

## Аннотация

### ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3	- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	70
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – во <i>втором</i> семестре; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в <i>третьем</i> семестре	

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	26
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>180</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля</i> – на базе среднего общего образования – в <i>пятом</i> семестре; - <i>домашней контрольной работе</i> – на базе среднего общего образования – в <i>пятом</i> семестре; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в <i>шестом</i> семестре	

#### **4.2. Содержание дисциплины**

Раздел 1. *Основные положения гражданского права.*

Тема 1.1. *Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права.*

Тема 1.2. *Понятие, элементы, виды, содержание и основания гражданских правоотношений.*

Тема 1.3. *Субъекты гражданского права.*

Тема 1.4. *Правоспособность и дееспособность граждан. Содержание, возникновение и прекращение.*

Тема 1.5. *Юридические лица.*

Тема 1.6. *Коммерческие и некоммерческие организации.*

Тема 1.7. *Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях.*

Тема 1.8. *Объекты гражданских прав.*

Тема 1.9. *Осуществление и защита гражданских прав.*

Тема 1.10. *Сделки.*

Тема 1.11. *Представительство, его виды и доверенность.*

Тема 1.12. *Сроки в гражданском праве.*

Раздел 2. *Право собственности и другие вещные права.*

Тема 2.1. *Общие положения о праве собственности. Формы и виды собственности.*

Тема 2.2. *Приобретение и прекращение права собственности.*

Тема 2.3. *Общая собственность.*

Тема 2.4. *Ограниченные вещные права.*

Тема 2.5. *Защита права собственности.*

Раздел 3. *Общая часть обязательственного права.*

Тема 3.1. *Понятие, основания возникновения и виды обязательств.*

Тема 3.2. *Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.*

Тема 3.3. *Прекращение обязательств.*

Тема 3.4. *Гражданско-правовая ответственность.*

Тема 3.5. *Гражданско-правовой договор.*

Раздел 4. *Виды договоров.*

Тема 4.1. *Договоры на отчуждения имущества.*

Тема 4.2. *Договоры на передачу имущества в пользование.*

Тема 4.3. *Договоры на выполнение работ.*

Раздел 5. *Внедоговорные обязательства: понятие и виды.*

Тема 5.1. *Внедоговорные обязательства: понятие и виды.*

Раздел 6. *Наследственное право.*

Тема 6.1. *Наследственное право.*

Раздел 7. *Право интеллектуальной собственности.*

Тема 7.1. *Право интеллектуальной собственности.*

Раздел 8. *Основные положения гражданского процессуального права.*

Тема 8.1. *Основные положения гражданского процессуального права.*

Тема 8.2. *Виды производств и стадии процесса.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель  
ПЦК



Галиев Р.А.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная)

***40.02.02***

код

специальность

***Правоохранительная деятельность***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Уфа 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	31
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	32
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	32
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	32
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	35
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	45

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3	- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	70
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – во втором семестре; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в третьем семестре	

Заочная форма обучения

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	26
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>180</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля</i> – на базе среднего общего образования – в <i>пятом</i> семестре; - <i>домашней контрольной работе</i> – на базе среднего общего образования – в <i>пятом</i> семестре; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в <i>шестом</i> семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Основные положения гражданского права</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права	Содержание учебного материала				
	1	Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие и значение принципов гражданского права.	2	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: Подготовить доклады на выбор по темам «Обычай и обычновения как источники гражданского права», «Значение судебной практики для гражданского права».		2		
<b>Тема 1.2.</b> Понятие, элементы, виды, содержание и основания гражданских правоотношений	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Объект гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №2: раскрыть в тетради основания возникновения гражданских правоотношений с примерами.		2		
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала		2		

Субъекты гражданского права	1	<p>Физические лица как субъекты гражданского права. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые субъекты в гражданском праве. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.</p>		Лекция-дискуссия	1
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3: выписать в тетради стадии дееспособности гражданина		2		
<b>Тема 1.4.</b> Правоспособность и дееспособность граждан. Содержание, возникновение и прекращение	Содержание учебного материала				
	1	<p>Правоспособность граждан.</p> <p>Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.</p> <p>Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан.</p> <p>Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста. Содержание дееспособности несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних).</p> <p>Содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Опека и попечительство.</p> <p>Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного. Патронаж.</p> <p>Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.</p>	2	Лекция-дискуссия	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2		



	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №4: выписать в тетради отличия опеки и попечительства	2		
<b>Тема 1.5.</b> Юридические лица	Содержание учебного материала			
	1 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Особенности правового регулирования отдельных видов юридических лиц.	2	Лекция-диалог	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №5: выписать классификацию юридических лиц.	2		
<b>Тема 1.6.</b> Коммерческие и некоммерческие организации	Содержание учебного материала			
	1 Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица. Публичные и непубличные общества. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	2		1
	Практические занятия: решение ситуационных задач	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №6: выпишите порядок ликвидации юридического лица	2		
<b>Тема 1.7.</b> Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях	Содержание учебного материала			
	1 Российская Федерация (далее - РФ), субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты гражданского права. Формы участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданском обороте. Общая характеристика видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.	2		1

	Практические занятия: решение ситуационных задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №7: выпишите виды гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований	2		
<b>Тема 1.8.</b> Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и классификация объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.	2	Лекция-диалог	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.	2		
<b>Тема 1.9.</b> Осуществление и защита гражданских прав	Содержание учебного материала			
	1 Понятие осуществления прав. Принципы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. Понятие защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.	2	Лекция-диалог	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 8: сочинение на тему «Содержание принципа добросовестности».	2		
<b>Тема 1.10.</b> Сделки	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и признаки сделки в гражданском праве. Виды сделок в гражданском праве. Условия действительности сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.	2	Лекция-дискуссия	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №9: выпишите основания признания сделок недействительными		4		
<b>Тема 1.11.</b> Представительство, его виды и доверенность	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	Понятие представительства. Область применения представительства. Виды представительства. Понятие и виды доверенности. Требования, предъявляемые к доверенности. Безотзывная доверенность. Прекращение доверенности.			
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №10: составить доверенность на заключение договора кабельного телевидения.		4		
<b>Тема 1.12.</b> Сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №11: выпишите основания перерыва и приостановления течения срока исковой давности		4		
<b>Раздел 2.</b> <b>Право собственности и другие вещные права</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Общие положения о праве собственности. Формы и виды собственности	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	Понятие права собственности. Правомочия собственника. Понятие и классификация способов (оснований) приобретения права собственности. Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых вещей.			
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		2		

