

Аннотация

ОП.19. Особенности расследований отдельных категорий уголовных дел

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.19. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10-13, ПК 1.1, 1.3-1.5, 1.7, 1.8, 1.10-12	<ul style="list-style-type: none">- использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<ul style="list-style-type: none">- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;- теоретические знания криминалистической характеристики преступлений, в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;- теоретические знания криминалистической характеристики преступлений, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- знания в области взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;- теоретические знания в меняющихся условиях в профессиональной деятельности;- знания в области профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации;- знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;- знания в области противодействия к коррупционному поведению;- факты, события и обстоятельства в соответствии с законом;- общая характеристика норм материального и процессуального права- общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного

<p>повышение квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; - осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки; - обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; - осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; - обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; - осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и 	<p>порядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания в области оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; - способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; - общая характеристика технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; - знания нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации в профессиональной деятельности; - способы защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; - способы предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
--	--

	устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: – на базе среднего общего образования – в четвертом семестре	

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	2
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме: - других форм контроля – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - домашней контрольной работы – на базе среднего общего образования – в пятом семестре; - дифференцированного зачета – на базе среднего общего образования – в шестом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Методические основы расследования преступлений.*

Тема 1.1. *Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений.*

Тема 1.2. *Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.*

Тема 1.3. *Противодействие расследованию и пути его преодоления.*

Раздел 2. *Особенности расследования отдельных видов преступлений.*

Тема 2.1. *Особенности расследования убийств.*

Тема 2.2. *Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с применением насилия.*

Тема 2.3. *Особенности расследования краж.*

Тема 2.4. Особенности расследования грабежей и разбоев.

Тема 2.5. Особенности расследования мошенничества.

Тема 2.6. Особенности расследования вымогательства.

Тема 2.7. Особенности расследования взяточничества.

Тема 2.8. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Тема 2.9. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 2.10. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.

Тема 2.11. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 2.12. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

Тема 2.13. Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***ОП.19. Особенности расследований отдельных категорий
уголовных дел***

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения рабочей программы.....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	10
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	38
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	38
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	40
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	40
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	40
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	41
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	41
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.19. Особенности расследований отдельных категорий уголовных дел относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10-13, ПК 1.1, 1.3-1.5, 1.7, 1.8, 1.10-12	<ul style="list-style-type: none">- использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<ul style="list-style-type: none">- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;- теоретические знания криминалистической характеристики преступлений, в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;- теоретические знания криминалистической характеристики преступлений, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- знания в области взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;- теоретические знания в меняющихся условиях в профессиональной деятельности;- знания в области профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации;- знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;- знания в области противодействия к коррупционному поведению;- факты, события и обстоятельства в соответствии с законом;- общая характеристика норм материального и процессуального права- общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности,

	<p>осознанно планировать повышение квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; - обеспечивать законность и порядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; - осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки; - обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; - осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; - обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; - осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов 	<p>общества и государства и общественного порядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания в области оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; - способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; - общая характеристика технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; - знания нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации в профессиональной деятельности; - способы защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; - способы предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
--	---	---

	их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : – на базе среднего общего образования – в <i>четвертом</i> семестре	

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	2
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля</i> – на базе среднего общего образования – в <i>пятом</i> семестре; - <i>домашней контрольной работы</i> – на базе среднего общего образования – в <i>пятом</i> семестре; - <i>дифференцированного зачета</i> – на базе среднего общего образования – в <i>шестом</i> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Раздел 1. Методические основы расследования преступлений.				
Тема 1.1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой.			
	2 Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.			
	3 Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.	2	Проблемная лекция	-
	4 Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.			
	5 Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.			
	6 Проблема формирования новых частных криминалистических методик.			
	Практические занятия: П/з № 1. Составление схемы "Классификация частных криминалистических методик".	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: Эссе: 1. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений 2. Современные проблемы развития криминалистической	2		

	методики, пути их решения. 3. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. 4. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.			
Тема 1.2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.	Содержание учебного материала	2	<i>Лекция-диалог</i>	-
	1 Понятие процессуального подчинения в расследовании. Процессуальная самостоятельность следователя.			
	2 Руководство расследованием. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.			
	3 Становление и развитие следователя.			
	4 Планирование расследования.			
	5 Планирование как метод научной организации труда следователя.			
	6 Цели планирования.			
	7 Виды планирования расследования преступлений.			
	8 Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.			
	9 Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы.			
Практические занятия: П/з № 2 Составление схемы "Организационно-подготовительные действия в расследовании".	2			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: с/р №2: Эссе: 1. Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования. 2. Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы следственно-оперативной группы.	2			
Тема 1.3. Противодействие расследованию и пути его преодоления.	Содержание учебного материала	2	-	-
	1 Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.			
	2 Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений.			
	3 Способы сокрытия преступления.			
	4 Очевидное и неочевидное противодействие.			

	5	Выявление признаков противодействия расследованию.			
	6	Средства и методы преодоления противодействия расследованию.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: П/з № 3 Контрольная работа № 1.				
	Контрольная работа: 1. Понятие криминалистической методики; криминалистическая классификация преступлений; 2. Классификация типичных следственных ситуаций; 3. Принцип справедливости; планирование расследования.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3: Эссе: 1. Проблемы, возникающие при преодолении противодействия расследованию и необходимые меры по их решению.		2			
Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов преступлений.					
Тема 2.1. Особенности расследования убийств.		Содержание учебного материала			
	1	Понятие и характеристика убийств.			
	2	Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.			
	3	Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.			
	4	Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.			
	5	Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства.	4		
	6	Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Особенности осмотра места происшествия.			
	7	Тактика последующих следственных действий.			
	8	Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.			

	9	Основания для принятия решения о направлении уголовного дела об убийстве в суд.			
	10	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению убийства.			
	11	Особенности расследования «заказных убийств»			
	12	2. Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство, детоубийств.			
	13	3. Особенности расследования убийств, совершенных из хулиганских побуждений,			
	14	4. Особенности расследования убийств при сексуальных посягательствах.			
	Практические занятия: П/з № 4 Производство осмотра макета трупа человека с множественными телесными повреждениями и составление протокола о его ходе и результатах.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: с/р №4: Эссе: 1. Проблемы, возникающие при расследовании уголовных дел по убийствам по соблюдению принципа, закрепленного в ст. 6.1 УПК РФ- разумный срок уголовного судопроизводства.		4			
Тема 2.2. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с применением насилия.	Содержание учебного материала				
	1	Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).			
	2	Особенности возбуждения уголовного дела данной категории.			
	3	Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании такого преступления.			
	4	Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.			
	5	Вопросы, подлежащие выяснению при допросе	2	-	-
	6	потерпевших.			
	7	Задачи осмотра места совершения сексуального насилия. Последующие следственные действия.			
8	Задачи, решаемые в ходе освидетельствования подозреваемого и осмотра его одежды.				

	9	Задачи, решаемые в ходе осмотра одежды потерпевших.			
	10	Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: П/з № 5 Основываясь на конкретной ситуации составление протокола освидетельствования.		2		
Тема 2.3. Особенности расследования краж.	Содержание учебного материала		4	-	-
	1	Виды краж.			
	2	Характеристика краж.			
	3	Характеристика обстановки совершения краж.			
	4	Способы совершения краж.			
	5	Характерные следы, обнаруживаемые в материальной обстановке при расследовании краж.			
	6	Характеристика личности преступника.			
	7	Возбуждение уголовного дела о краже обстоятельства, подлежащие установлению.			
	8	Поводы и основания возбуждения уголовного дела.			
	9	Пути проверки заявлений и сообщений о краже.			
	10	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах.			
	11	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж.			
	12	Типичные версии о характере имевшего место события.			
	13	Типичные версии о личности преступника.			
	14	Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах.			
	15	Задачи, решаемые в ходе осмотра места кражи.			
	16	Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда преступник задержан.			
	17	Обстоятельства, подлежащие доказыванию.			
	18	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению краж.			
	Особенности расследования краж на железнодорожном				

		транспорте и при почтовых пересылках.			
		Практические занятия: П/з 6 Основываясь на конкретной ситуации составление протокола личного обыска.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся с/р № 5: Эссе: 1. Особенности расследования серийных квартирных краж, если известно, что преступники «гастролеры». 2. Проблемы расследования карманных краж. 3. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте.	4		
Тема 2.4. Особенности расследования грабежей и разбоев.	Содержание учебного материала		2	-	-
	1	Понятие грабежей и разбойных нападений и их характеристика.			
	2	Обстановка совершения грабежей и разбойных нападений.			
	3.	Способы совершения грабежей и разбойных нападений.			
	4.	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях.			
	5.	Типичные версии о характере имевшего место события.			
	6.	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.			
	7	Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбойных нападений.			
	8	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.			
	9	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	10	Экспертизы, назначаемые по указанной категории дел, их особенности и значимость.			
	11	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.			
		Практические занятия: п/з № 7. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола предмета для опознания.	2		

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №6: Эссе: 1. Сложности, возникающие у следователей в ходе расследования грабежей и разбойных нападений.	2		
Тема 2.5. Особенности расследования мошенничества.	Содержание учебного материала	2	-	-
	1 Понятие мошенничества и его характеристика.			
	2 Возбуждение уголовного дела по мошенничеству.			
	3 Поводы и основания возбуждения уголовного дела.			
	4 Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничеств.			
	5 Способы совершения мошенничеств.			
	6 Типичные версии о характере имевшего место события.			
	7 Задачи, решаемые в ходе осмотра места совершения преступления.			
	8 Первоначальный этап расследования мошенничеств.			
	9 Первоначальные следственные действия.			
	10 Особенности проведения отдельных следственных действий.			
	11 Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	12 Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению мошенничеств.			
Практические занятия: п/з № 8. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола наложения ареста на ценные бумаги.	2			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 7: Эссе: 1. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе расследования уголовного дела о мошенничестве и способы их разрешения. 2. Способы противодействия расследованию уголовного дела о мошенничестве со стороны подозреваемых, обвиняемых и меры по их преодолению и нейтрализации.	2			
Тема 2.6. Особенности расследования вымогательства.	Содержание учебного материала	4	-	-
	1 Понятие вымогательства и его характеристика.			
	2 Способы совершения вымогательства.			
	3 Способы сокрытия преступления.			

	4	Обстановка совершения вымогательства.						
	5	Особенности жертвы данного вида преступления.						
	6	Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.						
	7	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.						
	8	Задачи, решаемые в ходе осмотра места совершения преступления.						
	9	Первоначальные следственные действия.						
	10	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.						
	11	Версии о личности преступника.						
	12	Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о вымогательстве в зависимости от следственных ситуаций.						
	13	Особенности планирования расследования по делам данной категории.						
	14	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.						
	15	Последующий этап расследования вымогательств.						
	16	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений						
	Практические занятия: п/з № 9. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола предъявления для опознания по фотографии.					2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Контрольные работы							
	Самостоятельная работа обучающихся					-		
Тема 2.7. Особенности расследования взяточничества.	Содержание учебного материала		2	-	-			
	1	Понятие взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках.						
	2	Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.						
	3	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.						
	4	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.						

