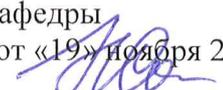


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

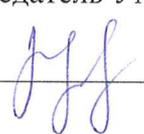
Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 5 от «19» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Согласовано:

Председатель УМК Института

 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Экологическое право

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчики (составители):

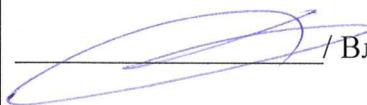
Гиззатуллин Равиль Хасанович, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового и экологического права

Владимиров Игорь Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права

Хисматуллин Оливер Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права



/ Гиззатуллин Р.Х.



/ Владимир И.А.



/ Хисматуллин О.Ю.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 15 от «10» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. <i>Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i>	Знать: нормы экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории Уметь: применять в профессиональной деятельности знания отрасли экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории
		ОПК-4.2. <i>Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Знать: нормы экологического права Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. <i>Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</i>	ОПК-4.3. Знать: нормы экологического права Уметь: правильно квалифицировать факты и экологические правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать	ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-6.1. Знать: особенности различных форм реализации экологического права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения Владеть: навыками

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством		определения подлежащих применению норм экологического права
		ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-6.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экологическое право*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: Формирование знаний экологического права и законодательства, умений и навыков применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, а также при дальнейшем обучении по программе магистратуры. Стимулирование и формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области экологического права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	<i>Знать: нормы экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i>	Не знает нормы экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории	В целом знает нормы экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Знает нормы экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Демонстрирует высокий уровень знаний нормы экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории
	<i>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания отрасли экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i>	Не умеет применять в профессиональной деятельности знания отрасли экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Умеет применять в профессиональной деятельности знания отрасли экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Уверенно умеет применять в профессиональной деятельности знания отрасли экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Демонстрирует высокий уровень умений применять в профессиональной деятельности и знания отрасли экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории
ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать: нормы экологического права</i>	Не знает нормы экологического права	В целом знает нормы экологического права	Знает нормы экологического права	Демонстрирует высокий уровень знаний нормы экологического права
	<i>Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм экологического права при</i>	Не умеет выявлять и уяснять и разъяснять смысл	Умеет выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм	Уверенно умеет выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм	Демонстрирует высокий уровень умений выявлять и уяснять и

	осуществлении профессиональной деятельности	норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	разъяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического права	Не знает нормы экологического права	В целом знает нормы экологического права	Знает нормы экологического права	Демонстрирует высокий уровень знаний нормы экологического права
	Уметь: правильно квалифицировать факты и экологические правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет правильно квалифицировать факты и экологические правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет правильно квалифицировать факты и экологические правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Уверенно умеет правильно квалифицировать факты и экологические правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений правильно квалифицировать факты и экологические правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает	Знать: особенности различных форм реализации экологического права	Не знает особенности различных форм реализации экологического права	В целом знает особенности различных форм реализации экологического права	Знает особенности различных форм реализации экологического права	Демонстрирует высокий уровень знаний особенностей различных форм реализации экологического права

<p><i>фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</i></p>	<p><i>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения</i></p>	<p>Не умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения</p>	<p>Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения</p>	<p>Уверенно умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения</p>
	<p><i>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм экологического права</i></p>	<p>Не владеет навыками определения подлежащих применению норм экологического права</p>	<p>Владеет, но допускает ошибки во владении навыками определения подлежащих применению норм экологического права</p>	<p>Владеет навыками определения подлежащих применению норм экологического права</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками определения подлежащих применению норм экологического права</p>
<p><i>ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i></p>	<p><i>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i></p>	<p>Не знает правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>В целом знает правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знает правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний правовых позиций, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>

	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Не умеет использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Умеет использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Уверенно умеет использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Демонстрирует высокий уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
<i>ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</i>	<i>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством</i>	Не умеет принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Умеет принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Уверенно умеет принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Демонстрирует высокий уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i>	<i>Знать: нормы экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i>	1) устный опрос 2) проверка решения задач

