

## Аннотация

### ОП.15. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность для обучающихся очной и заочной форм обучения.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.15. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 3, 4, 10-13, ПК 1.1-1.7, 1.12, 1.13	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li><li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;</li><li>- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li><li>- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li><li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</li><li>- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li><li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li><li>- теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;</li><li>- теоретические знания в меняющихся условиях в профессиональной деятельности;</li><li>- знания в области профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации;</li><li>- знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li><li>- знания в области противодействия к коррупционному поведению;</li><li>- факты, события и обстоятельства в соответствии с законом;</li><li>- теоретические знания законодательства субъектами права;</li><li>- общая характеристика норм материального и процессуального права;</li><li>- общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного порядка;</li><li>- знания в области оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки;</li><li>- характеристика применения мер</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li> <li>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;</li> <li>- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;</li> <li>- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;</li> <li>- способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- способы предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- знания в области профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</li> </ul>
--	---

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	60
практические занятия	60
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – в четвертом семестре; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре	

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>148</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>домашней контрольной работы</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - <i>других форм контроля</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в шестом семестре	

### 4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. *Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи.*

Тема 2. *Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности.*

Тема 3. *Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение.*

Тема 4. *Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.*

Тема 5. *Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.*

Тема 6. *Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых в оперативно-розыскной деятельности.*

Тема 7. *Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.*

Тема 8. *Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.*

Тема 9. *Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в*

*уголовном судопроизводстве.*

*Тема 10. Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель  
ПЦК



Галиев Р.А.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.15. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.02***

***Правоохранительная деятельность***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Уфа 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения рабочей программы.....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	10
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	25
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	27
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	37

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очной и заочной форм обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.15. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 3, 4, 10-13, ПК 1.1-1.7, 1.12, 1.13	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li><li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;</li><li>- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li><li>- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li><li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</li><li>- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li><li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li><li>- теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;</li><li>- теоретические знания в меняющихся условиях в профессиональной деятельности;</li><li>- знания в области профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации;</li><li>- знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li><li>- знания в области противодействия к коррупционному поведению;</li><li>- факты, события и обстоятельства в соответствии с законом;</li><li>- теоретические знания законодательства субъектами права;</li><li>- общая характеристика норм материального и процессуального права;</li><li>- общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного порядка;</li><li>- знания в области оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки;</li><li>- характеристика применения мер</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li> <li>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;</li> <li>- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;</li> <li>- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;</li> <li>- способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- способы предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- знания в области профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</li> </ul>
--	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	60
практические занятия	60
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе среднего общего образования – в четвертом семестре; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре	

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>148</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>домашней контрольной работы</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - <i>других форм контроля</i> – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - <i>экзамена</i> – на базе среднего общего образования – в шестом семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2		3		4
<b>Тема 1.</b> Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи	Содержание учебного материала		6	Проблемная лекция	1
	1	Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее сущность и значение в борьбе с преступностью. Оперативно-розыскная деятельность как государственно-правовая форма борьбы с преступностью.			
	2	Задачи оперативно-розыскной деятельности.			
	3	Разведывательно-поисковая основа оперативно-розыскной деятельности; соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность».			
	4	Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности. Особенности применения этических норм к специфике оперативно-розыскной работы.			
	5	Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Предмет, система и структура учебного курса, его задачи и значение в системе подготовки профессиональных работников. Развитие науки об оперативно-розыскной деятельности.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 1.		6	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность»».		6		
<b>Тема 2.</b> Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала		6	Лекция-диалог	-
	1	Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.			
	2	Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности: соблюдения законности, уважения прав и			