	5	Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников.			
	6	Последующий этап расследования взяточничества. Последующие следственные действия			
	Практические занятия: п/з № 10. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола осмотра предметов (документов).		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №8 1. Тактическая операция «Задержание вымогателя с поличным».		2		
Тема 2.8. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.	Содержание учебного материала		2	-	-
	1	Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.			
	2	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	3	Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям в сфере экономической деятельности.			
	4	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	5	Особенности тактики отдельных следственных действий.			
	6	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.			
	Практические занятия.		-	-	
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 9 Составление протокола выемки.		2			
Тема 2.9. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	Содержание учебного материала		2	-	-
	1	Виды незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.			
	2	Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.			
	3	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	4	Обстоятельства, подлежащие установлению по			

		преступлениям данной категории.			
	5	Основания возбуждения уголовного дела.			
	6	Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.			
	7	Специфические черты обвиняемого в совершении данных преступлений.			
	8	Особенности тактики отдельных следственных действий.			
	9	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.			
	Практические занятия: п/з № 11. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола осмотра.		2		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №10 Эссе: 1. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ. 2. Характерность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов. 3. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов, связанных с незаконным культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Судебные экспертизы, назначаемые в этом случае. 4. Исключительность следственных действий по делам, связанным с хищением либо вымогательством наркотических средств и психотропных веществ.		4		
Тема 2.10. Особенности расследования поджогов и преступного	Содержание учебного материала				
	1	Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.	2	-	-
	2	Причины пожаров. Способы поджога.			

несоблюдения правил противопожарной безопасности.	3	Типичные версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.			
	4	Типичные версии по делам о пожаре.			
	5	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	6	Задачи осмотра места пожара. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	7	Основные вопросы, подлежащие выяснению в ходе допроса свидетелей и потерпевших.			
	8	Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории. Вопросы, которые ставятся на разрешение судебно-медицинской экспертизы по делам о пожарах.			
	9	Вопросы, решаемые пожарно-технической экспертизой.			
	Практические занятия: п/з № 12 Контрольная работа № 2.		2		
	Контрольные работы: 1. Вопросы к контрольной работе: характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности; 2. Понятие вымогательства и его характеристика; 3. Понятие взяточничества и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках; 4. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ; 5. Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.11. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	Содержание учебного материала				
	1	Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	4	-	-
	2	Механизм дорожно-транспортного происшествия.			
	3	Причины дорожно-транспортных происшествий.			
	4	Последствия нарушений условий безопасного движения и эксплуатации транспортных средств.			
	5	Обстановка дорожно-транспортных происшествий. Характерные следы дорожно-транспортных происшествий.			

	6	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.							
	7	Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП.							
	8	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального этапа расследования.							
	9	Объекты материальной обстановки места дорожно-транспортного происшествия, подлежащие исследованию в ходе осмотра.							
	10	Особенности подготовки к осмотру места ДТП. Тактические и организационные особенности осмотра места ДТП.							
	11	Основные задачи осмотра транспортных средств, участвовавших в ДТП.							
	12	Задачи осмотра трупа на месте ДТП. Сведения, подлежащие отражению в протоколе осмотра трупа.							
	13	Обстоятельства, подлежащие выяснению при допросе водителей, участвовавших в ДТП.							
	14	Вопросы, подлежащие выяснению в процессе допроса потерпевших, на которых совершен наезд, и свидетелей-очевидцев ДТП.							
	15	Проведение судебных экспертиз.							
	Практические занятия: п/з № 13. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола допроса свидетеля.					2			
	Контрольные работы								
	Самостоятельная работа обучающихся					-			
	Тема 2.12. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	Содержание учебного материала				2	-	-	
		1							Понятие, структура современной организованной преступности.
2		Виды преступлений, совершаемых организованными группами.							
3		Криминалистическая характеристика организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.							
4		Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений,							

		совершаемых организованными группами.			
	5	Особенности выдвижения и проверки версий.			
	6	Планирование расследования. Особенности тактики и методики следственных действий и тактических операций, реализуемых в следственных ситуациях первоначального этапа расследования.			
	7	Производство и назначение криминалистических и иных экспертиз.			
		Практические занятия: п/з № 14. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола эксгумации и осмотра трупа.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 11 Творческий проект: 1. Международное сотрудничество правоохранительных органов при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц. 2. Специфика оперативно- розыскной деятельности, связанная с выявлением преступлений, совершаемых организованными группами лиц. 3. Основные принципы расследования преступлений, совершаемых ОПГ. 4. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений, совершаемых ОПГ.	6	-	
Тема 2.13. Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.		Содержание учебного материала			
	1	Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.			
	2	Возбуждение уголовного дела и планирование расследования.			
	3	Дополнительный перечень обстоятельств, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.	2	-	-
	4	Признаки, указывающие на то, что преступление могло быть совершено несовершеннолетним.			
	5	Вопросы, подлежащие выяснению при расследовании преступлений, совершенных группой подростков.			
	6	Планирование следственных действий с			

	учетом возрастных особенностей правонарушителя.			
7	Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.			
8	Специфические экспертизы по делам несовершеннолетних.			
9	Установление взрослых подстрекателей.			
10	Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.			
Практические занятия: п/з № 15. Контрольная работа № 3.		2		
Контрольная работа: 1. Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП); 2. Понятие, структура современной организованной преступности; 3. Вопросы, подлежащие выяснению при расследовании преступлений, совершенных группой подростков.				
Самостоятельная работа обучающихся:				
		-	-	
		Всего: 70 – аудиторные, 32 самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения	Уровень освоения ¹
-----------------------------	---	-------------	---	-------------------------------

			занятий	
1	2	3		4
Раздел 1. Методические основы расследования преступлений.				
Тема 1.1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой.			
	2 Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.			
	3 Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.	2	<i>Проблемная лекция</i>	
	4 Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.			
	5 Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.			
	6 Проблема формирования новых частных криминалистических методик.			
	Практические занятия: П/з № 1. Составление схемы "Классификация частных криминалистических методик".	-	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: Эссе: 1. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений 2. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения. 3. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. 4. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.	15		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2		

Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.	1	Понятие процессуального подчинения в расследовании. Процессуальная самостоятельность следователя.		Лекция-диалог	-
	2	Руководство расследованием. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.			
	3	Становление и развитие следователя.			
	4	Планирование расследования.			
	5	Планирование как метод научной организации труда следователя.			
	6	Цели планирования.			
	7	Виды планирования расследования преступлений.			
	8	Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.			
	9	Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы.			
	Практические занятия: П/з № 2 Составление схемы "Организационно-подготовительные действия в расследовании".		-		
Самостоятельная работа обучающихся: с/р №2: Эссе: 1. Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования. 2. Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы.		15			
Содержание учебного материала					
Тема 1.3. Противодействие расследованию и пути его преодоления.	1	Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.	2	-	
	2	Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений.			
	3	Способы сокрытия преступления.			
	4	Очевидное и неочевидное противодействие.			
	5	Выявление признаков противодействия расследованию.			
	6	Средства и методы преодоления противодействия расследованию.			
	Лабораторные работы				
Практические занятия: П/з № 3 Контрольная работа № 1.		-	Самостоятельная работа		
Контрольная работа:					

	1.Понятие криминалистической методики; криминалистическая классификация преступлений; 2. Классификация типичных следственных ситуаций; 3. Принцип справедливости; планирование расследования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3: Эссе: 1. Проблемы, возникающие при преодолении противодействия расследованию и необходимые меры по их решению.	14		
Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов преступлений.				
Тема 2.1. Особенности расследования убийств.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и характеристика убийств.			
	2 Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.			
	3 Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.			
	4 Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.			
	5 Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства.			
	6 Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Особенности осмотра места происшествия.			
	7 Тактика последующих следственных действий.			
	8 Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.			
	9 Основания для принятия решения о направлении уголовного дела об убийстве в суд.			
	10 Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению убийства.			
	11 Особенности расследования «заказных убийств»			
	12 2.Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство, детоубийств.			
		-	Самостоятельная работа	

	13	3. Особенности расследования убийств, совершенных из хулиганских побуждений,			
	14	4. Особенности расследования убийств при сексуальных посягательствах.			
	Практические занятия: П/з № 4 Производство осмотра макета трупа человека с множественными телесными повреждениями и составление протокола о его ходе и результатах.		-	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №4: Эссе: 1. Проблемы, возникающие при расследовании уголовных дел по убийствам по соблюдению принципа, закрепленного в ст. 6.1 УПК РФ- разумный срок уголовного судопроизводства.		5		
Тема 2.2. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с применением насилия.	Содержание учебного материала				
	1	Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).	2	-	
	2	Особенности возбуждения уголовного дела данной категории.			
	3	Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании такого преступления.			
	4	Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.			
	5	Вопросы, подлежащие выяснению при допросе потерпевших.			
	6				
	7	Задачи осмотра места совершения сексуального насилия. Последующие следственные действия.			
	8	Задачи, решаемые в ходе освидетельствования подозреваемого и осмотра его одежды.			
	9	Задачи, решаемые в ходе осмотра одежды потерпевших.			
	10	Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории.			
Лабораторные работы		-			
Практические занятия: П/з № 5 Основываясь на конкретной ситуации составление протокола освидетельствования.		-	Самостоятельная работа		

Тема 2.3. Особенности расследования краж.	Содержание учебного материала		-	Самостоятельная работа	
	1	Виды краж.			
	2	Характеристика краж.			
	3	Характеристика обстановки совершения краж.			
	4	Способы совершения краж.			
	5	Характерные следы, обнаруживаемые в материальной обстановке при расследовании краж.			
	6	Характеристика личности преступника.			
	7	Возбуждение уголовного дела о краже обстоятельства, подлежащие установлению.			
	8	Поводы и основания возбуждения уголовного дела.			
	9	Пути проверки заявлений и сообщений о краже.			
	10	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах.			
	11	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж.			
	12	Типичные версии о характере имевшего место события.			
	13	Типичные версии о личности преступника.			
	14	Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах.			
	15	Задачи, решаемые в ходе осмотра места кражи.			
	16	Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда преступник задержан.			
	17	Обстоятельства, подлежащие доказыванию.			
	18	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению краж.			
	Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте и при почтовых пересылках.				
Практические занятия:					
П/з 6 Основываясь на конкретной ситуации составление протокола личного обыска.		-	Самостоятельная работа		
Самостоятельная работа обучающихся с/р № 5: Эссе: 1. Особенности расследования серийных квартирных краж, если известно, что		5			

	преступники «гастролеры». 2. Проблемы расследования карманных краж. 3. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте.			
Тема 2.4. Особенности расследования грабежей и разбоев.	Содержание учебного материала		-	Самостоятельная работа
	1	Понятие грабежей и разбойных нападений и их характеристика.		
	2	Обстановка совершения грабежей и разбойных нападений.		
	3.	Способы совершения грабежей и разбойных нападений.		
	4.	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях.		
	5.	Типичные версии о характере имевшего место события.		
	6.	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.		
	7	Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбойных нападений.		
	8	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.		
	9	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.		
	10	Экспертизы, назначаемые по указанной категории дел, их особенности и значимость.		
	11	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.		
	Практические занятия: п/з № 7. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола предмета для опознания.	-	Самостоятельная работа	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №6: Эссе: 1. Сложности, возникающие у следователей в ходе расследования грабежей и разбойных нападений.	5		
Тема 2.5. Особенности расследования мошенничества.	Содержание учебного материала		-	Самостоятельная работа
	1	Понятие мошенничества и его характеристика.		
	2	Возбуждение уголовного дела по мошенничеству.		
	3	Поводы и основания возбуждения уголовного дела.		

