

Аннотация

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12	<ul style="list-style-type: none">- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	<ul style="list-style-type: none">- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;- особенности лиц, совершивших преступления;- особенности криминальной среды;- механизм индивидуального преступного поведения;- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	

лекции (уроки)	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе среднего общего образования – <i>в четвертом семестре</i>	

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля</i> – на базе среднего общего образования – <i>в пятом семестре</i> ; - <i>домашней контрольной работы</i> – на базе среднего общего образования - <i>в пятом семестре</i> ; - <i>дифференцированного зачета</i> – на базе среднего общего образования – <i>в шестом семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. *История криминологии, её современное состояние.*

Тема 2. *Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований*

Тема 3. *Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности. Латентная преступность.*

Тема 4. *Понятие личности преступника. Классификация и типология преступников.*

Тема 5. *Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.*

Тема 6. *Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения*

Тема 7. *Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.*

Тема 8. *Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды.*

Тема 9. *Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.*

Тема 10. *Преступность несовершеннолетних.*

Тема 11. *Рецидивная преступность. Неосторожная преступность.*

Тема 12. *Насильственная преступность. Сексуальная преступность.*

Тема 13. *Женская преступность.*

Тема 14. *Корыстная и коррупционная преступность.*

Тема 15. *Организованная преступность.*

Тема 16. *Преступность военнослужащих.*

Тема 17. *Преступность в местах лишения свободы.*

Тема 18. *Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства).*

Тема 19. *Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.*

Тема 20. *Фоновые криминогенные явления.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель

ПЦК



Галиев Р.А.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.02

код

специальность

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	19
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12	<ul style="list-style-type: none">- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	<ul style="list-style-type: none">- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;- особенности лиц, совершивших преступления;- особенности криминальной среды;- механизм индивидуального преступного поведения;- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе среднего общего образования – в четвертом семестре	

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - <i>домашние контрольные работы</i> – на базе среднего общего образования - в пятом семестре; - <i>дифференцированного зачета</i> – на базе среднего общего образования – в шестом семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3		4
Тема 1. История криминологии, её современное состояние.	Содержание учебного материала		2	Лекция	1
	1	История криминологии и её современное состояние			
	Практическое занятие: Понятие, предмет и система криминологии (подготовка отчета)		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 1.		1		
Тема 2. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Общенаучные методы криминологических исследований.			
	2	Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях			
	Практическое занятие: Статистика в криминологических исследованиях (составление отчета)		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 2.		2		
Тема 3. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности. Латентная преступность	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность			
	2	Изменение в динамике и структуре. Виктимологические проблемы преступности.			
	Практическое занятие: Виктимологические проблемы преступности.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 3.		2		
Тема 4. Понятие личности	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие личности преступника			

преступника. Классификация и типология преступников	2	Классификация и типология преступников			
		Практическое занятие: Составление характеристики личности преступника	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 4.	2		
Тема 5. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.		Содержание учебного материала			
	1	Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	2	Лекция-диалог	1
		Практическое занятие: Составление Классификации и типов преступников	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 5.	1		
Тема 6. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.		Содержание учебного материала			
	1	Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	2	Лекция-диалог	1
		Практическое занятие: Разбор конкретного преступления	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 6.	1		
Тема 7. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.		Содержание учебного материала			
	1	Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	2	Лекция-диалог	1
		Практическое занятие: Виктимологический аспект механизма конкретного преступления разбор.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 7.	1		
Тема 8. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды		Содержание учебного материала			
	1	Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды	2	Лекция-диалог	1
		Практическое занятие: Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды (отчет)	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 8.	2		

