

## Аннотация

### ОП.14. Правоохранительные и судебные органы

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.14. Правоохранительные и судебные органы относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК                                  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1, 3, 4, 6, 10-13, ПК 1.2-1.5, 1.13, 2.1 | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li><li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;</li><li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li><li>- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li><li>- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li><li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</li><li>- обеспечивать соблюдение</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li><li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li><li>- теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;</li><li>- теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li><li>- теоретические знания в меняющихся условиях в профессиональной деятельности;</li><li>- знания в области профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации;</li><li>- знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li><li>- знания в области противодействия к коррупционному поведению;</li><li>- теоретические знания законодательства субъектами права;</li><li>- общая характеристика норм материального и процессуального права;</li><li>- общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного порядка;</li><li>- знания в области оперативно-служебных</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>законодательства субъектами права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;</li> <li>- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</li> <li>- осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</li> </ul> | <p>мероприятий в соответствии с профилем подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания в области профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</li> <li>- общая характеристика организационно-управленческих функций в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</li> </ul> |
|---|---|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>150</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>100</b>         |
| в том числе:   |                    |
| лекции (уроки)   | 50                 |
| практические занятия   | 50                 |
| лабораторные занятия   | -                  |
| курсовая работа (проект)(если предусмотрена)                         | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>50</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : |                    |
| - на базе среднего общего образования – в <i>третьем семестре</i>    |                    |

Заочная форма обучения

| <i><b>Вид учебной работы</b></i>  | <i><b>Объем часов</b></i> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>150</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>24</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| лекции (уроки)  | 20                        |
| практические занятия  | 4                         |
| лабораторные занятия  | -                         |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>  | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>126</b>                |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> :<br>- на базе среднего общего образования – в первом семестре |                           |

#### **4.2. Содержание дисциплины**

Тема 1. *Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.*

Тема 2. *Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.*

Тема 3. *Органы внутренних дел Российской Федерации.*

Тема 4. *Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.*

Тема 5. *Органы внешней разведки Российской Федерации.*

Тема 6. *Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.*

Тема 7. *Таможенные органы Российской Федерации.*

Тема 8. *Налоговые органы Российской Федерации.*

Тема 9. *Органы юстиции Российской Федерации.*

Тема 10. *Нотариат в Российской Федерации.*

Тема 11. *Адвокатура в Российской Федерации.*

Тема 12. *Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.*

Тема 13. *Органы предварительного расследования преступлений.*

Тема 14. *Прокуратура Российской Федерации.*

Тема 15. *Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.*

Тема 16. *Правосудие и его демократические принципы.*

Тема 17. *Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.*

Тема 18. *Суды общей юрисдикции.*

Тема 19. *Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.*

Тема 20. *Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.*

Тема 21. *Органы судейского сообщества.*

Тема 22. *Органы обеспечения деятельности судов.*

Тема 23. *Верховный суд Российской Федерации.*

Тема 24. *Конституционный Суд Российской Федерации.*

Тема 25. *Уполномоченный по правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель  
ПЦК



Галиев Р. А.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.14.Правоохранительные и судебные органы***

---

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

---

***40.02.02***

код

специальность

***Правоохранительная деятельность***

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 6  |
| 1.1. Область применения рабочей программы.....   | 6  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....   | 6  |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....  | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....   | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....  | 9  |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....   | 33 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 33 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....   | 33 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....   | 33 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....  | 33 |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....   | 34 |
| 4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 35 |
| 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....  | 36 |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....  | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....  | 38 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....  | 44 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.14. Правоохранительные и судебные органы относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК                                  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1, 3, 4, 6, 10-13, ПК 1.2-1.5, 1.13, 2.1 | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li><li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;</li><li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li><li>- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li><li>- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li><li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li><li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li><li>- теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;</li><li>- теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li><li>- теоретические знания в меняющихся условиях в профессиональной деятельности;</li><li>- знания в области профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации;</li><li>- знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li><li>- знания в области противодействия к коррупционному поведению;</li><li>- теоретические знания законодательства субъектами права;</li><li>- общая характеристика норм материального и процессуального права;</li><li>- общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного порядка;</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li> <li>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;</li> <li>- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</li> <li>- осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания в области оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- знания в области профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</li> <li>- общая характеристика организационно-управленческих функций в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</li> </ul> |
|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>   | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>150</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>100</b>         |
| в том числе:  |                    |
| лекции (уроки)  | 50                 |
| практические занятия  | 50                 |
| лабораторные занятия  | -                  |
| курсовая работа (проект)(если предусмотрена)  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>50</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> :<br>- на базе среднего общего образования – в <i>третьем семестре</i> |                    |

Заочная форма обучения

| <i><b>Вид учебной работы</b></i>   | <i><b>Объем часов</b></i> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>150</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>24</b>                 |
| в том числе:   |                           |
| лекции (уроки)   | 20                        |
| практические занятия   | 4                         |
| лабораторные занятия   | -                         |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>   | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>126</b>                |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> :<br>- на базе среднего общего образования – <i>в первом семестре</i> |                           |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий  | Уровень освоения <sup>1</sup> |
|--|---|-------------|--|-------------------------------|
| 1  | 2   | 3           |  | 4                             |
| <b>Тема 1.</b><br>Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.   | Содержание учебного материала   |             |  |                               |
|  | 1 Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.   | 2           | Лекция-визуализация                                | 1                             |
|  | 2 Понятие и система правоохранительных и судебных органов.  |             |  |                               |
|  | 3 Источники права о правоохранительных и судебных органах.  |             |  |                               |
|  | Практические занятия №1: правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.   | 2           | Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия    |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №1: источники права о правоохранительных и судебных органах.  | 2           | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине |                               |
| <b>Тема 2.</b><br>Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. | Содержание учебного материала   |             |  |                               |
|  | 1 Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».   | 2           | Лекция-визуализация                                | 1                             |
|  | 2 Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.   |             |  |                               |
|  | Практические занятия №2: предмет  | 2           |  |                               |