	<i>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания отрасли экологического права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i>	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) письменное задание
ОПК-4.2. <i>Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Знать: нормы экологического права	1) устный опрос 2) проверка решения задач
	<i>Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности</i>	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
ОПК-4.3. <i>Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</i>	Знать: нормы экологического права	1) устный опрос 2) проверка решения задач
	<i>Уметь: правильно квалифицировать факты и экологические правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</i>	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
ОПК-6.1. <i>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</i>	<i>Знать: особенности различных форм реализации экологического права</i>	1) устный опрос 2) проверка решения задач
	<i>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу экологического правоотношения</i>	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) письменное задание
	<i>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм экологического права</i>	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) письменное задание
ОПК-6.2. <i>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i>	Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	1) устный опрос 2) проверка решения задач
	<i>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i>	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
ОПК-6.3. <i>Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</i>	<i>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством</i>	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) письменное задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Экологическое право

специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Юрист

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-15				45
Текущий контроль			0	30
1) устный опрос	1	12	0	12
2) решение задач	1	6	0	6
3) интерактивное занятие	3	4	0	12
Рубежный контроль: Письменное задание	15	1	0	15
Модуль 2. Тема 16- 21				25
Текущий контроль			0	10
1) устный опрос	1	4	0	4
2) интерактивное занятие	3	2	0	6
Рубежный контроль: Письменное задание	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Вопросы для проведения экзамена

1. Административная ответственность за экологические правонарушения.
2. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
3. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
4. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.
5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
6. Государственная собственность на природные ресурсы.
7. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
8. Государственный экологический надзор (понятие и виды).
9. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.
10. Декларация о воздействии на окружающую среду.
11. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
12. История развития экологического права
13. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
14. Классификация права природопользования.
15. Комплексное экологическое разрешение.
16. Конституционные основы экологического права.
17. Концепции отношения общества к природе.
18. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.
19. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
20. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
21. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.
22. Методы правового регулирования в экологическом праве.
23. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
24. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)
25. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти
26. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
27. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
28. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
29. Нормативы качества окружающей среды.
30. Общественная экологическая экспертиза.
31. Общественный экологический контроль.
32. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
33. Объекты государственной экологической экспертизы.
34. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
35. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
36. Объекты экологических отношений.
37. Обязанности каждого по охране природы.
38. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.
39. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.
40. Органы государственного экологического надзора.

41. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
42. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.
43. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности
44. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
45. Плата за пользование природными ресурсами.
46. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
47. Понятие и виды экологических правоотношений
48. Понятие и виды экологического правонарушения.
49. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
50. Понятие и роль экологически значимой информации.
51. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
52. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
53. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
54. Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.
55. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
56. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.
57. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
58. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
59. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
60. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
61. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.
62. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
63. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
64. Право на благоприятную окружающую среду.
65. Право общего природопользования.
66. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
67. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
68. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.
69. Правовой режим санитарно-защитных зон.
70. Правовой режим атмосферного воздуха.
71. Правовой режим вод.
72. Правовой режим государственных природных заказников.
73. Правовой режим государственных природных заповедников.
74. Правовой режим животного мира.
75. Правовой режим земель.
76. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
77. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
78. Правовой режим лесов.
79. Правовой режим национальных и природных парков.
80. Правовой режим недр.
81. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
82. Предмет экологического права.
83. Принципы экологического права.

84. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия
85. Производственный экологический контроль.
86. Содержание экологических правоотношений.
87. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
88. Технологические нормативы и технические нормативы.
89. Уголовная ответственность за экологические преступления.
90. Утилизационный сбор.
91. Участие общественности в ОВОС.
92. Частная собственность на природные ресурсы.
93. Экологическая функция государства.
94. Экологический сбор.
95. Экологическое законодательство (понятие и система).
96. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.
97. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
98. Экспертиза проектной документации.
99. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Экологическое право

Экзаменационный билет №1

1. Государственный экологический надзор (понятие и виды).
2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый нарушением экологического законодательства.
3. Декларация о воздействии на окружающую среду.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса _____ / _____

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и / или выполнены в полном объеме

Вопросы для устных опросов

Тема 1.