	4	Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничеств.					
	5	Способы совершения мошенничеств.					
	6	Типичные версии о характере имевшего место события.					
	7	Задачи, решаемые в ходе осмотра места совершения преступления.					
	8	Первоначальный этап расследования мошенничеств.					
	9	Первоначальные следственные действия.					
	10	Особенности проведения отдельных следственных действий.					
	11	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.					
	12	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению мошенничеств.					
	Практические занятия: п/з № 8. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола наложения ареста на ценные бумаги.					-	Самостоятельная работа
	Контрольные работы					-	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 7: Эссе: 1. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе расследования уголовного дела о мошенничестве и способы их разрешения. 2. Способы противодействия расследованию уголовного дела о мошенничестве со стороны подозреваемых, обвиняемых и меры по их преодолению и нейтрализации.					5	
Тема 2.6. Особенности расследования вымогательства.	Содержание учебного материала		2				
	1	Понятие вымогательства и его характеристика.					
	2	Способы совершения вымогательства.					
	3	Способы сокрытия преступления.					
	4	Обстановка совершения вымогательства.					
	5	Особенности жертвы данного вида преступления.					
	6	Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.					
	7	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.					
	8	Задачи, решаемые в ходе осмотра места совершения					

		преступления.			
	9	Первоначальные следственные действия.			
	10	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.			
	11	Версии о личности преступника.			
	12	Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о вымогательстве в зависимости от следственных ситуаций.			
	13	Особенности планирования расследования по делам данной категории.			
	14	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	15	Последующий этап расследования вымогательств.			
	16	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений			
	Практические занятия: п/з № 9. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола предъявления для опознания по фотографии.		-	Самостоятельная работа	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.7. Особенности расследования взяточничества.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках.			
	2	Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.			
	3	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	4	Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.	-	Самостоятельная работа	
	5	Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников.			
	6	Последующий этап расследования взяточничества. Последующие следственные действия			
	Практические занятия:		-	Самостоятельная	

	п/з № 10. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола осмотра предметов (документов).		<i>я работа</i>	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №8 1. Тактическая операция «Задержание вымогателя с поличным».	5		
Тема 2.8. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.		<i>Самостоятельная работа</i>	
	2 Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	3 Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям в сфере экономической деятельности.	-		
	4 Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.			
	5 Особенности тактики отдельных следственных действий.			
	6 Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.			
Практические занятия.	-	-		
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 9 Составление протокола выемки.	5			
Тема 2.9. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	Содержание учебного материала			
	1 Виды незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.		<i>Самостоятельная работа</i>	
	2 Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.			
	3 Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	4 Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям данной категории.	-		
	5 Основания возбуждения уголовного дела.			
	6 Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.			
7 Специфические черты обвиняемого в совершении данных преступлений.				

	8	Особенности тактики отдельных следственных действий.			
	9	Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.			
	Практические занятия: п/з № 11. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола осмотра.		-	Самостоятельная работа	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №10 Эссе: 1. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ. 2. Характерность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов. 3. Особенность следственные действия и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов, связанных с незаконным культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Судебные экспертизы, назначаемые в этом случае. 4. Исключительность следственных действий по делам, связанным с хищением либо вымогательством наркотических средств и психотропных веществ.		5		
Тема 2.10. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.	Содержание учебного материала		2	-	
	1	Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.			
	2	Причины пожаров. Способы поджога.			
	3	Типичные версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.			
	4	Типичные версии по делам о пожаре.			
	5	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.			
	6	Задачи осмотра места пожара. Обстоятельства, подлежащие			

		доказыванию и выяснению.			
	7	Основные вопросы, подлежащие выяснению в ходе допроса свидетелей и потерпевших.			
	8	Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории. Вопросы, которые ставятся на разрешение судебно-медицинской экспертизы по делам о пожарах.			
	9	Вопросы, решаемые пожарно-технической экспертизой.			
	Практические занятия: п/з № 12 Контрольная работа № 2.		-	Самостоятельная работа	
	Контрольные работы: 1. Вопросы к контрольной работе: характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности; 2. Понятие вымогательства и его характеристика; 3. Понятие взяточничества и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках; 4. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ; 5. Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.		-	Самостоятельная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.11. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	Содержание учебного материала				
	1	Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП).			
	2	Механизм дорожно-транспортного происшествия.			
	3	Причины дорожно-транспортных происшествий.			
	4	Последствия нарушений условий безопасного движения и эксплуатации транспортных средств.			
	5	Обстановка дорожно-транспортных происшествий. Характерные следы дорожно-транспортных происшествий.	2	-	
	6	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.			
	7	Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП.			
	8	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального этапа расследования.			

	9	Объекты материальной обстановки места дорожно-транспортного происшествия, подлежащие исследованию в ходе осмотра.			
	10	Особенности подготовки к осмотру места ДТП. Тактические и организационные особенности осмотра места ДТП.			
	11	Основные задачи осмотра транспортных средств, участвовавших в ДТП.			
	12	Задачи осмотра трупа на месте ДТП. Сведения, подлежащие отражению в протоколе осмотра трупа.			
	13	Обстоятельства, подлежащие выяснению при допросе водителей, участвовавших в ДТП.			
	14	Вопросы, подлежащие выяснению в процессе допроса потерпевших, на которых совершен наезд, и свидетелей-очевидцев ДТП.			
	15	Проведение судебных экспертиз.			
	Практические занятия: п/з № 13. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола допроса свидетеля.		-	Самостоятельная работа	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.12. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, структура современной организованной преступности.			
	2	Виды преступлений, совершаемых организованными группами.			
	3	Криминалистическая характеристика организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.			
	4	Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.			
	5	Особенности выдвижения и проверки версий.			
	6	Планирование расследования. Особенности тактики и методики следственных действий и тактических операций, реализуемых в следственных ситуациях первоначального этапа расследования.	-	Самостоятельная работа	

	7	Производство и назначение криминалистических и иных экспертиз.			
		Практические занятия: п/з № 14. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола эксгумации и осмотра трупа.	-	Самостоятельная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 11 Творческий проект: 1. Международное сотрудничество правоохранительных органов при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц. 2. Специфика оперативно- розыскной деятельности, связанная с выявлением преступлений, совершаемых организованными группами лиц. 3. Основные принципы расследования преступлений, совершаемых ОПГ. 4. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений, совершаемых ОПГ.	5	-	
Тема 2.13. Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	Содержание учебного материала				
	1	Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.			
	2	Возбуждение уголовного дела и планирование расследования.			
	3	Дополнительный перечень обстоятельств, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.			
	4	Признаки, указывающие на то, что преступление могло быть совершено несовершеннолетним.	2	-	
	5	Вопросы, подлежащие выяснению при расследовании преступлений, совершенных группой подростков.			
	6	Планирование следственных действий с учетом возрастных особенностей правонарушителя.			
	7	Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.			
	8	Специфические экспертизы по делам несовершеннолетних.			

	9	Установление взрослых подстрекателей.			
	10	Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.			
	Практические занятия: п/з № 15. Контрольная работа № 3.		2		
	Контрольная работа: 1. Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП); 2. Понятие, структура современной организованной преступности; 3. Вопросы, подлежащие выяснению при расследовании преступлений, совершенных группой подростков.				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
			Всего: 18 – аудиторные, 84 – самостоятельная работа.		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет (юридическая клиника) (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Рабочее место администратора.

Мебель для посетителей/студентов (столы, стулья, кресла офисные)

Доска маркерная/магнитная – 2 шт.

Шкаф для бумаг – 2 шт.

Телевизор lg

Компьютер – 3 шт.

NotebookLenovo – 3 шт.

МФУ hp 1536Телефон brother

40 посадочных мест

Криминалистический полигон (полигон инсценировки следственных действий) – (криминалистическая лаборатория №1) (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения учебных занятий.

Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат CanonPowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 IntelCore

10 посадочных мест

Кабинет №202 – 65,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

40 посадочных мест

Кабинет (учебный зал судебных заседаний №311) – 46,5м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Мебель для зала судебных заседаний.

Экран настенный/потолочный (186 × 180).

Шкаф выставочный.

Колонки Apart – 4 шт.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

36 посадочных мест

Кабинет №317-318 – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет (№405) – 53,8м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Учебно-наглядные пособия.

Подсветка доски.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 IntelCore.

Проектор Acer XD1150

44 посадочных мест

Кабинет (№409) – 97,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Колонки Apart – 8 шт.

Трибуна.

Микрофон.

Подсветка доски.

Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S.

Ресивер Apart.

Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore.

Проектор переносной Nec M361X

153 посадочных места

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Эксархопуло, А.А. Криминалистическая техника : учебник и практикум / А.А. Эксархопуло ; ГУ - Высшая школа экономики .— М. : Юрайт, 2016 .— 416 с. Яблоков, Н.П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450688>.

2. Эксархопуло, А.А. Криминалистика в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. А.А. Эксархопуло. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 422 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru>

3. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. Н. Халиков .— М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017 .— 322 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450927> .

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452417> .