Приобретение и прекращение права собственности	1	<p>Понятие и способы (основания) прекращения права собственности</p> <p>Первоначальные способы приобретения права собственности.</p> <p>Производные способы приобретения права собственности.</p> <p>Прекращение права собственности.</p>		Лекция-диалог	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №12: выпишите отличие клада от находки		2		
<b>Тема 2.3.</b> Общая собственность	Содержание учебного материала				
	1	<p>Понятие права общей собственности. Виды и характерные черты права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>	2		
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №13: приведите примеры имущества, которое не может быть отнесено к общему имуществу супругов.		4		
<b>Тема 2.4</b> Ограниченные вещные права	Содержание учебного материала				
	1	<p>Понятие и виды ограниченных вещных прав. Сервитуты. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.</p>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №14: выпишите отличия права хозяйственного ведения от права оперативного управления		2		
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала		2		

Защита права собственности	1	Защита права собственности. Способы защиты права собственности. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Защита прав владельца, не являющегося собственником. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности.		Лекция-диалог	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		4		
<b>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</b>					
<b>Тема 3.1.</b> Понятие, основания возникновения и виды обязательств	Содержание учебного материала				
	1	Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Обязательства в пользу третьего лица. Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия.	2	Лекция-диалог	1
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	2		
<b>Тема 3.2.</b> Исполнение и обеспечение исполнения обязательств	Содержание учебного материала				
	1	Понятие исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств. Соотношение надлежащего и реального исполнения. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж.	2		1
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	4		

<b>Тема 3.3.</b> Прекращение обязательств	Содержание учебного материала		2			
	1	<p>Понятие прекращения обязательств. Основания (способы) прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением.</p> <p>Отступное. Прекращение обязательств зачетом встречного требования</p> <p>Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.</p> <p>Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. Другие основания прекращения обязательств.</p>				
	Практические занятия: решение ситуационных задач.					4
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №15: Составить таблицу по основаниями прекращения обязательств с указанием положений статей ГК РФ.					4
<b>Тема 3.4.</b> Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-диалог</i>	1	
	1	<p>Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав Условия гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Виды гражданско-правовой ответственности.</p>				
	Практические занятия: решение ситуационных задач.					2
<b>Тема 3.5.</b> Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-диалог</i>	1	
	1	<p>Понятие и условия договора.</p> <p>Классификация договоров.</p> <p>Порядок заключения договора.</p> <p>Изменение договора.</p> <p>Порядок расторжения договора.</p>				
	Практические занятия: решение ситуационных задач					2
<b>Раздел 4.</b> <b>Виды договоров</b>						
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		2			

Договоры на отчуждения имущества	1	Понятие и значение договора купли-продажи. Договор поставки. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты.		<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 16: Подготовить проект договора купли-продажи автомобиля. с/р № 17: Изучение норм ФЗ «О защите прав потребителей».		5		
<b>Тема 4.2.</b> Договоры на передачу имущества в пользование	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1
	1	Договор аренды. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор найма жилого помещения. Договор ссуды.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 18: подготовьте проект договора аренды квартиры.		4		
<b>Тема 4.3.</b> Договоры на выполнение работ	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	1
	1	Договор подряда: понятие, общая характеристика. Виды договора подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 19: составить проект договора на ремонт квартиры.		4		
<b>Раздел 5.</b> <b>Внедоговорные обязательства:</b> <b>понятие и виды</b>					

<b>Тема 5.1.</b> Внедоговорные обязательства: понятие и виды	Содержание учебного материала				
	1	<p>Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.</p> <p>Понятие, виды обязательств по выполнению работ. Ограничение обязательств по выполнению работ и оказанию услуг от смежных правоотношений. Выполнение работ по заказам граждан, защита их прав как потребителя. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору подряда. Бытовой подряд. Строительный подряд. Ответственность подрядчика.</p>	2	Лекция-дискуссия	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		4	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 20: составьте претензию о некачественном оказании услуг общественного питания		4		
<b>Раздел 6.</b> <b>Наследственное право</b>					
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала		4		



Наследственное право	1	Общие положения о наследовании. Открытие наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Ответственность наследников. Наследование отдельных видов имущества.			1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 21: выпишите порядок наследования по закону (очередность наследования)		3		
<b>Раздел 7. Право интеллектуальной собственности</b>					
<b>Тема 7.1. Право интеллектуальной собственности</b>	Содержание учебного материала		2		1
	1	Общие положения об исключительных правах. Авторское право и смежные права. Патентное право. Исключительные права на средства индивидуализации.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 22: Выпишите порядок получения патента на товарный знак.		2		
<b>Раздел 8. Основные положения гражданского процессуального права</b>					
<b>Тема 8.1.</b>	Содержание учебного материала		6		

Основные положения гражданского процессуального права	1	Гражданский процесс как отрасль права. Гражданское процессуальное правоотношение. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Подведомственность и подсудность. Судебные расходы и штрафы. Доказательства и доказывание. Иск и право на иск. Виды исков.			1
		Практические занятия: Решение ситуационных задач. Составление гражданского иска.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 23: Составить таблицу «Содержание принципов гражданского процесса».	2		
<b>Тема 8.2.</b> Виды производств и стадии процесса	Содержание учебного материала				
	1	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка его к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда I инстанции. Упрощенные формы судебного производства. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде II инстанции. Пересмотр дел в порядке надзора. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	6		1
		Практические занятия: Решение ситуационных задач. Составление гражданского иска.	4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 24: Составить презентацию «Судебное разбирательство».	6		
<b>Всего:</b>			140 – аудиторные, 70 – самостоятельная работа.		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Основные положения гражданского права</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права	Содержание учебного материала		-	Самостоятельная работа	
1	Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие и значение принципов гражданского права.				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: Подготовить доклады на выбор по темам «Обычаи и обыкновения как источники гражданского права», «Значение судебной практики для гражданского права».		4		
<b>Тема 1.2.</b> Понятие, элементы, виды, содержание и основания гражданских правоотношений	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Объект гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №2: раскрыть в тетради основания возникновения гражданских правоотношений с примерами.		8		
<b>Тема 1.3.</b> Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала		-	Самостоятельная работа	
1	Физические лица как субъекты гражданского права. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других				

		отраслях права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые субъекты в гражданском праве. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.			
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3: выписать в тетради стадии дееспособности гражданина	8		
<b>Тема 1.4.</b> Правоспособность и дееспособность граждан. Содержание, возникновение и прекращение	Содержание учебного материала				
	1	Правоспособность граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем. Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан. Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста. Содержание дееспособности несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних). Содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. Опека и попечительство. Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного. Патронаж. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.	2	Лекция-дискуссия	1
		Практические занятия: Решение ситуационных задач.	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №4: выписать в тетради отличия опеки и попечительства	14		