|  |  |  |   |   |     |
|--|--|--|---|---|-----|
|  | <i>и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</i>                          |  |   |   |     |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающегося №2: взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.</i> |  | 2 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> |     |
| <b>Тема 3.</b><br>Органы внутренних дел Российской Федерации.                  | Содержание учебного материала  |  | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1  | Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.                                  |   |   |     |
|  | 2  | Система органов внутренних дел и их структура.   |   |   |     |
|  | 3  | Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.  |   |   |     |
|  | <i>Практические занятия №3: органы внутренних дел Российской Федерации.</i>  |  | 2 | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    |     |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающегося №3: правовой статус сотрудников органов внутренних дел.</i>                                     |  | 2 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> |     |
| <b>Тема 4.</b><br>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | Содержание учебного материала  |  | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1  | Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.                           |   |   |     |
|  | 2  | Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России. |   |   |     |
|  | 3  | Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.                          |   |   |     |
|  | <i>Практические занятия №4: органы</i>   |  | 2 | <i>Разбор конкретных ситуаций,</i>                        | 2,3 |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | <i>Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</i>   |  |   | <i>групповая дискуссия</i>                                |   |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №4: <i>правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.</i> |  | 2 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> |   |
| <b>Тема 5.</b><br>Органы внешней разведки Российской Федерации.                       | Содержание учебного материала  |  |   |   |   |
|   | 1  | Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.           | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1 |
|   | 2  | Система органов внешней разведки.                                    |   |   |   |
|   | 3  | Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.             |   |   |   |
|   | Практические занятия №5: <i>органы внешней разведки Российской Федерации.</i>  |  | 2 | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №5: <i>правовое положение сотрудников органов внешней разведки.</i>                    |  | 2 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3 |
| <b>Тема 6.</b><br>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. | Содержание учебного материала  |  |   |   |   |
|   | 1  | Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны. | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1 |
|   | 2  | Федеральная служба охраны Российской Федерации.                      |   |   |   |
|   | 3  | Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.       |   |   |   |
|   | Практические занятия №6: <i>федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.</i>                        |  | 2 |   |   |
|   | Самостоятельная работа   |  | 2 | <i>Чтение и конспектирование</i>                          | 3 |

|   |  |  |   |   |     |
|---|--|--|---|---|-----|
|   | обучающегося №6: <i>правовое положение сотрудников органов государственной охраны.</i>   |  |   | <i>литературы по дисциплине</i>                           |     |
| <b>Тема 7.</b><br>Таможенные органы Российской Федерации. | Содержание учебного материала  |  |   |   |     |
|   | 1  | Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. |   |   |     |
|   | 2  | Органы судейского сообщества: понятие и система.                   | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|   | 3  | Правоохранительная деятельность таможенных органов.                |   |   |     |
|   | Практические занятия №7: <i>таможенные органы Российской Федерации.</i>  |  | 2 | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    | 2,3 |
|   | Контрольные работы   |  |   |   |     |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №7: <i>правоохранительная деятельность таможенных органов.</i>                                   |  | 2 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 8.</b><br>Налоговые органы Российской Федерации.  | Содержание учебного материала  |  |   |   |     |
|   | 1  | Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия.                    | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|   | 2  | Система налоговых органов Российской Федерации.                    |   |   |     |
|   | Практические занятия №8: <i>налоговые органы Российской Федерации.</i>   |  | 2 | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    | 2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №8: <i>взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.</i> |  | 2 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 9.</b><br>Органы юстиции Российской Федерации.    | Содержание учебного материала  |  |   |   |     |
|   | 1  | Понятие, основные задачи и полномочия Министерства                 | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |

|   |                               |  |   |  |     |
|---|-------------------------------|--|---|--|-----|
|   |                               | юстиции Российской Федерации и его органов.  |   |  |     |
|   | 2                             | Федеральная служба судебных приставов.   |   |  |     |
|   |                               | Практические занятия №9: органы юстиции Российской Федерации.  | 2 | Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия    | 2,3 |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающегося №9: структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации. | 2 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 10.</b><br>Нотариат в Российской Федерации.   | Содержание учебного материала |  | 2 | Лекция-визуализация                                | 1   |
|   | 1                             | Понятие и система органов нотариата.   |   |  |     |
|   | 2                             | Правовой статус нотариуса.   |   |  |     |
|   | 3                             | Основные правила совершения нотариальных действий.   |   |  |     |
|   |                               | Практические занятия №10: нотариат в Российской Федерации.   | 2 | Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия    | 2,3 |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающегося №10: основные правила совершения нотариальных действий.                          | 2 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 11.</b><br>Адвокатура в Российской Федерации. | Содержание учебного материала |  | 2 | Лекция-визуализация                                | 1   |
|   | 1                             | Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.   |   |  |     |
|   | 2                             | Система органов адвокатуры в Российской Федерации.   |   |  |     |
|   | 3                             | Правовой статус адвоката.  |   |  |     |
|   |                               | Практические занятия №11: адвокатура в Российской Федерации.   | 2 | Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия    | 2,3 |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающегося №11: правовой статус адвоката.   | 2 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 12.</b>                                       | Содержание учебного материала |  | 2 | Лекция-визуализация                                |     |

|  |  |  |   |  |     |
|--|--|--|---|--|-----|
| Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.    | 1  | Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.                |   |  | 1   |
|  | 2  | Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности. |   |  |     |
|  | 3  | Правовой статус частного детектива и частного охранника.                   |   |  |     |
|  | Практические занятия №12: частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.      |  | 2 | Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия    | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №12: правовой статус частного детектива и частного охранника.  |  | 2 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 13.</b><br>Органы предварительного расследования преступлений. | Содержание учебного материала  |  |   |  |     |
|  | 1  | Понятие и система органов предварительного расследования.                  | 2 | Лекция-визуализация                                | 1   |
|  | 2  | Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.        |   |  |     |
|  | 3  | Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.   |   |  |     |
|  | 4  | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.                  |   |  |     |
|  | Практические занятия №13: органы предварительного расследования преступлений.                      |  | 2 | Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия    | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №13: органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. |  | 2 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |

|  |   |  |   |   |     |
|--|---|--|---|---|-----|
| <b>Тема 14.</b><br>Прокуратура Российской Федерации.                                   | Содержание учебного материала   |  | 2   | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1   | Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.                               |   |   |     |
|  | 2   | Принципы организации и деятельности прокуратуры.   |   |   |     |
|  | 3   | Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.                                  |   |   |     |
|  | 4   | Управление в органах прокуратуры.  |   |   |     |
|  | 5   | Правовой статус прокурорских работников.   |   |   |     |
|  | Практические занятия №14: прокуратура Российской Федерации.                                   |  | 2   | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающегося №14: правовой статус прокурорских работников.      |   | 2  | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |     |
| <b>Тема 15.</b><br>Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации. | Содержание учебного материала   |  | 2   | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1   | Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. |   |   |     |
|  | 2   | Признаки судебной власти.  |   |   |     |
|  | 3   | Суд как орган судебной власти.   |   |   |     |
|  | Практические занятия №15: судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации. |  | 2   | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №15: суд как орган судебной власти.                       |  | 2   | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 16.</b><br>Правосудие и его демократические                                    | Содержание учебного материала   |  | 2   | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1   | Правосудие — основная форма реализации судебной власти.  |   |   |     |

