследовании». 6. Изучить Регламент Госдумы. 7. Участие в конкурсе «Моя законодательная инициатива»		5		
Тема 14. Правительство РФ	Содержание учебного материала		0	Самостоятельная работа	
	1.	Понятие и принципы деятельности Правительства РФ			
	2.	Состав и Структура Правительства РФ			
	3.	Формирование Правительства РФ			
	4.	Полномочия Правительства РФ			
	5.	Юридическая ответственность Правительства РФ			

	6.	Правовые акты Правительства РФ			
	Практическая работа №12: Устный опрос по вопросам лекции темы №12		0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №14 2. Чтение учебника С.201-208. 3. Изучить ФКЗ «О Правительстве РФ» 4. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»		5		
Тема 15. Конституционные основы судебной власти	Содержание учебного материала		0	Самостоятельная работа	
	1.	Понятие и функции судебной власти			
	2.	Общая структура судебной власти в РФ			
	3.	Виды судопроизводства			
	4.	Полномочия Конституционного суда РФ			
5.	Прокуратура РФ				
6.	Совет Безопасности РФ				
	Практическая работа №13: Устный опрос по вопросам лекции темы №13		0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование презентации №15 2. Чтение учебника С.217-232. 3. Изучить ФКЗ «О судебной системе РФ» 4. Изучить Закон РФ «О статусе судей в РФ» 5. Изучить ФКЗ «О Конституционном суде РФ»		5		
Тема 16. Публичные массовые мероприятия	Содержание учебного материала		0	Самостоятельная работа	
	1.	Понятие и цели публичного мероприятия			
	2.	Классификация публичных мероприятий			
	3.	Организатор публичного мероприятия			
	4.	Участники публичного мероприятия			
5.	Место проведения публичного мероприятия				
6.	Гайд-парки в городе Уфе				
	Практическая работа №14: Составление заявки на проведение митинга и устный опрос по вопросам лекции темы №14		0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №16		5		

	<p>2. Чтение учебника С.106-107.</p> <p>3. Изучить ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании».</p> <p>4. Изучить Закон РБ «О местах проведения публичных мероприятий в РБ».</p>			
<p>Тема 17. Органы власти в субъектах РФ</p>	Содержание учебного материала	0	Самостоятельная работа	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы деятельности органов субъектов 2. Система органов гос. Власти субъекта 3. Порядок выборов Главы субъекта 4. Порядок формирования и статус законодательный органа субъекта 5. Разграничение полномочий с Федерацией 			
	<p>Практическая работа №15: Устный опрос по вопросам лекции темы №15</p>	0	Самостоятельная работа	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование авторской презентации №17 2. Чтение учебника С.209-216. 3. Изучить ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». 4. Подготовка докладов 	5		
<p>Тема 18. Уполномоченные по правам человека</p>	Содержание учебного материала	0	Самостоятельная работа	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные основы деятельности уполномоченного по правам человека 2. Порядок назначения уполномоченного по правам человек 3. Компетенция Уполномоченного 4. Субъект и объект жалобы 5. Действия Уполномоченного с жалобой 			
	<p>Практическая работа №16: Устный опрос по вопросам лекции темы №16</p>	0	Самостоятельная работа	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование авторской презентации №18 2. Чтение учебника С.117-122. 3. Изучить ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ» 	5		
<p>Тема 19. Основы местного самоуправления</p>	Содержание учебного материала	0	Самостоятельная работа	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в сфере МСУ 2. Место МСУ в конституционном праве России 3. Виды муниципальных образований 			

	4. Формы осуществления народом МСУ 5. Структура органов власти МСУ 6. Правовые акты МСУ			
	Практическая работа №17: Устный опрос по вопросам лекции темы №16	0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №19 2. Чтение учебника С.233-241. 3. Изучить ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».	5		
Тема 20. Система управления городом Уфа	Содержание учебного материала	0	Самостоятельная работа	
	1. Представительный орган ГО Уфа 2. Местная администрация 3. Муниципальная символика 4. Административное деление Уфы			
	Практическая работа №18: Устный опрос по вопросам лекции темы №16	0	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №20 2. Изучение Устава ГО город Уфа 3. Написание докладов	5		
	Всего:	16 – аудиторные, 102 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет (№102) – 44,8м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

35 посадочных мест

Кабинет (№103) – 46,6м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (185 × 240).

Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт.

Трибуна.

Телевизор Samsung.

Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия.

DVD-плеер Samsung.

Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

35 посадочных мест

Кабинет (№207) – 114,4м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (125 × 200).

Доска передвижная маркерная (125 × 160).

Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Экран переносной (180 × 180).

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

46 посадочных мест

Кабинет (№310) – 48,1м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Трибуна.
Доска аудиторная меловая (100 × 150).
Экран настенный/потолочный (150 × 200).
Проектор ViewSonic.
Учебно-наглядные пособия.
Ноутбук HP630 Intel Core
36 посадочных мест

Кабинет (№316) – 48,9м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250).
Трибуна. Экран переносной (180 × 180).
Учебно-наглядные пособия.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150
121 посадочное место

Кабинет (№401) – 140,6м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 150).
Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).
Экран настенный/потолочный (250 × 360).
Стойка для микрофона.
Стол с 2 тумбами – 2 шт.
Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S.
Ресивер Apart.
Микрофон.
Колонки Apart – 6 шт.
Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор Acer XD1150
186 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Стрекозов, В.Г. Конституционное право: учебник для СПО / В.Г. Стрекозов. – 6-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 244 с.
2. Некрасов, С.И. Конституционное право: учебник для СПО / С.И. Некрасов. – 2-е изд. М.: Юрайт, 2019. 364 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru>.

Дополнительная учебная литература:

1. Клеандров, М.И. Государство и право: журнал/ Российская академия наук; Институт государства и права РАН; гл. ред. М.И. Клеандров.- М.: Наука, 2015- Режим доступа: по подписке.- <https://www.elibrary.ru>
2. Конюхова, И.А. Конституционное право: учебник и практикум для СПО / И.А. Конюхова, И.А. Умнова, И.А. Алекшкова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство

Юрайт, 2019. – 536 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru>.

3. Комкова, Г.Н. Конституционное право. Практикум: учеб.пособие для СПО / Под общ. Ред. Г.Н. Комковой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/ efault.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.consultant.ru/ – Информационно-правовая система Консультант Плюс. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал Гарант. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	http://www.council.gov.ru/ - Официальный сайт Совета Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
5.	http://www.duma.gov.ru/ - Официальный сайт Государственной Думы РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
6.	http://elibrary.ru/defaultx.asp? – Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных. Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д. Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине. Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины. Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция слайд-шоу. Лекция с поддержкой ТСО заключается в показе однотипных слайдов со схематичной подачей учебного материала, выполненных в программе презентации Microsoft PowerPoint в среднем 17 слайдов за пару.

Эвристическая беседа – это вопросно-ответная форма обучения, когда преподаватель вместо сообщения обучающимся готовых знаний заставляет их прийти к новым понятиям и выводам.

Лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция-визуализация. Преподаватель использует меловую доску для актуализации путём написания на ней мелом новых терминов или указания стрелками деления явления на виды и подвиды.

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2–3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3–5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в её содержание.

