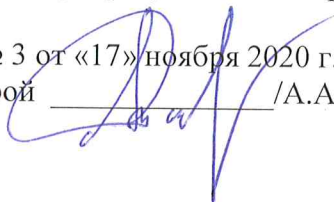
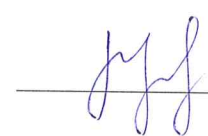


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры уголовного права  
и процесса  
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов



Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Уголовно-исполнительное право

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность

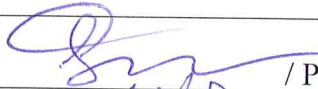
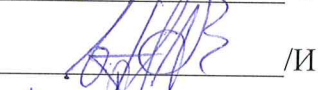

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель): д.ю.н., профессор Хисматуллин Р.С.	 _____ / Р.С. Хисматуллин
к.ю.н., доцент Гизатуллин И.А.	 _____ /И.А. Гизатуллин
аспирант Нурмухаметов Р.Н.	 _____ / Р.Н. Нурмухаметов

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 12 от «28» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Тарасов А.А

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Тарасов А.А.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><i>Правоприменительная деятельность</i></p>	<p><i>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</i></p>	<p><i>ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i></p>	<p><i>Знать: нормы уголовно-исполнительного права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i></p> <p><i>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания уголовно-исполнительного права, основные общеправовые понятия и правовые категории уголовно-исполнительного права</i></p>
		<p><i>ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знать: нормы уголовно-исполнительного права</i></p> <p><i>Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм уголовно-исполнительного права при осуществлении профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знать: нормы уголовно-исполнительного права</i></p> <p><i>Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения в области уголовно-исполнительного права для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</i></p>

<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: особенности различных форм реализации уголовно-исполнительного права</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу уголовно-исполнительного правоотношения</p> <p>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм уголовно-исполнительного права</p>
		<p>ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>

		ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе (летняя сессия), на 5 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях уголовно-исполнительного права, их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм уголовно-исполнительного права, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права, толкования и правильного применения норм уголовно-исполнительного права, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности отрасли права, основные общеправовые понятия и правовые категории	<i>Знать: нормы уголовного-исполнительного права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i>	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовного-исполнительного права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Не знает на удовлетворительном уровне нормы уголовного-исполнительного права, основные общеправовые понятия и правовые категории

	<i>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания уголовно-исполнительного права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i>	В целом успешное или хорошее умение использовать знания уголовно-исполнительного права, основных общеправовых понятий и правовых категорий	Отсутствие умения использовать знания уголовно-исполнительного права, основных общеправовых понятий и правовых категорий
ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать: нормы уголовно-исполнительного права</i>	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовно-исполнительного права	Не знает на удовлетворительном уровне нормы уголовно-исполнительного права
	<i>Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм уголовно-исполнительного права при осуществлении профессиональной деятельности</i>	В целом успешное или хорошее умение выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм уголовно-исполнительного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умения выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм уголовно-исполнительного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знать: нормы уголовно-исполнительного права</i>	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовно-исполнительного права	Не знает на удовлетворительном уровне нормы уголовно-исполнительного права
	<i>Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения в области уголовно-исполнительного права для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</i>	В целом успешное или хорошее умение квалифицировать факты и правоотношения в области уголовно-исполнительного права для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие умения квалифицировать факты и правоотношения в области уголовно-исполнительного права для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает	<i>Знать: особенности различных форм реализации уголовно-исполнительного права</i>	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне особенности различных форм реализации уголовно-	Не знает на удовлетворительном уровне особенности различных форм реализации уголовно-исполнительного права

фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права		исполнительного права	
	<i>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу уголовно-исполнительного правоотношения</i>	В целом успешное или хорошее умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу уголовно-исполнительного правоотношения	Отсутствие умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу уголовно-исполнительного правоотношения
	<i>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм уголовно-исполнительного права</i>	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками определения подлежащих применению норм уголовно-исполнительного права	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения подлежащих применению норм уголовно-исполнительного права
ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	<i>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i>	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Не знает на удовлетворительном уровне правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
	<i>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i>	В целом успешное или хорошее умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Отсутствие умения использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация



	<i>соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i>	Федерация	
ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<i>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством</i>	В целом успешное или хорошее умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством	Отсутствие умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	<i>Знать: нормы уголовно-исполнительного права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
	<i>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания уголовно-исполнительного права, основные общеправовые понятия и правовые категории</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать: нормы уголовно-исполнительного права</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
	<i>Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм уголовно-исполнительного права при осуществлении профессиональной деятельности Российской Федерация</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знать: нормы уголовно-исполнительного права</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
	<i>Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения в области уголовно-исполнительного права для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
ОПК-6.1.	<i>Знать: особенности различных</i>	Устный опрос,

Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<i>форм реализации уголовно-исполнительного права</i>	проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
	<i>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу уголовно-исполнительного правоотношения</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
	<i>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм уголовно-исполнительного права</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	<i>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
	<i>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом
ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<i>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством</i>	Устный опрос, проверка решения задач, изучение уголовного дела по анкете, выступление с докладом

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

### «Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Проверка решения задач	2	3	0	6
3. Изучение уголовного дела по анкете	2	3	0	6
4. Выступление с докладом	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменное задание	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Проверка решения задач	2	3	0	6
3. Изучение уголовного дела по анкете	2	3	0	6
4. Выступление с докладом	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в научных и научно-практических конференциях			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	<b>110</b>

### Вопросы для проведения зачета(для заочной и очно-заочной формы обучения)

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.
2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.
3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права
6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.
7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.
8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.
9. Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.
10. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном

законодательстве России.

11. Характеристика основных обязанностей осужденных.
12. Характеристика основных прав осужденных.
13. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
14. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
15. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.
16. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.
17. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.
18. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.
19. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.
20. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.
21. Понятие режима в местах лишения свободы.
22. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.
23. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.
24. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.
25. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.
26. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.
27. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.
28. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
29. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.
30. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
31. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.
32. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
33. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
34. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.
35. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
36. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.
37. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.
38. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.
39. Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.
40. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.

41. Общественное воздействие на осужденных.
42. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
43. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
44. Исправительных колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
45. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.
46. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
47. Тюремь и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
48. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
49. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
50. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
51. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
52. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.
53. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.
54. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.
55. Основания освобождения от отбывания наказания.
56. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
57. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.
58. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.
59. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
60. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.
61. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.
62. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.

### **Примерный образец билета для зачета**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа специалитета

Дисциплина  
Уголовно-исполнительное право

Билет для зачета №1

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права
2. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения, выставляемые по результатам зачета:**

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса**

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.
2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.
3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права.
6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.
7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.
8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.

#### **Тема 2. Правовое положение осужденных**

1. Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.
2. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.
3. Характеристика основных обязанностей осужденных.
4. Характеристика основных прав осужденных.
5. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

#### **Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

1. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.
2. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.
3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.
4. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.

5. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.

6. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.

#### **Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения**

1. Понятие режима в местах лишения свободы.

2. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.

3. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.

4. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.

5. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.

6. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.

7. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.

8. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.

9. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.

#### **Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания**

1. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.

2. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.

3. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

4. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

5. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.

6. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

7. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свобод.

#### **Тема 6. Основные средства исправления осужденных**

1. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.

2. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.

3. Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.

4. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.

5. Общественное воздействие на осужденных.

#### **Тема 7. Условия содержания осужденных в различных видах исправительных**

## учреждений

1. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
2. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
3. Исправительные колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
4. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.
5. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
6. Тюремь и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
7. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
8. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
9. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
10. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
11. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.
12. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.
13. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.

### **Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания**

1. Основания освобождения от отбывания наказания.
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
3. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.
4. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.
5. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
6. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.
7. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.
8. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый,



*показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовно-исполнительного права, законодательства, правоприменительной практики.*

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовно-исполнительного права, законодательства, правоприменительной практики.*

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста**

Описание теста: тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за рубежный контроль - 25 баллов.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **1. Уголовно-исполнительное право – это:**

- а) подотрасль уголовного права;
- б) подотрасль криминологии;
- в) самостоятельная отрасль права;
- г) нет правильного ответа.

#### **2. Наказание в виде "лишения свободы" исполняется -**

- а) уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного;
- б) исправительным центром;
- в) арестным домом;
- г) исправительной колонией.