|  |                               |   |   |   |     |
|--|-------------------------------|---|---|---|-----|
| принципы.  | 2                             | Демократические принципы правосудия, понятие и система.   |   |   |     |
|  |                               | Практические занятия №16: правосудие и его демократические принципы.  | 2 | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    | 2,3 |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающегося №16: демократические принципы правосудия, понятие и система.  | 2 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 17.</b><br>Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. | Содержание учебного материала |   |   |   |     |
|  | 1                             | 1 Понятие и состав судебной системы Российской.   | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 2                             | 2 Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.  |   |   |     |
|  |                               | Практические занятия №17: понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.   | 2 | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    | 2,3 |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающегося №17: структура судебной системы Российской Федерации.   | 2 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 18.</b><br>Суды общей юрисдикции.  | Содержание учебного материала |   |   |   |     |
|  | 1                             | 1 Мировые судьи.  | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 2                             | 2 Районный суд.   |   |   |     |
|  | 3                             | 3 Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов. |   |   |     |
|  | 4                             | 4 Верховный Суд Российской Федерации.   |   |   |     |
|  | 5                             | 5 Военные суды.   |   |   |     |
|  |                               | Практические занятия №18:   | 2 | <i>Разбор конкретных ситуаций,</i>                        | 2,3 |



|  |   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|---|-----|
|  | <i>суды общей юрисдикции.</i>   |   |   | <i>групповая дискуссия</i>                                |     |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №18: <i>военные суды.</i>   |   | 2   | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 19.</b><br>Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.                    | Содержание учебного материала   |   | 2   | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1   | Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации. |   |   |     |
|  | 2   | Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.                              |   |   |     |
|  | 3   | Арбитражные апелляционные суды.   |   |   |     |
|  | 4   | Суд по интеллектуальным правам.   |   |   |     |
|  | 5   | Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).         |   |   |     |
|  | 6   | Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам.                 |   |   |     |
|  | 7   | Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.            |   |   |     |
|  | Практические занятия №19: <i>арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</i> |   | 2   | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающегося №19: <i>третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.</i> |   | 2   | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |     |
| <b>Тема 20.</b><br>Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.          | Содержание учебного материала   |   | 2   | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1   | Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями.               |   |   |     |
|  | 2   | Правовой статус судей и его содержание.                                       |   |   |     |
|  | 3   | Правовой статус присяжных и   |   |   |     |

|   |   |  |   |  |     |
|---|---|--|---|--|-----|
|   |   | арбитражных заседателей  |   |  |     |
|   |   | Практические занятия №20: правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей. | 2 | Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия    | 2,3 |
|   |   | Самостоятельная работа обучающегося №20: правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.                    | 2 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 21.</b><br>Органы судебного сообщества.           | Содержание учебного материала   |  | 2 | Лекция-визуализация                                | 1   |
|   | 1   | Правовой статус судей.   |   |  |     |
|   | 2   | Полномочия органов судебного сообщества.   |   |  |     |
|   | Практические занятия №21: органы судебного сообщества.  |  | 2 | Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия    | 2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №21: структура органов судебного сообщества.                                    |  | 2 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 22.</b><br>Органы обеспечения деятельности судов. | Содержание учебного материала   |  | 2 | Лекция-визуализация                                | 1   |
|   | 1   | Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.   |   |  |     |
|   | 2   | Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.  |   |  |     |
|   | Практические занятия №22: органы обеспечения деятельности судов.  |  | 2 | Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия    | 2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №22: нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов. |  | 2 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 23.</b><br>Верховный суд Российской Федерации.    | Содержание учебного материала   |  | 2 | Лекция-визуализация                                | 1   |
|   | 1   | Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.                      |   |  |     |

|  |                               |   |  |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|---|--|
|  |                               | Федерации.  |  |   |  |
|  | 2                             | Состав Верховного Суда Российской Федерации.  |  |   |  |
|  | 3                             | Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.  |  |   |  |
|  | 4                             | Подсудность Верховного Суда Российской Федерации.   |  |   |  |
|  |                               | Практические занятия №23: <i>верховный суд Российской Федерации.</i>  | 2  | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    | 2,3  |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающегося №23: <i>документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.</i> | 2  | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3  |
| <b>Тема 24.</b><br>Конституционный Суд Российской Федерации. | Содержание учебного материала |   | 2  | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1  |
|  | 1                             | Понятие конституционного контроля.  |  |   |  |
|  | 2                             | Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.   |  |   |  |
|  | 3                             | Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.  |  |   |  |
|  | 4                             | Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.  |  |   |  |
|  | Лабораторные работы           |   |  |   |  |
|  |                               |   | Практические занятия №24: <i>конституционный Суд Российской Федерации.</i> | 2   | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i> |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающегося №24: <i>статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</i>    | 2  | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3  |
| <b>Тема 25.</b><br>Уполномоченный по                         | Содержание учебного материала |   | 2  | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1  |
|  | 1                             | Общие положения, порядок  |  |   |  |

|   |   |  |  |  |     |
|---|---|--|--|--|-----|
| правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации. |   | назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. |  |  |     |
|   | 2   | Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.   |  |  |     |
|   | 3   | Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.   |  |  |     |
|   | Практические занятия №25: уполномоченный по правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации. |  | 2  | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i> | 2,3 |
| <b>Всего:</b>   |   |  | 100 – аудиторные<br>50 – самостоятельная работа. |  |     |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |  | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения <sup>1</sup> |
|--|---|--|-------------|---|-------------------------------|
| 1  | 2   |  | 3           |   | 4                             |
| <b>Тема 1.</b><br>Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие. | Содержание учебного материала   |  | 2           | <i>Лекция-визуализация</i>                        | 1                             |
|  | 1   | Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.    |             |   |                               |
|  | 2   | Понятие и система правоохранительных и судебных органов. |             |   |                               |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | 3 | Источники права о правоохранительных и судебных органах.  |   |   |   |
|  |   | Практические занятия №1: правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.   | 2 | <i>Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</i>    |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающегося №1: источники права о правоохранительных и судебных органах.  | 5 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> |   |
|  |   | Содержание учебного материала   |   |   |   |
| <b>Тема 2.</b><br>Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. | 1 | Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».   | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1 |
|  | 2 | Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.   |   |   |   |
|  |   | Практические занятия №2: предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. | 2 |   |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающегося №2: взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.         | 5 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> |   |
|  |   | Содержание учебного материала   |   |   |   |
| <b>Тема 3.</b><br>Органы внутренних дел Российской Федерации.  | 1 | Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.   | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1 |
|  | 2 | Система органов внутренних дел и их структура.  |   |   |   |
|  | 3 | Правовой статус сотрудников   |   |   |   |
|  |   | Содержание учебного материала   |   |   |   |