Тема 9. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1	
	1	Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.				
	Практическое занятие: Предупреждение и профилактика преступности составление таблицы.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 9.		2			
Тема 10. Преступность несовершеннолетних	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1	
	1	Преступность несовершеннолетних				
	Практическое занятие: Составление характеристики преступлений несовершеннолетних		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 10.		2			
Тема 11. Рецидивная преступность. Неосторожная преступность	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1	
	1	Рецидивная преступность				
	2	Неосторожная преступность				
	Практическое занятие: Составление таблиц рецидивной и неосторожной преступности		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 11.		2			
Тема 12. Насильственная преступность. Сексуальная преступность.	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1	
	1	Насильственная преступность.				
	2	Сексуальная преступность				
	Практическое занятие: Характеристика насильственных и сексуальных преступлений		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №12.		2			
Тема 13. Женская преступность	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1	
	1	Женская преступность				
	Практическое занятие: Характеристика женской преступности		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 13.		1			
Тема 14. Корыстная и коррупционная	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1	
	1	Корыстная преступность				
	2	Коррупционная преступность				

преступностью		Практическое занятие: Составление характеристики корыстной и коррупционной преступностей	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 14.	2		
Тема 15. Организованная преступность		Содержание учебного материала	2		
	1	Организованная преступность		<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
		Практическое занятие: Характеристика организованной преступности	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №15.	1		
Тема 16. Преступность военнослужащих		Содержание учебного материала	2		
	1	Преступность военнослужащих		<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
		Практическое занятие: Характеристика преступности военнослужащих	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №16.	1		
Тема 17. Преступность в местах лишения свободы		Содержание учебного материала	2		
	1	Преступность в местах лишения свободы		<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
		Практическое занятие: Характеристика преступности в местах лишения свободы	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №17.	2		
Тема 18. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)		Содержание учебного материала	2		
	1	Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)		<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
	2	Терроризм			
	3	Экстремизм			
		Практическое занятие: Сравнительная таблица терроризма и экстремизма	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №18.	3		
Тема 19. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность		Содержание учебного материала	2		
	1	Налоговая преступность		<i>Лекция-диалог</i>	<i>1</i>
	2	Таможенная преступность			
	3	Компьютерная преступность			
		Практическое занятие: Сравнительная таблица налоговых и	2		

	таможенных преступлений			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 19.	3		
Тема 20. Фоновые криминогенные явления	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Фоновые криминогенные явления			
	Практическое занятие: Составление таблицы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 20.	4		
	Всего:	80 – аудиторные, 37 – самостоятельная работа.		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Тема 1. История криминологии, её современное состояние.	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция</i>	1
	1 История криминологии и её современное состояние			
	Практическое занятие: Понятие, предмет и система криминологии (подготовка отчета)	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 1.	8		
Тема 2. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Общенаучные методы криминологических исследований.			
	2 Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях			
	Практическое занятие: Статистика в криминологических исследованиях (составление отчета)	-	<i>Самостоятельная работа</i>	

криминологическ их исследований	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 2.	8		
Тема 3. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности. Латентная преступность	Содержание учебного материала			
	1 Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность	-	Самостоятельная работа	
	2 Изменение в динамике и структуре. Виктимологические проблемы преступности.			
	Практическое занятие: Виктимологические проблемы преступности.	-	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 3.	8		
Тема 4. Понятие личности преступника. Классификация и типология преступников	Содержание учебного материала	2	Лекция-диалог	1
	1 Понятие личности преступника			
	2 Классификация и типология преступников			
	Практическое занятие: Составление характеристики личности преступника	-	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 4.	8		
Тема 5. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	Содержание учебного материала		Самостоятельная работа	
	1 Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	-		
	Практическое занятие: Составление Классификации и типов преступников	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 5.	8		
Тема 6. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	Содержание учебного материала	2	Лекция-диалог	1
	1 Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 6.	8		
Тема 7. Виктимологически	Содержание учебного материала	-	Самостоятельная работа	

й аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	1	Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.			
		Практическое занятие: Виктимологический аспект механизма конкретного преступления разбор.	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 7.	4		
Тема 8. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды		Содержание учебного материала			
	1	Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды	2	Лекция-диалог	1
		Практическое занятие: Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды (отчет)	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 8.	4		
Тема 9. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.		Содержание учебного материала			
	1	Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	2	Лекция-диалог	1
		Практическое занятие: Предупреждение и профилактика преступности составление таблицы.	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 9.	4		
Тема 10. Преступность несовершеннолетних		Содержание учебного материала			
	1	Преступность несовершеннолетних	-	Самостоятельная работа	
		Практическое занятие: Составление характеристики преступлений несовершеннолетних			
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 10.	4		
Тема 11. Рецидивная преступность. Неосторожная преступность		Содержание учебного материала		Лекция	
	1	Рецидивная преступность	2		
	2	Неосторожная преступность			
		Практическое занятие: Составление таблиц рецидивной и неосторожной преступности	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 11.	4		
Тема 12. Насильственная		Содержание учебного материала			
	1	Насильственная преступность.	-	Самостоятельная	

преступность. Сексуальная преступность.				<i>работа</i>	
	2	Сексуальная преступность			
		Практическое занятие: Характеристика насильственных и сексуальных преступлений	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №12.	4		
Тема 13. Женская преступность		Содержание учебного материала			
	1	Женская преступность	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
		Практическое занятие: Характеристика женской преступности	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 13.	4		
Тема 14. Корыстная и коррупционная преступностью		Содержание учебного материала			
	1	Корыстная преступность	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
	2	Коррупционная преступность			
		Практическое занятие: Составление характеристики корыстной и коррупционной преступностей	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 14.	4		
Тема 15. Организованная преступность		Содержание учебного материала			
	1	Организованная преступность	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
		Практическое занятие: Характеристика организованной преступности	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №15.	4		
Тема 16. Преступность военнослужащих		Содержание учебного материала		<i>Самостоятельная работа</i>	
	1	Преступность военнослужащих	-		
		Практическое занятие: Характеристика преступности военнослужащих	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №16.	4		
Тема 17. Преступность в местах лишения свободы		Содержание учебного материала		<i>Самостоятельная работа</i>	
	1	Преступность в местах лишения свободы	-		
		Практическое занятие: Характеристика преступности в местах лишения свободы	-	<i>Самостоятельная работа</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №17.		2		
Тема 18. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)	Содержание учебного материала			Самостоятельная работа	
	1	Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)	-		
	2	Терроризм			
	3	Экстремизм			
	Практическое занятие: Сравнительная таблица терроризма и экстремизма		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №18.		2		
Тема 19. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность	Содержание учебного материала			Самостоятельная работа	
	1	Налоговая преступность	-		
	2	Таможенная преступность			
	3	Компьютерная преступность			
	Практическое занятие: Сравнительная таблица налоговых и таможенных преступлений		-	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 19.		2		
Тема 20. Фоновые криминогенные явления	Содержание учебного материала			Самостоятельная работа	
	1	Фоновые криминогенные явления	-		
	Практическое занятие: Составление таблицы		-	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 20.		3		
	Всего:		20 – аудиторные, 97 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет криминалистики №202 – 65,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Арап – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет криминалистики (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

40 посадочных мест

Кабинет криминалистики №317-318 – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет криминалистики №404 – 49,1м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.
Трибуна.
Экран переносной (180 × 180).
Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор Acer XD1150
36 посадочных мест

Кабинет криминалистики №410 – 47,6м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Стол круглый для конференций.
Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Экран настенный/потолочный (190 × 180).
Трибуна настольная.
Учебно-наглядные пособия.
Подсветка доски.
Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор переносной Nec M361X
25 посадочных мест

Криминалистический полигон (полигон инсценировки следственных действий) –
(криминалистическая лаборатория №1)
Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.
Манекен для проведения учебных занятий
Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot
A810 – 2 шт.
Ноутбук HP630 Intel Core
10 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Антонян, Ю.М. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016 .— 388 с.
2. Лунеев, В.В. Криминология : учебник / В.В. Лунеев ; Российская академия наук, Институт государства и права .— М. : Юрайт, 2016 .— 686 с.
3. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО : [12+] / Н.В. Кузьмина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575461>.