Деловая игра «Выбери старосту». Студенты распределяются на роли, соответствующие ситуации: избиратели, пассивные кандидаты, активные кандидаты, наблюдатели, члены счётной комиссии. После этого они выполняют все стадии избирательного процесса, закрепляя на практике усвоенные теоретические знания.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.02. Конституционное право России

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2020

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. Система конституционного права	2	1 неделя	Лекция	Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.11-28 Законспектировать презентацию №1.1
2	Тема 2. Источники конституционного права	2	2 неделя	Лекция	
		4	2-3 недели	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.15-21 Законспектировать презентацию №1.2
3	Тема 3. Понятие и характеристика Конституции РФ	2	4 неделя	Лекция	Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.29-44 Законспектировать презентацию №2.1
4	Тема 4. Основы конституционного строя РФ	2	5 неделя	Лекция	
		4	6 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.45-54 Законспектировать презентацию №2.2
5	Тема 5. Классификация прав человека	2	7 неделя	Лекция	
		2	8 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.95-116 Законспектировать презентацию №3.1
6	Тема 6. Гражданство	2	9 неделя	Лекция	
		2	10 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.81-93 Законспектировать презентацию №3.2
7	Тема 7. Федеративное устройство России	2	10 неделя	Лекция	
		2	11 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.122-146 Законспектировать презентацию №4.1
8	Тема 8.	2	12 неделя	Лекция	

	Конституционное устройство Республики Башкортостан	2	13 неделя	Практическое занятие	Изучить Конституцию РБ
9	Тема 9. Основные принципы избирательного права	2	14 неделя	Лекция	
		2	14 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.159-168 Решение задач, законспектировать презентацию №5.1
10	Тема 10. Политические партии	2	15 неделя	Лекция	
		2	16 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.68-70
11	Тема 11. Референдум	2	20 неделя	Лекция	
		2	22 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.169-171
12	Тема 12. Президент РФ	2	23 неделя	Лекция	
		2	25 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.172-180 Законспектировать презентацию №6.1
13	Тема 13. Парламент России	2	26 неделя	Лекция	
		2	27 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.181-200 Законспектировать презентацию №6.2
14	Тема 14. Правительство РФ	2	29 неделя	Лекция	
		2	30 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.201-208 Законспектировать презентацию №6.3
15	Тема 15. Конституционные основы судебной власти	2	31 неделя	Лекция	
		2	32 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.217-232
16	Тема 16. Массовые мероприятия	2	33 неделя	Лекция	
		2	34 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.70
17	Тема 17. Органы власти в субъектах РФ	2	35 неделя	Лекция	
		2	36 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право:

					М., 2017. С.209-216
18	Тема 18. Уполномоченные по правам человека	2	37 неделя	Лекция	
		2	38 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.117-121
19	Тема 19. Основы местного самоуправления	2	39 неделя	Лекция	
		2	40 неделя	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.233-241
20	Тема 20. Система управления городом Уфа	2	41 неделя	Лекция	
		2	42 неделя	Практическое занятие	Пересказ конспекта соответствующей презентации
Всего часов		80			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. Система конституционного права	2	1 семестр	Лекция	Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.11-28 Законспектировать презентацию №1.1
2	Тема 2. Источники конституционного права	2	1 семестр	Лекция	
		0	1 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.15-21 Законспектировать презентацию №1.2
3	Тема 3. Понятие и характеристика Конституции РФ	2	1 семестр	Лекция	Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.29-44 Законспектировать презентацию №2.1
4	Тема 4. Основы конституционного строя РФ	2	1 семестр	Лекция	
		0	1 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.45-54 Законспектировать презентацию №2.2
5	Тема 5. Классификация прав человека	0	1 семестр	Лекция	
		0	1 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.95-116 Законспектировать презентацию №3.1

6	Тема 6. Гражданство	0	1 семестр	Лекция	
		0	1 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.81-93 Законспектировать презентацию №3.2
7	Тема 7. Федеративное устройство России	0	1 семестр	Лекция	
		0	1 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.122-146 Законспектировать презентацию №4.1
8	Тема 8. Конституционное устройство Республики Башкортостан	0	1 семестр	Лекция	
		0	1 семестр	Практическое занятие	Изучить Конституцию РБ
9	Тема 9. Основные принципы избирательного права	0	1 семестр	Лекция	
		0	1 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.159-168 Решение задач, законспектировать презентацию №5.1
10	Тема 10. Политические партии	0	1 семестр	Лекция	
		0	1 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.68-70
11	Тема 11. Референдум	2	2 семестр	Лекция	
		2	2 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.169-171
12	Тема 12. Президент РФ	2	2 семестр	Лекция	
		0	2 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.172-180 Законспектировать презентацию №6.1
13	Тема 13. Парламент России	2	2 семестр	Лекция	
		0	2 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.181-200 Законспектировать презентацию №6.2
14	Тема 14. Правительство РФ	0	2 семестр	Лекция	
		0	2 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.201-208

					Законспектировать презентацию №6.3
15	Тема 15. Конституционные основы судебной власти	0	2 семестр	Лекция	
		0	2 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.217-232
16	Тема 16. Массовые мероприятия	0	2 семестр	Лекция	
		0	2 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.70
17	Тема 17. Органы власти в субъектах РФ	0	2 семестр	Лекция	
		0	2 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.209-216
18	Тема 18. Уполномоченные по правам человека	0	2 семестр	Лекция	
		0	2 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.117-121
19	Тема 19. Основы местного самоуправления	0	2 семестр	Лекция	
		0	2 семестр	Практическое занятие	Пересказ Стрекозов В.Г. Конституционное право: М., 2017. С.233-241
20	Тема 20. Система управления городом Уфа	0	2 семестр	Лекция	
		0	2 семестр	Практическое занятие	Пересказ конспекта соответствующей презентации
Всего часов		16			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК

Галиев Р.А.



Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.02. Конституционное право России

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2020

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очной форме обучения 80 часов, на заочной форме обучения 16 часов, на самостоятельную работу на очной форме обучения 38 часов, на заочной форме обучения 102 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ*:

умения:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

знания:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Конституционное право России» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета результатов голосования, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ.

- *Практическая работа №1.* Контрольная работа по теме №2 и устный опрос по вопросам лекции темы №2.
- *Практическая работа №2.* Устный опрос по вопросам лекции темы №4.
- *Практическая работа №3.* Устный опрос по вопросам лекции темы №5.
- *Практическая работа №4.* Устный опрос по вопросам лекции темы №6.
- *Практическая работа №5.* Устный опрос по вопросам лекции темы №7.
- *Практическая работа №6.* Устный опрос по вопросам лекции темы №8.
- *Практическая работа №7.* Устный опрос по вопросам лекции темы №9.
- *Практическая работа №8.* Устный опрос по вопросам лекции темы №10.
- *Практическая работа №9.* Устный опрос по вопросам лекции темы №11.
- *Практическая работа №10.* Устный опрос по вопросам лекции темы №12.
- *Практическая работа №11.* Устный опрос по вопросам лекции темы №13.
- *Практическая работа №12.* Составление заявки на проведение митинга и устный опрос по вопросам лекции темы №14.
- *Практическая работа №13.* Устный опрос по вопросам лекции темы №15.
- *Практическая работа №14.* Устный опрос по вопросам лекции темы №16.
- *Практическая работа №15.* Устный опрос по вопросам лекции темы №17.
- *Практическая работа №16.* Устный опрос по вопросам лекции темы №18.
- *Практическая работа №17.* Устный опрос по вопросам лекции темы №19.
- *Практическая работа №18.* Устный опрос по вопросам лекции темы №20

Практическая работа №1. Контрольная работа по теме №2 и устный опрос по вопросам лекции темы №2:

1. Понятие источника конституционного права;

2. Иерархия федеральных источников;
3. Определение и перечень действующих конституционных законов РФ;
4. Вступление в силу источников КП.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций, конспектирование тем по учебной и специальной литературе.*

- *Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Список самостоятельных работ.

- *Самостоятельная работа №1.* Конспектирование авторской презентации №1. Чтение учебника С.11-15, 24-28.

- *Самостоятельная работа №2.* Конспектирование авторской презентации №2. Чтение учебника С. 15-21.

- *Самостоятельная работа №3.* Конспектирование авторских презентаций №3 и №4. Чтение учебника С. 29-44. Изучить ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ». Изучить Постановления Конституционного суда РФ №10 2003.

- *Самостоятельная работа №4.* Конспектирование презентации №4.

- *Самостоятельная работа №5.* Конспектирование авторской презентации №5. Изучить главу 2 Конституции РФ. Чтение учебника С.76-81, 95-116.