|  |                               |   |   |  |     |
|--|-------------------------------|---|---|--|-----|
|  |                               | органов внутренних дел.   |   |  |     |
|  |                               | Практические занятия №3: органы внутренних дел Российской Федерации.  | - | Самостоятельная работа                             |     |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающегося №3: правовой статус сотрудников органов внутренних дел.                         | 5 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине |     |
| <b>Тема 4.</b><br>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | Содержание учебного материала |   |   |  |     |
|  | 1                             | Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.  |   |  |     |
|  | 2                             | Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.                | 2 | Лекция-визуализация                                | 1   |
|  | 3                             | Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.   |   |  |     |
|  |                               | Практические занятия №4: органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.                               | - | Самостоятельная работа                             | 2,3 |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающегося №4: правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России. | 5 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине |     |
| <b>Тема 5.</b><br>Органы внешней разведки Российской Федерации.                | Содержание учебного материала |   |   |  |     |
|  | 1                             | Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.  |   |  |     |
|  | 2                             | Система органов внешней разведки.   | - | Самостоятельная работа                             | 1   |
|  | 3                             | Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.  |   |  |     |

|   |  |  |  |  |     |
|---|--|--|--|--|-----|
|   | Практические занятия №5: органы внешней разведки Российской Федерации.                           | -  | Самостоятельная работа                             | 2  |     |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №5: правовое положение сотрудников органов внешней разведки. | 5  | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3  |     |
| <b>Тема 6.</b><br>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. | Содержание учебного материала  |  |  |  |     |
|   | 1  | Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.                                   | -  | Самостоятельная работа                             |     |
|   | 2  | Федеральная служба охраны Российской Федерации.  |  |  |     |
|   | 3  | Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.   |  |  |     |
|   |  | Практические занятия №6: федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.           | -  | Самостоятельная работа                             |     |
|   |  | Самостоятельная работа обучающегося №6: правовое положение сотрудников органов государственной охраны. | 5  | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 7.</b><br>Таможенные органы Российской Федерации.                             | Содержание учебного материала  |  |  |  |     |
|   | 1  | Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.                                     | -  | Самостоятельная работа                             |     |
|   | 2  | Органы судейского сообщества: понятие и система.   |  |  |     |
|   | 3  | Правоохранительная деятельность таможенных органов.  |  |  |     |
|   |  | Практические занятия №7: таможенные органы Российской Федерации.                                       | -  | Самостоятельная работа                             | 2,3 |

|  |   |  |   |   |     |
|--|---|--|---|---|-----|
|  | Контрольные работы  |  |   |   |     |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №7: правоохранительная деятельность таможенных органов.                                   |  | 5 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 8.</b><br>Налоговые органы Российской Федерации. | Содержание учебного материала   |  |   |   |     |
|  | 1   | Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия.  | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 1   |
|  | 2   | Система налоговых органов Российской Федерации.  |   |   |     |
|  | Практические занятия №8: налоговые органы Российской Федерации.   |  | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №8: взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами. |  | 5 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 9.</b><br>Органы юстиции Российской Федерации.   | Содержание учебного материала   |  |   |   |     |
|  | 1   | Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 1   |
|  | 2   | Федеральная служба судебных приставов.   | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             |     |
|  | Практические занятия №9: органы юстиции Российской Федерации.   |  | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №9: структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации.          |  | 5 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 10.</b><br>Нотариат в Российской Федерации.      | Содержание учебного материала   |  |   |   |     |
|  | 1   | Понятие и система органов нотариата.   | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 1   |
|  | 2   | Правовой статус нотариуса.   |   |   |     |
|  | 3   | Основные правила совершения  |   |   |     |



|  |                               |  |   |   |     |
|--|-------------------------------|--|---|---|-----|
|  |                               | нотариальных действий.   |   |   |     |
|  |                               | Практические занятия №10: <i>нотариат в Российской Федерации.</i>  | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2,3 |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающегося №10: <i>основные правила совершения нотариальных действий.</i>       | 5 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 11.</b><br>Адвокатура в Российской Федерации.                                  | Содержание учебного материала |  |   |   |     |
|  | 1                             | Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.   | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 2                             | Система органов адвокатуры в Российской Федерации.   |   |   |     |
|  | 3                             | Правовой статус адвоката.  |   |   |     |
|  |                               | Практические занятия №11: <i>адвокатура в Российской Федерации.</i>                                      | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2,3 |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающегося №11: <i>правовой статус адвоката.</i>                                | 5 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 12.</b><br>Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. | Содержание учебного материала |  |   |   |     |
|  | 1                             | Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.  | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 1   |
|  | 2                             | Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности.                               |   |   |     |
|  | 3                             | Правовой статус частного детектива и частного охранника.   |   |   |     |
|  |                               | Практические занятия №12: <i>частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.</i>     | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2,3 |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающегося №12: <i>правовой статус частного детектива и частного охранника.</i> | 5 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |

|  |   |  |   |   |     |
|--|---|--|---|---|-----|
| <b>Тема 13.</b><br>Органы предварительного расследования преступлений. | Содержание учебного материала   |  | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1   | Понятие и система органов предварительного расследования.                |   |   |     |
|  | 2   | Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.      |   |   |     |
|  | 3   | Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции. |   |   |     |
|  | 4   | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.                |   |   |     |
|  | Практические занятия №13: <i>органы предварительного расследования преступлений.</i>                      |  | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №13: <i>органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</i> |  | 5 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 14.</b><br>Прокуратура Российской Федерации.                   | Содержание учебного материала   |  | 2 | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1   | Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.         |   |   |     |
|  | 2   | Принципы организации и деятельности прокуратуры.                         |   |   |     |
|  | 3   | Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.            |   |   |     |
|  | 4   | Управление в органах прокуратуры.  |   |   |     |
|  | 5   | Правовой статус прокурорских работников.                                 |   |   |     |
|  | Практические занятия №14: <i>прокуратура Российской Федерации.</i>  |  | - | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа  |  | 5 | <i>Чтение и конспектирование</i>                          | 3   |

|  |   |  |   |   |     |
|--|---|--|---|---|-----|
|  | обучающегося №14: <i>правовой статус прокурорских работников.</i>                                       |  |   | <i>литературы по дисциплине</i>                           |     |
| <b>Тема 15.</b><br>Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.   | Содержание учебного материала   |  | 2   | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1   | Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. |   |   |     |
|  | 2   | Признаки судебной власти.  |   |   |     |
|  | 3   | Суд как орган судебной власти.   |   |   |     |
|  | Практические занятия №15: <i>судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.</i>    |  | -   | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающегося №15: <i>суд как орган судебной власти.</i>           |   | 5  | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |     |
| <b>Тема 16.</b><br>Правосудие и его демократические принципы.                            | Содержание учебного материала   |  | 2   | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1   | Правосудие — основная форма реализации судебной власти.  |   |   |     |
|  | 2   | Демократические принципы правосудия, понятие и система.  |   |   |     |
|  | Практические занятия №16: <i>правосудие и его демократические принципы.</i>                             |  | -   | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №16: <i>демократические принципы правосудия, понятие и система.</i> |  | 5   | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | 3   |
| <b>Тема 17.</b><br>Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. | Содержание учебного материала   |  | 2   | <i>Лекция-визуализация</i>                                | 1   |
|  | 1   | Понятие и состав судебной системы Российской Федерации.  |   |   |     |
|  | 2   | Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.                                       |   |   |     |
|  | Практические занятия №17:   |  | -   | <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2,3 |