Дополнительная учебная литература:

1. Жевлаков, Э.Н. Назначение наказания : учеб. пособие / Э.Н. Жевлаков ; отв. ред. А.И. Рапог .— М.: Проспект, 2018 .— 84 с.
2. Варыгин, А.Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456149>.
3. Авдискский В.И. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В.И. Авдискский [и др.] ; под редакцией В.И. Авдискского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450727>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.consultant.ru/ – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты)

взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Галиев Р.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

40.02.02

код

специальность

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2020

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. История криминологии, её современное состояние.	2	20 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	20 неделя	Практическое занятие	
2	Тема 2. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований	2	21 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	21 неделя	Практическое занятие	
3	Тема 3. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности. Латентная преступность	2	22 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	22 неделя	Практическое занятие	
4	Тема 4. Понятие личности преступника. Классификация и типология преступников	2	23 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	23 неделя	Практическое занятие	
5	Тема 5. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	2	24 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	24 неделя	Практическое занятие	
6	Тема 6. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения	2	25 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	25 неделя	Практическое занятие	
7	Тема 7. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления.	2	26 неделя	Лекция	Анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	26	Практическое занятие	

	Классификация жертв преступлений.		неделя		
8	Тема 8. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды	2	27 неделя	Лекция	Анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	27 неделя	Практическое занятие	
9	Тема 9. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	2	28 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	28 неделя	Практическое занятие	
10	Тема 10. Преступность несовершеннолетних	2	29 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	29 неделя	Практическое занятие	
11	Тема 11. Рецидивная преступность. Неосторожная преступность	2	30 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	30 неделя	Практическое занятие	
12	Тема 12. Насильственная преступность. Сексуальная преступность.	2	31 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	31 неделя	Практическое занятие	
13	Тема 13. Женская преступность	2	32 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	32 неделя	Практическое занятие	
14	Тема 14. Корыстная и коррупционная преступностью	2	33 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	33 неделя	Практическое занятие	
15	Тема 15. Организованная преступность	2	34 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	34 неделя	Практическое занятие	
16	Тема 16. Преступность военнослужащих	2	35 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	35 неделя	Практическое занятие	

			неделя		
17	Тема 17. Преступность в местах лишения свободы	2	36 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	37 неделя	Практическое занятие	
18	Тема 18. Государственная преступность (против основ конституционного строения и безопасности государства)	2	37 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	38 неделя	Практическое занятие	
19	Тема 19. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность	2	39 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	39 неделя	Практическое занятие	
20	Тема 20. Фоновые криминогенные явления	2	40 неделя	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	40 неделя	Практическое занятие	
Всего часов		80			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календа рные сроки изучения (план)/се местр	Вид занятия	Домашнее задание
1	Тема 1. История криминологии, её современное состояние.	2	5 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	5 семестр	Практическое занятие	
2	Тема 2. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований	2	5 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	5 семестр	Практическое занятие	
3	Тема 3. Понятие преступности. Основные	-	5 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	5	Практическое занятие	

	количественные и качественные признаки преступности. Латентная преступность		семестр		
4	Тема 4. Понятие личности преступника. Классификация и типология преступников	2	5 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	5 семестр	Практическое занятие	
5	Тема 5. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	-	5 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	5 семестр	Практическое занятие	
6	Тема 6. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения	2	5 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	5 семестр	Практическое занятие	
7	Тема 7. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	-	6 семестр	Лекция	Анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
8	Тема 8. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды	2	6 семестр	Лекция	Анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
9	Тема 9. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	2	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
10	Тема 10. Преступность несовершеннолетних	-	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
11	Тема 11.	2	6	Лекция	Изучение и анализ

	Рецидивная преступность. Неосторожная преступность	-	6 семестр	Практическое занятие	справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
12	Тема 12. Насильственная преступность. Сексуальная преступность.	-	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
13	Тема 13. Женская преступность	-	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
14	Тема 14. Корыстная и коррупционная преступностью	-	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
15	Тема 15. Организованная преступность	2	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
16	Тема 16. Преступность военнослужащих	-	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
17	Тема 17. Преступность в местах лишения свободы	-	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
18	Тема 18. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)	-	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		2	6 семестр	Практическое занятие	
19	Тема 19. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность	-	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов
		-	6 семестр	Практическое занятие	
20	Тема 20. Фоновые	-	6 семестр	Лекция	Изучение и анализ справочно-информационной

	криминогенные явления	-	6 семестр	Практическое занятие	литературы, нормативных правовых актов
Всего часов		20			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК

Галиев Р.А.



Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очную форму обучения 80 часов, на заочную форму обучения 20 часов на самостоятельную работу на очную форму обучения 37 часов, на заочную форму обучения 97 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ*:

умения:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знания:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на

основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* Понятие, предмет и система криминологии (подготовка отчета)
- *Практическая работа №2.* Статистика в криминологических исследованиях (составление отчета).
- *Практическая работа №3.* Виктимологические проблемы преступности.
- *Практическая работа №4.* Составление характеристики личности преступника.
- *Практическая работа №5.* Составление классификации и типов преступников.
- *Практическая работа №6.* Разбор конкретного преступления.
- *Практическая работа №7.* Виктимологический аспект механизма конкретного преступления разбор.
- *Практическая работа №8.* Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы.
- *Практическая работа №9.* Предупреждение и профилактика преступности составление таблицы

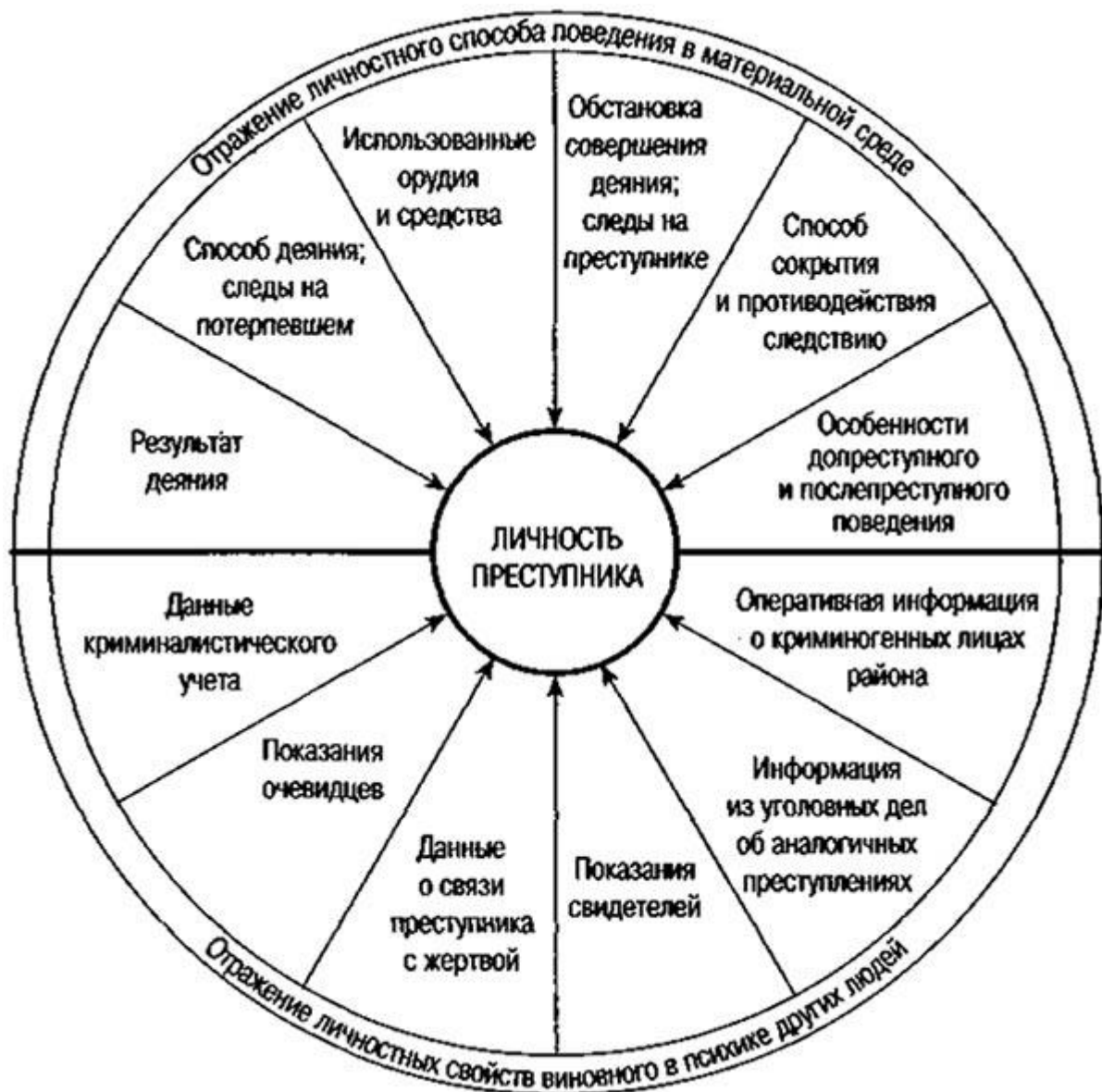
- *Практическая работа №10.* Составление характеристики преступлений несовершеннолетних.
- *Практическая работа №11.* Составление таблиц рецидивной и неосторожной преступности
- *Практическая работа № 12.* Характеристика насильственных и сексуальных преступлений.
- *Практическая работа № 13.* Характеристика женской преступности
- *Практическая работа №14.* Составление характеристики корыстной и коррупционной преступностей.
- *Практическая работа №15.* Характеристики организованной преступности.
- *Практическая работа №16.* Характеристика преступности военнослужащих.
- *Практическая работа №17.* Характеристика преступности в местах лишения свободы.
- *Практическая работа №18.* Сравнительная таблица терроризма и экстремизма.
- *Практическая работа №19.* Сравнительная таблица налоговых и таможенных преступлений.
- *Практическая работа №20.* Составление таблицы.