#### **3. Уголовно-исполнительное законодательство состоит:**

- а) только из уголовно-исполнительного кодекса (УИК);
- б) из УИК, других федеральных законов и международных договоров РФ;
- в) из УИК, других федеральных законов и законов субъектов РФ;
- г) из УИК, других федеральных законов, законов субъектов Федерации и подзаконных актов.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий;*

*Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;*

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.*

### **Изучение уголовного дела по анкете**

Примерная анкета:

1. Номер уголовного дела (например, № 1-25/2021);
2. Наименование суда, рассмотревшего данное уголовное дело (например, Калининский районный суд г. Уфы Республики Башкортостан);
3. Фамилия, имя, отчество осужденного (если осужденных несколько – одного из наиболее активных в криминогенном отношении подсудимых);
4. Возраст осужденного на момент совершения данного преступления;
5. Семейное положение осужденного на момент совершения данного преступления;
6. Образование осужденного на момент совершения данного преступления;
7. Место работы (если работал) / место учебы (если учился) на момент совершения данного преступления;
8. Прошлая судимость (пункт ... часть... статья ... УК РФ, назначенное наказание);
9. Фабула данного уголовного дела (основные моменты совершенного преступления);
10. Преступление совершено группой/ одним человеком;
11. Причины и условия, способствовавшие совершению данного преступления (подробно и обоснованно);
12. Преступление совершено в состоянии алкогольного опьянения, наркотического опьянения?
13. Участвовал ли защитник в судебном заседании?
14. Если подсудимый несовершеннолетний, участвовали ли законные представители несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании? Кто именно?
15. Если подсудимый несовершеннолетний, участвовали ли в судебном заседании представители школы, колледжа, с места работы подсудимого? Кто именно?
16. Если подсудимый несовершеннолетний, участвовал ли педагог или психолог при допросе подсудимого? Кто именно?
17. Приговор по данному делу вынесен по части ... статьи ... УК РФ.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1 балл выставляется студенту, если анкета заполнена не полностью;
- 2 балла выставляется студенту, если анкета заполнена полностью, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если анкета заполнена не полностью;*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если анкета заполнена с некоторыми несущественными погрешностями;*

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если анкета заполнена полностью, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

### **Решение задач**

Примерные задачи по дисциплине:

**Задача 1.** Гражданин П. был осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением П.

Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции

**Задача 2.** Гражданин А., осужденный к исправительным работам, написал жалобу в прокуратуру о неправомерном удержании из заработной платы некоторых денежных сумм. В ходе проверки было установлено, что администрация предприятия, где работает гражданин А., производит удержание в доход государства из заработанных средств в основное время работы, а также из средств, заработанных за сверхурочные работы, и гонораров за рациональные предложения.

Какой ответ должен дать прокурор гражданину А.?

**Задача 3.** Осужденному Т., содержащемуся в арестном доме, за примерное поведение и участие в ремонте помещений арестного дома в порядке поощрения был разрешен телефонный разговор. Т. обратился к администрации арестного дома разрешить телефонный разговор с семьей, проживающей в другом городе. Администрация ему отказала в связи с тем, что осужденный Т. не произвел оплату за междугородний телефонный разговор и на его лицевом счете отсутствуют денежные средства.

Правомерны ли действия администрации арестного дома?

Как должен поступить Т. в данном случае?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;*

*- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание теории уголовно-исполнительного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;*

*- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовно-исполнительного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи*

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от*

*ответа по задаче, не решил ее, не знает теории уголовно-исполнительного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;*

*Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории уголовно-исполнительного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;*

*Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*Оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовно-исполнительного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.*

### **Примерные темы докладов:**

1. Уголовно-исполнительная политика РФ и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики РФ: основные тенденции развития.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Уголовно-исполнительное законодательство России.
5. Правовое положение осужденных.
6. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
7. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания.
8. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
9. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
10. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
11. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
12. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний.
13. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
14. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в колонии поселения.
15. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
16. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.
17. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
18. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
19. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.
20. Режим в исправительных учреждениях.
21. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
22. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
23. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;
- 3 балла выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Незачтено» выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;
- «Зачтено» выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Письменное задание (для рубежного контроля для очной формы обучения)**

Описание: письменное задание предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля.