|   |   |   |   |  |     |
|---|---|---|---|--|-----|
|   | понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.                     |   |   |  |     |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №17: структура судебной системы Российской Федерации. |   | 5 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 18.</b><br>Суды общей юрисдикции.   | Содержание учебного материала   |   | - | Самостоятельная работа                             | 1   |
|   | 1   | Мировые судьи.  |   |  |     |
|   | 2   | Районный суд.   |   |  |     |
|   | 3   | Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов. |   |  |     |
|   | 4   | Верховный Суд Российской Федерации.   |   |  |     |
|   | 5   | Военные суды.   |   |  |     |
|   | Практические занятия №18: суды общей юрисдикции.  |   | - | Самостоятельная работа                             | 2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №18: военные суды.                                    |   | 5 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 19.</b><br>Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. | Содержание учебного материала   |   | - | Самостоятельная работа                             | 1   |
|   | 1   | Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации.   |   |  |     |
|   | 2   | Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.  |   |  |     |
|   | 3   | Арбитражные апелляционные суды.   |   |  |     |
|   | 4   | Суд по интеллектуальным правам.   |   |  |     |
|   | 5   | Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).   |   |  |     |
|   | 6   | Судебная коллегия Верховного  |   |  |     |

|   |                               |  |   |  |     |
|---|-------------------------------|--|---|--|-----|
|   |                               | суда РФ по экономическим спорам.   |   |  |     |
|   | 7                             | Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.   |   |  |     |
|   |                               | Практические занятия №19: арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.           | - | Самостоятельная работа                             | 2,3 |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающегося №19: третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.      | 5 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 20.</b><br>Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей. | Содержание учебного материала |  |   |  |     |
|   | 1                             | Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями.  | - | Самостоятельная работа                             | 1   |
|   | 2                             | Правовой статус судей и его содержание.  |   |  |     |
|   | 3                             | Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей  |   |  |     |
|   |                               | Практические занятия №20: правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей. | - | Самостоятельная работа                             | 2,3 |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающегося №20: правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.                    | 5 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 21.</b><br>Органы судейского сообщества.  | Содержание учебного материала |  |   |  |     |
|   | 1                             | Правовой статус судей.   | - | Самостоятельная работа                             | 1   |
|   | 2                             | Полномочия органов судейского сообщества.  |   |  |     |
|   |                               | Практические занятия №21: органы судейского сообщества.  | - | Самостоятельная работа                             | 2,3 |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающегося №21: структура   | 5 | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |

|   |  |   |    |   |            |
|---|--|---|----|---|------------|
|   | <i>органов судейского сообщества.</i>  |   |    |   |            |
| <b>Тема 22.</b><br>Органы обеспечения деятельности судов. | Содержание учебного материала  |   |    |   |            |
|   | 1  | Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.                              | -  | <i>Самостоятельная работа</i>                             | <i>1</i>   |
|   | 2  | Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.                             |    |   |            |
|   | Практические занятия №22: <i>органы обеспечения деятельности судов.</i>  |   | -  | <i>Самостоятельная работа</i>                             | <i>2,3</i> |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №22: <i>нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов.</i> |   | 5  | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | <i>3</i>   |
| <b>Тема 23.</b><br>Верховный суд Российской Федерации.    | Содержание учебного материала  |   |    |   |            |
|   | 1  | Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. | -  | <i>Самостоятельная работа</i>                             | <i>1</i>   |
|   | 2  | Состав Верховного Суда Российской Федерации.  |    |   |            |
|   | 3  | Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.                                  |    |   |            |
|   | 4  | Подсудность Верховного Суда Российской Федерации.   |    |   |            |
|   | Практические занятия №23: <i>верховный суд Российской Федерации.</i>   |   | -  | <i>Самостоятельная работа</i>                             | <i>2,3</i> |
|   | Самостоятельная работа обучающегося №23: <i>документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.</i>                |   | 10 | <i>Чтение и конспектирование литературы по дисциплине</i> | <i>3</i>   |
| <b>Тема 24.</b><br>Конституционный Суд                    | Содержание учебного материала  |   | -  | <i>Самостоятельная работа</i>                             |            |
|   | 1  | Понятие конституционного  |    |   | <i>1</i>   |

|  |   |   |   |                        |  |     |
|--|---|---|---|------------------------|--|-----|
| Российской Федерации.  |   | контроля.   |   |                        |  |     |
|  | 2   | Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.   |   |                        |  |     |
|  | 3   | Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.  |   |                        |  |     |
|  | 4   | Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.  |   |                        |  |     |
|  | Лабораторные работы   |   |   |                        |  |     |
|  | Практические занятия №24: конституционный Суд Российской Федерации.   |   |   | -                      | Самостоятельная работа                             | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа обучающегося №24: статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.   |   |   | 6                      | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине | 3   |
| <b>Тема 25.</b><br>Уполномоченный по правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации. | Содержание учебного материала   |   |   |                        |  |     |
|  | 1   | Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. | - | Самостоятельная работа | 1  |     |
|  | 2   | Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.  |   |                        |  |     |
|  | 3   | Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.  |   |                        |  |     |
|  | Практические занятия №25: уполномоченный по правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации. |   |   | -                      | Самостоятельная работа                             | 2,3 |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| <b>Всего:</b> | 24 – аудиторные<br>126 –<br>самостоятельная<br>работа. |  |  |
|---------------|--|--|--|

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.



### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет профессиональных дисциплин (№218) – 52,4м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Мультимедиа-проектор infocus  
Доска – 1 шт.  
Стол – 26 шт.  
Стул – 26 шт.  
Трибуна – 1 шт.

Кабинет профессиональных дисциплин (№110) – 139,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Телевизор led  
Доска – 1 шт.  
Стол – 2 шт.  
Стул – 2 шт.  
50 посадочных мест  
Трибуна – 1 шт.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Бозров, В.М. Правоохранительные органы. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. В.М. Бозрова . – М.: Юрайт, 2015 . - 171 с.
2. Бозров, В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / Уральский государственный юридический университет; под ред. В.М. Бозрова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016 .— 424 с.
3. Божьев, В.П. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО / под ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова . - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016 . - 381 с.
4. Гриненко, А.В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 211 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина . - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017 . - 382 с.
2. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО / А.В.

Гриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. - 281 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| №   | Наименование электронной библиотечной системы  |
|-----|--|
| 1.  | Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>  |
| 2.  | Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>  |
| 3.  | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>   |
| 4.  | Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  |
| 5.  | Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 6.  | Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus</a>             |
| 7.  | БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>   |
| 8.  | Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> |
| №   | Адрес (URL)  |
| 1.  | <a href="https://мвд.рф">https://мвд.рф</a> – Министерство внутренних дел Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный  |
| 2.  | <a href="http://www.fsb.ru">http://www.fsb.ru</a> – Федеральная служба безопасности[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный   |
| 3.  | <a href="http://svr.gov.ru">http://svr.gov.ru</a> – Служба внешней разведки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный   |
| 4.  | <a href="http://rosгvard.ru">http://rosгvard.ru</a> – Росгвардия – Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный                                    |
| 5.  | <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> – Федеральная таможенная служба Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный  |
| 6.  | <a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a> – Федеральная налоговая служба Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный   |
| 7.  | <a href="https://minjust.ru">https://minjust.ru</a> – Министерство юстиции Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный   |
| 8.  | <a href="https://notariat.ru/ru-ru/">https://notariat.ru/ru-ru/</a> - Федеральная нотариальная палата Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный  |
| 9.  | <a href="https://fparf.ru">https://fparf.ru</a> – Федеральная палата адвокатов РФ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный   |
| 10. | <a href="https://sledcom.ru">https://sledcom.ru</a> – Следственный комитет РФ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный   |
| 11. | <a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a> – Генеральная прокуратура РФ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный  |
| 12. | <a href="https://vsrf.ru/about/info/court/general/">https://vsrf.ru/about/info/court/general/</a> - Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный                                   |
| 13. | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a> – Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный  |
| 14. | <a href="http://vs.bkr.sudrf.ru">http://vs.bkr.sudrf.ru</a> – Верховный суд республики Башкортостан[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный   |
| 15. | <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> – Федеральные Арбитражные суды Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный   |
| 16. | <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a> - Конституционный Суд Российской Федерации   |

|     |   |
|-----|---|
|     | Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный  |
| 17. | <a href="http://www.ks-rb.ru">http://www.ks-rb.ru</a> – Конституционный Суд Республики Башкортостан[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный                    |
| 18. | <a href="http://ombudsmanrf.org">http://ombudsmanrf.org</a> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный |
| 19. | <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> – Программный комплекс «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный                                     |
| 20. | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – Информационно-правовой портал Гарант.ру[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный                      |
| 21. | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный         |

**4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| <b>Наименование программного обеспечения</b>  |
|---|
| Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные |
| Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные                    |
| Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007       |
| КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные   |

## 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплей, интерактивная доска и т. д.).

При проведении практического занятия могут использоваться различные организационные формы.

Метод разбора конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, дискуссия.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;

- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК



Галиев Р.А.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.14. Правоохранительные и судебные органы***

| <b>40.02.02</b> | специальность<br><b><i>Правоохранительная деятельность</i></b> |
|-----------------|--|
| код             | наименование специальности                                     |
|                 | уровень подготовки<br><b><i>базовый</i></b>                    |

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия          | Домашнее задание                                    |
|-------|--|--------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| 1     | Тема 1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.   | 2            | 1 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 1 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 2     | Тема 2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. | 2            | 1 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 2 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 3     | Тема 3. Органы внутренних дел Российской Федерации.  | 2            | 2 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 2 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 4     | Тема 4. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.   | 2            | 3 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 3 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 5     | Тема 5. Органы внешней разведки Российской Федерации.  | 2            | 3 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 4 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 6     | Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.  | 2            | 4 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 4 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 7     | Тема 7. Таможенные органы Российской Федерации.  | 2            | 4 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 5 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 8     | Тема 8. Налоговые органы Российской Федерации.   | 2            | 5 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 5 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 9     | Тема 9. Органы юстиции Российской Федерации.   | 2            | 5 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 6 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 10    | Тема 10. Нотариат в Российской Федерации.  | 2            | 6 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 6 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 11    | Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации.  | 2            | 6 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 7 неделя                          | Практическое занятие |   |
| 12    | Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность в   | 2            | 7 неделя                          | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по             |
|       |  | 2            | 7 неделя                          | Практическое занятие |   |

|    |   |   |              |                      |   |
|----|---|---|--------------|----------------------|---|
|    | Российской Федерации.   |   |              |                      | дисциплине.   |
| 13 | Тема 13. Органы предварительного расследования преступлений.                                    | 2 | 7 неделя     | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 8 неделя     | Практическое занятие |   |
| 14 | Тема 14. Прокуратура Российской Федерации.  | 2 | 8 неделя     | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 8 неделя     | Практическое занятие |   |
| 15 | Тема 15. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.                    | 2 | 9 неделя     | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 9 неделя     | Практическое занятие |   |
| 16 | Тема 16. Правосудие и его демократические принципы.   | 2 | 9 неделя     | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 10 неделя    | Практическое занятие |   |
| 17 | Тема 17. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.                  | 2 | 10 неделя    | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 10 неделя    | Практическое занятие |   |
| 18 | Тема 18. Суды общей юрисдикции.   | 2 | 11 неделя    | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 11 неделя    | Практическое занятие |   |
| 19 | Тема 19. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.           | 2 | 11 неделя    | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 12 неделя    | Практическое занятие |   |
| 20 | Тема 20. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей. | 2 | 12 неделя    | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 12 неделя    | Практическое занятие |   |
| 21 | Тема 21. Органы судейского сообщества.  | 2 | 13 неделя    | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 13 неделя    | Практическое занятие |   |
| 22 | Тема 22. Органы обеспечения деятельности судов.   | 2 | 13 неделя    | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 14 неделя    | Практическое занятие |   |
| 23 | Тема 23. Верховный суд Российской Федерации.  | 2 | 14 неделя    | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 14 неделя    | Практическое занятие |   |
| 24 | Тема 24. Конституционный Суд Российской Федерации.  | 2 | 15 неделя    | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | 2 | 15-16 недели | Практическое занятие |   |
| 25 | Тема 25. Уполномоченный по правам человека как  | 2 | 16 неделя    | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по             |
|    |   | 2 | 16 неделя    | Практическое         |   |