		свобод человека и гражданина, гуманизма.			
	3	Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности: принцип конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств работы, оперативность, взаимодействие и разделение полномочий.			
	4	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий			
	5	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности. Система, пределы и уровни нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.			
	6	Значение решений Конституционного Суда РФ в оперативно-розыскной деятельности.			
	7	Значение международных правовых актов и решений международных судов при регулировании оперативно-розыскной деятельности.			
	8	Понятие, общая характеристика и структура Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».			
	9	Законодательство, регулирующее оперативно-розыскную деятельность.			
	10	Подзаконные (ведомственные) нормативные акты.			
		Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 2.	6	Диспут	
		Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Законодательство регламентирующее оперативно-розыскную деятельность».	6		
<b>Тема 3.</b> Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение	Содержание учебного материала		6	Лекция-диалог	-
	1	Понятие и правовые признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.			
	2	Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности: индивидуальные, организации и государственные образования.			
	3	Система субъектов оперативно-розыскной деятельности: правоохранительные органы и спецслужбы, лица, содействующие оперативно-розыскной работе, изучаемые лица, защищаемые лица, следственные органы, лица, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-			

		розыскной деятельностью.			
		Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 3.	6	Диспут	
		Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Субъекты оперативно-розыскной деятельности».	6		
<b>Тема 4.</b> Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала		6	Лекция-диалог	
	1	Система и структура оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскные органы в системе правоохранительных органов и спецслужб РФ.			
	2	Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, их характеристика, задачи и нормативное регулирование.			
	3	Оперативно-розыскные подразделения как основной субъект непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативных подразделений.			
	4	Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.			
	5	Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность			
	6	Социально-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.			
		Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 4.	6	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Система и структура оперативно-розыскных органов».	6			
<b>Тема 5.</b> Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала		4	Лекция-диалог	
	1	Сотрудничество граждан с оперативными подразделениями как возможность реализации их права на оказание помощи в решении задач борьбы с преступностью.			
	2	Требования, предъявляемые законом к лицам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству.			
	3	Формы сотрудничества граждан с оперативными подразделениями. Виды негласной формы содействия.			
	4	Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.			

	5	Виды содействия оперативно-розыскным органам.			
	6	Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам, членов их семей и близким. Защита сведений о лицах, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам, обеспечение их безопасности при выполнении функций содействия и сотрудничества таким органам. Гарантированные государством особые трудовые, пенсионные и иные социальные права, предоставляемые лицам, содействующим органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 5.		2	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Виды содействия граждан оперативно-розыскным органам».		8		
<b>Тема 6.</b> Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых в оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала		6	Лекция-диалог	-
	1	Понятие, основания и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности изучаемых лиц.			
	2	Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки. Классификация организованных преступных формирований			
	3.	Оперативное изучение лиц для допуска к определенным видам деятельности.			
	4.	Оперативно-розыскное изучение лиц на основании законодательства о противодействии коррупции.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 6.		6	Диспут	
Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки».		6			
<b>Тема 7.</b> Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	Содержание учебного материала		6	Лекция-диалог	-
	1	Понятие, основные признаки оперативно-розыскных мероприятий. Документальное оформление результатов оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-			

		розыскной деятельности.			
	2	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования.			
	3	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, требующих ведомственного санкционирования.			
	4	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного санкционирования.			
	5	Использование информационных систем, видео- и аудиозаписи, других технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 7.		6	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскной деятельности».		6		
<b>Тема 8.</b> Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	Содержание учебного материала		6	Лекция-диалог	-
	1	Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Первостепенные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Вспомогательные (дополнительные) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.			
	2	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условие защиты сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.			
	3	Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 8.		6	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий».		6		
<b>Тема 9.</b> Использование результатов	1	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.	8		
	2	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном			

оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве		судопроизводстве. Собираение, проверка и оценка результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.		
	3	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел.		
	4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел. Этапы и основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел.		
	5	Правовые нормы, регулирующие порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовное судопроизводство. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и в суд.		
	6	Проблемы правового регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Дальнейшее совершенствование правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий.		
		Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 9.	8	
		Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве».	6	
<b>Тема 10.</b> Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную	1	Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Контроль Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.		
	2	Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты ведомственного контроля в оперативно-розыскной деятельности, предмет их ведения и компетенция.	6	
	3	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Виды судебного		