Практическая работа №1. Подготовьте развернутый отчет о предмете, и системе криминологии.

Практическая работа №2. Составление статистического отчета криминологических исследований.

Практическая работа №3. Найдите и охарактеризуйте виктимологические проблемы преступности.

Практическая работа №4. Составьте характеристику личности преступника.



Практическая работа №5. Составьте таблицу классификации и типов преступников

Практическая работа №6. Проведите анализ предложенного преступления, дайте криминологическую характеристику.

Практическая работа №7. Проведите разбор механизма предложенного преступления.

Практическая работа №8. Составьте таблицу свойств, видов и типов виктимности.

Практическая работа №9. Составьте таблицу мер предупреждения и профилактики преступности.

Практическая работа №10. Представьте схематично преступления несовершеннолетних.

Практическая работа №11. Представьте схематично рецидивную и неосторожную преступности.

Практическая работа №12. Представьте схематично характеристику насильственных и сексуальных преступлений.

Практическая работа № 13. Представьте схематично характеристику женской преступности.

Практическая работа № 14. Представьте схематично характеристики корыстной и коррупционной преступностей.

Практическая работа №15. Представьте схематично характеристику организованной преступности.

Практическая работа №16. Представьте схематично характеристику преступности военнослужащих.

Практическая работа №17. Представьте схематично характеристику преступности в местах лишения свободы.

Практическая работа №18. Составьте **сравнительную таблицу терроризма и экстремизма**

Характерные черты	Экстремизм	Терроризм
Использование насилия для достижения конечной цели	Возможно, но не обязательно	Да
Непосредственное воздействие на власть и её представителей	Да	Да
Опосредованное воздействие на власть – через невинных жертв (не являющихся непосредственными участниками конфликта)	Нет	Да
Наличие жесткой иерархии и структурной организации	Нет	Да
Тактика устрашения	Нет	Да
Публичная демонстрация результатов действий	Да	Да
Секретный характер деятельности.	Нет	Да

Практическая работа №19. Составьте сравнительную таблицу налоговых и таможенных преступлений.