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.supcourt.ru —Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
2.	http://www.ksrf.ru/ - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
3.	https://мвд.рф — Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
4.	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade.Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian.Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при

проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе лекции-диалогпреподаватель излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

Календарно-тематический план

по дисциплине

***ОП.19. Особенности расследований отдельных категорий
уголовных дел.***

	специальность
40.02.02	<i>Правоохранительная деятельность</i>
код	наименование специальности базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1. Методические основы расследования преступлений.				
1	Тема 1.1.Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений.	2	20 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	20 неделя	Практическое занятие	
2	Тема 1.2.Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.	2	21 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	21 неделя	Практическое занятие	
3	Тема 1.3.Противодействие расследованию и пути его преодоления.	2	22 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	23 неделя	Практическое занятие	
	Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов преступлений.				
4	Тема 2.1. Особенности расследования убийств.	4	23-24 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	25 неделя	Практическое занятие	
5	Тема 2.2. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой	2	25 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	26 неделя	Практическое занятие	

	свободы личности, совершаемых с применением насилия.				
6	Тема 2.3. Особенности расследования краж.	4	26-27 недели	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	27 неделя	Практическое занятие	
7	Тема 2.4. Особенности расследования грабежей и разбоев.	2	28 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	28 неделя	Практическое занятие	
8	Тема 2.5. Особенности расследования мошенничества.	2	29 неделя	Лекция	Чтение и
		2	29 неделя	Практическое занятие	конспектирование учебной литературы
9	Тема 2.6. Особенности расследования вымогательства.	4	30 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	31 неделя	Практическое занятие	
10	Тема 2.7. Особенности расследования взяточничества.	2	32 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы.
		2	32 неделя	Практическое занятие	
11	Тема 2.8. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.	2	33 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
12	Тема 2.9. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических	2	33 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	34 неделя	Практическое занятие	

	средств или психотропных веществ.				
13	Тема 2.10. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.	2	35 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	35 неделя	Практическое занятие	
14	Тема 2.11. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	4	36 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	37 неделя	Практическое занятие	
15	Тема 2.12. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	2	38 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		2	38 неделя	Практическое занятие	
16	Тема 2.13. Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	2	39 неделя	Лекция	Решение задач 1-3
		2	40 неделя	Практическое занятие	
Всего часов		70			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план) / семестр	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1. Методические основы расследования преступлений.				
1	Тема 1.1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений.	2	5 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	5 семестр	Практическое занятие	
2	Тема 1.2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.	2	5 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	5 семестр	Практическое занятие	
3	Тема 1.3. Противодействие расследованию и пути его преодоления.	2	5 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	5 семестр	Практическое занятие	
	Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов преступлений.				
4	Тема 2.1. Особенности расследования убийств.	-	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	6 семестр	Практическое занятие	
5	Тема 2.2. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с	2	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	6 семестр	Практическое занятие	

	применением насилия.				
6	Тема 2.3. Особенности расследования краж.	-	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	6 семестр	Практическое занятие	
7	Тема 2.4. Особенности расследования грабежей и разбоев.	-	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	6 семестр	Практическое занятие	
8	Тема 2.5. Особенности расследования мошенничества.	-	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	6 семестр	Практическое занятие	
9	Тема 2.6. Особенности расследования вымогательства.	2	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	6 семестр	Практическое занятие	
10	Тема 2.7. Особенности расследования взяточничества.	-	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы.
		-	6 семестр	Практическое занятие	
11	Тема 2.8. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.	-	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
12	Тема 2.9. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	-	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	6 семестр	Практическое занятие	
13	Тема 2.10. Особенности расследования	2	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование

	поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.	-	6 семестр	Практическое занятие	учебной литературы
14	Тема 2.11. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	2	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	6 семестр	Практическое занятие	
15	Тема 2.12. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	-	6 семестр	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы
		-	6 семестр	Практическое занятие	
16	Тема 2.13. Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	2	6 семестр	Лекция	Решение задач 1-3
		2	6 семестр	Практическое занятие	
Всего часов		18			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Галиев Р.А.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

***ОП.19. Особенности расследований отдельных категорий
уголовных дел***

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код
базовый

наименование специальности

уровень подготовки

Уфа 2020

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.19. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очную форму обучения 70 часов, на заочную форму обучения 18 часов, на самостоятельную работу на очную форму обучения – 32 часа, на заочную форму обучения 84 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.19. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ*:

умения:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- владеть знаниями о нарушениях конкретных принципов процесса, закрепленных в Конституции РФ и в УПК РФ;
- владеть навыками работы по реализации предписаний правовых норм;
- выдвигать и проверять версии по делам о преступлениях;
- выдвигать и проверять версии по делу о преступлении отдельного вида;
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике;
- определить меры, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина, на восстановление его чести и достоинства;
- определять нормы законодательства, направленные на реализацию принципов уголовного процесса;
- организовывать и производить расследование конкретного вида преступления, работать в составе следственно-оперативной группы;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
- осуществлять юридический анализ норм уголовного права;
- осуществлять юридическое толкование уголовно-правовых норм;
- правильно квалифицировать преступление, разграничивать преступное поведение от не преступного;
- правильно оценить сложившуюся следственную и судебную ситуацию, верно определить характер и содержание дальнейших действий;
- правильно применять нормы уголовно-процессуального и другого законодательств в соответствии со следственной ситуацией;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта;
- принимать решение о производстве конкретного следственного или иного процессуального действия;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с расследованием отдельных видов преступлений;
- составлять планы расследования уголовного дела и производства отдельных следственных действий;
- составлять процессуальные документы по уголовным делам;
- устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности;
- устанавливать причины и условия, повлиявшие на нарушение принципов процесса;
- анализировать действующее законодательство, регламентирующее предварительное расследование;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- использовать тактические приёмы при производстве следственных действий и тактических операций;
- осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях отдельного вида, анализ и оценку оперативно-разыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- планировать и производить раскрытие и расследование преступлений;
- принимать решение о производстве конкретного следственного или иного процессуального действия;
- составлять процессуальные документы по уголовным делам;

знания:

- содержание основных правовых институтов и правовых статусов участников уголовного процесса;
- соответствующие нормы права, в том числе уголовного, уголовно-процессуального и оперативно-розыскного права;
- виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению.
- данные судебной и следственной практики о нарушениях принципов процесса;
- действий методика расследования отдельных видов преступлений;
- методику раскрытия и расследования преступлений;
- методику расследования отдельных видов преступлений;
- организацию делопроизводства;
- организацию планирования рабочего времени, расследования уголовных дел;
- основы квалификации преступления организацию делопроизводства;
- правила и условия хранения уголовных дел и вещественных доказательств;
- признаки и формы коррупционного поведения;
- принципы процесса, закрепленные в международных правовых актах, в Конституции РФ и в УПК РФ;
- принципы уголовного процесса и способы их реализации в уголовном судопроизводстве;
- следственную и судебную практику применения соответствующих правовых норм
- содержание работы следователя по отдельным направлениям его деятельности;
- составлять планы расследования уголовного дела и производства отдельных следственных действий;
- сущность и социальную значимость деятельности правоохранительных органов в

области расследования отдельных категорий уголовных дел;

- тактику производства следственных действий

- формы и методы работы следственного подразделения по расследованию преступлений, в том числе условия и формы взаимодействия следователя с органами дознания, особенности общения следователя с участниками уголовного судопроизводства;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Особенности расследований отдельных категорий уголовных дел» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольной работы,*
- *тестирование.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *тестирование по темам, работа на практических занятиях, решение контрольных работ.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся осуществлять юридический анализ норм уголовного права, оказывать консультативную помощь по вопросам уголовного права, обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике, применять уголовно-правовые нормы на практике. Практические работы могут иметь номера задач, содержащиеся в дополнительной учебной литературе, которая имеется в библиотеке колледжа.

Список практических занятий:

Практическое занятие №1 «Составление схемы «Классификация частных криминалистических методик»».

Практическое занятие №2 «Составление схемы «Организационно-подготовительные действия в расследовании»».

Практическое занятие № 3 Контрольная работа №1 по теме 1.3. Противодействие расследованию и пути его преодоления.

Практическое занятие №4. Производство осмотра макета трупа человека с множественными телесными повреждениями и составление протокола о его ходе и результатах.

Практическое занятие №5. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола освидетельствования. «Утром бокабря г. в отдел внутренних дел с заявлением об изнасиловании обратилась студентка медицинского колледжа ЕремеевкоЛ. В. Она рассказала, что накануне вечером познакомилась с мужчиной, который представился Петром. Он предложил ей покататься с ним по городу на автомобиле Nissan. Вскоре после наступления темноты Петр отвез ее за город в лес и пытался склонить к совершению полового акта. Получив отказ, он неожиданно накинул ей на шею свой ремень и, угрожая задушить, изнасиловал. На допросе гр. ЕремеевкоЛ. В. заявила следователю, что запомнила внешность насильника и сможет его опознать. Также она сообщила, что на его теле должны были остаться множественные царапины и синяки, т. к. она активно сопротивлялась, а в нижней части его живота она заметила едва зарубцевавшийся шрам, характерный для операций по удалению аппендицита.

На следующий день, по подозрению в совершении этого преступления, был задержан гр. Петрушевский П. П., ранее судимый за изнасилование. Следователь решил произвести его освидетельствование. Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол освидетельствования гр. Каримова Р.И.».

**ПРОТОКОЛ
освидетельствования**

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (место составления)

Освидетельствование начато в ____ ч ____ мин
Освидетельствование окончено в ____ ч ____ мин

_____ (должность следователя (дознателя),
_____ классный чин или звание, фамилия, инициалы)

В _____ (указать, в каком помещении проведено освидетельствование)

в присутствии понятых¹:

1. _____ (фамилия, имя, отчество)
_____ и место жительства понятого)
2. _____ (фамилия, имя, отчество)
_____ и место жительства понятого)

с участием врача (специалиста)² _____ (фамилия, имя, отчество, место работы, а при необходимости
_____ его место жительства)

а также иных лиц _____ (процессуальное положение, фамилия, имя, отчество,
_____ а при необходимости адрес и иные данные о личности каждого из участвующих лиц)

на основании постановления от « ____ » _____ 20 ____ г. по уголовному
делу № _____ в соответствии со ст. 164 и 179 УПК РФ
произвел освидетельствование _____

_____ (процессуальное положение,
_____ фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись понятого) _____ (подпись понятого)

¹ В соответствии со ст. 170 УПК РФ решение об участии в данном следственном действии понятых принимает следователь по ходатайству участников уголовного судопроизводства или по собственной инициативе.

² В соответствии с частями четвертой и пятой ст. 179 УПК РФ следователь при освидетельствовании лица другого пола не присутствует, если освидетельствование сопровождается обнажением данного лица. Фотографирование, видеозапись и киносъемка в этом случае проводятся с согласия освидетельствуемого лица.

Перед началом освидетельствования участвующим лицам разъяснены их права, обязанности и ответственность, а также порядок производства освидетельствования.

Понятым, кроме того, до начала освидетельствования разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

_____ (подпись понятого)

_____ (подпись понятого)

Врачу (специалисту) _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

разъяснены его права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 58 УПК РФ.

_____ (подпись врача (специалиста))

Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств _____

_____ (каких

именно)

Освидетельствование производилось в условиях _____

_____ (погода, освещенность)

Освидетельствованием установлено: _____

_____ (что именно)

_____ (подпись понятого)

_____ (подпись понятого)

Перед началом, в ходе либо по окончании опознания от участвующих лиц _____

заявления _____ (их процессуальное положение, фамилии, инициалы).
(поступили, не поступили) . Содержание заявлений : _____

Освидетельствуемый

(подпись)

Понятые:

(подпись)

Врач (специалист)

(подпись)

Иные участвующие лица:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Протокол прочитан _____
(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу _____
(содержание замечаний)

либо указание на их отсутствие)

Освидетельствуемый

(подпись)

Понятые:

(подпись)

Врач (специалист)

(подпись)

Иные участвующие лица:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Протокол составлен в соответствии со ст. 166, 167 и 180 УПК РФ.