<b>Тема 1.5.</b> Юридические лица	Содержание учебного материала			
	1	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Особенности правового регулирования отдельных видов юридических лиц.	-	Самостоятельная работа
	Практические занятия: решение ситуационных задач		-	Самостоятельная работа
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №5: выписать классификацию юридических лиц.		10	
<b>Тема 1.6.</b> Коммерческие и некоммерческие организации	Содержание учебного материала			
	1	Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица. Публичные и непубличные общества. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	2	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач		-	Самостоятельная работа
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №6: выпишите порядок ликвидации юридического лица		8	
<b>Тема 1.7.</b> Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях	Содержание учебного материала			
	1	Российская Федерация (далее - РФ), субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты гражданского права. Формы участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданском обороте. Общая характеристика видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием		1

		иностраннх юридических лиц, граждан и государств.			
		Практические занятия: решение ситуационных задач			
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №7: выпишите виды гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований	12		
<b>Тема 1.8.</b> Объекты гражданских прав		Содержание учебного материала			
	1	Понятие и классификация объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды. Бездокументарные ценные бумаги и особенности их обращения. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Имущественные права. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.	2	Лекция-диалог	1
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	-	Самостоятельная работа	
<b>Тема 1.9.</b> Осуществление и защита гражданских прав		Содержание учебного материала			
	1	Понятие осуществления прав. Принципы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. Понятие защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.	-	Самостоятельная работа	
		Практические занятия: решение ситуационных задач	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 8: сочинение на тему «Содержание принципа добросовестности».	20		
<b>Тема 1.10.</b> Сделки		Содержание учебного материала			
	1	Понятие и признаки сделки в гражданском праве. Виды сделок в гражданском праве.	-	Самостоятельная работа	

		Условия действительности сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.			
		Практические занятия: решение ситуационных задач	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №9: выпишите основания признания сделок недействительными	9		
<b>Тема 1.11.</b> Представительство, его виды и доверенность	Содержание учебного материала				
	1	Понятие представительства. Область применения представительства. Виды представительства. Понятие и виды доверенности. Требования, предъявляемые к доверенности. Безотзывная доверенность. Прекращение доверенности.	-	Самостоятельная работа	
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №10: составить доверенность на заключение договора кабельного телевидения.	6		
<b>Тема 1.12.</b> Сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №11: выпишите основания перерыва и приостановления течения срока исковой давности	6		
<b>Раздел 2.</b> <b>Право собственности и другие вещные права</b>					
<b>Тема 2.1.</b>		Содержание учебного материала	2		

Общие положения о праве собственности. Формы и виды собственности	1	Понятие права собственности. Правомочия собственника. Понятие и классификация способов (оснований) приобретения права собственности. Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых вещей.		<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
<b>Тема 2.2.</b> Приобретение и прекращение права собственности	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и способы (основания) прекращения права собственности Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		-	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №12: выпишите отличие клада от находки		6		
<b>Тема 2.3.</b> Общая собственность	Содержание учебного материала				
	1	Понятие права общей собственности. Виды и характерные черты права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.	2		<i>1</i>
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		-	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №13: приведите примеры имущества, которое не может быть отнесено к общему имуществу супругов.		8		
<b>Тема 2.4</b> Ограниченные вещные права	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и виды ограниченных вещных прав. Сервитуты. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	2		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №14:		6		



	выпишите отличия права хозяйственного ведения от права оперативного управления				
<b>Тема 2.5.</b> Защита права собственности	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Защита права собственности. Способы защиты права собственности. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Защита прав владельца, не являющегося собственником. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		-	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 3.</b> <b>Общая часть</b> <b>обязательственного</b> <b>права</b>					
<b>Тема 3.1.</b> Понятие, основания возникновения и виды обязательств	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Обязательства в пользу третьего лица. Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия.			
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		-	Самостоятельная работа	
<b>Тема 3.2.</b> Исполнение и обеспечение исполнения обязательств	Содержание учебного материала		-	Самостоятельная работа	
	1	Понятие исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств. Соотношение надлежащего и реального			

		исполнения. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж.			
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	2		
<b>Тема 3.3.</b> Прекращение обязательств	Содержание учебного материала				
	1	Понятие прекращения обязательств. Основания (способы) прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательств зачетом встречного требования Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. Другие основания прекращения обязательств.	-	Самостоятельная работа	
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р №15: Составить таблицу по основаниями прекращения обязательств с указанием положений статей ГК РФ.	8		
<b>Тема 3.4.</b> Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и значение гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.	2	Лекция-диалог	1
		Практические занятия: решение ситуационных задач.	-	Самостоятельная работа	
<b>Тема 3.5.</b> Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и условия договора. Классификация договоров. Порядок заключения договора. Изменение договора. Порядок расторжения договора.	2	Лекция-диалог	1

	Практические занятия: решение ситуационных задач	-	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 4. Виды договоров</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Договоры на отчуждения имущества	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и значение договора купли-продажи. Договор поставки. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты.	-	Самостоятельная работа	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	-	Самостоятельная работа	Разбор конкретных ситуаций
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 16: Подготовить проект договора купли-продажи автомобиля. с/р № 17: Изучение норм ФЗ «О защите прав потребителей».	10		
<b>Тема 4.2.</b> Договоры на передачу имущества в пользование	Содержание учебного материала			
	1 Договор аренды. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор найма жилого помещения. Договор ссуды.	-	Самостоятельная работа	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	-	Самостоятельная работа	Разбор конкретных ситуаций
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 18: подготовьте проект договора аренды квартиры.	8		
<b>Тема 4.3.</b> Договоры на выполнение работ	Содержание учебного материала			
	1 Договор подряда: понятие, общая характеристика. Виды договора подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.	-	Самостоятельная работа	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	-	Самостоятельная работа	Разбор конкретных ситуаций
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 19: составить проект договора на ремонт квартиры.	6		
<b>Раздел 5. Внедоговорные</b>				

<b>обязательства: понятие и виды</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Внедоговорные обязательства: понятие и виды	Содержание учебного материала			
	1	<p>Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.</p> <p>Понятие, виды обязательств по выполнению работ. Ограничение обязательств по выполнению работ и оказанию услуг от смежных правоотношений. Выполнение работ по заказам граждан, защита их прав как потребителя. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору подряда. Бытовой подряд. Строительный подряд. Ответственность подрядчика.</p>	-	Самостоятельная работа
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		-	Самостоятельная работа
Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 20: составьте претензию о некачественном оказании услуг общественного питания		8		
<b>Раздел 6.</b> <b>Наследственное право</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Наследственное право	Содержание учебного материала			
	1	<p>Общие положения о наследовании.</p> <p>Открытие наследства.</p> <p>Наследование по закону.</p>	2	1