Экологическое право как отрасль российского права

1. Экологическая функция государства.
2. Предмет экологического права.
3. Объекты экологических отношений.
4. Методы правового регулирования в экологическом праве.
5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
6. Принципы экологического права.
7. История развития экологического права
8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Общественная экологическая организация обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о проведении общественной экологической экспертизы проектной документации строительства мясокомбината. В регистрации заявления было отказано. В обосновании орган местного самоуправления указал, что объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, на котором планируется осуществление деятельности по производству мяса и мясопродуктов (с проектной производительностью менее 50 тонн готовой продукции в сутки) относится к объектам II категории и не подлежит государственной, а значит и общественной экологической экспертизе.

Вопросы: Кто может проводить общественную экологическую экспертизу, и какой порядок получения разрешения на ее проведение? Обоснован ли отказ органа местного самоуправления? Если да то, на какие нормативные правовые акты он ссылался?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Правовое регулирование участия общественности в принятии экологически значимых решений»

1. Вид интерактива: «Брейн-ринг».

2. Порядок проведения:

1. Подготовительный этап.
2. Распределение ролей. Формируется жюри из трех человек. Остальные студенты делятся на четыре равные команды. Каждая команда выбирает капитана.
2. После жеребьевки определяются первые две команды, которые начинают «Брейн-ринг». Проигравшая команда уступает место следующей команде. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку и команде

предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании «Брейн-ринга» жюри подводит итоги.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход

Письменное задание

Письменное задание является одной из форм обучения, которая позволяет проверить теоретические и нормативные знания по пройденному материалу, а также навыки самостоятельной работы обучающегося с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, эмпирическим материалом. Письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Состоит из двух частей:

теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

Задание 1. Принципы экологического права. Реализация принципов экологического права в законодательстве.

Задание 2. Понятие и роль государственного экологического надзора в правовом механизме охраны окружающей среды. Виды государственного экологического надзора.

Задание 3: Задача: У индивидуального предпринимателя находится в эксплуатации капитальный объект строительства, оказывающий незначительное негативное воздействие на окружающую среду. В ходе плановой проверки в рамках государственного экологического надзора был установлен факт не постановки данного объекта на государственный учет.

Вопрос: Является ли данный факт нарушением требования экологического законодательства? Если да то, какие санкции могут быть применены в отношении индивидуального предпринимателя? К какой категории относятся объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду? Какой порядок присвоения категории объектам, оказывающим негативное воздействие на окружающую среду?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468327>
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>
3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449674>

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 258 с. - Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450417> (дата обращения: 09.03.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
- Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
- Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
- Официальный сайт Министерсва природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РА - www.ksrf.ru
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
- Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p>	

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160).

Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer

XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

Аудитория № 208

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook

Компьютерный класс (аудитория № 403)

Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo

	<p>ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актальный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p>	

Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон.

	<p>Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p>	

	<p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ²

дисциплины Экологическое право на 6 семестр

очная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	45,2
лекций	16
практических/ семинарских	28
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:
экзамен 6 семестр

² Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

³ Контактных часов – 2

⁴ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права (ОПК-4.1) 1. Экологическая функция государства. 2. Предмет экологического права. 3. Объекты экологических отношений. 4. Методы правового регулирования в экологическом праве. 5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права. 6. Принципы экологического права. 7. История развития экологического права 8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.	1	1		2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос
	Тема 2. Источники экологического права(ОПК-	1	1		2	1. изучение вопросов	1) устный опрос

	<p>4.1) 1.Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. 2.Конституционные основы экологического права. 3.Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды. 4.Экологическое законодательство (понятие и система). 5.Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. 6.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти 7.Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ 8.Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>					<p>содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 3. Экологические правоотношения (ОПК-4.1) 1.Понятие и виды экологических правоотношений 2.Субъекты и объекты экологических правоотношений. 3.Содержание экологических правоотношений. 4.Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.</p>	1	1		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	1) устный опрос

						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p>Тема 4. Экологические права и обязанности человека и гражданина (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)</p> <p>1. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина. 2. Состояние правового регулирования экологических прав. 3. Право на благоприятную окружающую среду. 4. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды. 5. Гарантии и способы защиты экологических прав. 6. Обязанности каждого по охране природы.</p>				2	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК=4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3) 1.Природные богатства – общественное достояние 2.Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. 3.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 4.Государственная собственность на природные ресурсы. 5.Муниципальная собственность на природные ресурсы. 6.Частная собственность на природные ресурсы. 7.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>	2		3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	<p>Тема 6. Право природопользования (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК=4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3) 1.Понятие и принципы права природопользования.</p>	2		3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта	1) устный опрос 2) проверка решения задач