Следователь (дознаватель)

(подпись)

Практическое занятие №6. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола личного обыска.

Практическое занятие №7. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола предмета для опознания

Практическое занятие №8. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола наложения ареста на ценные бумаги.

Практическое занятие №9. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола предъявления для опознания по фотографии.

Практическое занятие №10. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола осмотра предметов (документов).

Практическое занятие №11. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола осмотра.

Практическое занятие №12. Контрольная работа №2 по теме 2.10. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.

Практическое занятие №13. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола допроса свидетеля.

Практическое занятие №14. Основываясь на конкретной ситуации составление протокола эксгумации и осмотра трупа.

Практическое занятие №15. Контрольная работа №3 по теме 2.13. Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Вопросы к теме 1.1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений:

1. Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой.
2. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
3. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.
4. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
5. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
6. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.

Вопросы к теме 1.2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования:

1. Понятие процессуального подчинения в расследовании. Процессуальная самостоятельность следователя.
2. Руководство расследованием. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.
3. Становление и развитие следователя.
4. Планирование расследования.
5. Планирование как метод научной организации труда следователя.
6. Цели планирования.
7. Виды планирования расследования преступлений.
8. Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.
9. Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы.

Вопросы к теме 1.3. Противодействие расследованию и пути его преодоления:

1. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.

2. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений.
3. Способы сокрытия преступления.
4. Очевидное и неочевидное противодействие.
5. Выявление признаков противодействия расследованию.
6. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Вопросы к теме 2.1. Особенности расследования убийств:

1. Понятие и характеристика убийств.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.
3. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.
4. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
5. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства.
6. Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Особенности осмотра места происшествия.
7. Тактика последующих следственных действий.
8. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
9. Основания для принятия решения о направлении уголовного дела об убийстве в суд.
10. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению убийства.
11. Особенности расследования «заказных убийств»
12. Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство, детоубийств.
13. Особенности расследования убийств, совершенных из хулиганских побуждений,
14. Особенности расследования убийств при сексуальных посягательствах.

Вопросы к теме 2.2. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых применением насилия:

1. Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
2. Особенности возбуждения уголовного дела данной категории.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании такого преступления.
4. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.
5. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе потерпевших.
6. Задачи осмотра места совершения сексуального насилия. Последующие следственные действия.
7. Задачи, решаемые в ходе освидетельствования подозреваемого и осмотра его одежды.
8. Задачи, решаемые в ходе осмотра одежды потерпевших.
9. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Вопросы к теме 2.3. Особенности расследования краж:

1. Виды краж.
2. Характеристика краж.
3. Характеристика обстановки совершения краж.
4. Способы совершения краж.
5. Характерные следы, обнаруживаемые в материальной
6. обстановке при расследовании краж.
7. Характеристика личности преступника.

8. Возбуждение уголовного дела о краже обстоятельства, подлежащие установлению.
9. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
10. Пути проверки заявлений и сообщений о краже.
11. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах.
12. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж.
13. Типичные версии о характере имевшего место события.
14. Типичные версии о личности преступника.
15. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах.
16. Задачи, решаемые в ходе осмотра места кражи.
17. Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда преступник задержан.
18. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
19. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших
20. совершению краж.
21. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте и при почтовых
22. пересылках.

Вопросы к теме 2.4. Особенности расследования грабежей и разбоев:

1. Понятие грабежей и разбойных нападений и их характеристика.
2. Обстановка совершения грабежей и разбойных нападений.
3. Способы совершения грабежей и разбойных нападений.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях.
5. Типичные версии о характере имевшего место события.
6. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.
7. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
8. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.
10. Экспертизы, назначаемые по указанной категории дел, их особенности и значимость.
11. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.

Вопросы к теме 2.5. Особенности расследования мошенничества:

1. Понятие мошенничества и его характеристика.
2. Возбуждение уголовного дела по мошенничеству.
3. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничеств.
5. Способы совершения мошенничеств.
6. Типичные версии о характере имевшего место события.
7. Задачи, решаемые в ходе осмотра места совершения преступления.
8. Первоначальный этап расследования мошенничеств.
9. Первоначальные следственные действия.
10. Особенности проведения отдельных следственных действий.
11. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.
12. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению мошенничеств.

Вопросы к теме 2.6. Особенности расследования вымогательства:

1. Понятие вымогательства и его характеристика.
2. Способы совершения вымогательства.
3. Способы сокрытия преступления.
4. Обстановка совершения вымогательства.
5. Особенности жертвы данного вида преступления.
6. Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.
7. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
8. Задачи, решаемые в ходе осмотра места совершения преступления.
9. Первоначальные следственные действия.
10. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
11. Версии о личности преступника.
12. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о вымогательстве в зависимости
13. от следственных ситуаций.
14. Особенности планирования расследования по делам данной
15. категории.
16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.
17. Последующий этап расследования вымогательств.
18. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших
19. совершению преступлений.

Вопросы к теме 2.7. Особенности расследования взяточничества:

1. Понятие взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.
5. Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников.
6. Последующий этап расследования взяточничества. Последующие следственные действия.

Вопросы к теме 2.8. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности:

1. Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям в сфере экономической деятельности.
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.
5. Особенности тактики отдельных следственных действий.
6. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Вопросы к теме 2.9. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ:

1. Виды незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
2. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям данной категории.
5. Основания возбуждения уголовного дела.

6. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
7. Специфические черты обвиняемого в совершении данных
8. преступлений.
9. Особенности тактики отдельных следственных действий.
10. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Вопросы к теме 2.10 Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности:

- a. Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
2. Причины пожаров. Способы поджога.
3. Типичные версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
4. Типичные версии по делам о пожаре.
5. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Задачи осмотра места пожара. Обстоятельства, подлежащие
7. доказыванию и выяснению.
8. Основные вопросы, подлежащие выяснению в ходе допроса
9. свидетелей и потерпевших.
10. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной
11. категории. Вопросы, которые ставятся на разрешение судебно-медицинской экспертизы по делам о пожарах.
12. Вопросы, решаемые пожарно-технической экспертизой.

Вопросы к теме 2.11 Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств:

1. Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
2. Механизм дорожно-транспортного происшествия.
3. Причины дорожно-транспортных происшествий.
4. Последствия нарушений условий безопасного движения и эксплуатации транспортных средств.
5. Обстановка дорожно-транспортных происшествий. Характерные следы дорожно-транспортных происшествий.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
7. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП.
8. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального этапа расследования.
9. Объекты материальной обстановки места дорожно- транспортного происшествия, подлежащие исследованию в ходе осмотра.
10. Особенности подготовки к осмотру места ДТП. Тактические и организационные особенности осмотра места ДТП.
11. Основные задачи осмотра транспортных средств, участвовавших в ДТП.
12. Задачи осмотра трупа на месте ДТП. Сведения, подлежащие отражению в протоколе осмотра трупа.
13. Обстоятельства, подлежащие выяснению при допросе водителей, участвовавших в ДТП.
14. Вопросы, подлежащие выяснению в процессе допроса потерпевших, на которых совершен наезд, и свидетелей-очевидцев ДТП.
15. Проведение судебных экспертиз.

Вопросы к теме 2.12 Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами:

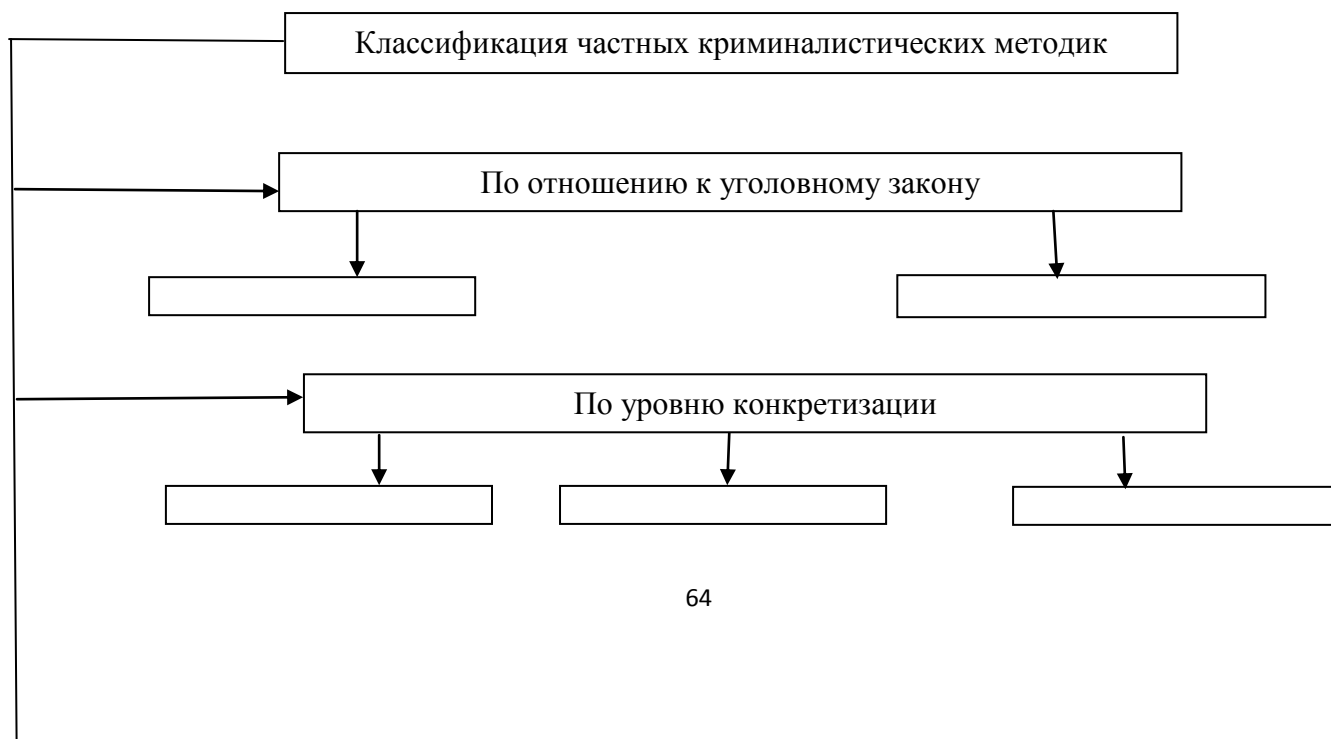
1. Понятие, структура современной организованной преступности.
2. Виды преступлений, совершаемых организованными группами.
3. Криминалистическая характеристика организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
5. Особенности выдвижения и проверки версий.
6. Планирование расследования. Особенности тактики и методики следственных действий и тактических операций, реализуемых в следственных ситуациях первоначального этапа расследования.
7. Производство и назначение криминалистических и иных экспертиз.