- *Самостоятельная работа №6.* Конспектирование авторской презентации №6. Чтение учебника С.81-93. Изучить ФЗ «О гражданстве РФ». Изучить ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ». Изучить ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Изучить ФЗ «О беженцах».

- *Самостоятельная работа №7.* Конспектирование авторской презентации №7. Чтение учебника С.122-152.

- *Самостоятельная работа №8.* Конспектирование авторской презентации №8. Изучить Конституцию Республики Башкортостан.

- *Самостоятельная работа №9.* Конспектирование авторской презентации №9. Чтение учебника С.159-171. Изучить ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Изучить Кодекс о выборах РБ.

- *Самостоятельная работа №10.* Конспектирование авторской презентации №10. Чтение учебника С.63-70. Изучить ФЗ «О политических партиях в РФ».

- *Самостоятельная работа №11.* Конспектирование авторской презентации №11. Чтение учебника С.70-75. Изучить ФЗ «О референдуме РФ».

- *Самостоятельная работа №12.* Конспектирование презентации №12. Чтение учебника С.172-180. Изучить ФЗ «О выборах Президента».

- *Самостоятельная работа №13.* Конспектирование авторской презентации №13. Чтение учебника С.181-200. Изучить ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации». Изучить ФЗ «О статусе члена СФ и статусе депутата ГД ФС РФ». Изучить ФЗ «О парламентском расследовании». Изучить Регламент Госдумы. Участие в конкурсе «Моя законодательная инициатива».

- *Самостоятельная работа №14.* Конспектирование авторской презентации №14. Чтение учебника С.201-208. Изучить ФЗ «О Правительстве РФ». Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

- *Самостоятельная работа №15.* Конспектирование презентации №15. Чтение учебника С.217-232. Изучить ФЗ «О судебной системе РФ». Изучить Закон РФ «О статусе судей в РФ». Изучить ФЗ «О Конституционном суде РФ».

• *Самостоятельная работа №16.* Конспектирование авторской презентации №16. Чтение учебника С.106-107. Изучить ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании». Изучить Закон РБ «О местах проведения публичных мероприятий в РБ».

• *Самостоятельная работа №17.* Конспектирование авторской презентации №17. Чтение учебника С.209-216. Изучить ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». Подготовка докладов.

• *Самостоятельная работа №18.* Конспектирование авторской презентации №18. Чтение учебника С.117-122. Изучить ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ».

• *Самостоятельная работа №19.* Конспектирование авторской презентации №19. Чтение учебника С.233-241. Изучить ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».

• *Самостоятельная работа №20.* Конспектирование авторской презентации №20. Изучение Устава ГО город Уфа. 3. Написание докладов.

Темы докладов

1. Конституция или устав моего субъекта (для студентов приехавших из другого региона в РБ).

2. Система местных органов самоуправления моего муниципального образования (для студентов приехавших из другого населённого пункта в Уфу).

3. ГОС в моём доме, в моём дворе.

4. Территориальная геральдика в РБ.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Часть 1

• Контрольная работа №1-1 по теме «**Источники конституционного права РФ**» 20 вопросов,

• Контрольная работа №1-2 по теме «**Основы конституционного строя РФ**».

• Итоговая контрольная работа за семестр (ДФК).

Часть 2

• Контрольная работа №2-1 по теме «**Классификация и принципы прав человека**»

• Контрольная работа №2-2 по теме **Гражданство РФ**»

• Контрольная работа №2-3 по теме «**Федеративное устройство**»

• Контрольная работа №2-4 по теме «**Политические партии**»

• Контрольная работа №2-5 по теме «**Массовые политические мероприятия**»

• Контрольная работа №2-6 по теме «**Избирательное право**»

• Контрольная работа №2-7 по теме «**Президент РФ**»

• Контрольная работа №2-8 по теме «**Парламент РФ**»

• Контрольная работа №2-9 по теме «**Правительство РФ**»

• Контрольная работа №2-10 по теме «**Суд и Прокуратура РФ**»

• Контрольная работа №2-11 по теме «**Органы власти в субъектах**»

• Контрольная работа №2-12 по теме «**Конституция РБ**»

• Контрольная работа №2-13 по теме «**Конституционные основы местного самоуправления в РФ**»

Примерные задания для контрольных работ

Часть 1

Контрольная работа №1-1 по теме «**Источники конституционного права РФ**»

1. В какой газете публикация актов Федерального Собрания является официальной?

а) Известия;

б) Президентская газета;

- в) Парламентская газета;
- г) Ведомости Думы;
- д) Коммерсантъ.

2. Какой ФКЗ принят в России самым последним (на май 2020)?

- а) О Президенте;
- б) Об Уполномоченном по правам человека;
- в) О судах общей юрисдикции в РФ;
- г) О Правительстве;
- д) О присоединении Республики Крым и города Севастополя.

3. Какой ФКЗ был принят первым в России?

- а) О Президенте;
- б) О Государственной Думе;
- в) О Конституционном суде;
- г) О Военном положении;
- д) О Конституционном Собрании.

4. Какое большинство минимально необходимо для принятия ФКЗ Государственной Думой?

- а) $\frac{1}{2}$;
- б) $\frac{2}{3}$;
- в) $\frac{3}{5}$;
- г) $\frac{3}{4}$;
- д) $\frac{1}{3}$.

5. Какой ФКЗ предусмотрен Конституцией России, но до сих пор не принят?

- а) О Президенте;
- б) О Правительстве;
- в) О Конституционном собрании;
- г) О референдуме;
- д) О Конституционном Суде.

6. Какой нормативный акт имеет более высокую юридическую силу:

- а) Кодекс;
- б) Указ Президента;
- в) ФКЗ;
- г) Регламент Государственной Думы;
- д) Федеральный закон.

7. Чем ФКЗ отличается от федерального закона?

- а) органом принятия;
- б) длительностью действия;
- в) объёмом статей;
- г) порядком принятия;
- д) местом действия.

8. Как определён круг вопросов регулируемых ФКЗ?

- а) закреплён в Конституции;
- б) на усмотрение ГД ФС;
- в) круг не ограничен;
- г) на усмотрение Президента;
- д) на усмотрение СФ ФС.

9. Какое большинство минимально необходимо для принятия ФКЗ Советом Федерации Федерального Собрания?

- а) $\frac{1}{2}$;
- б) $\frac{2}{3}$;
- в) $\frac{3}{5}$;

- г) 3/4;
- д) 1/3.

10. Сколько на данный момент (с марта 2014 и на май 2020 года) принято самостоятельных ФКЗ в РФ?

- а) 21;
- б) ни одного;
- в) 4;
- г) 85;
- д) 32.

Контрольная работа №1-2 по теме «**Основы конституционного строя РФ**»

1. Какую форму правления закрепляет Конституция РФ?

- а) республиканскую;
- б) федеративную;
- в) демократическую;
- г) светскую;
- д) монархическую.

2. Какую форму государственно-территориального устройства закрепляет Конституция РФ?

- а) республиканскую
- б) федеративную
- в) демократическую
- г) унитарную
- д) имперскую.

3. Какую форму государственно-политического режима закрепляет Конституция РФ?

- а) республиканскую
- б) федеративную
- в) демократическую
- г) унитарную
- д) имперскую.

4. Что является высшей ценностью в РФ, согласно её Конституции?

- а) права и свободы человека
- б) суверенитет государства;
- в) наследие предков;
- г) народ;
- д) религия.

5. Как Конституция РФ относится к концепции разделения властей?

- а) закрепляет функциональное и территориальное разделение властей;
- б) закрепляет только территориальное разделение властей;
- в) закрепляет только функциональное разделение властей;
- г) запрещает разделение властей;
- д) отрицает разделение властей.

6. Какие ветви государственной власти закреплены в Конституции РФ?

- а) законодательная, исполнительная, судебная;
- б) федеральная, региональная, местная;
- в) законодательная, надзорная, судебная;
- г) законодательная, исполнительная, муниципальная;
- д) прямая, представительная, формальная.

7. Какие уровни публичной власти закреплены в Конституции РФ?

