

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «05» ноября 2020 г. № 3
Зав. кафедрой _____ Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Третейское судопроизводство

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель):	
Галеева Г.Е., старший преподаватель	_____ / Галеева Г.Е.
Горелов М.В., к.ю.н., доцент	_____ / Горелов М.В.

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол от 05 ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / У.М. Мурзабулатов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере Уметь: различать специфику и особенности третейского судопроизводства, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере
		ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов при осуществлении производства по гражданскому делу

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать:способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
	ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать:значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах
	ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3. Знать:процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по гражданским делам Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросамгражданского процесса

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Третейское судопроизводство» относится к Факультативам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в бсеместре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очно-заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в летнюю сессию (6 семестр) заочной формы обучения.

Целями изучения дисциплины «Третейское судопроизводство» являются получение обучающимися теоретических знаний о правилах, приемах, способах подготовки, составления и оформления юридических документов, а также с целью получить первоначальное представление о практических навыках юриста. Умения применять теоретические знания на практике. Научить студентов навыкам общения при оказании юридической помощи. Выработка навыков, постоянно используемых юристом и позволяющих ему выполнять свои обязанности с соблюдением моральных и профессиональных норм: получение фактической и юридической информации; правовой диагноз: применение норм права к фактическим обстоятельствам дела, составление юридических документов, работа в суде, делопроизводство.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий,

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере Уметь: различать специфику и особенности третейского судопроизводства, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере Посредственное, хорошее, в целом успешное владение навыками различать специфику и особенности третейского судопроизводства, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о специфике и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умения различать специфику и особенности третейского судопроизводства, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники опубликования правоприменительной практики Посредственное, в целом сформированное, сформированное системное и последовательное умение анализировать	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об источниках опубликования правоприменительной практики Отсутствие умений, низкий и недостаточный

применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в гражданско-правовой сфере	правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач. Посредственное, хорошее, в целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в гражданско-правовой сфере	уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в гражданско-правовой сфере
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Посредственное, в целом сформированное, сформированное системное и последовательное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о способах оказания правовой помощи гражданам и организациям Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах,	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства прав и интересов граждан и	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о значении и

представителя прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в гражданско-правовой сфере Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в гражданско-правовой сфере Посредственное, в целом сформированное, сформированное системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в гражданско-правовой сфере Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	устный опрос, интерактив
	Уметь: различать специфику и особенности третейского судопроизводства, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере	устный опрос, интерактив, письменные задания
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики	устный опрос, интерактив
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	устный опрос, интерактив, письменные задания
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в гражданско-правовой сфере	устный опрос, интерактив

ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	устный опрос, интерактив
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	устный опрос, письменные задания, интерактив
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	устный опрос, интерактив, письменные задания
ПК-5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в гражданско-правовой сфере	устный опрос, интерактив, письменные задания
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой сфере	устный опрос, письменные задания, интерактив

Рейтинг-план дисциплины

Организация юридической помощи при защите
прав граждан

направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы 1-4.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактив	7	3	0	21
Рубежный контроль: Письменные задания	25			
Модуль 2 Темы 5-8.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4

2. Интерактив	7	3	0	21
Рубежный контроль: Письменные задания	25			
Поощрительные баллы			0	10
1. Активное участие в кружке по гражданскому процессу	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии	0 0		3 1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи	0		5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом	0		4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора 2. В качестве участника	0 0		4 2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие третейского разбирательства - арбитража
2. История возникновения третейского судопроизводства
3. Особенности правового регулирования деятельности арбитража
4. Особенности возникновения арбитража в Российской Федерации
5. Образование постоянно действующих арбитражных учреждений
6. Правила арбитража и правила выполнения функций по администрированию арбитража
7. Организация деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения
8. Особенности прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения
9. Понятие субъектов третейского судопроизводства
10. Стороны арбитража.
11. Суд, третейский суд, третейские суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора. Арбитражные учреждения.
12. Третейская оговорка.
13. Право третейского суда на принятие постановления по вопросу своей компетенции.
14. Принципы арбитража.
15. Определение правил процедуры арбитража.
16. Норма права, применимые к существу спора.
17. Форма и содержание арбитражного решения.
18. Прекращение арбитража, основания прекращения.
19. Порядок оспаривания арбитражного решения.