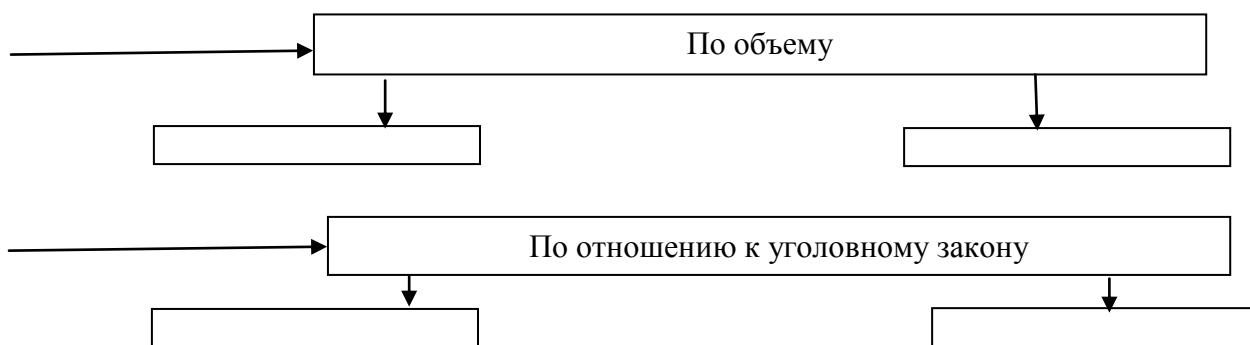
Вопросы к теме 2.13 Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними:

1. Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования.
3. Дополнительный перечень обстоятельств, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
4. Признаки, указывающие на то, что преступление могло быть совершено несовершеннолетним.
5. Вопросы, подлежащие выяснению при расследовании
6. преступлений, совершенных группой подростков.
7. Планирование следственных действий с
8. учетом возрастных особенностей правонарушителя.
9. Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
10. Специфические экспертизы по делам несовершеннолетних.
11. Установление взрослых подстрекателей.
12. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Примерные практические занятия

- *Практическое занятие №1 «Составление схемы «Классификация частных криминалистических методик»».*





Практическое занятие №2 «Составление схемы «Организационно-подготовительные действия в расследовании»».



Решение задач представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются письменные ответы на поставленные в задаче вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актах и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным, логичным. Рекомендуется выполнять задачи в следующем порядке:

1. изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся судебной практики;
2. анализ изученного материала;
3. использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами на эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Творческий проект*
- *Написание эссе по заданной теме*

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Список самостоятельных работ:

1. *Самостоятельная работа №1. Эссе:*
 1. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений
 2. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.

3. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
4. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.

2. Самостоятельная работа № 2. Эссе:

1. Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.

2. Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы.

3. Самостоятельная работа № 3. Эссе:

1. Проблемы, возникающие при преодолении противодействия расследованию и необходимые меры по их решению.

4. Самостоятельная работа № 4: Эссе:

1. Проблемы, возникающие при расследовании уголовных дел по убийствам по соблюдению принципа, закрепленного в ст. 6.1 УПК РФ- разумный срок уголовного судопроизводства.

5. Самостоятельная работа № 5: Эссе:

1. Особенности расследования серийных квартирных краж, если известно, что преступники «гастролеры».

2. Проблемы расследования карманных краж.

3. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте.

6. Самостоятельная работа № 6: Эссе:

1. Сложности, возникающие у следователей в ходе расследования грабежей и разбойных нападений.

7. Самостоятельная работа № 7: Эссе:

1. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе расследования уголовного дела о мошенничестве и способы их разрешения.

2. Способы противодействия расследованию уголовного дела о мошенничестве со стороны подозреваемых, обвиняемых и меры по их преодолению и нейтрализации.

8. Самостоятельная работа № 8: Эссе:

1. Тактическая операция «Задержание вымогателя с поличным».

9. Самостоятельная работа № 9:

1. Составление протокола выемки.

Самостоятельная работа № 10: Эссе:

1. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.

2. Характерность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов.

3. Особенность следственные действия и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов, связанных с незаконным культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Судебные экспертизы, назначаемые в этом случае.

4. Исключительность следственных действий по делам, связанным с хищением либо вымогательством наркотических средств и психотропных веществ.

10. Самостоятельная работа № 11: Творческий проект.

1. Международное сотрудничество правоохранительных органов при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

2. Специфика оперативно-розыскной деятельности, связанная с выявлением преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

3. Основные принципы расследования преступлений, совершаемых ОПГ.

4. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений, совершаемых ОПГ.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

1. *Контрольная работа №1* по разделу 1 «Методические основы расследования преступлений». Вопросы к контрольной работе: Понятие криминалистической методики; криминалистическая классификация преступлений; классификация типичных следственных ситуаций; принцип справедливости; планирование расследования.

2. *Контрольная работа №2* по теме «Особенности расследования отдельных видов преступлений». Вопросы к контрольной работе: характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности; Понятие вымогательства и его характеристика; понятие взяточничества и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках; виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ; характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

3. *Контрольная работа №3* по теме «Особенности расследования отдельных видов преступлений». Вопросы к контрольной работе: характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП); понятие, структура современной организованной преступности; вопросы, подлежащие выяснению при расследовании преступлений, совершенных группой подростков.

Примерное тестирование

Тест по теме 1.1 «Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений».

1. Уголовное право можно рассматривать как:

- А) общие положения методики расследования отдельных видов преступлений;
- Б) общие положения методики производства отдельных видов экспертиз;
- В) методики расследования конкретных видов преступлений;
- Г) все ответы верны.

2. На какие этапы подразделяется методика расследования отдельных видов преступлений:

- А) первоначальный;
- Б) подготовительный;
- В) конкретный;
- Г) завершающий;
- Д) последующий.

3. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений изучает:

- А) задачи совершения преступлений;
- Б) механизм совершения преступлений;
- В) технологию совершения преступления.

4. Задачи криминалистической методики:

- А) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- В) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов;

Г) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

5. Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики:

- А) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам;
- Б) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- В) отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (судебной медицины, психологии и т.д.);
- Г) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений.

Тема 1.2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.

1. Умелое криминалистическое производство:

- А) Это необходимое условие успешности раскрытия и расследования преступлений;
- Б) Это дисциплина о раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений;
- В) Это необходимое условие успешности раскрытия преступлений;
- Г) Это необходимое условие успешности расследования преступлений.

2. Целями криминалистической тактики являются:

- А) быстрое и полное раскрытие преступлений, установление истины по делу, обеспечение справедливого приговора суда;
- Б) быстрое и полное раскрытие преступлений, установление истины по делу, обеспечение определения суда;
- В) быстрое и объективное обеспечение справедливого приговора суда;
- Г) установление и обеспечение справедливого решения суда.

3. Tактический прием:

- А) Это наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения следователя при подготовке и проведения отдельного следственного действия в ходе расследования преступлений;
- Б) Это наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения прокурора при подготовке и проведения отдельного следственного действия в ходе расследования преступлений;
- В) Это наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения следователя при подготовке и проведения расследования в целом;
- Г) Это наиболее целесообразная линия поведения следователя при подготовке и проведения отдельного следственного действия в ходе расследования преступлений.

4. Tактическая комбинация:

- А) Это определенное сочетание тактических приемов или следственных действий и иных мероприятий, преследующее цель решения конкретной задачи на данном этапе расследования;
- Б) Это определенное сочетание тактических приемов, преследующее цель решения конкретной задачи на данном этапе расследования;

- В) Это следственных действий и иных мероприятий, преследующее цель решения конкретной задачи на данном этапе расследования;
- Г) Это наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения прокурора при подготовке и проведения отдельного следственного действия в ходе расследования преступлений.

5. Виды тактической комбинации:

- А) Простая (элементарная) тактическая комбинация-состоит в определенном сочетаний тактических приемов в рамках одного следственного действия;
- Б) Это определенное сочетание тактических приемов, преследующее цель решения конкретной задачи на данном этапе расследования;
- В) Это наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения прокурора при подготовке и проведения отдельного следственного действия в ходе расследования преступлений;
- Г) Это необходимое условие успешности совершения преступлений.

Тест по теме 2.1 «Особенности расследования убийств».

1. Криминалистическая характеристика убийств (ст.105 УК РФ) включает данные о:

- А) способах совершения убийств;
- Б) обстановке совершения убийства;
- В) способах сокрытия убийств;
- Г) причинах совершения убийства.

2. Поводами и основаниями возбуждения уголовного дела по убийству являются:

- А) заявления граждан и организаций об обнаружении трупа (очевидцев об убийстве);
- Б) сообщения о возможных жертвах убийства в средствах массовой информации;
- В) явка с повинной;
- Г) сообщение на доске объявлений дома.

3. Если труп обнаружен в яме, заваленной ветками, необходимо проверять версию о самоубийстве.

- А) да, если есть основания полагать, что погибший сам мог завалить себя ветками или был заброшен ими после смерти;
- Б) нет;
- В) да, если на этом настаивают родственники погибшего.

4. Элемент криминалистической характеристики убийства:

- А) субъект преступления;
- Б) причина смерти;
- В) размер ущерба.

5. Обстоятельство, подлежащее доказыванию:

- А) сведения о потерпевшем;
- Б) механизм слеодообразования;
- В) попытка преступника скрыть преступление.

Тест по теме 2.2 «Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с применением насилия».

1. Криминалистическая характеристика сексуального насилия (ст.131,132,133 УК РФ) включает:
 - А) способ (характер) насильственных (понуждающих) действий в отношении конкретного лица;
 - Б) характеристика личности преступника;
 - В) наличие сообщения потерпевшей;
 - Г) форма (способ) удовлетворения сексуального влечения;

2. Пути проверки заявлений и сообщений о сексуальном насилии:
 - А) опрос потерпевшего;
 - Б) освидетельствование потерпевшего;
 - В) обращение правоохранительных органов к медицинским учреждениям;
 - Г) розыск преступника по «горячим следам».

3. Не входит в содержание криминалистической характеристики изнасилования:
 - А) данные о личности преступников;
 - Б) данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения изнасилования;
 - В) данные о типичных ситуациях расследования;
 - Г) сведения о личности потерпевших.

4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:
 - А) место, время и способ совершения изнасилования;
 - Б) лицо, совершившее изнасилование;
 - В) последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.);
 - Г) все ответы правильные.

Тест по теме 2.3 «Особенности расследования краж».

1. Криминалистическая характеристика краж (ст.158 УК РФ) включает:
 - А) обстановку совершения кражи;
 - Б) характерные следы кражи;
 - В) предмет преступного посягательства;
 - Г) количество потерпевших.

2. К способам совершения краж относятся:
 - А) тайное проникновение в хранилище путем преодоления преград (отключение сигнализации, взлом запирающих устройств, разрушение стен, окон и т.п.) для изъятия находящихся в нем имущества;
 - Б) заранее договоренность с владельцем имущества;
 - В) обманное проникновение в хранилище (под видом работников коммунального хозяйства, работников отделений связи, ремонтников, с просьбой об оказании помощи и т.п.) для хищения имущества;

Г) легальное проникновение в хранилище для хищения имущества (знакомых или родственников владельца имущества).