|                    |   |            |  |         |             |
|--------------------|---|------------|--|---------|-------------|
|                    | орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации. |            |  | занятие | дисциплине. |
| <b>Всего часов</b> |   | <b>100</b> |  |         |             |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия          | Домашнее задание                                    |
|-------|--|--------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| 1     | Тема 1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.   | 2            | 1 семестр                         | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 1 семестр                         | Практическое занятие |   |
| 2     | Тема 2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. | 2            | 1 семестр                         | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | 2            | 1 семестр                         | Практическое занятие |   |
| 3     | Тема 3. Органы внутренних дел Российской Федерации.  | 2            | 1 семестр                         | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | -            | 1 семестр                         | Практическое занятие |   |
| 4     | Тема 4. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.   | 2            | 1 семестр                         | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | -            | 1 семестр                         | Практическое занятие |   |
| 5     | Тема 5. Органы внешней разведки Российской Федерации.  | -            | 1 семестр                         | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | -            | 1 семестр                         | Практическое занятие |   |
| 6     | Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.  | -            | 1 семестр                         | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | -            | 1 семестр                         | Практическое занятие |   |
| 7     | Тема 7. Таможенные органы Российской Федерации.  | -            | 1 семестр                         | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | -            | 1 семестр                         | Практическое занятие |   |
| 8     | Тема 8. Налоговые органы Российской Федерации.   | -            | 1 семестр                         | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | -            | 1 семестр                         | Практическое занятие |   |
| 9     | Тема 9. Органы юстиции Российской Федерации.   | -            | 1 семестр                         | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | -            | 1 семестр                         | Практическое занятие |   |
| 10    | Тема 10. Нотариат в Российской Федерации.  | -            | 1 семестр                         | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|       |  | -            | 1 семестр                         | Практическое занятие |   |

|    |   |   |           |                      |   |
|----|---|---|-----------|----------------------|---|
| 11 | Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации.   | 2 | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 12 | Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.                    | - | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 13 | Тема 13. Органы предварительного расследования преступлений.                                    | 2 | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 14 | Тема 14. Прокуратура Российской Федерации.  | 2 | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 15 | Тема 15. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.                    | 2 | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 16 | Тема 16. Правосудие и его демократические принципы.   | 2 | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 17 | Тема 17. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.                  | 2 | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 18 | Тема 18. Суды общей юрисдикции.   | - | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 19 | Тема 19. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.           | - | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 20 | Тема 20. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей. | - | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 21 | Тема 21. Органы судейского сообщества.  | - | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 22 | Тема 22. Органы обеспечения деятельности судов.   | - | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 23 | Тема 23. Верховный суд Российской Федерации.  | - | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|    |   | - | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| 24 | Тема 24.  | - | 1 семестр | Лекция               | Чтение и  |

|                    |  |           |           |                      |   |
|--------------------|--|-----------|-----------|----------------------|---|
|                    | Конституционный Суд Российской Федерации.  | -         | 1 семестр | Практическое занятие | конспектирование литературы по дисциплине.          |
| 25                 | Тема 25. Уполномоченный по правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации. | -         | 1 семестр | Лекция               | Чтение и конспектирование литературы по дисциплине. |
|                    |  | -         | 1 семестр | Практическое занятие |   |
| <b>Всего часов</b> |  | <b>24</b> |           |                      |   |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.14. Правоохранительные и судебные органы***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.02***

***Правоохранительная деятельность***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.14. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине по очной форме обучения -100 часов, по заочной форме обучения – 24 часа, на самостоятельную работу по очной форме обучения – 50 часов, по заочной форме обучения – 126 часов.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.14. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ*:

### **умения:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального прав;
- обеспечивать законность и порядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

### **знания:**

- нормативно-правовую базу в сфере правоохранительной деятельности и эффективные способы коммуникации с гражданами при коммуникации с правоохранительными органами;
- порядок составления документов, ведения учета и обращений в целях защиты граждан и их интересов при обращении в правоохранительные органы;
- порядок выявления подлинности представляемых гражданами документов, порядок обращения в правоохранительные органы в случае нарушении прав граждан;
- современные информационно-компьютерные технологии, способы для мониторинга обновления правовой базы для осуществления деятельности правоохранительными органами в целях защиты граждан;
- основы культуры поведения и психологического общения при обращении в правоохранительные органы в рамках защиты интересов граждан;
- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; влияние коррупционного поведения правосознания;
- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание должностных обязанностей;

- основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; систему прокуратуры РФ, ее основные функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений;

- государственные органы и иные правовые структуры, содействующие правоохранительным органам в их деятельности по обеспечению охраны порядка и общественной безопасности;

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вышеперечисленные умения, знания и направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного

материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный и письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся

- *толковать и применять нормы, регулирующие правоохранительную и судебную деятельность;*
- *анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоохранительной и судебной деятельности;*
- *применять правовые нормы для решения практических ситуаций.*

Список практических работ:

- *Практическая работа №1 «Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие».*
- *Практическая работа №2 «Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами».*
- *Практическая работа №3 «Органы внутренних дел Российской Федерации».*
- *Практическая работа №4 «Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации».*
- *Практическая работа №5 «Органы внешней разведки Российской Федерации».*
- *Практическая работа №6 «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации».*
- *Практическая работа №7 «Таможенные органы Российской Федерации».*
- *Практическая работа №8 «Налоговые органы Российской Федерации».*
- *Практическая работа №9 «Органы юстиции Российской Федерации».*
- *Практическая работа №10 «Нотариат в Российской Федерации».*
- *Практическая работа №11 «Адвокатура в Российской Федерации».*
- *Практическая работа №12 «Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации».*
- *Практическая работа №13 «Органы предварительного расследования преступлений».*
- *Практическая работа №14 «Прокуратура Российской Федерации».*
- *Практическая работа №15 «Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации».*
- *Практическая работа №16 «Правосудие и его демократические принципы».*
- *Практическая работа №17 «Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации».*
- *Практическая работа №18 «Суды общей юрисдикции».*
- *Практическая работа №19 «Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере».*
- *Практическая работа №20 «Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей».*
- *Практическая работа №21 «Органы судейского сообщества».*
- *Практическая работа №22 «Органы обеспечения деятельности судов».*
- *Практическая работа №23 «Верховный суд Российской Федерации».*
- *Практическая работа №24 «Конституционный Суд Российской Федерации».*

- *Практическая работа № 25 «Уполномоченный по правам человека в РФ»*

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и нормативных актов.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе и нормативным актам.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными актами.*
- *Составление тестовых заданий по темам учебной дисциплины.*

Список практических работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Источники права о правоохранительных и судебных органах.
- *Самостоятельная работа №2.* Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
- *Самостоятельная работа №3.* Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
- *Самостоятельная работа №4.* Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
- *Самостоятельная работа №5.* Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
- *Самостоятельная работа №6.* Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
- *Самостоятельная работа №7.* Правоохранительная деятельность таможенных органов.
- *Самостоятельная работа №8.* Взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.
- *Самостоятельная работа №9.* Структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации.
- *Самостоятельная работа №10.* Основные правила совершения нотариальных действий.
- *Самостоятельная работа №11.* Правовой статус адвоката.
- *Самостоятельная работа №12.* Правовой статус частного детектива и частного охранника.
- *Самостоятельная работа №13.* Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- *Самостоятельная работа №14.* Правовой статус прокурорских работников.
- *Самостоятельная работа №15.* Суд как орган судебной власти.
- *Самостоятельная работа №16.* Демократические принципы правосудия, понятие и система.
- *Самостоятельная работа №17.* Структура судебной системы Российской Федерации.
- *Самостоятельная работа №18.* Военные суды.
- *Самостоятельная работа №19.* Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
- *Самостоятельная работа №20.* Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
- *Самостоятельная работа №21.* Структура органов судейского сообщества.
- *Самостоятельная работа №22.* Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов.