20. Основания для отмены решения третейского суда.
21. Последствия отмены решения третейского суда.
22. Порядок приведения в исполнение арбитражного решения
23. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения
24. Внесение изменений в юридически значимые реестры
25. Виды альтернативных способов урегулирования споров
26. Понятие медиации, отличие от других видов альтернативного урегулирования споров
27. Принципы медиации
28. Этапы процедуры медиации
29. Особенности медиативного соглашения
30. Международный коммерческий арбитраж
31. Международные договоры об арбитраже
32. Соотношении медиации и арбитража.

Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Организация юридической помощи при защите прав граждан

Билет для зачета №1

1. Понятие третейского разбирательства - арбитража.
2. приведение в исполнение решения третейского суда

Зав. кафедрой гражданского процесса

_____ /Мурзабулатов У.М.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

При заочной и очно-заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Занятие № 1 Понятие, предмет, система третейских судов. История возникновения третейских судов

1. Понятие третейского разбирательства - арбитража
2. История возникновения третейского судопроизводства
3. Особенности правового регулирования деятельности арбитража
4. Особенности возникновения арбитража в Российской Федерации

Занятие № 2 Постоянно действующие арбитражные учреждения в Российской Федерации, порядок их образования и деятельности

1. Образование постоянно действующих арбитражных учреждений
2. Правила арбитража и правила выполнения функций по администрированию арбитража
3. Организация деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения
4. Особенности прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения

Занятие № 3 Субъекты третейского правоотношения. Третейская оговорка.

1. Понятие субъектов третейского судопроизводства
2. Стороны арбитража.
3. Суд, третейский суд, третейские суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора. Арбитражные учреждения.
4. Третейская оговорка.

Занятие № 4 Компетенция третейского суда. Ведение арбитража.

1. Право третейского суда на принятие постановления по вопросу своей компетенции.
2. Принципы арбитража.
3. Определение правил процедуры арбитража.

Занятие № 5 Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража.

1. Норма права, применимые к существу спора.
2. Форма и содержание арбитражного решения.
3. Прекращение арбитража, основания прекращения.

Занятие № 6 Оспаривание решения третейского суда.

12. Порядок оспаривания арбитражного решения.
13. Основания для отмены решения третейского суда.
14. Последствия отмены решения третейского суда.

Занятие № 7 Приведение в исполнение арбитражного решения.

1. Порядок приведения в исполнение арбитражного решения
2. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения
3. Внесение изменений в юридически значимые реестры

Занятие № 8 Арбитраж и процедура медиации

1. Виды альтернативных способов урегулирования споров
2. Понятие медиации, отличие от других видов альтернативного урегулирования споров
3. Принципы медиации
4. Этапы процедуры медиации
5. Особенности медиативного соглашения

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Интерактив

Деловая игра №1

Казус.

Студентам представлен кредитный договор, заключенный между банком (кредитор) и индивидуальным предпринимателем (заемщик). Договор заемщиком в части возврата суммы кредита не исполняется в течение 3 месяцев. Договор содержит условие о праве банка обратиться за защитой нарушенного права в третейский суд. Нужно:

1. Провести анализ спорной ситуации .
2. Дать консультацию по итогам изучения договора.
3. Провести анализ дела с точки зрения юриста-профессионала.
4. Выработать и реализовать позицию по делу.

По итогам изучения договора составьте соответствующий на ваш взгляд процессуальные документы.(исковое заявление, отзыв на исковое заявление, ходатайства).

Деловая игра №2

На основании изученного ранее договора и составленного искового заявления составить процессуальные документы от действующего на постоянной основе третейского суда по принятию иска к производству. При необходимости составить процессуальные документы для арбитражного суда субъекта об оказании помощи при рассмотрении дела в третейском суде.