деятельность		контроля за оперативно-розыскной деятельностью			
	4	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурор в оперативно-розыскной деятельности, его правовое положение, предмет ведения, задачи, права и обязанности.			
	5	Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Основания и виды юридической ответственности должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 10.		8		
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью».		4		
		<b>Всего:</b>	120 аудиторные , 60 самостоятельная работа	– –	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2		3		4
<b>Тема 1.</b> Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи	Содержание учебного материала		4	<i>Проблемная лекция</i>	1
	1	Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее сущность и значение в борьбе с преступностью. Оперативно-розыскная деятельность как государственно-правовая форма борьбы с преступностью.			
	2	Задачи оперативно-розыскной деятельности.			
	3	Разведывательно-поисковая основа оперативно-розыскной деятельности; соотношение понятий «разведка»,			



		«контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность».			
	4	Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности. Особенности применения этических норм к специфике оперативно-розыскной работы.			
	5	Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Предмет, система и структура учебного курса, его задачи и значение в системе подготовки профессиональных работников. Развитие науки об оперативно-розыскной деятельности.			
		Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 1.	2	<i>Диспут</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность»».	14		
<b>Тема 2.</b> Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности		Содержание учебного материала			
	1	Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.			
	2	Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности: соблюдения законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, гуманизма.			
	3	Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности: принцип конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств работы, оперативность, взаимодействие и разделение полномочий.	4	<i>Лекция-диалог</i>	-
	4	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий			
	5	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности. Система, пределы и уровни нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.			
	6	Значение решений Конституционного Суда РФ в оперативно-розыскной деятельности.			
	7	Значение международных правовых актов и решений международных судов при регулировании оперативно-розыскной деятельности.			
	8	Понятие, общая характеристика и структура Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».			

	9	Законодательство, регулирующее оперативно-розыскную деятельность.			
	10	Подзаконные (ведомственные) нормативные акты.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 2.		2	<i>Диспут</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Законодательство регламентирующее оперативно-розыскную деятельность».		14		
<b>Тема 3.</b> Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и правовые признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.	4	<i>Лекция-диалог</i>	
	2	Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности: индивидуальные, организации и государственные образования.			
	3	Система субъектов оперативно-розыскной деятельности: правоохранительные органы и спецслужбы, лица, содействующие оперативно-розыскной работе, изучаемые лица, защищаемые лица, следственные органы, лица, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 3.		-	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Субъекты оперативно-розыскной деятельности».		14		
<b>Тема 4.</b> Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала				
	1	Система и структура оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскные органы в системе правоохранительных органов и спецслужб РФ.	4	<i>Лекция-диалог</i>	
	2	Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, их характеристика, задачи и нормативное регулирование.			
	3	Оперативно-розыскные подразделения как основной субъект непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативных подразделений.			
	4	Обязанности и права органов, осуществляющих			

		оперативно-розыскную деятельность.			
	5	Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность			
	6	Социально-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.			
		Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 4.	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Система и структура оперативно-розыскных органов».	14		
<b>Тема 5.</b> Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность		Содержание учебного материала			
	1	Сотрудничество граждан с оперативными подразделениями как возможность реализации их права на оказание помощи в решении задач борьбы с преступностью.			
	2	Требования, предъявляемые законом к лицам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству.			
	3	Формы сотрудничества граждан с оперативными подразделениями. Виды негласной формы содействия.			
	4	Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.			
	5	Виды содействия оперативно-розыскным органам.	2	Лекция-диалог	
	6	Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам, членов их семей и близких. Защита сведений о лицах, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам, обеспечение их безопасности при выполнении функций содействия и сотрудничества таким органам. Гарантированные государством особые трудовые, пенсионные и иные социальные права, предоставляемые лицам, содействующим органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.			
		Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 5.	-	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Виды содействия граждан оперативно-розыскным органам».	14			
<b>Тема 6.</b> Характеристика лиц, изучаемых и		Содержание учебного материала			
	1	Понятие, основания и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности	2	Лекция-диалог	-