		<p>Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Ответственность наследников. Наследование отдельных видов имущества.</p>			
		Практические занятия: Решение ситуационных задач.		<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 21: выпишите порядок наследования по закону (очередность наследования)	4		
<b>Раздел 7. Право интеллектуальной собственности</b>					
<b>Тема 7.1. Право интеллектуальной собственности</b>	Содержание учебного материала				
	1	<p>Общие положения об исключительных правах. Авторское право и смежные права. Патентное право. Исключительные права на средства индивидуализации.</p>	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
		Практические занятия: Решение ситуационных задач.	-	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 22: Выпишите порядок получения патента на товарный знак.	4		
<b>Раздел 8. Основные положения гражданского процессуального права</b>					<i>Разбор конкретных ситуаций</i>
<b>Тема 8.1. Основные положения гражданского процессуального права</b>	Содержание учебного материала				
	1	<p>Гражданский процесс как отрасль права. Гражданское процессуальное правоотношение. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Подведомственность и подсудность. Судебные расходы и штрафы.</p>	2		1

		Доказательства и доказывание. Иск и право на иск. Виды исков.			
		Практические занятия: Решение ситуационных задач. Составление гражданского иска.	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 23: Составить таблицу «Содержание принципов гражданского процесса».	4		
<b>Тема 8.2.</b> Виды производств и стадии процесса	Содержание учебного материала				
	1	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка его к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда I инстанции. Упрощенные формы судебного производства. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде II инстанции. Пересмотр дел в порядке надзора. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	-	Самостоятельная работа	
		Практические занятия: Решение ситуационных задач. Составление гражданского иска.	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 24: Составить презентацию «Судебное разбирательство».	3		
<b>Всего:</b>			30 – аудиторные, 180 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, ум

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет (№202) – 65,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет (№313) – 35,3м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

32 посадочных места

Кабинет (№314) – 71,3м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (245 × 243).

Трибуна.

Проектор Acer PO726W.

Ноутбук HP ProBook

58 посадочных мест

Кабинет (№315) – 48,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Доска аудиторная меловая 3- секционная (100 × 250).

Трибуна.

Экран переносной.

Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150.  
Рабочее место преподавателя  
48 посадочных мест

Кабинет (№316) – 48,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Экран настенный/потолочный (186 × 180).  
Рабочее место преподавателя.  
Трибуна.  
Учебно-наглядные пособия.  
Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150  
36 посадочных мест

Кабинет (№401) – 140,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая (100 × 150).  
Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).  
Экран настенный/потолочный (250 × 360).  
Стойка для микрофона.  
Стол с 2 тумбами – 2 шт.  
Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S.  
Ресивер Apart.  
Микрофон.  
Колонки Apart – 6 шт.  
Ноутбук HP630 Intel Core.  
Проектор Acer XD1150  
186 посадочных мест

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации». Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 30 октября 2018 г. № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 251-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 27 декабря 2019 г. № 489-ФЗ) // «Российская газета» от 10 февраля 1996 г.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст. 4552.



6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 26 июля 2019 г. № 230-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52, ст. 5496 (Часть I).
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 245-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31, ст. 5004 (Часть I).
8. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 269-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2015 г., № 29, ст. 4344 (Часть 1).
9. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 28 ноября 2018 г. № 451-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51, ст. 6270.
10. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 289-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33, ст. 3431 (Часть I).
11. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 289-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43, ст. 4190.
12. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 6 февраля 2020 г. № 12-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 900.
13. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 24 апреля 2020 г. № 143-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52, ст. 6228 (Часть I).
14. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. № 3132-I (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 268-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 1992. № 30, ст. 1792.
15. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 (ред. от 24.04.2020) «О защите прав потребителей» (с посл. изм. и доп. от 24 апреля 2020 г. № 144-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 1992. № 15, ст. 766.
16. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 288-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8, ст. 366; Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.

**Учебники:**

1. Иванова, Е.В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова ; ГУ - Высшая школа экономики .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 .— 369 с.
2. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО / А.А. Власов. - 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 470 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.
3. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс: учеб.пособие для СПО / под ред. М.Ю. Лебедева. - 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 233 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Анисимов, А.П. Гражданское право. Практикум : учеб.пособие для СПО / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.
2. Зенин, И.А. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И.А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.
3. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум. (СПО). Учебно-практическое пособие. / Я.Я. Кайль. – М.: Юстиция, 2020. - 154 с.

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

<b>№</b>	<b>Адрес (URL)</b>
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить предпосылкой к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК



Галиев Р.А.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс***

специальность

***40.02.02***

***Правоохранительная деятельность***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Уфа 2020

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Основные положения гражданского права</b>				
1	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права	2	20 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по тем. Подготовить доклады на выбор по темам «Обычаи и обыкновения как источники гражданского права», «Значение судебной практики для гражданского права»
2	Тема 1.2. Понятие, элементы, виды, содержание и основания гражданских правоотношений	2	20 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
3	Тема 1.3. Субъекты гражданского права	2	21 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
4	Тема 1.4. Правоспособность и дееспособность граждан. Содержание, возникновение и прекращение	2	21 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	22 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
5	Тема 1.5. Юридические лица	2	22 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	23 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
6	Тема 1.6. Коммерческие и некоммерческие организации	2	24 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	24-25 недели	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
7	Тема 1.7. Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях	2	25 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	26 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
8	Тема 1.8. Объекты гражданских прав	2	26 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	27 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач

9	Тема 1.9. Осуществление и защита гражданских прав	2	27 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	28 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
10	Тема 1.10. Сделки	2	28 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	29 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
11	Тема 1.11. Представительство, его виды и доверенность	2	29 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	30 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
12	Тема 1.12. Сроки в гражданском праве	2	31 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
<b>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права</b>					
13	Тема 2.1. Общие положения о праве собственности. Формы и виды собственности	2	31 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
14	Тема 2.2. Приобретение и прекращение права собственности	2	32 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	32 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
15	Тема 2.3. Общая собственность	2	33 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	33 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
16	Тема 2.4. Ограниченные вещные права	2	34 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
17	Тема 2.5. Защита права собственности	2	34 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	35 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
<b>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</b>					
18	Тема 3.1. Понятие, основания возникновения и виды обязательств	2	36 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	37 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач

19	Тема 3.2. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств	2	37 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	38-39 недели	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
20	Тема 3.3. Прекращение обязательств	2	39 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	40 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
21	Тема 3.4. Гражданско-правовая ответственность	2	40 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	41 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
22	Тема 3.5. Гражданско-правовой договор	2	41 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	42 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
<b>Раздел 4. Виды договоров</b>					
23	Тема 4.1. Договоры на отчуждения имущества	2	1 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	1-2 недели	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
24	Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование	2	2 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	3 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
25	Тема 4.3. Договоры на выполнение работ	2	4 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	4-5 недели	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
<b>Раздел 5. Внедоговорные обязательства: понятие и виды</b>					
26	Тема 5.1. Внедоговорные обязательства: понятие и виды	2	5 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	6 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
<b>Раздел 6. Наследственное право</b>					
27	Тема 6.1. Наследственное право	4	7-8 недели	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	8-9 недели	Практическое занятие	Решение ситуационных задач