	<p>2.Субъекты и объекты права природопользования. 3.Классификация права природопользования. 3.Право общего природопользования. 4.Право специального природопользования.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 7. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) 1.Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. 2.Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. 3.Органы государственного управления</p>	2	1		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	1) устный опрос

	<p>природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции. 4.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 8. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду(ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК=4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3) 1.Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 2.Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории. 3.Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>		1		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

	<p>Тема 9. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК=4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3) 1.Понятие и роль экологически значимой информации. 2.Право граждан на экологически значимую информацию. 3.Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации. 4.Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. 5.Источники экологически значимой информации.</p>	2	1		2	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос
	<p>Тема 10. Правовые основы экологического нормирования (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК=4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3) 1.Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. 2.Нормативы качества окружающей среды. 3.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. 4.Нормативы допустимых выбросов,</p>		1		2	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	1) устный опрос

	<p>нормативы допустимых сбросов.</p> <p>5.Технологические нормативы и технические нормативы.</p> <p>6.Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.</p> <p>7.Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)</p> <p>8.Комплексное экологическое разрешение.</p> <p>9.Декларация о воздействии на окружающую среду.</p> <p>10.План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 11. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)</p> <p>1.Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</p> <p>2.Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</p> <p>3.Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</p> <p>4.Участие общественности в ОВОС.</p> <p>5.Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.</p> <p>4.Объекты государственной экологической экспертизы.</p> <p>5.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>6.Общественная экологическая экспертиза.</p>	1	1		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	7.Экспертиза проектной документации.					использование ресурсов Интернет;	
	<p>Тема 12. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)</p> <p>1.Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 2.Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. 3.Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.</p>	2	1		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	1) устный опрос
	<p>Тема 13. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны</p>		1		2	<p>1.изучение вопросов содержания</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач</p>

	<p>окружающей среды (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК=4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)</p> <p>1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2.Планирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>3.Финансирование мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>4.Плата за пользование природными ресурсами.</p> <p>5.Плата за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>6.Экологический сбор.</p> <p>7.Утилизационный сбор.</p> <p>8.Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>9.Экологическое страхование.</p>					<p>темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 14. Правовые основы экологического контроля и надзора (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК=4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)</p> <p>1.Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.</p> <p>2.Государственный экологический надзор (понятие и виды).</p> <p>3.Органы государственного экологического надзора.</p> <p>4.Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.</p> <p>5.Производственный экологический</p>	2	1		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	контроль. 6.Общественный экологический контроль.					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	Тема 15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК=4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3) 1.Понятие и виды экологического правонарушения. 2.Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. 2.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Уголовная ответственность за экологические преступления. 5.Административная ответственность за экологические правонарушения. 6.Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.	2	2		3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3)письменное задание

						проведению интерактивного занятия	
	Тема 16. Особенности правового режима природных объектов (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3) 1. Правовой режим земель. 2. Правовой режим недр. 3. Правовой режим лесов. 4. Правовой режим вод. 5. Правовой режим атмосферного воздуха. 6. Правовой режим животного мира.	1	2		3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Тема 17. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских	1	2		3	1. изучение вопросов содержания	1) устный опрос

	<p>вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ (ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.</p> <p>2. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.</p> <p>3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p>					<p>темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)</p> <p>1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.</p> <p>2. Правовой режим государственных природных заповедников.</p> <p>3. Правовой режим национальных и</p>		2		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	1) устный опрос

	<p>природных парков. 4.Правовой режим государственных природных заказников. 5.Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон. 6.Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 19. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК=4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3) 1.Правовой режим санитарно-защитных зон. 2.Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос. 3.Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения. 4.Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса. 5.Правовой режим территорий традиционного природопользования. 6.Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>		1		2,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	1) устный опрос

						использование ресурсов Интернет;	
	<p>Тема 20. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК=4.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)</p> <p>1.Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами. 2.Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами. 3.Понятие и виды отходов, законодательство об отходах. 4.Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p>		2		3,3	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 21. Международно-правовая охрана окружающей среды (ОПК-6.2)</p> <p>1.Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды. 2.Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.</p>		2		3,3	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций,</p>	<p>1) устный опрос 2) письменное задание</p>

	<p>3.Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. 4.Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды. 5.Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	Всего часов:	16	28		53,8		