#### **Примеры письменных заданий**

##### **Вариант-1**

- Вопрос 1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права
- Вопрос 2. Понятие правового положения осужденных
- Вопрос 3. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний

##### **Вариант-2**

- Вопрос 1. Принципы уголовно-исполнительного права
- Вопрос 2. Характеристика основных прав осужденных
- Вопрос 3. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал;
- от 1 до 9 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- от 10 до 18 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- от 19 до 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5CDE0A1E-B77A-4215-B7D2-93510688BCC1](http://www.biblio-online.ru/book/5CDE0A1E-B77A-4215-B7D2-93510688BCC1).

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7B7BCE59-99B3-4966-BD57-C3E965EAA79C](http://www.biblio-online.ru/book/7B7BCE59-99B3-4966-BD57-C3E965EAA79C).

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A7B2399B-03DD-4A9D-8573-C8A4F9A39A5D](http://www.biblio-online.ru/book/A7B2399B-03DD-4A9D-8573-C8A4F9A39A5D).

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

— 408 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0E19044-FEB2-44EB-9ACD-22EAF4A66976](http://www.biblio-online.ru/book/F0E19044-FEB2-44EB-9ACD-22EAF4A66976).

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A3ED1B5F-A13A-4F3B-8274-C74CDA5224E4](http://www.biblio-online.ru/book/A3ED1B5F-A13A-4F3B-8274-C74CDA5224E4).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
4. Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Уголовно-исполнительное право» на 7 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,2
лекций	16
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1 Темы 1-4						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) изучение уголовного дела по анкете 4) проверка подготовленности докладов  Рубежный контроль – письменное задание
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса (ОПК – 4.1) 1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права. 2. Исполнение	2	3	0	3	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение законодательства РФ	Текущий контроль: 1) устный опрос

<p>уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.</p> <p>3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.</p> <p>4. Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права.</p> <p>6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.</p> <p>7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	законодательства. 8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.						
2.	Тема 2. Правовое положение осужденных (ОПК - 4.1, 4.2, 4.3, 6.2) 1. Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных. 2. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России. 3. Характеристика основных обязанностей осужденных. 4. Характеристика основных прав осужденных. 5. Право осужденных	2	3	0	3	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение законодательства РФ 3) Решение задач 4) Изучение судебной практики	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) изучение уголовного дела по анкете

	<p>на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. 6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p>						
3.	<p>Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания (ОПК – 4.1, 4.2, 6.2) 1. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний. 2. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов. 3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав. 4. Учреждения и органы уголовно-</p>	2	3	0	3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение законодательства РФ 3) Решение задач 4) Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) изучение уголовного дела по анкете 4) проверка подготовленности докладов</p>

	<p>исполнительной системы и проблемы их реформирования.</p> <p>5. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.</p> <p>6. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.</p>						
4.	<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (ОПК – 4.1, 4.2, 6.1, 6.2)</p> <p>1. Понятие режима в местах лишения свободы.</p> <p>2. Роль режима в обеспечении применения к</p>	2	3	0	3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение законодательства РФ</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение уголовного дела по анкете</p>

<p>осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.</p> <p>3. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.</p> <p>4. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.</p> <p>5. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.</p> <p>6. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>воспитательного и профилактического воздействия.</p> <p>7. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.</p> <p>8. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.</p> <p>9. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.</p>						
	<p>Модуль 2 Темы 5-8</p>						<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) изучение уголовного дела по анкете 4) проверка подготовленности докладов</p>

							Рубежный контроль - тестирование
5.	<p>Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания (ОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.3)</p> <p>1. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.</p> <p>2. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.</p> <p>3. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.</p> <p>4. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</p> <p>5. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.</p> <p>6. Условия</p>	2	3	2	3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение законодательства РФ</p> <p>3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>



	<p>содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>7. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свобод.</p>						
6.	<p>Тема 6. Основные средства исправления осужденных ( ОПК – 4.1, 4.2, 6.1, 6.2)</p> <p>1. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.</p> <p>2. Понятие режима как основного средства</p>	2	3	2	5	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение законодательства РФ</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение уголовного дела по анкете</p>