- *Самостоятельная работа №23.* Документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.
- *Самостоятельная работа №24.* Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
- *Самостоятельная работа №25.* Уполномоченный по правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Освоенные умения:</b>  |   |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность                                  | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности  | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону  | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Обеспечивать соблюдение законодательства  | Устный и письменный опрос   |

|  |   |
|--|---|
| субъектами права   | Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий                              |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального прав  | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |   |
| Нормативно-правовую базу в сфере правоохранительной деятельности и эффективные способы коммуникации с гражданами при коммуникации с правоохранительными органами   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Порядок составления документов, ведения учета и обращений в целях защиты граждан и их интересов при обращении в правоохранительные органы  | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Порядок выявления подлинности представляемых гражданами документов, порядок обращения в правоохранительные органы в случае нарушения прав граждан  | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Современные информационно-компьютерные технологии, способы для мониторинга обновления правовой базы для осуществления деятельности правоохранительными органами в целях защиты граждан   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Основы культуры поведения и психологического общения при обращении в правоохранительные органы в рамках защиты   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы   |

|  |   |
|--|---|
| интересов граждан  | Проверка выполнения практических заданий  |
| Содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; влияния коррупционного поведения правосознания   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание должностных обязанностей   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; систему прокуратуры РФ, ее основные функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Государственные органы и иные правовые структуры, содействующие правоохранительным органам в их деятельности по обеспечению охраны порядка и общественной безопасности   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время  | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |
| Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций   | Устный и письменный опрос<br>Проверка выполнения самостоятельной работы<br>Проверка выполнения практических заданий |

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.14. Правоохранительные и судебные органы для очной и заочной форм обучения – *дифференцированный зачет*.

*Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### Перечень вопросов к дифференцированному зачету для очной и заочной форм обучения

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.

2. Понятие и система правоохранительных и судебных органов.
3. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
4. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.
5. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
6. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
7. Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
8. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
9. Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
10. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.
11. Система органов внутренних дел и их структура.
12. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
13. Органы внутренних дел Российской Федерации.
14. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
15. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.
16. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.
17. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
18. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
19. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
20. Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.
21. Система органов внешней разведки.
22. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
23. Органы внешней разведки Российской Федерации.
24. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
25. Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.
26. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
27. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
28. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
29. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
30. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
31. Органы судейского сообщества: понятие и система.
32. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
33. Таможенные органы Российской Федерации.
34. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
35. Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия.
36. Система налоговых органов Российской Федерации.
37. Налоговые органы Российской Федерации.
38. Взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.
39. Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
40. Федеральная служба судебных приставов.
41. Органы юстиции Российской Федерации.
42. Структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации.
43. Понятие и система органов нотариата.

44. Правовой статус нотариуса.
45. Основные правила совершения нотариальных действий.
46. Нотариат в Российской Федерации.
47. Основные правила совершения нотариальных действий.
48. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
49. Система органов адвокатуры в Российской Федерации.
50. Правовой статус адвоката.
51. Адвокатура в Российской Федерации.
52. Правовой статус адвоката.
53. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
54. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности.
55. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
56. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации.
57. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
58. Понятие и система органов предварительного расследования.
59. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.
60. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
61. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
62. Органы предварительного расследования преступлений.
63. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
64. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
65. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
66. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
67. Управление в органах прокуратуры.
68. Правовой статус прокурорских работников.
69. Прокуратура Российской Федерации.
70. Правовой статус прокурорских работников.
71. Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
72. Признаки судебной власти.
73. Суд как орган судебной власти.
74. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.
75. Суд как орган судебной власти.
76. Правосудие — основная форма реализации судебной власти.
77. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
78. Правосудие и его демократические принципы.
79. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
80. Понятие и состав судебной системы Российской.
81. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.
82. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
83. Структура судебной системы Российской Федерации.
84. Мировые судьи.
85. Районный суд.
86. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.
87. Верховный Суд Российской Федерации.
88. Военные суды.
89. Суды общей юрисдикции.

90. Военные суды.
91. Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации.
92. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
93. Арбитражные апелляционные суды.
94. Суд по интеллектуальным правам.
95. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).
96. Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам.
97. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
98. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.
99. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
100. Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями.
101. Правовой статус судей и его содержание.
102. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
103. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.
104. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
105. Правовой статус судей.
106. Полномочия органов судейского сообщества.
107. Органы судейского сообщества.
108. Структура органов судейского сообщества.
109. Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.
110. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
111. Органы обеспечения деятельности судов.
112. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов.
113. Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
114. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
115. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
116. Подсудность Верховного Суда Российской Федерации.  
Верховный суд Российской Федерации.
117. Документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.
118. Понятие конституционного контроля.
119. Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
120. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
121. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
122. Конституционный Суд Российской Федерации.
123. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
124. Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
125. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
126. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

##### **Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,

допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

| Структура работы                                     | Критерии оценки                            | Распределение баллов |
|--|--|----------------------|
| Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов) | Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ | 0 / 0,5 / 1          |

### Критерии оценивания результатов контрольной работы (ЗФО)

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам  | 1                    |
| Логичность и последовательность в изложении материала   | 1                    |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий  | 2                    |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1                    |
| Самостоятельность изучения и анализа материала  | 2                    |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);   | 1                    |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);   | 2                    |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b>            |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

### Критерии оценивания выполнения практических работ

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.) | 1                    |
| Точность различения и выделения изученных материалов                                    | 1                    |
| Максимальный балл   | 2                    |

### Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Знание и понимание современных тенденций развития по теме | 1                    |
| Глубина и оригинальность суждений                         | 1                    |
| Аргументированность и взвешенность при изложении своей    | 1                    |



|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| позиции                            |          |
| Умение вести научную дискуссию     | 1        |
| Активность в обсуждении            | 1        |
| Соблюдение деловой этики и этикета | 1        |
| <b>ИТОГО</b>                       | <b>6</b> |

### **Критерии оценивания выполнения тестовых заданий**

| Структура работы                           | Критерии оценки                          | Распределение баллов |
|--|--|----------------------|
| Один вопрос теста (20 вопросов в варианте) | Неправильный ответ /<br>Правильный ответ | 0 / 0,5              |