3. Типичная версия, выдвигаемая при расследовании краж: преступление совершено ...:

А) лицом, нуждающимся в материальных средствах;

Б) лицом, знакомым потерпевшему;

В) из мести.

4. По делам о краже у потерпевшего необходимо выяснять, кого он подозревает:

А) да;

Б) нет;

В) по усмотрению следователя.

5. Наличие осколков оконного стекла на балконе может свидетельствовать о(об)... со:

А) стороны балкона;

Б) имитации проникновения;

В) проникновении.

Тема 2.4.«Особенности расследования грабежей и разбоев».

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений (ст. 161, 162 УК РФ) включает:

А) характерные следы преступления;

Б) характеристика личности потерпевшего;

В) обстановка совершения грабежей и разбойных нападений;

Г) стоимость похищенного имущества.

2. Последующие следственные действия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

А) возбуждение уголовного дела;

Б) осмотр места происшествия;

В) задержание и допрос подозреваемых (обвиняемых);

Г) назначение идентификационных экспертиз (трасологических, дактилоскопических, баллистических и др.).

3. Составлять фоторобот грабителей необходимо, если потерпевший называет их имена:

А) да;

Б) нет;

В) обязательно.

4. При установлении лиц, совершивших грабеж или разбой целесообразно обратиться к ...:

А) учетам похищенных предметов антиквариата;

Б) учетам по способу совершения преступлений;

В) пулегильзотекам.

5. Проводится ли осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбоях:

А) да;

Б) да, если потерпевший на этом настаивает;

В) нет.

Тема 2.5. «Особенности расследования мошенничества».

1. Предмет преступного посягательства при мошенничестве:

- А) деньги;
- Б) валюта;
- В) ценные бумаги;
- Г) промышленные товары;
- Д) таймшеры (документ, дающий право на пожизненное пользование курортами);
- Е) права на недвижимость;
- Ж) все ответы правильные.

2. Современные способы совершения мошенничества:

- А) получение банковских кредитов по поддельным документам; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях;
- Б) создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование денежных и вещевых кукол; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов;
- В) использование денежных и вещевых кукол; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях;
- Г) поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов; использование денежных и вещевых кукол; получение банковских кредитов по поддельным документам;
- Д) использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов.

3. Что из перечисленного не входит в число обстоятельств, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества:

- А) действия потерпевшего при совершении мошенничества;
- Б) способ совершения мошенничества;
- В) место и время совершения мошенничества;
- Г) предмет мошенничества.

4. Какое из перечисленных предположений не является общей типичной версией, выдвигаемой на начальном этапе расследования мошенничества:

- А) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель;
- Б) мошенничество совершило лицо, ранее судимое за аналогичные преступления;
- В) имела место законная гражданско-правовая сделка;
- Г) имело место не мошенничество, а другое преступление;
- Д) все ответы правильные.

5. Место происшествия при мошенничестве:
- А) место передачи ценностей мошеннику;
 - Б) место встречи потерпевшего и мошенника;
 - В) место знакомства потерпевшего и мошенника;
 - Г) место совершения мошеннических действий.

Тема 2.6. «Особенности расследования вымогательства».

1. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:
- А) деньги или имущество; предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество;
 - Б) деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего;
 - В) деньги или имущество; право на имущество;
 - Г) право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
2. Какое из перечисленных предположений является общей типичной версией, выдвигаемой в начале расследования вымогательства:
- А) вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего;
 - Б) вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления;
 - В) вымогательство совершено организованной преступной группой;
 - Г) вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении.
3. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:
- А) освидетельствование потерпевшего;
 - Б) осмотр места происшествия;
 - В) допрос потерпевшего;
 - Г) осмотр одежды потерпевшего;
 - Д) назначение судебно-фоноскопической экспертизы.
4. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:
- А) осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам; организация наблюдения за местом предстоящего задержания;
 - Б) освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;
 - В) осмотр предстоящего места задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;
 - Г) организация наблюдения за местом предстоящего задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего.

Тема 2.7. «Особенности расследования взяточничества».

1. К элементам криминалистической характеристики взяточничества относятся:
- а) обстановка дачи (получения) взятки,
 - б) способ передачи взятки,
 - в) количество взятки,
 - г) предмет взятки.

2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве:
- а) заявления граждан о вымогательстве у них взятки должностным лицом,
 - б) заявление гражданина о вымогательстве у его знакомого взятки,
 - в) явка с повинной,
 - г) результаты оперативно-розыскной деятельности.
3. Задействование технических средств при проведении следственных действий определяются следователем ...:
- А) после проведения следственного действия;
 - Б) при планировании следственного действия;
 - В) в момент проведения следственного действия.
4. При возбуждении уголовного дела по заявлению взяткодателя расследование следует начинать с ...:
- А) выемки у взяткополучателя;
 - Б) допроса взяткодателя;
 - В) допроса взяткополучателя.
5. Показания, данные обвиняемыми или подозреваемыми, фиксируются в ...:
- А) памяти следователя;
 - Б) постановлении;
 - В) протоколе.

Тема 2.8. «Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности».

1. Методика расследования преступлений в сфере экономики – это:
- А) специализированная дисциплина, входящая в структуру курса «криминалистика» и адаптирующая полученные ранее знания в области криминалистической техники и криминалистической тактики для целей расследования экономических преступлений;
 - Б) отдельная междисциплинарная отрасль научных знаний, направленная на эффективное использование учетной информации в судопроизводствах различных видов и сфере выявления преступлений;
 - В) специализированный раздел уголовного права и криминологии, отвечающий за разработку и адаптацию экономико-правовых знаний для целей выявления и расследования преступлений в сфере экономики.
2. В экономическую преступность входят:
- А) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 21 УК РФ «Преступления против собственности»;
 - Б) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 21 УК РФ «Преступления против собственности», главой 22 УК РФ; «Преступления в сфере экономической деятельности», главой 23 УК РФ; «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях».
 - В) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», а также хищения в сфере финансово-

хозяйственной деятельности (ст. 158, 159, 160 УК РФ), коррупционные (ст. 201-204, 285, 289-291 УК РФ) и бюджетные преступления (285.1 и 285.2 УК РФ);

Г) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», главой 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях».

3. В первоначальной стадии расследования экономических преступлений залогом дальнейших эффективных действий является:

- А) своевременное и полное изъятие документов в рамках выемки;
- Б) оказание психологического эффекта на подозреваемого;
- В) квалифицированное предъявление обвинения.

4. Расследование преступления в сфере экономики осуществляется с помощью:

- А) частной методики расследования;
- Б) индивидуальной методики расследования;
- В) следственной методики расследования.

5. Эксперт-экономист вовлекается в производство по конкретному уголовному делу об экономическом преступлении:

- А) на стадии возбуждения уголовного дела;
- Б) с момента вынесения постановления о назначении судебно-экономической экспертизы;
- В) при необходимости производства следственного осмотра документов.

Тема 2.9. «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ».

1. Необходимо проводить осмотр места задержания наркокурьера:

- А) да, обязательно;
- Б) да, если наркотические вещества при нем не найдены;
- В) нет.

2. Возможно указание в протоколе задержания наименования наркотического средства, основанного только на его внешнем виде:

- А) да;
- Б) нет;
- В) в некоторых случаях.

3. Опий получают из:

- А) конопли;
- Б) головок мака;
- В) пыльцы.

4. При уничтожении синтетических наркотиков после их растворения в 10 % щелочном растворе их можно вылить в:

- А) реку;
- Б) канализацию;
- В) яму на расстоянии не менее километра от водных источников.

5. При изъятии образцов готовой продукции на предприятиях, производящих наркосодержащие лекарственные препараты, обязательно должен присутствовать специалист:

- А) фармацевт;
- Б) биолог;
- В) кинолог.

Тема 2.10. «Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности».

1. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил противопожарной безопасности:

- А) личность преступника;
- Б) мотив и цель преступления;
- В) обстановка совершения преступления;
- Г) все ответы правильные.

2. Способы умышленных поджогов:

- А) создание благоприятных условий для самовозгорания, взрыва;
- Б) создание специальных устройств и приспособлений для возникновения пожара;
- В) захламленность помещений и несоблюдение элементарных противопожарных правил;
- Г) несоблюдение правил хранения перевозки и использования взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ.

3. Нетипичные материальные следы по делам о поджогах и преступных нарушениях противопожарных правил:

- А) обгоревшие трупы людей, их одежда, обувь;
- Б) очаговый конус;
- В) следы стоянок туристов, охотников и т.п.;
- Г) остатки самодельных электронагревательных приборов;
- Д) следы орудий взлома.

Тема 2.11. «Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

1. К элементам криминалистической характеристики дорожно-транспортных происшествий (ДТП) относятся:

- А) механизм дорожно-транспортного происшествия;
- Б) обстановка дорожно-транспортного происшествия;
- В) характеристика личности участников дорожно-транспортного происшествия;
- Г) наличие алкоголя в крови и всех участников дорожно-транспортного происшествия.

2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП:

- А) заявления и сообщения потерпевших и очевидцев ДТП;
- Б) заявления и сообщения водителей, участвовавших в ДТП;

- В) обнаружение ДТП сотрудниками ГИБДД;
- Г) сообщение средств массовой информации;
- Д) результаты осмотра места ДТП.

3. Характеристика субъекта преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ («Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта»):

- А) любое лицо, которое по общему правилу может нести уголовную ответственность;
- Б) только вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;
- В) лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанное соблюдать правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и речного транспорта, т.е. специальный субъект.

4. Вид диспозиции ст. 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»):

- А) описательная;
- Б) бланкетная;
- В) простая;
- Г) отсылочная.

5. Предметы преступления, предусмотренного ст. 267 УК РФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения»):

- А) транспортное средство;
- Б) велосипед;
- В) пути сообщения;
- Г) средства сигнализации или связи;
- Д) трубопровод.

Тема 2.12. «Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами».

1. Одной из основных причин возникновения коррупции является:

- А) правовая;
- Б) экономическая;
- В) идеологическая;
- Г) организационная.

2. Наиболее оптимальным вариантом для борьбы с организованной преступностью является создание Федерального Центра по борьбе с организованной преступностью, подотчетного только:

- А) Федеральному Собранию РФ;
- Б) Президенту РФ;
- В) Правительству РФ;
- Г) Генеральной прокуратуре РФ.

3. Квалифицированным видом бандитизма является:

- А) совершение преступления лицом с использованием своего служебного положения;
- Б) убийство двух и более лиц;
- В) применение оружия.

4. Доминирующее положение в борьбе с организованной преступностью занимает:

- А) ФСБ РФ;
- Б) МВД РФ;
- В) Генеральная прокуратура РФ;
- Г) Министерство юстиции РФ.