	<p>исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием.</p> <p>Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.</p> <p>3. Воспитательная работа с осужденными.</p> <p>Основные формы воспитательной работы.</p> <p>4. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.</p> <p>5. Общественное воздействие на осужденных.</p>						
7.	<p>Тема 7. Условия содержания осужденных в различных видах исправительных учреждений (ОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3)</p> <p>1. Исправительные колонии общего</p>	2	3	0	6,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение законодательства РФ</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение уголовного дела по анкете</p> <p>4) проверка подготовленности докладов</p>

<p>режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>2. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>3. Исправительные колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>4. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.</p> <p>5. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>6. Тюремь и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>7. Общая характеристика</p>					<p>5) Подготовка докладов</p>	
---	--	--	--	--	-------------------------------	--

<p>воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>8. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>9. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>10. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>11. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.</p> <p>12. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы,</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.</p> <p>13. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.</p>						
8.	<p>Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания (ОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3)</p> <p>1. Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>3. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.</p> <p>4. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и</p>	2	3	0	5	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение законодательства РФ</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение уголовного дела по анкете</p>

<p>замены наказания более мягким.</p> <p>5. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.</p> <p>6. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.</p> <p>7. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.</p> <p>8. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.</p>						
<b>Всего часов:</b>	16	24	0	31,8		

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовно-исполнительное право» на 4 курс (летняя сессия), 5 курс (зимняя сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет5 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса (ОПК – 4.1)</p> <p>1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.</p> <p>2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.</p> <p>3. Понятие и классификация международных</p>	1	1	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p>



	<p>стандартов обращения с осужденными.</p> <p>4. Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права.</p> <p>6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.</p> <p>7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.</p>						
2.	<p>Тема 2. Правовое положение осужденных (ОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 6.2)</p> <p>1. Социальное назначение</p>	1	1	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение уголовного дела по анкете</p>

	<p>закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.</p> <p>2. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.</p> <p>3. Характеристика основных обязанностей осужденных.</p> <p>4. Характеристика основных прав осужденных.</p> <p>5. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.</p> <p>6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p>					<p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p>	
3.	<p>Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания (ОПК - 4.1, 4.2, 6.2)</p>	1	1	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение</p>

<p>1. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.</p> <p>2. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.</p> <p>3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.</p> <p>4. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.</p> <p>5. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.</p> <p>6. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности</p>					<p>законодательства по теме</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка докладов</p>	<p>уголовного дела по анкете</p> <p>4) проверка подготовленности докладов</p>
--	--	--	--	--	--	---

	деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.						
4.	<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (ОПК – 4.1, 4.2, 6.1, 6.2)</p> <p>1. Понятие режима в местах лишения свободы.</p> <p>2. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.</p> <p>3. Функции режима: карательная, воспитательная,</p>	1	1	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение уголовного дела по анкете</p>

<p>обеспечивающая, профилактическая.</p> <p>4. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.</p> <p>5. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.</p> <p>6. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.</p> <p>7. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.</p> <p>8. Режим особых условий в</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	исправительных учреждений. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. 9. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.						
5.	Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания (ОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.3) 1. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. 2. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. 3. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. 4. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к	0	1	2	8	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Изучение законодательства по теме 5) Решение задач 6) Изучение судебной практики	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач

	<p>лишению свободы.</p> <p>5. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.</p> <p>6. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>7. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свобод.</p>						
6.	<p>Тема 6. Основные средства исправления осужденных (ОПК – 4.1., 4.2, 6.1, 6.2)</p> <p>1. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод</p>	0	1	2	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p> <p>5) Подготовка</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение уголовного дела по анкете</p> <p>4) проверка подготовленности докладов</p>

	<p>их реализации при исполнении различных видов наказания.</p> <p>2. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием.</p> <p>Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.</p> <p>3. Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.</p> <p>4. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.</p> <p>5. Общественное воздействие на осужденных.</p>					докладов	
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Условия содержания осужденных в различных видах исправительных</p>	0	0	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение</p>	



<p>учреждений (ОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6..3)</p> <p>1. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>2. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>3. Исправительные колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>4. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.</p> <p>5. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>6. Тюремь и условия</p>					<p>законодательства по теме</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p>	
---	--	--	--	--	--	--