Практическая работа №20. Составление таблиц по курсу «Криминология и предупреждение преступлений»

Темы домашней контрольной работы (ЗФО)

1. Развитие отечественной криминологии как самостоятельной науки.
2. Преступность и ее криминологические характеристики.
3. Преступность в России и ее причины в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Региональные различия причин и условий преступности.
5. Современные криминологические теории о причинах преступности.
6. Основные направления развития криминологии в России.
7. Латентная преступность, ее причины и методы выявления.

8. Причины и условия преступности.
9. Личность преступника: криминологическая характеристика и ее структура.
10. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
11. Типология и классификация личности преступника.
12. Психопатологические особенности криминальной личности.
13. Роль микросреды в формировании личности преступника.
14. Психопатологический механизм совершения конкретного преступления.
15. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления.
16. Причины индивидуального преступного поведения, их соотношение с причинами преступности.
17. Механизм преступного поведения: понятие, структура, основные этапы, значение.
18. Значение криминогенной мотивации в механизме преступного поведения.
19. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии.
20. Понятие и виды виктимного поведения.
21. Виктимологическое просвещение населения и профилактика преступлений.
22. Значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений.
23. Роль аморального и неправомерного поведения потерпевших в бытовых, насильственных и автотранспортных преступлениях.
24. Задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования преступности.
25. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его значение для криминологической профилактики.
26. Общая и индивидуальная, ранняя и непосредственная, пенитенциарная и постпенитенциарная профилактика преступлений.
27. Влияние алкоголизма на преступность.
28. Наркомания и преступность.
29. Наркомания в среде молодежи и преступность.
30. Проституция: криминологический аспект.
31. Установка и ее роль при совершении преступления.
32. Криминогенное влияние семьи на формирование личности преступника.
33. Криминологические исследования насилия в семье.
34. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
35. Особенности преступлений, совершаемых лицами женского пола.
36. Преступность в сфере экономики и ее предупреждение.
37. Особенности преступности в сфере экономики России на современном этапе.
38. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.
39. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений.
40. Криминологическая характеристика и предупреждение умышленных убийств.
41. Криминологическая характеристика и предупреждение краж чужого имущества.
42. Криминологическая характеристика и предупреждение мошенничества.
43. Неосторожная преступность в современных условиях и ее профилактика.
44. Криминологическая характеристика и предупреждения автотранспортных преступлений.
45. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.
46. Организованная и профессиональная преступность.
47. Правовые основы предупреждения преступности.
48. Особенности предупреждения преступлений в высокоразвитых зарубежных странах.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной, литературе.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Список самостоятельных работ:

- Самостоятельная работа №1. Конспектирование по теме № 1.
- Самостоятельная работа №2 Конспектирование по теме № 2.
- Самостоятельная работа №3. Конспектирование по теме № 3.
- Самостоятельная работа №4. Конспектирование по теме № 4.
- Самостоятельная работа №5. Конспектирование по теме № 5.
- Самостоятельная работа №6. Конспектирование по теме № 6.
- Самостоятельная работа №7. Конспектирование по теме № 7.
- Самостоятельная работа №8. Конспектирование по теме № 8.
- Самостоятельная работа №9. Конспектирование по теме № 9.
- Самостоятельная работа №10. Конспектирование по теме № 10.
- Самостоятельная работа №11. Конспектирование по теме № 11.
- Самостоятельная работа №12. Конспектирование по теме № 12.
- Самостоятельная работа №13. Конспектирование по теме № 13.
- Самостоятельная работа №14. Конспектирование по теме № 14.
- Самостоятельная работа №15. Конспектирование по теме № 15.
- Самостоятельная работа № 16. Конспектирование по теме № 16.
- Самостоятельная работа № 17. Конспектирование по теме № 17.
- Самостоятельная работа № 18. Конспектирование по теме № 18.
- Самостоятельная работа № 19. Конспектирование по теме № 19.
- Самостоятельная работа № 20. Конспектирование по теме № 20.