защищаемых в оперативно-розыскной деятельности		изучаемых лиц.			
	2	Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки. Классификация организованных преступных формирований			
	3.	Оперативное изучение лиц для допуска к определенным видам деятельности.			
	4.	Оперативно-розыскное изучение лиц на основании законодательства о противодействии коррупции.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 6.		-	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки».		14		
<b>Тема 7.</b> Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, основные признаки оперативно-розыскных мероприятий. Документальное оформление результатов оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскной деятельности.	2	Лекция-диалог	-
	2	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования.			
	3	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, требующих ведомственного санкционирования.			
	4	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного санкционирования.			
	5	Использование информационных систем, видео- и аудиозаписи, других технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 7.		-	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскной деятельности».		14		
<b>Тема 8.</b> Основания и условия проведения	Содержание учебного материала				
	1	Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Первостепенные	2	Лекция-диалог	-

оперативно-розыскных мероприятий		основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Вспомогательные (дополнительные) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.			
	2	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условие защиты сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.			
	3	Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 8.		-	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий».		14		
<b>Тема 9.</b> Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	1	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.			
	2	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве. Собираение, проверка и оценка результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.			
	3	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел.			
	4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел. Этапы и основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел.	2		
	5	Правовые нормы, регулирующие порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовное судопроизводство. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и в суд.			
	6	Проблемы правового регулирования использования			

		результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Дальнейшее совершенствование правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий.		
		Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 9.	-	<i>Самостоятельная работа</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве».	14	
<b>Тема 10.</b> Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	1	Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Контроль Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.	2	
	2	Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты ведомственного контроля в оперативно-розыскной деятельности, предмет их ведения и компетенция.		
	3	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Виды судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью		
	4	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурор в оперативно-розыскной деятельности, его правовое положение, предмет ведения, задачи, права и обязанности.		
	5	Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Основания и виды юридической ответственности должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.		
		Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 10.	-	<i>Самостоятельная работа</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью».	22	

	<b>Всего:</b>	32	–		
		аудиторны			
		е			
		148	–		
		самостояте			
		льная			
		работа			

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

*Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.*

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет (юридическая клиника) (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Рабочее место администратора.

Мебель для посетителей/студентов (столы, стулья, кресла офисные)

Доска маркерная/магнитная – 2 шт.

Шкаф для бумаг – 2 шт.

Телевизор lg

Компьютер – 3 шт.

Notebook Lenovo – 3 шт.

МФУ hp 1536 Телефон brother

40 посадочных мест

Криминалистический полигон (полигон инсценировки следственных действий) – (криминалистическая лаборатория №1) (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения учебных занятий.

Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 Intel Core

10 посадочных мест

Кабинет №202 – 65,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).



Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.  
Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  
40 посадочных мест

Кабинет (учебный зал судебных заседаний №311) – 46,5м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Мебель для зала судебных заседаний.  
Экран настенный/потолочный (186 × 180).  
Шкаф выставочный.  
Колонки Apart – 4 шт.  
Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150  
36 посадочных мест

Кабинет №317-318 – 101,2м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.  
Экран переносной (180 × 180).  
Учебно-наглядные пособия.  
Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150  
150 посадочных мест

Кабинет (№405) – 53,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Учебно-наглядные пособия.  
Подсветка доски.  
Экран переносной (180 × 180).  
Ноутбук HP630 Intel Core.  
Проектор Acer XD1150  
44 посадочных мест

Кабинет (№409) – 97,7м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Колонки Apart – 8 шт.  
Трибуна.  
Микрофон.  
Подсветка доски.  
Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S.  
Ресивер Apart.  
Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.  
Проектор переносной Nec M361X  
153 посадочных места

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. Н. Халиков .— 3-е изд. — М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019 .— 325 с.
2. Халиков, А.Н. Практикум по оперативно-розыскной деятельности / А.Н. Халиков ;

Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2017. — 89 с.

3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456072>.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 322 с.

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a> – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	<a href="https://мвд.рф">https://мвд.рф</a> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

**4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе лекции-диалог преподаватель излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по

заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК



Галиев Р.А.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.15. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности***

***40.02.02***

код

специальность

***Правоохранительная деятельность***

наименование специальности

базовый

уровень подготовки

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>				
1	Тема 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи	6	20-22 недели	Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		6	23-25 недели	Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 1. Написание эссе на тему: «Соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность»».
2	Тема 2. Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности	6	26-28 недели	Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		6	29-31 недели	Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 2. Написание эссе на тему: «Законодательство регламентирующее оперативно-розыскную деятельность».
3	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение	6	32-33 недели	Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		6	34-35 недели	Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 3. Написание эссе на тему: «Субъекты оперативно-розыскной деятельности».
4	Тема 4. Органы, осуществляющие	6	35-36 недели	Лекции	Повторение лекции преподавателя.