5. Одним из качественных показателей организованной преступности является _____ организованной преступности:

- А) коэффициент;
- Б) характер;
- В) состояние;
- Г) динамика.

Тема 2.13. «Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними».

1. Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента:

- А) совершения преступных действий несовершеннолетним;
- Б) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления;
- В) вступления несовершеннолетнего в преступную группу.

2. Субъектами преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»), могут быть родители несовершеннолетнего, лишенные родительских прав:

- А) нет;
- Б) да;
- В) в некоторых случаях.

3. Трудоспособные дети, достигшие возраста 18 лет, обязаны уплачивать средства на содержание своих нетрудоспособных родителей:

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, в том случае, если родители не уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

4. Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения)») — данное преступление совершается только с:

- А) косвенным умыслом;
- Б) неосторожной формой вины;
- В) прямым умыслом.

5. Под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» понимается:

- А) систематическое употребление спиртных напитков;
- Б) занятие проституцией;
- В) занятие в спортивной секции;
- Г) бродяжничество и попрошайничество;
- Д) участие в религиозных организациях.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Анализ результатов практического задания в виде тестирования.
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Анализ результатов практического задания в виде решения задания на практическом занятии.
Владеть знаниями о нарушениях конкретных принципов процесса, закрепленных в Конституции РФ и в УПК РФ	Анализ результатов практического задания в виде составления протоколов.
Владеть навыками работы по реализации предписаний правовых норм	Анализ результатов практического задания в виде тестирования.
Выдвигать и проверять версии по делам о преступлениях	Анализ результатов практического задания в виде составления протоколов.
Выдвигать и проверять версии по делу о преступлении отдельного вида	Анализ результатов практического задания в виде составления протоколов.
Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	Решения контрольной работы.
Выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Анализ результатов практического задания в виде тестирования.
Использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов	Анализ результатов практического задания в виде контрольной работы.
Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Определить меры, направленные на восстановление прав и свобод человека и гражданина, на восстановление его чести и достоинства	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Определять нормы законодательства, направленные на реализацию принципов уголовного процесса	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Определить нормы законодательства, направленные на реализацию принципов уголовного процесса	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Организовывать и производить	Анализ результатов практического

расследование конкретного вида преступления, работать в составе следственно-оперативной группы	задания в видерешения правовых ситуаций.
Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Осуществлять юридический анализ норм уголовного права	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Осуществлять юридическое толкование уголовно-правовых норм	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Правильно квалифицировать преступление, разграничивать преступное поведение от непроступного	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций
Правильно оценить сложившуюся следственную и судебную ситуацию, верно определить характер и содержание дальнейших действий	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Правильно применять нормы уголовно-процессуального и другого законодательств в соответствии со следственной ситуацией	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Принимать решение о производстве конкретного следственного или иного процессуального действия	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с расследованием отдельных видов преступлений	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Составлять планы расследования уголовного дела и производства отдельных следственных действий	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Составлять процессуальные документы по уголовным делам	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.
Устанавливать причины и условия, повлиявшие на нарушение принципов процесса	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Анализировать действующее законодательство, регламентирующее предварительное расследование	Анализ результатов практического задания в видерешения правовых ситуаций.

Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Использовать тактические приёмы при производстве следственных действий и тактических операций	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях отдельного вида, анализ и оценку оперативно-разыскной информации, а также исходных следственных ситуаций	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Планировать и производить раскрытие и расследование преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Принимать решение о производстве конкретного следственного или иного процессуального действия	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Составлять процессуальные документы по уголовным делам	Анализ результатов практического задания в виде решения правовых ситуаций.
Усвоенные знания:	
Содержание основных правовых институтов и правовых статусов участников уголовного процесса	Устный опрос во время занятия Решение задач
Соответствующие нормы права, в том числе уголовного, уголовно-процессуального и оперативно-розыскного права	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Виды и уровни детерминации правонарушений, сущность причин и условий, способствующие их совершению	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Данные судебной и следственной практики о нарушениях принципов процесса	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Действий методику расследования отдельных видов преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Методику раскрытия и расследования преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Методику расследования отдельных видов преступлений	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Организацию делопроизводства	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных

	задач Устный опрос во время занятия
Организацию планирования рабочего времени, расследования уголовных дел	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Основы квалификации преступления организацию делопроизводства	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Правила и условия хранения уголовных дел и вещественных доказательств	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Признаки и формы коррупционного поведения	Устный опрос во время занятия
Принципы процесса, закрепленные в международных правовых актах, в Конституции РФ и в УПК РФ	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Принципы уголовного процесса и способы их реализации в уголовном судопроизводстве	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Следственную и судебную практику применения соответствующих правовых норм	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Содержание работы следователя по отдельным направлениям его деятельности	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Составлять планы расследования уголовного дела и производства отдельных следственных действий	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Сущность и социальную значимость деятельности правоохранительных органов области расследования отдельных категорий уголовных дел	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач
Тактику производства следственных действий	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия
Формы и методы работы следственного подразделения по расследованию преступлений, в том числе условия и формы взаимодействия следователя с органами дознания, особенности общения следователя с участниками уголовного судопроизводства	Анализ результатов практического задания в виде решения ситуационных задач Устный опрос во время занятия

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.19. Особенности расследования

отдельных категорий уголовных дел для очной формы обучения – *дифференцированный зачет*.

Промежуточная аттестация по дисциплине для ОП.19. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел заочной формы обучения – *домашняя контрольная работа, другие формы контроля и дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля, домашней контрольной работы и дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Другие формы контроля, домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к другим формам контроля для заочной формы обучения

1. Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой
2. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений
3. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций
4. Структура частной криминалистической методики.
5. Этапы процесса расследования и их характеристика
6. Содержание, структура и задачи криминалистической методики
7. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик
8. Понятие процессуального подчинения в расследовании.
9. Процессуальная самостоятельность следователя.
10. Понятие руководство расследованием и его значение в расследовании уголовных дела принятия процессуальных решений по делу.
11. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.
12. Понятие, цели, значение, виды планирования расследования
13. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
14. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений
15. Способы сокрытия преступления.
16. Выявление признаков противодействия расследованию.
17. Средства и методы преодоления противодействия расследованию

Домашняя контрольная работа

1. Выполнение практического задания.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету для очной и заочной форм обучения

1. Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой
2. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений
3. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций
4. Структура частной криминалистической методики.
5. Этапы процесса расследования и их характеристика
6. Содержание, структура и задачи криминалистической методики
7. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик
8. Понятие процессуального подчинения в расследовании.
9. Процессуальная самостоятельность следователя.

10. Понятие руководство расследованием и его значение в расследовании уголовных дела принятия процессуальных решений по делу.
11. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.
12. Понятие, цели, значение, виды планирования расследования
13. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
14. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений
15. Способы сокрытия преступления.
16. Выявление признаков противодействия расследованию.
17. Средства и методы преодоления противодействия расследованию
18. Понятие и криминалистическая характеристика убийств
19. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
20. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
21. Задачи, решаемые в ходе осмотра места происшествия по убийствам
22. Меры, принимаемые по установлению личности по делам об убийствах.
23. Судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
24. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам об убийствах
25. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению убийства.
26. Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности(сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
27. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования изнасилований.
28. Проверочные действия, проводимые до возбуждения уголовного дела по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131,132, 133 УК РФ).
29. Особенности осмотра места происшествия по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
30. Судебные экспертизы, назначаемые по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
31. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131,132, 133 УК РФ).
32. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст.131, 132, 133 УК РФ).
33. Особенности проведения отдельных следственных действий (допроса потерпевшей,освидетельствования, осмотра предметов, одежды и т.д.) по преступлениям противполовой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
34. Виды краж. Характеристика обстановки совершения краж.
35. Характерные следы, обнаруживаемые в материальной обстановке при расследовании краж.
36. Характеристика личности преступника, совершившего кражу.
37. Следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования краж.
38. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах
39. Задачи, решаемые в ходе осмотра места кражи.
40. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о кражах
41. Понятие грабежей и разбойных нападений и их характеристика
42. Способы совершения грабежей и разбойных нападений.
43. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о грабежах и разбойных нападениях
44. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбойных нападений
45. Экспертизы, назначаемые по делам о грабежах и разбойных нападениях,

ихособенности и значимость.

46. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.

47. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по мошенничеству

48. Способы совершения мошенничества.

49. Версии о характере имевшего место события мошенничества

50. Характеристика личности преступника по делам о мошенничестве

51. Особенности допроса потерпевших, изучение личности потерпевшего по делам о мошенничестве

52. Следственных версий и планирование по делу о мошенничестве

53. Способы совершения вымогательства

54. Обстановка совершения вымогательства.

55. Особенности жертвы по преступлению о вымогательстве

56. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о вымогательстве

57. Первоначальные следственные действия при расследовании вымогательства

58. Версии о личности преступника, совершившего вымогательство

59. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при вымогательствах

60. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.

61. Следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.

62. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве.

63. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

64. Сложности, возникающие при доказывании взяточничества

65. Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

66. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономической деятельности.

67. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению по преступлениям в сфере экономической деятельности.

68. Особенности назначения судебно-экономических экспертиз по преступлениям в сфере экономической деятельности.

69. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации по преступлениям в сфере экономической деятельности.

70. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

71. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

72. Особенности взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

73. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

74. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

75. Следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

76. Специфические черты обвиняемого в совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

77. Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

78. Версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

79. Задачи осмотра места пожара.
80. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при расследовании поджоги преступных нарушений правил пожарной безопасности.
81. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности.
82. Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Механизм дорожно-транспортного происшествия. Причины дорожно-транспортных происшествий.
83. Последствия нарушений условий безопасного движения и эксплуатации транспортных средств.
84. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
85. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП
86. Задачи исследования материальной обстановки и обнаруженных следов на месте ДТП в ходе осмотра.
87. Задачи осмотра трупа на месте ДТП. Сведения, подлежащие отражению в протоколе осмотра трупа.
88. Экспертизы, назначаемые при расследовании ДТП
89. Понятие, структура современной организованной преступности.
90. Виды преступлений, совершаемых организованными группами.
91. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
92. Особенности планирование расследования при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
93. Выявление признаков совершения преступления ОПГ.
94. Проблемы проведения следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
95. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами
96. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних
97. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
98. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
99. Особенности тактики допроса несовершеннолетних
100. Процессуальные особенности проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.
101. Организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
102. Особенности назначения и производства экспертиз, проводимых при расследовании уголовных дел по несовершеннолетним
103. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел. Определение подследственности по преступлениям, совершенным несовершеннолетними

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания

при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной)	Нет ответа / Неполный ответ /	0 / 0,5 / 1

работе 5 или 10 терминов)	Полный ответ	
---------------------------	--------------	--

Критерии оценивания результатов контрольной работы (ЗФО)

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5