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Понятие и классификация причин преступности.
2. Причины и условия конкретного преступления.
3. Классификация жертв преступлений.
4. Понятие виктимизации, ее виды.
5. Преступность несовершеннолетних.
6. Рецидивная преступность.
7. Насильственная преступность.
8. Женская преступность.
9. Коррупционная преступность.
10. Организованная преступность

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Освоенные умения:		
Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.	Оценка выполнения работы	правильности самостоятельной работы
Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Оценка выполнения работы	правильности самостоятельной работы

Усвоенные знания:	
Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления	Устный опрос во время занятия
Особенности лиц, совершивших преступления	Устный опрос во время занятия
Особенности криминальной среды	Устный опрос во время занятия
Механизм индивидуального преступного поведения	Устный опрос во время занятия
Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений	Устный опрос во время занятия
Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции	Устный опрос во время занятия
Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	Устный опрос во время занятия
Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	Устный опрос во время занятия

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений для очной формы обучения – *дифференцированный зачет*.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений для заочной формы обучения – *другие формы контроля, домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля, домашней контрольной работы и дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Другие формы контроля, домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к другим формам контроля для заочной формы обучения

1. Понятие, предмет, содержание и особенности криминологии как науки.
2. Понятие преступности и значение криминологии для изучения преступности
3. Взаимосвязь криминологии с криминалистикой, уголовным правом и уголовно-процессуальным правом
4. Понятие методологии и методики криминологии
5. Методики криминологического исследования
6. Общая характеристика основных понятий науки криминологии
7. Понятие преступности, ее признаки
8. Криминологическая сущность преступности и преступлений
9. Социальная детерминация (обусловленность) причин преступности
10. Характеристика основных качественно- количественных показателей преступности
11. Понятие латентной преступности и ее влияние на уровень преступности

12. Понятие детерминации и причинности в криминологии
13. Понятие преступника и личности преступника в криминологии
14. Соотношение социального и биологического в личности преступника
15. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии
16. Социально- демографическая характеристика личности преступника
17. Понятие и значение предупреждения преступности
18. Общая характеристика системы предупреждения преступности
19. Общее и специальное предупреждение преступности
20. Классификация мер предупреждения преступности
21. Правовые основы регулирования предупреждения преступности
22. Понятие, содержание и задачи борьбы с преступностью
23. Конституционно-правовая основа и система субъектов борьбы с преступностью
24. Криминологический аспект правоохранительной деятельности
25. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений
26. Значение и проблемы выделения видов преступлений и преступности
27. Общая характеристика отдельных видов преступности, выделенных на основе мотивации
28. Общая характеристика отдельных видов преступности, выделенных на основе демографических признаков личности
29. Общество как предмет криминологического изучения
30. Понятие и предмет криминологического прогнозирования
31. Методы криминологического прогнозирования
32. Механизм преступного поведения
33. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности
34. Формы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью
35. Виды криминологического прогнозирования
36. Понятие виктимологии
37. Виды виктимности
38. Классификация жертв преступлений
39. Понятие виктимологической профилактики
40. Основные мероприятия виктимологической профилактики

Перечень вопросов к дифференцированному зачету для очной и заочной форм обучения

1. Понятие, объект, предмет и система криминологии.
2. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные признаки.
4. Понятие личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Понятие и классификация причин преступности.
7. Виды детерминации.
8. Причины и условия конкретного преступления.
9. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
10. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления.
11. Классификация жертв преступлений.
12. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы.
13. Понятие виктимизации, ее виды.
14. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.
15. Принципы предупреждения преступности.
16. Классификация мер профилактики преступности.
17. Система мер предупреждения преступности.
18. Объекты и субъекты предупреждения преступности.

19. Преступность несовершеннолетних
20. Рецидивная преступность.
21. Насильственная преступность
22. Женская преступность
23. Корыстная преступность.
24. Коррупционная преступность
25. Организованная преступность
26. Преступность военнослужащих
27. Преступность в местах лишения свободы.
28. Сексуальная преступность
29. Терроризм
30. Экстремизм
31. Неосторожная преступность.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6