	оперативно-розыскную деятельность	6	37-38 недели	Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 4. Написание эссе на тему: «Система и структура оперативно-розыскных органов».
5	Тема 5. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	6	38-39 недели	Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		6	39-40 недели	Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 5. Написание эссе на тему: «Виды содействия граждан оперативно-розыскным органам».
6	Тема 6. Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых в оперативно-розыскной деятельности	6	1 неделя	Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		6	2-3 недели	Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 6. Написание эссе на тему: «Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки».
7	Тема 7. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	6	3 неделя	Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		6	4 неделя	Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 7. Написание эссе на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и

					оперативно-розыскной деятельности».
8	Тема 8. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	6	5 неделя	Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		6	5-6 недели	Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 8. Написание эссе на тему: «Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий».
9	Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	6	6-7 недели	Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		6	7-8 недели	Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 9. Написание эссе на тему: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве».
10	Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	6	8 неделя	Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		6	9 неделя	Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 10. Написание эссе на тему: «Контроль



					органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью».
<b>Всего часов</b>		<b>120</b>			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>				
1	Тема 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи	4		Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		2		Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 1. Написание эссе на тему: «Соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность»».
2	Тема 2. Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности	4		Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		2		Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 2. Написание эссе на тему: «Законодательство регламентирующее оперативно-розыскную деятельность».
3	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение	4		Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		-		Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 3.

					Написание эссе на тему: «Субъекты оперативно-розыскной деятельности».
4	Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	4		Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		-		Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 4. Написание эссе на тему: «Система и структура оперативно-розыскных органов».
5	Тема 5. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	2		Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		-		Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 5. Написание эссе на тему: «Виды содействия граждан оперативно-розыскным органам».
6	Тема 6. Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых в оперативно-розыскной деятельности	2		Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		-		Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 6. Написание эссе на тему: «Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки».
7	Тема 7. Понятие и содержание	2		Лекции	Повторение лекции преподавателя.

	оперативно-розыскных мероприятий	-		Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 7. Написание эссе на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскной деятельности».
8	Тема 8. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2		Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		-		Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 8. Написание эссе на тему: «Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий».
9	Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	2		Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		-		Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 9. Написание эссе на тему: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве».

10	Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	2		Лекции	Повторение лекции преподавателя.
		-		Практические занятия	Чтение и конспектирование учебной литературы по учебным вопросам темы 10. Написание эссе на тему: «Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью».
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.15. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.02***

***Правоохранительная деятельность***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.15. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине по очной форме обучения -120 часов, по заочной форме обучения – 32 часа, на самостоятельную работу – 60 часов, по заочной форме обучения – 148 часов.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.15. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности*:

### **умения:**

- юридически грамотно оперировать нормативно правовыми и оперативно-розыскными понятиями;
- определять и осуществлять правовые и организационно-тактические формы и методы реализации оперативно-розыскных сведений в уголовном процессе;

### **знания:**

- социальная обусловленность и объективная необходимость оперативно-розыскной деятельности, ее место в системе уголовно-правовых дисциплин;
- концептуальные положения формирования и использования оперативно-розыскных результатов в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений, розыске преступников.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи.
- *Практическая работа №2.* Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности.
- *Практическая работа №3.* Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение.
- *Практическая работа №4.* Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- *Практическая работа №5.* Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- *Практическая работа №6.* Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых в оперативно-розыскной деятельности.
- *Практическая работа №7.* Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.
- *Практическая работа №8.* Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- *Практическая работа № 9.* Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

- *Практическая работа № 10.* Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

- *Практическая работа №1.* Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи.

*Вопросы для устного опроса:*

Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее сущность. Оперативно-розыскная деятельность как государственно-правовая форма борьбы с преступностью.

Задачи оперативно-розыскной деятельности: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; установление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступление. Розыск лиц, скрывшихся от правосудия, а также лиц без вести пропавших.