- а) федеральный, региональный, местный;
- б) законодательный, исполнительный, судебный;
- в) федеральный, отраслевой, локальный;

- г) федеральный и субъектов РФ;
- д) федеральный, межрегиональный, региональный.

8. Что является источником власти в РФ?

- а) её народ (граждане РФ);
- б) Президент РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) государство;
- д) память предков.

9. Кто по Конституции РФ является носителем суверенитета?

- а) её народ (граждане РФ);
- б) Президент РФ;
- в) государственный флаг;
- г) государственный герб;
- д) Государственная Дума РФ.

10. Через какие формы осуществляется власть народа? (два ответа)

- а) непосредственно;
- б) через органы гос.власти и органы МСУ;
- в) через политические партии;
- г) через религиозные организации;
- д) через СМИ.

Часть 2

Контрольная работа №2-1 по теме «**Классификация и принципы прав человека**»

1. Какой термин обозначает возможности человека, которые обеспечивают условия его жизнедеятельности:

- а) права;
- б) деятельность;
- в) обязанности.

2. Выберите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры:

- а) гражданские права;
- б) культурные права;
- в) социальные права.

3. Найдите верное окончание предложения: Независимо от вероисповедания, социального происхождения, пола, имущественного положения:

- а) все люди обязаны трудиться;
- б) все граждане участвуют в управлении государством;
- в) все люди имеют равные права.

4. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных:

- а) уплата налогов;
- б) гарантии прав и свобод;
- в) Всеобщая декларация прав человека.

5. Право на жизнь:

- а) экономические права;
- б) политические права;
- в) гражданские права.

6. Право на честь и достоинство:

- а) экономические права;

- б) гражданские права;
- в) политические права.

7. Право избирать депутатов Государственной Думы РФ:

- а) гражданские права;
- б) экономические права;
- в) политические права.

8. Право быть избранным Президентом РФ:

- а) политические права;
- б) экономические права;
- в) гражданские права.

9. Никто не должен подвергаться жестокому обращению:

- а) экономические права;
- б) политические права;
- в) гражданские права.

10. Выберите ситуацию, которая связана с реализацией социального права:

- а) Семья Петровых приняла участие в первомайской демонстрации;
- б) В конце учебного года Саша Петров вместе со своими одноклассниками прошёл диспансеризацию;
- в) Петровы любят путешествовать.

Контрольная работа №2-2 по теме «Гражданство РФ»

1. Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой:

- а) уполномоченного по правам человека РФ;
- б) Председателя Государственной Думы;
- в) министра юстиции РФ;
- г) Президента РФ.

2. Верны ли следующие суждения об упрощённой процедуре принятия в гражданство в РФ?

- а) по упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ высококвалифицированные специалисты;
 - б) по упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ лица, которые владеют русским языком;
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) оба верны;
 - 4) оба неверны.

3. Сорокалетний господин М. подал заявление о приёме в гражданство РФ. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- а) господин не имеет документа об образовании российского образца;
- б) господин не проходил военную службу в РФ;
- в) господин не является специалистом в профессиональной сфере, востребованной в РФ;
- г) господин М. последние 5 лет непрерывно не проживал в РФ.

4. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

- а) гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
 - б) в РФ допускается лишение гражданства или изменение его односторонним решением государства
- 1) верно только А;

- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

5. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

а) права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством;

б) права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические;

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

6. К принципам гражданства РФ не относится:

а) защита и покровительство граждан РФ со стороны Российского государства;

б) единое гражданство;

в) равное гражданство;

г) временное гражданство.

7. В каком случае заявление о приёме в гражданство РФ или восстановлении в нём не может быть отклонено?

а) лицо состоит на военной службе иностранного государства;

б) лицо исповедует католицизм;

в) лицо имеет неснятую судимость за совершённые умышленные преступления;

г) лицо не имеет законного источника средств к существованию.

8. Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны:

а) наличие собственности на территории РФ;

б) наличие законного источника средств к существованию;

в) наличие высшего профессионального образования;

г) зарегистрированный на территории РФ брак.

д) владение русским языком

е) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ

9. Кто имеет право на замену военной службы альтернативной:

а) граждане, убеждениям которых противоречит несение военной службы;

б) граждане, имеющие основания для освобождения от призыва на военную службу;

в) граждане, которые не подлежат призыву на военную службу.

10. Что из перечисленного ниже представляет собой право налогоплательщика:

а) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений;

б) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;

в) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды.

Контрольная работа №2-3 по теме «Федеративное устройство»

1. Статус края, области определяется:

а) Конституцией РФ;

б) конституцией края, области;

в) уставом края, области.

2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:

- а) федеральное коллизионное право;
- б) судоустройство; прокуратура;
- в) разграничение государственной собственности;
- г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

3. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

- а) устанавливается Российской Федерацией;
- б) устанавливается субъектами Российской Федерации;
- в) устанавливается субъектами Российской Федерации в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- а) могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий;
- б) не могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий.

5. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта — процедура, предусматривающая:

- а) изменение состава РФ за счет образования в составе РФ нового субъекта;
- б) изменение состава субъектов РФ в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.

6. Образование в составе РФ нового субъекта может быть осуществлено в результате:

- а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ;
- б) присоединения к субъекту РФ части территории другого субъекта РФ.

7. Инициатива образования в составе РФ нового субъекта принадлежит:

- а) группе депутатов Государственной Думы или Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Совету Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ;
- г) Правительству РФ;
- д) соответствующим субъектам РФ.

8. Денежная эмиссия в Российской Федерации:

- а) осуществляется Российской Федерацией;
- б) осуществляется субъектами Российской Федерации;
- в) осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации.

9. Образование в составе РФ нового субъекта оформляется:

- а) федеральным законом;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) указом Президента РФ.

10. В составе РФ находятся республики:

- а) Башкортостан;
- б) Новосибирская;
- в) Еврейская;
- г) Адыгея;
- д) Бурятия.

Контрольная работа №2-4 по теме «**Политические партии**»

1. Законодательство разрешает использовать в названии политической партии...
 - а) слово «российская»;
 - б) фамилию конкретного человека;
 - в) название органа государственной власти;
 - г) имя гражданина.

2. К законодательно закреплённым принципам деятельности политических партий НЕ относится принцип...
 - а) единоначалия;
 - б) самоуправления;
 - в) гласности;
 - г) добровольности.

3. Политическая партия может быть создана... (два ответа)
 - а) путем издания Постановления Правительства РФ;
 - б) путем преобразования общественной организации на её съезде;
 - в) путем регистрации соответствующими органами Министерства юстиции РФ;
 - г) на учредительном съезде политической партии.

4. Основными целями политической партии являются (два ответа):
 - а) выдвижение кандидатов (списков кандидатов) на выборах;
 - б) выражение мнения граждан по любым вопросам общественной жизни;
 - в) формирование органов государственной власти;
 - г) формирование органов местного самоуправления.

5. Российское законодательство допускает создание партий по признакам ____ принадлежности (укажите не менее двух вариантов ответа)
 - а) мировоззренческой;
 - б) социальной;
 - в) профессиональной;
 - г) религиозной.

6. Основными целями политической партии являются... (два ответа)
 - а) формирование органов государственной власти;
 - б) формирование общественного мнения;
 - в) политическое образование и воспитание граждан;
 - г) формирование органов местного самоуправления.

7. Сколько на данный момент (11.05.2020) в России легальных политических партий?
 - а) 1;
 - б) 4;
 - в) 146;
 - г) 14;
 - д) 46.

8. Сколько партий в России являются думскими на настоящее время (с сентября 2016 имеют депутатов в VII Государственной Думе)?
 - а) одна;
 - б) четыре;
 - в) семь;
 - г) четырнадцать;
 - д) шесть.

9. Какая партийная система сложилась в современной России?

- а) однопартийная;
- б) многопартийная с доминирующей партией;
- в) многопартийная блоковая;
- г) двухпартийная;
- д) беспартийная.