	<b>Раздел 7. Право интеллектуальной собственности</b>				
28	Тема 7.1. Право интеллектуальной собственности	2	9 неделя	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	10 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
	<b>Раздел 8. Основные положения гражданского процессуального права</b>				
29	Тема 8.1. Основные положения гражданского процессуального права	6	11-12 недели	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	13 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач Составить таблицу «Содержание принципов гражданского процесса»
30	Тема 8.2. Виды производств и стадии процесса	6	13-15 недели	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		4	16 неделя	Практическое занятие	Решение ситуационных задач. Составление гражданского иска
<b>Всего часов</b>		<b>140</b>			

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календарн ые сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Основные положения гражданского права</b>				
1	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права	-	5 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по тем. Подготовить доклады на выбор по темам «Обычаи и обыкновения как источники гражданского права», «Значение судебной практики для гражданского права»



2	Тема 1.2. Понятие, элементы, виды, содержание и основания гражданских правоотношений	2	5 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
3	Тема 1.3. Субъекты гражданского права	-	5 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
4	Тема 1.4. Правоспособность и дееспособность граждан. Содержание, возникновение и прекращение	2	5 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	5 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
5	Тема 1.5. Юридические лица	-	5 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	5 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
6	Тема 1.6. Коммерческие и некоммерческие организации	2	5 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	5 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
7	Тема 1.7. Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях	-	5 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	5 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
8	Тема 1.8. Объекты гражданских прав	2	5 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	5 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
9	Тема 1.9. Осуществление и защита гражданских прав	-	5 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	5 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
10	Тема 1.10. Сделки	-	5 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	5 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
11	Тема 1.11. Представительство, его виды и доверенность	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
12	Тема 1.12. Сроки в гражданском праве	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме

	<b>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права</b>				
13	Тема 2.1. Общие положения о праве собственности. Формы и виды собственности	2	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
14	Тема 2.2. Приобретение и прекращение права собственности	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
15	Тема 2.3. Общая собственность	2	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
16	Тема 2.4. Ограниченные вещные права	2	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
17	Тема 2.5. Защита права собственности	2	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
	<b>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</b>				
18	Тема 3.1. Понятие, основания возникновения и виды обязательств	2	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
19	Тема 3.2. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		2	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
20	Тема 3.3. Прекращение обязательств	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
21	Тема 3.4. Гражданско-правовая ответственность	2	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
22	Тема 3.5. Гражданско-правовой договор	2	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме

		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
	<b>Раздел 4. Виды договоров</b>				
23	Тема 4.1. Договоры на отчуждения имущества	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
24	Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
25	Тема 4.3. Договоры на выполнение работ	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
	<b>Раздел 5. Внедоговорные обязательства: понятие и виды</b>				
26	Тема 5.1. Внедоговорные обязательства: понятие и виды	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
	<b>Раздел 6. Наследственное право</b>				
27	Тема 6.1. Наследственное право	2	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
	<b>Раздел 7. Право интеллектуальной собственности</b>				
28	Тема 7.1. Право интеллектуальной собственности	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач
	<b>Раздел 8. Основные положения гражданского процессуального права</b>				
29	Тема 8.1. Основные положения гражданского	2	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме

	процессуального права	-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач Составить таблицу «Содержание принципов гражданского процесса»
30	Тема 8.2. Виды производств и стадии процесса	-	6 семестр	Лекция	Изучение и конспектирование литературы по теме
		-	6 семестр	Практическое занятие	Решение ситуационных задач. Составление гражданского иска
<b>Всего часов</b>		<b>30</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.02***

***Правоохранительная деятельность***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.04. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очную форму обучения 140 часов, на заочную форму обучения на 30 часов, на самостоятельную работу на очную форму обучения 70 часов, на заочную форму обучения 180 часов.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* и рабочей программой дисциплины *ОП.04. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС*:

### умения:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

### знания:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

- стадии гражданского процесса.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## 3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### 3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- решение ситуационных задач на практических занятиях,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- тестирование,
- проверка выполнения курсовых работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по отдельным темам занятий.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. На практических занятиях студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *применять различные методики расчетов, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Виды практических занятий:

- *Практическое занятие №1 «Решение ситуационных задач по теме 1.4»*
- *Практическое занятие №2 «Решение ситуационных задач по теме 1.5»*
- *Практическое занятие №3 «Решение ситуационных задач по теме 1.6»*
- *Практическое занятие №4 «Решение ситуационных задач по теме 1.7»*
- *Практическое занятие №5 «Решение ситуационных задач по теме 1.8»*
- *Практическое занятие №6 «Решение ситуационных задач по теме 1.9»*
- *Практическое занятие №7 «Решение ситуационных задач по теме 1.10»*
- *Практическое занятие №8 «Решение ситуационных задач по теме 1.11»*
- *Практическое занятие №9 «Решение ситуационных задач по теме 2.2»*
- *Практическое занятие №10 «Решение ситуационных задач по теме 2.3»*
- *Практическое занятие №11 «Решение ситуационных задач по теме 2.5»*
- *Практическое занятие №12 «Решение ситуационных задач по теме 3.1»*
- *Практическое занятие №13 «Решение ситуационных задач по теме 3.2»*
- *Практическое занятие №14 «Решение ситуационных задач по теме 3.3»*
- *Практическое занятие №15 «Решение ситуационных задач по теме 3.4»*
- *Практическое занятие №16 «Решение ситуационных задач по теме 3.5»*
- *Практическое занятие №17 «Решение ситуационных задач по теме 4.1»*
- *Практическое занятие №18 «Решение ситуационных задач по теме 4.2»*
- *Практическое занятие №19 «Решение ситуационных задач по теме 4.3»*
- *Практическое занятие №20 «Решение ситуационных задач по теме 5.1»*
- *Практическое занятие №21 «Решение ситуационных задач по теме 6.1»*
- *Практическое занятие №22 «Решение ситуационных задач по теме 7.1»*
- *Практическое занятие №23 «Решение ситуационных задач по теме 8.1»*
- *Практическое занятие №24 «Решение ситуационных задач по теме 8.2»*

### **Практическое занятие № 1.**

**Тема: «Правоспособность и дееспособность граждан. Содержание, возникновение и прекращение».**

1. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности гражданина.
2. Классификация дееспособности граждан.
3. Основания и порядок ограничения дееспособности граждан и признание гражданина недееспособным.

4. 60-летний Курочкин пристрастился к спиртным напиткам, часто стал приходить домой в нетрезвом виде, полностью пропивал зарплату, про-дал квартиру, принадлежащую ему на праве собственности, переехал жить к сестре. Сын Курочкина, проживающий отдельно, узнав о совершенной сделке купли-продажи, обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности отца и признании совершенной им сделки недействительной.