<p>отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>7. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>8. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>9. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>10. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>11. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>осужденным.</p> <p>12. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.</p> <p>13. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.</p>						
8.	<p>Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания (ОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3)</p> <p>1. Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>3. Освобождение осужденных военнослужащих от</p>	0	0	0	1,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	

<p>отбывания наказания.</p> <p>4. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.</p> <p>5. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.</p> <p>6. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.</p> <p>7. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.</p> <p>8. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	досрочно.						
	<b>Всего часов:</b>	4	6	0	57,8		

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовно-исполнительное право» на 8 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса (ОПК – 4.1)</p> <p>1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.</p> <p>2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.</p> <p>3. Понятие и классификация международных</p>	2	2	0	7	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p>

	<p>стандартов обращения с осужденными.</p> <p>4. Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права.</p> <p>6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.</p> <p>7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.</p>						
2.	<p>Тема 2. Правовое положение осужденных (ОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 6.2)</p> <p>1. Социальное назначение</p>	2	2	0	7	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение уголовного дела по анкете</p>



	<p>закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.</p> <p>2. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.</p> <p>3. Характеристика основных обязанностей осужденных.</p> <p>4. Характеристика основных прав осужденных.</p> <p>5. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.</p> <p>6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p>					6) Изучение судебной практики	
3.	<p>Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания (ОПК – 4.1, 4.2, 6.2)</p>	2	1	0	7	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение</p>

<p>1. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.</p> <p>2. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.</p> <p>3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.</p> <p>4. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.</p> <p>5. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.</p> <p>6. Проблемы организации взаимодействия и повышения</p>					<p>по теме</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка докладов</p>	<p>уголовного дела по анкете</p> <p>4) проверка подготовленности докладов</p>
--	--	--	--	--	---	---

	эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.						
4.	<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (ОПК – 4.1, 4.2, 6.1, 6.2)</p> <p>1. Понятие режима в местах лишения свободы.</p> <p>2. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.</p> <p>3. Функции режима: карательная,</p>	2	1	0	7	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение уголовного дела по анкете</p>

<p>воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.</p> <p>4. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.</p> <p>5. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.</p> <p>6. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.</p> <p>7. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.</p> <p>8. Режим особых</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.</p> <p>9. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.</p>						
5.	<p>Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания (ОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.3)</p> <p>1. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.</p> <p>2. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.</p> <p>3. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.</p> <p>4. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания</p>	0	1	2	7	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	<p>осужденными к лишению свободы.</p> <p>5. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.</p> <p>6. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>7. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свобод.</p>						
6.	<p>Тема 6. Основные средства исправления осужденных (ОПК – 4.1, 4.2, 6.1, 6.2)</p> <p>1. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств</p>	0	1	2	7	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) изучение уголовного дела по анкете</p> <p>4) проверка подготовленности докладов</p>

	<p>исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.</p> <p>2. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием.</p> <p>Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.</p> <p>3. Воспитательная работа с осужденными.</p> <p>Основные формы воспитательной работы.</p> <p>4. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.</p> <p>5. Общественное воздействие на осужденных.</p>					5) Подготовка докладов	
7.	Тема 7. Условия содержания	0	1	0	5,9	1) Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) устный опрос

<p>осужденных в различных видах исправительных учреждений (ОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3)</p> <p>1. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>2. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>3. Исправительные колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>4. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.</p> <p>5. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них</p>				<p>содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p>	<p>2) проверка решения задач</p>
---	--	--	--	---	----------------------------------



<p>наказания в виде лишения свободы.</p> <p>6. Тюремные и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>7. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.</p> <p>8. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>9. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>10. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>11. Должностные лица воспитательной колонии,</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.</p> <p>12. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.</p> <p>13. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.</p>						
8.	<p>Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания (ОПК – 4.1. 4.2. 4.3, 6.1, 6.2, 6.3)</p> <p>1. Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p>	0	1	0	5,9	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Изучение законодательства по теме</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Изучение судебной практики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	<p>3. Освобождение осужденных военнoслужаших от отбывания наказания.</p> <p>4. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.</p> <p>5. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.</p> <p>6. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.</p> <p>7. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.</p> <p>8. Наблюдение за</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	лицами, освобожденными от наказания условно- досрочно.						
	<b>Всего часов:</b>	8	10	0	53,8		