10. На основе какого принципа единственно возможно формирование партий в России?

- а) территориальный;
- б) профессиональный;
- в) конфессиональный;
- г) этнический;
- д) производственный.

Контрольная работа №2-5 по теме «**Массовые политические мероприятия**»

1. Какой вид публичного мероприятия возможно провести в одиночку?

- а) пикетирование;
- б) митинг;
- в) шествие;
- г) собрание;
- д) демонстрация.

2. На каком минимальном расстоянии от здания органа власти можно проводить публичное мероприятие в Республике Башкортостан?

- а) нет ограничений;
- б) 100 метров;
- в) 80 метров;
- г) 1 километр;
- д) 20 метров.

3. С какого возраста можно быть организатором демонстрации?

- а) 18 лет;
- б) 21 год;
- в) 16 лет;
- г) 14 лет;
- д) 25 лет.

4. С какого возраста можно быть организатором митинга?

- а) 18 лет;
- б) 21 год;
- в) 16 лет;
- г) 14 лет;
- д) 25 лет.

5. Кто может быть организатором публичного мероприятия?

- а) физические лица и общественные организации;
- б) только физические лица;
- в) только общественные организации;
- г) только юридические лица;
- д) только общественные организации зарегистрированные как юридические лица.

6. На каком минимальном расстоянии от здания образовательного учреждения можно проводить публичное мероприятие в Республике Башкортостан?

- а) 50 метров;
- б) 100 метров;
- в) 80 метров;
- г) 1 километр;

д) 20 метров.

7. Чем регулируется проведение публичных мероприятий?

- а) ФЗ и законами субъектов РФ;
- б) только Конституцией РФ;
- в) только законом РФ;
- г) только законами субъектов РФ;
- д) Указом Президента РФ и законами субъектов РФ.

8. Как называется специально отведённое место для проведения публичных мероприятий?

- а) гайд-парк;
- б) гей-парк;
- в) луна-парк;
- г) таймс-сквер;
- д) национальный парк.

9. Какая статья Конституции РФ наделяет граждан правом на проведение митинга?

- а) 31;
- б) 3;
- в) 39;
- г) 131;
- д) 21.

10. За какой срок следует подавать уведомление о проведении публичного мероприятия?

- а) не ранее 15 и не позднее 10 дней;
- б) не ранее 10 и не позднее 5 дней;
- в) не ранее 30 и не позднее 15 дней;
- г) не ранее 5 и не позднее 1 дня;
- д) не ранее 15 и не позднее 5 дней.

Контрольная работа №2-6 по теме «Избирательное право»

1. Агитационный период начинается:

- а) со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов;
- б) со дня создания соответствующего избирательного фонда;
- в) со дня регистрации кандидата избирательной комиссией.

2. Должностное лицо, обслуживающее программно-технический комплекс автоматизированной системы:

- а) член избирательной комиссии;
- б) инженер;
- в) информационный инструктор;
- г) оператор;
- д) наладчик;
- е) эксперт.

3. Избирательное право является:

- а) субинститутом;
- б) подинститутом;
- в) отраслью права;
- г) подотраслью права;
- д) правовым институтом.

4. Внутрисписочное распределение мандатов избирательных объединений происходит:

- а) по оригинальной методике, применяемой только для распределения депутатских мандатов внутри федеральных списков кандидатов избирательных объединений;

- б) распределение депутатских мандатов внутри списка определяется самостоятельно по усмотрению лидеров избирательных объединений;
- в) по той же методике, что и распределение мандатов между федеральными списками кандидатов избирательных объединений;
- г) в основе та же методика, но с уточняющими коэффициентами.

5. Избирательная комиссия, в случае нарушения кандидатом закона, может вынести ему «предупреждение». К какому виду ответственности можно отнести эту санкцию:

- а) дисциплинарной;
- б) публичной;
- в) конституционной;
- г) процессуальной;
- д) политической;
- е) уголовной;
- ж) административной.

6. Какие санкции предусмотрены законодательно за преступления, посягающие на избирательные права граждан:

- а) штраф;
- б) исправительные работы;
- в) лишения свободы на определенный срок;
- г) лишение права занимать определенные должности;
- д) арест;
- е) обязательные работы;
- ж) ограничение свободы.

7. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав относится к:

- а) административной ответственности;
- б) процессуальной ответственности;
- в) дисциплинарной ответственности;
- г) гражданско-правовой ответственности;
- д) уголовной ответственности.

8. Если нормативный избирательный акт субъекта Федерации противоречит федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» то:

- а) действует акт субъекта РФ;
- б) это должен установить Конституционный Суд РФ;
- в) действует акт Федерального законодательства;
- г) акт субъекта федерации действует лишь в том случае, если он издан по вопросам ведения субъекта РФ.

9. Имеет ли право быть выдвинутым кандидатом в депутаты:

- а) судья;
- б) бывший Президент РФ, прекративший исполнение полномочий в результате отставки перед выборами;
- в) высшее должностное лицо субъекта РФ, ушедшее в отставку перед выборами по собственному желанию;
- г) бывший Председатель правительства РФ, прекративший исполнение полномочий в результате отставки перед выборами;
- д) глава муниципального образования, отстраненный от должности перед выборами Президентом РФ;
- е) прокурор.

10. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся:

- а) в несколько туров;
- б) в 2 тура;
- в) путем перебаллотировки;
- г) в 1 тур.

Контрольная работа №2-7 по теме «Президент РФ»

1. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности исполняет:
 - а) Председатель Конституционного суда РФ;
 - б) Председатель Совета Федерации РФ;
 - в) Председатель Совета Министров РФ;
 - г) Председатель Верховного Совета РФ;
 - д) Председатель Государственной Думы РФ.

2. В каких случаях Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно?
 - а) отстранения от должности Конституционным Судом Российской Федерации;
 - б) отрешения от должности;
 - в) отстранения от должности Советом Федерации;
 - г) отстранения от должности большинством голосов депутатов Государственной Думы;
 - д) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
 - е) отставки.

3. Как гарант прав и свобод человека и гражданина, Президент:
 - а) решает вопросы гражданства;
 - б) приостанавливает действие законодательных актов в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина;
 - в) осуществляет помилование;
 - г) предоставляет политическое убежище.

4. Президентом российской Федерации, может стать:
 - а) гражданин Российской Федерации;
 - б) только председатель Совета Федерации;
 - в) гражданин не моложе 35 лет;
 - г) иностранный гражданин;
 - д) гражданин, проживающий на территории нашей страны не менее 10 лет.

5. Что такое импичмент?
 - а) досрочные выборы Президента;
 - б) продление сроков полномочий Президента;
 - в) процедура отставки Правительства;
 - г) процедура отрешения Президента от должности.

6. Президент вправе отклонить федеральный закон. Он может воспользоваться таким правом исключительно на стадии подписания закона и до вступления его в силу. Такое право президента ещё принято называть _____.
 - а) брутто;
 - б) нетто;
 - в) лето;
 - г) санкция;
 - д) вето.

7. Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?
 - а) может изменить любую статью Конституции;

- б) может, но только в отдельные главы;
- в) не может.

8. Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?

- а) лицо, назначаемое Президентом;
- б) руководитель администрации Президента;
- в) Председатель Правительства.

9. Кто объявляет день выборов Президента?

- а) Совет Федерации;
- б) администрация Президента;
- в) Государственная Дума.

10. Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 1 млн. голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?

- а) отказать;
- б) зарегистрировать как кандидата;
- в) потребовать от кандидата дополнительных документов.

Контрольная работа №2-8 по теме «Парламент РФ»

1. Федеральное Собрание РФ формируется в соответствии с принципами:

- а) народного представительства;
- б) непосредственной демократии;
- в) периодического обновления.

2. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

- а) 240 депутатов;
- б) 300 депутатов;
- в) 450 депутатов.