Сын просил назначить его попечителем и заявил о своем намерении следить за расходом заработной платы отцом.

При каких условиях возможно ограничение дееспособности лиц, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими веществами? Подлежат ли удовлетворению требования сына Курочкина?

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических занятий представлены в методических указаниях по проведению практических занятий.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*

- *Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.*

- *Составление проектов документов (договоров, претензий).*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа № 1:* подготовить доклады на выбор по темам «Обычай и обычное право как источники гражданского права», «Значение судебной практики для гражданского права»

- *Самостоятельная работа № 2:* раскрыть в тетради основания возникновения гражданских правоотношений с примерами

- *Самостоятельная работа № 3:* выписать в тетради стадии дееспособности гражданина

- *Самостоятельная работа № 4:* выписать в тетради отличия опеки и попечительства

- *Самостоятельная работа № 5:* выписать классификацию юридических лиц

- *Самостоятельная работа № 6:* выписать порядок ликвидации юридического лица

- *Самостоятельная работа № 7:* выписать виды гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

- *Самостоятельная работа № 8:* написать сочинение на тему «Содержание принципа добросовестности».

- *Самостоятельная работа № 9:* выписать основания признания сделок недействительными

- *Самостоятельная работа № 10:* составить доверенность на заключение договора кабельного телевидения

- *Самостоятельная работа № 11:* выписать основания перерыва и приостановления течения срока исковой давности

- *Самостоятельная работа № 12:* выписать отличие клада от находки

- *Самостоятельная работа № 13:* привести примеры имущества, которое не может быть отнесено к общему имуществу супругов

- *Самостоятельная работа № 14:* выписать отличия права хозяйственного ведения от права оперативного управления

- *Самостоятельная работа № 15:* составить таблицу по основаниям и прекращения обязательств с указанием положений статей ГК РФ.

- *Самостоятельная работа № 16:* подготовить проект договора купли-продажи автомобиля.

- *Самостоятельная работа № 17:* изучить нормы ФЗ «О защите прав потребителей»

- *Самостоятельная работа № 18:* подготовить проект договора аренды квартиры

- *Самостоятельная работа № 19:* составить проект договора на ремонт квартиры



- *Самостоятельная работа № 20:* составить претензию о некачественном оказании услуг общественного питания
- *Самостоятельная работа № 21:* выписать порядок наследования по закону (очередность наследования)
- *Самостоятельная работа № 22:* выписать порядок получения патента на товарный знак.
- *Самостоятельная работа № 23:* Составить таблицу «Содержание принципов гражданского процесса».
- *Самостоятельная работа № 24:* Составить презентацию «Судебное разбирательство».

## **Примерное тестирование**

### **1. Имя гражданина – это:**

- а) собственно имя
- б) собственно имя и фамилия
- в) собственно имя, фамилия, отчество (при наличии)
- г) имя и фамилия, входящие в реестр имен

### **2. Какой способ определения места жительства не существует:**

- а) место нахождения основного имущества лица
- б) место регистрации лица
- в) место постоянного или имущественного проживания
- г) место жительства родителей или законных представителей

### **3. Лицо, которое вследствие психического расстройства не может понимать своих действий или руководить ими, признается судом:**

- а) недееспособным
- б) ограниченно дееспособным
- в) частично дееспособным
- г) оооооооо

### **4. Гражданин отвечает по своим обязательствам:**

- а) всем своим имуществом
- б) всем своим имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- в) всем своим имуществом, которое находится в месте жительства данного лица
- г) своим имуществом, которое приобретено на основании возмездного договора

### **5. Гражданин в возрасте 17 лет вправе быть членом кооператива:**

- а) с письменного согласия родителей
- б) с согласия органа опеки и попечительства
- в) согласия родителей не требуется
- г) не может быть членом кооператива

### **6. Малолетними признаются лица:**

- а) в возрасте до 14 лет
- б) в возрасте до 12 лет
- в) в возрасте до 10 лет
- г) в возрасте до 16 лет

### **7. В предмет гражданского права входят:**

- а) имущественные отношения
- б) личные неимущественные отношения
- в) корпоративные отношения

г) все перечисленные отношения

**8. В целях защиты имущественных прав и интересов дееспособного лица, которое не может их осуществить по состоянию здоровья, устанавливается:**

- а) опека
- б) попечительство
- в) патронаж
- г) уход

**9. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:**

- а) 10 лет
- б) 5 лет
- в) 2 лет
- г) 1 года

**10. Ограниченно дееспособными являются лица, которые:**

- а) злоупотребляют спиртными напитками
- б) достигли пенсионного возраста.
- в) не имеют гражданства страдают психическими заболеваниями, и не могут понимать своих действий или руководить ими
- г) нет правильного ответа

### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из расположенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

### **Примерные задачи по Гражданскому праву**

Тема: «Правоспособность и дееспособность»

1. Пятилетний Сережа Семенов взял спички и пошел играть с ними возле сараев, построенных недалеко от многоэтажного дома. В результате произошел пожар. Выгорел сарай гражданина Петрунькова. Когда тот предъявил претензии к отцу Сергея, то старший Семенов заявил, что платить за сарай не будет, т.к. сам он ничего не поджигал, а с ребенка и взять нечего. Прав ли Семенов? Почему?

### **Примерные задачи по Гражданскому процессуальному праву**

Тема «Лица, участвующие в деле»

1. Макарову (13 лет), выступающему в цирке вместе со своими родителями, не была выплачена заработная плата за два месяца. Отец Макарова обратился в суд с иском о выплате заработной платы его сыну. Определите процессуальное положение участников процесса?

### **Перечень вопросов к устному опросу**

Тема 1.1. *Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права.*

- 1. Дайте понятие предмета гражданско-правового регулирования.
- 2. Раскройте гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
- 3. Назовите принципы гражданского права.

Тема 1.2. *Понятие, элементы, виды, содержание и основания гражданских правоотношений.*

1. Перечислите виды гражданских правоотношений.
2. Перечислите субъекты гражданских правоотношений.
3. Раскройте содержание гражданских правоотношений.

Тема 1.3. *Субъекты гражданского права.*

1. Какие физические лица являются субъектами гражданского права.
2. Раскройте понятие юридического лица.
3. Перечислите публично-правовые образования.

Тема 1.4. *Правоспособность и дееспособность граждан. Содержание, возникновение и прекращение.*

1. Дайте определение правоспособности граждан.
2. Раскройте понятие и виды дееспособности граждан.
3. Раскройте понятия: опека и попечительство.

Тема 1.5. *Юридические лица.*

1. Раскройте понятие и признаки юридических лиц.
2. Дайте определения: правоспособность и дееспособность юридического лица.
3. Раскройте порядок и способы создания юридических лиц.

Тема 1.6. *Коммерческие и некоммерческие организации.*

1. Дайте классификацию юридических лиц.
2. Перечислите основные виды реорганизации юридических лиц.
3. Раскройте способы ликвидации юридических лиц.