Деловая игра №3

Провести судебное разбирательство третейского суда по составленным ранее документам. Для чего необходимо определить круг участников судебного разбирательства, сформировать дело из имеющихся процессуальных документов, провести все необходимые для полного рассмотрения дела процедуры.

Деловая игра № 4

По окончании судебного разбирательства каждый студент должен изготовить окончательный судебный акт по рассмотренному делу и презентовать на практическом занятии свой судебный акт. Студентам предлагается дискуссия относительно мотивов принятия судебного акта.

Деловая игра №5

По результатам принятого судебного акта студентам дается задание о написании заявления либо об оспаривании решение третейского суда, либо о написании заявления о приведении в исполнение решения третейского суда.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 7 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«Зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход

Письменные задания

Подготовка к письменным заданиям является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменные задания состоят из двух вопросов по теоретической части, которые представляют собой систематическое, достаточно полное изложение изученного

материала в соответствии с вопросами темы, или один вопрос из теоретической части, один практическое задание.

Для **очной** формы обучения письменные задания используются как форма рубежного контроля, для **очно-заочной и заочной** форм обучения – как форма текущего контроля.

Пример варианта:

1 вариант

Задание 1. Российское законодательство о третейском разбирательстве (арбитраже).

Задание 2. Третейским судом рассмотрено дело о взыскании суммы долга по договору займа по иску Банка к Заемщику. Иск Банка удовлетворен. Заемщик решил оспорить решение третейского суда, сказав в своем заявлении, что он не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания третейского суда.

Оцените доводы Заемщика.

Определите в какой орган ему возможно обжаловать решение третейского суда.

Назовите основания отказа в приведении в исполнение решения третейского суда.

2 вариант

Задание 1. Прекращение арбитража.

Задание 2. Третейским судом рассмотрено дело о взыскании суммы долга по договору поставки по делу по иску ООО «Рассвет» к ООО «Закат». Иск судом удовлетворен. Ответчик решил оспорить решение третейского суда, указав в своем заявлении, что он не согласен с компетенцией третейского суда, указав, что данная категория спора может быть предметом рассмотрения исключительно арбитражным судом субъекта.

Оцените доводы ООО «Закат».

Определите в какой орган ему возможно обжаловать решение третейского суда.

Назовите основания для отмены решения третейского суда.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменных заданий, не знает материал;

5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменным заданиям неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменным заданиям полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменным заданиям полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения заданий, не знает материал;

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Законодательство об арбитраже (третейском разбирательстве) в странах СНГ : учебное пособие / А.И. Зайцев. - Москва : Прометей, 2017. - 552 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483246>
2. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>

Дополнительная литература:

1. Ануров А. Третейское соглашение. Проспект 2011. - 368с
2. Арбитражный процесс: в схемах и определениях. Учебное пособие, под ред. Курбанов Д.А., Мурзабулатов У.М., Азаматова Л.Л., Хисматуллин О.Ю.; Уфа, РИЦ БашГУ, 2014г.
3. В.В. Ярков Арбитражный процесс: компендиум- М.: Инфотропик Медиа, 2011. -368с.
4. Винник М.П. «Признание исполненных иностранных решений по коммерческим спорам» Арбитражный и гражданский процесс, 2003, №11с.93-96.
- 5.И.В. Решетникова Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации- ООО «Издательство Юрайт», 2012г. -480с.
- 6.Скворцов О.Ю. «Институт третейского разбирательства в системе российского права», «Правоведение» №1, 2004г., с. 149-163.
- 7.Шерстюк В.М. Арбитражный процесс (в вопросах и ответах). Комментарии, рекомендации, предложения по применению арбитражного процессуального кодекса РФ" (издание третье, исправленное и дополненное) - Издательский дом "Городец", 2014. -336с.
- 8.Ярков В.В. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений (краткий комментарий к главе 31 АПК). "Арбитражный и гражданский процесс", N 5, 2003.с.6-21.
- 9.Азаматова Л.Л., Максюттов Т.Р. « Проблемы правоприменительной практики в свете объединения высших судов (на примере вопроса подведомственности арбитражным судам споров о взыскании ущерба, причиненного окружающей среде). //«Арбитражный и гражданский процесс», №3, 2015г., с. 30-34
- 10.Конституция Российской Федерации. М., 1993. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с последними изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1993, 25 декабря.
- 11.Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М., НОРМА, 2002.
- 12.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 2 мая 2017 г.).