3. В основе формирования государственной Думы находится:

- а) метод ротации
- б) мажоритарная избирательная система
- в) пропорциональная избирательная система

4. Государственная Дума РФ не может быть распущена:

- а) в период действия эмбарго;
- б) в период военного положения;
- в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ.

5. Основной формой работы обеих палат российского парламента является:

- а) голосования палат;
- б) решения палат;
- в) заседания палат.

6. Парламентские слушания – это

- а) форма взаимодействия с органами государственной власти;
- б) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
- в) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам.

7. Голосования в палатах российского парламента бывают:

- а) открытые, закрытые;

б) смешанные.

8. К актам палат российского парламента относятся:

- а) Постановления;
- б) Постановления;
- в) закон о поправке к Конституции РФ.

9. Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:

- а) Президента РФ;
- б) Председателя Правительства РФ;
- в) Председателя Совета Федерации РФ.

10. В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить:

- а) Председателя Правительства РФ;
- б) аппарат Правительства РФ;
- в) финансовое управление.

Контрольная работа №2-9 по теме «Правительство РФ»

1. Правительство России является _____ органом.

- а) коллегиальным;
- б) единоначальным;
- в) региональным;
- г) отраслевым.

2. Срок полномочий Правительства России ...

- а) соответствует сроку полномочий Президента России;
- б) не ограничен;
- в) установлен в 4 года;
- г) установлен в 6 лет.

3. К полномочиям Правительства РФ, в соответствии с Конституцией, относится ...

- а) управление федеральной собственностью;
- б) введение налогов и сборов;
- в) введение чрезвычайного положения в отдельных частях страны;
- г) назначение послов России в иностранных государствах.

4. Какой орган является высшим в структуре исполнительной власти в России?

- а) Государственный совет;
- б) Администрация Президента;
- в) Совет Федерации;
- г) Правительство;
- д) Президент.

5. Председатель Правительства назначается ...

- а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Президентом РФ без согласования с другими властными органами;
- в) Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
- г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- д) Президентом РФ с согласия Совета Федерации.

6. В состав Правительства РФ входят ...

- а) Председатель Правительства и федеральные министры;
- б) Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства и федеральные министры;
- в) Председатель Правительства и заместители Председателя Правительства;
- г) Президент РФ, Председатель Правительства, федеральные министры.

7. Правительство РФ является органом ...
- а) судебной власти;
 - б) исполнительной власти;
 - в) законодательной власти;
 - г) местного самоуправления.
8. Недоверие Правительству РФ может выразить ...
- а) народ РФ;
 - б) Государственная Дума;
 - в) Совет Федерации;
 - г) Президент РФ.
9. Кандидатуры на должности заместителей Председателя Правительства РФ Президенту РФ предлагает ...
- а) Председатель Правительства РФ;
 - б) руководитель Администрации Президента РФ;
 - в) Государственная Дума;
 - г) руководитель Аппарата Правительства РФ.
10. Предложение о кандидатуре Председателя Правительства РФ вносится не позднее _____ после вступления в должность вновь избранного Президента РФ.
- а) двухнедельного срока;
 - б) недели;
 - в) десяти дней;
 - г) месячного срока.

Контрольная работа №2-10 по теме «Суд и Прокуратура РФ»

1. Объектом прокурорского надзора не являются:
- а) федеральные министерства и ведомства;
 - б) государственные комитеты;
 - в) законодательные (представительные) органы субъектов Федерации;
 - г) палаты Федерального Собрания РФ;
 - д) нет верного варианта ответа.
2. Прокуратура не осуществляет прокурорский надзор в отношении:
- а) руководителей коммерческих организаций;
 - б) руководителей некоммерческих организаций;
 - в) органов военного управления;
 - г) исполнительных органов субъектов РФ;
 - д) Правительства РФ.
3. Отраслью прокурорского надзора не является надзор:
- а) за деятельностью судебных приставов-исполнителей;
 - б) за отправлением правосудия мировыми судьями;
 - в) за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления;
 - г) за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
 - д) за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
4. Отраслью прокурорского надзора не является:
- а) надзор за арбитражными судами;
 - б) надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами и иными органами исполнительной власти;
 - в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную

деятельность;

г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание;

д) нет верного варианта ответа.

5. В систему органов прокуратуры входят:

а) прокуратура субъекта Российской Федерации;

б) районная прокуратура;

в) специализированная прокуратура;

г) природоохранная прокуратура;

д) все перечисленные органы.

6. Генеральный прокурор РФ на должность назначается:

а) Государственной Думой по представлению Президента РФ;

б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;

в) Конституционным Судом РФ;

г) Правительством РФ;

д) Государственной Думой, а утверждается Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

7. Генеральный прокурор РФ назначается на должность сроком:

а) на пять лет;

б) на семь лет;

в) на три года;

г) без ограничения срока;

д) в первый раз – на три года, в дальнейшем - на пять лет.

8. Генерального прокурора РФ от должности освобождает:

а) Президент РФ;

б) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

г) Правительство РФ;

д) палаты Федерального Собрания РФ на совместном заседании.

9. Прокурор района назначается на должность:

а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;

б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

в) прокурором субъекта РФ;

г) Генеральным прокурором РФ;

д) законодательным органом субъекта РФ.

10. Прокурор субъекта РФ назначается на должность:

а) законодательным органом субъекта Федерации по представлению Генерального прокурора РФ;

б) Президентом РФ;

в) Генеральным прокурором РФ;

г) Научно-консультативным советом при прокуратуре;

д) Правительством РФ.

Контрольная работа №2-11 по теме «Органы власти в субъектах»

1. Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах:

а) административного района;

б) судебных участков;

в) субъекта Российской Федерации;

г) Российской Федерации.

2. Согласно Конституции РФ, государственную власть в субъектах РФ осуществляют:
- органы местного самоуправления;
 - органы исполнительной власти субъекта;
 - органы, учреждаемые Полномочными представителями Президента РФ в федеральных округах;
 - образуемые субъектами органы государственной власти.
3. Бюджет субъекта РФ принимается:
- исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;
 - Государственной Думой РФ;
 - палатами Федерального Собрания РФ;
 - законодательным органом государственной власти субъекта РФ.
4. Вопрос о лишении депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ решается по представлению:
- Генерального прокурора РФ;
 - Председателя суда субъекта РФ;
 - прокурора субъекта РФ;
 - главы субъекта РФ.
5. В систему судебных органов субъектов Российской Федерации входят:
- конституционные (уставные) суды и мировые судьи;
 - конституционные (уставные) суды, суды городов, областей, краев и т.п.;
 - только конституционные (уставные) суды;
 - конституционные (уставные) суды, районные суды и мировые судьи.
6. Статус субъекта РФ может быть изменен при согласии:
- Президента РФ;
 - органов власти субъекта РФ;
 - как федеральных, так и региональных органов государственной власти;
 - федеральных органов власти.
7. Соотношение терминов «конституционно-правовой статус субъекта Федерации» и «статус субъекта Федерации» можно охарактеризовать таким образом:
- второй термин шире;
 - первый термин шире;
 - данные термины не применяются в юридической практике;
 - данные термины совпадают.
8. Для разрешения разногласий между органами федерации и органами государственной власти субъектов РФ Президент РФ может использовать:
- согласительные процедуры;
 - взаимные уступки;
 - примирительные процедуры;
 - взаимный компромисс.
9. Наименования органов государственной власти субъектов Федерации:
- должны быть аналогичны федеральным органам;
 - в федеральном законодательстве не указаны;
 - зависят от вида субъекта;
 - должны соответствовать международными принципам организации государственной власти.
10. Решение о собственном наименовании субъекта РФ является:

- а) вопросом совместного ведения Российской Федерации и субъекта РФ;
- б) прерогативой законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- в) правом субъекта РФ;
- г) прерогативой Президента РФ.

Контрольная работа №2-12 по теме «**Конституция РБ**»

1. Чем определяется система органов государственной власти Республики Башкортостан?
(два ответа)
 - а) Конституцией РБ;
 - б) Конституцией РФ;
 - в) Федеральным законом;
 - г) Законом РБ.