Тема 1.7. *Публично-правовые образования в гражданских правоотношениях.*

1. Дайте общую характеристику видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
2. Перечислите виды ответственности по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования.

Тема 1.8. *Объекты гражданских прав.*

1. Раскройте понятие и классификацию объектов гражданских прав.
2. Раскройте понятие и классификацию нематериальных объектов гражданских правоотношений.
3. Виды и особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.

Тема 1.9. *Осуществление и защита гражданских прав.*

1. Раскройте понятие осуществления прав.
2. Перечислите принципы осуществления гражданских прав.
3. Перечислите формы защиты гражданских прав.

Тема 1.10. *Сделки.*

1. Раскройте понятие и признаки сделки в гражданском праве.
2. Перечислите виды сделок в гражданском праве.
3. Раскройте понятие и виды недействительных сделок.

Тема 1.11. *Представительство, его виды и доверенность.*

1. Раскройте понятие представительства.
2. Перечислите виды представительства.
3. Раскройте понятие и виды доверенности.

Тема 1.12. *Сроки в гражданском праве.*

1. Раскройте понятие и значение сроков в гражданском праве.
2. Раскройте понятие и значение исковой давности.
3. Перечислите требования, на которые не распространяется действие исковой давности.

Тема 2.1. *Общие положения о праве собственности. Формы и виды собственности.*

1. Раскройте понятие права собственности.
2. Раскройте понятие и перечислите способы (основания) приобретения права собственности.

Тема 2.2. *Приобретение и прекращение права собственности.*

1. Раскройте понятие и способы (основания) прекращения права собственности.
2. Перечислите основания прекращения права собственности.

Тема 2.3. *Общая собственность.*

1. Раскройте понятие права общей собственности.
2. Раскройте понятие общей долевой собственности.
3. Раскройте понятие общей совместной собственности супругов.

Тема 2.4. *Ограниченные вещные права.*

1. Раскройте понятие и перечислите виды ограниченных вещных прав.
2. Раскройте понятие и виды сервитута.

Тема 2.5. *Защита права собственности.*

1. Раскройте понятие защиты права собственности.
2. Перечислите способы защиты права собственности.
3. Перечислите иные способы гражданско-правовой защиты права собственности.

Тема 3.1. *Понятие, основания возникновения и виды обязательств.*

1. Раскройте понятие обязательства.
2. Перечислите основания возникновения обязательств.
3. Дайте понятие обязательств: долевые, солидарные и субсидиарные.

Тема 3.2. *Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.*

1. Раскройте понятие исполнения обязательств.
2. Перечислите принципы исполнения обязательств.

Тема 3.3. *Прекращение обязательств.*

1. Раскройте понятие прекращения обязательств.
2. Перечислите основания (способы) прекращения обязательств.
3. При каких условиях происходит прекращение обязательств исполнением?

Тема 3.4. *Гражданско-правовая ответственность.*

1. Раскройте понятие и значение гражданско-правовой ответственности.
2. Перечислите условия гражданско-правовой ответственности.
3. Перечислите виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 3.5. *Гражданско-правовой договор.*

1. Раскройте понятие и перечислите основные условия договора.
2. Перечислите виды договоров.
3. Раскройте порядок расторжения договора.

Тема 4.1. *Договоры на отчуждения имущества.*

1. Раскройте понятие и значение договора купли-продажи.
2. Раскройте понятие и значение договора мены.

3. Раскройте понятие и значение договора дарения.

Тема 4.2. *Договоры на передачу имущества в пользование.*

1. Раскройте понятие и значение договора аренды.

2. Раскройте понятие и значение договора финансовой аренды (лизинга).

Тема 4.3. *Договоры на выполнение работ.*

1. Раскройте понятие и значение договора строительного подряда.

2. Особенности заключения договора на проведение работ для государственных или муниципальных нужд.

Тема 5.1. *Внедоговорные обязательства: понятие и виды.*

1. Перечислите общие основания и условия ответственности за причинение вреда.

2. Раскройте понятие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

3. Раскройте понятие ответственности за вред при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу.

Тема 6.1. *Наследственное право.*

1. Раскройте общие положения о наследовании.

2. Раскройте общие положения наследования по закону и перечислите очереди наследников.

3. Раскройте общие положения наследования по завещанию.

Тема 7.1. *Право интеллектуальной собственности.*

1. Раскройте общие положения об исключительных правах.

2. Раскройте понятие авторского права и смежных прав.

3. Раскройте понятие патентного права.

Тема 8.1. *Основные положения гражданского процессуального права.*

1. Раскройте понятие гражданского процессуального правоотношения.

2. Перечислите лица, участвующие в деле.

3. Раскройте понятие судебных расходов и штрафов.

4. Раскройте понятие иска и перечислите виды исков.

Тема 8.2. *Виды производств и стадии процесса.*

1. Раскройте понятие судебного разбирательства.

2. Производство в суде II инстанции.

3. Пересмотр дел в порядке надзора.

4. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

### Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач во время практического занятия Разбор конкретных ситуаций
<b>Усвоенные знания:</b>	
Нормы гражданского права,	Тестирование по отдельным темам

регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения	дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач Домашняя контрольная работа
Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Сущность и содержание институтов гражданского процессуального права	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач
Стадии гражданского процесса	Тестирование по отдельным темам дисциплины Устный опрос во время занятия Решение ситуационных задач

### 3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс для очной формы обучения – *другие формы контроля (контрольная работа) и экзамен.*

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс для заочной формы обучения – *другие формы контроля, домашняя контрольная работа и экзамен.*

*Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля, домашней контрольной работы и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Другие формы контроля, домашняя контрольная работа проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### **Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе)**

1. Понятие и система источников гражданского права.
2. Понятие гражданского законодательства. Применение термина «законодательство» в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Объект гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного права и субъективной обязанности, их взаимосвязь. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.
5. Физические лица как субъекты гражданского права.
6. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.
7. Юридические лица как субъекты гражданского права.
8. Публично-правовые субъекты в гражданском праве.

9. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.
10. Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан.
11. Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста.
12. Содержание дееспособности несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних).
13. Содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.
14. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
15. Опекa и попечительство. Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного. Патронаж.
16. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
17. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.
18. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Особенности правового регулирования отдельных видов юридических лиц.
19. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица.
20. Публичные и непубличные общества.
21. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность.
22. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.