Разведывательно-поисковая основа оперативно-розыскной деятельности; соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность».

Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности. Особенности этических норм при применении их к специфике оперативно-розыскной работы.

Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Предмет, система и структура учебного курса, его задачи и значение в системе подготовки профессиональных работников. Развитие науки об оперативно-розыскной деятельности.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*

- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Написать эссе на тему «Соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность»».

- *Самостоятельная работа №2.* Написать эссе на тему «Законодательство регламентирующее оперативно-розыскную деятельность».

- *Самостоятельная работа №3.* Написать эссе на тему «Субъекты оперативно-розыскной деятельности».

- *Самостоятельная работа №4.* Написать эссе на тему «Система и структура оперативно-розыскных органов».

- *Самостоятельная работа №5.* Написать эссе на тему «Виды содействия граждан оперативно-розыскным органам».

- *Самостоятельная работа №6.* Написать эссе на тему «Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки».

- *Самостоятельная работа №7.* Написать эссе на тему «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскной деятельности».

- *Самостоятельная работа №8.* Написать эссе на тему «Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий».

- *Самостоятельная работа №9.* Написать эссе на тему «Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий».

- *Самостоятельная работа №9.* Написать эссе на тему «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве».



- *Самостоятельная работа №10.* Написать эссе на тему «Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью».

### **Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Юридически грамотно оперировать нормативно правовыми и оперативно-розыскными понятиями	Анализ результатов выполнения практических и самостоятельных работ.
Определять и осуществлять правовые и организационно-тактические формы и методы реализации оперативно-розыскных сведений в уголовном процессе	Анализ результатов выполнения практических и самостоятельных работ.
<b>Усвоенные знания:</b>	
Социальная обусловленность и объективная необходимость оперативно-розыскной деятельности, ее место в системе уголовно-правовых дисциплин	Анализ результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устный опрос.
Концептуальные положения формирования и использования оперативно-розыскных результатов в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений, розыске преступников	Анализ результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устный опрос.

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.15. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности для очной формы обучения – *другие формы контроля (контрольная работа) и экзамен.*

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.15. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности для заочной формы обучения – *другие формы контроля, домашняя контрольная работа и экзамен.*

*Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля, домашней контрольной работы и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Другие формы контроля и домашняя контрольная работа проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### **Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе) для очной и заочной форм обучения**

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
5. Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.

7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
9. Законодательство, регулирующее оперативно-розыскную деятельность.
10. Понятие и правовые признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.
11. Система субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Правовые основы финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
13. Органы, наделенных правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, и их характеристика.
14. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

#### **Перечень вопросов к домашней контрольной работе для заочной формы обучения**

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
5. Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
9. Законодательство, регулирующее оперативно-розыскную деятельность.
10. Понятие и правовые признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.

#### **Перечень вопросов к экзамену для очной и заочной форм обучения**

1. Понятие, основные признаки оперативно-розыскных мероприятий.
2. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.
3. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
4. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования.
5. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования.
6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного санкционирования.
7. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов опроса.
8. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов наведения справок.
9. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов сбора образцов для сравнительного исследования.
10. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов проверочной закупки.
11. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов исследования предметов и документов.
12. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов наблюдения.
13. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов отождествления личности.
14. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
15. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
16. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов прослушивания телефонных переговоров.
17. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов снятия информации с технических каналов связи.
18. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов

оперативного внедрения.

19. Основания, порядок и доказательственное значение результатов проведения контролируемой поставки.

20. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов оперативного эксперимента.

21. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов получения компьютерной информации.

22. Первостепенные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

23. Дополнительные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

24. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и защита сведений об органах, их осуществляющих.

25. Особые условия в отношении отдельных субъектов при проведении оперативно-розыскной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж БашГУ**

Промежуточная аттестация  
по дисциплине ОП.15 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие, основные признаки оперативно-розыскных мероприятий.
2. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.

**4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания результатов экзамена (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания результатов других форм контроля (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания выполнения практических работ**

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов,	1

правил, фактов, описаний и т.д.)	
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

**Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса**

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>