2. Сколько палат в парламенте Республики Башкортостан?
 - а) одна;
 - б) две;
 - в) три;
 - г) в Башкортостане нет парламента.

3. Сколько человек составляют Государственное собрание РБ?
 - а) 23;
 - б) 110;
 - в) 170;
 - г) 450;
 - д) 146.

4. Сколько статей в нынешней Конституции РБ?
 - а) 73;
 - б) 126;
 - в) 137;
 - г) 163.

5. Как называется должность главы Республики Башкортостан?
 - а) губернатор;
 - б) мэр;
 - в) премьер-министр;
 - г) Глава Республики;
 - д) президент РБ.

6. Согласие какого органа нужно получить для назначения Премьер-министра РБ?
 - а) Государственного Собрания;
 - б) Всемирного курултая башкир;
 - в) Конституционного суда РБ;
 - г) Президента РФ;
 - д) Совета Федерации РФ.

7. Кто является председателем парламента Республики Башкортостан?
 - а) Гумерова Л.Ш.;
 - б) Толкачѳв К.Б.;
 - в) Байдавлетов Р.И.;
 - г) Хамитов Р.С.;
 - д) Хабиров Р.Ф.

8. Какой орган решает вопрос об отрешении главы Республики Башкортостан?
 - а) Конституционный суд РБ;
 - б) Государственное собрание РБ;

- в) Верховный суд РБ;
- г) Президент РФ.

9. Как была принята действующая Конституция РБ?

- а) референдумом;
- б) Президентом РБ;
- в) Государственным собранием РБ;
- г) Государственной Думой РФ.

10. Как называется высший орган исполнительной власти РБ?

- а) Кабинет Министров РБ;
- б) Администрация Президента;
- в) Государственный Совет;
- г) Правительство РБ;
- д) Совет Министров РБ.

Контрольная работа №2-13 по теме «**Конституционные основы местного самоуправления в РФ**»

1. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Президент РФ и Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

2. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- а) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- б) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- в) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

3. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

- а) нормой конкретного (непосредственного) действия;
- б) нормой-принципом;
- в) нормой-целью.

4. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) постоянные и временные.

5. Какое утверждение неверно?

- а) Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- б) для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- в) Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

6. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- а) основы конституционного строя;

- б) верховенство Конституции РФ над другими законами;
- в) содержание конституционно-правовых отношений.

7. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- а) человек, его права и свободы;
- б) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- в) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

8. Что понимается под государственным суверенитетом?

- а) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- б) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- в) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

9. Конституционная правоспособность – это:

- а) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
- б) закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- в) предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

10. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- а) гражданство;
- б) юридическую ответственность;
- в) конституционные гарантии.

Примерные задачи

Тема «Гражданство»

Пётр Хромов, будучи гражданином СССР, в июле 1991 года выехал из Минска по студенческому обмену в США. После окончания учёбы в ВУЗе его пригласили остаться в США работать программистом и оформили временную рабочую визу. В ноябре 2001 года фирма не стала продлевать с ним контракт и переоформлять визу. Он приехал в Россию, предъявив на таможне свой паспорт СССР. Пояснив, что будет жить у своего брата в городе Ярославль. Вид на жительство в РФ он не оформлял, так как считал достаточным паспорт СССР. В мае 2013 года он потерял свой паспорт СССР и обратился в ФМС РФ для получения паспорта. На момент подачи заявления работы и счёта в банке не имел. В отделе ФМС ему отказали в выдаче паспорта.

Кем по правовому статусу является Пётр Хромов на момент подачи заявления? Правомерен ли отказ ФМС в выдаче паспорта? Как Петру Хромову получить легальные документы? Дайте развёрнутый ответ.

Тема «Избирательное право»

Задача №1-1 «Выборы в Горсовет»

Дано:

В Уфе проходят выборы депутатов Городского Совета. В Уфе 1 200 000 жителей.

На январь 2020 года зарегистрировано: в Уфе избирателей – 792 777 человек,

в Республике Башкортостан региональных отделений – 44 партий.

По статье 10 Устава городского округа город Уфа 2018 года:

18 депутатов Горсовета избираются по пропорциональной системе, заградительный барьер – 5%, нераспределённые мандаты распределяются по принципу наибольшего остатка (формула А. Гамильтона).

Допустим в этот раз:

Городская избирательная комиссия (ГИК) зарегистрировала и включила в избирательный бюллетень – 8 партий;

Явка на голосование составила – 200 000 человек. После подсчёта бюллетеней, были получены следующие результаты партий:

Партия А – 11 000,

Партия Б – 45 000,

Партия В – 90 000,

Партия Г – 22 000,

Партия Д – 10 000,

Партия Е – 8 000,

Партия Ж – 13 000,

Партия З – 1 000.

Вопросы:

1) Признают ли выборы «состоявшимися»?

2) Если выборы состоялись, то сколько голосов получит каждая из партий, участвовавших в выборах?

Примечание:

1) решение расписать строго по отдельным действиям;

2) результат деления округляем до тысячных (три цифры после запятой);

3) ответ оформить в виде итоговой таблицы.

Тема «Законодательный процесс»

Государственная Дума РФ в третьем чтении приняла поправку к Гражданскому кодексу РФ о запрете досрочного возврата кредита по договору ипотеки. За данное решение проголосовало 310 депутатов. После этого текст решения был размещён на официальном сайте Госдумы РФ и опубликован в Парламентской газете. После публикации в газете текст закона был размещен в СПС «Консультант Плюс» в разделе «Законопроекты, принятые Государственной Думой в окончательном чтении». Гражданин Петров через две недели после размещения данной информации на сайте «Консультант Плюс» обратился в банк ПАО «Тульский кредит» с желанием досрочно погасить свой ипотечный кредит перед этим банком. Представитель банка отказал гражданину Петрову в досрочном погашении кредита, ссылаясь на новую редакцию Гражданского кодекса РФ, и на то, что досрочное погашение кредита уменьшает прибыль, на которую рассчитывал банк при заключении договора.

Вопрос: оцените ситуацию с точки зрения конституционного права.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Предмет, система конституционного права России.
2. Методы правового регулирования конституционного права.
3. Классификация субъектов конституционного права России.
4. Понятие и классификация источников конституционного права России.
5. Порядок принятия и перечень ФКЗ РФ.
6. Понятие и функции конституции.
7. Структура Конституции РФ 1993 года.
8. Характеристика и юридические свойства Конституции РФ.
9. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.
10. Элементы формы государства в РФ.
11. Экономические основы конституционного строя РФ.
12. Идеологические основы конституционного строя РФ.
13. Типология российского государства по Конституции РФ 1993.
14. Основания классификаций прав человека.

15. Личные права человека по Конституции РФ 1993.
16. Политические права человека по Конституции РФ 1993.
17. Экономические права человека по Конституции РФ 1993.
18. Социально-трудовые права человека по Конституции РФ 1993.
19. Основные обязанности человека и гражданина по Конституции РФ 1993.
20. Конституционно-правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.
21. Понятия и принципы гражданства РФ.
22. Основания получения гражданства РФ
23. Основания прекращения гражданства РФ.
24. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев в РФ.
25. Структура объекта государственного суверенитета РФ (На что распространяется суверенитет РФ).

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	Устный опрос, проверка конспектов, решение задач, контрольная работа
Усвоенные знания:	
Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Устный опрос, проверка конспектов

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.02. Конституционное право России для очной формы обучения – *другие формы контроля (рубежная контрольная работа) и экзамен.*

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.02. Конституционное право России для заочной формы обучения – *другие формы контроля, домашняя контрольная работа и экзамен.*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля, домашней контрольной работы и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Другие формы контроля и домашняя контрольная работа проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Примерный перечень заданий для других форм контроля (рубежной контрольной работы)

1. Термин «Конституционное право» принято рассматривать как учебную дисциплину, отрасль публичного права и ...

- а) юридическую науку;
- б) правовой институт;
- в) отрасль частного права;
- г) политическую программу.