### **Примерный перечень вопросов к домашней контрольной работе (ЗФО)**

1. Классификация гражданских правоотношений и ее значение.
2. Юридические лица как субъекты гражданского права.
3. Правоспособность и дееспособность граждан.
4. Формы защиты гражданских прав и способы защиты гражданских прав
5. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.
6. Понятие и условия договора.
7. Общие положения о наследовании.
8. Общие положения об исключительных правах.
9. Основные положения гражданского процессуального права.
10. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

### **Перечень вопросов к экзамену для очной и заочной форм обучения**

1. Понятие и классификация объектов гражданских прав. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение.
2. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ.
3. Понятие осуществления прав. Принципы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав.
4. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.
5. Понятие и признаки сделки в гражданском праве.
6. Виды сделок в гражданском праве.
7. Условия действительности сделок.
8. Понятие и виды недействительных сделок.
9. Последствия признания сделки недействительной.

10. Понятие представительства. Область применения представительства.
11. Виды представительства.
12. Понятие и виды доверенности.
13. Требования, предъявляемые к доверенности.
14. Безотзывная доверенность.
15. Прекращение доверенности.
16. Понятие и значение сроков в гражданском праве.
17. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав.
18. Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков.
19. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности.
20. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности.
21. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности.
22. Приобретение права собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя; на вновь создаваемое недвижимое имущество; на самовольную постройку. Приобретательная давность: понятие, основания и условия приобретения права собственности по давности владения. Течение срока приобретательной давности.
23. Приобретение права собственности по договору. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Иные производные способы приобретения права собственности.
24. Прекращение права собственности: понятие, основания и общая характеристика отдельных видов. Иные основания прекращения права собственности.
25. Последствия истечения срока исковой давности.
26. Понятие права общей собственности. Виды и характерные черты права общей собственности. Общая долевая собственность.
27. Общая совместная собственность супругов.
28. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
29. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
30. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения.
31. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
32. Защита права собственности. Способы защиты права собственности.
33. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
34. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
35. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
36. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности.
37. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды.
38. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Обязательства в пользу третьего лица.
39. Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия.
40. Понятие исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств.
41. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств. Соотношение надлежащего и реального исполнения.
42. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж.
43. Понятие прекращения обязательств. Основания (способы) прекращения обязательств.
44. Понятие и значение гражданско-правовой ответственности. Дискуссия о понятии



гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданско-правовой ответственности. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.

45. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.

46. Функции гражданско-правовой ответственности: компенсационная, стимулирующая, превентивная. Условия гражданско-правовой ответственности.

47. Понятие вреда и убытков. Состав убытков.

48. Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве.

49. Понятие и условия договора. Классификация договоров. Подразделение договоров на типы и виды.

50. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.

51. Содержание договора и содержание договорного обязательственного правоотношения: понятия и соотношение. Условия договора и их виды.

52. Форма договора. Государственная регистрация договора и ее правовое значение. Действие договора: вступление в силу и окончание срока действия. Толкование договора.

53. Оферта: понятие и содержание.

54. Заключение договора в обязательном порядке: понятие и основания. Преддоговорные споры. Сроки заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

55. Изменение и расторжение договора: понятия, основания, порядок и последствия. Существенные нарушения договора. Существенное изменение обстоятельств. Отличия расторжения договора и отказа от исполнения договора.

56. Договор купли-продажи, его предмет, содержание, форма, разновидности. Основные права и обязанности сторон. Ответственность за нарушения договора купли-продажи.

57. Понятие договора мены, его предмет, содержание и форма, переход права собственности на обмениваемые товары и ответственность сторон.

58. Договор дарения, его стороны и форма. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.

59. Понятие ренты и договора ренты, его форма. Отчуждение имущества под выплату ренты. Постоянная рента, права и обязанности сторон. Договор пожизненного содержания с иждивением, его особенности. Объем содержания.

60. Содержание и стороны договора аренды (имущественного найма), его форма. Заключение, исполнение и прекращение договора аренды. Права и обязанности сторон. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

61. Содержание отдельных разновидностей аренды. Бытовой прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Лизинг.

62. Понятие, виды обязательств по выполнению работ. Ограничение обязательств по выполнению работ и оказанию услуг от смежных правоотношений.

63. Бытовой подряд. Строительный подряд. Ответственность подрядчика.

64. Понятие наследования как универсального правопреемства, социальное значение наследования, виды наследования (по завещанию и по закону) и другие общие положения, имеющие значение независимо от вида наследования.

65. Понятие, формы, содержание завещания, виды завещательных распоряжений, наследники по завещанию, категории необходимых наследников и доли в наследственной массе. Право на обязательную долю в наследстве.

66. Способы принятия наследства, последствия пропуска установленного срока на принятие наследства, порядок оформления наследственных прав. Объем ответственности каждого из наследников, а также порядок предъявления кредиторами наследодателя требований к наследникам.

67. Понятие авторского права и его принципы и источники. Виды охраняемых произведений.

68. Субъекты авторского права. Соавторство.

69. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Срок действия авторского права. Авторские договоры. Охрана смежных прав. Защита авторских и смежных

прав.

70. Авторское свидетельство и патент на изобретение. Понятия каждого объекта.
71. Получение патента, восстановление и прекращение действия патента.
72. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
73. Метод гражданского процессуального права.
74. Источники гражданского процессуального права.
75. Виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
76. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
77. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
78. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
79. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
80. Принцип устности в гражданском процессе.
81. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
82. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
83. Понятие стороны в гражданском процессе.
84. Понятие и виды представительства в суде.
85. Полномочия судебных представителей и их оформление.
86. Понятие подведомственности и ее критерии.
87. Виды подведомственности.
88. Понятие подсудности.
89. Виды подсудности.
90. Судебные расходы и их виды.
91. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
92. Государственная пошлина.
93. Понятие, сущность и признаки искового производства.
94. Элементы иска.
95. Виды исков.
96. Право на иск и право на предъявление иска.
97. Встречный иск и порядок его предъявления.
98. Мирное соглашение сторон.
99. Обеспечение иска.
100. Понятие и стадии судебного доказывания.
101. Понятие судебных доказательств.
102. Классификация судебных доказательств.
103. Предмет доказывания.
104. Факты, не подлежащие доказыванию.
105. Право апелляционного обжалования (внесение представлений) судебных постановлений.
106. Порядок и сроки апелляционного обжалования (внесение представлений) судебных постановлений.
107. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
108. Полномочия суда апелляционной инстанции.
109. Основания к отмене судебных решений судом второй инстанции.
110. Возбуждение кассационного производства. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
111. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене судебных решений судом кассационной инстанции.
112. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Возбуждение надзорного производства.
113. Полномочия суда и основания к отмене решений, определений и постановлений в порядке надзора.
114. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж БашГУ**

Промежуточная аттестация  
по дисциплине ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие и классификация объектов гражданских прав. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение.
2. Договор дарения, его стороны и форма. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.

**4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля  
и промежуточной аттестации**

**Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## Критерии оценивания результатов экзамена (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

## Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## Критерии оценивания результатов других форм контроля (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания выполнения практических работ**

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

### **Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса**

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,5