13.Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 6 декабря 2007 г.); часть вторая от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 6 декабря 2007 г.); часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (в ред. на 29 ноября 2016 г.); часть четвертая от 18 декабря 2006 г.

14.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2016 г.).

15.Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (в ред. от 17 мая 2017 г.); часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117 –ФЗ (в ред. от 4 декабря 2007 г.).

17.Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве)»

18.Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 4 декабря 2017 г.)

19.Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (ред. от 23 ноября 2007 г.)

20.Федеральный закон № 229 от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве».

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации www.mzsrff.ru
- ❖ Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) www.pfrf.ru
- ❖ Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации www.fss.ru
- ❖ Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования www.ffoms.ru

Программное обеспечение

1. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиябессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.

3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. KasperskyEndpointSecurity 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 401 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор PanasonicPT-LB78V.</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория № 203 Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер KyoceraECOSYSFS-1120D. МФУ Canoni-sensysMF732Cdw.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Третейское судопроизводство
прав граждан
6 семестр 3 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	9
	Тема 1. Понятие, предмет, система третейских судов. История возникновения третейских судов.(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Понятие третейского разбирательства – арбитража. История возникновения третейского судопроизводства. Особенности правового регулирования деятельности арбитража. Особенности возникновения арбитража в Российской Федерации	2	2		3,8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив
	Тема 2.Постоянно действующие арбитражные учреждения в Российской Федерации, порядок их образования и деятельности. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. Правила арбитража и правила выполнения функция по администрированию арбитража. Организация	2	2		6	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив

<p>деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения. Особенности прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения</p>						
<p>Тема 3. Субъекты третейского правоотношения. Третейская оговорка. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Понятие субъектов третейского судопроизводства. Стороны арбитража. Суд, третейский суд, третейские суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора. Арбитражные учреждения. Третейская оговорка</p>	2	2		6	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Подготовка к интерактиву</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. опрос</p> <p>2. интерактив</p>
<p>Тема 4. Компетенция третейского суда. Ведение арбитража. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Право третейского суда на принятие постановления по вопросу своей компетенции. Принципы арбитража. Определение правил процедуры арбитража.</p>	4	4		4	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Подготовка к письменным заданиям</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p>
<p>Тема 5. Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Норма права, применимые к существу спора. Форма и содержание арбитражного решения. Прекращение</p>	2	2		4	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Подготовка к интерактиву</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) интерактив</p>

	арбитража, основания прекращения.						
	Тема 6. Оспаривание решения третейского суда. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)Порядок оспаривания арбитражного решения.Основания для отмены решения третейского суда.Последствия отмены решения третейского суда	2	2		4	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив
	Тема7.Приведение в исполнение арбитражного решения. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)Порядок приведения в исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. Внесение изменений в юридически значимые реестры.	2	2		4	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> ▪ <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2)интерактив
	Тема 8. Арбитраж и процедура медиации. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)Виды альтернативных способов урегулирования споров. Понятие медиации, отличие от других видов альтернативного урегулирования споров. Принципы медиации. Этапы процедуры медиации. Особенности медиативного соглашения	2	2		4	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> ▪ <i>Подготовка к письменным заданиям</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2)письменные задания
	Всего часов:	18	18		35.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Третейское судопроизводство
прав граждан
бсеместр 3 курса
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	9
	Тема 1. Понятие, предмет, система третейских судов. История возникновения третейских судов.(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Понятие третейского разбирательства – арбитража. История возникновения третейского судопроизводства. Особенности правового регулирования деятельности арбитража. Особенности возникновения арбитража в Российской Федерации	1	1		6	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив
	Тема 2.Постоянно действующие арбитражные учреждения в Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. Правила арбитража и правила выполнения функция по администрированию арбитража. Организация	1	1		7	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив

<p>деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения. Особенности прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения</p>						
<p>Тема 3. Субъекты третейского правоотношения. Третейская оговорка. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Понятие субъектов третейского судопроизводства. Стороны арбитража. Суд, третейский суд, третейские суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора. Арбитражные учреждения. Третейская оговорка</p>	1	1		7	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Подготовка к интерактиву</i></p>	<p>Текущий контроль: 2. опрос 2. интерактив</p>
<p>Тема 4. Компетенция третейского суда. Ведение арбитража. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Право третейского суда на принятие постановления по вопросу своей компетенции. Принципы арбитража. Определение правил процедуры арбитража.</p>	2	2		7	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Подготовка к письменным заданиям</i></p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные задания</p>
<p>Тема 5. Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Норма права, применимые к существу спора. Форма и содержание арбитражного решения. Прекращение</p>	2	2		6,8	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Подготовка к интерактиву</i></p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив</p>

	арбитража, основания прекращения.						
	Тема 6. Оспаривание решения третейского суда. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)Порядок оспаривания арбитражного решения.Основания для отмены решения третейского суда.Последствия отмены решения третейского суда	1	1		6	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив
	Тема7.Приведение в исполнение арбитражного решения. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)Порядок приведения в исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. Внесение изменений в юридически значимые реестры.	1	1		6	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> ▪ <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2)интерактив
	Тема 8. Арбитраж и процедура медиации. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)Виды альтернативных способов урегулирования споров. Понятие медиации, отличие от других видов альтернативного урегулирования споров. Принципы медиации. Этапы процедуры медиации. Особенности медиативного соглашения	1	1		6	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> ▪ <i>Подготовка к письменным заданиям</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2)письменные задания
		10	10		51.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Третейское судопроизводство
прав граждан
6 семестр 3 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	9
	Тема 1. Понятие, предмет, система третейских судов. История возникновения третейских судов.(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Понятие третейского разбирательства – арбитража. История возникновения третейского судопроизводства. Особенности правового регулирования деятельности арбитража. Особенности возникновения арбитража в Российской Федерации	-	-		7	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив
	Тема 2.Постоянно действующие арбитражные учреждения в Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. Правила арбитража и правила выполнения функция по администрированию арбитража. Организация	1	1		7	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив

деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения. Особенности прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения						
Тема 3. Субъекты третейского правоотношения. Третейская оговорка. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Понятие субъектов третейского судопроизводства. Стороны арбитража. Суд, третейский суд, третейские суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора. Арбитражные учреждения. Третейская оговорка	1	1		7	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 3. опрос 2. интерактив
Тема 4. Компетенция третейского суда. Ведение арбитража. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Право третейского суда на принятие постановления по вопросу своей компетенции. Принципы арбитража. Определение правил процедуры арбитража.	1	1		10,8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к письменным заданиям</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные задания
Тема 5. Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) Норма права, применимые к существу спора. Форма и содержание арбитражного решения. Прекращение	-	-		7	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив

	арбитража, основания прекращения.						
	Тема 6. Оспаривание решения третейского суда. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)Порядок оспаривания арбитражного решения.Основания для отмены решения третейского суда.Последствия отмены решения третейского суда	1	1		7	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактив
	Тема7.Приведение в исполнение арбитражного решения. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)Порядок приведения в исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. Внесение изменений в юридически значимые реестры.	-	-		7	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> ▪ <i>Подготовка к интерактиву</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2)интерактив
	Тема 8. Арбитраж и процедура медиации. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)Виды альтернативных способов урегулирования споров. Понятие медиации, отличие от других видов альтернативного урегулирования споров. Принципы медиации. Этапы процедуры медиации. Особенности медиативного соглашения	-	-		7	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> ▪ <i>Подготовка к письменным заданиям</i>	Текущий контроль: 1) опрос 2)письменные задания
	Всего часов:	4	4		59.8		