2. К числу основных институтов конституционного права России относится институт ...

- а) федеративного устройства страны;
- б) преступления и наказания;
- в) частной собственности;
- г) семьи и брака.

3. Внутреннее строение отрасли конституционного права, отражающее присущую ей группировку институтов, норм, их взаимосвязи и место в отрасли принято называть ее ...

- а) системой;
- б) предметом;
- в) объектом;
- г) методом.

4. В конституционном праве России в качестве отдельных элементов системы выделяются правовые ...

- а) институты;
- б) отрасли;
- в) семьи;
- г) взгляды.

∨
∧

5. Нормы права, содержащиеся в Конституции, ...

- а) отличаются более высокой юридической силой;
- б) носят только рекомендательный характер;
- в) не могут быть изменены;
- г) не содержат конкретных предписаний.

∨
∧

6. В сравнении с другими отраслями права, нормы конституционного права ...

- а) регулируют отношения во всех сферах жизнедеятельности общества;
- б) определяют лишь права и обязанности граждан;
- в) регулируют отношения только в сфере деятельности органов государственной власти;
- г) регулируют международные отношения.

∨
∧

7. Главным, основным источником конституционного права России является ...

- а) Конституция РФ;
- б) народ России;
- в) Декларация о государственном суверенитете России;
- г) все законодательство России.

∨
∧

8. В какой газете публикация актов Федерального Собрания является официальной?

- а) Известия;
- б) Президентская газета;
- в) Парламентская газета;
- г) Ведомости Думы;
- д) Коммерсантъ.

∨
∧

9. Чем ФЗ отличается от федерального закона?

- а) органом принятия;
- б) длительностью действия;
- в) объемом статей;
- г) порядком принятия;
- д) местом действия.

∨
∧

10. Сущность современной Конституции России состоит в провозглашении ...

- а) общедемократического, народного характера государства;

- б) общенародного и классового характера государства;
- в) приоритета государственных интересов;
- г) централизации полномочий органов исполнительной власти на федеральном уровне

Перечень вопросов для проведения домашней контрольной работы

1. Предмет, система конституционного права России.
2. Методы правового регулирования конституционного права.
3. Классификация субъектов конституционного права России.
4. Понятие и классификация источников конституционного права России.
5. Порядок принятия и перечень ФКЗ РФ.
6. Понятие и функции конституции.
7. Структура Конституции РФ 1993 года.
8. Характеристика и юридические свойства Конституции РФ.
9. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.
10. Элементы формы государства в РФ.
11. Экономические основы конституционного строя РФ.
12. Идеологические основы конституционного строя РФ.
13. Типология российского государства по Конституции РФ 1993.
14. Основания классификаций прав человека.
15. Личные права человека по Конституции РФ 1993.
16. Политические права человека по Конституции РФ 1993.
17. Экономические права человека по Конституции РФ 1993.
18. Социально-трудовые права человека по Конституции РФ 1993.
19. Основные обязанности человека и гражданина по Конституции РФ 1993.
20. Конституционно-правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.
21. Понятия и принципы гражданства РФ.
22. Основания получения гражданства РФ
23. Основания прекращения гражданства РФ.
24. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев в РФ.
25. Структура объекта государственного суверенитета РФ (На что распространяется суверенитет РФ).
26. Характеристика Российской Федерации по различным основаниям (видам федераций).
27. Виды субъектов РФ.
28. Разграничение компетенции. Виды компетенций разного уровня.
29. Конституция Республики Башкортостан 2002/2014 года.
30. Принципы проведения выборов в РФ.
31. Субъекты избирательного процесса.
32. Виды избирательных систем в РФ.
33. Этапы избирательного процесса в РФ.
34. Понятие и требования к политической партии в РФ. Классификация партий.
35. Ликвидация партий в РФ.
36. Референдум в РФ.
37. Правовой статус и акты Президента РФ.
38. Полномочия Президента РФ.
39. Основания прекращения полномочий Президента РФ.
40. Требования к кандидату в Президенты РФ и порядок его выборов.
41. Структура и способ формирования Совета Федерации РФ.
42. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
43. Структура и способ формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
44. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
45. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
46. Понятие, состав и место Правительства РФ в системе органов власти.
47. Порядок формирования Правительства РФ.
48. Правовые акты Правительства РФ.

49. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ.
50. Разграничения видов массовых публичных мероприятий в РФ.
51. Уведомление о проведении публичного мероприятия в РФ.
52. Основы функционирования органов государственной власти субъектов РФ.
53. Уполномоченные по правам человека РФ. Функции и полномочия.
54. Виды муниципальных образований в РФ.
55. Формы осуществления населением местного самоуправления в РФ.
56. Представительные органы муниципальных образований в РФ.
57. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований в РФ.
58. Система органов власти города Уфа и местная символика.

Перечень вопросов к экзамену

59. Предмет, система конституционного права России.
60. Методы правового регулирования конституционного права.
61. Классификация субъектов конституционного права России.
62. Понятие и классификация источников конституционного права России.
63. Порядок принятия и перечень ФКЗ РФ.
64. Понятие и функции конституции.
65. Структура Конституции РФ 1993 года.
66. Характеристика и юридические свойства Конституции РФ.
67. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.
68. Элементы формы государства в РФ.
69. Экономические основы конституционного строя РФ.
70. Идеологические основы конституционного строя РФ.
71. Типология российского государства по Конституции РФ 1993.
72. Основания классификаций прав человека.
73. Личные права человека по Конституции РФ 1993.
74. Политические права человека по Конституции РФ 1993.
75. Экономические права человека по Конституции РФ 1993.
76. Социально-трудовые права человека по Конституции РФ 1993.
77. Основные обязанности человека и гражданина по Конституции РФ 1993.
78. Конституционно-правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.
79. Понятия и принципы гражданства РФ.
80. Основания получения гражданства РФ.
81. Основания прекращения гражданства РФ.
82. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев в РФ.
83. Структура объекта государственного суверенитета РФ (На что распространяется суверенитет РФ).
84. Характеристика Российской Федерации по различным основаниям (видам федераций).
85. Виды субъектов РФ.
86. Разграничение компетенции. Виды компетенций разного уровня.
87. Конституция Республики Башкортостан 2002/2014 года.
88. Принципы проведения выборов в РФ.
89. Субъекты избирательного процесса.
90. Виды избирательных систем в РФ.
91. Этапы избирательного процесса в РФ.
92. Понятие и требования к политической партии в РФ. Классификация партий.
93. Ликвидация партий в РФ.
94. Референдум в РФ.
95. Правовой статус и акты Президента РФ.
96. Полномочия Президента РФ.
97. Основания прекращения полномочий Президента РФ.
98. Требования к кандидату в Президенты РФ и порядок его выборов.
99. Структура и способ формирования Совета Федерации РФ.

100. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
101. Структура и способ формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
102. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
103. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
104. Понятие, состав и место Правительства РФ в системе органов власти.
105. Порядок формирования Правительства РФ.
106. Правовые акты Правительства РФ.
107. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ.
108. Разграничения видов массовых публичных мероприятий в РФ.
109. Уведомление о проведении публичного мероприятия в РФ.
110. Основы функционирования органов государственной власти субъектов РФ.
111. Уполномоченные по правам человека РФ. Функции и полномочия.
112. Виды муниципальных образований в РФ.
113. Формы осуществления населением местного самоуправления в РФ.
114. Представительные органы муниципальных образований в РФ.
115. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований в РФ.
116. Система органов власти города Уфа и местная символика.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж БашГУ**

Промежуточная аттестация
по дисциплине ОП. 02 Конституционное право России
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, система конституционного права России.
2. Понятия и принципы гражданства РФ.
3. Структура и способ формирования Совета Федерации РФ.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов экзамена (очная форма обучения)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена (заочная форма обучения)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (очная форма обучения)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (заочная форма обучения)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,5

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (очная форма обучения)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (заочная форма обучения)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.